

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE INGENIERIA
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA.
INFORME DE PASANTIAS Y PROYECTOS**

Presentado Por: JOHN JAIRO DUQUE ARANGO

Coordinador de Proyectos y Pasantías.

AL CONSEJO CURRICULAR

Reunión Febrero 24 del 2010 Hora: 2:00 PM

INFORME:

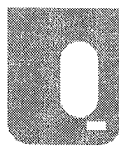
-Se recibió el informe final de la pasantía efectuada por los alumnos OSCAR HUMBERTO SERRANO, ELMER CASTILLO VILLANUEVA, CRISTIAN CAMILO VELEZ realizada en las Empresas Publicas de Armenia la cual tiene como título "APOYO TOPOGRAFICO ACTUALIZACION CATASTRAL SECTORES 6 Y 12". Para calificación

Jorge, Gonzalo, JJ

-Se recibió la propuesta para la pasantía "APOYO TOPOGRAFICO EN LA OCTAVA BRIGADA" por los alumnos DIEGO ARREDONDO -LAURA KARINA LUJAN.

-Inicio la pasantía el alumno SEBASTIAN JARAMILLO en la Alcaldía de Quimbaya





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

MEMORANDO GENERAL No.4348

11705

Armenia, 25 de febrero de 2010

PARA: DOCENTES PROGRAMA DE TOPOGRAFIA
GONZALO JIMENEZ CLEVES, JHON JAIRO DUQUE A. Y
JOSE JOAQUIN VILA O.

DE: PRESIDENTE CONSEJO CURRICULAR
PROGRAMA TOPOGRAFIA

ASUNTO: Informe

El Consejo Curricular del programa de Topografía, en su reunión del día 24 de Febrero de 2010, acordó solicitarles su colaboración para calificar la pasantía **"APOYO TOPOGRAFICO ACTUALIZACION CATASTRAL SECTORES 6 y 12"** desarrollada por los estudiantes: Oscar Humberto Serrano, Elmer Castillo Villanueva y Cristian Camilo Vélez.

Para tal efecto deberán conocer la propuesta y acordar con el alumno la fecha de sustentación del proyecto.

Atentamente,

Original firmado
GONZALO JIMENEZ CLEVES

C.c. Estudiantes programa Topografía Oscar Humberto Serrano, Elmer Castillo Villanueva y Cristian Camilo Vélez

Luz Patricia M.

MEMORANDO GENERAL No.4348

11705

Armenia, 25 de febrero de 2010

PARA: DOCENTES PROGRAMA DE TOPOGRAFIA
GONZALO JIMENEZ CLEVES, JHON JAIRO DUQUE A. Y
JOSE JOAQUIN VILA O.

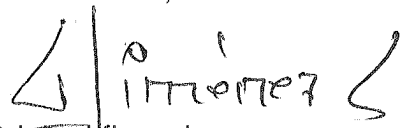
DE: PRESIDENTE CONSEJO CURRICULAR
PROGRAMA TOPOGRAFIA

ASUNTO: Informe

El Consejo Curricular del programa de Topografía, en su reunión del día 24 de Febrero de 2010, acordó solicitarles su colaboración para calificar la pasantía **"APOYO TOPOGRAFICO ACTUALIZACION CATASTRAL SECTORES 6 y 12"** desarrollada por los estudiantes: Oscar Humberto Serrano, Elmer Castillo Villanueva y Cristian Camilo Vélez.

Para tal efecto deberán conocer la propuesta y acordar con el alumno la fecha de sustentación del proyecto.

Atentamente,



Original firmado
GONZALO JIMENEZ CLEVES

C.c. Estudiantes programa Topografía Oscar Humberto Serrano, Elmer Castillo Villanueva y Cristian Camilo Vélez

Luz Patricia M.

Armenia 2010-02-11

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
GESTIÓN DOCUMENTAL

Rad: 1608
Asunto: SOLICITUD
Remitente: USUARIO EXTERNO
Destino: GONZALO JIMENEZ CLEVES
11/2/2010 9:59:4

Señores

Comité curricular de topografía

Director de topografía
Gonzalo Giménez Cleves

Cordial saludo

Muy comedidamente me dirijo a usted para solicitarle la homologación de la materia geometría descriptiva la cual fue cursada y aprobada en el programa de ingeniera civil con el fin de poder seguir mis trámites de grado sin ningún inconveniente.

Muchas gracias

Att

Andrés Sánchez rojas cód. 90234.....*Andrés Sánchez R.*

Armenia, 25 de febrero de 2010

Señor(es):
CONSEJO CURRICULAR
UNIVERSIDAD EL QUINDIO
Programa de Topografía
LC

Por medio de la presente le solicitamos el permiso para la realización de la integración de estudiantes, profesores y administrativos del programa de topografía organizado para el día 5 de marzo del presente año, a partir de las 8.30a.m; esto con el fin de incentivar a los estudiantes por el programa con actos culturales y recreativos.

Agradeciéndole por la atención prestada.

Cordialmente



MICHEL NICOL RUBIO M.
CC. 18401419 DE Calarca (Q).
Presidente Asociación Estudiantes de Topografía.
ANETOP

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
GESTIÓN DOCUMENTAL

Rad: 1909
Asunto: SOLICITUD
Remitente: GONZALO JIMENEZ CLEVES
Destino: EDUARDO ARANGO POSADA
3/2/2010 15:12:19



MEMORANDO GENERAL N°909

11705

Armenia, febrero de 2010

PARA: DECANO FACULTAD CIENCIAS BASICAS
EDUARDO ARANGO POSADA

DE: DIRECTOR PROGRAMA TOPOGRAFIA

ASUNTO: Solicitud

El consejo Curricular del programa de Topografía en su reunión del día 27 de Enero/2010, recomendó solicitarle se nos informe si las materias Antropología, praxiología y Axiología se ven en alguno de sus programas y si es posible homologarlas como Electivas Complementarias.

Lo anterior obedece a la petición que nos hizo una estudiante del programa de Topografía que curso y aprobó, las materia mencionadas en otra universidad.

Anexo contenidos.

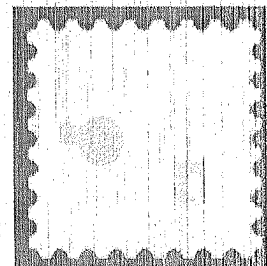
Agradezco por anticipado su pronta respuesta

Cordialmente,

Original firmada

GONZALO JIMENEZ CLEVES

Luz Patricia M.



**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
GESTIÓN DOCUMENTAL**

Rad: 100
Asunto: SOLICITUD
Remitente: ANGELA NATALIA RODRIGUEZ BOTERO
Destino: GONZALO JIMENEZ CLEVES
19/1/2010 16:48:6

Armenia, Enero 19 de 2010

**Señores
CONSEJO CURRICULAR
Programa de Topografía
Facultad de Ingenierías
Universidad del Quindío**

Cordial Saludo,

Comendidamente solicito a Ustedes estudiar la homologación de las siguientes asignaturas que cursé y aprobé en el programa de Contaduría Pública de la Universidad la Gran Colombia;

- **CONSTITUCION POLITICA** ✓
- **ESTADISTICA Y PROBABILIDADES** ✓
- **INGLES** ✓
- **ADMINISTRACION.** ✓

Al igual que las siguientes electivas complementarias:

- **Antropologia**
- **Praxiología**
- **Axiología**

Agradeciendo su colaboración

Atentamente,

Angela Natalia Rodriguez
ANGELA NATALIA RODRIGUEZ BOTERO
Código 1.097.393.194

Anexos: 6 programas académicos, certificado de notas y constancia



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
Facultad de Ciencias de la Educación
SYLLABUS SOCIOHUMANÍSTICO

CURSO				PERIODO ACADÉMICO				CÓDIGO					
Antropología				1-2009									
Nº DE CRÉDITOS:		2	TRABAJO PRESENCIAL			32	TRABAJO INDEPENDIENTE			32			
PROFESOR TITULAR			Leonardo Iván Quintana Urrea										
PROFESOR CONSEJERO													
PROFESOR TUTOR													
PROFESOR SUSTITUTO													
AULAS			3502	1304	3304	3504		1303	1304	4-504	1304	1322	
HORARIO			7-9	9-10	20-22	7-9	11-13	20-21	21-22	1-9	10-11	18-20	

PRESENTACIÓN DEL CURSO

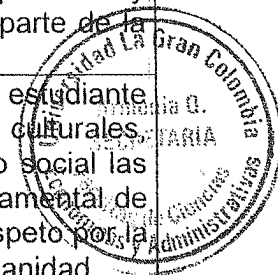
El curso de ANTROPOLOGÍA pretende, otorgar conocimientos sustentados en el concepto de Cultura, para entender al individuo, como integrante de un grupo social (colectivo) que interactúa con el medio natural a través de está. El conocimiento de estos aspectos permitirá al estudiante familiarizarse consigo mismo, como integrante de una cultura, y aprenderá a reconocer y aceptar al "otro". Se procurará, proporcionar herramientas claves para el análisis y la comprensión de la compleja dinámica y realidad socio-cultural en la cual se envuelven los estudiantes, para entender entre otros, los valores, los imaginarios y los simbolismos, de los diferentes agregados culturales humanos "nosotros" y los "otros". Valorar el sentido del pasado cultural y social, conociendo las raíces culturales que deben soportar un antropocentrismo construido desde el valor del hombre en razón de su dignidad, origen y destino.

OBJETIVOS DEL CURSO

Presentar un panorama general de la Antropología, entendida está, como el estudio de la humanidad, de los pueblos antiguos y modernos y de sus estilos de vida. Lo cual permitirá conocer, la forma en que esta disciplina emplea su carácter global y comparativo para aproximarse al conocimiento de la humanidad y en particular de sus diferentes manifestaciones culturales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

TEOCÉNTRICA	La creación y adopción de posiciones críticas y argumentativas entorno a la dicotomía entre la posición religiosa de la humanidad y la científica que forme la conciencia humana entorno a su evolución, historia, realidad presente y pasado, en la búsqueda constante de criterios propios del estudiante como ser humano y profesional.
ANTROPOCÉNTRICA	La antropología como estudio de la cultura debe permitir al estudiante contextualizar patrones culturales y sociales, modelos, políticas y estrategias que al interior de una sociedad se gestan como parte de la formación integral para la vida en comunidad.
ECOCÉNTRICA	Aprender a valorar, respetar y tolerar al "otro" debe permitir al estudiante una mejor relación con el tratamiento de problemas sociales, culturales, económicos y políticos y debe ayudar a valorar con sentido social las decisiones de su diario quehacer y convertirse en parte fundamental de su desarrollo personal y profesional; así como fomentar el respeto por la naturaleza y su importante papel en la subsistencia de la humanidad.



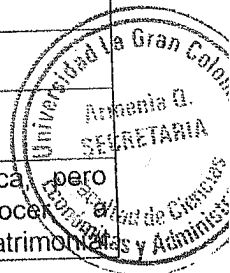
EJES TEMÁTICOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (Estas son construidas con los estudiantes)
1. CONCEPTOS DE HUMANIDAD. EVOLUCIÓN BIOLÓGICA Y CULTURAL.	Exposiciones magistrales -con ayudas audiovisuales- de los aspectos teóricos y metodológicos de los temas propuestos, para ser luego debatidos con el concurso de los estudiantes quienes deberán realizar las lecturas indicadas para cada tema. La asignatura es teórico-práctica ya que se realizaran visitas al Museo Quimbaya, Expedición Quindío un recorrido por patrimonio arqueológico y cultural del departamento, a los Museos de la ciudad de Manizales y la visita al Parque Arqueológico de San Agustín en Huila. Trabajo práctico talleres referentes a los videos presentados a lecturas realizadas sobre temas específicos del tema de clase. Para generar discusiones y posiciones criticas acerca de los temas expuestos. en aula o laboratorio. Informes de visitas arqueológicas como parte del desarrollo de postemas de patrimonio y arqueología, esto hace parte de las excursiones de campo.
2. QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA Y QUÉ ESTUDIA.	
3. LA DIMENSIÓN DE LO HUMANO.	
4. LOS ÚLTIMOS AVANCES EN BÚSQUEDA DE NUEVOS CONOCIMIENTOS ACERCA DE LA EVOLUCIÓN HUMANA.	
5. LA ARQUEOLOGÍA. UNA FORMA DE APROXIMARSE AL PASADO CULTURAL	
6. LA NATURALEZA DE LA CULTURA	
7. LENGUAJE Y CULTURA	
8. ORGANIZACIÓN DE LA VIDA DOMÉSTICA	
9. ECONOMÍA, INTERCAMBIO Y CONTROL	
10. EL SENTIDO DEL HOMBRE UNA REFLEXIÓN FILÓSOFICA.	

LECTURA Y MATERIAL DE APOYO

TITULO	BIBLIOGRAFÍA	UBICACIÓN
Antropología Cultural.	EMBER, Carol R. y Ember Melvin. 1997. Antropología Cultural. Prentice Hall, Octava Edición. Madrid.	Biblioteca U. Quindío.
Introducción a la Antropología General.	HARRIS MARVIN. 1999. Introducción a la Antropología General. Alianza Universidad Textos. Barcelona. España. Sexta Edición.	Biblioteca U. Quindío.
Antropología, Una Exploración de la Diversidad Humana con temas de la cultura Hispana.	KOTTAK, Conrad Phillip. 1996. Antropología, Una Exploración de la Diversidad Humana con temas de la cultura Hispana. McGraw-Hill. Madrid. España.	Biblioteca U. Quindío.
Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana. México.	GELLES, Richard. Sociología. Con aplicaciones en países de habla hispana. México. 2000.	Biblioteca U. La Gran Colombia.
Sociología	LICOV, Estela et al. Sociología. Aique Editor. S.A. Buenos aires – Argentina. 2002.	Biblioteca U. La Gran Colombia.

PLANEACIÓN DE PRÁCTICAS

ACTIVIDADES	OBJETIVO
VISITA MUSEO QUIMBAYA – ARMENIA	Conocer la nueva Sala de Oro y Cerámica pero particularmente que aprendan a reconocer apropiarse y a participar de su rico legado patrimonial

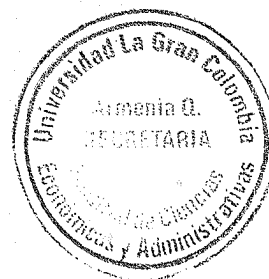


	(arqueológico, cultural e histórico) y que construyan su identidad regional y nacional, como parte de un ejercicio cultural por el reconocimiento, preservación y protección de su patrimonio.					
EXPEDICIÓN ARQUEOLÓGICA QUINDÍO RUTA DE LOS PETROGLIFOS.	En el departamento del Quindío, se encuentran una serie de representaciones artísticas en piedra, Petroglifos que hacen parte del Arte Rupestre. Estas manifestaciones hacen parte del rico Patrimonio Arqueológico del país y son una muestra de la historia y fomentan la creación de identidad.					
VISITA PARQUE ARQUEOLÓGICO DE SAN AGUSTIN – HUILA Y DESIERTO DE LA TATACOA.	Conocer el pasado de esta región, la visita se convierte en un viaje por la geografía del sector, por sus espectaculares montañas y valles, y por un recorrido que permite a los estudiantes además de conocer parte de la historia de su país, interactuar con otros grupos culturales en zonas en las cuales hay costumbres, tradiciones, lenguajes y gente que en alguna medida piensa diferente y que además les permita la interacción con otros mundos que hacen parte de su país diverso.					
ESTRATEGIA Y CRITERIO DE EVALUACIÓN						
PRIMER PARCIAL 30 %	Parcial escrito, que se computará con los trabajos e informes de las salidas y los talleres propuesto durante este periodo.					
SEGUNDO PARCIAL 30 %	Parcial escrito, que se computará con los trabajos e informes de las salidas y los talleres propuesto durante este periodo.					
TERCER PARCIAL 40 %	Parcial escrito, que se computará con los trabajos e informes de las salidas y los talleres propuesto durante este periodo.					
DATOS DEL PROFESOR						
NOMBRES Y APELLIDOS	Leonardo Iván Quintana Urrea					
TELÉFONO CELULAR						
CORREO ELECTRÓNICO	leonardoivan@yahoo.com					
HORARIO EN LA FACULTAD PARA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES	LUGAR	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Oficina Facultad de educación.	9-10 am.	9-11 am.			20-21 pm.

FIRMA DEL DOCENTE



FIRMA DE REPRESENTANTE DE CURSO
(Las firmas dan constancia de la socialización)

[illegible]



UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD DE
EDUCACIÓN
SYLLABUS

CREDITO ACADEMICO
AXIOLOGIA

Período Académico 2009/1

Código:

No. de Créditos:

1

Horas en Aula
Trabajo presencial:

32

Horas fuera del aula
Trabajo independiente:

16

Profesor responsable: Carlos Arturo Patiño Castaño – Yolanda Peñuela Rodríguez.

Profesor consejero:

Profesor tutor:

Profesor sustituto:

Número de estudiantes:

Ambiente de aprendizaje:

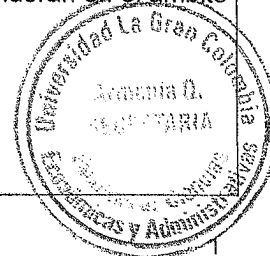
Horario:

JUSTIFICACIÓN

En los momentos actuales de la historia vemos como de manera desaforada cada día priman y se hacen más importantes los valores del tener, del poder, del placer sobre los del ser; es común escuchar en nuestro medio social expresiones tan comunes como: "los valores se están acabando". Y según la filosofía actual, los valores no se están acabando, pues los valores siguen y están allí, el valor de la honestidad, del trabajo, de la justicia, de la bondad de la solidaridad están vigentes; debemos hablar entonces de la teoría de la Sustitución de los Valores, donde se sustituye el valor del trabajo y dedicación por el dinero fácil, el valor de la honestidad por la deshonestidad que en nuestro medio actual es la corrupción a todo nivel, el valor del respeto por la vida humana por el irrespeto a la vida misma, valor fundamental del ser.

La Universidad La Gran Colombia empeñada en la Formación en valores para la excelencia, propone a la luz de sus diferentes créditos académicos darle sentido pleno a la realización profesional de nuestros educandos a través de los valores fundamentales y la práctica de los mismos, lo que en su momento Sócrates, Platón y Aristóteles llamaron la práctica de la Ética de la virtudes, donde establecen que para el hombre alcanzar el desarrollo pleno y total de la vida debe practicar los valores de la Justicia, la bondad, la solidaridad, la verdad, etc..

Por lo tanto Ha sido la Misión de la Universidad La Gran Colombia y debe ser un objetivo del crédito académico Axiología, convertirse en la columna vertebral en el campo de la formación socio-humanística de nuestros educandos a la luz de los valores del ser en cuanto al ser y proponer como punto y pilar fundamental, vivir a través de los valores evangélicos, católicos y solidarios, plasmados en nuestros principios institucionales. Desde esta perspectiva nuestros educandos y futuros profesionales trascenderán en el ámbito personal, familiar, profesional y social.



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. En cuanto al Saber:

- Identificar los valores que hacen digno el quehacer humano, a partir de la propuesta misional de la Universidad la Gran Colombia (Católica, Solidaria,...)
- Comprender la importancia de hacer trascender dichos valores en su proyecto de vida.
- Reconocer la necesidad de aplicar los valores que dignifican al ser en la vida personal, familiar, profesional y social.

2. Académicas (Saber estar).

- Explicar por que la práctica de los valores es necesaria para aportar a la construcción de una sociedad en la que predominen los valores de la Solidaridad, la verdad y la justicia social .
- Desarrollar una actitud crítica constructiva frente a la propuesta de los valores del tener, del poder y del placer en cuanto a los valores del ser y optar por los del ser.

3. Profesionales (Saber hacer)

- Reconocer la importancia de los valores (del ser) en el ejercicio profesional. .
- Relacionar los conocimientos de los valores y la axiología en general con otras disciplinas.

OBJETIVO GENERAL

Interpretar y actuar de acuerdo a los principios y valores, derechos y deberes en los cuales se fundamenta la materia articulándola a la Misión Institucional y a los principios grancolombianos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Propiciar en el estudiante un interés por conocer los valores, y la importancia para su vida y la profesión a ejercer.
2. Explicar los conceptos y metodología de estudio de los valores
3. Abrir un espacio de análisis reflexivo y de construcción grupal hacia el que hacer de los valores.

ARTICULACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO CON OTROS CURSOS Y ÁREAS DEL CONOCIMIENTO:

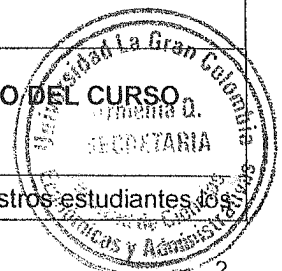
Esta materia por pertenecer a las ciencias humanísticas y a la ética, se articula perfectamente con Grancolombianidad, Humanismo Cristiano, Familia y bioética, deontología, etc.

APORTE A LA FORMACIÓN EN VALORES DEL PROFESOR DESDE EL DESARROLLO ACADÉMICO Y PERSONAL:

Se hará reflexión sobre la importancia de hacer vivo los valores del ser por encima de cualquier expresión económica, política y de cualquiera otra índole que trate de reemplazar al ser; desde una propuesta del " ACTUAR COHERENTEMENTE", ENTRE LO QUE CREO Y COMO VIVO.

FORTALECIMIENTO A LA CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN DESDE EL DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO:

A la luz de la axiología, se hará la propuesta investigativa sobre: ¿Cómo están viviendo nuestros estudiantes los



valores grancolombianos en su entorno personal, familiar y social?

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO QUE SE ABORDAN EN EL DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO:

- ¿Que son los valores?
- ¿Por qué los valores son relaciones de sentido??
- ¿Qué valores se identifican actualmente en nuestra sociedad.?
- ¿Qué valores aportan a la construcción del ser?
- ¿Cuál es la importancia del estudio de la axiología como profesionales?

FORTALECIMIENTO A LA PROYECCIÓN SOCIAL DESDE EL DESARROLLO DEL CURSO ACADÉMICO:

Dentro del marco institucional una de las grandes fortalezas de la Universidad la Gran Colombia, como universidad proyectada a la formación integral de profesionales, juega papel de vital importancia académico científica actual los procesos de proyección social. Y dentro del contexto socio humanístico, se hace necesario promover y motivar la vivencia del los valores del ser y del saber en el desarrollo social, por ello proponemos la proyección social al interior de los grupos de axiología como una oportunidad para hacer vivos nuestros valores Católicos y Solidarios.

Planeador de Metodología de Aprendizaje por Contenido

Introducción: Presentación formal de participantes y docente; presentación del programa, sus objetivos, temario, metodología a seguir y forma de evaluación.

Contenido Temático	Estrategias Pedagógicas para el trabajo en Aula		Trabajo Independiente Fuera del Aula	
			De Preparación	De Resultados
SEMANA 1. La Axiología como teoría de los valores morales.	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Realizar una investigación sobre las propiedades de asignación, independencia dimensiones y naturalezas positivas y negativas de los valores	Conocimiento y descripción general de ellas.
	Propiedades de los valores: -Objetividad -Intemporalidad -Inespacialidad -Inconmensurabilidad -Absolutismo -Polaridad -Incompatibilidad.	Ética y Pedagogía Ediciones –Ceac-		
	OBJETO DE ESTUDIO: La Naturaleza Axiológica			



Unidad No. 1 – El mundo de los valores.

SESIÓN 2.			Lecturas:	Reproducción y
Ejercicios de Comunicación Asertiva como herramienta significativa en los procesos axiológicos.	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Capitulo . 1 tema 1	aplicación de nuevos conceptos.
El mundo del valor, un tema de moda.	El saludo como herramienta solidaria	El mundo de los valores Adela cortina. Documento, Carlos Arturo Rivera.	Documento Investigativo.	
	Modernidad y Valores			
	OBJETO DE ESTUDIO: Asertividad y Valores			

SESIÓN 3.	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA	Lecturas:	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
Planteamiento de la inteligencia interpersonal como ejercicio de estructuración axiológica entre el individuo y la Colectividad	*Inteligencia interpersonal - Conocer - Apreciar - Compartir *Inteligencia emocional y la estructura de los valores.	Inteligencias Múltiples Howard Gardner Inteligencia Interpersonal Miguel de Subiría		
	OBJETO DE ESTUDIO: Ínter personalidad y Valores Sociales			

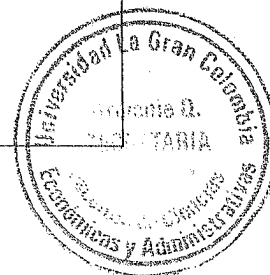
SESIÓN 4. El mundo del valor, la capacidad de estimar, análisis acerca de los valores, la conciencia y la existencia humana.	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Capitulo 1 tema 5 y 6	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
	Muero Diariamente Conciencia y Doble moral. La Vida para los demás (el arte de la bondad)	El mundo de los valores de Adela cortina. Documentos Alfonso llano Escobar		



	OBJETO DE ESTUDIO: El valor de los valores Conciencia y moral.			
SESIÓN 5. Ejercicio evaluativo primera unidad	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lectura Capítulo 1 temas 1,2,3,5y 6	Primer parcial escrito
	Procesos asertivos Inteligencias interpersonales y emocionales La conciencia moral	El mundo de los valores de Adela Cortina. Inteligencias múltiples Howard Gardner		
	OBJETO DE ESTUDIO: Verificación de planteamientos críticos y reflexivos además de conceptualizaciones teóricas existentes.			

Unidad No. 2 Los valores morales

SESIÓN 6. Socialización libertad	y	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Capitulo 21 TEMA 1	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
		Definición de libertad, --- Independencia libertad , potencial , libertad y sociedad los enemigos de la libertad	Comportamiento y salud 2		
		OBJETO DE ESTUDIO: Diferencia social			
SESIÓN 7. Hacia una armonía Social		DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Capitulo 22 temas 2y 5	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos redonda.
		Progreso social , el verdadero progreso social	Comportamiento y salud 2		



	OBJETO DE ESTUDIO: El mundo y la evolución de los valores.			
SESION 8. Análisis de los valores Contemporáneos	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: tema 7 Documento de Antanas Mocus	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos mesa redonda.
	El por que de nuestra intolerancia Como me veo ,Veo al otro,	Documento de Antanas Mocus		
	OBJETO DE ESTUDIO: La universalidad de los valores			

Unidad No. 3 – La moralidad en los Actos humanos

SESIÓN 9. Los actos humanos y sus consecuencias	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Lección 2 sobre los actos humanos.	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
	La moralidad de los actos humanos Características, consecuencias	Lecciones de Ética General Ramón Bernardo Bula Pinto.		
	OBJETO DE ESTUDIO: Los actos humanos			
SESIÓN 10. Los actos humanos Impedimentos del acto humano, hábitos y los fundamentos de la moralidad.	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Lección 2 sobre los actos humanos	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
	La moralidad de los actos humanos El relativismo El positivismo El hedonismo El utilitarismo Cual es el verdadero fundamento de la moral	Lecciones de Ética General Ramón Bernardo Bula Pinto.		
	OBJETO DE ESTUDIO: Los actos humanos			

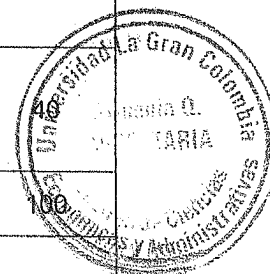


SESIÓN 11. ¿Que hace que los actos humanos sean buenos o malos? La moralidad en los actos y su fundamento	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Lección 3 ¿Qué hace los actos buenos o malos	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
	La moralidad de los actos humanos	Lecciones de Ética General RAMON Bernardo Bula Pinto		
	OBJETO DE ESTUDIO: Los actos humanos			
SESIÓN 12. Evaluación sobre los temas vistos anteriormente	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lectura Los temas vistos después del primer parcial y para los de Administración además el LIBRO A TODO VAPOR POR VALORES DE KEN BLANCHARD.	Evaluación en mesa redonda. y trabajo escrito calificable como parcial
	Los valores humanos y la moralidad en los actos humanos. Entrega de Ensayo del Libro Donde esta la Franja amarilla para derecho y A todo Vapor o Administración por valores de Ken Blanchard para administración			
	OBJETO DE ESTUDIO: Los actos humanos, consecuencias, impedimentos y fundamentos morales			
Unidad No. 4 . Presente y futuro de los valores				
SESIÓN 13. Presente y Futuro de los valores éticos Nuevos caminos hacia los valores morales	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Capitulo 4 tema 1 y tema 2	Reproducción y aplicación de nuevos conceptos.
	Presente y futuro de los valores	Adela Cortina El mundo de los valores		
	OBJETO DE ESTUDIO: Los valores en La ética y la moral			



SESIÓN 14. La ética de la sociedad civil , mas allá de la ética individual,	DESARROLLO TEMÁTICO	TEXTOS DE CONSULTA:	Lecturas: Capitulo 4 tema5 tema 6 y tema 7	
	El presente y futuro de los valores	Adela Cortina. El mundo de los valores		
	OBJETO DE ESTUDIO: Los valores en La ética y la moral			
SESIÓN 15 Proyección social	Salida de Proyección social. Se preselecciona una población vulnerable del Quindío a la cual se le realiza una actividad que permita que los estudiantes siembren valores y al tiempo perciban las situaciones sociales que los rodean. Permite cambiar la cosmovisión académica hacia una esfera de la realidad de su entorno.			Durante una mañana los estudiantes quienes con anticipación han organizado las actividades a realizar con una población vulnerable llevan a cabo un trabajo social con el objetivo de poner en práctica uno de los principios orientadores de la universidad que versa sobre la solidaridad y la necesidad de dar .
SESIÓN 16	Parcial final, escrito Incluye los dos últimos temas, El presente y el futuro de los valores , la declaración de los derechos humanos, los derechos humanos en el mundo y en Búsqueda de la Armonía Social.		Lecturas: Libro de Adela Cortina y comportamiento y salud 2	

Evaluación				
Contenido Temático	Competencias desarrolladas	Estrategia y Criterio de Evaluación	Fecha	%
Conceptos fundamentales	Fundamentar los elementos conceptuales básicos de los valores	Evaluación escrita.	Feb. 26 A Mar. 9	30
Conceptos fundamentales	Analizar de una forma crítica y reflexiva la situación de los valores dentro de la perspectiva social	Presentación oral de los temas vistos Lectura del libro ¿Administración por valores de Ken Balchard. Evaluación oral a través de la sustentación del análisis del ensayo.	Abril 9 al 20	30
Aplicación de lo aprendido a un caso particular	Reproducción de aprendizajes aplicados en la práctica social.	Presentación de trabajo final y salida de proyección social	Mayo 22 a Junio 1	
TOTAL:				



CRITERIOS CUALITATIVOS DE EVALUACIÓN:

a) Con relación a los CONCEPTOS, se evaluara la capacidad del manejo de ellos dentro del contexto

b) En lo que a los TEMAS se refiere, se valorará:

La profundidad en el tratamiento del mismo.

La utilización de la bibliografía recomendada.

La formulación sucinta de conclusiones y valoración crítica, si procede.

La aplicación a situaciones reales

Proyección de los problemas planteados al momento actual.

La asistencia y participación en clase

Fuentes de Información o referentes (digitales e impresos)**Bibliografía básica**

El mundo de los valores de Adela Cortina Editorial el Buho 2000 Bogota Lecciones de Ética General de Ramón Bernardo Bula Pinto	Biblioteca Institucional		Disponible en
	SI	NO	Biblioteca de La Sede Central Ug.C.
	Si		Biblioteca de la Sede Central U.G.C

Bibliografía complementaria

Desarrollo humano y calidad, valores y actitudes. Rolando Emilio Maggi México 1999.

En Colombia Florece el amor, Principios de convivencia. Lucy Betancourt de Palacio.2003

¿Qué son los valores? Introducción a la Axiología. Frondizi, Rigiére.

Comportamiento y salud 2. El amor Humano. Maria Eugenia Carvajal de Guerrero. 1997

Administración por valores. Ken Balnchard. Texto obligatorio para administración de Empresas.

Madera de Líder. Dr., Mario Alonso Puig 2004

Como ser un triunfador. Ignacio Orrego Rojo. 1996

Direcciones de Internet

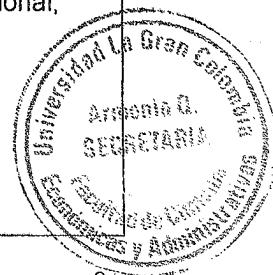
www.monografia.com
www.anterfor.org
www.google.com
www.memberstripod.com
mpinar@uc.edu.ve
www.face.uc.edu.ve
rosariograficos@cantu.net

Datos del Profesor

NOMBRES Y APELLIDOS: Carlos Arturo Patiño Castaño.

ESTUDIOS :Abogado, docente, con segundo semestre de especialización en Derecho Constitucional;

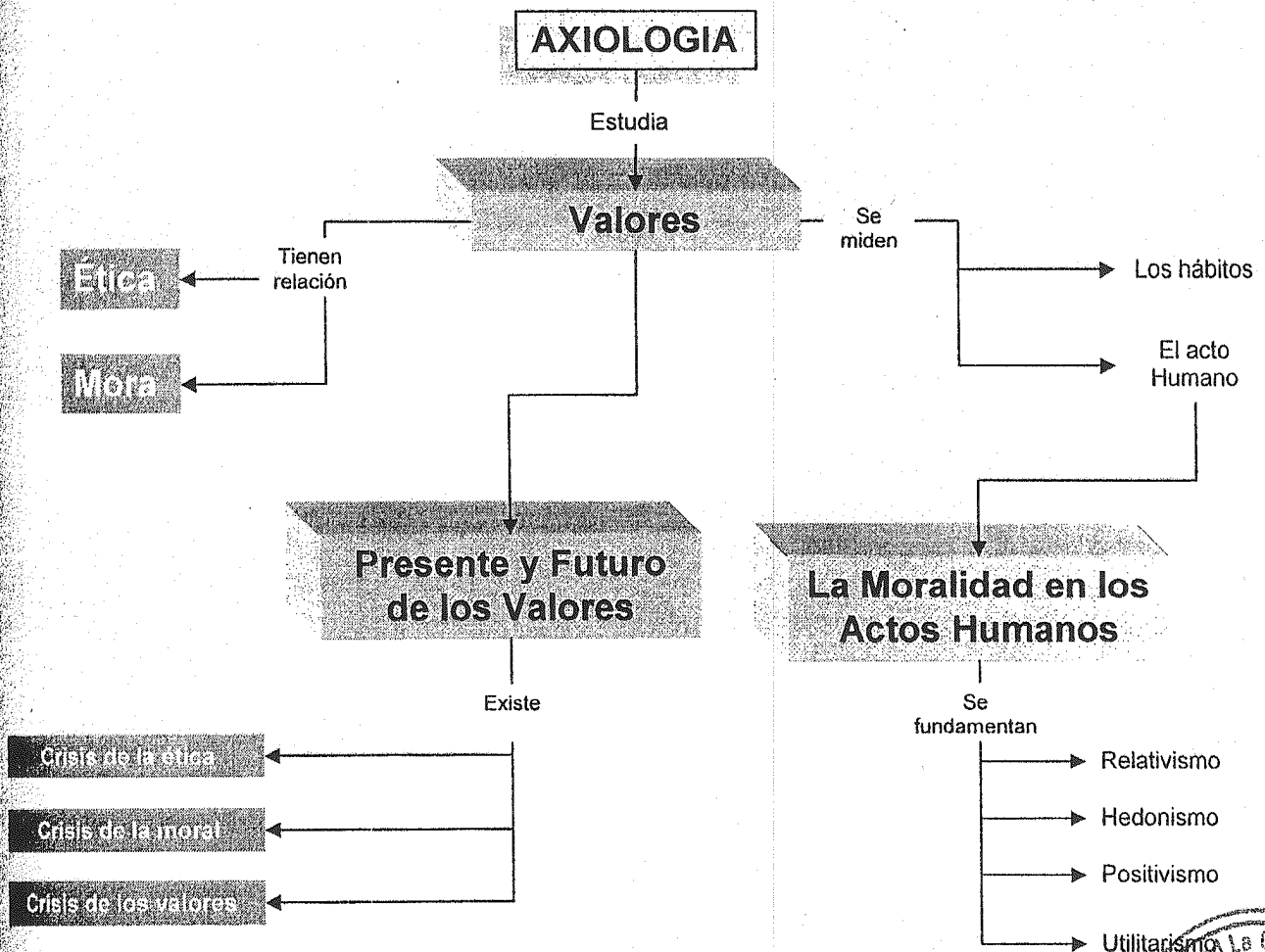
Diplomados en: competencias académicas, investigación, investigación educativa, pedagogía, Universitología, virtualidad.



CONTACTO	INSTITUCIONAL	PERSONAL
312 226 90 78	7 46 04 00	7 40 32 89

ANEXOS:

✓ MAPA CONCEPTUAL



GLOSARIO TÉCNICO DE LA ASIGNATURA

Axiología: Es el estudio de los valores.

Moral: Es un elemento de tipo interior que le hace ver a la persona que es lo bueno o que es lo malo de una acción. Es el código interno es como la conciencia en el ser humano.

Ética: Es el conjunto de normas, leyes y valores que estudian el comportamiento del ser humano en sociedad y le establece patrones de comportamiento.

Diversidad Cultural. La presencia de muchos modos diferentes de entender, sistemas de valores y gustos, tipos de conocimiento en el mundo como un todo y dentro de las sociedades individuales.

Cultura. Las normas, valores, conocimientos, artefactos, lenguaje y símbolos aprendidos que se comunican constantemente entre personas que comparten un mismo estilo de vida.

Postmodernismo: La posición teórica de que la era moderna ha estado dominada por la idea del progreso histórico, el racionalismo, y la consecución de la integración cultural, y que esta era moderna esta llegando a su fin o hay que oponerse a ella.

Relativismo Cultural. La idea de que cualquier elemento de una cultura es entendible solo en relación con el resto de un contexto cultural y con referencias a un tiempo, lugar y circunstancias particulares.

Subcultura. Un conjunto distintivo de normas, valores, conocimiento lenguaje, artefactos y símbolos que utiliza un grupo en particular de una sociedad para diferenciarse de la cultura dominante.

Leyes. Normas promulgadas como reglas formales por un cuerpo político y que hace cumplir el poder del estado.

Normas. Directivas específicas para la acción que dicen como debe comportarse la gente en situaciones particulares.

Valores. Ideas generales que comparte la gente sobre lo que es bueno o malo, deseable o indeseable.

Ascendencia o adopción, teniendo la responsabilidad de criar hijos.

Educación. La transmisión formal y sistemática de las aptitudes, valores y conocimientos de una cultura de una generación a la siguiente.

Fundamento. Principio o cimiento que le da formalidad a algo. Razón principal o motivo con que se pretende afianzar y asegurar una cosa. Soporte.

Evolución: Desarrollo o movimiento de las cosas que la llevan a cambios ya sean positivos o negativos pero que no le permiten estar en un solo punto. CAMBIO O TRANSFORMACIÓN DE ALGO.





UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

SECCIONAL ARMENIA

FORMAMOS PARA LA EXCELENCIA

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

SÉPTIMO SEMESTRE

NÚCLEO TEMÁTICO

GESTIÓN SOLIDARIA

ASIGNATURA	: Praxiología
SEMESTRE	: VII
CODIGO	: 21207
CAMPO	: Básica
AREA	: Ética y Humanidades
COMPETENCIA	: Moral
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	: 2 Horas
PRE-REQUISITOS	: 21206

1. JUSTIFICACIÓN

Es preciso pensar que el hombre en su quehacer continúa el trabajo del Creador, que le permite su participación en el cosmos, utilizando elementos de la tecnología, como un ser pensante y activo dentro de la sociedad, dueño de su propia autonomía y dominando el horizonte operativo en el cual actúa.

2. OBJETIVOS GENERALES

Reconocer que toda actividad humana realizada por el hombre, implica un responder a su realidad, para la construcción o transformación del medio que lo rodea, permitiéndole confrontar sus limitaciones ante el cosmos, entendiendo que el es el mismo agente activo en el proceso de la actividad y que a través de la reflexión - Acción hace frente a la mejor utilización de los recursos disponibles en el mundo.





UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

SECCIONAL ARMENIA

FORMAMOS PARA LA EXCELENCIA

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar el proceso evaluativo del trabajo como una actividad en constante evolución. Valorar el trabajo como una actividad de apoyo en la construcción de la humanidad. Hallar, a través del trabajo el sentido de su liberación ética.

4. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I Sentido del trabajo.

Unidad II. Los criterios básicos de la Etica Social.

Unidad III. La presencia de la Iglesia.

Unidad IV. Derechos Humanos.

Unidad V. Sociedad Internacional.

Unidad VI. "En el principio era el verbo."

Unidad VII. Equipos interdisciplinarios y polivalentes

Unidad VIII. Pensamiento convergente

Unidad IX Filosofía ética de la acción y la praxis.

5. METODOLOGÍA

Exposiciones del profesor y de alumnos, Trabajo en grupo. Técnicas de dinámica grupal. Proyecto de vida.

6. EVALUACIÓN

Portafolio 25%

Investigación y búsqueda de información bibliográfica y electrónica 25%

Las diferentes metodologías de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que hacen parte del aprendizaje significativo, tales como: Debates, exposiciones, pruebas escritas con libros y documentos abiertos, evaluación por grupos o pares, autoevaluación, evaluación multidisciplinaria, debates, entrevistas a expertos, ensayos, análisis de casos, análisis de problemas reales, organización de paneles, interpretación de roles, simulaciones, juegos de negocios, laboratorios virtuales y proyectos útiles significativos.

50%





UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

SECCIONAL ARMENIA

FORMAMOS PARA LA EXCELENCIA

7. BIBLIOGRAFIA:

LEON XIII. Rerum Novarum.

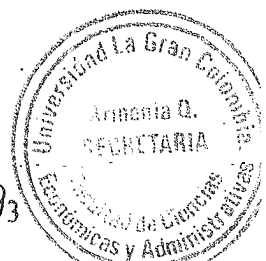
JUAN PABLO II. Laborem Exercens.

JUAN PABLO II. Centesimus annus.

CORSI OTALORA CARLOS. La liberación

FERRATER MORA, José. Diccionario Filosófico. 1990.

VIDAL MARCIANO: Ética No. 3. Ediciones Paulinas Madrid 1980.



MEMORANDO GENERAL No.4807

11705

Armenia, 03 de marzo de 2010

PARA: DOCENTES PROGRAMA DE TOPOGRAFIA
JULIAN GARZON B., GILBERTO ECHEVERRY L.,
VICTOR RAUL SUAREZ HINCAPIE

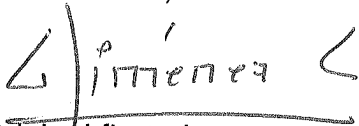
DE: PRESIDENTE CONSEJO CURRICULAR
PROGRAMA TOPOGRAFIA

ASUNTO: Informe

El Consejo Curricular del programa de Topografía, en su reunión del día 24 de Febrero de 2010, acordó solicitarles su colaboración para calificar la pasantía **"TRAZADO Y LOCALIZACION VIA ATACO - PLANADAS"** desarrollada por la estudiante Sandy Lorena Vargas Cristancho.

Para tal efecto deberán conocer la propuesta y acordar con el alumno la fecha de sustentación del proyecto.

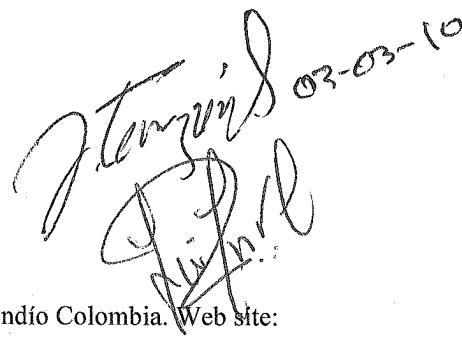
Atentamente,



Original firmado
GONZALO JIMENEZ CLEVES

C.c. Estudiante Programa Topografía Sandy Lorena Vargas Cristancho.

Luz Patricia M.



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
GESTIÓN DOCUMENTAL

Rad: 4363
Asunto: REMISION
Remitente: GONZALO JIMENEZ CLEVES
Destino: NELLY RESTREPO SANCHEZ
25/2/2010 17:43:15



UNIVERSIDAD
DEL QUINDIO

MEMORANDO GENERAL No. 4363

11705

Armenia, 25 de Febrero de 2010

PARA: JEFE ADMISIONES REGISTROS Y CONTROL ACADEMICO

DE: DIRECTOR PROGRAMA TOPOGRAFIA

ASUNTO: Remisión

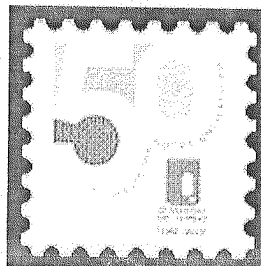
El consejo Curricular del programa de Topografía en su reunión del día 24 de Febrero/2010, después de analizar el concepto dado por el Decano de la Facultad de Ciencias Humana y Bellas Artes, del cual se anexa una copia, aprobó homologar a la estudiante Ángela Natalia Rodríguez Botero, identificada con la Cédula 1097393194, para el I semestre del 2010 las siguientes asignaturas:

Código	Asignatura	Asignatura Homologada	Código	Nota
Universidad la Gran Colombia	Antropología	Antropología Socio-cultural	140530201	3.5
Universidad la Gran Colombia	Axiología	Ética	140060003	4.7

Cordialmente,

GONZALO JIMENEZ CLEVES

Luz Patricia K.





UNIVERSIDAD
DEL QUINDIO

4082

MEMORANDO GENERAL No.

11501

24 de Febrero de 2010

Armenia,

PARA DIRECTOR PROGRAMA TOPOGRAFIA

DE: DECANO FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

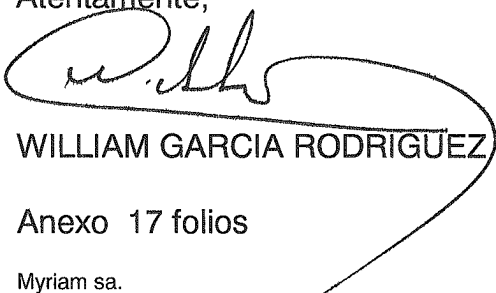
ASUNTO: SOLICITUD

El Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en sesión realizada el 18 de febrero de 2010 y según acta No. Se escucho el informe de los Directores de los programas de Trabajo Social, Filosofía y Gerontología en relación con la homologación de las asignaturas Antropología, Axiología y Praxiología cursadas en la Facultad de Educación de la Universidad Gran Colombia tienen un valor de 2 créditos cada una y las Electivas complementarias que se ofrecen en la Universidad del Quindío son de tres crédito, las cuales fueron solicitadas por el Director del Programa de Topografía para su respectiva homologación según memorando general No. 909.

Los consejeros acordaron darle el aval a la solicitud y se recomienda la homologación de:

- Antropología por Electiva complementaria ANTROPOLOGIA SOCIO-CULTURAL
- AXIOLOGIA por ETICA Actividad Académica Complementaria de Ley, código 140060003.

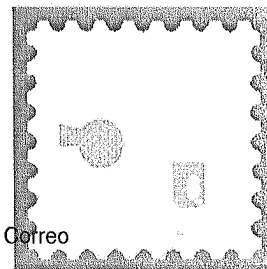
Atentamente,



WILLIAM GARCIA RODRIGUEZ

Anexo 17 folios

Myriam sa.





N.I.T. 860015685-0

CERTIFICADO DE NOTAS No. 3685

El suscrito Secretario General de la Universidad LA GRAN COLOMBIA - Seccional Armenia

CERTIFICA QUE:

ANGELA NATALIA RODRIGUEZ BOTERO

identificado(a) con la Cedula de Ciudadania 1097393194 expedida en CALARCA y carnet estudiantil 2310610653, cursó las asignaturas que se detallan a continuación, correspondientes al programa de CONTADURIA PUBLICA con registro ICFES No.130246570836300111100

Asignatura	Año 2006		Periodo 1		Nota definitiva
	Horas Teóricas	Horas Prácticas			
CALCULO I	3		3,00		TRES CERO
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I	2		4,60		CUATRO SEIS
CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	1		3,80		TRES OCHO
EPISTEMOLOGIA I	2		4,20		CUATRO DOS
INFORMATICA I	2		3,30		TRES TRES
INGLES I	2		4,10		CUATRO UNO
INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD	3		4,30		CUATRO TRES
PROPEDEUTICA UNIVERSITARIA	2		4,90		CUATRO NUEVE
Promedio:			4,03		

Asignatura	Año 2006		Periodo 2		Nota definitiva
	Horas Teóricas	Horas Prácticas			
CALCULO II	3		1,40		UNO CUATRO
EPISTEMOLOGIA II	2		4,30		CUATRO TRES
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	3		4,40		CUATRO CUATRO
FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	3		4,10		CUATRO UNO
HUMANISMO CRISTIANO	2		4,20		CUATRO DOS
INFORMATICA II	2		4,10		CUATRO UNO
INGLES III	2		3,40		TRES CUATRO
PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO	2		3,20		TRES DOS
Promedio:			3,64		

La escala de calificaciones es de 0.0 a 5.0 y es aprobatoria de TRES CERO (3,0) en adelante.

Para que conste a efectos oportunos, firmo en Armenia hoy miércoles, 28 de octubre de 2009

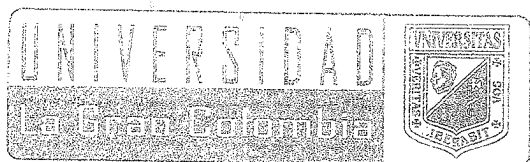

SECRETARIO GENERAL
Seccional Quindío

SECRETARIO GENERAL

CARRERA 14 No. 7 - 46 CONMUTADOR 7460400 FAX (6) 7460428 A.A. 2664

E-mail: ugrancel@ugca.edu.co <http://www.ugca.edu.co> Armenia, Quindío

Formamos en Valores para la Excelencia



N.I.T. 860015685-0

CERTIFICADO DE NOTAS No. 3686

El suscrito Secretario General de la Universidad LA GRAN COLOMBIA - Seccional Armenia

CERTIFICA QUE:

ANGELA NATALIA RODRIGUEZ BOTERO

Identificado(a) con la Cedula de Ciudadania 1097393194 expedida en CALARCA y carnet estudiantil 2310610653, cursó las asignaturas que se detallan a continuación, correspondientes al programa de CONTADURIA PUBLICA con registro ICFES No.180246570836300111100

Asignatura	Año 2007		Periodo 1		Nota definitiva
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	
ALGEBRA Y PROGRAMACION LINEAL	3		0,50		CERO CINCO
ANTROPOLOGIA	2		3,50		TRES CINCO
CALCULO II	3		3,00		TRES CERO
CONTABILIDAD III	4		4,10		CUATRO UNO
DERECHO COMERCIAL	2		2,50		DOS CINCO
INGLES PARA NEGOCIOS	2		4,40		CUATRO CUATRO
INVESTIGACION I	2		3,60		TRES SEIS
MICROECONOMIA I	3		4,70		CUATRO SIETE
Promedio:			3,29		

Asignatura	Año 2007		Periodo 2		Nota definitiva
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	
AXIOLOGIA	2		4,70		CUATRO SIETE
CALCULO III	3		2,10		DOS UNO
CONTABILIDAD IV	4		3,50		TRES CINCO
DERECHO COMERCIAL	2		3,00		TRES CERO
ESTADISTICA I	2		4,70		CUATRO SIETE
MACROECONOMIA I	3		4,20		CUATRO DOS
TEORIA CONTABLE I	64	32	3,10		TRES UNO
Promedio:			3,61		

La escala de calificaciones es de 0.0 a 5.0 y es aprobatoria de TRES CERO (3,0) en adelante.

Para que conste a efectos oportunos, firmo en Armenia hoy miércoles, 28 de octubre de 2009

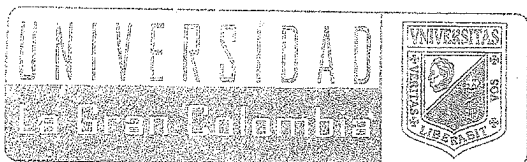

SECRETARIO GENERAL
Seccional Quindío

SECRETARIO GENERAL

Prin

CARRERA 14 No. 7 - 46 CONMUTADOR 7460400 FAX (6) 7460428 A.A. 2664
E-mail: ugrancol@ugca.edu.co <http://www.ugca.edu.co> Armenia, Quindío

Formamos en Valores para la Excelencia



N.I.T. 860015685-0

CERTIFICADO DE NOTAS No. 3687

El suscrito Secretario General de la Universidad LA GRAN COLOMBIA - Seccional Armenia

CERTIFICA QUE:

ANGELA NATALIA RODRIGUEZ BOTERO

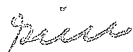
identificado(a) con la Cedula de Ciudadania 1097393194 expedida en CALARCA y carnet estudiantil 2310610653, cursó las asignaturas que se detallan a continuación, correspondientes al programa de CONTADURIA PUBLICA con registro ICOFES No.180246570836300111100

Asignatura	Año 2008		Periodo 1		Nota definitiva
	Horas Teóricas	Horas Prácticas			
CALCULO II	32	64	1,70		UNO SIETE
CONTABILIDAD V	4		3,40		TRES CUATRO
DERECHO LABORAL	2		3,70		TRES SIETE
ECONOMIA COLOMBIANA	3		1,90		UNO NUEVE
ELECTIVA DE DERECHO	2		2,20		DOS DOS
PRAXIOLOGIA	2		4,50		CUATRO CINCO
SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL	2		3,90		TRES NUEVE
TEORIA CONTABLE II	2		3,10		TRES UNO
Promedio:			3,05		

La escala de calificaciones es de 0.0 a 5.0 y es aprobatoria de TRES CERO (3,0) en adelante.

Para que conste a efectos oportunos, firmo en Armenia hoy miércoles, 28 de octubre de 2009


SECRETARIO GENERAL



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE INGENIERIA
PROGRAMA TOPOGRAFIA

CITACIÓN

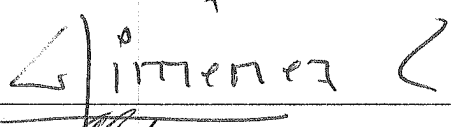
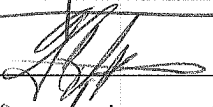
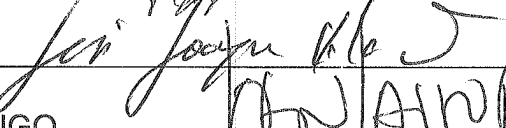
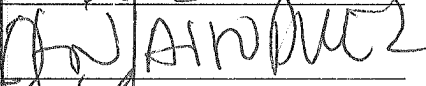
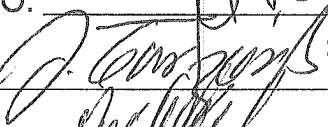
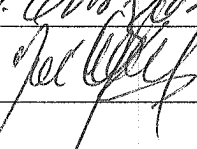
CONSEJO CURRICULAR No. 02

DÍA: Febrero 10 de 2010
HORA: 4:00 P.M.
LUGAR: Sala de Consejo Facultad de Ingeniería

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum
2. Lectura acta No.01
3. Acreditación
4. Informes
5. Informe Proyecto de grado
6. Auxiliares de Docencia
7. Propositiones y Varios

ASISTENTES

1. GONZALO JIMENEZ C, 
2. GILBERTO ECHEVERRI L. 
3. JOSE JOAQUIN VILA O. 
4. JHON JAIR DUQUE ARANGO. 
5. JULIAN GARZON BARRERO 
6. JOSE MANUEL QUINTERO 
7. LISSETH YASMIN ORJUELA GARCIA 

**Facultad de Ingeniería
Programa de Topografía
Acta Consejo Curricular
No. 02**

FECHA: Febrero 10 de 2010

LUGAR: Sala de Consejo Facultad de Ingeniería

HORA: 4:00 P.M.

ORDEN DEL DIA:

- 1- Verificación del Quórum
- 2- Lectura Acta 01
- 3- Acreditación
- 4- Informes
- 5- Informe Proyecto de Grado
- 6- Auxiliares de Docencia
- 7- Proposiciones y Varios

ASISTENTES

GONZALO JIMENEZ C, Director del Programa
GILBERTO ECHEVERRI L., Coordinador Área Básica
JHON JAIR DUQUE A., Coordinador Área Obligatoria de Ley
JULIAN GARZON BARRERO, Coordinador Área Tecnológica

DESARROLLO ORDEN DEL DIA

1- Verificación del Quórum

Se efectuó la verificación del quórum y se contó con asistencia para poder deliberar.

2- Lectura Acta No. 01

Se dio lectura al acta No. 01 y es aprobada por unanimidad

3- Acreditación

El director del programa informó que ya nos inscribieron en el proceso de acreditación, se tuvo una reunión con el docente Andeers Jefferson López León del programa de Ingeniería Civil, para que nos comentara sobre lo de la ponderación de Factores. Se harán varias reuniones para llenar encuestas y comentarles a los invitados (egresados, docentes jubilados, profesores, estudiantes y administrativos) sobre este proceso. Es importante hacer firmar las evidencias de las reuniones y dar plazo para entregar las encuestas.

4- Informes

PEP: El docente Gilberto Echeverry L., se comprometió a entregar el proyecto Educativo del Programa en un mes.

El docente Gonzalo Jiménez Cleves, informó que Acofi organizó para los días 25 y 26 de Marzo/2010 un Seminario de Formación para profesores y que lo pensado es que el docente Gilberto Echeverry asista, para que más adelante colabore con la Creación del "Modelo Pedagógico de la Facultad de Ingeniería".

5- Informe Proyecto de Grado

El coordinador de pasantías Jhon Jairo Duque Arango, informó:

-Se encuentra en revisión el informe de pasantía de los estudiantes OSCAR HUMBERTO SERRANO, ELMER CASTILLO VILLANUEVA, CRISTIAN CAMILO VELEZ A., Quienes realizaron pasantía con las Empresas Publicas de Armenia, la cual tiene como título "APOYO TOPOGRAFICO ACTUALIZACION CATASTRAL SECTORES 6 Y 12".

-Se recibió y está en corrección el informe final de la pasantía elaborada por la alumna Sandy Lorena Vargas Cristancho efectuada con ingeniería de vías.

-Se encuentra el alumno Carlos Alfonso Candela realizando la pasantía en el ingenio Riopaila y se tuvo contacto con él, para la elaboración de la propuesta.

-Se encuentra la alumna Katherine Vallejo, desarrollando la pasantía en la oficina de Planeación Municipal de la Alcaldía de Armenia y se tuvo conversación con ella, para elaborar la propuesta y los productos a entregar.

- El convenio con la Alcaldía de Quimbaya del alumno Sebastián Jaramillo, esta en ejecución.

- El convenio con la Alcaldía de Finlandia del alumno Jesús A. Vergara esta en ejecución.

6- Auxiliares de Docencia

El docente Gonzalo Jiménez C., informo que se nos asignó para Auxiliares de Docencia \$400.059.00 para el I semestre académico del 2010, los cuales se podrían programar de la siguiente manera:

28 Horas para Geometría Plana:	\$120.400
28 Horas para Algebra Lineal:	\$120.400
37 Horas para 1 Auxiliar Laboratorio SIG:	\$159.200

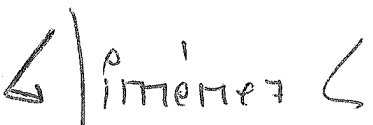
El Consejo aprueba la distribución programada por el docente Gonzalo Jiménez y hacer la convocatoria.

Igualmente comentó que se está en conversación con el director del programa de Obras Civiles, para que nos ceda el presupuesto de Auxiliares de Docencia, ya que ellos no disponen de él.

7- Propositiones y Varios

-Se dio lectura al Memorando General No. 2004 enviado por la Oficina Asesora de Admisiones, Registros y Control Académico, informando que ya se encuentran habilitadas las fechas en el sistema para que los docentes ingresen la configuración de las notas parciales. El consejo se da por enterado

Siendo las 4:40 p.m. se da por terminada la reunión


GONZALO JIMENEZ CLEVES


GILBERTO ECHEVERRY L.


JHON JAIR DUQUE ARANGO


JULIAN GARZON BARRERO