

Bienvenidos

MODULO 3º

Competencias Laborales





Atención!
atencion!

LA ATENCIÓN

La atención desempeña un **importante** papel en diferentes aspectos de la vida del hombre, tal es así que han sido múltiples los esfuerzos realizados por muchos autores para definirla, estudiarla y delimitar su estatus entre los procesos psicológicos.

Las definiciones que a continuación se citan son todas válidas, pese a que no se ha llegado a un consenso, el estudio de la atención continúa



ROJO

AMARILLO

VERDE

BLANCO

AZUL

CAFÉ

NEGRO

NARANJA

GRIS

QUE EL NIÑO SEA LO QUE DICE LA PALABRA Y NO EL COLOR

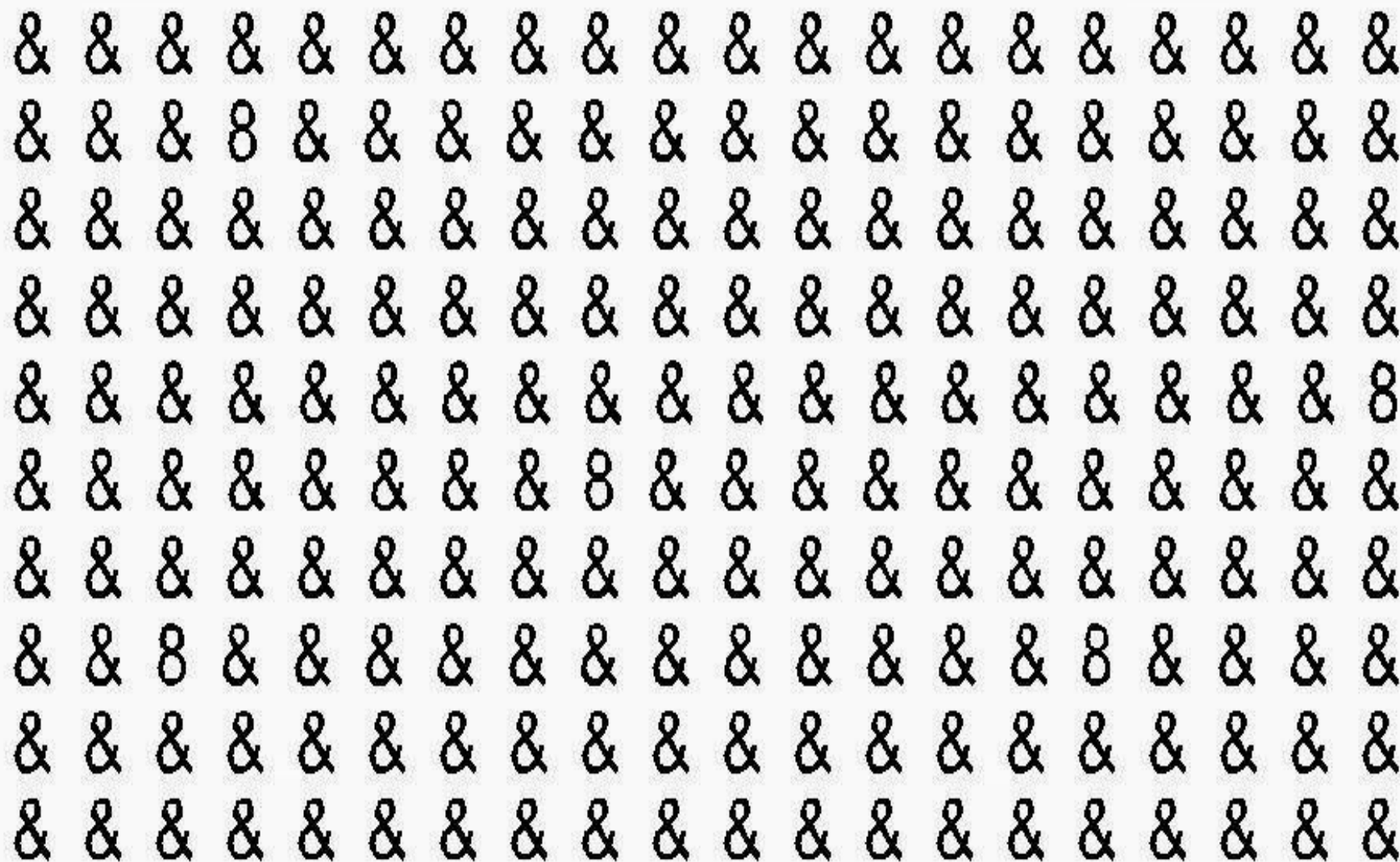
Reategui (1999) señala que la atención es un proceso discriminativo y complejo que acompaña todo el procesamiento cognitivo, además es el responsable de filtrar información e ir asignando los recursos para permitir la adaptación interna del organismo en relación a las demandas externas.

Para **Rubenstein** (1982) la atención modifica la estructura de los procesos psicológicos, haciendo que estos aparezcan como actividades orientadas a ciertos objetos, lo que se produce de acuerdo al contenido de las actividades planteadas que guían el desarrollo de los procesos psíquicos, siendo la atención una faceta de los procesos psicológicos.



Atención

¿Cuántos 8 hay?



CLASIFICACION DE LA ATENCIÓN



CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN

Mecanismos implicados	Selectiva, Dividida, Sostenida
Grado de control voluntario	Involuntaria, Voluntaria
Objeto al que va dirigido la atención	Externa, Interna
Modalidad sensorial implicada	Visual, Auditiva
Amplitud e intensidad.	Global, Selectiva
Amplitud y control que se ejerce	Concentrada, Dispersa

Atención

A scene from a British murder mystery television show. In a well-furnished drawing room, a man lies motionless on a patterned rug. A black suitcase and a small wooden box are on the floor near his head. Five people are gathered around: a man in a grey coat on the left, a police officer in a dark uniform and hat, a woman in a pink top and straw hat, a man in a dark jacket and white shirt, and a woman in a dark dress and white apron. A black dog stands on the right. The room features a large potted plant with red flowers, a chandelier, and various framed pictures and clocks on the wall.

WHODUNNIT?

Quién lo hizo

Escribe debajo de cada cuadrado el número de mayor valor:

$\begin{matrix} 1 & & 3 \\ & 2 & \\ 6 & & 4 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 6 & 5 \\ & 1 \\ 4 & & 3 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 7 & 2 \\ & 5 \\ 8 & & 3 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 4 & 2 \\ & 6 \\ 6 & & 1 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 9 & 4 & 1 \\ & & \\ 3 & & 2 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 6 & 8 \\ & 0 \\ 2 & & 3 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 8 & 6 \\ & 1 \\ 7 & & 2 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 6 & 4 \\ & 2 \\ 0 & & 7 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 0 & 2 \\ & 1 \\ 9 & & 3 \end{matrix}$

$\begin{matrix} 9 & 5 \\ & 7 \\ 8 & & 1 \end{matrix}$

MECANISMOS IMPLICADOS

A. Atención Selectiva.- Es la habilidad de una persona para responder a los aspectos esenciales de una tarea o situación y pasar por alto o abstenerse de hacer caso a aquellas que son irrelevantes (Kirby y Grimley, 1992)

b- Atención Dividida.- Este tipo de atención se da cuando ante una sobrecarga estimular, se distribuye los recursos atencionales con los que cuenta el sujeto hacia una actividad compleja (García, 1997).

c- Atención Sostenida.- Viene a ser la atención que tiene lugar cuando un individuo debe mantenerse consciente de los requerimientos de una tarea y poder ocuparse de ella por un periodo de tiempo prolongado (Kirby y Grimley, 1992).





GRADO DE CONTROL

De acuerdo al grado de control voluntario tenemos dos tipos de atención: Atención Involuntaria y Atención Voluntaria.

Atención involuntaria.- La atención involuntaria está relacionada con la aparición de un estímulo nuevo, fuerte y significativo, y desaparece casi inmediatamente con el surgimiento de la repetición o monotonía.

La atención involuntaria tiende a ser pasiva y emocional, pues la persona no se esfuerza ni orienta su actividad hacia el objeto o situación, ni tampoco está relacionada con sus necesidades, intereses y motivos inmediatos.

Atención Voluntaria.- La atención voluntaria se desarrolla en la niñez con la adquisición del lenguaje y las exigencias escolares.

En una primera instancia será el lenguaje de los padres que controlen la atención del niño aún involuntaria. Una vez que el niño adquiera la capacidad de señalar objetos, nombrarlos y pueda interiorizar su lenguaje, será capaz de trasladar su atención de manera voluntaria e independiente.





A veces la gente no
presta atención a lo que
hacemos, hasta que
dejamos de hacerlo

Atención / Atención