

Aula Invertida

Modelo Pedagógico que propone que el desarrollo de funciones cognitivas de orden inferior (**Recordar - Comprender - Aplicar**) sean llevadas a cabo por el estudiante de manera autónoma fuera del aula con el apoyo de los recursos disponibles en internet. Mientras que las funciones cognitivas de orden superior (**Analizar - Evaluar - Crear**) son ejercitadas en la clase, con el acompañamiento del profesor, manteniendo el uso de TIC y medios y en un contexto colaborativo.

Antes de la clase

Profesor

Hace **curaduría de contenidos** para seleccionar los **recursos educativos** a través de los cuales acercar el conocimiento a los estudiantes.

Diseña una **actividad de seguimiento en línea** para verificar la interacción de los estudiantes con los recursos educativos.

Planea actividades **para la clase presencial**:
Actividades Prácticas
Actividades Grupales
Actividades para la corrección de errores.

Alumno

El alumno entra en contacto con los recursos educativos.

Desarrolla procesos cognitivos de orden inferior (**Recordar - Comprender - Aplicar**)

Debe llevar a cabo una **actividad de seguimiento en línea** propuesta por el profesor y diseñada con el propósito de: 1. Determinar si el estudiante consultó los contenidos. 2. Detectar vacíos conceptuales.

Recordar
Comprender
Aplicar

Durante la clase

Profesor

En la clase presencial centra la atención en los alumnos, en cómo interactúan para conciliar significados y resolver colaborativamente problemas y construir ideas.

Pone en juego técnicas y metodologías didácticas que promueven la incorporación de TIC y medios para organizar, analizar, procesar y crear contenidos.

Sirve como mediador del conflicto interpersonal, motivando al grupo hacia el logro de objetivos y propósitos comunes.

Detecta alumnos, con vacíos conceptuales, desmotivados y con problemas de integración.

Alumno

Desarrolla procesos cognitivos de orden superior (**Analizar - Evaluar - Crear**) de manera colaborativa.

Incorpora TIC, AppE, software y medios para la resolución de los problemas propuestos en clase y para la creación de nuevas ideas y contenidos.

Hace reflexiones y análisis individuales y luego las contrasta con las de sus compañeros.

Después de la clase

Profesor

Evalúa la validez y claridad de los recursos educativos seleccionados.

Propone estrategias para fortalecer el trabajo grupal de los estudiantes.

Planea acciones pedagógicas para intervenir problemas de aprendizaje y de socialización.

Revisa y hace seguimiento de las tareas, ejercicios y proyectos propuestos en el aula.

Implementa estrategias didácticas para incorporar TIC y medios como soporte del trabajo colaborativo.

Alumno

Con claridades conceptuales y responsabilidades definida, está en capacidad de participar y aportar en procesos colaborativos de generación de ideas y planteamiento de soluciones a problemas.

Estamos usando una **wiki** para la construcción del proyecto