

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS
PROGRAMA DE BIOLOGÍA

MICROCURRÍCULO

**ELECTIVA: MANEJO DE AREAS NATURALES PROTEGIDAS Y RESTAURACIÓN
ECOLÓGICA**

1

1. IDENTIFICACIÓN

ACTIVIDAD ACADÉMICA:	MANEJO DE AREAS NATURALES PROTEGIDA Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA
CLASE DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	Actividad Académica Profesional
CODIGO	
REQUISITO	Ecología I, Ecología II
SEMESTRE	VII en adelante
TIPO DE ORIENTACIÓN	TEÓRICO-PRÁCTICA
No CRÉDITOS	2 Créditos, 64 Horas
DURACIÓN EN SEMANAS	16
INTENSIDAD HORARIA PRESENCIAL	5 HORAS
ASESORIAS	Virtuales de lunes a Viernes Presenciales Viernes de 8 a 12
HORARIO	PRESENCIAL: Miércoles 4:00 a 6:00 pm Jueves 3:00 a 5:00 pm
LUGAR	Bloque 50 Años aula 202
Nombre del docente:	GERMAN DARIO GOMEZ MARIN JOHAN L. CARVAJAL HANRRYR.
Dirección(es) donde se le puede ubicar	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología CIBUQ
E-Mail	germandario@uniquindio.edu.co jlcarvajal@uniquindio.edu.co

2. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO:

2.1 General.

- ✓ Reconocer la importancia de formular planes de manejo ambiental como una herramienta para la gestión de áreas naturales protegidas
- ✓ Presentar los aspectos metodológicos, conceptuales y las herramientas más importantes del esquema de planeación de los paisajes rurales para consolidar procesos de conservación y restauración ecológica de la biodiversidad.

2.2 Específicos.

- ✓ Ofrecer los fundamentos necesarios relacionados con la conservación, diseño, gestión y manejo de áreas protegidas.
- ✓ Brindar las herramientas y los conocimientos sobre la importancia de las áreas naturales protegidas como instrumentos para lograr un desarrollo basado en conceptos de sustentabilidad social y ecológica.
- ✓ Reconocer experiencias reales respecto a la gestión y administración de áreas protegidas en el contexto regional, nacional e internacional.
- ✓ Abordar desde la escala de paisaje los componentes de ordenamiento para la conservación de la biodiversidad de un territorio rural.
- ✓ Proponer las herramientas que puedan generar un conjunto de acciones que orienten la recuperación y conservación de los bienes y servicios ambientales.

3. RELACIÓN DEL PROPÓSITO DEL PROGRAMA Y LOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

Para conservar la biodiversidad en los paisajes andinos transformados, se está aplicando una serie de esquemas de manejo de paisaje, diseñados para ser compatibles con los sistemas productivos regionales y para contribuir al mantenimiento de los servicios ecológicos, así como la promoción de sitios de recreación, educación y turismo de amplio beneficio económico para la región.

Es necesario entonces que frente a estas estrategias de manejo de los recursos naturales y del paisaje en general, los futuros biólogos posean elementos teóricos – prácticos que les permitan direccionar procesos de conservación de la gran biodiversidad de nuestro país y en particular de nuestra región, mediante la gestión de áreas naturales protegidas.

4. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Entre las herramientas que ayudan a disminuir y reversar los procesos de degradación y a que logremos un mejor aprovechamiento de nuestro entorno, aparecen la planificación, la gestión y el manejo áreas naturales, estas herramientas permitirán hacer un uso inteligente y controlado de nuestros ecosistemas. Dentro de los perfiles profesionales que se tiene definidos para un egresado del programa de Biología aparece el de administrador de áreas protegidas, por ello es fundamental ofrecer un espacio académico que permita brindar herramientas específicas frente a la gestión y manejo de áreas naturales protegidas.

3

5. DESCRIPCIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y EVALUACIÓN

Para el desarrollo de este espacio académico se utilizaran distintos métodos pedagógicos, tales como:

- Clases magistrales: Salón de clases
- Práctica de campo: En cualquier área protegida del departamento del Quindío.
- Trabajo individual, grupal y exposiciones
- Manejo de lengua extranjera: Lecturas en inglés para fortalecer la comprensión de textos.
- Uso de medios audiovisuales para la enseñanza de cada tema, tales como diapositivas, videos y otros elementos didácticos.

6. ASPECTOS EVALUATIVOS:

Dos parciales equivalentes al 15% cada uno	30%
Talleres	15%
Una (1) exposición Johan	10%
Discusión de lecturas en clase	5%
Un ensayo (1) German	5%
Quices	5%
Salida de campo	10%
Trabajo Final	20%

7. CONTENIDO:

Semana 1: Justificación e historia del establecimiento de Áreas Naturales Protegidas (ANPs) Marco conceptual del manejo de ANPs y la gestión ambiental
Semana 2: Contexto legal de la gestión y la administración ambiental - Categorías de Manejo de Áreas Naturales Protegidas (internacionales, nacionales).
Semana 3: Organización y Funcionamiento del Sistema Nacional de Áreas Protegidas SINAP - Sistemas Regionales de Áreas Protegidas (SIRAPs)
Semana 4: Sistemas Departamentales (SIDAP) y Sistemas Municipales de Áreas protegidas (SIMAP) _Estrategias para la caracterización de áreas silvestres
Semana 5: Herramientas para un manejo creativo de áreas protegidas - Lineamientos para la formulación de planes de manejo de áreas protegidas en Colombia
Semana 6: Estructura fiscal, legal y ambiental de los municipios.(incentivos a la conservación - Esquemas de manejo para fauna y flora silvestre
Semana 7: Estrategias para la formulación de proyectos de gestión en áreas protegidas - Vinculación social y desarrollo regional -sector forestal, agropecuario, turístico, minero, componente urbano, rural.
Semana 8: PARCIAL I (día miércoles) - Generalidades de la conservación. Alteración. La restauración. El paisaje rural. La conectividad. La preservación Uso Sostenible Generalidades de estructura, función y dinámica ecológica.
Semana 9: Marco conceptual y jurídico de la restauración ecológica - REP. Restauración ecológica participativa.
Semana 10: Paisajes, paisaje rural y métricas del paisaje - Oportunidades de conservación en el paisaje rural.
Semana 11: Oportunidades de conservación en el paisaje rural. (Caracterizaciones biológicas en paisajes rurales - Definición de los grupos biológicos objetivo de la caracterización - Análisis de información - Recomendaciones a la metodología para la caracterización de biodiversidad).
Semana 12: Evaluación de la viabilidad socioeconómica de las fincas rurales e identificación de las oportunidades de conservación para el paisaje rural
Semana 13: Herramientas de manejo del paisaje para la conservación de biodiversidad. Diseñar la estrategia de conservación y plan de restauración en el paisaje rural
Semana 14: Seguimiento y evaluación de la estrategia de conservación y restauración en el paisaje rural.
Semana 15: Salida de campo (17-18-19 Noviembre)
Semana 16: Trabajos finales

8. BIBLIOGRAFÍA

ARANGO N. (Ed). 2004. Vulnerabilidad de la biodiversidad. Variable en la planificación y el manejo de áreas protegidas. Memorias del V congreso interno Instituto de Investigaciones de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. 229p.

ARGUEDAS, 2004. Lineamientos y estrategias para un manejo creativo de las áreas protegidas. Organización de Estudios Tropicales, San José, Costa Rica. 680 p. Disponible en línea: <http://www.ots.ac.cr/%7Epcambientales/manual/manual.shtml>

ASOCIACIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL QUINDÍO “ADECOQUIN” y Fundación Ecológica Reserva “Las Mellizas”. 1999. Manual de caracterización de áreas silvestres.

BASTIN LUCY; & CHRIS D. THOMAS. 1999. The distribution of plant species in urban vegetation fragments. *Landscape Ecology* 14: 493–507.

BARZETTI, V. (ed) 1993. Parques y Progreso. Áreas Protegidas y desarrollo económico en América Latina y El Caribe. UICN en colaboración con el Banco de Desarrollo Interamericano.

CARABIAS, J. et al. 2003. Capacidades necesarias para el manejo de áreas protegidas, América Latina y el Caribe. TNC-WCPA-UICN. México D.F. 186. p.

CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN A DOCENTES Ltda. CENCAD. 2005. Legislación Ambiental.

CHALLENGER, A. 1998. Utilización y Conservación de los Ecosistemas Terrestres de México. Pasado, Presente y Futuro. CONABIO/INSTITUTO DE BIOLOGÍA, UNAM/AGRUPACIÓN SIERRA MADRE,S.C. México, D.F.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE QUINDÍO, CRQ. 1994. Ley 99 diciembre 22 de 1993.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL CENTRO DE ANTIOQUIA, Corantioquia. 2003. Guía Técnica. Para la formulación de planes de manejo forestal.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL CENTRO DE ANTIOQUIA, Corantioquia. 2005. Guía para el manejo de las semillas y la propagación de diez especies forestales del bosque seco tropical.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO, CRQ. 2003. Cátedra Ambiental. 29 Conferencia Noviembre de 2003. Criterios ambientales en la gestión del agua en el siglo XXI: Una perspectiva desde la Unión Europea. Memorias.

FUNDACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LA VIDA SILVESTRE – Fundasilvestre. 2008. Sistema departamental de áreas naturales protegidas SIDAP, Quindío. ¿En qué hemos avanzado?

FUNDACIÓN SEMILLAS DE VIDA. 2005. Diseño de corredores de conservación en las microcuencas y áreas protegidas urbanas del municipio de Armenia.

FUNDACIÓN SEMILLAS DE VIDA. 2005. Plan de ordenamiento y manejo integral de las microcuencas y áreas protegidas urbanas del municipio de Armenia.

HALFFTER, G. 1995. Conservación de la biodiversidad y áreas protegidas en los países tropicales. Revista Universidad de Guadalajara (Marzo-Abril): 10-16.

HALFFTER GONZALO. 2000. Análisis de la biodiversidad a nivel del paisaje mediante el uso de grupos indicadores: implementación de la estrategia en cuatro reservas de biosfera de la región Neotropical. Instituto de Ecología México.

LOZANO-ZAMBRANO, F. H. (ed.). 2009. Herramientas de manejo para la conservación de biodiversidad en paisajes rurales. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR). Bogotá, D. C., Colombia. 238 p.

INSTITUTO ALEXANDER VON HUMBOLDT. 2005. Bases para el diseño de sistemas regionales de áreas protegidas.

JARDEL P., E.J. 1993. El papel de las reservas de la biosfera en la conservación de la diversidad biológica y los recursos genéticos. En Benz, B.F. (comp.): Biología, ecología y conservación del género Zea. Editorial Universidad de Guadalajara. Pp. 271-299.

JARDEL P., E.J. 1995. Las áreas protegidas en la práctica. Discusión sobre conservación biológica y desarrollo sustentable. Revista Universidad de Guadalajara. (Marzo-Abril): 23-36.

MACKINNON, J., K. MACKINNON, G. CHILD Y J. THORSELL (comp.) 1990. Manejo de áreas protegidas en los trópicos. UICN-Unión Internacional para la Naturaleza. Gland, Suiza. Capítulo 1: 15-27.

MCNEELY, JEFFREY A., K. MILLER, W. REID, R. MITTERMEIER AND T. WERNER. 1990. Conserving the World's Biological Diversity. IUCN/WRI/CI,WWF-US/The World Bank. Gland, Switzerland.

ORMAZÁBAL, C. 1988. Sistemas nacionales de áreas silvestres protegidas en América Latina.

PONCE DE LEÓN EUGENIA. 1999. Restauración ecológica y reforestación. Proyecto FAO/PNUMA. Doc. Tec. No. 3. Capítulo Categorías de Manejo: Pp. 27-41.

RICHARD, PRIMACK, R. ROZZI, P. FEINSINGER, R. DIRZO Y F. MASSARDO. 1998. Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica. México, D.F.

SEDUE. 1984. Planeación y Operación de Áreas Naturales Protegidas. Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. Subsecretaría de Ecología. Dirección General de Parques, Reservas y Áreas Ecológicas Protegidas.

SIMONIAN, L. 1999. La defensa de la tierra del jaguar. Una historia de la conservación en México. Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAP. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). México, D.F.

TERCER MUNDO EDITORES. 1998. La manzana de la discordia. Debate sobre la naturaleza en disputa.

UICN. 1980. Estrategia Mundial para la Conservación de la Biodiversidad. La conservación de los recursos vivos para el logro de un desarrollo sostenido. UICN/PNUMA/WWF. Gland, Suiza.

UICN. 1994. Guidelines for Protected Area Management Categories. CNPPA with the assistance of WCMC. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. 261 pp

UICN. 1994. Manejo de Reservas de la Biosfera en América Latina. FAO/PNUMA.. Doc. Tec. No.15.

VALDERRAMA CARLOS Y KATTAN GUSTAVO. 2006. Plan de conservación del mono aullador (*Alouatta seniculus*) en la región del Sirap-EC y Valle del Cauca. ARFO Editores e impresores Ltda.

VALLEJO ÁLVARO, Grupo Global CATIE. 2007. Cátedra ambiental. Plantaciones forestales tropicales del contexto global al contexto local. Corporación Autónoma Regional del Quindío CRQ.

VICTORIA JHAN CARLOS. 2005. Planificando El Edén. Sistema regional de áreas protegidas del eje cafetero, SIRAP-EC. Por la preservación de la diversidad biológica y cultural de la región. El Banco Creativo.

VIDES-ALMONACID ROBERTO, REICHL STEFFEN Y PADILLA FABIOLA. 2007. Planificación ecorregional del bosque seco Chiquitano. Editorial FCBC.

WILLIAM J. SUTHERLAND. 2001. The conservation handbook. Research, Management and policy. Blackwell Science.

9. PROPUESTAS PARA TRABAJOS DE GRADO

Durante el desarrollo de esta electiva se tiene previsto el acompañamiento de trabajos que ya están en marcha e involucren la gestión y manejo de áreas naturales protegidas y además dirigir o asesorar la formulación de dos trabajos de grado en los temas que relaciono a continuación:

1. ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS Y ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN ASOCIADAS AL PAISAJE CULTURAL CAFETERO EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO.
2. INVENTARIO DE AREAS PROTEGIDAS E INICIATIVAS DE CONSERVACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO.
3. INVENTARIO DE LAS ESPECIES INVASORAS PRESENTES EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO.
4. USOS DE LAS ESPECIES INVASORAS EN LA CUENCA ALTA Y MEDIA DEL RIO QUINDIO.
5. IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES VEGETALES POTENCIALES Y FACILIDADES EN EL USO DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO.