

UNIDAD DE APRENDIZAJE

PLAN 318

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

- 1.1. Denominación del curso: Sociología
- 1.2. Código: 131820904
- 1.3. Semestre curricular: 9 Semestre Académico: 2020_I
- 1.4. Tipo de Actividad Académica: CPP
- 1.5. Componente: Profesional
- 1.6. Naturaleza del Curso: Teórico ____ Práctico ____
Teórico-Práctico __X__
Habilitable _X_ No Habilitable : ____
- 1.7. Número de créditos académicos 3
- 1.8. Requisitos Ninguno
- 1.9. Pregunta problematizadora: ¿Cómo se articulan los debates sociológicos y los aportes históricos de la sociología al pensar los problemas concretos de la administración financiera?

2. PRESENTACIÓN

El espacio académico Sociología, enmarcado en el programa de Administración Financiera, tendrá como eje fundamental la relación entre el estudio de las sociedades y sus cambios históricos y los avances relacionados con la Administración Financiera como disciplina. Del reconocimiento de la estrecha relación entre unos y otros se dará forma a la aprehensión de las teorías fundantes de la Sociología y se tejerá en estrecha relación con los logros de la disciplina de la Administración Financiera, su fortalecimiento y las líneas hacia el futuro de esta. Los estudiantes serán motivados a ejemplificar, relacionar, comparar y proponer posibles escenarios que den cuenta de las teorías sociológicas aprendidas en el curso y la puesta en práctica de las herramientas de administración recogidas a lo largo de su paso por el programa de

Administración Financiera, para imaginar juntos una propuesta integradora del ejercicio profesional.

3. JUSTIFICACIÓN

Históricamente las Ciencias Económicas y la Sociología han estado relacionadas desde sus bases disciplinares, hasta su producción teórica; ya sea para criticar los modelos económicos del momento observado o para soportar los mismos y fortalecerlos desde el punto de vista del impacto de estos en la sociedad, su desarrollo y la búsqueda de su beneficio.

Esta estrecha relación entre la vida financiera de la sociedad y la incidencia de esta en sus cambios históricos, muestra la pertinencia de este espacio académico y la importancia que tiene el estudio de la sociología por parte de los futuros Administradores Financieros.

Son los espacios de formación teórica y práctica los que no sólo miden el pulso de lo que serán los profesionales que la Universidad del Quindío entregará a la sociedad, sino que además reconocerá en cada uno de ellos la marca ética y de responsabilidad social propias del programa de Administración Financiera y que los posicionará como egresados con conciencia social y promoverá en ellos la buena costumbre de observar desde una postura sociológica –y de este modo, desde la interdisciplinariedad- todo lo relacionado con los cambios y posibles mejoras del ejercicio de su profesión.

4. OBJETIVOS

4.1 General

Brindar a los estudiantes de Administración Financiera los conceptos básicos de sociedad, sociología, cultura, identidad y diversidad cultural para que contextualicen los fenómenos sociales de las sociedades contemporáneas y los relacionen con las prácticas económicas y financieras actuales y las necesidades del mercado, a fin de que puedan dar una mirada crítica a la realidad social desde un punto de vista social, económico y financiero.

4.2 Específicos

- Proporcionar a los estudiantes de Administración Financiera las bases teóricas del concepto de sociedad y sociología refiriendo sus saberes previos y su aplicabilidad en el contexto.

- Orientar a los estudiantes sobre la aplicabilidad de los conceptos de cultura, identidad y diversidad cultural para relacionarlos con la sociedad y cambios sociales y así construir pensamiento crítico sobre su realidad social y cultural.
- Acercar al estudiante al panorama general de las desigualdades a global a fin de comprender los conceptos de desigualdad social, sistemas sociales y economía.
- Orientar a los estudiantes para la comprensión de las teorías sociológicas y los sistemas económicos y relacionarlos con su quehacer profesional para aplicarlos en el impacto de su realidad social.

5. APOORTE DEL CURSO AL PERFIL PROFESIONAL

Al internalizar los conceptos de sociología y su aplicabilidad a la profesión de Administración financiera, el profesional estará en capacidad de comprender la Sociología como un instrumento que le permite identificar problemas o necesidades sociales, diseñar, planear y ejecutar programas o proyectos dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida o desarrollo social de la comunidad donde esté inmerso.

Conoce la diversidad cultural y explora los diferentes grupos culturales y sociales lo que le permitirá tener un punto de vista social y humano para la toma de decisiones financieras e impactar de manera positiva la realidad sin desconocer el contexto.

Conoce la realidad social, valora e interioriza los problemas sociales y concibe miradas críticas en torno a su papel profesional como interventor de las desigualdades socio-económicas.

6. ARTICULACIÓN DEL CURSO CON EL ÁREA INVESTIGATIVA

Además de los ejercicios de estudio y revisión de los temas relevantes, los estudiantes serán motivados a la investigación constante por medio de la lectura de documentos y textos actuales en los que se verán llamados a identificar tanto las conductas sociales propiciadas por las condiciones financieras mundiales, regionales y sociales, como las necesidades de mejora que a las que haya lugar desde las bases recibidas en el estudio de la carrera de Administración Financiera para lograr el impacto positivo esperado por la sociedad. Serán descriptivos, comparativos, analíticos, argumentativos y propositivos en su ejercicio de estudio;

de este modo adquirirán un método para la observación y competitividad alrededor del objeto de estudio.

7. COMPETENCIAS A DESARROLLAR CON EL ESPACIO ACADÉMICO

7.1 Básicas

- Conoce los conceptos básicos relacionados con la sociedad, la sociología y las instituciones sociales, para aprender a identificar las estructuras en ellas presentes y analizar la realidad individual y colectiva.
- Relaciona los modelos productivos desde la sociología y su impacto en los diferentes cambios y movimientos sociales para establecer relaciones entre la economía, las finanzas y la sociedad, para crear un pensamiento crítico y reflexivo en torno a la sociedad.
- Identifica y apropia los conceptos de cultura, identidad y diversidad cultural para relacionarlos con los conceptos de sociedad y cambios sociales que le brinda la oportunidad de construir pensamiento crítico sobre su realidad social y cultural.
- Contextualiza los fenómenos sociales (estratificación social, desigualdad, pobreza, entre otros) de las sociedades contemporáneas y su relación con las prácticas económicas y financieras actuales que responden a las necesidades del mercado y sustenta una mirada crítica que relaciona lo económico, lo financiero, lo social y lo cultural.

7.2 Específicas

- Conoce los conceptos básicos relacionados con la sociedad, las instituciones, la creación de roles y funciones al interior de la sociedad, para entender cómo funciona la sociedad y como hacer parte de ella.
- Identifica las estructuras sociales y su incidencia en la sociedad (Grupos, Familias, Comunidades e Instituciones, Organizaciones y redes sociales), para reconocer el papel que juegan en su vida social y como están estructuradas.
- Reflexiona frente a su cotidianidad y asume posiciones críticas de su realidad social, en cuanto a su devenir como individuo, sus grupos familiares, de amigos, de comunidad de trabajo y su relación con las estructuras sociales.
- Conoce los conceptos básicos relacionados con la cultura y la identidad, para enfrentarse a las diferentes características presentes en su vida social.

- Identifica y apropia la diversidad cultural como capital humano, para crear conciencia sobre la diversidad cultural humana.
- Reflexiona frente a su cotidianidad y saber profesional desde el papel que juega la cultura en relación con la economía y la subsistencia humana, para asumir posiciones críticas en cuanto a su realidad socio-cultural.
- Conoce los conceptos básicos de desigualdad social, sistemas sociales y su incidencia en la economía, a través de lecturas analíticas, para la comprensión global de la sociedad.
- Identifica las estructuras sociales y su incidencia en la sociedad (grupos, familias, comunidades e instituciones, organizaciones y redes sociales), mediante preguntas problematizadoras, para ampliar la mirada sobre las finanzas en este escenario.
- Reflexiona frente a su cotidianidad y asume posiciones críticas en torno a la realidad social, a partir de un estudio de caso, para cualificar su quehacer profesional en campo.
- Comprende relaciones claras entre las teorías sociológicas y los sistemas económicos, a través de lecturas que permitan el análisis de las dinámicas del mundo “global”.
- Argumenta de manera crítica y propositiva la importancia de las diferentes escuelas económicas y las contrasta con los principales pensadores sociológicos, mediante preguntas problematizadoras, que le permitan establecer la relación entre la sociología y las finanzas.
- Relaciona los sistemas económicos con su realidad social, a través de ejercicios prácticos que le permitan reflexionar frente a cómo, desde su quehacer profesional, se puede actuar en contexto.
- Apropia las nuevas teorías del desarrollo, mediante la visibilización de casos prácticos, para generar propuestas desde la administración financiera en el marco de la economía solidaria y el buen vivir.

8. PLAN TUTORIAL

- Control de lectura. (15 minutos). Escrito Individual.
- Retroalimentación de ejes temáticos de cada encuentro tutorial. (1,5 horas)
- Descanso (15 minutos).
- Realización del taller tutorial para desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (1 hora).
- Contextualización de la próxima sesión tutorial.(15 minutos)

- Evaluación estructurada fundamentada en el desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (45 minutos)
- Verificación del uso de la plataforma MOODLE.

9. PROGRAMACION DE CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR SESIÓN TUTORIAL

9.1 PRIMERA SESIÓN

Sociedad y Sociología

9.1.1. NÚCLEOS TEMÁTICOS

- Conceptos de sociedad.
- ¿Qué estudia la sociología?
- La Vida en Grupos. Ventajas y desventajas
- Comportamiento social

9.1.2. ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resueltas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.1.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida.

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta: a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío, b) Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”, c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca, d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso 4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por cipas pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario:

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- De un concepto de sociedad
- ¿Qué es la sociedad?
- Consulte ¿Qué es y qué estudia la sociología?
- ¿Por qué nuestras condiciones de vida son diferentes a las de nuestros abuelos?
- ¿Qué cambios sociales se dieron en el pasado y cuáles cree que se darán en el futuro?
- ¿Cómo era la vida social en el pasado sin la existencia de las redes sociales y el internet?
- Teniendo en cuenta los conceptos de sociología y sociedad ¿Cómo creen que se relacionan con su quehacer profesional?

9.1.2.2 ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES Y DE APLICACIÓN

A partir de la bibliografía sugerida, el material de apoyo de la plataforma Moodle y consultas por internet, realice un ensayo donde argumente la importancia de la sociología para comprender hechos sociales presentados en Colombia en la actualidad.

Ingresa al siguiente link Video 1. ¿Qué es la sociedad? Educatina (2018). **¿Qué es la sociedad?** [Media superior MX]. Recuperado el 2019, 11, 28 en: <https://www.youtube.com/watch?v=-jpwmNkrU0Q> y teniendo en cuenta los elementos descritos realice un comparativo entre la sociedad colombiana y la sociedad de un país europeo de su elección.

Consulte la Lectura 1. Sociología Falicov, E; Lifszyc, S. (2002). Sociología. Argentina: Aique (Recuperado el 29-11-2019) en: <https://mariangelesn.les.wordpress.com/2016/06/aique-sociologia-falicov.pdf> y describa la imaginación sociológica y la realidad social.

9.1.3. ENCUENTRO SINCRONICO

Encuentro sincrónico de dos (2) horas, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 minutos: Solución a dudas e inquietudes de los ejes temáticos en curso.
- 1 hora y 20 minutos: Socialización del tema central del encuentro sincrónico.
- 20 minutos: Socialización de ejes temáticos de la siguiente sesión tutorial.

PLAN DE TRABAJO

Temática

Conceptos de sociedad - ¿Qué estudia la sociología?

Concepto de Cultura, Identidad y diversidad cultural, Enculturación, Etnocentrismo, Relativismo.

Desigualdad social, Estratificación, racial, étnicas, por género, castas, clases sociales, Problemas sociales: Pobreza, desigualdad, violencia, analfabetismo, desempleo. Sistemas sociales y economía.

Teorías Sociológicas y Modelos productivos.

TEMA CENTRAL SESIÓN SINCRÓNICA

- Estar atento a la fecha del encuentro sincrónico.
- Analizar y estudiar el tema central del encuentro sincrónico.
- Tomar apuntes previos para poder interactuar con el docente y compañeros de grupo.
- Tomar apuntes de la socialización del tema central, pues hacen parte de las actividades de la sesiones tutoriales y de las actividades evaluativas presenciales.

RECOMENDACIONES PARA SESIÓN SINCRONICA

En el acta de concertación quedarán registradas las fechas de los encuentros sincrónicos.

FECHA DE LA SESIÓN SINCRÓNICA

9.2 SEGUNDA SESIÓN TUTORIAL

Cultura y Diversidad

9.2.1 NÚCLEOS TEMÁTICOS

- Concepto de Cultura
- Identidad y diversidad cultural.
- Enculturación, Etnocentrismo, Relativismo

9.2.2 ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resultas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.2.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida.

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta: a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío, b) Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”, c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca, d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso 4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por cips pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- De un concepto de cultura
- ¿Qué es diversidad cultural?
- Consulte ¿Qué es relativismo cultural?
- ¿Qué es aculturación?
- ¿Cómo cree que influye la cultura en nuestra manera de relacionarnos?
- ¿Qué entiende por Colombia Diversa?
- Teniendo en cuenta los conceptos de cultura y diversidad cultural, argumente si deben tener o no en cuenta para la toma de decisiones financieras.

9.2.2.2 ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES Y DE APLICACIÓN

A través de los conocimientos adquiridos sobre cultura y diversidad los estudiantes deben realizar un ensayo sobre la Mutilación Genital Femenina, entendida como “todos los procesos que de forma intencional y por motivos no médicos, extirpan, alteran o lesionan los órganos genitales femeninos externos” (OMS, 2007)

El objetivo de esta actividad es interpretar desde la práctica de la Mutilación Femenina, los conceptos trabajados a lo largo de la unidad.

Para una mayor comprensión del tema ingrese al siguiente link relacionado, allí podrá visualizar el video (Video 1. Día de los muertos Gonzales S. (2013, 04, 11) Día de los muertos. Cortometraje animado. Recuperado el 2020, 01, 30 en: <https://www.youtube.com/watch?v=XIRzfl1BGbl> y con base a lo anterior consulte un rito o celebración propio de su cultura.

9.3 TERCERA SESIÓN TUTORIAL

Desigualdad Social, Sistemas sociales y Economía

9.3.1 NÚCLEOS TEMÁTICOS

- Desigualdad social. Estratificación, racial, étnicas, por género, castas, clases sociales.
- Problemas sociales: Pobreza, desigualdad, violencia, analfabetismo, desempleo. Sistemas sociales y economía.

9.3.2 ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resultas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.3.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría. Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida. Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta: a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío, b) Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”, c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca, d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso 4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por cipas pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- ¿Por qué continúa creciendo la desigualdad?
- ¿Qué entiende por estratificación y clase social?
- ¿Cree que aún existe la esclavitud?
- ¿Será que las mujeres que son expuestas a condiciones laborales inhumanas, en cuanto a horas de trabajo y pagos salariales, son esclavas?
- Consulte qué es socialización primaria y secundaria
- ¿Qué son sistemas sociales?
- ¿Cómo cree que influye el lenguaje en su formación en finanzas y en la economía?

9.3.2.2 ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES Y DE APLICACIÓN

A partir de la bibliografía sugerida, el material de apoyo de la plataforma Moodle y consultas por internet, realice la siguiente actividad:

Estudio de caso, según Peña (2009) un estudio de caso es una investigación empírica que se aplica a un fenómeno contemporáneo dentro de un contexto real de la vida. Por lo tanto el estudiante deberá realizar una entrevista a un vendedor informal de su barrio o sector, pero durante la sesión debe:

Definir el objetivo del Estudio de Caso

Identificar el contexto en el que desarrolla la unidad.

Identificar el proceso de producción o servicio

Identificar competidores

Identificar problemas, oportunidades y/o retos

Una vez realizada la entrevista el estudiante presentará su actividad a través de la Plataforma Moodle teniendo en cuenta la siguiente estructura:

Portada

Nombre de la Facultad

Desarrollo de la Actividad

Reflexión de la actividad propuesta

Ingresa al link <https://youtu.be/kBr7OuCFE2U> allí encontrará el siguiente video: "El apartheid y la segregación racial" sobre el sistema de castas llamado apartheid en Sudáfrica, a partir de él responda las siguientes preguntas:

¿Qué opina de este sistema y cómo sería su relación con el racismo, la esclavitud y la desigualdad social y económica?

9.4 CUARTA SESIÓN TUTORIAL

Teorías Sociológicas y Modelos productivos

9.4.1. NÚCLEOS TEMÁTICOS

- Principales pensadores: Comte, Durkheim, Marx, Weber, Berger y Lukman, Giddens, Touraine, Bahuman.
- Positivismo, Estructuralismo, Funcionalismo.
- Revolución Industrial, Taylorismo, Fordismo, Capitalismo, Comunismo. Modelos productivos

9.4.2. ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resueltas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.4.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida.

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta: a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío, b) Ingrese a la pestaña de "Estudiantes", c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca, d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso 4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por cipas pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

9.4.2.2 ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES Y DE APLICACIÓN

Los estudiantes escogerán uno de los momentos históricos propuestos para la tutoría y harán un breve resumen que será presentado a los compañeros durante el desarrollo de la sesión tutorial; dicho trabajo puede desarrollarse por CIPAS.

Se trabajará la construcción del texto citado en las actividades de conceptualización también dentro de las actividades procedimentales y de aplicación, por tratarse de una producción descriptiva y argumentativa, enriquecida por los ejercicios de investigación y lectura propios del curso.

Los estudiantes estarán en capacidad de entregar una producción autónoma mejorada como documento final donde abarque, dé cuenta, resuma, ejemplifique, contextualice, argumente y proponga posibles modelos de Administración Financiera con impacto en la sociedad, partiendo de las bases recibidas en las clases, las investigaciones desarrolladas en el marco de estas y los ejemplos compartidos en las sesiones tutoriales anteriores.

Por lo general, en la cuarta y última tutoría se evalúa el desempeño del curso y el nivel de aprehensión de los temas vistos por medio de un examen parcial, con una valoración importante en la nota final.

- **Cuestionario**

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- ¿A quién se reconoce como el padre de la sociología?
- ¿Qué es el Positivismo?
- ¿Qué es anomia?
- Explore el concepto de comunismo. ¿Cree que este sistema es más igualitario que el capitalismo?

- ¿Qué elementos se podrían rescatar del comunismo y cómo podría cambiar la sociedad?
- ¿Cree que los cambios que se han dado en los roles y funciones de las mujeres en la sociedad actual (Profesionalización, trabajo fuera del hogar, nuevas relaciones de poder y bajas tasas de nacimientos, entre otros) influyen en las nuevas realidades sociales que vivimos hoy?
- ¿Cuáles son los nuevos roles que cumplen hoy las mujeres en la sociedad y cómo se articulan con la economía y las finanzas?

10. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- El estudiante debe recurrir a la bibliografía sugerida, con el fin de verificar los temas relacionados para el encuentro respectivo, para lo cual debe leer, reflexionar y analizar el tema en particular, igualmente debe apoyarse en su grupo de estudio y CIPAS.
- El estudiante utilizará el material de apoyo publicado en plataforma, el cual le servirá de guía para el desarrollo del curso.
- El tutor como orientador, estará atento a los cuestionamientos de los estudiantes y a solucionar diversas inquietudes. Para ello se habilita el foro de inquietudes y comentarios en la ambientación del curso a través de la plataforma.
- El estudiante debe realizar el respectivo resumen del tema, elaborar mapas conceptuales, resaltar, subrayar y analizar los temas de cada capítulo
- Es estudiante tiene un recurso muy valioso: su grupo de estudio, con el cual puede consultar en internet para ampliar los conceptos.

11. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- Núcleos temáticos para cuatro encuentro tutoriales
- Talleres extratutoriales en forma individual y grupal
- Material de apoyo para las temáticas propuestas.
- Videos, enlaces de interés, bibliografía y plataforma Moodle
- Trabajo de aplicación sobre los ejes temáticos en CIPAS.

12. INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas (4) de evaluación individual. Otras formas de evaluación serán actividades evaluativas, referentes a: trabajos de aplicación (talleres), controles de lectura, pruebas diseñadas bajo criterios Saber-Pro, cuestionarios y talleres de las

unidades temáticas, actividades de la plataforma, y participación de encuentros sincrónicos y solución de casos problemáticos económicos y financieros.

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BRAILOWSKI C. Raquel. 2001. Antropología: El camino para sustanciar la diversidad cultural. En: Ciencias Sociales Sociedad y cultura contemporáneas. TORRES R. Lina M. Editora. Thomson Learning México.
- EMBER, Carol R. y Ember Melvin. 1997. Antropología Cultural. Prentice Hall, Octava Edición. Madrid.
- ESPINA B. Ángel B. 1997. Manual de Antropología Cultural. Amarú Ediciones. Salamanca España.
- FALICOV Estela et al. 2002. Sociología. Aique Grupo Editor S.A. Buenos Aires –Argentina.
- GEERT, Hofstade. 1999. Culturas y organizaciones –El software mental-. Ciencias sociales, Alianza Editorial.
- GELLES Richard. y Levine Ann. 2000. Sociología. Con implicaciones en países de habla Hispana. McGraw –Hill. Segunda edición. México D.F. México.
- HARRIS, Marvin. 1999. Introducción a la Antropología General. Alianza Universidad Textos. Barcelona. España. Sexta Edición.
- KRIEGER Mario. 2001. Sociología de las organizaciones. Una introducción al comportamiento organizacional. Primera Edición. Prentice Hall. Buenos Aires. Argentina.
- KOTTAK, Conrad Phillip. 1996. Antropología, Una Exploración de la Diversidad Humana con temas de la cultura Hispana. McGraw-Hill. Madrid. España.
- KYMLICKA, Hill. Ciudadano Multicultural. Editorial Paidós 1.
- NANDA, Serena. 1987. Antropología Cultural. Adaptaciones socioculturales. Grupo Editorial Iberoamerica México D.F.
- JAVALOY, Federico. RODRIGUEZ A., y ESPELT E. 2001. Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Un enfoque psicosocial. Pearson Educación. S.A., Madrid España.
- OGBURN William F., y Ninkoff, Meyer F. 1971. Sociología. Aguilar. Madrid España.

- TORRES R. Lina M. 2001. Viviendo en Sociedad. En: Ciencias Sociales Sociedad y cultura contemporáneas. TORRES R. Lina M. Editora. Thomson Learning México.
- TOURAINE Alain. Igualdad y Diversidad “Las nuevas tareas de la democracia”. México: Fondo de Cultura Económica. 1998. s.f. “Sociedad Política, Democracia y responsabilidad individual”. s.f. “El duro camino de la Democracia”. 2000. ¿Podremos vivir juntos? La sociedad Multicultural. Capítulo V. Santafé de Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- VIDEOS: La sierra. Masacre en Columbine. Voces Inocentes. Historia Americana X. El primer Grito.