

Facultad de
Ciencias Humanas
y Bellas Artes


Gerontología
Vida & Desarrollo

ACTA No. 021

CONSEJO CURRICULAR

FECHA: Armenia, miércoles 20 de agosto de 2014
HORA: A partir de las 10:00 horas
LUGAR: Sala de juntas Programa de Gerontología

ASISTENTES:

Lucelly Ardila Vega	Directora Programa
Leonardo Iván Quintana Urrea	Docente
Leonardo Alberto Vega Umbasía	Docente
César Augusto Gómez Santos	Docente
Sandra Milena Valencia Restrepo	Docente
Néstor Giraldo Navia	Representante Egresados

Invitado

Carlos Ernesto Rozo Flórez	Docente
----------------------------	---------

Ausentes con excusa

Mauricio Mora Ladino	Docente
Angie Liseth Martínez Díaz	Representante estudiante Principal
Angie Fernanda Vélez García	Representante estudiante Suplente

ORDEN DEL DIA:

1. Verificación de Quórum
2. Propuesta microcurrículo Semiología del Envejecimiento
3. Correspondencia
4. Propositiones y Varios

DESARROLLO:

1. Verificación de Quórum:

Constatado que hubo quórum decisorio, se dio inicio al Consejo Curricular presidido por la Directora del Programa de Gerontología.

Acta 021 Consejo Curricular

Gerontología

Armenia, miércoles 20 de agosto de 2014

2. Propuesta microcurrículo Semiología del Envejecimiento

Previo a esta reunión se hizo invitación al Doctor Carlos Ernesto Rozo Flórez para que oriente el espacio académico Semiología del Envejecimiento de III semestre, a su vez el docente había enviado con antelación una propuesta de microcurrículo. Esta propuesta fue revisada por los consejeros. De allí se desprende la realización de la presente reunión para darle a conocer al Dr. Rozo los pormenores de la formación en Gerontología.

El profesor César Augusto Gómez Santos hace una explicación amplia de la malla curricular del Programa de Gerontología, el plan general de estudios por actividades académicas y los diferentes Ejes:

Eje Fundamentación Socio-humanística – Núcleo Básico

Eje Profesionalizante – Núcleo Desarrollo

Eje Profesionalizante – Núcleo Envejecimiento

Eje Profesionalizante – Núcleo Salud

Eje Integrador – Núcleo Intervención gerontológica

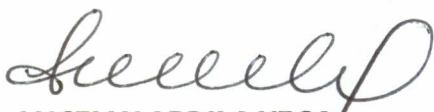
Eje Integrador – Núcleo Gestión

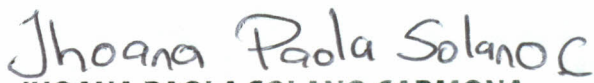
Eje Integrador – Núcleo Investigación

Opina el Dr. Rozo que los estudiantes necesitan conocer la terminología médica básica, de manera que puedan tener una comunicación oportuna con un equipo interdisciplinario. El gerontólogo debe ser capaz de identificar el entorno familiar y comunitario del adulto mayor. Ver la semiología como significado del envejecimiento y como lectura de ese significado. El gerontólogo debe ser capaz de dar una respuesta oportuna a las inquietudes comunes de una familia que convive con un adulto mayor enfermo. Además dejar claro que una cosa es el envejecimiento patológico y otra muy diferente los signos del envejecimiento normal.

Se concluye hacer unos ajustes a la propuesta de microcurrículo presentada por el Dr. Carlos Ernesto Rozo.

Termina la reunión a las 11:30 horas.


LUCELLY ARDILA VEGA
Directora Programa Gerontología


JHOANA PAOLA SOLANO CARMONA
Secretaria Programa Gerontología

*Acta 021 Consejo Curricular
Gerontología*

Armenia, miércoles 20 de agosto de 2014