

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO  
FACULTAD DE EDUCACION  
PROGRAMA DE LENGUAS MODERNAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>         | Proficiencia en Inglés |
| <b>PREREQUISITO</b>       | Ninguno                |
| <b>INTENSIDAD HORARIA</b> | 2 horas semanales      |
| <b>VALIDABLE</b>          | Si                     |
| <b>HABILITABLE</b>        | Si                     |
| <b>CREDITOS</b>           | 2                      |
| <b>DURACION</b>           | 16 semanas             |

**IDENTIFICACION**

La presente asignatura teórica práctica está dirigida a los estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad del Quindío, aportando las estructuras gramaticales básicas, aplicadas a su contexto técnico para luego ser aplicadas a sus propósitos académicos, profesionales y ocupacionales; cumpliendo así con los requisitos exigidos por la universidad en relación a la competencia de un idioma extranjero.

**JUSTIFICACION**

La globalización y avances de la ciencia, comercio, tecnología y cultura del mundo actual requieren un profesional competente en el manejo de un idioma extranjero. Ello permitirá su acceso a información específica actualizada en una sociedad de conocimiento cada vez más exigente, la cual demanda la consulta permanente de publicaciones especializadas en diversas temáticas. A su vez los educandos podrán cumplir las competencias básicas del idioma extranjero que conlleven al desarrollo de sus habilidades en comprensión de lectura, interpretación de textos y seguimiento de instrucciones, accediendo de esta forma a información imprescindible en el desempeño de su perfil profesional y ocupacional.

**OBJETIVOS**

General

Este curso pretende dotar a los educandos de los conocimientos y estrategias básicas del idioma extranjero que les permita desarrollar una capacidad de análisis y realizar una interpretación precisa de los diferentes textos representativos de su especialidad.

Específicos

- Aplicar las diferentes estructuras gramaticales, en textos académicos.
- Desarrollar la habilidad de contextualizar vocabulario a través de un adecuado uso del diccionario.
- Explicar y practicar las diferentes estrategias de comprensión de lectura en textos académicos.

## **METODOLOGIA**

Dado el carácter teórico-práctico de la presente asignatura, se pretende manejar un proceso interactivo, buscando que el estudiante logre una interpretación más allá del simple concepto de traducción literal, creando así un lector más crítico ante la información presentada en los textos. Se darán explicaciones del tema, luego se implementarán trabajos prácticos a nivel individual y grupal.

## **CONTENIDOS**

### **GRAMATICA**

- Adjectives order.*
- Nouns: countable, uncountable, plural.*
- Simple present*
- \*to be*
- \*do, does.(regular – irregular verbs)*
- \*present continuous.*
- \*Yes/no questions*
- \*Wh questions*
- prepositions of time*

### **COMPRESION DE LECTURA**

- Manejo del diccionario.
- Uso de referencias anafóricas.
- Predicción a partir del título. (Guessing, predicting, inferring).
- Identificación de ideas principales y secundarias.
- Skimming, scanning.

## **EVALUACION**

Como parámetros evaluativos de la asignatura, se hará un seguimiento continuo de las actividades realizadas en clase y exámenes parciales. Los porcentajes de las actividades se acordaran con los estudiantes. Es indispensable que para las clases el estudiante tenga un diccionario bilingüe inglés – español, español – inglés para que le sirva de ayuda en las actividades.

La inasistencia a clase no exime al estudiante de la presentación de tareas o trabajos que asigne el docente.

## **BIBLIOGRAFIA**

Moore, John and Others. *READING AND THINKING IN ENGLISH*. Oxford.

Loban, Walter and Others. *GRAMMAR AND THINKING*. Macmillan publishing. N.Y.

Web pages.