

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PROGRAMA DE BIOLOGÍA**



1. IDENTIFICACIÓN

ACTIVIDAD ACADÉMICA:	FORMULACIÓN DE PROYECTOS
CODIGO	120620802
PRERREQUISITO	
SEMESTRE	VIII
TIPO DE ORIENTACIÓN	TEÓRICO
No CRÉDITOS	3
DURACIÓN EN SEMANAS	16
INTENSIDAD HORARIA	TEÓRICAS: 4 HORAS
DEDICACIÓN PRESENCIAL	
HORARIO DE ASESORIAS	De lunes a viernes.
HORARIO	lunes 13:00-14:00 jueves 13:00-15:00 viernes 16:00-18:00
LUGAR DE CLASE	Aula (103)
PROFESOR	José Aníbal González Naranjo MSc Correo del curso: formularpro2017@yahoo.com Clave ingreso: Proyectosambientales2017

2. MISIÓN DEL PROGRAMA:

El Programa de Biología de la Universidad del Quindío formará personas con principios bioéticos¹, con capacidad para apropiarse de los cambios sociales, científicos, biotecnológicos y del conocimiento de la diversidad biológica², para lograrlo aplicará procesos investigativos y educativos de la disciplina que le permitan proponer alternativas para la preservación, conservación³ y uso de los componentes de la biodiversidad tropical, así como profesionales para fortalecer la capacidad en gestión ambiental, competitividad y bioproductividad a nivel nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida

¹ Estudio de las elecciones morales resultantes de la participación humana en la vida. Incluye la evaluación de los riesgos y beneficios del accionar humano en la vida, en particular de las tecnologías. Darryl Macer (2000). Ética y Ambiente.

² Por *Diversidad biológica* se entiende la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada

especie, entre las especies y de los ecosistemas.

³ Por *conservación* se entiende la conservación de los ecosistemas y los hábitats naturales y el mantenimiento y recuperación de poblaciones viables de especies en sus entornos naturales y, en el caso de las especies domesticadas y cultivadas, en los entornos en que hayan desarrollado sus propiedades específicas.

de las comunidades.

3. VISIÓN DEL PROGRAMA

Para el año 2015 el Programa de Biología de la Universidad del Quindío estará transformado en una Escuela de Biología, la cual será reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad académica y científica en la enseñanza y práctica de la Biología en sus diversos énfasis. Sus Biólogos son íntegros y capacitados para conservar de forma sostenible⁴ los componentes de la biodiversidad tropical y gestores ambientales competentes para la transferencia de conocimientos y tecnologías bioproductivas⁵.

4. EL PROPÓSITO GENERAL DEL PROGRAMA

Impulsar la modernización curricular orientada hacia la excelencia académica, diseñando y poniendo en funcionamiento nuevos programas académicos de pre y postgrado en diferentes ramas de la Biología, con miras al manejo más integral de los problemas ambientales y su diversidad biológica, lo cual se hará a través de la creación y consolidación de la Escuela en Biología.

Ampliar su área de cobertura para alcanzar una mejor posición en el contexto nacional; establecer nuevos laboratorios y áreas de trabajo, así como renovar y aumentar los equipos y reactivos para fortalecer la capacidad académica e investigativa; aumentar su planta de personal docente con altos niveles de formación (Magíster y doctores) como estrategia para fortalecer y crear grupos, centros o institutos de investigación y crear un centro de proyección social mixto con participación del sector empresarial para la prestación de servicios, asesorías a la comunidad, desarrollo de nuevas tecnologías y su respectiva transferencia mediante procesos de publicación permanentes para la retroalimentación de las comunidades educativas y en general.

5. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

5.1 Objetivos Específicos del Programa

1. Orientar un proceso integral de formación científica, académica, tecnológica, con capacidad de liderazgo, con base en el respeto y la equidad en las distintas formas de pensamiento y vida (Principio de Formación Bioético, dirigido a A prender a Ser).
2. Promover el desarrollo de competencias cognitivas que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida y al acervo cultural (Principio de Mejoramiento de la proyección social y cultural).

⁴ Por *utilización sostenible* se entiende la utilización de componentes de la diversidad biológica de un modo y a un ritmo que no ocasione la disminución a largo plazo de la diversidad biológica, con lo cual se mantienen las posibilidades de ésta de satisfacer las necesidades y las aspiraciones de las generaciones actuales y futuras.

⁵ Por *biotecnología* se entiende toda aplicación tecnológica que utilice sistemas biológicos y organismos vivos o sus derivados para la creación o modificación de productos o procesos para usos específicos.

3. Formar biólogos en investigación básica y aplicada relacionada con la diversidad biológica y su entorno (Principio de investigación, dirigido a Aprender a aprender y Aprender a Hacer).
4. Promover y consolidar semilleros, grupos y líneas de investigación inter-disciplinarios, autónomos e integradores dentro y fuera del país (Principio de consolidación de la investigación y formación de Biólogos investigadores).
5. Ofrecer educación de alta calidad académica, en pre y postgrado, mediante la mejoramiento de la infraestructura, nuevas tecnologías, literatura y nivel académico del personal docente (Principio de Mejoramiento de la calidad académica, dirigido a Aprender a Aprender).
6. Formar biólogos competentes en la gestión ambiental⁶ y formulación y ejecución de políticas ambientales de índole regional, nacional e internacional. (Principio formación ambiental integral, dirigido a Aprender a Hacer).
7. Articular el conocimiento biológico generado, al territorio, a los procesos y necesidades de las poblaciones y sectores locales para aumentar su capacidad productiva y competitiva (Principio de proyección social, integración intersectorial, dirigido a Aprender a Convivir).

6. PRESENTACIÓN

La formación integral como profesional en el área de biología exige conocimientos básicos en cuanto a la formulación de proyectos, la crisis actual que afronta nuestra biodiversidad, necesita de profesionales capacitados para generar de manera ágil y eficaz, propuestas de formulación de propuestas para la administración y manejo de los recursos naturales de manera sustentable, en el ejercicio de la planeación y de manera articulada con los demás componentes del desarrollo.

Sin lugar a dudas los recursos naturales son más exigidos en la medida en que las necesidades de desarrollo del país aumentan, por lo tanto sus necesidades de protección y preservación están estrechamente relacionadas con el proceso de planificación y uso adecuado de acuerdo a las normas que los regulan.

Se abordara el tema de la planeación y la administración desde la perspectiva de la aplicación de las mismas en el marco de la gestión ambiental el cual se concibe como “el manejo participativo de los elementos y problemas ambientales de una región determinada, por parte de los diversos actores sociales, mediante el uso selectivo y combinado de herramientas jurídicas, de planeación, técnicas, económicas, financieras y administrativas, para lograr el funcionamiento adecuado de los ecosistemas y el mejoramiento de la calidad de vida de la población dentro de un marco de sostenibilidad”

7. OBJETIVO GENERAL DEL ESPACIO ACADÉMICO

⁶ La gestión ambiental Incluye principios, normas y directrices para la planeación y administración.

- Proporcionar a los estudiantes los insumos conceptuales y las herramientas prácticas para la gestión de proyectos del orden local, nacional e internacional que mejor se acomoden al perfil profesional del biólogo.

8. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Aplicar técnicas para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos.
- Aplicar los instrumentos de planificación y administración a una situación específica mediante una propuesta de intervención.
- Aplicar los conocimientos teóricos a Proyectos específicos (Casos tipo o estudio de caso) del orden local, nacional e internacional
- Reconocer instituciones y organizaciones que financian los proyectos ambientales.

9. Libros Guías:

- ✓ **Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional**

http://www.upb.edu.co/pls/portal/docs/PAGE/GPV2_UPB_MEDELLIN/PGV2_M300_COOPERACION/PGV2_M300030_DOCUMENTOS%20E%20INFORMES/MANUAL%20DE%20PROYECTOS%20DE%20COOPERACION%20N%20COLOMBIA.PDF

- ✓ **Manual Formulación De Programas Con La Metodología Marco Lógico**

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5507/S1100211_es.pdf

10. CONTENIDOS POR TEMAS

Introducción al tema y Conceptos mínimos y básicos

Decreto 1200 de 2004, Importancia de la formulación y gestión de proyectos, Para qué y ¿por qué formular y evalúan los proyectos? Tipología de proyectos, ¿Qué es un proyecto? Ciclo de la planificación, Ciclo del proyecto, La evaluación de los proyectos, Evaluación social de proyectos, Planeación participativa.

Pauta metodológica

Conceptualización Del Problema, Identificación De Los Efectos Que Tiene El Problema, Construir Un Modelo Causal Del Problema, Analizar La Manera Como El Problema Afecta A Distintos Involucrados, Construir El Árbol Del Problema, Identificación De Estrategias Posibles De Solución, Construcción Del Árbol De Objetivos.

HASTA AQUÍ PRIMER PARCIAL

Metodología General Ajustada (MGA)

Acciones E Identificación De Alternativas, Análisis De Alternativas Para Selección De La Solución Óptima (Análisis sistémico), Estructura Analítica Del Proyecto, La Sintaxis De La Matriz De Marco Lógico, Morfología De La Matriz, Lógica Vertical En El Diseño De Programas, Evaluación Intermedia.

HASTA AQUÍ SEGUNDO PARCIAL

Aspectos metodológicos

Con las clases teóricas se pretende mostrar los conocimientos básicos y las líneas generales sobre el tema en cuestión. Se concibe como una exposición fluida, dinámica e interactiva, que tiene como hilo conductor el programa de teoría, que en ningún caso debe convertirse en una repetición de los contenidos de los textos utilizados, de igual forma el curso se desarrollara a través de talleres de discusión y seminarios de los diversos temas a notados en la agenda, con base en lecturas de capítulos de libros y artículos científicos, asignados previamente (una semana de anticipación – documentos en inglés).

Mediante las sesiones prácticas se pretende el acercamiento del alumno a casos reales y aplicar los conocimientos básicos a casos reales. Estas sesiones se llevarán a cabo tanto en las aulas virtuales como en visitas de campo, donde se mostrarán sobre el terreno los conceptos teóricos. Se aprenderá a manejar las bases de datos científicas para investigar (consultas bibliográficas), Capacidad de análisis y síntesis, Sensibilidad hacia temas medioambientales, Fomentar el hábito de trabajo, tanto individualmente como en equipo, Motivación por la calidad y la Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Los talleres y seminarios son de asistencia obligatoria y no se aceptaran de manera extemporánea. Cada taller (discusión de artículos) se asignara a los alumnos desde principio del semestre. Para el desarrollo de las clases y talleres se requiere efectuar las lecturas asignadas en la agenda de temas y bibliografía.

Talleres

Se realizaran un total de Veinte (20) talleres en clase.

Los talleres serán desarrollados por los alumnos sobre temas más concretos que los considerados en el temario teórico.

En el caso de los **seminarios**, el tema a exponer se elegirá **durante los 10 primeros días del curso**, exposición en grupo de dos personas, se explicarán las diferentes metodologías para formular proyectos de inversión de carácter nacional e internacional, se socializarán y aclararán dudas sobre los diferentes procedimientos.

- **Fechas de seminarios:** Febrero 20 y 27 Marzo 13, 20 y 27 Abril 10, 17 y 24 Mayo 1 y 8 (2 grupos por día), **no se podrá exponer en otra fecha a la otorgada por el docente).**

Ejemplos de fuentes de financiación de proyectos: Fondo Nacional de Regalías, Ecofondo, Fondo para la Acción Ambiental, Fondo Nacional Ambiental, Metodologías para la formulación de programas y proyectos ambientales – bppa-crq, Presentación y viabilización de proyectos del sector de agua potable y saneamiento a financiar, fondo de compensación Ambiental, Fuentes de Financiación para Proyectos de Inversión Departamento

Nacional de Planeación DNP, banco interamericano de desarrollo BID - fondo multilateral de inversiones, entre otras fuentes de financiación. Explicar que tipos de proyectos se presentaron por cada entidad seleccionada y explicar la formulación de este.

Entrega Final del Proyecto: Mayo 29

Exposición y defensa del proyecto: Junio 1

Visitar la página web: <https://nuevamga.dnp.gov.co> diligenciar el proyecto, imprimirlo y entregar al docente.

Página web para soporte de la Metodología General Ajustada (MGA)
<https://www.dnp.gov.co/NuevaMGA/Paginas/Ayuda-de-la-MGA.aspx>

Aspectos evaluativos:

Primer examen parcial: **20%**

Segundo examen parcial: **20 %**

Elaboración de proyecto: **25%**

Seminarios: **15%**

Talleres: **20 %**

Total a evaluar: 100 %

Las notas de los exámenes serán entregadas en un máximo de cinco (5) días hábiles a la fecha de su presentación. Los reclamos únicamente con pruebas teóricas, se efectuarán personalmente en la fecha, hora y lugar programado por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

Néstor Fernández Rodríguez 2017. MANUAL DE PROYECTOS Agencia Andaluza del Voluntariado, SE-1464-2002.

Baca Urbina, G. - 1995 - Evaluación De Proyectos. Editorial Mc. Graw Hill. México. 339 Págs.

Castro Rodriguez, R. Y K.M. Mokate - 1994 - Evaluación Económica De Proyectos De Inversión. Facultad De Economía, Universidad De Los Andes, Santafé De Bogotá, Colombia. 238 Págs. Y Anexos. 360 Págs.

Código Nacional De Los Recursos Naturales Renovables Y Protección Al Medio Ambiente. Agosto 1993

Corporación Autónoma Regional Del Quindío. Plan De Acción En Biodiversidad. 2003 – 2012 .Armenia. 2003

Corporación Autónoma Regional Del Quindío. Plan De Gestión Ambiental Regional 2003 – 2012 .Armenia. 2003

Choen, E. Y R. Franco - 1993 - Evaluación De Proyectos Sociales. Siglo Veintiuno De España Editores S.A. Segunda Edición. Madrid. 318 Págs.

Departamento Nacional De Planeación, 2.012. Manual Del Usuario Metodología General Ajustada Para La Formulación Y Evaluación De Proyectos

Esap – Escuela Superior De Administración Pública. Introducción A La Administración Pública. Por Hernando Loaiza Gallón. Bogotá. 1991.

Instituto De Biodiversidad De Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt. Incentivos Para La Biodiversidad Y Uso Sostenible De La Biodiversidad. Bogotá. Diciembre De 2000.

Instituto Latinoamericano Y Del Caribe De Planificación Económica Y Social – Ilpes Y Cepal. Bases Conceptuales Para El Ciclo De Cursos Sobre Gerencia De Proyectos Y Programas. Manual. Santiago De Chile, Abril De 2003.

Instituto Latinoamericano Y Del Caribe De Planificación Económica Y Social – Ilpes Y Cepal, 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas

Ministerio Del Medio Ambiente Y Convenio Andrés Bello. Manual De Seguimiento Ambiental De Proyectos, Bogotá. 2002

Onu - 1978 - Guía Para La Evaluación Práctica De Proyectos. El Análisis De Costos - Beneficios Sociales En Los Países En Desarrollo. Organización De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo Industrial. Serie “Formulación Y Evaluación De Proyectos” N° 3. Nueva York.

Presidencia De La República, 2012. Manual De Formulación De Proyectos De Cooperación Internacional.

Sapag Chain, N Y R. Sapag Chain - 1994 - Preparación Y Evaluación De Proyectos. Segunda Edición. Editorial Mc Graw Hill. 389 Págs.