



ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

UNIDAD DE APRENDIZAJE

PLAN 318

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

1.1. Denominación del curso: **GESTIÓN DE PROYECTO**

1.2. Código: 131820805

1.3. Semestre curricular: Octavo

Semestre Académico: 2020-1

1.4. Tipo de Actividad Académica:

Actividad Académica Básica (AAB)

1.5. Componente: Gestión Financiera

1.6. Naturaleza del Curso:

Teórico ☐

Práctico ☐

Teórico-Práctico ☒

Habilitable ☒ No Habilitable: ☐

1.7. Número de créditos académicos: 2

1.8. Requisitos

1.9. Pregunta problematizadora: ¿Cómo dinamizar la consecución de recursos para la gestión de proyectos de inversión?

2. PRESENTACIÓN

Proporciona un panorama integral de la administración de proyectos, centrando la perspectiva en la manera en que los proyectos contribuyan a las metas estratégicas de la organización.

3. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del espacio académico de Gestión de Proyectos es fundamental para los estudiantes de administración financiera en su formación académica, dado que ofrece alternativas para la realización de los diferentes estudios mediante el análisis de las variables que determinan la necesidad de evolución por parte de las empresas para su adaptación a los nuevos cambios de manera

que centren sus objetivos en la creación de métodos de sostenibilidad y búsqueda de éxito.

4. OBJETIVOS

4.1 General

- Identificar y aplicar los conceptos a los diferentes modelos que permiten la consecución de recursos para la inversión de capitales en el montaje de nuevos proyectos empresariales y/o fortalecimiento de empresas existentes.

4.2 Específicos

- Planear, organizar y revisar el desempeño de las tareas que conforman un proyecto.
- Administrar equipos de trabajo y los recursos de tal manera que exista una relación eficiente entre los objetivos y los alcances del proyecto.
- Identificar los tiempos que se dedican al proyecto, los costos que se derivan de su realización y el cumplimiento de los requisitos impuestos.
- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en cada sesión a través de un taller integrador, el cual será sustentado en la última tutoría en Project.

5. APOORTE DEL CURSO AL PERFIL PROFESIONAL

Consolidar la capacidad investigativa en Gestión de Proyectos mediante la creatividad e innovación empresarial, diseño de portafolios financieros y planes de negocio bajo condiciones de riesgo e incertidumbre, análisis en prospectiva de situaciones económicas, financieras y ambientales.

6. ARTICULACIÓN DEL CURSO CON EL ÁREA INVESTIGATIVA

El desarrollo del curso de Gestión de Proyectos propicia la investigación y el desarrollo sobre la aplicación de las fuentes de financiación, al integrar en todas sus actividades el manejo del contexto y el entorno, fomentando la vigilancia tecnológica permanente de las empresas de la región.

7. COMPETENCIAS A DESARROLLAR CON EL ESPACIO ACADÉMICO

7.1 Básicas

- Describe y explica el contexto de la gestión de proyectos, procesos de la gerencia de proyectos, planifica la gestión de riesgos, hace el análisis cualitativo y cuantitativo de los riesgos, determina la calidad, aseguramiento, control y seguimiento de los proyectos, gestiona los recursos humanos, adquisiciones, elabora informes de rendimiento y otros aspectos técnicos del proyecto.

7.2 Específicas

- Emplea herramientas básicas para la comprensión de la gerencia de proyectos, valorando la importancia y el significado del contexto y procesos de la gerencia de proyectos.
- Define los procesos de la gerencia de proyectos y define las entradas y salidas para cada proceso.
- Define las Áreas de conocimiento de la gerencia de proyectos, enumera los procesos de gerencia de proyectos y define las entradas, herramientas, técnicas y salidas para cada área.
- Utiliza Microsoft Project infundiendo confianza en el ámbito de la dirección de proyectos y ayudar a las personas a ser mejores profesionales.

8. PLAN TUTORIAL

- Control de lectura. (15 minutos). Escrito Individual.
- Retroalimentación de ejes temáticos de cada encuentro tutorial. (1,5 horas)
- Descanso (15 minutos).
- Realización del taller tutorial para desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (1 hora).
- Contextualización de la próxima sesión tutorial.(15 minutos)

- Evaluación estructurada fundamentada en el desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (45 minutos)
- Verificación del uso de la plataforma MOODLE.

9. PROGRAMACION DE CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS POR SESIÓN TUTORIAL

9.1 PRIMERA SESIÓN TÓPICO GENERATIVO ADMINISTRACION MODERNA DE PROYECTOS

9.1.1. NÚCLEOS TEMÁTICOS

IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACION DE PROYECTOS

- Qué es un proyecto
- El ciclo de vida del proyecto.
- La importancia de la administración de proyectos.

ESTRATEGIA DE LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS

- El proceso de administración estratégica: Una visión general.
- Un sistema de administración de portafolios.
Clasificación del proyecto
 - ✓ Criterios de selección.
 - Modelos financieros
 - Criterios no financieros.

9.1.2. ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

9.1.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

Desarrollar los diferentes componentes que integran la administración moderna de proyectos y la estrategia de la organización y selección de proyectos.

- En CIPAS consultar y socializar los temas propuestos para la sesión uno desarrollando la tematica en el libro Proyectos con lineamientos del PMI del

autor Francisco J. Toro Lopez, editorial ECOE. EDITORES. CAPITULO 1. Consideraciones generales sobre proyectos, el cual se encuentra en la base de datos. Biblioteca CRAI. Universidad del Quindío. Recuperado el 2018,09,06 en: <http://crai.referencistas.com:2078/stage.aspx?il=&pg=&ed=83> .

9.1.2.2 ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES Y DE APLICACIÓN

Realizar las actividades previstas en la plataforma

En CIPAS consultar y socializar el video que se encuentra en el siguiente link, analizarlo y finalmente elaborar una reflexión no mayor a un párrafo (máximo 12 líneas en letra arial tamaño 12), que será socializada en la tutoría.

Shanod82. 2009,10,07. ¿Qué es la Gestión de Proyectos? Recuperado 2019,07,18, en <http://www.youtube.com/watch?v=SUC5ECUdFvk>

9.2. SEGUNDA SESIÓN TUTORIAL TÓPICO GENERATIVO

ESTIMACION DE TIEMPOS Y COSTOS DEL PROYECTO

9.2.1 NÚCLEOS TEMÁTICOS

LINEAMIENTOS A SEGUIR EN LA ESTIMACIÓN DE TIEMPOS COSTOS Y RECURSOS

- Estimación ascendente v/s estimación descendente.
- Métodos para calcular los tiempos y costos del proyecto.
 1. Enfoque descendente para estimar los tiempos y costos del proyecto.
 - 1.1 Métodos de consenso.
 - 1.2 Métodos de proporción.
 - 1.3 Métodos de distribución.
 - 1.4 Métodos de curvas de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA RED PARA EL PROYECTO

- Desarrollo de la red del proyecto.

- Fundamentos de la actividad en el nodo AEN.
- Uso de la información de pases hacia adelante y hacia atrás.
- Técnicas ampliadas de la red para acercarse más a la realidad.
- Que es y cómo se utiliza MICROSOFT PROJECT
- Diagrama GANTT y Pert en MICROSOFT PROJECT

9.2.2 ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

9.2.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

- En CIPAS consultar y socializar los temas propuestos para la sesión uno desarrollando la tematica en el libro Proyectos con lineamientos del PMI del autor Francisco J. Toro Lopez, editorial ECOE. EDITORES. CAPITULO 1. Consideraciones generales sobre proyectos, el cual se encuentra en la base de datos. Biblioteca CRAI. Universidad del Quindio. Recuperado el 2018,09,06 en:
<http://crai.referencistas.com:2078/stage.aspx?il=&pg=&ed=83>.

9.3. TERCERA SESIÓN TUTORIAL

TÓPICO GENERATIVO PROGRAMACION DE RECURSOS Y COSTOS

9.3.1 NÚCLEOS TEMÁTICOS

PANORAMA GENERAL DE PROBLEMA DE LA PROGRAMACION DE RECURSOS

- Tipos de limitantes de recursos.
- Clasificación de un problema de programación.
- Métodos de asignación de recursos.
- Beneficios de programar los recursos.
- Programa de recursos multiproyectos.

REDUCCIÓN DE LA DURACIÓN DEL PROYECTO

- Razones para la reducción de la duración de proyectos.
- Alternativas para acelerar la terminación de proyectos.

- Alternativas cuando no hay limitación de recursos
- Alternativas cuando hay limitación de recursos

CONSTRUCCION DE UNA GRAFICA DE DURACION Y COSTO DEL PROYECTO.

- Determinación de las actividades que se han de acortar.
- Tiempos de acortamiento.
- Revisión de la selección de actividades que se van a acortar.
- Creación y asignación de recursos en MICROSOFT PROJECT.

9.3.2 ACTIVIDADES EXTRATUTORIALES

9.3.2.1 ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

- En CIPAS consultar y socializar los temas de cada sesión en la bibliografía propuesta y desarrollar la temática, el libro Proyectos con lineamientos del PMI del autor Francisco J. Toro Lopez, editorial ECOE. EDITORES. CAPITULO 1. Consideraciones generales sobre proyectos se encuentra en la base de datos. Biblioteca CRAI. Universidad del Quindio. Recuperado el 2019,07,0 en: <http://crai.referencistas.com:2078/stage.aspx?il=&pg=&ed=83>

9.4 CUARTA SESIÓN TUTORIAL TÓPICO GENERATIVO

MANEJO DE HERRAMIENTAS OFIMATICAS MICROSOFT PROJECT

9.4.1. NÚCLEOS TEMÁTICOS

MEDICION Y EVALUACION DEL PROCESO DE DESEMPEÑO

- Administración de costos y generación de informes utilizando Microsoft Project informe de costos.
- Generación de informe.

10. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- El estudiante debe recurrir a la bibliografía sugerida, con el fin de verificar los temas relacionados para el encuentro respectivo, para lo cual debe leer, reflexionar y analizar el tema en particular, igualmente debe apoyarse en su grupo de estudio y CIPAS.
- El estudiante utilizará el material de apoyo publicado en plataforma, el cual le servirá de guía para el desarrollo del curso.
- El tutor como orientador, estará atento a los cuestionamientos de los estudiantes y a solucionar diversas inquietudes. Para ello se habilita el foro de inquietudes y comentarios en la ambientación del curso a través de la plataforma.
- El estudiante debe realizar el respectivo resumen del tema, elaborar mapas conceptuales, resaltar, subrayar y analizar los temas de cada capítulo
- Es estudiante tiene un recurso muy valioso: su grupo de estudio, con el cual puede consultar en internet para ampliar los conceptos.

11. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- Núcleos temáticos para cuatro encuentro tutoriales
- Talleres extratutoriales en forma individual y grupal
- Material de apoyo para las temáticas propuestas.
- Videos, enlaces de interés, bibliografía y plataforma Moodle
- Trabajo de aplicación sobre los ejes temáticos en CIPAS.

12. INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se constituye en otro elemento más de aprendizaje, es así que en su proceso se evalúa el trabajo individual ponderado con un valor del 80% y un 20 % otras actividades.

Cada sesión tutorial tendrá un valor del **20%**, distribuido en una evaluación estructurada, **10%**, trabajo en plataforma MODDLE y el **10%**, actividades tutoriales y extra tutoriales.

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Clifford F. Gray y otro. (2009) Administración de proyectos. (4ª ed.) editorial Mc Graw Hill.
- Colmenar Antonio y otros. Gestión de proyectos con Microsoft Project 2010, editorial Alfaomega Ra Ma.
- Hernández, J. (2015). Gerencia de proyectos con Project 2013. (2a. ed.) Ecoe Ediciones. Página: 19. Tomado de <http://crai.referencistas.com:2078/?il=3198&pg=3>
- Marmel Elaine (2007). Paso a paso Project 2007. Editorial Mc Graw Hill.
- Miranda M. Juan José. (2004) El desafío de la gerencia de proyectos. (4ª. Ed.) MM editores
- Rivera, F, Hernández, G. (2015). Administración de proyectos. (2a. ed.) Pearson Educación. Página: 5. Tomado de <http://crai.referencistas.com:2078/?il=3544&pg=29>
- Shanod82. 2009,10,07. ¿Qué es la Gestión de Proyectos? Recuperado 2018,09,06, en <http://www.youtube.com/watch?v=SUC5ECUdFvk>
- Toro, F. (2012). Gerencia de proyectos: aplicaciones en salud. Ecoe Ediciones. Página: 1. Tomado de <http://crai.referencistas.com:2078/?il=769&pg=14>.