

Unidad de Aprendizaje

Plan 318

1. Identificación del Curso

- 1.1. Denominación del curso: Economía Colombiana
- 1.2. Código: 131810605
- 1.3. Semestre curricular: Sexto Semestre Académico: 2020-1
- 1.4. Tipo de Actividad Académica: Actividad Académica Básica (AAB)
- 1.5. Componente: Gestión Financiera
- 1.6. Naturaleza del Curso:
Teórico X Práctico Teórico-Práctico
Habilitable X No Habilitable:
- 1.7. Número de créditos académicos 2
- 1.8. Requisitos Macroeconomía
- 1.9. Pregunta problematizadora: ¿Cómo inciden en la estructura y los resultados empresariales colombianos, los factores económicos, políticos y sociales?

2. Presentación

Economía colombiana permite la comprensión de los conceptos económicos y situaciones coyunturales de la economía de un país, se abordan concepciones tales como la relación de la producción con el consumo de bienes y servicios, los sectores con las regiones económicas del país, el papel de las variables macroeconómicas en la toma de decisiones de las organizaciones.

El estudiante podrá comprender el papel de la estructura básica del estado, las instituciones, las características de la política comercial en la economía colombiana, conocerá los retos económicos y sociales identificados en los planes nacionales, departamentales y los planes

Regionales de Competitividad, que le facilitarán como profesional y empresario aportar a: la mejora de los procesos, las organizaciones, la política económica de su región y su país.

A su vez aporta elementos de análisis económico para ser aplicados a los espacios académicos, financieros y de investigación, para ser crítico y propositivo en los procesos administrativos y organizacionales de las empresas de su localidad, su región y a nivel nacional.

3. Justificación

Para un administrador financiero es importante conocer la estructura y el funcionamiento de la economía colombiana, ya que le permite analizar los indicadores, variables económicas, sociales y políticas que afectan la actividad empresarial, para lo cual se requiere realizar procesos analíticos de la información económica actualizada.

Economía Colombiana facilita el análisis de la información pertinente de la economía permitiendo asumir posiciones crítico-analíticas frente a la economía regional, nacional e internacional.

Por lo tanto, el estudiante estará en condiciones de comprender el entorno económico tanto a nivel interno como externo en los diagnósticos estratégicos, aplicar las variables económicas en el análisis de las necesidades de inversión y financiación de las empresas para aportar a las organizaciones de índole públicas, privadas y de economía solidaria, soluciones y/o mejoramiento de sus problemas administrativos y financieros.

4. Objetivos

4.1 General

Clasificar y comprender información de la economía colombiana relacionada con las principales variables e indicadores macroeconómicos, los sectores económicos y las diferentes regiones, con el fin de incorporarla en los análisis del entorno empresarial.

4.2 Específicos

- Investigar la evolución de los indicadores económicos y sociales de Colombia, sustentados en el uso de datos estadísticos y fuentes confiables.
- Reconocer el régimen económico colombiano y su incidencia en el desarrollo del país.
- Examinar el proceso de internacionalización de la economía colombiana y las implicaciones financieras de los acuerdos comerciales y de inversión suscritos con otros países.
- Analizar las causas y consecuencias del nivel de desarrollo regional en Colombia y las propuestas contenidas en los ejercicios de Planeación Nacional y territorial.

5. Aporte del Curso al perfil profesional

El espacio académico brinda al estudiante los elementos fundamentales para el análisis de la estructura y los resultados de la Economía Colombiana, que le permitirán hacer diagnósticos del entorno empresarial regional, nacional e internacional, así como aplicar las variables económicas en el análisis de las necesidades de inversión y financiación de las empresas.

6. Articulación del curso con el área investigativa

El espacio académico propicia en los estudiantes, un acercamiento a la investigación formativa, dada la forma como se estructuran los temas que lo invitan a estudiar y analizar las variables macroeconómicas colombianas, lo que genera un acercamiento con la realidad económica.

7. Competencias a desarrollar con el espacio académico

7.1 Básicas

- Desarrolla posturas críticas y de comunicación frente a hechos económicos del país.
- Respeta aspectos éticos y culturales de impacto recíprocos entre la organización y el entorno social.

7.2 Especificas

- Investiga la evolución de los indicadores económicos y sociales de Colombia, sustentados en el uso de datos estadísticos y fuentes confiables para la toma de decisiones en las organizaciones.
- Reconoce la normatividad económica que rige en el contexto nacional y regional de las organizaciones a través del estudio de la Constitución y la hacienda pública, para la toma de decisiones económicas acertadas que aporten al mejoramiento en las empresas.
- Identifica el proceso de internacionalización de la economía y las implicaciones de los acuerdos comerciales y de inversión con otros países para proponer acciones viables y generar oportunidades reales para las organizaciones.
- Analiza las causas y consecuencias del nivel de desarrollo regional en Colombia y las propuestas contenidas en los ejercicios de Planeación Nacional y Territorial, investigando los planes de desarrollo Nacional, Departamental y Regional para identificar las apuestas productivas en las diferentes regiones del país.

8. Plan tutorial

- Control de lectura. (15 minutos). Escrito Individual.
- Retroalimentación de ejes temáticos de cada encuentro tutorial. (1,5 horas)
- Descanso (15 minutos).
- Realización del taller tutorial para desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas (1 hora).
- Contextualización de la próxima sesión tutorial. (15 minutos)

- Evaluación estructurada fundamentada en el desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (45 minutos)
- Verificación del uso de la plataforma MOODLE.

9. Programación de contenidos programáticos por sesión tutorial

9.1 Primera Sesión

Tópico Generativo: Indicadores y Variables Económicas de Colombia

9.1.1. Núcleos temáticos

- Las cuentas nacionales
- Estructura del PIB Colombiano: Sectorial y Regional
- Crecimiento económico y el ciclo económico
- La inflación y el desempleo en Colombia
- Indicadores sociales: pobreza, salud, educación, protección social

9.1.2. Actividades extra tutoriales

9.1.2.1 Actividades de conceptualización

Realizar la lectura de estudio de los núcleos temáticos, el resultado de dicha lectura y análisis lo debe consignar en un mapa conceptual.

9.1.2.2 Actividades Procedimentales y de Aplicación

- Una vez revisadas las temáticas de la primera sesión tutorial construya de manera individual, una síntesis con los aspectos más importantes del comportamiento de la economía colombiana en la actualidad que involucre aquellos términos representativos para el periodo vigente. La extensión no debe ser menor a una página y no mayor a dos. Deberá llevarse a la primera sesión para su socialización. (subir esta actividad a la plataforma Moddle)

Nota: Recuerde que el escrito deberá incluir las fuentes consultadas.

1. Responda en su cuaderno de notas las siguientes preguntas adaptadas de las páginas referenciadas y las cuáles serán socializadas en el encuentro tutorial (pueden trabajar en equipos).
 - A. Definir de acuerdo con lo estudiado en los núcleos temáticos, los siguientes términos haciendo uso de su comprensión y la aplicación a la realidad; con ejemplos:
 - PIB, PNB, PNN, PIB per-cápita, Oferta Agregada, Demanda Agregada, Consumo, Inversión, Gasto Público, Exportaciones Netas, Ahorro Privado, Ahorro Público, Transferencias, Impuestos, Cuenta Corriente, Balanza de Pagos, Reservas Internacionales, Déficit fiscal, Deuda Pública, Deuda Externa, Inflación, Desempleo, Política Económica.
 - B. ¿Cómo ha evolucionado la estructura productiva a través del tiempo en Colombia?
 - C. Investigue las características de los ciclos económicos colombianos del siglo XX
 - D. ¿Cómo se relacionan la inflación y el desempleo?
2. Consultar y obtener los datos estadísticos de las variables inflación, desempleo, PIB, pobreza, salud y educación para los dos períodos anteriores al vigente, dicha información la encuentra en las siguientes páginas: www.dane.gov.co , www.banrep.gov.co y www.dnp.gov.co.
3. Después de realizar la consulta y consolidar la información, seleccione uno de los indicadores sociales de la economía colombiana propuestos y analice su evolución en los últimos cinco años usando los datos estadísticos, esto es para sustentarlo en la **DISCUSIÓN** de la sesión tutorial.
4. Consulte en el boletín económico regional, los diferentes sectores económicos y elabore un pequeño análisis haciendo referencia al sector más representativo de su departamento en el último trimestre de 2019. Dicha información la encuentra en:
Banco de la República(s.f.) Boletín económico regional. Recuperado en http://www.banrep.gov.co/es/noticias-y-publicaciones-tipos?combine=boletin+economico+regional&tipo%5B%5D=11071&feed_me= en febrero de 2020.

Igualmente para revisar los núcleos temáticos y una mejor comprensión se recomienda consultar el siguiente video:

Video: capacitación sobre la nueva base de las cuentas nacionales.

DANE Colombia. 2018,05,10. Recuperado 2019,02,24 en:

https://www.youtube.com/watch?v=kUaY_hVA25o

Para obtener los datos e información de las variables inflación, desempleo, PIB, por sectores y departamento, visite las siguientes páginas:

1. Banco de la República en: <http://www.banrep.gov.co> .
2. Clic en el buscador y digitar Repositorio BanRep
3. Clic en Reportes, Boletines e informes
4. Clic en Boletín Económico Regional
5. Allí encontrará el BER de las
6. Seleccionar el BER de su región en el I trimestre de 2019
7. Con la información allí encontrada puede contestar la pregunta 2 y 3 del anterior cuestionario
8. Si la ruta no es exitosa, pruebe con la Url:
<http://www.banrep.gov.co/publicaciones-serie/2437/Eje%20Cafetero>

Nota El estudiante debe ingresar a la plataforma Moodle y realizar las Actividades Académicas, propuestas en la primera sesión tutorial.

9.2 Segunda Sesión

Tópico Generativo: La Economía y la Constitución Política de Colombia

9.2.1 Núcleos temáticos

- Estructura básica de la Constitución Política de Colombia
- Estructura del Estado en Colombia y el papel de las instituciones en la economía
- El régimen económico y de la hacienda pública

9.2.2 Actividades extra tutoriales

9.2.2.1 Actividades de conceptualización

En forma individual realizar una lectura de estudio de los núcleos temáticos, los cuales puede consultar en la bibliografía propuesta en esta unidad de aprendizaje. El resultado de dicha lectura y análisis lo debe consignar en un diseñador gráfico. Se socializará en tutoría.

9.2.2.2 Actividades procedimentales y de aplicación

1. Desarrolle en su cuaderno de notas los siguientes cuestionamientos para ser socializado en el encuentro tutorial:
 - A. ¿Cuáles son los beneficios de la integración comercial y la integración de los mercados de capitales?
 - B. ¿Cuáles han sido los beneficios de la consolidación de organismos multilaterales de comercio internacional?
 - C. Qué propósitos puede tener la imposición de barreras al comercio. Enuncie y explique 3 de ellas.
 2. Analice el proceso de internacionalización de la economía colombiana y proponga acciones viables para que dicho proceso se convierta en oportunidades reales para las empresas y la población. Use datos estadísticos y fuentes confiables para sustentar su propuesta (dane.gov.co, banrep.gov.co, dnp.gov.co, mincit.gov.co). Esta actividad la debe realizar en grupos de trabajo y debe ser argumentada en la **DISCUSIÓN** a desarrollar en la sesión tutorial.
 3. Se sugiere ver el video: Colombia está lejos de pertenecer a los países globalizados, que se encuentra en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=HBA nugw drg E & list=PL920338CE3551231C>
- Para obtener la estructura de la Constitución Política Colombiana vigente, consulte:

República de Colombia (República, 1994) (s. f). Recuperada el 2019, 02,24 en:
<http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion-Politica-Colombia.pdf>

También la encontrará en:

Alcaldía de Bogotá (s.f.), Recuperada 2019, 02,24 en:
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

- Para reconocer la estructura del estado consulte la:
Función pública (s.f.). Recuperado el 2019,02,02 en: [http:// www.funcionpublica.gov.co](http://www.funcionpublica.gov.co)
El régimen económico y de la hacienda pública (s.f.). Recuperado 2019, 02,24 en:
<http://www.constitucioncolombia.com/titulo-12/capitulo-1>

Nota: El estudiante debe ingresar a la plataforma Moodle y realizar las Actividades Académicas, propuestas en la segunda sesión tutorial.

9.3 Tercera Sesión

Tópico Generativo: La Internacionalización de la Economía Colombiana

9.3.1 núcleos temáticos

- Evolución de la Política comercial colombiana del siglo XX y XXI
- Acuerdos comerciales: vigentes, suscritos y en negociación
- Acuerdos internacionales de inversión.
- Indicadores económicos de internacionalización: Balanza de Pagos, Reservas internacionales

9.3.2 Actividades extra tutoriales

9.3.2.1 Actividades de conceptualización

- El estudiante en forma individual debe realizar una lectura de estudio de los núcleos temáticos, los cuales puede consultar en la bibliografía propuesta en esta unidad de aprendizaje.
- El resultado de dicha lectura y análisis lo debe consignar en un documento donde explique los sectores y renglones más beneficiados con los acuerdos comerciales.

9.3.2.2 Actividades procedimentales y de aplicación

EL estudiante en forma individual debe realizar una lectura de estudio de los núcleos temáticos, los cuales puede consultar en la bibliografía propuesta en esta unidad de aprendizaje. El resultado de dicha lectura y análisis lo debe consignar en un mapa conceptual, un mapa mental, un resumen analítico, etc.

Consultar los Acuerdos Comerciales y de Inversión suscritos por Colombia, los cuales se encuentran en el siguiente link: <http://www.tlc.gov.co/>

9.3.2.3 ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES Y DE APLICACIÓN

1. Desarrolle en su cuaderno de notas el siguiente cuestionario para ser socializado en el encuentro tutorial.
 - A. ¿Cuáles son los beneficios de la integración comercial y la integración de los mercados de capitales?
 - B. ¿Cuáles han sido los beneficios de la consolidación de organismos multilaterales de comercio internacional?
 - C. Qué propósitos puede tener la imposición de barreras al comercio. Enuncie y explique 3 de ellas.
2. Analice el proceso de internacionalización de la economía colombiana y proponga acciones viables para que dicho proceso se convierta en oportunidades reales para las empresas y la población. Use datos estadísticos y fuentes confiables para sustentar su propuesta (dane.gov.co, banrep.gov.co, dnp.gov.co, mincit.gov.co). Esta actividad la debe realizar en grupos de trabajo y debe ser argumentada en la **DISCUSIÓN** a desarrollar en la sesión tutorial.

3. Se sugiere ver el video: Colombia está lejos de pertenecer a los países globalizados, que se encuentra en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=HBA nugwdrgE&list=PL920338CE3551231C>

Nota: El estudiante debe ingresar a la plataforma Moodle y realizar las Actividades Académicas, propuestas en la tercera sesión tutorial.

9.4 Cuarta sesión

Tópico Generativo: Retos para el desarrollo económico en Colombia

9.4.1. Núcleos temáticos

- Planeación del Desarrollo en Colombia. Ley 152 de 1994
- Plan Nacional de Desarrollo: Diagnostico y Retos
- Plan Departamental de Desarrollo: Proyectos estratégicos
- Plan Regional de Competitividad: Priorización de Apuestas Productivas

9.4.2. Actividades extra tutoriales

9.4.2.1 Actividades de conceptualización

- El estudiante en forma individual debe realizar una lectura de estudio de los núcleos temáticos, los cuales puede consultar en la bibliografía propuesta en esta unidad de aprendizaje.
- El resultado de dicha lectura y análisis lo debe consignar en un diseñador gráfico o un resumen analítico, entre otros.

9.4.2.2 Actividades procedimentales y de aplicación

1. Desarrolle en su cuaderno de notas el siguiente cuestionario para ser socializado en el encuentro tutorial:
 - A. ¿Cuáles son los componentes del Plan de Desarrollo? ¿Cuál es el Plan de Desarrollo Nacional y cuáles son sus pilares? ¿Qué importancia tiene el Plan de Desarrollo en la gestión pública de los gobernantes?
 - B. ¿Cuáles son los proyectos estratégicos del Plan Regional de Competitividad? (de su región)
 - C. Explique brevemente (5 renglones) el Plan Regional de Competitividad (de su región).
2. Analice las causas del nivel de desarrollo de su región, con base en los resultados económicos y sociales proponga acciones viables para que dicho proceso se convierta en oportunidades reales para las empresas y la población. Consulte la opinión de expertos y use datos estadísticos y fuentes confiables para sustentar su propuesta (dane.gov.co, banrep.gov.co, dnp.gov.co, mincit.gov.co). Esta actividad la debe realizar en grupos de trabajo y debe ser argumentada en la **MESA REDONDA** a desarrollar en la sesión tutorial.
3. Se sugiere ver el video “Porque los colombianos somos pobres” que lo encuentra en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=PoPBXwaPAoE>

Nota: Ingresar a la plataforma Moodle y realizar las Actividades Académicas, propuestas en la cuarta sesión tutorial

10. Estrategias metodológicas

- El estudiante debe recurrir a la bibliografía sugerida, con el fin de verificar los temas relacionados para el encuentro respectivo, para lo cual debe leer, reflexionar y analizar el tema en particular, igualmente debe apoyarse en su grupo de estudio y CIPAS.
- El estudiante utilizará el material de apoyo publicado en plataforma, el cual le servirá de guía para el desarrollo del curso.
- El tutor como orientador, estará atento a los cuestionamientos de los estudiantes y a solucionar diversas inquietudes. Para ello se habilita el foro de inquietudes y comentarios en la ambientación del curso a través de la plataforma.

- El estudiante debe realizar el respectivo resumen del tema, elaborar mapas conceptuales, resaltar, subrayar y analizar los temas de cada capítulo
- Es estudiante tiene un recurso muy valioso: su grupo de estudio, con el cual puede consultar en internet para ampliar los conceptos.

11. Materiales educativos y otros recursos didácticos

- Núcleos temáticos para cuatro encuentro tutoriales
- Talleres extra tutoriales en forma individual y grupal
- Material de apoyo para las temáticas propuestas.
- Videos, enlaces de interés, bibliografía y plataforma Moodle
- Trabajo de aplicación sobre los ejes temáticos en CIPAS.

12. Indicadores, técnicas e instrumentos de evaluación

La evaluación se constituye en otro elemento más de aprendizaje, es así que en su proceso se evalúa el trabajo individual ponderado con un valor del 80% y un 20 % otras actividades.

13. Referencias bibliográficas

Alcaldía de Bogotá (s.f.), Recuperada 2019, 02,23 en:

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

Banco de la Republica. (s.f.) Recuperado el 2019,08,13 en:

<http://www.banrep.gov.co/es/ipc>

Banco de la Republica. (s.f.) Recuperado el 2019,08,13 en:

<http://www.banrep.gov.co/economia/pli/bie.pdf>

Banco de la Republica. (s.f.) Recuperado el 2019,08,13 en:

http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/salamanca_docum_0.pdf

Banco de la Republica. (s.f.) Recuperado el 2019,02,23 en:

<http://www.banrep.gov.co/es/tags/ciclos-economicos>

Banco de la Republica. (s.f.) Informe sobre inflación agosto 2019. Recuperado el 2019,08,13 en:

<https://livestream.com/banrep/Informe-inflacion-2019-3>

Banco de la Republica. (s.f.) Recuperado el 2019,02,23 en:

http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ber_ejecafetero_tril_2018.pdf

Banco de la Republica. (s.f.) Recuperado el 2019, 08, 15 en:

http://www.banrep.gov.co/ber?keys=&title=&tid=2437&field_editor_value=&tid_2=1973&field_subject_value=&tid_1=All&field_year_value=&field_dia_value=All&field_month_value=All&language=es&field_year_value_1=

Banco de la Republica. (s.f.) Informe sobre la inflación 2019. Recuperado el 2019, 08,15 en:

<http://www.banrep.gov.co/es/informe-inflacion>

Banco de la Republica. (s.f.).Desempleo y tasa de desempleo. Recuperado el 2019, 08,13

en: <http://www.banrep.gov.co/es/tasas-empleo-desempleo>

Departamento Nacional de Estadística.(s.f.) Mercado laboral por regiones. Recuperado

el 2019, 08,13 en: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/informacion-regional>

Departamento Nacional de Estadística. (s.f.) Recuperado el 2019, 08, 13 en:

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/pib/cuentas-nal-anuales/cuentas-nal-anuales-base-2015.pdf>

Enciclopedia del Banco de la Republica. (s.f.). Cuentas Nacionales, ciclos económicos.

Recuperado el 2019, 08,13 en:

http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php?title=Ciclos_econ%C3%B3micos

Ministerio de Comercio, Industria y Comercio. (s.f.). Estudios económicos.

Recuperados el 2019, 08,13 en: <http://www.mincit.gov.co/estudios-economicos>

Ministerio de Hacienda. (s.f.). Boletines de estadísticas. Recuperado el 2019,08,13 en:

<http://www.minhacienda.gov.co>

Ministerio de Hacienda. (s.f.). Ley 152 de 1994. Recuperado el 2019, 08 13 en:

http://www.minhacienda.gov.co/HomeMinhacienda/ShowProperty;jsessionid=ahVO3Kva7iZN6I9-UVQOjDsinYxZp3MoA7AokwtqnR0KsDKbMzIJ!-1088947312?nodeId=%2FOCS%2FMIG_5817353.PDF%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased

República de Colombia (s.f.). Recuperado el 2019,08, 13 en:

<http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion-Politica-Colombia.pdf>

Tratados de libre Comercio (s.f.). Acuerdos vigentes. Acuerdos suscritos. Negociaciones en curso. Recuperado el 2019, 08, 13

<http://www.tlc.gov.co/publicaciones/5398/> acuerdos vigentes

Tierra Colombiana. (s.f.). Organización. Historia del conflicto armado en Colombia.

Recuperado el 2019, 08,13 en: <https://tierracolombiana.org/conflicto-armado-en-colombia/>

Bibliografía

Ardila N. (2016). La economía colombiana. Medellín. Sello Editorial

Asociación Nacional de Instituciones Financieras. ANIF. (s.f.). Recuperado el 2019, 02,23 en: <http://anif.co/>

Departamento Nacional de planeación. (s.f.). Plan de desarrollo Nacional

Recuperado el 2019, 08,13 en: <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Paginas/default.aspx>

Cárdenas M. Introducción a la Economía Colombiana. (2012). Bogotá Alfa omega.

Ortega. A. Economía Colombiana. (2016). Ecoe. Ediciones. Recuperado el 2018, 09,03 en: URL del ebook :<http://crai.uniquindio.edu.co:2095/?il=3225>.

Periódico El Espectador. (s .f).Recuperado el 2017, 08 ,23 en

<http://www.elespectador.com/economia/la-economia-colombiana-se-desacelera-y-se-asoma-la-estanflacion-articulo-706750>

Pobreza multidimensional- Índice de pobreza multidimensional

<http://hdr.undp.org/en/node/2515>

Revista Dinero. (s.f.). Recuperado el 2018,09, 03 en:

<http://www.dinero.com/seccion/economia/47>

<https://www.dinero.com/economia/articulo/pib-colombia-2017/255503>

Sistema de cuentas nacionales 2008 del FMI, OECD, Naciones Unidas y Banco Mundial

https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf

La política comercial en Colombia, sus Instituciones y los costos de comerciar. Publicación del Banco de la república. Recuperado el 2019, 08,02 en:

<https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/banrep/article/view/8110/8505>

Tratados de libre comercio. (s.f.). Acuerdos comerciales vigentes. Recuperado el 2019,08,13 en

http://www.tlc.gov.co/publicaciones/5398/acuerdos_vigentes