

Unidad de Aprendizaje

Plan 318

1. Identificación del Curso:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1.1. Denominación del Curso: | Finanzas del Sector Solidario |
| 1.2. Código: | 131820803 |
| 1.3. Semestre Curricular: Octavo | Semestre Académico: 2020-I |
| 1.4. Tipo de Actividad Académica: | Actividad Académica Propia del Programa (AAPP) |
| 1.5. Componente: | Financiera |
| 1.6. Naturaleza Del Curso: | Teórico ☒ Práctico ☐ Teórico-Práctico ☐
Habilitable ☒ No Habilitable: ☐ |
| 1.7. Número De Créditos Académicos: | Dos (2) |
| 1.8. Requisitos: | 131820701 |
| 1.9. Pregunta Problematicadora: | ¿Cómo evaluar las finanzas del sector solidario? |

2. Presentación

El espacio académico de finanzas del sector solidario identifica características conceptuales, normativas, contables y financieras de las empresas del sector solidario, y a la vez procura el análisis de las relaciones entre estas como un todo orgánico; a nivel nacional e internacional es necesario comprender la inserción y participación de estas empresas en el mercado y el sistema productivo global.

3. Justificación

El sector solidario y sus finanzas está fundamentado en principios y valores como soporte de la estructura de la sociedad que tiene mayor incidencia en la modificación de la conducta individualista por nuevas formas de convivencia, tolerancia, ayuda y productividad. Esta se manifiesta a través de organizaciones solidarias, eficientes, rentables, sostenibles y en crecimiento que generen valor para sus asociados, considerando que el lucro no es el fin si no el medio para alcanzar el Bienestar.

En la actualidad, la educación debe desarrollarse en cuatro pilares fundamentales: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. En la doctrina y filosofía de las organizaciones solidarias y en los avances científicos y tecnológicos como herramientas para el desarrollo integral de la humanidad en su condición de principio y fin de la economía se requiere la formación de talento humano por competencias que le permitan asumir un papel protagónico en el gerenciamiento del sector, y que potencialice la transformación de las estructuras sociales, económicas y políticas para el bienestar de la comunidad

Actualizada Abril de 2020

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

PARA MAYOR INFORMACIÓN

www.uniquindio.edu.co

4. Objetivos

4.1. General

- Analizar las herramientas conceptuales, normativas, contables y financieras de las diferentes entidades que conforman el Sector Solidario en Colombia, permitiendo consolidar formas asociativas y autogestionarias, posibilitando el acceso equitativo a las oportunidades y beneficios del modelo solidario para crear, fortalecer y asesorar organizaciones del sector solidario desde el aspecto administrativo hasta el financiero como futuro profesional en la Administración Financiera.
- Observar la dinámica internacional y comparar experiencias cooperativas colombianas con otros países.

4.2. Específicos

- Describir los conceptos fundamentales, la historia, principios y fines del sector de la economía solidaria
- Identificar las empresas que conforman el sector solidario colombiano.
- Reconocer el marco normativo colombiano que rige las entidades del Sector de la Economía Solidaria.
- Identificar y comprender la estructura contable y financiera en las empresas del Sector Solidario.
- Comprender la oportunidad de emprendimiento que ofrece el sector a partir de la educación solidaria.

5. Aporte del curso al perfil profesional

El conocimiento amplio de la situación financiera en una empresa, es fundamental para realizar la gestión estratégica de la misma, garantizar su sostenibilidad o permanencia en el mercado, facilitar la toma de decisiones apoyándose en consideraciones bioéticas en su desarrollo individual y colectivo, optimizar los recursos económicos generando valor agregado a la empresa y sus inversionistas, así mismo, contribuirá a la capacidad para formular, evaluar y gestionar proyectos de empresas privadas, públicas y del sector solidario, gestionar convenios y contratos en nombre de la empresa y analizar en perspectiva situaciones económicas, financieras y ambientales para gestionar la creación de empresas del sector público, privado y solidario.

Así mismo, adquirir competencias en análisis financiero como la recopilación de datos, calcular, interpretar y generar un diagnóstico financiero para tomar decisiones de inversión y financiación en la empresa de hoy.

6. Articulación del curso con el área investigativa

El espacio académico brindará elementos financieros, conceptuales y normativos, para que el estudiante plantee trabajos de investigación coherentes con las necesidades del medio a la luz del Sector Solidario

7. Competencias a desarrollar con el espacio académico

7.1 Básicas

Determinar el marco normativo y conceptual relevante para los procesos administrativo, contable y financiero del Sector Solidario.

7.2 Específicas

- Identificar e interpretar el marco conceptual y normativo en el que se apoyan cada una de las Organizaciones que conforman el Sector Solidario en Colombia.
- Caracterizar organizaciones del Sector Solidario desde una perspectiva administrativa, contable y financiera.
- Determinar la importancia en la implementación de la normatividad para el Sector Solidario, en el proceso administrativo, contable y financiero, para el éxito organizacional.
- Proyectar financieramente una entidad del Sector Solidario para su crecimiento, expansión y posicionamiento en el mercado.

8. Plan tutorial

El plan tutorial se desarrollara de manera presencial o sincronica, dependiente de las condiciones metodologicas establecidas por la Universidad del Quindío.

- Control de lectura (15 minutos).
- Retroalimentación de ejes temáticos de cada encuentro tutorial. (1,5 horas). Descanso (15 minutos).
- Realización del taller tutorial para desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (1 hora).
- Contextualización de la próxima sesión tutorial. (15 minutos).
- Evaluación estructurada fundamentada en el desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. (45 minutos).

9. Programación de contenidos programáticos por sesión tutorial.

9.1 Primera Sesión Tutorial GENERALIDADES DEL SECTOR SOLIDARIO

9.1.1 Núcleos temáticos

- Reseña Histórica Sector Solidario
- Principios y fines del sector solidario
- Clasificación de las entidades del sector solidario
- Marco Normativo Sector Solidario
- Constitución y Administración de Organizaciones Solidarias
- Entidades de Apoyo, Control y Supervisión de carácter externo
- Órganos de administración y control interno
- Asamblea, clases de asamblea y funciones

9.1.2 Actividades extratutoriales

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resultas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.1.2.1 Actividades de conceptualización

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta:

- a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío,
- b) Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”,
- c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca,
- d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia
- e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por cipas pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario:

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- De un concepto de economía solidaria
- Consulte el origen y la evolución de la economía solidaria en Colombia
- Consulte ¿Cómo se interpreta el concepto “sin ánimo de lucro” en las entidades del sector solidario?
- ¿Cuáles son los dos tipos de organizaciones del sector solidario?, defina brevemente cada una de las entidades que conforman el sector
- ¿Cuáles son los requisitos para constituir y formalizar legalmente cada una de las entidades del sector solidario?
- Consulte e identifique cuales son los principios, fines y valores de las organizaciones del sector solidario
- De acuerdo a la ley 454 de 1998, mencione los organismos de apoyo y control solidario,
- Consulte, ¿Cuáles son los organismos internos de administración de las entidades del sector solidario y sus funciones?
- ¿Qué es asamblea en el sector solidario, como se clasifican y cuáles son sus funciones?
- Consulte que es un estatuto en una entidad solidaria y cuál es su contenido

9.2.1.1 Actividades Procedimentales y de Aplicación

- Ingrese al siguiente link <http://www.supersolidaria.gov.co/es/nuestra-entidad/funciones> Y consulte las funciones de la superintendencia de economía solidaria. De un ejemplo donde se refleje una función.
- Ingrese al siguiente link <https://www.orgsolidarias.gov.co/la-entidad/nuestras-organizaciones/Gremios-del-Sector-Solidario> y consulte en ENTIDAD los gremios que apoyan el sector solidario. Defina las características de cada una
- Mencione cinco funciones de la asamblea de asociados

Actualizada Abril de 2020

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

PARA MAYOR INFORMACIÓN

www.uniquindio.edu.co

- Describa quienes son las personas o entes encargados de convocar la asamblea y sus requisitos
- Ingrese al siguiente link <https://ascoop.coop/normatividad-colombiana/> y elabore un cuadro donde relaciones las principales normas del sector solidario y su aplicación.

9.2 Segunda Sesión Tutorial

ESTRUCTURA FINANCIERA DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS DE DESARROLLO Y DE ECONOMÍA SOLIDARIA

9.2.1 Núcleos Temáticos

Estructura Financiera de organizaciones solidarias de desarrollo

- Fundaciones
- Corporaciones
- Asociaciones

Estructura Financiera de organizaciones de economía solidaria

- Asociaciones Mutuales
- Fondos de Empleados
- Cooperativas

Análisis Financiero y Administrativo de las Fundaciones y Fondos de Empleados

Estructura de los estados financieros

- Análisis financiero
- Indicadores Financieros y de Gestión

9.2.2 Actividades Extratutoriales

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resultas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.2.2.1 Actividades De Conceptualización

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces

Actualizada Abril de 2020

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

PARA MAYOR INFORMACIÓN

www.uniquindio.edu.co

sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta:

- Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío,
- Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”,
- Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca,
- De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia
- En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por cipas pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- De acuerdo a la clasificación de las organizaciones solidaria de desarrollo, consulte una de cada una, que actualmente funcione en Colombia, mencione su objeto social e indague como obtiene sus ingresos
- De acuerdo a la clasificación de las organizaciones de economía solidaria, consulte una de cada una, que actualmente funcione en Colombia, mencione su objeto social indague como obtiene sus ingresos
- Consulte las responsabilidades tributarias de las fundaciones
- ¿Cómo distribuyen los excedentes los fondos de empleados?
- ¿Qué es fondo de liquidez en los fondos de empleados?
- ¿A que hace referencia la provisión o deterioro de la cartera en un fondo de empleados?
- ¿Qué son fondos sociales en los fondos de empleados?
- A que hace referencia los capital mínimo irreducible en los fondos de empleados
- Identifique las categorías de los fondos de empleados de acuerdo al decreto 344 de 2017

9.2.2.2 Actividades Procedimentales y de Aplicación

Con el propósito de conocer cada uno de los grupos contables que conforman la estructura financiera de las fundaciones y fondos de empleados, realice las siguientes actividades a partir de los Estados Financieros colocados en el recurso de apoyo:

- Lea detenidamente los estados financieros de cada una de las entidades y elabore un cuadro donde identifique la cuenta de mayor saldo del activo, pasivo y patrimonio, analice su composición respecto a la estructura financiera
- A partir de los estados financieros, analice porcentualmente las cuentas del estado de resultados y de su opinión al respecto
- Describa como captan recursos y cuáles son las fuentes de financiación de las entidades solidarias señaladas en los estados financieros.
- Considerando que el análisis de corte transversal (benchmarking), implica la comparación de cifras financieras de diferentes organizaciones para evaluar la competencia, compare los activos, pasivos y patrimonio de los fondos de empleados y fundaciones entre si y elabore su análisis al respecto, teniendo en cuenta número de asociados, mercado y servicios que presta.
- El análisis de series de tiempo, evalúa el rendimiento financiero de las organizaciones determinando su crecimiento de un periodo a otro. En consecuencia analice esta variación a partir de las cuentas del estado de situación financiera (activo, pasivo y patrimonio) y estado de resultados (ingresos, costos, gastos y excedentes) de las dos entidades (fundaciones y fondos de empleados) y determine las posibles causas que dieron origen a los resultados obtenidos.
- Observe el análisis vertical y horizontal de las entidades relacionadas en los estados financieros anexos e identifique las cuentas más representativas, de su concepto al respecto, considerando la actividad económica de cada entidad.

A partir de los estados financieros del fondo de empleados publicado en el recurso de apoyo analice los indicadores establecidos en la circular básica contable y financiera No. 004 de 2008 y circular externa No. 003 de febrero 23 de 2010 de la superintendencia de economía solidaria y describa en forma general la situación financiera:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| • Razón corriente | • Capital de trabajo |
| • Prueba ácida | • Participación de los asociados |
| • Provisión general de la cartera | • Margen operacional |
| • Rentabilidad patrimonial | • Quebranto patrimonial |
| • Rentabilidad del activo | |
| • Rentabilidad de los aportes | |

9.3 Tercera Sesión Tutorial

ANÁLISIS FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DEL SECTOR COOPERATIVO

9.3.1 Núcleos Temáticos

Componente Financiero del Sector Cooperativo

- Indicadores Financieros
- Inductores de Valor
- Indicadores de Viabilidad
- Informe Financiero

9.3.2 Actividades Extratutoriales

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resultas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.3.2.1 Actividades De Conceptualización

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta:

- a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío,
- b) Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”,
- c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca,
- d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia
- e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales

de aplicación, esta actividad se puede realizar por cipas pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario:

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

- ¿Cómo distribuyen los excedentes las cooperativas?
- ¿Qué fondos sociales conforman las cooperativas?
- ¿Qué obligaciones tributarias recaen en las cooperativas?
- ¿Qué aspectos debe tener un informe financiero de una cooperativa?
- ¿Qué indicadores financieros e inductores de valor aplican las cooperativas?

9.3.2.2 Actividades Procedimentales y De Aplicación

A partir de la bibliografía sugerida, el material de apoyo de la plataforma Moodle y consultas por internet, realice las siguientes actividades que le permiten identificar los elementos financieros del sector cooperativo en el desarrollo de sus actividades:

- Determine la importancia de aplicar los indicadores financieros que solicita la superintendencia, en las cooperativas
- Establezca los grupos de interés para quienes se aplican inductores de valor en las cooperativas, cuales son necesarios y que aspectos relevantes se evidencian a partir del análisis de los mismos.

A partir del estado financiero de una cooperativa, publicado en el recurso de apoyo, realice un diagnóstico y presente informe donde muestre la situación financiera, tenga presente los siguientes elementos:

Un Indicador Financiero es una herramienta que permite medir la situación financiera específica en una empresa a partir de variables relacionadas en los Estados Financieros, utilizando formulas predeterminadas para lograr esta evaluación.

- Analice los indicadores establecidos en la circular básica contable y financiera No. 004 de 2008 y circular externa No. 003 de febrero 23 de 2010 de la superintendencia de economía solidaria para el sector cooperativo, enfocados al análisis financiero que se realiza generalmente a partir de los siguientes indicadores:
 - Indicadores de Liquidez: Razón Corriente, Capital de trabajo, Prueba ácida

- Indicadores de Actividad: Rotación de Inventarios, Rotación de Cartera y Rotación de Cuentas por pagar
- Indicadores de Rentabilidad: Margen bruto, Margen operacional, Margen neto. ROA, ROE
- Indicadores de Endeudamiento: Endeudamiento Total, Apalancamiento Total

Un inductor de valor es un indicador que muestra los componentes de la operación del negocio que por tener relación causa-efecto unos con otros, muestran en su resultado el porqué de su aumento o disminución en las cifras que son producto de las decisiones tomadas (García, 2003,p.177).

A partir del punto anterior elabore una proyección que le permita a la cooperativa analizada optimizar sus recursos y crecer financieramente, para esto debe:

- Analice Inductores de Valor, tome como referencia los utilizados generalmente, establezca los que puedan ser de utilidad en la cooperativa estudiada., entre otros inductores están:
 - Ebitda,
 - Margen Ebitda,
 - Capital De Trabajo Neto Operativo
 - Productividad Del Capital De Trabajo Neto Operativo
 - Palanca De Crecimiento
 - Productividad Del Activo Fijo
 - Eva

Un Indicador de Viabilidad, es una herramienta que permite evaluar la viabilidad de una inversión analizando factores financieros internos y externos que afectan los flujos de ingresos y gastos presentes y futuros, a partir de unas variables financieras preestablecidas.

- Indicadores de viabilidad, se toma como referencia los utilizados generalmente o se establecen los que puedan ser de utilidad las cooperativas. Entre las actividades que realizan entidades cooperativas están la colocación de créditos, por lo cual es importante que analice los siguientes indicadores, a partir de las tablas de amortización
 - Valor presente neto.
 - TIR

Crédito por \$4.000.000 a 12 meses, en la entidad cooperativa tasa de intereses 0,8%, banco comercial 1%

COOPERATIVA FINANCIERA					ENTIDAD BANCARIA					
NRO	CUOTA A PAGAR	CAPITAL	INT	SALDO	NRO	CUOTA A PAGAR	SEGURO	CAPITAL	INT	SALDO
				4.000.000						4.000.000
1	350.920	318.919,84	32.000	3.681.080	1	251.928	8.000	203.928,19	40.000	3.796.072
2	350.920	321.471,20	29.449	3.359.609	2	251.520	7.592	205.967,47	37.961	3.590.104
3	350.920	324.042,97	26.877	3.035.566	3	251.108	7.180	208.027,15	35.901	3.382.077
4	350.920	326.635,31	24.285	2.708.931	4	250.692	6.764	210.107,42	33.821	3.171.970
5	350.920	329.248,39	21.671	2.379.682	5	250.272	6.344	212.208,49	31.720	2.959.761
6	350.920	331.882,38	19.037	2.047.800	6	249.848	5.920	214.330,58	29.598	2.745.431
7	350.920	334.537,44	16.382	1.713.262	7	249.419	5.491	216.473,88	27.454	2.528.957
8	350.920	337.213,74	13.706	1.376.049	8	248.986	5.058	218.638,62	25.290	2.310.318
9	350.920	339.911,45	11.008	1.036.137	9	248.549	4.621	220.825,01	23.103	2.089.493
10	350.920	342.630,74	8.289	693.507	10	248.107	4.179	223.033,26	20.895	1.866.460
11	350.920	345.371,79	5.548	348.135	11	247.661	3.733	225.263,59	18.665	1.641.196
12	350.920	348.134,76	2.785	- 0	12	247.211	3.282	227.516,23	16.412	1.413.680
TOTAL	4.211.038	4.000.000,00	211.038		TOTAL	2.995.302	68.164	2.586.319,90	340.818	

- Analice el informe Financiero de la cooperativa estudiada, tenga en cuenta los siguientes aspectos:
 - Los datos básicos de la empresa: el nombre de la empresa y su ubicación.
 - La descripción del negocio: objetivos del negocio y productos o servicios que ofrece
 - La visión y misión
 - Las estrategias financieras
 - Cifras financieras de los principales indicadores e inductores, apoyadas en gráficos y tablas.

Determine qué aspectos considera crean valor a sus asociados y que recomendaciones o sugerencia daría para crear sentido de pertenencia y proyección social.

9.4 Cuarta Sesión Tutorial

SISTEMAS DE CONTROL EN EL SECTOR SOLIDARIO Y EMPRENDIMIENTO SOLIDARIO

Un indicador de gestión es una herramienta de medición que permite evaluar la eficiencia, eficacia y efectividad de desempeño, resultados de los objetivos y el manejo óptimo de los recursos.

9.4.1. Núcleos Temáticos

Gestión de control cooperativo

- Sistema de Monitoreo PERLAS
- Indicadores de Gestión de Cooperativas
- Sistema Integral de Administración de Riesgos SIAR
- Balance Social

Emprendimiento Solidario

Actualizada Abril de 2020

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

PARA MAYOR INFORMACIÓN

www.uniquindio.edu.co

- Educación Solidaria
- Proyecto Educativo Socio Empresarial PESEM

9.4.2. Actividades Extratutoriales

Apreciado estudiante las actividades de conceptualización, procedimentales y de aplicación le permitirán apropiarse de los temas correspondientes al espacio académico, deben ser resueltas y enviadas a la plataforma Moodle, de acuerdo a las instrucciones allí mencionadas.

9.4.2.1 Actividades De Conceptualización

Paso 1: Lea detenidamente la guía, sobre los temas de la primera tutoría.

Paso 2: Consulte cada uno de los temas, en el material de apoyo, en internet a través de los enlaces sugeridos de la plataforma Moodle o en la bibliografía sugerida

Paso 3: Consulta la base de datos de la biblioteca CRAI de la Universidad del Quindío, para lo cual siga la ruta:

- a) Ingrese a la página web de la Universidad del Quindío,
- b) Ingrese a la pestaña de “Estudiantes”,
- c) Menú lado izquierdo, de clic en Servicios de Biblioteca,
- d) De clic en Base de datos o Editorial de su preferencia
- e) En el buscador escriba la temática requerida (Ejemplo: entidades del sector solidario) y realice la consulta de los libros que se relacionen con la misma.

Paso 4: Responda en el cuaderno cada una de las preguntas planteadas en la actividad Extratutoriales de aplicación, esta actividad se puede realizar por grupos pero se debe presentar de manera individual.

Paso 5: Escriba en el foro las dudas que se le presenten frente a los conceptos o llévelas a la sesión tutorial, para que entre sus compañeros y el tutor sean resueltas.

Cuestionario:

Apreciado estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito conocer los temas de la unidad, por lo cual deberá desarrollar el siguiente cuestionario

Actualizada Abril de 2020

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

PARA MAYOR INFORMACIÓN

www.uniquindio.edu.co

- ¿Qué es el sistema de monitorio PERLAS y en que consiste la aplicación del mismo?
- ¿Qué Indicadores de Gestión exigen la Súper solidaria a las Cooperativas?
- ¿Qué es el SIAR y que elementos lo compone?
- A partir de La directiva 31 del 2000 de Dansocial establece: educación solidaria, PESEM y balance social elabore un concepto que defina cada una de estas disposiciones y los componentes de los últimos dos conceptos.
- ¿Cuáles son las funciones de la educación solidaria?
- ¿Qué es emprendimiento y como aplica en las entidades del sector solidario

9.4.2.2 Actividades Procedimentales Y De Aplicación

A partir de los conocimientos adquiridos del sector solidario en Colombia, elabore una propuesta de Emprendimiento solidario y desarrolle el respectivo PESEM, tomando como referencia el material de apoyo del recurso.

A partir de los estados financieros y la información social publicada en el recurso de apoyo de la cooperativa, realice las siguientes actividades:

- Analice los indicadores PERLAS de la cooperativa estudiada
- Identifique cada uno de los sistemas de administración de riesgos del SIAR y realice una análisis de riesgos de la cooperativa
- Analice 5 Indicadores de Gestión orientados a la cartera de crédito de la cooperativa y a los requerimientos de medición de la gestión administrativa de la supersolidaria en el balance social.
- Analice los componentes el balance social de la cooperativa.

10. Estrategias Metodológicas

- El estudiante debe recurrir a la bibliografía sugerida, con el fin de verificar los temas relacionados para el encuentro respectivo, para lo cual debe leer, reflexionar y analizar el tema en particular, igualmente debe apoyarse en su grupo de estudio y CIPAS.
- El estudiante utilizará el material de apoyo publicado en plataforma, el cual le servirá de guía para el desarrollo del curso.
- El tutor como orientador, estará atento a los cuestionamientos de los estudiantes y a solucionar diversas inquietudes. Para ello se habilita el foro de inquietudes y comentarios en la ambientación del curso a través de la plataforma.

- El estudiante debe realizar el respectivo resumen del tema, elaborar mapas conceptuales, resaltar, subrayar y analizar los temas de cada capítulo
- Es estudiante tiene un recurso muy valioso: su grupo de estudio, con el cual puede consultar en internet para ampliar los conceptos.

11. Materiales Educativos y Otros Recursos Didácticos

- Núcleos temáticos para cuatro encuentro tutoriales
- Talleres Extratutoriales en forma individual y grupal
- Material de apoyo para las temáticas propuestas.
- Videos, enlaces de interés, bibliografía y plataforma Moodle
- Trabajo de aplicación sobre los ejes temáticos en CIPAS.

12. Indicadores, Técnicas E Instrumentos De Evaluación

La evaluación se constituye en otro elemento más de aprendizaje, es así que en su proceso se evalúa el trabajo individual ponderado con un valor del 80% y un 20 % otras actividades.

13. Referencias

Anaya Ortiz. H. (2006). Análisis Financiero Aplicado. Universidad Externado de Colombia. Bogotá

Calderón Pinto, M. D., Gutiérrez Gordillo, L. A., & Ruiz, L. (2018). Docente Programa de Administración Financiera. Armenia: Universidad del Quindío.

Cardozo, H. (2018). Análisis financiero del sector solidario. Ecoe Ediciones. Tomado en agosto de 2019.

Limas Suárez, Augusto Ezequiel Ramírez Rodríguez, 201. Desarrollo y Fortalecimiento de la Economía Solidaria, Editorial Trillas, México

Superintendencia Solidaria, recuperado en agosto de 2019 de www.supersolidaria.gov