



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



MED

CONGRESO INTERNACIONAL
EN MEDIACIONES PEDAGÓGICAS
PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI



ESTRATEGIA VIRTUAL

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

1. PRESENTACIÓN

La Universidad del Quindío en aras de brindar diferentes alternativas para fortalecer y crear escenarios de conocimiento, realizará el Primer Congreso en Mediaciones pedagógicas para la Educación del Siglo XXI, el cual cuenta con la participación de expertos nacionales e internacionales, quienes compartirán su sentir, pensar y accionar concerniente a la temática.

El evento se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2016 en la Universidad del Quindío de la Ciudad de Armenia – Colombia, donde centrará la atención en el uso de Mediaciones para la Educación.

2. OBJETIVO GENERAL

Propiciar un escenario para la actualización, discusión, análisis y reflexión mediante la socialización de experiencias, investigaciones e innovaciones en mediaciones para la educación del Siglo XXI.

Objetivos específicos:

1. Generar escenarios que contribuyan a discusiones, procesos y didácticas de las mediaciones que son soportadas en la enseñanza.
2. Propiciar espacios de diálogos frente a la importancia de formación en la Cultura Digital e Informacional.
3. Reflexionar frente a las propuestas de los diferentes modelos educativos y pedagógicos para la educación mediada.

El sistema educativo no ha sido ajeno a los vertiginosos avances de la tecnología, en los albores del Siglo XXI las aulas universitarias eran muy diferentes a las que tenemos actualmente; la Internet, el correo electrónico, los sistemas de gestión de aprendizaje, los dispositivos móviles, la gamificación, la realidad virtual, la realidad aumentada, entre otros, han cambiado la forma de enseñar y de aprender de los actores educativos; las instituciones educativas y los profesores han tenido que adaptarse en estas últimas décadas a un nuevo contexto que nos lleva a reflexionar sobre los cambios de una educación tradicional a la educación del siglo XXI.

El abordaje académico de éste “Congreso Internacional de Mediaciones pedagógicas para el Educación del Siglo XXI” tiene una doble intencionalidad; en primer lugar y en el marco de la acreditación institucional **Por una Universidad Pertinente Creativa Integradora** como un espacio de reflexión y concientización de la necesidad de repensarnos como una Universidad del siglo XXI. En segundo lugar una mirada a los desafíos y experiencias que

están asumiendo las diferentes instituciones educativas en relación a las mediaciones pedagógicas y el futuro de la educación.

3. EJES TEMÁTICOS

El congreso internacional en mediaciones **pedagógicas** para la educación del siglo XXI tendrá ejes temáticos en función de la diversidad y amplitud del conocimiento al respecto en tiempos presentes, estos son:

- **Eje temático 1. Didácticas de las mediaciones:** la teoría de la enseñanza en la actualidad está en los diálogos sobre las didácticas específicas, al respecto, las mediaciones **pedagógicas** generan procesos de innovación que pueden contribuir en dicha discusión, a su vez, estos procesos que llevan a pensar nuevos retos didácticos en la sociedad de la información y propender por una sociedad de conocimiento soportada en la enseñanza. En consideración a esto se desarrollaran unos subtemas que son:

Evaluación, Enseñanza, Aprendizaje e Innovación mediada. de manera general en estos se dialogará sobre: estrategias, herramientas y experiencias de enseñanza, aprendizaje y evaluación; trabajo colaborativo; aplicación de las redes académicas a la enseñanza, metodologías de análisis y gestión de redes, entornos personales (PLE) y redes personales (PLN) acerca del aprendizaje; herramientas de autor e Inteligencia artificial en el *e-learning*,

- **Eje temático 2. Cultura Digital e Informacional.** Si bien la discusión sobre la cultura digital e informacional transita por múltiples aristas, en este evento tendrá un elemento central con relación a la formación de maestros mediadores y su función central en la calidad del proceso educativo mediado, para efectos de dicha intención se ubican propuestas teóricas y prácticas sobre: Importancia de la formación docente en la educación mediada, estrategias de formación en investigación. Casos de éxito de investigación aplicada desde la mediación, narrativas Digitales, semilleros de Investigación mediados, pertinencia y utilización de bibliotecas, repositorios, revistas y bases de datos especializadas en la educación y derechos de Autor, Curación digital de contenidos casos de implementación y Navegacionismo inteligente prácticas implementadas.
- **Eje temático 3. Educación para la mediación.** Debido a la “inundación” teórica acontecida por la era de la información, las propuestas de modelos educativos y pedagógicos tienen como particularidad su necesidad de adaptarse a las condiciones de cada contexto, es así como desde la educación para la mediación se

requiere reflexionar y accionar para que dicha alternativa sea plausible, desde allí, es necesario que el trabajo colaborativo, lo autónomo, lo referido al constructivismo y Conectivismo, también lo referente al MOOCS y los POOCS, a los Recursos Educativos Digitales (RED), la fuerza teórica en función de la Comunicación y Educación o de la educación móvil y la conectividad a internet desde sus tendencias y desarrollos, a su vez las relaciones con Gestión del Conocimiento desde la mediación o el E-Learning y el Diseño Instruccional, **las TIC, el TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) y el TEP (Tecnología para el Empoderamiento y la Participación) como instrumento de apoyo al docente**, sean elementos centrales en los diálogos académicos de las comunidades que consideran que educar desde la mediación en el siglo XXI es un acto responsable socialmente que las **instituciones de educación** deben asumir.

4. GENERALIDADES

Valor inscripción por pago anticipado hasta el 2 de Septiembre:

Estudiantes UQ:	\$90.000.00
Profesores UQ:	\$180.000.00
Particulares:	\$350.000.00
Grupos Mayor 5:	\$230.000.00
Ponentes:	\$300.000.00

Valor inscripción después del 2 hasta el 12 de Septiembre:

Estudiantes UQ:	\$120.000.00
Profesores UQ:	\$230.000.00
Particulares:	\$400.000.00
Grupos Mayor 5:	\$280.000.00
Ponentes:	\$350.000.00

El costo Incluye:

1. Certificado de asistencia y/o participación.
2. Refrigerios.
3. Memorias del evento.

El costo no incluye:

1. Libros o publicaciones que se ofrezcan en el seminario.
2. Software utilizado en el evento.
3. Diapositivas diseñadas para el evento.
4. Grabación o filmación por cualquier medio digital.
5. Almuerzos o cenas

Fecha del Evento:

28, 29 y 30 de Septiembre de 2016. Armenia (Q) - Colombia.

El registro de los previamente inscritos se hará el miércoles 28 de septiembre de 2016, de 8:00 am a 9:00 am en el lobby del Auditorio.

Lugar:

Auditorio Euclides Jaramillo Arango - Universidad del Quindío, Armenia (Q) - Colombia.

Fecha límite de inscripciones:

12 de Septiembre de 2016.

No se aceptan inscripciones luego de la fecha límite establecida.

Inscripciones y reservas:

Página: congresomed.uniquindio.edu.co

Correo electrónico: congresomed@uniquindio.edu.co

5. METODOLOGÍA

Se programará conferencias con invitados nacionales e internacionales, se presentarán de cada eje temático ponencias sobre experiencias e investigaciones. También se realizarán talleres y teleconferencias.

El Congreso Internacional en Mediaciones **Pedagógicas** para la Educación del siglo XXI está estructurado bajo dos escenarios:

- Un escenario presencial con la celebración del Congreso con conferencias y ponencias los días miércoles, jueves y viernes.
- Vía streaming (algunas conferencias)

FORMA DE PARTICIPACIÓN

- **Ponentes:** Ponente con aportes académicos y científicos como un trabajo de investigación, una experiencia significativa o una ponencia, que sean previamente aprobados por el Comité Científico, para presentarlos ante el auditorio.
- **Participantes:** participan de las conferencias, de los análisis, de debates, reflexiones pero no presentan ponencias, conferencias y/o artículos.

- Estudiante integrante de grupos de interés, de investigación o semilleros de investigación.

6. PAGO

Pagos nacionales

El pago se debe realizar mediante consignación bancaria de acuerdo con instructivo que puede visualizar en la página: congresomed.uniquindio.edu.co

Pagos Internacionales

El día del evento en el bloque administrativo # 2 de la Universidad del Quindío donde se ubica la sucursal del banco Davivienda.

7. CONVOCATORIA

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Docentes, investigadores, profesionales interesados, estudiantes e instituciones vinculadas a los procesos de mediaciones en la educación.

Para participar como ponentes en alguno de los Ejes Temáticos del congreso, los interesados podrán enviar una ponencia al correo electrónico: congresomed@uniquindio.edu.co especificando el eje temático en el que desea participar.

La presentación de las ponencias será hasta el **3 de Septiembre de 2016**

La aceptación de las ponencias será comunicada **hasta el 12 de Septiembre de 2016**

Sólo se aceptarán ponencias completas

CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS PONENCIAS

Para la postulación de las ponencias deben tener en cuenta los siguientes criterios:

1. Se aceptará una ponencia por participante.
2. Extensión mínima de 5.000 palabras y máxima de 7.000 palabras, incluidas tablas e ilustraciones, datos del autor, resúmenes y referencias bibliográfica.
3. Debe adjuntar un archivo Word para ser editado en letra Time New Roman 12 a espacio 1.5. y un margen de 2,5 cm a cada lado, este archivo debe nombrarse de forma abreviada en la que se incluye nombre del evento, eje temático, la inicial del primer nombre y el apellido del autor principal (Ej: CIME_eje1_dramírez).
4. El texto se presentará utilizando la plantilla disponible en la web del congreso en formato abierto.
5. El texto debe contener en la primera hoja los siguientes datos:

- Título de la ponencia.
- Datos del autor o autores: Nombres y apellidos completos, grado académico, universidad, institución educativa u organización, dirección, país, correo electrónico, currículo corto de hasta 150 palabras.
- Nombre del Eje temático al que se postula.
- Resumen de hasta 300 palabras en español e inglés el cual debe indicar las intenciones, alcances, resultados y estructura general de la temática.
- Palabras clave: máximo 5, en español y en inglés, separadas por punto y coma (;)
- Texto del contenido:
 - Introducción
 - Objetivos o tema central
 - Desarrollo
 - Resultados
 - Discusión
 - Conclusiones
 - Bibliografía en la última versión de normas APA

Recuerde:

Los trabajos aceptados serán parte de las memorias del congreso, con registro ISBN.

FECHAS IMPORTANTES

Descripción	Fechas
Presentación de Ponencias	Hasta el 3 de Septiembre
Aceptación de Ponencias	Hasta el 12 de Septiembre
Registro de participación en línea	A partir del 25 Julio
Inscripción a menor costo	Del 25 de Julio al 2 de Septiembre
Inscripción después de la fecha	Del 3 al 28 de Septiembre
Congreso Internacional en Mediaciones pedagógicas para la Educación del siglo XXI	28, 29, 30 de Septiembre

8. POLÍTICAS

1. Generales:

El evento tiene un costo de inscripción como asistente y como ponente.

2. Ponentes:

Es importante que envíe por completo la información solicitada por el comité académico, en este caso del abstract o resumen, el documento extenso y las ayudas (preferiblemente en Power Point), en las fechas estipuladas en el cronograma.

3. Asistentes:

Su ponencia sólo podrá ser expuesta por los autores o coautores de esta. No se aceptará la presentación de última hora por una persona ajena al tema que el grupo investigador ha elaborado.

4. Las memorias del evento quedarán publicadas en la página del congreso congresomed.uniquindio.edu.co

9. CRONOGRAMA

Descripción	Fechas
Presentación de Ponencias	Hasta el 3 de Septiembre
Aceptación de Ponencias	Hasta el 12 de Septiembre
Registro de participación en línea	A partir del 25 Julio
Inscripción a menor costo	Del 25 de Julio al 2 de Septiembre
Inscripción después de la fecha	Del 3 al 28 de Septiembre
Congreso Internacional en Mediaciones pedagógicas para la Educación del siglo XXI	28, 29, 30 de Septiembre

ALGUNOS DE NUESTROS EXPERTOS INVITADOS

DOLORS REIG



DOLORS REIG ES PSICÓLOGA SOCIAL Y EDITORA PRINCIPAL DE EL CAPARAZÓN, UNO DE LOS ESPACIOS MÁS IMPORTANTES EN CASTELLANO EN SU TEMÁTICA.

DESPUÉS DE UNOS 20 AÑOS DIRIGIENDO CENTROS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE FORMACIÓN, TRABAJA ACTUALMENTE COMO FREELANCE, PROFESORA, CONFERENCIANTE, CONSULTORA EN DISTINTAS EMPRESAS, INSTITUCIONES, ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, UNIVERSIDADES Y ESCUELAS DE NEGOCIO (POSGRADO REDES SOCIALES UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA, GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN LA MISMA UNIVERSIDAD, CURSOS DE SOCIAL MEDIA-COMMUNITY MANAGEMENT, RRHH2.0, MARKETING EN INESDI, PROFESORA DE POSGRADO EN MARKETING SOBRE PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR PARA LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA, PROFESORA DEL GRADO EN MARKETING DE SOBRE COMUNIDADES DIGITALES EN UPF – TECNOCAMPUS, CURSOS PROPIOS SOBRE CREATIVIDAD, GAMIFICACIÓN, SOCIAL MEDIA, ETC., CONTENIDOS ONLINE PARA EMPRESAS DE E-LEARNING, ETC.)

CARLOS ALBERTO SCOLARI

PROFESOR TITULAR DEL DEPARTAMENT DE COMUNICACIÓ DE LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA (BARCELONA). ME DOCTORÉ EN LINGÜÍSTICA APLICADA Y LENGUAJES DE LA COMUNICACIÓN POR LA UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO, Y ME ESPECIALICÉ EN EL ESTUDIO DE LOS MEDIOS DIGITALES DE COMUNICACIÓN Y LA ECOLOGÍA/EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS. SOY INVESTIGADOR PRINCIPAL DEL PROYECTO TRANSMEDIA LITERACY (PROGRAMA HORIZON 2020 DE LA UE – 2015/18) Y DEL PROYECTO TRANSALFABETISMOS (MINECO – 2015/17).

HE SIDO COORDINADOR DEL MÁSTER OFICIAL DE COMUNICACIÓN DIGITAL INTERACTIVA Y DEL GRUP DE RECERCA D'INTERACCIONS DIGITALS (GRID) DE LA UNIVERSITAT DE VIC (2003-2009). TAMBIÉN HE SIDO COORDINADOR ACADÉMICO DE LAEWEK – SETMANA DIGITAL A VIC (2004-2009). EN EL 2011 CO-ORGANICÉ LA McLuhan Galaxy Barcelona 2011 International Conference.



DONNA ZAPATA



LA PROFESORA DONNA ZAPATA, HA SIDO UNA DE LAS PRINCIPALES PROMOTORAS DEL USO Y LA APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN -TIC- EN LOS PROCESOS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. DESDE EL AÑO 1998 COORDINÓ LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA, CARGO QUE OCUPÓ HASTA EL PASADO MES DE ABRIL.

LA PROFESORA DONNA ZAPATA ES LICENCIADA EN MATEMÁTICA Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA E INGENIERA DE SISTEMAS DE LA MISMA INSTITUCIÓN. SU TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN LE DIÓ LA POSIBILIDAD DE FAMILIARIZARSE DE UNA MANERA MÁS DIRECTA CON LAS TIC APLICADAS A LA DOCENCIA, HACIENDO DE ESTE TEMA EL ÁREA DE SU ENFOQUE PROFESIONAL.

A PARTIR DEL MOMENTO EN QUE LA PROFESORA DONNA SE VINCULÓ COMO DOCENTE A LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, HA DESARROLLADO UNA SERIE DE INVESTIGACIONES QUE HAN CONTRIBUIDO AL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS QUE RELACIONAN DE MANERA EFECTIVA LAS TIC CON EL PROCESO DE DOCENCIA Y DE APRENDIZAJE.

HENRY ALBERTO CHERO VALDIVIESO

LICENCIADO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO - UNT, MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN, CURRÍCULO Y DOCENCIA UNIVERSITARIA. DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN, DOCTORANDO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN ENTORNOS DIGITALES EN UNED-ESPAÑA. ESTUDIOS DE POSGRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC). CREADOR Y PROMOTOR DE LA RED DE DOCENTES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE (WWW.REDDOLAC.ORG - REDDOLAC).





Esta obra está bajo una
[Licencia Creative Commons](#)
[Atribución-NoComercial-SinDerivar](#)
[4.0 Internacional](#).

Esto significa que con este material usted permite que:

Los usuarios puedan: Copiar, compartir.

No puedan: Vender y modificar el material sin su autorización.

Los usuarios deben: Hacer atribución al autor.