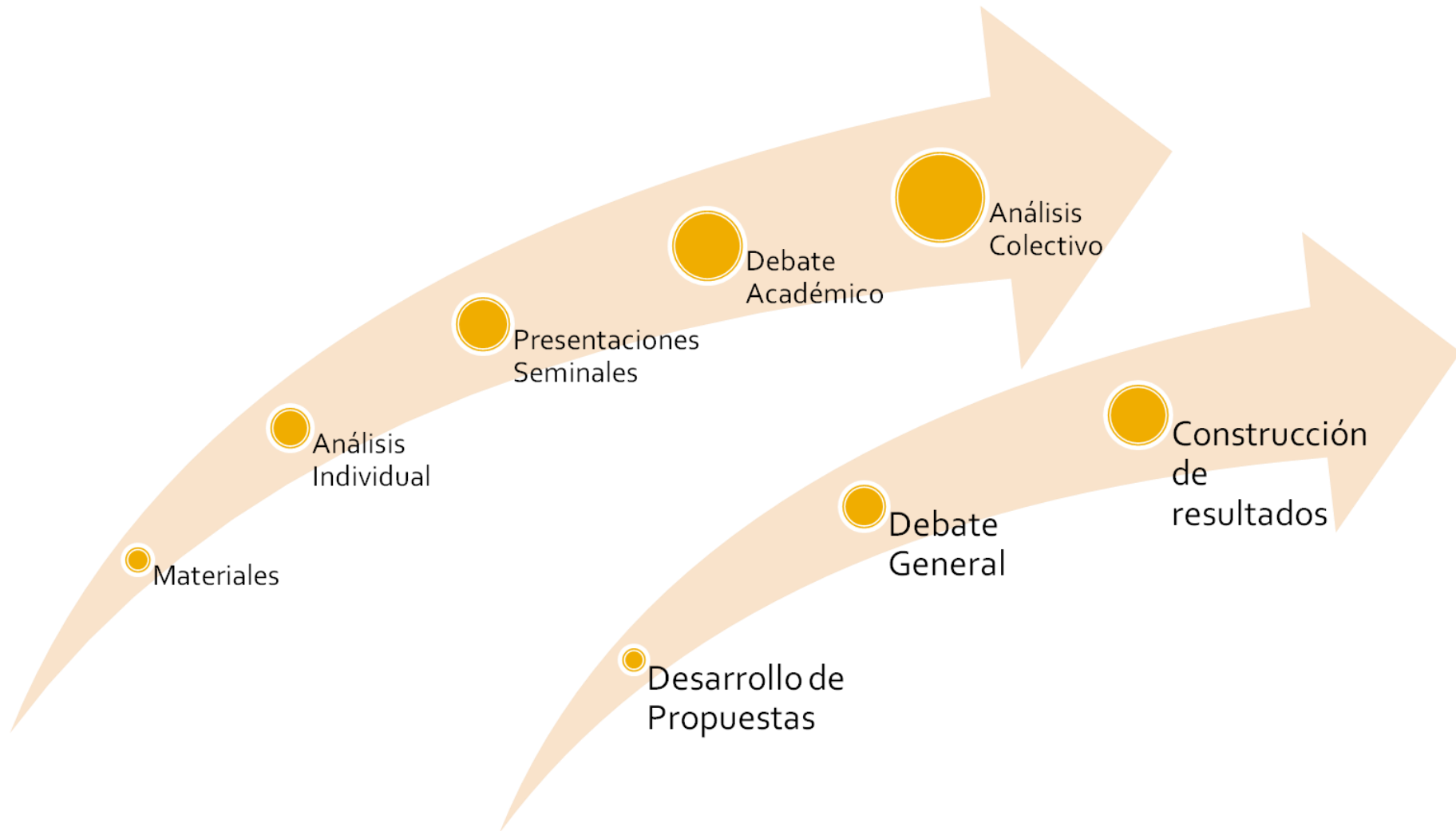


Metodología Construcción de Conocimiento



Metodología de trabajo en grupo

- Estado del arte en el tema.
 - A partir de la presentación y de el conocimiento y experiencias propias como tutores, investigadores, y docentes y adicionalmente con las lecturas del libro Educación a Distancia y virtual, los integrantes de cada grupo se contextualicen para presentar iniciativas institucionales en el fortalecimiento de las propuestas de Educación a Distancia.
 - Establecer los objetivos, alcances y propósitos para tener una modalidad de educación a distancia y virtual integral y de calidad.
 - Plantear cuáles escenarios e iniciativas han sido los puntos claves para superar las limitantes encontradas en la implementación de una Educación a distancia de calidad.
- Propuestas para el fortalecimiento de la cobertura y calidad de la educación a distancia y virtual.
 - Qué estrategias se deben adoptar a nivel institucional para el fortalecimiento de los procesos de una educación a distancia de calidad.
 - Qué nuevos escenarios, políticas públicas, legislación y políticas institucionales deben crearse, fomentarse o fortalecerse para potenciar la educación a distancia con cobertura y calidad.
- Cómo plantear un sistema de educación a distancia de calidad que integre todos los procesos del servicio: mediaciones, competencias, currículo y evaluación. Etc.
 - Qué propuestas serían viables para orientar, estructurar, garantizar una educación a distancia de calidad con cobertura.

Mecánica de trabajo

- Papel del moderador:
 - Coordinar el desarrollo del trabajo en sus diferentes momentos.
 - Promover la inclusión de las diferentes miradas, experiencias y aportes de cada uno de los miembros.
 - Asegurar la distribución de tareas para que se tenga el documento y la presentación.
 - Promover el uso adecuado de la palabra.
- Papel del relator
 - Recoger los diferentes ejes de la discusión del diagnóstico.
 - Identificar las propuestas de la mesa en torno a la temática.
 - Estructurar con el apoyo del grupo el documento de referencia del trabajo.
 - Promover la consolidación final del documento producto de trabajo de la mesa.
- Trabajo de las mesas Incluye redacción del documento síntesis y elaboración de una presentación
- Las presentaciones tendrán 10 minutos para presentarse.
- . Se consolidará con el trabajo de las mesas un Documento final con conclusiones que integren los resultados de todos los participantes.

Mesa 1: Reflexiones sobre la base conceptual en aportes a la cobertura y calidad de la Educación a Distancia.

Mesa 2: Aportes para la estructuración una educación a Distancia de Calidad, sus mediaciones, diseños pedagógicos y competencias.

Mesa 3: Estudio de casos o modelos de Educación a Distancia de calidad para imitar.

Mesa 4: Aspectos relevantes y aportes para la estructuración de la Educación a Distancia en la educación terciaria.

Documentos de Referencia

Documentos para el análisis:

. Educación a Distancia

- Ley 1740 del 23 de diciembre de 2014
- Decreto 2070 de 2015
- Proyecto Decreto No. de 2015
- Carta Rectores Grupo G-10 a la Ministra Dr. Gina Parody

Estadísticas e indicadores:

- MEN - Estadísticas de Educación Superior. Julio 30 de 2014.
- MEN - Índice de Progreso de la Educación Superior (IPES), 2013.
- MEN - Como rinde la Educación Superior: Así vamos en acceso y permanencia de la educación superior, 2013.
- Universidad de los Andes. Informe Determinantes de la deserción. Febrero de 2014.

Éxitos en el trabajo en equipo