



# **UNIVERSIDAD DEL QUINDIO**

**Oficina de Planeación y Desarrollo**

## **INFORME DE GESTIÓN 2014** **Versión 2**

UNIVER  
DEL QV

## CONSEJO SUPERIOR 2014

|                                          |                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Sandra Paola Hurtado Palacios</b>     | Gobernadora del Departamento                 |
| <b>Ricardo Arias Mora</b>                | Representante del Presidente de la República |
| <b>Jeannette Rocío Gilede González</b>   | Representante del MEN                        |
| <b>Alberto Montoya Fayad</b>             | Representante del Sector Productivo          |
| <b>Francisco Horacio Salazar Montoya</b> | Representante Ex rectores                    |
| <b>Gustavo Botero Echeverri</b>          | Representante de las Directivas Académicas   |
| <b>Gregorio Sánchez Vallejo</b>          | Representante de los Profesores              |
| <b>Martha Cecilia Montes Mejía</b>       | Representante de los Egresados               |
| <b>Jennifer Díaz Pérez</b>               | Representante de los Estudiantes             |
| <b>Alfonso Londoño Orozco</b>            | Rector                                       |
| <b>Franceline Barrero Rendón</b>         | Secretaria General                           |

## CONSEJO ACADÉMICO 2014

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Alfonso Londoño Orozco</b>          | Rector                                                   |
| <b>Orlando Salazar Salazar</b>         | Vicerrector Académico                                    |
| <b>Patricia Landázuri</b>              | Vicerrectora de Investigaciones                          |
| <b>Olga Lucia Torres Vargas</b>        | Decana Facultad de Ciencias Agroindustriales             |
| <b>Eduardo Arango Posada</b>           | Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías        |
| <b>Fabiola Restrepo Sánchez</b>        | Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas |
| <b>José Fernando Echeverry Murillo</b> | Decano Facultad de Ingeniería                            |
| <b>Roberto Estefan Chehab</b>          | Decano Facultad de Ciencias de la Salud                  |
| <b>William García Rodríguez</b>        | Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes       |
| <b>Arlés López Espinosa</b>            | Decano Facultad de Educación                             |
| <b>Luis Hernando Hurtado Tobón</b>     | Representante de los Directores de Postgrado             |
| <b>Estella López de Cadavid</b>        | Representante de los Directores de Pregrado              |
| <b>José Joaquín Vila Arteaga</b>       | Representante de los Profesores                          |
| <b>Jhon Jairo Prias Barragán</b>       | Representante de los Profesores                          |
| <b>Jairo Hernández Montilla</b>        | Representante de los Estudiantes                         |
| <b>Franceline Barrero Rendón</b>       | Secretaria General                                       |
| <b>Clara Inés Aristizábal Roa</b>      | Vicerrectora Administrativa (Invitada)                   |

## **PRESENTACIÓN**

La Universidad del Quindío presenta el balance de su gestión en el 2014 como resultado del trabajo en equipo de directivos, profesores y personal administrativo que en conjunto continúan llevando la institución por la senda del crecimiento y de la calidad.

Con ocho (8) programas acreditados, el programa de Filosofía a la espera de la decisión del CNA y un avance significativo en la acreditación institucional, además de la recertificación en norma NTCGP 1000 e ISO 9001, la Universidad ha consolidado un proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

El 2014 fue un año especialmente fructífero para la diversificación de la oferta académica con la apertura del programa de Artes Visuales, dos nuevas cohortes de la Maestría en Administración y la aprobación del registro calificado a la Maestría en Ingeniería que con cinco énfasis iniciará labores académicas en el primer semestre de 2015.

En cuanto al plan 300 que tiene como meta alcanzar esa cifra de profesores de planta en el 2015, se abrió una convocatoria para 55 plazas, de las cuales se hicieron efectivas 21. En este tema será necesario redoblar esfuerzos para cumplir la meta del plan 300 y continuar con el fortalecimiento de los programas académicos hacia una planta de profesores de alta calidad. El plan de desarrollo profesoral continúa brindando recursos a todas las Facultades tanto para la formación de profesores como para la adquisición de competencias en segunda lengua y la asistencia a eventos cortos, alcanzando la cifra de 55 docentes con título de doctorado.

En investigación se destacan los 41 grupos categorizados por Colciencias que representan un gran potencial para la institución y la región en producción de conocimiento pertinente y transferencia de tecnología. En productos de investigación se ha avanzado con el registro de patentes, de las cuales se cuenta con cuatro en trámite, que en el futuro serán el soporte para la creación de empresas de base tecnológica que aportarán al desarrollo de la Universidad y la región.

En proyección social es importante resaltar los convenios por más de \$5.000 millones de pesos que se suscribieron con importantes empresas y entidades como el Ministerio de Educación, INVIAS, Federación de Cafeteros, entre otras; lo cual

refleja un aumento en la confianza en las capacidades de la institución. También el aumento en cursos y actividades de educación continuada ha permitido mejorar los ingresos que alimentan los fondos de extensión de las Facultades.

Gracias a los recursos del CREE se han podido ejecutar importantes inversiones en obras de desarrollo físico entre las que destacan el nuevo edificio de Bienestar Institucional, el acceso por la portería N° 4, el auditorio del Jardín Botánico, así como importantes equipos de laboratorio al servicio de todos los programas académicos e investigadores de la institución.

En la gestión administrativa se ha continuado con la modernización de procesos gracias al Sistema Integrado de Gestión y el dinamismo que este ha generado en la institución. El nuevo portal web institucional se constituye en la nueva cara de la institución a los usuarios, con un diseño ágil, moderno y muy amigable con los usuarios.

Los resultados de la gestión académica y administrativa evidencian una universidad moderna, fuerte y con un compromiso ineludible con la calidad, lo cual será puntal para la formulación del nuevo plan de desarrollo que con una metodología prospectiva se está formulando desde el 2014 con gran optimismo al futuro de la gran universidad de los Quindianos.

**Alfonso Londoño Orozco**  
Rector

## Capítulo 1. Estrategia Institucional

### 1.1. Misión.

**En Formación:** La Universidad del Quindío garantiza la formación de personas íntegras.

**En Investigación:** La Universidad del Quindío consolida grupos de investigación y redes de cooperación científica.

**En Extensión:** La Universidad del Quindío explora las necesidades y posibilidades del territorio e interactúa con los actores del desarrollo social.

**En Compromiso Social:** La Universidad del Quindío es equitativa y maximiza la cobertura, en un proceso constante de mejoramiento de la calidad.

### 1.2. Visión

En el año 2015 la Universidad del Quindío estará acreditada institucionalmente y será reconocida como una institución de alta calidad académica, con proyección internacional, en sus procesos educativos, investigativos y de extensión, para responder a los desafíos, sueños y compromisos con la sociedad.

### 1.3. Ejes y Pilares Estratégicos:

**Ejes y Pilares Estratégicos:** El Plan Estratégico 2012-2015 conserva los ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional así:

**Primer Eje Estratégico:** **Excelencia Académica**

**Pilar 1:** Gestión de la alta calidad de la educación

**Pilar 2:** Fomento a la investigación.

**Segundo Eje Estratégico:** **Proyección Social**

**Pilar 3:** Extensión y relaciones con el medio

**Pilar 4:** Internacionalización

**Tercer Eje Estratégico:                      Gestión de la Calidad**

|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| <b>Pilar 5:</b> | Planeación y desarrollo administrativo |
| <b>Pilar 6:</b> | Bienestar unquindiano                  |
| <b>Pilar 7:</b> | Desarrollo tecnológico                 |
| <b>Pilar 8:</b> | Infraestructura física y dotación      |

**1.4.    Objetivos Institucionales y de Calidad**

**Pilar 1:** Gestión de la alta calidad de la educación

**Objetivo Estratégico 1:** Mejorar la capacidad en cantidad y calidad de la planta de profesores.

**Objetivo Estratégico 2:** Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.

**Pilar 2:** Fomento a la investigación.

**Objetivo Estratégico 3:** Enfocar la investigación a las necesidades y potencialidades de la sociedad y la región.

**Objetivo Estratégico 4:** Formar y capacitar el recurso humano con énfasis en la investigación.

**Pilar 3:** Extensión y relaciones con el medio.

**Objetivo Estratégico 5:** Satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad a través de la identificación de sus necesidades, requisitos y construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la región.

**Objetivo Estratégico 6:** Comunicar eficientemente los logros institucionales y mejorar el posicionamiento de la Universidad.

**Pilar 4:** Internacionalización.

**Objetivo Estratégico 7:** Intercambiar servicios y productos académicos en el nivel internacional.

**Pilar 5: Bienestar Unquindiano**

**Objetivo Estratégico 8:** Mejorar la retención de estudiantes y la cobertura de servicios de bienestar institucional.

## Pilar 6: Gestión y Desarrollo Institucional

**Objetivo Estratégico 9:** Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional.

## Pilar 7: Desarrollo Tecnológico

**Objetivo Estratégico 10:** Incrementar la disponibilidad de recursos tecnológicos para el cumplimiento de los procesos misionales y de apoyo.

## Pilar 8: Infraestructura Física y Dotación

**Objetivo Estratégico 11:** Mejorar la calidad de los espacios físicos y optimizar su funcionamiento

**Objetivo Estratégico 12:** Dotar a la institución de los equipos y elementos necesarios para el cumplimiento de su misión.

### 1.5. Metas Año 2014

Tabla 1. Metas Plan Estratégico Año 2014.

| <b>Eje Estratégico:</b>        |                                                                                                                                   | Excelencia Académica                                                                                                          |              |                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilar Estratégico 1:</b>    |                                                                                                                                   | Gestión de la Alta Calidad de la Educación.                                                                                   |              |                                                                                 |
| <b>Objetivo Estratégico 1:</b> |                                                                                                                                   | Mejorar la Capacidad en Cantidad y Calidad de la Planta de Profesores.                                                        |              |                                                                                 |
| Código                         | Meta Institucional                                                                                                                | Meta Año 2014                                                                                                                 |              | Responsable                                                                     |
|                                |                                                                                                                                   | Inicial                                                                                                                       | Ajustada CIP |                                                                                 |
| 1.1                            | Contar con 60 Doctores graduados con título reconocido o convalidado dentro de la planta de profesores de la Universidad          | 6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores                                                                           |              | Rectoría<br>Vicerrectoría Académica<br>Decanaturas                              |
| 1.2                            | Conceder 60 estímulos a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.                                             | 15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado                                          |              | Decanaturas                                                                     |
| 1.3                            | Ejecutar 8 actividades del plan de formación pedagógica                                                                           | 2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica                                                                     |              | Vicerrectoría Académica                                                         |
| 1.4                            | Incrementar el 10% en el número de profesores (Planta y Ocasionales) presentes en eventos académicos nacionales e internacionales | 2% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales. |              | Decanaturas                                                                     |
| 1.5                            | 80 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.        | 20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la universidad.     |              | Vicerrectoría Académica<br>Decanaturas<br>Oficina de Relaciones Internacionales |



| Código                         | Meta Institucional                                                                                                                                                                        | Meta Año 2014                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | Responsable                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                           | Inicial                                                                                                                                                    | Ajustada CIP                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| 1.6                            | La Universidad del Quindío cuenta con 300 Profesores dentro de su planta de personal                                                                                                      | Vincular 16 nuevos Profesores en la planta.                                                                                                                |                                                                                                                                                       | Rectoría<br>Vicerrectoría Académica<br>Área de Asuntos Docentes                                                               |
| <b>Eje Estratégico:</b>        |                                                                                                                                                                                           | Excelencia Académica                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Pilar Estratégico 1:</b>    |                                                                                                                                                                                           | Gestión de la Alta Calidad de la Educación.                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Objetivo Estratégico 2:</b> |                                                                                                                                                                                           | Acreditar con Alta Calidad de la Educación los Programas Académicos y la Institución                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Código                         | Meta Institucional                                                                                                                                                                        | Meta Año 2014                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | Responsable                                                                                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                           | Inicial                                                                                                                                                    | Ajustada CIP                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| 1.7                            | Incrementar el 40% en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).                               | 10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca). |                                                                                                                                                       | Vicerrectoría Académica<br>Vicerrectoría Administrativa<br>Área de CRAI (Biblioteca)<br>Decanaturas<br>Directores de Programa |
| 1.8                            | Ofertar 40 nuevos espacios académicos virtuales a los estudiantes.                                                                                                                        | 10 nuevos espacios académicos virtuales ofertados a los Estudiantes.                                                                                       | 10 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.                 | Vicerrectoría Académica<br>Unidad de Virtualización<br>Decanaturas<br>Direcciones de programa                                 |
| 1.9                            | 8 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 7 programas acreditados.                                                                                        | 2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.                                                         | 2 nuevos programas en proceso de construcción y ajustes del informe de autoevaluación de acuerdo con la nueva guía del CNA y 9 programas acreditados. | Rectoría<br>Vicerrectoría Académica<br>Decanaturas<br>Directores de Programas                                                 |
| 1.10                           | Tener 3 Doctorados, 10 Maestrías y 1 una Especialización médico - quirúrgica propios                                                                                                      | Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el Ministerio de Educación para registro calificado.                                   |                                                                                                                                                       | Vicerrectoría de Investigaciones<br>Vicerrectoría Académica<br>Decanaturas                                                    |
| <b>Eje Estratégico:</b>        |                                                                                                                                                                                           | Excelencia Académica                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Pilar Estratégico 2:</b>    |                                                                                                                                                                                           | Fomento a la Investigación                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Objetivo Estratégico 3:</b> |                                                                                                                                                                                           | Enfocar la Investigación a las Necesidades y Potencialidades de la Sociedad y la Región.                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Código                         | Meta Institucional                                                                                                                                                                        | Meta Año 2014                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | Responsable                                                                                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                           | Inicial                                                                                                                                                    | Ajustada CIP                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| 2.1                            | Incrementar el 2% la financiación externa de proyectos de investigación en el año 2012. Además un 30% más de proyectos presentados para financiación externa entre el año 2013 y el 2015. | Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.                                                                                 |                                                                                                                                                       | Vicerrectoría Investigaciones<br>Grupos de Investigación                                                                      |

| Código | Meta Institucional                                                                                                                                                            | Meta Año 2014                                                                                                            |                                       | Responsable                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                               | Inicial                                                                                                                  | Ajustada CIP                          |                                                                                      |
| 2.2    | Contar con 7 Programas de Investigación.                                                                                                                                      | 2 programas de investigación aprobados.                                                                                  | 1 programa de investigación aprobado. | Vicerrectoría Investigaciones<br>Decanaturas                                         |
| 2.3    | Incrementar el 10% el número de productos de investigación (Artículos, libros, patentes, capítulos de libros, registros, software, modelos de utilidad, ponencias) en el año. | 3% de incremento en el número de productos de investigación                                                              |                                       | Vicerrectoría Investigaciones<br>Área de Asuntos Docentes<br>Grupos de Investigación |
| 2.4    | Aumentar en 5% la financiación de proyectos con recursos propios.                                                                                                             | 1% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.                                      |                                       | Rectoría<br>Vicerrectoría de Investigaciones<br>Vicerrectoría Administrativa         |
| 2.5    | Firmar 3 convenios con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo                                                      | 1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo |                                       | Rectoría<br>Vicerrectoría Investigaciones<br>Grupos de Investigación                 |
| 2.6    | Apoyar el fortalecimiento del 22% de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.                                                                   | Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.                |                                       | Vicerrectoría Investigaciones<br>Grupos de Investigación                             |

**Eje Estratégico:** Excelencia Académica

**Pilar Estratégico 2:** Fomento a la Investigación

**Objetivo Estratégico 4:** Formar y Capacitar el Recurso Humano con Énfasis en la Investigación

| Código | Meta Institucional                                                      | Meta Año 2014                                                              |              | Responsable                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
|        |                                                                         | Inicial                                                                    | Ajustada CIP |                                                          |
| 2.7    | Formar 20 investigadores en formulación y gestión de proyectos y redes  | 5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes |              | Vicerrectoría Investigaciones                            |
| 2.8    | Se presentan ante COLCIENCIAS 104 propuestas de jóvenes investigadores. | Se presentan ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores      |              | Vicerrectoría Investigaciones<br>Grupos de Investigación |

**Eje Estratégico:** Proyección Social

**Pilar Estratégico 3:** Extensión y Relaciones con el Medio

**Objetivo Estratégico 5:** Satisfacer las Necesidades y Expectativas de la Sociedad a través de la Identificación de sus Necesidades, Requisitos y Construcción de Soluciones que Aporten al Desarrollo de la Región.

|     |                                                                                               |                                                                                                |  |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
| 3.1 | Formar 20 Funcionarios (Profesores y Administrativos) en la gestión de proyectos de extensión | 5 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión |  | Centro de Proyección Social y Educación Continuada |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|

| Código | Meta Institucional                                                                                                                                                      | Meta Año 2014                                                                                                                                                       |                                                                                                    | Responsable                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                         | Inicial                                                                                                                                                             | Ajustada CIP                                                                                       |                                                                                              |
| 3.2    | Incrementar en un 20% el número de convenios con organizaciones públicas, privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada. | 5% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada. |                                                                                                    | Centro de Proyección Social y Educación Continuada<br>Decanatura<br>Direcciones de Programas |
| 3.3    | Actualizar a un 85% la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado de los últimos 10 años.                                                       | Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.                  |                                                                                                    | Oficina de Atención al Egresado                                                              |
| 3.4    | 12 asociaciones de egresados activas.                                                                                                                                   | Realización de un estudio que establezca la correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y el perfil de formación de cinco (5) programas.        | Contar con una metodología para la caracterización de los egresados de la Universidad del Quindío. | Oficina de Atención al Egresado                                                              |
| 3.5    | Incrementar en un 40% las actividades de educación continuada.                                                                                                          | 10% de incremento en las actividades de educación continuada.                                                                                                       |                                                                                                    | Centro de Proyección Social y Educación Continuada<br>Decanatura<br>Direcciones de Programas |
| 3.6    | Acompañar la creación de 3 empresas generadas a partir de ideas de negocios producto de procesos académicos                                                             | 1 idea de negocio producto de procesos académicos apoyada                                                                                                           |                                                                                                    | Centro de Proyección Social y Educación Continuada                                           |

**Eje Estratégico:** Proyección Social

**Pilar Estratégico 3:** Extensión y Relaciones con el Medio

**Objetivo Estratégico 6:** Comunicar Eficientemente los Logros Institucionales y Mejorar el Posicionamiento de la Universidad

| Código | Meta Institucional                                                              | Meta Año 2014                                                                 |              | Responsable                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                 | Inicial                                                                       | Ajustada CIP |                                                                                                                                          |
| 3.8    | Incrementar en un 20% las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado. | 5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado. |              | Decanatura<br>Direcciones de Programas<br>Oficina de Comunicaciones<br>Área de Bienestar Institucional<br>Área de Admisiones y Registros |

**Eje Estratégico:**

Proyección Social

**Pilar Estratégico 4:**

Internacionalización

**Objetivo Estratégico 7:**

Intercambiar Servicios y Productos Académicos a Nivel Internacional.

|     |                                                                         |                                                           |  |                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Equipar ocho bloques de la Universidad con el 100% en señales bilingües | 1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües |  | Oficina de Relaciones Internacionales<br>Área de Planeación Física |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|

| Código                         | Meta Institucional                                                                                                                                                       | Meta Año 2014                                                                                                                                     |              | Responsable                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                          | Inicial                                                                                                                                           | Ajustada CIP |                                                                           |
| 4.3                            | Intercambiar a nivel internacional 54 Estudiantes.                                                                                                                       | 10 Estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.                                                                                              |              | Oficina de Relaciones Internacionales                                     |
| 4.4                            | Intercambiar 54 Profesores extranjeros visitantes.                                                                                                                       | 7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.                                                                  |              | Oficina de Relaciones Internacionales                                     |
| 4.5                            | Apoyar Sesenta (60) Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.                                                   | 7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.                                              |              | Oficina de Relaciones Internacionales                                     |
| 4.6                            | Diseñar e implementar un programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas.                                                                              | 50% restante de las actividades del programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas ejecutadas                                  |              | Oficina de Relaciones Internacionales<br>Decanatura Facultad de Educación |
| 4.7                            | Cuarenta (40) participaciones de investigadores de la Univ. del Quindío en eventos internacionales con una ponencia organizados por una entidad o universidad reconocida | 7 participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío con una ponencia, el evento organizado por una entidad o universidad reconocida |              | Vicerrectoría de Investigaciones<br>Oficina de Relaciones Internacionales |
| 4.9                            | Afiliar la universidad a 4 redes internacionales.                                                                                                                        | Afiliación a una nueva red internacional.                                                                                                         |              | Vicerrectoría de Investigaciones<br>Vicerrectoría Administrativa<br>ORI   |
| <b>Eje Estratégico:</b>        |                                                                                                                                                                          | Gestión de Calidad                                                                                                                                |              |                                                                           |
| <b>Pilar Estratégico 5:</b>    |                                                                                                                                                                          | Bienestar Uniquindiano                                                                                                                            |              |                                                                           |
| <b>Objetivo Estratégico 8:</b> |                                                                                                                                                                          | Mejorar la Retención de Estudiantes y la Cobertura de Servicios de Bienestar Institucional                                                        |              |                                                                           |

| Código | Meta Institucional                                                                                                                                                                                                    | Meta Año 2014                                                                                                                                                                                                            |              | Responsable                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                       | Inicial                                                                                                                                                                                                                  | Ajustada CIP |                                                                                |
| 5.1    | Atender 35.200 beneficiarios entre la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, Adivos, egresados y jubilados), en las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva | 8.900 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, Adivos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva |              | Área de Bienestar Institucional                                                |
| 5.2    | Incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes hasta alcanzar:<br>1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 4330<br>2. Apoyo alimentación: 2752<br>3. Apoyo para transporte: 1920   | Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año:<br>1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1090<br>2. Apoyo alimentación: 698.<br>3. Apoyo transporte: 490<br>4. Movilidad estudiantes: 496     |              | Decanaturas<br>Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Bienestar Institucional |

| Código                          | Meta Institucional                                                                                                                                       | Meta Año 2014                                                                                                                                                |              | Responsable                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                          | Inicial                                                                                                                                                      | Ajustada CIP |                                                                                                                                                       |
| 5.3                             | Incrementar en 41 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.                          | Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.                           |              | Área de Bienestar Institucional                                                                                                                       |
| 5.4                             | Llegar a 10.950 personas de la comunidad universitaria activa con el programa de Universidad Saludable.                                                  | 2.800 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Univ. Saludable.                                                                     |              | Área de Bienestar Institucional                                                                                                                       |
| 5.5                             | Disminuir en un 3% el nivel de deserción por periodo en la Universidad.                                                                                  | 0,2% de disminución de la tasa de deserción por periodo                                                                                                      |              | Vicerrectoría Académica<br>Área de Bienestar Institucional<br>Decanaturas<br>Programas Académicos<br>Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística |
| <b>Eje Estratégico:</b>         |                                                                                                                                                          | Gestión de Calidad                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                       |
| <b>Pilar Estratégico 6:</b>     |                                                                                                                                                          | Gestión y Desarrollo Institucional                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo Estratégico 9:</b>  |                                                                                                                                                          | Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional. |              |                                                                                                                                                       |
| Código                          | Meta Institucional                                                                                                                                       | Meta Año 2014                                                                                                                                                |              | Responsable                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                                          | Meta Año                                                                                                                                                     | Ajustada CIP |                                                                                                                                                       |
| 6.2                             | 1560 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua | 400 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua      |              | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Gestión Humana                                                                                                |
| 6.3                             | Incrementar en un 10% el índice de transparencia de acuerdo con la metodología establecida por la corporación transparencia internacional.               | 3% de incremento en la medición del índice de transparencia                                                                                                  |              | Rectoría<br>Vicerrectoría Administrativa<br>Oficina de Planeación y Desarrollo<br>Oficina de Control Interno                                          |
| 6.4                             | Ejecutar \$29.000 millones de pesos en gasto de inversión, durante el cuatrienio.                                                                        | \$15.000 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en el año.                                                                               |              | Rectoría<br>Vicerrectoría Administrativa                                                                                                              |
| 6.5                             | La Universidad del Quindío alcanza la acreditación institucional                                                                                         | 25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acredit. Institucional desarrollado.                                            |              | Rectoría<br>Vicerrectoría Administrativa                                                                                                              |
| <b>Eje Estratégico:</b>         |                                                                                                                                                          | Gestión de Calidad                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                       |
| <b>Pilar Estratégico 7:</b>     |                                                                                                                                                          | Desarrollo Tecnológico                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo Estratégico 10:</b> |                                                                                                                                                          | Incrementar la disponibilidad de recursos tecnológicos para el cumplimiento de los procesos misionales y de apoyo.                                           |              |                                                                                                                                                       |

| Código                                                                                                   | Meta Institucional                                                                                                                                                                                                                | Meta Año 2014                                                                                                                                                          |                                                                           | Responsable                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   | Inicial                                                                                                                                                                | Ajustada CIP                                                              |                                                                                                    |
| 7.1                                                                                                      | Remplazar o actualizar 500 de los equipos de cómputo y de Impresión con más de cuatro años de funcionamiento a 2011.                                                                                                              | 125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.                                                                                |                                                                           | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías                              |
| 7.2                                                                                                      | Instalar equipos audiovisuales en 50 espacios académicos y en todos los auditorios.                                                                                                                                               | En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 2 auditorios son equipados con equipos audiovisuales.                                                      |                                                                           | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías<br>Área de Planeación Física |
| 7.3                                                                                                      | Adquirir doce (12) y actualizar doce (12) servidores                                                                                                                                                                              | Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores                                                                                                            |                                                                           | Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías                                                              |
| 7.4                                                                                                      | Licenciar 20 programas de software académico y 3 software administrativos                                                                                                                                                         | 5 programas software académico adquiridos<br>1 programa software administrativo adquiridos                                                                             |                                                                           | Vicerrectoría Administrativa<br>Decanaturas<br>Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías               |
| 7.5                                                                                                      | Incrementar a 45 minutos el tiempo de la disponibilidad eléctrica en el Datacenter institucional e incrementar a 21 UPS la protección eléctrica para los demás centros de datos.                                                  | Adquisición de 21 UPS de 3 KVA para los diferentes Centros de Datos de la institución.                                                                                 |                                                                           | Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías                                                              |
| 7.6                                                                                                      | Diseñar, Adquirir, implementar y mantener tres (3) dispositivos de protección lógica tanto a los equipos conectados a la red institucional como a los datos almacenados en el Centro de Servidores (Datacenter) de la institución | Renovación de dos (2) contratos de soporte (4 horas in situ, 24h al día x 7 días a la semana) con el fabricante del dispositivo: Protección de datos y switch de core. | Renovar el Switch Core en la Sede Principal de la Universidad del Quindío | Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías                                                              |
| 7.7                                                                                                      | Actualizar y mejorar Conectividad WiFi en las 46 Zonas WiFi del campus universitario                                                                                                                                              | Mejorar conectividad WiFi en otro 20% de las Zonas WiFi del campus universitario                                                                                       |                                                                           | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías                              |
| 7.10                                                                                                     | Mejorar en un 24% la conectividad red cableada                                                                                                                                                                                    | Mejoramiento del enlace entre el nodo principal de internet con los nodos intermedios de 4 GBps a 6 GBps.                                                              |                                                                           | Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías<br>Área de Planeación Física                                 |
| 7.11                                                                                                     | El 40% del campus universitario cuenta con circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo.                                                                                                                                 | Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario                           |                                                                           | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías<br>Área de Planeación Física |
| <b>Eje Estratégico:</b> Gestión de Calidad                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                    |
| <b>Pilar Estratégico 8:</b> Infraestructura Física y Dotación                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                    |
| <b>Objetivo Estratégico 11:</b> Mejorar la Calidad de los Espacios Físicos y Optimizar su Funcionamiento |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                    |

| Código | Meta Institucional                                                                                                                                                                                                                         | Meta Año 2014                                                                                                                                                          |                                                  | Responsable                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                            | Inicial                                                                                                                                                                | Ajustada CIP                                     |                                                                                                                    |
| 8.1    | Intervenir las áreas de control de acceso y de parqueo en la institución                                                                                                                                                                   | Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.                                                                             |                                                  | Área de Planeación Física                                                                                          |
| 8.2    | Intervenir cinco (5) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria                                                                                                                          | Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria                                                  |                                                  | Área de Planeación Física<br>Área de Bienestar Institucional                                                       |
| 8.3    | Intervenir 6000 m <sup>2</sup> espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.                                                                                                                | Intervención de 500 m <sup>2</sup> de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad                                      |                                                  | Área de Planeación Física                                                                                          |
| 8.4    | Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 5 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso, Vivero y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico Uniquindiano. | Construcción de un aula anexa al Sendero Cedro Rosado, además de la caseta de control de acceso.                                                                       |                                                  | Área de Planeación Física.<br>CIBUQ.<br>Facultad de Educación.<br>Programas de Biología y Licenciatura en Biología |
| 8.5    | Contratación de obras para la construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.                                                                                                                 | Gestión de los recursos para la Construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.                                           |                                                  | Vicerrectoría de Investigaciones<br>Área de Planeación Física                                                      |
| 8.6    | Intervenir seis edificios, adecuándolos para personas con movilidad reducida (Bloques Administrativos, Ciencias de la Salud, Auditorio Ciencias Básicas y Humanas, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Económicas)                        | Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.                           |                                                  | Área de Planeación Física                                                                                          |
| 8.7    | Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 300 m <sup>2</sup> de vías peatonales y vehiculares prioritarias.                                                                                      | Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m <sup>2</sup> de vías peatonales y vehiculares prioritarias.                   |                                                  | Área de Planeación Física                                                                                          |
| 8.8    | Incrementar en 3000 m <sup>2</sup> nuevos los espacios físicos dedicados a la docencia                                                                                                                                                     | Diseño de 1 nuevo espacio físico para la docencia y formulación de un proyecto para la adquisición de un espacio de práctica para estudiantes de Ciencias de la Salud. | Diseños edificio anexo al edificio de Educación. | Área de Planeación Física                                                                                          |

| Código | Meta Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Meta Año 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Responsable               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Inicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ajustada CIP                                                                 |                           |
| 8.9    | Intervenir el 50% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución                                                                                                                                                                                                                                                   | Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | Área de Planeación Física |
| 8.10   | Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 15% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución. | Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución. |                                                                              | Área de Planeación Física |
| 8.11   | Actualizar a RETIE Y RETILAP el 50% del sistema eléctrico de la Universidad del Quindío                                                                                                                                                                                                                                         | Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                      | (Porcentaje del sistema eléctrico que se interviene en el 2014 / 10%) * 100% | Área de Planeación Física |

| <b>Eje Estratégico:</b>         |                                                                                                             | Gestión de Calidad                                                                                          |              |                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilar Estratégico 8:</b>     |                                                                                                             | Infraestructura Física y Dotación                                                                           |              |                                                                                           |
| <b>Objetivo Estratégico 12:</b> |                                                                                                             | Dotar a la institución de los equipos y elementos necesarios para el cumplimiento de su misión.             |              |                                                                                           |
| Código                          | Meta Institucional                                                                                          | Meta Año 2014                                                                                               |              | Responsable                                                                               |
|                                 |                                                                                                             | Inicial                                                                                                     | Ajustada CIP |                                                                                           |
| 8.12                            | Se invierten \$2.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación   | Se invierten \$1.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación.  |              | Vicerrectoría de Investigaciones<br>Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Activos Fijos |
| 8.13                            | Se ejecutan \$585.000.000.00 en equipos para las áreas misionales y de apoyo de la universidad.             | Se ejecutan \$90.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.        |              | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Activos Fijos                                     |
| 8.14                            | Se invierten \$855.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas. | Se invierten \$140.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas. |              | Vicerrectoría Administrativa<br>Área de Planeación Física                                 |



## 1.6. Proyectos Desarrollados

Tabla 2. Proyectos de Inversión Ejecutados en el 2014

| Meta | Meta Año 2014 Pilar 1                                                                                                         |                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Gestión de la Alta Calidad de la Educación                                                                                    | Pilar 1<br>Proyecto                                                                      |
| 1.1  | 6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.                                                                          | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Agroindustriales               |
|      |                                                                                                                               | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ingeniería                              |
|      |                                                                                                                               | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Educación                               |
|      |                                                                                                                               | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Humanas                        |
|      |                                                                                                                               | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias de la Salud                    |
|      |                                                                                                                               | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Básicas                        |
|      |                                                                                                                               | Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Económicas                     |
| 1.2  | 15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.                                        | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Agroindustriales            |
|      |                                                                                                                               | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ingeniería                           |
|      |                                                                                                                               | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Educación                            |
|      |                                                                                                                               | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Humanas                     |
|      |                                                                                                                               | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias de la Salud                 |
|      |                                                                                                                               | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Básicas                     |
|      |                                                                                                                               | Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Económicas                  |
| 1.3  | 2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica.                                                                    | Actividades de formación pedagógica                                                      |
| 1.4  | 2% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales. | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Agroindustriales |
|      |                                                                                                                               | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ingeniería                |
|      |                                                                                                                               | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Educación                 |
|      |                                                                                                                               | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Humanas          |
|      |                                                                                                                               | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias de la Salud      |
|      |                                                                                                                               | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Básicas          |
|      |                                                                                                                               | Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Económicas       |

| Meta | Meta Año 2014 Pilar 1                                                                                                                                      |                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      | Gestión de la Alta Calidad de la Educación                                                                                                                 | Pilar 1<br>Proyecto                                                         |
| 1.5  | 20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.                                  | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Agroindustriales   |
|      |                                                                                                                                                            | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ingeniería                  |
|      |                                                                                                                                                            | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Educación                   |
|      |                                                                                                                                                            | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Humanas            |
|      |                                                                                                                                                            | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias de la Salud        |
|      |                                                                                                                                                            | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Básicas            |
|      |                                                                                                                                                            | Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Económicas         |
| 1.6  | Vincular 16 nuevos profesores en la planta.                                                                                                                | Vincular 16 nuevos profesores en la planta de personal.                     |
| 1.7  | 10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca). | Apoyo al CRAI - Biblioteca                                                  |
| 1.8  | 10 nuevos espacios académicos virtuales ofertados a los Estudiantes.                                                                                       | Virtualización espacios académicos                                          |
| 1.9  | 2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.                                                         | Apoyo programas acreditados y en proceso                                    |
| 1,10 | Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el MEN para registro calificado.                                                       | Maestría y especialización médico-quirúrgica presentada ante el MEN para RC |
| Meta | Meta Año 2014 Pilar 2                                                                                                                                      |                                                                             |
|      | Fomento a la Investigación                                                                                                                                 | Pilar 2<br>Proyecto                                                         |
| 2.1  | Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.                                                                                 | Financiar proyectos investigación con recursos externos                     |
| 2.2  | 2 programas de investigación aprobados.                                                                                                                    | Programas de investigación                                                  |
| 2.3  | 3% de incremento en el número de productos de investigación.                                                                                               | Productos de investigación                                                  |
| 2.4  | 1% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.                                                                        | Proyectos de investigación financiados con recursos propios                 |
| 2.5  | 1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo.                                  | Realizar convenios con empresas para promover el desarrollo de productos    |
| 2.6  | Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.                                                  | Apoyo a grupos de investigación                                             |
| 2.7  | 5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes.                                                                                | Capacitación investigadores                                                 |
| 2.8  | Presentar ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores.                                                                                        | Jóvenes investigadores                                                      |

| Meta | Meta Año 2014 Pilar 3                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Extensión y Relaciones con el Medio                                                                                                                                                                                               | Pilar 3 Proyecto                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3  | Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y postgrado del 2001 al 2012, con el 70% de su información base.                                                                               | Actualización base de datos egresados Uniquindio                                                                                                                                                                                             |
| 3.4  | Realización de un estudio que establezca la correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y el perfil de formación de 5 programas académicos.                                                                   | Estudio de correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y su perfil de ocupación                                                                                                                                          |
| 3.6  | 1 idea de negocio producto de procesos académicos es apoyada.                                                                                                                                                                     | Creación de negocios producto de procesos académicos                                                                                                                                                                                         |
| 3.7  | Se presenta ante un ente gubernamental un proyecto de intervención integral de una comunidad.                                                                                                                                     | Proyecto de intervención integral de una comunidad presentado ante un ente gubernamental.                                                                                                                                                    |
| 3.8  | 5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.                                                                                                                                                     | Uniquindio en tu Colegio                                                                                                                                                                                                                     |
| Meta | Meta Año 2014 Pilar 4                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Internacionalización                                                                                                                                                                                                              | Pilar 4 Proyecto                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2  | 1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües.                                                                                                                                                                        | Señalización bilingüe de edificios                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3  | 10 estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.                                                                                                                                                                              | Estudiantes extranjeros visitantes                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4  | 7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.                                                                                                                                                  | Profesores extranjeros visitantes                                                                                                                                                                                                            |
| 4.5  | 7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.                                                                                                                              | Apoyar estudiantes en intercambio                                                                                                                                                                                                            |
| 4.9  | Afiliación a una nueva red internacional.                                                                                                                                                                                         | Afiliación a una nueva red internacional                                                                                                                                                                                                     |
| Meta | Meta Año 2014 Pilar 5                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Bienestar Uniquindiano                                                                                                                                                                                                            | Pilar 5 Proyecto                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1  | 8.900 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados) en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva. | Atención integral Bienestar (incluye contratación de instructores para cultura y deportes, contratación de personal de desarrollo humano, participación en eventos deportivos y culturales, y dotación de elementos deportivos y culturales) |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Estudiantes Auxiliares (incluye AEC)                                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Ingeniería                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Educación                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Ciencias Básicas y Tecnologías                                                                                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Ciencias Económicas y Administrativas                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Ciencias Agroindustriales                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Movilidad de estudiantes Ciencias Humanas y Bellas Artes                                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Programa apoyos alimentación                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                   | Programa apoyos transporte                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2  | Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año:<br>1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1090<br>2. Apoyo alimentación: 698<br>3. Apoyo para transporte: 490<br>4. Movilidad de Estudiantes: 496       |                                                                                                                                                                                                                                              |

| Meta | Meta Año 2014 Pilar 5                                                                                                                                                    | Pilar 5                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Bienestar Uniquindiano                                                                                                                                                   | Proyecto                                                                                                                           |
| 5.3  | Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.                                       | Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro. |
| 5.4  | 2.800 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.                                                                           | Programa universidad saludable                                                                                                     |
| 5.5  | 0,20% de disminución de la tasa de deserción por período.                                                                                                                | Prevención de la deserción estudiantil                                                                                             |
| Meta | Meta Año 2014 Pilar 6                                                                                                                                                    | Pilar 6                                                                                                                            |
|      | Gestión y Desarrollo Institucional                                                                                                                                       | Proyecto                                                                                                                           |
| 6.2  | 400 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua.                 | Plan de capacitación y mejoramiento competencias de personal<br>Estímulos para personal administrativo                             |
| 6.3  | 3% de incremento en la medición del índice de transparencia.                                                                                                             | Diagnóstico y actualización portal Web                                                                                             |
| 6.5  | 25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.                                                    | Análisis estructura organizacional<br>Formulación Plan de Desarrollo 2016-2025                                                     |
| Meta | Meta Año 2014 Pilar 7                                                                                                                                                    | Pilar 7                                                                                                                            |
|      | Desarrollo Tecnológico                                                                                                                                                   | Proyecto                                                                                                                           |
| 7.1  | 125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.                                                                                  | Reposición equipos de cómputo e impresión                                                                                          |
| 7.2  | En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 2 auditorios son dotados con equipos audiovisuales.                                                          | Adquisición de equipos audiovisuales                                                                                               |
| 7.3  | Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores.                                                                                                             | Adquisición y actualización de servidores                                                                                          |
| 7.4  | 5 programas software académicos adquiridos. 1 programa software administrativo adquirido.                                                                                | Adquisición de programas y licencias de software                                                                                   |
| 7.5  | Adquisición de 21 UPS de 3 KVA para los diferentes Centros de Datos de la institución.                                                                                   | Adquisición UPS para Datacenter                                                                                                    |
| 7.6  | Renovación de dos (2) contratos de soporte (4 horas in situ, 24 horas al día x 7 días a la semana) con el fabricante del dispositivo: Protección de datos y switch core. | Actualizar el dispositivo Switch Core                                                                                              |
| 7.7  | Mejorar la conectividad WiFi en otro 20% de las zonas WiFi del campus universitario.                                                                                     | Actualizar y mejorar conectividad WiFi                                                                                             |
| 7.10 | Mejoramiento del enlace entre el nodo principal de internet con los nodos intermedios de 4 GBps a 6 GBps.                                                                | Actualización red de datos y Cableado Estructurado                                                                                 |
| 7.11 | Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario.                            | Circuito cerrado de seguridad                                                                                                      |

| Meta | Meta Año 2014 Pilar 8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pilar 8                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Infraestructura Física y Dotación                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proyecto                                                                                                                                                            |
| 8.1  | Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.                                                                                                                                                                                                                         | Adecuación Portería #4                                                                                                                                              |
| 8.2  | Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                             | Construcción Media Torta Cultural                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Edificio de Bienestar e intervención de áreas deportivas                                                                                                            |
| 8.3  | Intervención de 500 m <sup>2</sup> de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.                                                                                                                                                                                 | Zona de estudio de Ciencias de la Salud                                                                                                                             |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Consultoría, Diseños y Obras Varias requeridas en distintas edificaciones y localidades de la Universidad del Quindío.                                              |
| 8.4  | Construcción de un aula anexa al Sendero Cedro Rosado, además de la caseta de control de acceso.                                                                                                                                                                                                                   | Auditorio Jardín Botánico y Caseta de control de Acceso al Sendero Cedro Rosado                                                                                     |
| 8.5  | Gestión de los recursos para la construcción del edificio para la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.                                                                                                                                                                                        | Consultoría, diseños I+D+T y obras del Bioterio                                                                                                                     |
| 8.6  | Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.                                                                                                                                                                       | Adecuación de salidas de emergencia para los edificios de Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas y Administración                                               |
| 8.7  | Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m2 de vías peatonales y vehiculares prioritarias.                                                                                                                                                                           | Adecuación del paso peatonal junto al instituto interdisciplinario de las ciencias hacia el bloque de Aulas 50 años                                                 |
| 8.8  | Diseño de un (1) nuevo espacio físico para la docencia y formulación de un proyecto para la adquisición para un espacio de práctica para estudiantes de ciencias de la salud.                                                                                                                                      | Diseño del edificio anexo a la facultad de educación                                                                                                                |
| 8.9  | Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (de uso común) de la institución.                                                                                                                                                                                                                                   | Intervención baterías sanitarias del edificio de la facultad de Educación                                                                                           |
| 8.10 | Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada La Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución. | Mejoramiento de las condiciones del Centro de acopio y diseños del Plan maestro de alcantarillado y tratamiento de aguas residuales del Campus.                     |
| 8.11 | Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                      | Actualizar el Sistema Eléctrico del Campus, mediante la adecuación de iluminación exterior e instalaciones eléctricas en 2 edificaciones (incluye apantallamiento). |
| 8.12 | Se invierten \$1.000 millones en equipos de laboratorio para el apoyo a la docencia y la investigación.                                                                                                                                                                                                            | Reposición Equipos de Laboratorio                                                                                                                                   |
| 8.13 | Se ejecutan \$90 millones en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.                                                                                                                                                                                                                 | Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales                                                                                                                  |
| 8.14 | Se invierten \$140 millones en la reposición o dotación del mobiliario requerido en aulas y oficinas.                                                                                                                                                                                                              | Suministrar mobiliario para aulas y oficinas                                                                                                                        |

## Capítulo 2. Evaluación de la Gestión

Tabla 3. Evaluación Metas Plan Estratégico 2014.

|  <b>INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO</b>                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |
| <b>EJE ESTRATÉGICO: Excelencia académica</b>                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |
| <b>ESTRATEGIA Calidad Curricular e Investigativa</b>                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |
| <b>PILAR 1: Gestión de la Alta Calidad de la Educación.</b>                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |
| Código                                                                                                                           | Meta PDI 2015                                                                                                                     | Situación Deseada Año 2014                                                                                                    | Meta Acumulada                                                                                                 | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
| 1.1.                                                                                                                             | Contar con 60 Doctores graduados con título reconocido o convalidado dentro de la planta de profesores de la Universidad          | 6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores                                                                           | 53 Profesores con título de doctor dentro de la planta.                                                        | Para el II semestre de 2013 se reportaron 46 Profesores con título de Doctorado, faltando 1 para completar la meta acumulada. Al II semestre de 2014 dentro de la planta de profesores se contaba con 55 con título de doctorado. Durante el año 2014 se aprobaron 10 nuevas comisiones de estudio a Profesores de Planta para estudios de doctorado.                                                                                                                                                      | 100%               | 100%                     |
| 1.2.                                                                                                                             | Conceder 60 estímulos a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.                                             | 15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado                                          | 45 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado                           | Durante el año 2014 se otorgaron 16 estímulos a Profesores Ocasionales (1 Facultad de Ciencias Agroindustriales - 1 Facultad de Ingeniería - 2 Facultad de Ciencias de la Salud - 3 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - 3 Facultad de Educación - 1 Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes - 2 Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías. Además de 2 estímulos basados en la Resolución N° 0517 de 2013 - Fac. Ciencias Económicas y Administrativas)                               | 100%               | 100%                     |
| 1.3.                                                                                                                             | Ejecutar 8 actividades del plan de formación pedagógica                                                                           | 2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica                                                                     | 6 actividades del plan de formación pedagógica ejecutadas                                                      | Conferencias: Siete (7): Dos (4) Consultores Internacionales y Dos (3) Nacionales. Talleres: Seis (6): Tres (3) Consultor Internacional y Tres (3) Nacionales. Seminarios: Uno (1) Nacional. En total fueron catorce (14) actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%               | 100%                     |
| 1.4.                                                                                                                             | Incrementar el 10% en el número de profesores (Planta y Ocasionales) presentes en eventos académicos nacionales e internacionales | 2% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales. | El número de Profesores participando en eventos académicos nacionales e internacionales se incrementa en un 7% | La meta para el año 2014 es de 183 participaciones, durante este periodo se alcanzó una cifra de 324 distribuidas por facultades así: 32 Facultad de Ciencias Agroindustriales - 58 Facultad de Ingeniería - 56 Facultad de Ciencias de la Salud - 59 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - 30 Facultad de Educación - 28 Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes - 61 Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías. De estas participaciones 132 fueron internacionales y 192 nacionales. | 100%               | 100%                     |

| Código | Meta PDI 2015                                                                                                                                               | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                                 | Meta Acumulada                                                                                                                                                                                                                 | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1.5.   | 80 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.                                  | 20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la universidad.                                  | 60 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.                                                                                                     | 130 participaciones de Profesores en actividades enfocadas a formación en segunda lengua. Con referencia la examen esta en proceso de reglamentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 86%                | 90%                      |
| 1.6.   | La Universidad del Quindío cuenta con 300 Profesores dentro de su planta de personal                                                                        | Vincular 16 nuevos Profesores en la planta.                                                                                                                | 284 profesores de planta                                                                                                                                                                                                       | En el año 2014 se poseionaron 21 nuevos profesores de planta. En total se tienen 260 Profesores de Planta.<br>En la meta acumulada para el año 2014, se deberán tener 284 Profesores de Planta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%               | 92%                      |
| 1.7.   | Incrementar el 40% en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca). | 10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca). | 30% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).                                                                     | De acuerdo con el reporte del CRAI durante el año 2013 las consultas se distribuyeron: General (Libros) 61304, Referencia (Diccionarios) 265, Hemeroteca (Revistas) 6143, Documentos y Tesis 117, Audiovisual 96, Consulta Bases de Datos 817.937 (Los datos de consulta de bases de datos, se incrementaron gracias a la puesta en marcha del "Descubridor (EDS)" en el mes de Octubre del año 2013).<br>Para el año 2014 los resultados fueron: Usuarios atendidos: 37919 - Consulta y préstamos: 7.494.401 (Recursos Impresos Digitales: 75.865. Consulta en Sala (Interna): 45.541 - Bases de Datos y Libros Electrónicos: 7.372.995) | 100%               | 100%                     |
| 1.8.   | 40 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.                       | 10 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.                      | 30 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.                                                                                          | Once Espacios: 3 en ejecución - 8 en prueba piloto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%               | 100%                     |
| 1.9.   | 6 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.                                                          | 2 nuevos programas en proceso de construcción y ajustes del informe de autoevaluación de acuerdo con la nueva guía del CNA y 9 programas acreditados.      | 4 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad, 2 nuevos programas en proceso de construcción y ajustes del informe de autoevaluación de acuerdo con la nueva guía del CNA y 9 programas acreditados. | Se atendió la visita de Pares Académicos para el Programa de Filosofía y Contaduría.<br>Se remitió al CNA el informe final del Programa de Ingeniería Civil para la segunda renovación de la acreditación de alta calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 89%                | 90%                      |

| Código                                  | Meta PDI 2015                                                                      | Situación Deseada Año 2014                                                                                               | Meta Acumulada                                                                                                           | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1.10.                                   | Tener 3 Doctorados, 10 Maestrías y 1 una Especialización médico-quirúrgica propios | Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el Ministerio de Educación para registro calificado. | 6 Maestrías, 2 Doctorados y 3 nuevas Maestrías y 1 especialización médico-quirúrgica presentada para registro calificado | Aprobadas por el Consejo Superior y tienen Documento maestro pendiente de enviar al Ministerio:<br>Maestría en Prevención de Riesgos Laborales<br>Maestría en Medio Ambiente<br>Especialización Médico-quirúrgica en Pediatría.<br>Maestría en Medicina Alternativa y Terapias Alternativas y Complementarias.<br>El MEN otorgó registro Calificado de la Maestría en Ingeniería. | 90%                | 90%                      |
| <b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO PILAR 1</b> |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>97%</b>         | <b>96%</b>               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                           | II INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
| OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
| EJE ESTRATÉGICO: Excelencia académica                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
| ESTRATEGIA Calidad Curricular e Investigativa                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
| PILAR 2: Fomento a la Investigación                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |
| Código                                                                            | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                             | Situación Deseada Año 2014                                                 | Meta Acumulada                                                                         | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
| 2.1.                                                                              | Incrementar el 2% la financiación externa de proyectos de investigación en el año 2012. Además un 30% más de proyectos presentados para financiación externa entre el año 2013 y el 2015. | Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa. | Se incrementa en un 20% la cantidad de proyectos presentados para financiación externa | \$2.263.544.534 ingresan por fuente externa, 10 proyectos de investigación. El número de proyectos presentados para consecución de financiación externa aumentó en 18 proyectos. El total de proyectos presentados en la vigencia anterior fueron de 60, por ende el 10% de aumento para el 2014 eran de 6 proyectos, la meta se superó, dado que se presentaron en total 66 | 100%               | 100%                     |
| 2.2.                                                                              | Contar con 2 Programas de Investigación.                                                                                                                                                  | 1 programa de investigación aprobados.                                     | Contar con 1 programas de investigación.                                               | Se consolidó el programa de investigación sobre PAISAJE CULTURAL CAFETERO, se encuentra en proceso de ajustes para ser aprobado al iniciar el año 2015.                                                                                                                                                                                                                      | 90%                | 50%                      |



| Código | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                 | Situación Deseada Año 2014                                                                                               | Meta Acumulada                                                                                                           | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 2.3.   | Incrementar el 10% el número de productos de investigación (Artículos, libros, patentes, capítulos de libros, registros, software, modelos de utilidad, ponencias) en el año. | 3% de incremento en el número de productos de investigación                                                              | 7% de incremento en el número de productos de investigación                                                              | En el primer semestre de 2014 se ha apoyado a la publicación de 36 artículos en revistas indexadas, 3 libros producto de investigación y se han apoyado a 27 docentes para presentar ponencias.<br>En el segundo semestre de 2014 se ha apoyado a la publicación de 12 artículos en revistas indexadas, 7 libros producto de investigación y se han apoyado a 63 docentes para presentar ponencias.                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%               | 100%                     |
| 2.4.   | Aumentar en 5% la financiación de proyectos con recursos propios.                                                                                                             | 1% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.                                      | Aumentar la financiación de proyectos con recursos propios entre el 3%.                                                  | En el presupuesto de la vigencia fiscal del año 2014 aprobado por Acuerdo N° 020 de Diciembre de 2013 se apropiaron recursos para el Pilar 2. FOMENTO A LA INVESTIGACION por \$ 1.216.000.000 que comparado con los recursos asignados en el año 2013 por \$ 1.003.208.000 se da un incremento del 23%.<br>Los recursos para el FOMENTO A LA INVESTIGACION al 31 de Diciembre de 2014 presentan el siguiente comportamiento:<br>.Presupuesto recursos propios: \$ 1.216 millones.<br>Recursos Externos (COLCIENCIAS y otros): \$ 4.917 millones.<br>Presupuesto Total: \$ 6.133 millones<br>Presupuesto Ejecutado: \$ 3.489 millones<br>Ejecución : 57% | 100%               | 100%                     |
| 2.5.   | Firmar 3 convenios con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo                                                      | 1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo | 2 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo | Convenio firmado con la Empresa LAIMAQ S.AS para la creación del laboratorio de análisis físicoquímico con personal capacitado e infraestructura suficiente que permita implementar un sistema de gestión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%               | 100%                     |
| 2.6.   | Apoyar el fortalecimiento del 22% de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.                                                                   | Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.                | Apoyar el fortalecimiento de 32 grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.                       | Se apoyaron en el primer semestre de 2014: 11 grupos de investigación.<br>Se apoyaron en el segundo semestre de 2014: 37 grupos de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%               | 100%                     |
| 2.7.   | Formar 20 investigadores en formulación y gestión de proyectos y redes                                                                                                        | 5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes                                               | 15 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes                                              | 7 docentes participaron en talleres para formulación y gestión de proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%               | 100%                     |

| Código                                  | Meta PDI 2015                                                           | Situación Deseada Año 2014                                            | Meta Acumulada                                                        | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                       | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 2.8.                                    | Se presentan ante COLCIENCIAS 104 propuestas de jóvenes investigadores. | Se presentan ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores | Se presentan ante COLCIENCIAS 78 propuestas de jóvenes investigadores | 34 perfiles se presentaron a la Convocatoria de Jóvenes investigadores 645 de COLCIENCIAS. | 100%               | 100%                     |
| <b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO PILAR 2</b> |                                                                         |                                                                       |                                                                       |                                                                                            | <b>99%</b>         | <b>93%</b>               |

| <br>UNIVERSIDAD<br>DEL QUINDÍO |                                                                                                                                                                         | INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
| EJE ESTRATÉGICO: Proyección Social                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
| ESTRATEGIA: Intercambio Académico con la Sociedad                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
| PILAR 3: Articulación con el Entorno                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |
| Código                                                                                                          | Meta PDI 2015                                                                                                                                                           | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                                          | Meta Acumulada                                                                                                                                                       | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
| 3.1.                                                                                                            | Formar 20 Funcionarios (Profesores y Administrativos) en la gestión de proyectos de extensión                                                                           | 5 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión                                                                      | 15 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión                                                                      | Se capacitaron a docentes y administrativos en proyectos de extensión 9 funcionarios de la FACULTAD DE Educación el día 3 de febrero de 2014                                                                                                                                                                                                                            | 100%               | 100%                     |
| 3.2.                                                                                                            | Incrementar en un 20% el número de convenios con organizaciones públicas, privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada. | 5% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada. | 15% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada. | Se firmaron 13 nuevos convenios y contratos con entidades públicas y privadas. En educación continuada 10 nuevos proyectos extensión remunerada. En extensión Solidaria 6 nuevos proyectos, se trabajo con las comunidades rurales en proyectos de encadenamientos productivos de porcicultura, piscicultura, ganadería tipo leche y en la cadena productiva de sábila. | 100%               | 100%                     |
| 3.3.                                                                                                            | Actualizar a un 85% la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado de los últimos 10 años.                                                       | Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.                  | 80% actualizada la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.                           | Se enviaron 1756 correos de contactos de egresados para que diligenciaran las encuestas se hizo a través de google drive.<br>Se realizaron 11 actividades con los egresados de los diferentes programas y facultades.<br>Se actualizó información de 1300 egresados durante el proceso elctoral, en preinscripción y el día de elecciones.                              | 100%               | 100%                     |

| Código                                  | Meta PDI 2015                                                                                                                       | Situación Deseada Año 2014                                                                         | Meta Acumulada                                                                                                    | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 3.4.                                    | La Universidad cuenta con un estudio de caracterización socioeconómica, académica e impacto de los egresados de los últimos 5 años. | Contar con una metodología para la caracterización de los egresados de la Universidad del Quindío. | La Universidad cuenta con una metodología para la caracterización de los egresados de la Universidad del Quindío. | Se hizo propuesta con el grupo de estadística para estudio de impacto de los egresados y medir su impacto en el medio, se envió a la Oficina de Planeación y Desarrollo para la respectiva viabilización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80%                | 80%                      |
| 3.5.                                    | Incrementar en un 40% las actividades de educación continuada.                                                                      | 10% de incremento en las actividades de educación continuada.                                      | 30% de incremento en las actividades de educación continuada.                                                     | Se desarrollaron 144 actividades de educación continuada, reportadas así: 11 Centro de Proyección Social y Educación Continuada, 14 Facultad de Educación, 21 Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, 32 Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, 20 Facultad de Ingeniería, 20 Facultad de Ciencias Agroindustriales, 12 Facultad de Ciencias de la Salud y 24 Facultad de Económicas y Administrativas.<br>Incremento en la oferta de las actividades de Extensión en un 25% en la comunidad interna y externa | 100%               | 100%                     |
| 3.6.                                    | Acompañar la creación de 3 empresas generadas a partir de ideas de negocios producto de procesos académicos                         | 1 idea de negocio producto de procesos académicos apoyada                                          | 2 ideas de negocio producto de procesos académicos apoyada                                                        | Se apoyaron las ideas de negocios de: Pollos del Campo S.A.S., Comercializadora Internacional, Telares. Además en la Unidad de Emprendimiento-UEDEN se apoyaron 12 ideas de negocio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%               | 100%                     |
| 3.8.                                    | Incrementar en un 20% las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.                                                     | 5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.                      | 15% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.                                    | El comportamiento de las inscripciones en el 2014 ha sido:<br>I semestre: 5957<br>II semestre: 3851.<br>Total: 9808<br>Durante los dos semestres de 2013, los incritos fueron: 10542.<br>Cabe aclarar duran el II semestres del año 2014, no se ofertaron los Programas de Salud Ocupacional y Ciencias de la Información, Documentación, Archivística y Bibliotecología, ya que se encontraba en trámite el registro calificado.                                                                                        | 0%                 | 75%                      |
| <b>PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO PILAR 3</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>83%</b>         | <b>94%</b>               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|  | INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
|                                                                                   | OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
|                                                                                   | EJE ESTRATÉGICO: Proyección Social                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
|                                                                                   | ESTRATEGIA: Intercambio Académico con la Sociedad                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
| PILAR 4: Internacionalización                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |
| Código                                                                            | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                  | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                        | Meta Acumulada                                                                                                                                       | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
| 4.2.                                                                              | Equipar ocho bloques de la Universidad con el 100% en señales bilingües                                                                                                        | 1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües                                                                                         | 7 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües                                                                                            | Se firmó contrato con la Universidad de Caldas, está en ejecución. Los resultados serán entregados en el primer trimestre de 2015.                                                                                                                                                                                                  | 80%                | 100%                     |
| 4.3.                                                                              | Intercambiar a nivel internacional 54 Estudiantes.                                                                                                                             | 10 Estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.                                                                                              | Intercambiar a nivel internacional 44 Estudiantes.                                                                                                   | 31 Estudiantes fueron recibidos por la Universidad del Quindío en el año 2014.                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%               | 100%                     |
| 4.4.                                                                              | Intercambiar 54 Profesores extranjeros visitantes.                                                                                                                             | 7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.                                                                  | Intercambiar 47 Profesores extranjeros visitantes.                                                                                                   | 57 Profesores y Expertos fueron recibidos por la Universidad del Quindío en el año 2014.                                                                                                                                                                                                                                            | 100%               | 100%                     |
| 4.5.                                                                              | Apoyar Sesenta (60) Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.                                                         | 7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.                                              | 53 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.                                                | 67 Estudiantes de la Universidad del Quindío estuvieron en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior. en el año 2014.                                                                                                                                                                                              | 100%               | 100%                     |
| 4.6.                                                                              | Diseñar e implementar un programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas.                                                                                    | 50% restante de las actividades del programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas ejecutadas                                  | 100% de ejecución de las actividades del programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas                                           | Se revisó el proyecto con el Director del Programa Licenciatura en Español y Literatura. Las pasantes de Noruega y Alemania, asistieron a clases de español como lengua extranjera durante su estancia en la UQ. Las evidencias de las actividades realizadas se encuentran en el programa de Licenciatura en Español y Literatura. | 80%                | 85%                      |
| 4.7.                                                                              | Cuarenta (40) participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío en eventos internacionales con una ponencia organizados por una entidad o universidad reconocida | 7 participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío con una ponencia, el evento organizado por una entidad o universidad reconocida | 33 investigadores de la Universidad del Quindío presentan una ponencia en un evento internacional realizado por una entidad o universidad reconocida | 44 participaciones de Profesores en eventos académicos en el exterior con ponencias.                                                                                                                                                                                                                                                | 100%               | 100%                     |

| Código                               | Meta PDI 2015                                     | Situación Deseada Año 2014                | Meta Acumulada                                         | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 4.9.                                 | Afiliar la universidad a 4 redes internacionales. | Afiliación a una nueva red internacional. | La universidad está afiliada a 4 redes internacionales | <p>Se llevaron a cabo reuniones con programas académicos para revisar las necesidades de los programas y socializar las redes a las que actualmente se encuentra afiliada la UQ.</p> <p>Se realizaron los pagos correspondientes a cuotas de afiliación y membresía a redes internacionales. (CLACSO, COLUMBUS).</p> <p>El programa de Ingeniería Electrónica adelantó diligencias para la vinculación a la red internacional CDIO.</p> | 100%               | 100%                     |
| <b>PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 4</b> |                                                   |                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>94%</b>         | <b>98%</b>               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                | INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | ESTRATEGIA: Cultura y efectividad                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | PILAR 5: Bienestar y Cultura Uniquindiana                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |  |
| Código                                                                            | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                                                                  | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                                                                                                        | Meta Acumulada                                                                                                                                                                                                                     | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |  |
| 5.1.                                                                              | Atender 35.200 beneficiarios entre la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva | 8.900 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva | 26.100 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva | <b>Cursos:</b><br>Media Cursos: 55<br>Total Beneficiarios Año: 3246.<br><br><b>Selecciones y Grupos Representativos:</b><br>Total Beneficiarios (I semestre): 772<br>Total Beneficiarios (I semestre): 835<br><br><b>Torneos Internos:</b><br>Total Beneficiarios (I semestre): 434<br>Total Beneficiarios (I semestre): 437<br><br><b>Promoción del Desarrollo Humano y la Salud:</b><br>Total Beneficiarios año: 5939 | 100%               | 100%                     |  |

| Código | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                                                                                              | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                                                                                                  | Meta Acumulada                                                                                                                                                                                                        | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 5.2.   | Incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes hasta alcanzar:<br>1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 4330<br>2. Apoyo alimentación: 2752<br>3. Apoyo para transporte: 1920.<br>4. Movilidad de Estudiantes: 1001. | Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año:<br>1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1090<br>2. Apoyo alimentación: 698<br>3. Apoyo para transporte: 490<br>4. Movilidad de estudiantes: 496 | La cobertura en las políticas de ingreso y permanencia alcanza:<br>1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 3225<br>2. Apoyo alimentación: 2034<br>3. Apoyo para transporte: 1410<br>4. Movilidad de estudiantes: 496 | En el I semestre se otorgaron 1602 apoyos socioeconómicos a estudiantes.<br>Estudiantes auxiliares: 448<br>Auxiliares Docencia: 141.<br>Auxiliares Administrativos: 68.<br>Auxiliares Sistemas: 75.<br>Auxiliares Investigación: 20.<br>Auxiliares Extensión: 30.<br>AEC: 114.<br>546 Apoyos para alimentación.<br>608 Apoyos para transporte.<br><br>Para el II semestre se otorgaron 1706 apoyos socioeconómicos a estudiantes.<br>Estudiantes auxiliares: 427<br>Auxiliares Docencia: 117.<br>Auxiliares Administrativos: 54.<br>Auxiliares Sistemas: 118.<br>Auxiliares Investigación: 12.<br>Auxiliares Extensión: 24.<br>AEC: 102.<br>584 Apoyos para alimentación.<br>695 Apoyos para transporte. | 100%               | 100%                     |
| 5.3.   | Incrementar en 41 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.                                                                                                                            | Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.                                                                                          | 130 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.                                                                                                     | Bienestar Institucional desarrollo 96 apoyos a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro así:<br><br>62 apoyos culturales a Universidades, Hospitales, Hogares, Barrios, Fundaciones, entre otros en el I semestre y 34 en el II semestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%               | 100%                     |
| 5.4    | Llegar a 10.950 personas de la comunidad universitaria activa con el programa de Universidad Saludable.                                                                                                                                                    | 2.800 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.                                                                                                                              | 7.950 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.                                                                                                                        | Desde Bienestar Institucional solo se desarrollan 6 programas en salud preventiva:<br><br>• Jornadas saludables.<br>• Programa preventivo de acondicionamiento físico y lesiones deportivas.<br>• Orientación psicológica.<br>• Salud mental.<br>• Orientación espiritual.<br>• Prevención consumo spa.<br><br>Estos programas han tenido una cobertura en el I semestre de 1507 personas con 1846 registros de participación y en el II semestre de 1331 personas con 1677 registros de participación.<br><br>TOTAL COBERTURA: 2838<br>TOTAL REGISTROS: 2013                                                                                                                                            | 100%               | 100%                     |

| Código                               | Meta PDI 2015                                                           | Situación Deseada Año 2014                              | Meta Acumulada                                 | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 5.5                                  | Disminuir en un 3% el nivel de deserción por periodo en la Universidad. | 0,2% de disminución de la tasa de deserción por periodo | El nivel de deserción por periodo es del 9,2%. | La base para la medición de la deserción es la base de datos SPADIES la cual es administrada por el MEN, los datos que allí se generan son dinámicos, por lo cual para la fecha de consulta la deserción del I semestre de 2012 era de 12,04%, siendo esta la nueva base para la medición de la meta (Boletín Estadístico 2014-2 versión final)<br>El reporte para el I semestre de 2014 se encuentra en 9,86%, es decir comparada la información de los dos periodos, la disminución fue del 2,18%, lo que representa un cumplimiento del 73%. | 100%               | 73%                      |
| <b>PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 5</b> |                                                                         |                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100%</b>        | <b>95%</b>               |

|  | <b>INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                         |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                                                   | <b>OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                         |                          |
|                                                                                   | <b>EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                         |                          |
|                                                                                   | <b>ESTRATEGIA: Cultura y efectividad</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                         |                          |
|                                                                                   | <b>PILAR 6: Planeación y Desarrollo Administrativo</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                         |                          |
| Código                                                                            | Meta PDI 2015                                                                                                                                            | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                              | Meta Acumulada                                                                                                                                           | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                     | % Cumplimiento Año      | % Cumplimiento Acumulado |
| 6.2.                                                                              | 1560 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua | 400 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua | 1140 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua | 630 participaciones en actividades de capacitación y formación de los Funcionarios administrativos de la Universidad en el año 2014.                     | 100%                    | 100%                     |
| 6.3.                                                                              | Incrementar en un 10% el índice de transparencia de acuerdo con la metodología establecida por la corporación transparencia internacional.               | 3% de incremento en la medición del índice de transparencia                                                                                             | 75,85% en la medición del índice de transparencia                                                                                                        | Se resultado pendiente, ya que se encuentra en replica, igualmente es necesario aclarar que la metodología cambio, por lo tanto no puede ser comparable. | Pendiente de Resultados | Pendiente de Resultados  |

| Código                               | Meta PDI 2015                                                                     | Situación Deseada Año 2014                                                                                            | Meta Acumulada                                                                                              | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 6.4.                                 | Ejecutar \$29.000 millones de pesos en gasto de inversión, durante el cuatrienio. | \$15.000 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en el año.                                        | \$20.900 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en los tres últimos años                | La ejecución del POAI con corte a 31 de Diciembre de 2014 presenta el siguiente comportamiento:<br>PILAR 1- Gestión de la Calidad de la Educación- \$ 1.634 millones.<br>PILAR 2- Fomento a la Investigación- \$ 3.490 millones.<br>PILAR 3- Extensión y Relaciones con el medio- \$ 34 millones.<br>PILAR 4- Internacionalización- \$ 179 millones<br>PILAR 5- Bienestar Uniquindiano- \$ 2.325 millones<br>PILAR 6- Gestión y Desarrollo Institucional- \$ 538 millones<br>PILAR 7- Desarrollo Tecnológico- \$ 1.513 millones<br>PILAR 8- Infraestructura física y dotación- \$ 4.796 millones<br>TOTAL EJECUCIÓN \$ 14.509 MILLONES<br>TOTAL META: \$ 15.000 MILLONES<br>% DE EJECUCION: 97%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 97%                | 100%                     |
| 6.5.                                 | La Universidad del Quindío alcanza la acreditación institucional                  | 25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado. | 75% del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado. | 1. A la fecha las dependencias se encuentran realizando el ajuste y actualización de los indicadores presentados.<br>2. Se realizaron los ajustes al modelo de ponderación y se cito al taller de ponderación de factores en el mes de Diciembre, sin embargo por falta de disponibilidad e tiempo de las dependencias administrativas se reprogramo el taller para el primer semestre de 2015.<br>3. Se validaron los instrumentos de apreciación y se aplicaron a 61 funcionarios administrativos, 24 directivos académicos y administrativos y 9 profesores durante la segunda semana de diciembre de 2014.<br>4. Una vez se termine el informe de indicadores se procederá a la elaboración del borrador del informe final, el cual se realizará durante el primer semestre de 2015.<br>5. Se realizó una evaluación general del plan de mejoramiento institucional. Se realizó reunión en el mes de julio con el fin de establecer compromisos que permitan el cumplimiento de las actividades establecidas en el mismo. El 9 de diciembre de 2014 se realizó reunión de seguimiento a los compromisos adquiridos. | 85%                | 90%                      |
| <b>PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 6</b> |                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>94%</b>         | <b>97%</b>               |



| <br>UNIVERSIDAD<br>DEL QUINDÍO | <b>INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014</b>                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                                                                 | <b>OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO</b>                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |
|                                                                                                                 | <b>EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad</b>                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |
|                                                                                                                 | <b>ESTRATEGIA: Cultura y efectividad</b>                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |
|                                                                                                                 | <b>PILAR 7: Desarrollo Tecnológico</b>                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |
| Código                                                                                                          | Meta PDI 2015                                                                                                        | Situación Deseada Año 2014                                                                                        | Meta Acumulada                                                                                             | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
| 7.1.                                                                                                            | Remplazar o actualizar 500 de los equipos de cómputo y de Impresión con más de cuatro años de funcionamiento a 2011. | 125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.                           | 375 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.                    | La inversión ejecutada fue de \$714.215.831, distribuidos así: Computadores de Escritorio: 226, Computadores Portátiles: 48, Impresoras: 49, Monitores LED: 10, Periféricos: 5. Para un total de: 338.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%               | 100%                     |
| 7.2.                                                                                                            | Instalar equipos audiovisuales en 50 espacios académicos y en todos los auditorios.                                  | En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 2 auditorios son equipados con equipos audiovisuales. | Instalar equipos audiovisuales en 44 espacios académicos y en 5 los auditorios.                            | Se ejecuto el plan mediante contrato de compraventa No. 042 de 2014 y O.C. 913 de 2014. Se implementaron equipos audiovisuales en 21 espacios académicos (20 aulas - 1 auditorio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%               | 100%                     |
| 7.3.                                                                                                            | Adquirir doce (12) y actualizar doce (12) servidores                                                                 | Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores                                                       | 40 servidores en funcionamiento y se actualizan cuatro (4) servidores                                      | Se realizó el proceso de licitación para la compra de los servidores, las empresas participantes no cumplieron con los requisitos establecidos en los pliegos - Proceso declarado desierto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50%                | 80%                      |
| 7.4.                                                                                                            | Licenciar 20 programas de software académico y 3 software administrativos                                            | 5 programas software académico adquiridos<br>1 programa software administrativo adquiridos                        | 15 nuevos programas software académico adquiridos<br>3 nuevos programas software administrativo adquiridos | Se realizó compra de los siguientes programas:<br>- Avast Antivirus para equipos de cómputo de la Universidad.<br>- Deep Freeze para entorno MAC para equipos sala multimedial No. 2 Blq de Ciencias.<br>- Toast Titanium, Final Cut, Compressor, Motion para entorno MAC para equipos de laboratorios de Comunicacion Social y sala multimedial No. 2 Blq de Ciencias<br>- Winrar para equipos área administrativa<br>- Protools para entorno MAC para equipos Salas de Edición Comunicación Social<br>- Renovación licenciamiento Adode CC para el campus Universitario<br>- Renovación licenciamiento Corel Draw para el campus universitario<br>- Renovación licenciamiento Autodesk ARC para el campus universitario<br>- VPN Tracker para entorno operativo MAC, para administración de servidores<br>- Netop Vision Pro para administración de Salas Multiproposito<br>- Camtasia Studio para entorno operativo MAC y Windows para Unidad de Virtualización y Centro de Sistemas<br>- Matlab para entorno Windows y MAC para equipos de los programas de Ingeniería Electrónica.<br>- ARGIS para entorno Windows para equipos del programa de Topografía | 100%               | 100%                     |

| Código                               | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                                                                     | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                   | Meta Acumulada                                                                                                                                                                                                  | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 7.5.                                 | Incrementar a 45 minutos el tiempo de la disponibilidad eléctrica en el Datacenter institucional e incrementar a 21 UPS la protección eléctrica para los demás centros de datos.                                                  | Adquisición de 21 UPS de 3 KVA para los diferentes Centros de Datos de la institución.                                                       | Aumento de la disponibilidad eléctrica a 45 min de la UPS Principal del Centro de Servidores.<br>Adquisición de 21 UPS de 3KVA para los diferentes Centros de datos de la institución                           | Se incremento la disponibilidad eléctrica (autonomía) a 130 minutos de la UPS Principal del Centro de Servidores y en los centros de datos distribuidos en el campus a un mínimo de 110 minutos.<br>Adquirieron 9 UPS de 2KVA para los diferentes Centros de datos de la institución, lo que permitió lograr la autonomía requerida. | 100%               | 100%                     |
| 7.6.                                 | Diseñar, Adquirir, implementar y mantener tres (3) dispositivos de protección lógica tanto a los equipos conectados a la red institucional como a los datos almacenados en el Centro de Servidores (Datacenter) de la institución | Renovar el Switch Core en la Sede Principal de la Universidad del Quindío                                                                    | Diseñar, adquirir, configurar y puesta punto de un (1) dispositivo de protección de datos continua (CDP) de arquitectura empresarial con contrato de soporte (4 horas in situ, 24h al día x 7 días a la semana) | Se ejecutaron \$329.328.913, con el fin de dar cumplimiento a esta meta durante el año 2014.                                                                                                                                                                                                                                         | 100%               | 100%                     |
| 7.7.                                 | Actualizar y mejorar Conectividad Wifi en las 46 Zonas Wifi del campus universitario                                                                                                                                              | Mejorar conectividad Wifi en otro 20% de las Zonas Wifi del campus universitario                                                             | Actualizar y Mejorar Conectividad WiFi en el 80% del campus universitario y actualización del Switch de Core                                                                                                    | El cumplimiento de la meta del año 2014, se aplazó para el 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0%                 | 60%                      |
| 7.10.                                | Mejorar en un 24% la conectividad red cableada                                                                                                                                                                                    | Reemplazo, actualización o instalación de un total de 200 puntos de datos de la red alambrada.                                               | Mejoramiento del enlace entre el nodo principal de internet con los nodos intermedios de 4 GBps a 6 GBps.                                                                                                       | Se efectuó la configuración del protocolo LACP entre el nodo principal y dos nodos intermedios con un switch core adquirido. Quedando pendiente el mejoramiento de dos nodos.                                                                                                                                                        | 50%                | 50%                      |
| 7.11.                                | El 40% del campus universitario cuenta con circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo.                                                                                                                                 | Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario | Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 30% del campus universitario                                                                    | Se adquirieron 18 cámaras de seguridad IP y 20 sensores para protección de video beam, lo que permite cubrir un 30% adicional del campus universitario.                                                                                                                                                                              | 100%               | 100%                     |
| <b>PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 7</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>78%</b>         | <b>93%</b>               |

| <br>UNIVERSIDAD<br>DEL QUINDÍO | INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                                                                                                 | OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
|                                                                                                                 | EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
|                                                                                                                 | ESTRATEGIA: Cultura y efectividad                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
|                                                                                                                 | PILAR 8: Infraestructura Física del Campus                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
|                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |
| Código                                                                                                          | Meta PDI 2015                                                                                                     | Situación Deseada Año 2014                                                                                            | Meta Acumulada                                                                                                        | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
| 8.1.                                                                                                            | Intervenir las áreas de control de acceso y de parqueo en la institución                                          | Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.                            | 75% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución intervenidas.                                    | <p>Se termino la obra de remodelación de acceso peatonal No. 4 de la Universidad del Quindío, Ejecutada por el Ing. Hector Fabio Valencia por medio del contrato No. 032 celebrado entre las partes.</p> <p>La obra tuvo un costo de \$ 464,721,030 y representa 162,25 m2 adecuados y remodelados de zonas de acceso vehicular y peatonal en el campus de la Universidad del Quindío.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%               | 100%                     |
| 8.2.                                                                                                            | Intervenir cinco (5) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria | Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria | Cuatro (4) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria intervenidas. | <p>1. Producto de la Invitación pública No. 131 del año 2014 resulta favorecido con la adjudicación del contrato No. 029 del año 2014 para la construcción de Nuevo Edificio de Bienestar Universitario la Unión Temporal ALFA OMEGA, que presenta una propuesta económica por un valor de \$2,504,927,248 . Se da inicio a la obra en el mes de julio . Actualmente el edificio se encuentra en construcción. representa 1,476 m2 de nuevos espacios para el bienestar de la comunidad Universitaria.</p> <p>2. La curaduría Urbana No. 2 concede Licencia de construcción No. LC 14-2-0030. El Área de planeación física cuenta con el presupuesto, estudios previos y diseños adjuntos necesarios para dar inicio al proceso contractual público, para la media torta cultural.</p> <p>3. El día 16 de Diciembre se hace radican los diseños definitivos de la zona de estudio de la facultad de Ciencias de la Salud en la curaduría No. 2 para tramitar la licencia de construcción. Se realizaron cambios y ajustes en los diseños arquitectónicos.</p> | 75%                | 80%                      |

| Código | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                                                                              | Situación Deseada Año 2014                                                                                                        | Meta Acumulada                                                                                                                                                                                                                     | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 8.3.   | Intervenir 6000 m <sup>2</sup> espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.                                                                                                                | Intervención de 500 m <sup>2</sup> de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad | 5500 m <sup>2</sup> de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad intervenidos                                                                                                    | A lo largo del año 2014 se realizaron las siguientes contrataciones que tuvieron como objetivo el mejoramiento y preservación de las edificaciones del Campus de la Universidad del Quindío:<br>1. Compra de dos contenedores de 20 pies para generar bodegas para activos fijos Oc-871.<br>2. Películas polarizadas para edificio de aulas 50 años Oc-511<br>3. Obras de Urbanismo alrededor del campus Contrato de Obra 041.<br>4. Consultorias para modificaciones en el campus, diseños eléctricos, arquitectónicos, hidráulicos y estructurales por medio de las OCONT- 44-45-46-585-584.<br>5. Remodelación laboratorio de suelos de la Universidad del Quindío Contrato de obra 022.<br>6. Talanqueras para acceso vehicular No. 4 OC-1145<br>7. Avisos de fachda para acceso vehicular y peatonal No. 4 OC-1146.<br>8. Tala de árboles y empedradización en el campus Oc-1135<br>9. Cintas Antideslizantes para edificios en el campus Oc-597.<br>10. Carpintería en Aluminio para fachadas y cortasoles contrato de compraventa No. 048 del 2014.<br>11. Remodelación salas de maestría de la facultad de ingeniería contrato 040 del 2014. | 100%               | 100%                     |
| 8.4.   | Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 5 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso, Vivero y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico UniQuindiano. | Construcción de un aula anexa al Sendero Cedro Rosado, además de la caseta de control de acceso.                                  | Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 4 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico UniQuindiano. | Se termino la obra construcción del auditorio del Jardín Botánico de la Universidad del Quindío, Ejecutada por la Ing. Liliana Gomez Cano por medio del contrato No. 033 celebrado entre las partes.<br>La obra tuvo un costo de \$ 386922,607 y representa 172,35 m2 de nueva construcción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%               | 100%                     |
| 8.5.   | Contratación de obras para la construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.                                                                                                                 | Gestión de los recursos para la Construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.      | Presentan y gestionan ante órganos externos los recursos para la Construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.                                                                      | La licencia fue expedida 8 de mayo de 2014, con N° 1-1420072.<br>El Señor Rector presento el proyecto al Ministerio de Educación, además se iniciará el proceso de viabilización y posterior crédito a través de FINDETER.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%               | 100%                     |

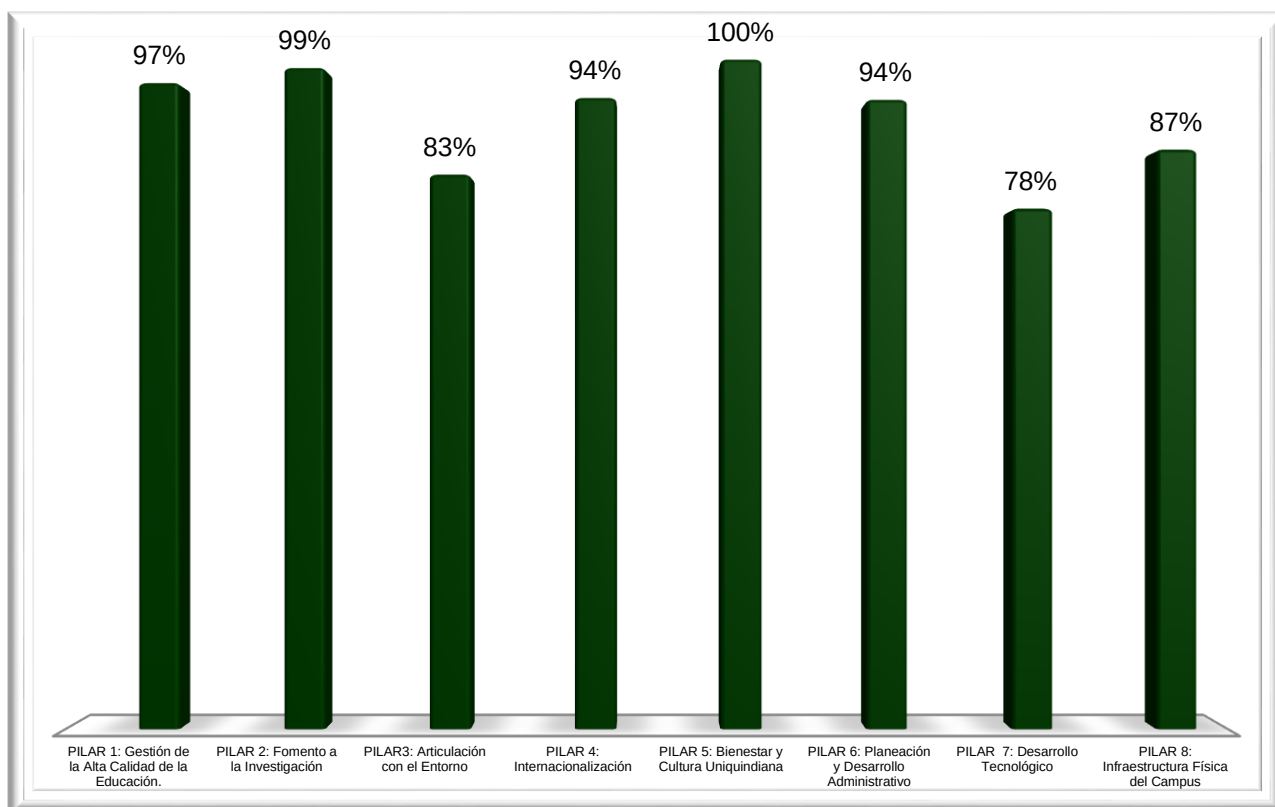
| Código | Meta PDI 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Situación Deseada Año 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta Acumulada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 8.6.   | Intervenir seis edificios, adecuándolos para personas con movilidad reducida (Bloques Administrativos, Ciencias de la Salud, Auditorio Ciencias Básicas y Humanas, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Económicas) y salidas de emergencia                                                                                     | Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.                                                                                                                                                                       | Intervención de cuatro (4) edificio para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia..                                                                                                                                                                                    | A través del contrato de Obra 041con objeto: Obras de Urbanismo alrededor del campus, se adecuaron los alrededores del Edificio 50 años y el Instituto Interdisciplinario e las Ciencias.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50%                | 80%                      |
| 8.7.   | Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 300 m <sup>2</sup> de vías peatonales y vehiculares prioritarias.                                                                                                                                                                           | Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m <sup>2</sup> de vías peatonales y vehiculares prioritarias.                                                                                                                                                               | Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 250 m <sup>2</sup> de vías peatonales y vehiculares prioritarias.                                                                                                                                                                           | Se ejecutó la obra por medio del contrato No. 041 del año 2014, que tuvo como objeto obras de urbanismo alrededor del campus y dentro del cual se encontraba la realización de este paso peatonal por un valor estimado de \$ 69 millones.                                                                                                                                                                                                                  | 100%               | 100%                     |
| 8.8.   | Incrementar en 3000 m <sup>2</sup> nuevos los espacios físicos dedicados a la docencia                                                                                                                                                                                                                                          | Diseños edificio anexo al edificio de Educación.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14.279,79 m <sup>2</sup> de espacios físicos dedicados para la docencia                                                                                                                                                                                                                                                         | Se determino en reuniones de proyecciones para el año 2015 hacer esta contratación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0%                 | 100%                     |
| 8.9.   | Intervenir el 50% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución                                                                                                                                                                                                                                                   | Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución                                                                                                                                                                                                                                    | Se intervienen el 37.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución                                                                                                                                                                                                                                             | Se realizó la obra de remodelación de las baterías sanitarias del Bloque de la Facultad de Educación por medio del contrato 050 del año 2014. Se remodelaron las baterías de 1er, 2do y 3er piso del edificio, incluyendo cuartos de aseo y cocineta integral para todo el edificio.                                                                                                                                                                        | 100%               | 100%                     |
| 8.10.  | Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 15% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución. | Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución. | Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 10% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución. | Se realizó la contratación de un profesional para hacer seguimiento a las actividades relacionadas con los residuos peligrosos por medio de la OCONT-518. Quien hace unas recomendaciones importantes sobre las necesidades que tiene la Universidad respecto a la Gestión Integral de Residuos. Se continuo con los contratos de recolección de residuos peligrosos. Con el apoyo del Programa de Trabajo Social se continuaron las campañas de reciclaje. | 100%               | 100%                     |

| Código                               | Meta PDI 2015                                                                                               | Situación Deseada Año 2014                                                                                  | Meta Acumulada                                                                                              | Resultados a 31 de diciembre de 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % Cumplimiento Año | % Cumplimiento Acumulado |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 8.11.                                | Actualizar a RETIE Y RETILAP el 50% del sistema eléctrico de la Universidad del Quindío                     | Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.                                               | Intervención del 40% del sistema eléctrico de la universidad                                                | <p>1. Se realizaron adecuaciones electricas en primer,s egundo y tercer piso del edificio de ciencias económicas. ( nueva oficina del sindicato, nueva sala de profesores, nuevas oficinas y antiguo auditorio)</p> <p>2. Adecuaciones eléctricas en la sala de profesores del Edificio de Bellas Artes de la Universidad del Quindío.</p> <p>3. Instalación de y cambio de sub estación eléctrica del Edificio de la Facultad de Ciencias de la salud. Contrato No. 058 del 2014.</p> <p>4. Adecuaciones en centro de salud ( consultorios odontológicos y área de Ginecología).</p> | 87%                | 90%                      |
| 8.12.                                | Se invierten \$2.660.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación   | Se invierten \$1.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación.  | Inversión de \$1.660.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación   | En el año 2014 la inversión en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación fue de \$1.181.472.474,34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%               | 100%                     |
| 8.13.                                | Se ejecutan \$585.000.000.00 en equipos para las áreas misionales y de apoyo de la universidad.             | Se ejecutan \$90.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.        | Ejecución de \$485.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.      | En el año 2014 la inversión eequipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad fue de \$145.003.407,76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%               | 100%                     |
| 8.14.                                | Se invierten \$855.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas. | Se invierten \$140.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas. | Inversión de \$705.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas. | En el año 2014 la inversión en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas fue de \$213.433.170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%               | 100%                     |
| <b>PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 8</b> |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>87%</b>         | <b>96%</b>               |

Tabla 4. Consolidado por Pilares Estratégicos Cumplimiento de Metas 2014

|  | INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                   | OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO         |                                              |
|                                                                                   | RESUMEN POR PILARES ESTRATÉGICOS        |                                              |
| PILAR                                                                             | PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO 2014           | PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 2012-2014 |
| PILAR 1: Gestión de la Alta Calidad de la Educación.                              | 97%                                     | 96%                                          |
| PILAR 2: Fomento a la Investigación                                               | 99%                                     | 93%                                          |
| PILAR3: Articulación con el Entorno                                               | 83%                                     | 94%                                          |
| PILAR 4: Internacionalización                                                     | 94%                                     | 98%                                          |
| PILAR 5: Bienestar y Cultura Uniquindiana                                         | 100%                                    | 95%                                          |
| PILAR 6: Planeación y Desarrollo Administrativo                                   | 94%                                     | 97%                                          |
| PILAR 7: Desarrollo Tecnológico                                                   | 78%                                     | 93%                                          |
| PILAR 8: Infraestructura Física del Campus                                        | 87%                                     | 96%                                          |
| PROMEDIO TOTAL                                                                    | 91%                                     | 95%                                          |

Figura 1. Porcentaje de Cumplimiento de las Metas Año 2014 - Por Pilares Estratégicos



## Capítulo 3. Principales Logros de la Gestión Universitaria

### 3.1. En Investigación.

#### Eventos Académicos:

Con el fin de socializar los resultados de los diferentes procesos de investigación que se realizan dentro de la institución, además de interaccionar con otros grupos de investigación y comunidades académicas en el año 2104 se adelantaron 17 eventos científicos de carácter regional, nacional e internacional, estos son:

Tabla 5. Eventos Científicos Académicos Apoyados desde la Vicerrectoría de Investigaciones.

| Nombre del Evento                                                                                   | Tipo de Evento | Carácter del Evento | Cantidad de Participantes |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------|
| Consultivo (Trabajo Social)                                                                         | Socialización  | Regional            | 120                       |
| Encuentro Internacional de Acreditación e Investigación del Programa de Enfermería                  | Encuentro      | Internacional       | 210                       |
| X Congreso Colombiano de Morfología                                                                 | Congreso       | Nacional            | 286                       |
| Primer Congreso Internacional de Investigación en Educación                                         | Congreso       | Internacional       | 245                       |
| Primer Foro Nacional Perspectivas de la Investigación en Comunicación Social                        | Foro           | Nacional            | 84                        |
| Noveno Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas                               | Congreso       | Internacional       | 294                       |
| Primer Congreso Nacional e Internacional de Educación Financiera Investigación y Finanzas           | Congreso       | Nacional            | 152                       |
| Feria Agroindustrial                                                                                | Feria          | Nacional            | 187                       |
| Tercer Congreso Latinoamericano de Sismología y Quinto Congreso Colombiano de Sismología            | Congreso       | Internacional       | 438                       |
| Congreso Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Mediadas por TIC- CIMATIC 2014 | Congreso       | Internacional       | 926                       |
| Seminario Latinoamericano de Instrumentación, Control y Telecomunicaciones                          | Seminario      | Internacional       | 450                       |
| XIX Simposio Internacional de Tratamiento de Señales, Imágenes y Visión Artificial-STSIVA 2014.     | Simposio       | Internacional       | 500                       |
| IX Simposio Nacional y VII Internacional de Investigación Contable I Docencia                       | Simposio       | Nacional            | 420                       |



| Nombre del Evento                                                                                                    | Tipo de Evento | Carácter del Evento | Cantidad de Participantes |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------|
| I Simposio Regional del Plátano                                                                                      | Simposio       | Regional            | 52                        |
| Segundo Congreso Internacional en Educación Física, Recreación, Deportes y Áreas Afines                              | Congreso       | Internacional       | 200                       |
| Jornada Técnico-Científica de la Facultad de Ingeniería                                                              | Seminario      | Nacional            | 200                       |
| II Encuentro de Investigación en Bilingüismo, Didáctica de la Lengua Materna, y la Literatura y Educación Matemática | Encuentro      | Nacional            | 100                       |

La distribución de los eventos de acuerdo a su carácter y participación fue:

Tabla 6. Distribución de los Eventos Científicos Académicos de Acuerdo con su Carácter

| Carácter del Evento | Cantidad | Nº Asistentes |
|---------------------|----------|---------------|
| Internacional       | 8        | 3263          |
| Nacional            | 7        | 1429          |
| Regional            | 2        | 172           |
| Total               | 17       | 4864          |

### Convenios para investigación:

La Universidad del Quindío buscando la interacción con el medio a través de la investigación en el año 2014 firmó un convenio macro para el desarrollo de productos de investigación con una comunidad del Municipio de Córdoba

Tabla 7. Convenios Firmados para el Desarrollo de Actividades de Investigación año 2014

| Nombre del Convenio                                                                                                 | Fecha de Suscripción  | Entidad con la que se Suscribe | Objeto                                                                                                                                                                                                                                | Valor          | Duración |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| Convenio interadministrativo No. 0331 suscrito entre la Universidad del Quindío y el municipio de Córdoba - Quindío | 22 de octubre de 2014 | Municipio de Córdoba Quindío   | Acompañar a los miembros de la asociación la Sorpresa en formación académica, salud, bienestar y reactivación económica mediante encadenamientos productivos desde la producción, transformación y comercialización de los productos. | Convenio macro | 4 años   |

### Grupos de Investigación:

Los grupos activos se encuentran avalados institucionalmente e inscritos en el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS. Categorización hecha según convocatoria sobre medición de grupos 2013 de COLCIENCIAS, son:

Tabla 8. Grupos de Investigación Reconocidos y Categorizados 2014

| <b>Nombre del Grupo</b>                                                                | <b>Facultad</b>      | <b>Responsable del Grupo</b>   | <b>Clasificación en 2013</b> | <b>Clasificación en 2014</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| GEPAMOL                                                                                | Ciencias de la Salud | Jorge Enrique Gómez Marín      | Reconocido                   | A1                           |
| Diversidad Faunística                                                                  | Ciencias Básicas     | César Román Valencia           | Reconocido                   | A1                           |
| Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas    | Ciencias de la Salud | Patricia Landázuri             | Reconocido                   | A1                           |
| Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecoregión - GICADE | Ciencias Básicas     | Fernando Gordillo Delgado      | Reconocido                   | A                            |
| Grupo Investigación Estadística                                                        | Ciencias Básicas     | María Dolly García González    | Reconocido                   | A                            |
| Optoelectrónica                                                                        | Ciencias Básicas     | Hernando Ariza Calderón        | Reconocido                   | B                            |
| Grupo de Inmunología Molecular                                                         | Ciencias de la Salud | Jhon Carlos Castaño Osorio     | Reconocido                   | B                            |
| Agroindustria de Frutas Tropicales                                                     | Ciencias Básicas     | Alba Lucía Duque Cifuentes     | Reconocido                   | B                            |
| Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores - GDSPROC                     | Ingeniería           | Jorge Iván Marín Hurtado       | Reconocido                   | B                            |
| Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental                                  | Ciencias Básicas     | Pedro Nel Martínez Yepes       | Reconocido                   | B                            |
| Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ                                          | Educación            | María de las Mercedes Girón V. | Reconocido                   | B                            |
| Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ          | Ciencias Básicas     | Ana Lucía López González       | Reconocido                   | B                            |
| Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial -SINFOCI-                        | Ingeniería           | William Joseph Giraldo Orozco  | Reconocido                   | B                            |
| Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis                       | Ciencias Básicas     | Fernando Cuenú Cabezas         | Reconocido                   | B                            |
| GEDES (Grupo de Estudio y Desarrollo de Software)                                      | Educación            | Cesar Augusto Acosta Minoli    | Reconocido                   | C                            |
| Escuela de Investigación en Biomatemática                                              | Ciencias Básicas     | Irene Duarte Gandica           | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Investigación en Bilingüismo                                                  | Educación            | Silvia Valencia Giraldo        | Reconocido                   | C                            |
| Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros- ESAPIDEX                                 | Educación            | Neira Loaiza                   | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)                             | Ciencias Básicas     | José Bestier Padilla Bejarano  | Reconocido                   | C                            |
| Salud Pública                                                                          | Ciencias de la Salud | Ángela Liliana Londoño Franco  | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Investigación en Desarrollo                                                   | Ciencias Humanas     | Leonardo Vega Umbrasia         | Reconocido                   | C                            |
| Comunicación: Cultura y Periodismo                                                     | Ciencias Humanas     | Pedro Felipe Díaz              | Reconocido                   | C                            |
| Quimbaya                                                                               | Ingeniería           | Hugo Monsalve Jaramillo        | Reconocido                   | C                            |

| <b>Nombre del Grupo</b>                                                                  | <b>Facultad</b>                       | <b>Responsable del Grupo</b>  | <b>Clasificación en 2013</b> | <b>Clasificación en 2014</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Ciencia y Tecnología de Alimentos                                                        | Agroindustria                         | Magda Ivonne Pinzón Fandiño   | Reconocido                   | C                            |
| Materiales Magnéticos y Nano estructuras                                                 | Ciencias Básicas                      | Diego Arias Serna             | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología - GMME                                   | Ciencias Básicas                      | Aníbal Muñoz Loaiza           | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID                       | Ingeniería                            | Cristian Candela              | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Investigaciones Filosofía Política, Moral y Social POLITIA                      | Ciencias Humanas                      | José Reinel Sánchez           | Reconocido                   | C                            |
| Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura -DILEMA                                   | Educación                             | Zahyra Camargo Martínez       | Reconocido                   | C                            |
| Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada                             | Ciencias Económicas y Administrativas | Carlos Alberto Montes Salazar | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Automatización y Máquinas de aprendizaje - GAMA                                 | Ingeniería                            | Pablo Andrés Muñoz            | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA - | Ingeniería                            | Gabriel Lozano Sandoval       | Reconocido                   | D                            |
| La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío                 | Ciencias Económicas y Administrativas | Ana Gladys Torres             | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación Gerencia y Emprendimiento                                         | Ciencias Económicas y Administrativas | Hugo Osorio                   | Reconocido                   | D                            |
| Estudios Pedagógicos                                                                     | Educación                             | Luis Fernando Marín Ríos      | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación en Educación Matemática                                           | Educación                             | Eliecer Aldana Bermúdez       | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática - GEOIDE-G62     | Ingeniería                            | José Joaquín Vila Ortega      | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío GITUQ         | Ingeniería                            | Héctor Fabio Bermúdez Orozco  | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones                                                | Ciencias Humanas                      | Jorge Gregorio Posada Ramírez | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales - GICA                               | Agroindustria                         | Olga Lucia Torres             | Reconocido                   | D                            |
| Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada - SIGMA                        | Ciencias Básicas                      | Hernán Darío Toro             | Reconocido                   | D                            |
| Grupo de Investigación en Ciencias Económicas - GICE                                     | Ciencias Económicas y Administrativas | Carlos Iván Correa Valencia   | No Reconocido                |                              |
| Búsqueda de Principios Bioactivos                                                        | Ciencias Básicas                      | Milton Gómez Barrera          | Reconocido                   |                              |
| Enseñabilidad de la filosofía SOFOS                                                      | Ciencias Humanas                      | Isabel Bernal Escobar         | Reconocido                   |                              |
| Plaguicidas y Salud                                                                      | Ciencias de la Salud                  | Alejandro García Ríos         | Reconocido                   |                              |

| Nombre del Grupo                                                                              | Facultad                              | Responsable del Grupo         | Clasificación en 2013 | Clasificación en 2014 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Grupo de Investigaciones Biomédicas (GIBM)                                                    | Ciencias de la Salud                  | Ángela Liliana Londoño Franco | Reconocido            |                       |
| Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software- GISICAS- | Ciencias Económicas y Administrativas | Reinaldo Sierra Prieto        | No Reconocido         |                       |
| Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente                                                   | Ciencias Humanas                      | Ingerborg Carvajal            | Reconocido            |                       |
| Grupo de Investigación Tejiendo Redes                                                         | Educación                             | Diana María García            | Reconocido            |                       |
| Neuro Educación                                                                               | Educación                             | Arturo Celis Beltrán          | No Reconocido         |                       |
| Grupo de Investigación Sonoridades Contemporáneas                                             | Ciencias Humanas                      | Mildrey Mendoza               | No Reconocido         |                       |
| Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional - GIFAC                     | Ciencias Básicas                      | Alberto Sánchez López         | No Reconocido         |                       |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias - GICAP                                      | Agroindustria                         | Rigoberto Villa Ramírez       | No Reconocido         |                       |
| Grupo de Investigación Etnoepisteme (Lógica y Singularidad Humana)                            | Educación                             | Juan Carlos Sánchez Muñoz     | No Reconocido         |                       |
| Grupo de Investigación en No Violencia, Paz y Desarrollo Humano                               | Ciencias Humanas                      | Rubén Darío Pardo             | No Reconocido         |                       |
| Semióticas de Ficción -SEMIFIC-                                                               | Ciencias Humanas                      | Sandra Leal Larrarte          | No Reconocido         |                       |
| Grupo de Investigación Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la UQ- GEDUQ  | Ciencias Económicas y Administrativas | Constanza Loreth Fajardo      | No Reconocido         |                       |
| Desarrollo Profesional Docente - DEPROFES                                                     | Educación                             | Oscar Hernán Montoya          | No Reconocido         |                       |
| Educación en Enfermería – GRIEEUQ                                                             | Ciencias de la Salud                  | Carmen Ayde Fernández         | No Reconocido         |                       |

De los anteriores grupos 47 son reconocidos y 12 sin reconocimientos, por lo tanto se puede decir que en la Universidad del Quindío las actividades de investigación se desarrollan a través de 59 grupos de investigación. De los anteriores 41 han sido categorizados por el Departamento Administrativo de COLCIENCIAS, distribuidos de acuerdo con la convocatoria 2013 así:

Tabla 9. Consolidado Grupos de Investigación por Categorías.

| Categoría | Cantidad de Grupos |
|-----------|--------------------|
| A1        | 3                  |
| A         | 2                  |
| B         | 9                  |
| C         | 15                 |
| D         | 12                 |

Cada uno de los grupos de investigación, responde a un área del conocimiento y aplican sus proyectos de acuerdo a las líneas establecidas. Igualmente, estos

grupos reconocidos se adscriben a cada una de las Facultades, teniendo la siguiente participación:

Tabla 10. Consolidado Grupos de Investigación por Facultades

| Facultad                              | Cantidad Grupos | %      |
|---------------------------------------|-----------------|--------|
| Ciencias Agroindustriales             | 3               | 5,08%  |
| Ingeniería                            | 8               | 13,56% |
| Educación                             | 11              | 18,64% |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 9               | 15,25% |
| Ciencias de la Salud                  | 7               | 11,86% |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 15              | 25,42% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 6               | 10,17% |
| <b>Total</b>                          | <b>59</b>       |        |

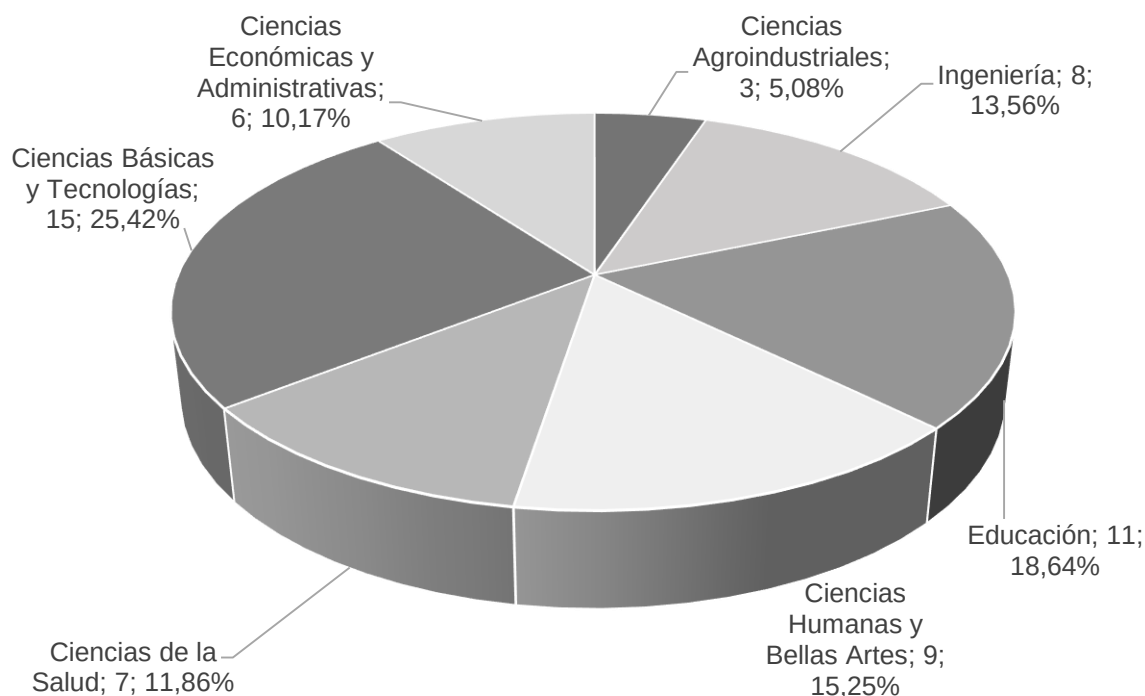


Figura 2. Distribución de Grupos de Investigación por Facultades

Durante el año 2014 la inversión en el fortalecimiento de los grupos de investigación llego a 47 de ellos con una totalidad de los recursos de \$309.015.855,34

Luego de reuniones y foros con los diferentes actores del proceso de investigación para concertar los programas de investigación de la Universidad del Quindío, se concluyó que los esfuerzos se orientarán a la conformación de uno en Paisaje Cultural Cafetero.

## Investigadores:

Con el fin de desarrollar las actividades de investigación la Universidad les otorga a los investigadores tiempo para ello, mediante la reasignación de horas de labor, para el año 2014 estas fueron:

Tabla 11. Reasignación de Horas para Actividades de Investigación

| Nombre del Docente            | Programa                   | Tipo de Vinculación | Grupo de Investigación                     | Horas Aprobadas |        |       |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                               |                            |                     |                                            | 2014-1          | 2014-2 | Total |
| Patricia Landázuri            | Medicina                   | Planta              | GECAVYME                                   |                 | 6      | 6     |
| Paula Andrea Ceballos         | Filosofía                  | Ocasional           | SOFOS                                      | 10              | 10     | 20    |
| Ingerborg Carvajal            | Medicina                   | Planta              | Bioética, Ciencia y Cultura de lo Viviente | 10              |        | 10    |
| Andrés Felipe Orozco Cardona  | Biología                   | Catedrático         | CIBUQ                                      | 5               |        | 5     |
| Rocío Stella Suarez R         | Lic en Biología            | Planta              | CIBUQ                                      | 5               |        | 5     |
| Olga Alicia Nieto Cárdenas    | Medicina                   | Planta              | GECAVYME                                   | 20              |        | 20    |
| Alejandra María Giraldo       | Lic en Biología            | Ocasional           | GECAVYME                                   | 19              | 10     | 29    |
| Diana María García            | Lic en Educación Física    | Ocasional           | Tejiendo Redes                             | 14              |        | 14    |
| Mario de Jesús Villada Suaza  | Lic en Biología            | Planta              | Independiente                              | 10              |        | 10    |
| Cesar Augusto Bustamante      | Lic en Biología            | Ocasional           | CIDERA                                     | 10              | 10     | 20    |
| Nidia Arango Restrepo         | Lic en Biología            | Catedrático         | Independiente                              | 5               |        | 5     |
| Carlos Alberto Chacón Ramírez | Lic en Biología            | Planta              | Independiente                              | 10              | 10     | 20    |
| Cesar Augusto Gómez Santos    | Gerontología               | Ocasional           | Grupo de Invest. en Desarrollo             | 10              | 10     | 20    |
| Leonardo Iván Quintana        | Gerontología               | Ocasional           | Grupo de Invest. en Desarrollo             | 10              |        | 10    |
| María Mercedes González       | Enfermería                 | Planta              | GYMOL                                      | 20              | 10     | 30    |
| Jhon Carlos Castaño           | Medicina                   | Planta              | GYMOL                                      | 20              | 10     | 30    |
| Leonardo Padilla Sanabria     | Química                    | Ocasional           | GYMOL                                      | 25              | 10     | 35    |
| Irene Duarte Gandica          | Lic. en Matemáticas        | Planta              | Escuela de Invest. en Biomatemáticas       | 10              | 10     | 20    |
| Lina Marcela Ocampo           | Lic. en Matemáticas        | Catedrático         | Escuela de Invest. en Biomatemáticas       | 10              |        | 10    |
| José Reinel Sánchez           | Filosofía                  | Planta              | Filosofía Política, Moral y Social POLITIA | 20              |        | 20    |
| Gabriel Sepúlveda Ocampo      | Filosofía                  | Ocasional           | Filosofía política, Moral y Social POLITIA | 10              | 10     | 20    |
| Rubiel Ramírez                | Filosofía                  | Planta              | Filosofía política, Moral y Social POLITIA | 10              | 10     | 20    |
| Lilia Inés López Cardoso      | Comun. Social y Periodismo | Ocasional           | Comunicación, Cultura y Periodismo         | 10              | 10     | 20    |

| Nombre del Docente              | Programa                   | Tipo de Vinculación | Grupo de Investigación                                | Horas Aprobadas |        |       |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                 |                            |                     |                                                       | 2014-1          | 2014-2 | Total |
| Lucero Giraldo Marín            | Comun. Social y Periodismo | Planta              | Comunicación, Cultura y Periodismo                    | 10              | 20     | 30    |
| Sandra Leal Larrarte            | Comun. Social y Periodismo | Planta              | Comunicación, Cultura y Periodismo                    | 20              |        | 20    |
| Pedro Felipe Díaz Arenas        | Comun. Social y Periodismo | Planta              | Comunicación, Cultura y Periodismo                    | 10              | 10     | 20    |
| Carmen Alicia Salazar Arbeláez  | Lic en Pedagogía Infantil  | Planta              | Independiente                                         | 10              | 10     | 20    |
| Luz Stella Giraldo              | Lic en Pedagogía Infantil  | Planta              | Independiente                                         | 10              | 10     | 20    |
| Jaime Hurtado Villegas          | Tecnología Agropecuaria    | Ocasional           | Independiente                                         | 10              |        | 10    |
| Rigoberto Villa Ramírez         | Tecnología Agroindustrial  | Ocasional           | Independiente                                         | 6               |        | 6     |
| Jorge Iván Marín Hurtado        | Ingeniería Electrónica     | Ocasional           | GDSPROC                                               | 5               | 8      | 13    |
| Julián Adolfo Ramírez           | Ingeniería Electrónica     | Ocasional           | GDSPROC                                               | 10              |        | 10    |
| Jaime Alberto Buitrago          | Ingeniería Electrónica     | Planta              | SINFOCI                                               | 10              |        | 10    |
| Pedro Nel Martínez              | Química                    | Planta              | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental | 10              |        | 10    |
| Jhon Alexander Rodríguez        | Química                    | Ocasional           | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental | 10              |        | 10    |
| Henry Reyes                     | Tecnología Agroindustrial  | Planta              | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental | 7               | 10     | 17    |
| Clara María Mejía Doria         | Química                    | Ocasional           | Agroindustria de Frutas Tropicales                    | 10              | 10     | 20    |
| Alba Lucia Duque                | Química                    | Planta              | Agroindustria de Frutas Tropicales                    | 12              | 5      | 17    |
| German Antonio Giraldo          | Ingeniería de Alimentos    | Planta              | Agroindustria de Frutas Tropicales                    | 5               |        | 5     |
| German Darío Gómez Marín        | Biología                   | Planta              | CIBUQ                                                 | 0               |        | 0     |
| Pablo Andrés Muñoz G.           | Tec. Electrónica           | Planta              | GAMA                                                  | 6               |        | 6     |
| Julián Alberto Buitrago Giraldo | Tec. Electrónica           | Ocasional           | GAMA                                                  | 10              |        | 10    |
| Ángela Liliana Londoño          | Medicina                   | Planta              | Salud Pública                                         | 10              | 16     | 26    |
| Adolfo León Bayona              | Medicina                   | Planta              | Salud Pública                                         | 10              | 5      | 15    |
| Alejandro García Ríos           | Química                    | Planta              | Plaguicida y Salud                                    | 5               |        | 5     |
| María de las Mercedes Girón     | Lic. en Biología           | Planta              | BIOEDUQ                                               | 10              |        | 10    |
| Angélica María Rojas Isaza      | Lic. en Lenguas Modernas   | Ocasional           | Bilingüismo                                           | 10              |        | 10    |
| Silvia Valencia Giraldo         | Lic. en Lenguas Modernas   | Planta              | Bilingüismo                                           | 5               |        | 5     |
| María Eugenia Oviedo            | Lic. en Lenguas Modernas   | Catedrático         | Bilingüismo                                           | 10              |        | 10    |

| Nombre del Docente                | Programa                               | Tipo de Vinculación | Grupo de Investigación                                | Horas Aprobadas |        |       |
|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                   |                                        |                     |                                                       | 2014-1          | 2014-2 | Total |
| Diana Marcela Rivera              | Ingeniería de Sistemas                 | Ocasional           | Independiente                                         | 0               | 10     | 10    |
| Claudia Elena Quinceno            | Ingeniería de Sistemas                 | Catedrático         | GEOIDE-G62                                            | 10              |        | 10    |
| Olga Lucia Torres Vargas          | Ingeniería de Alimentos                | Planta              | GICA                                                  | 0               | 10     | 10    |
| Jhon Jairo Prias Barragán         | Tecnología en Electrónica              | Planta              | GIDET                                                 | 20              | 20     | 40    |
| Hernando Correa G                 | Física                                 | Planta              | Optoelectrónica                                       | 20              |        | 20    |
| Gerardo Fonthal Rivera            | Maestría en Ciencias de los Materiales | Planta              | Optoelectrónica                                       | 20              |        | 20    |
| Hugo Monsalve Jaramillo           | Ingeniería Civil                       | Planta              | Quimbaya                                              | 20              | 20     | 40    |
| Leonardo Cano S.                  | Ingeniería Civil                       | Planta              | Quimbaya                                              | 12              | 20     | 32    |
| Carlos Arturo García O.           | Ingeniería Civil                       | Planta              | Quimbaya                                              | 8               |        | 8     |
| Cesar Román Valencia              | Biología                               | Planta              | Diversidad Faunística                                 | 8               |        | 8     |
| Efraín Alberto Hoyos              | Lic. en Matemáticas                    | Planta              | GEDES                                                 | 20              |        | 20    |
| Leonardo Duvan Restrepo           | Lic. en Matemáticas                    | Ocasional           | GEDES                                                 | 10              |        | 10    |
| Francisco Javier Ibarguen         | Ingeniería Electrónica                 | Planta              | GAMA                                                  | 10              | 10     | 20    |
| Luis Miguel Capacho               | Ingeniería Electrónica                 | Ocasional           | GDSPROC                                               | 10              |        | 10    |
| Jaiber Evelio Cardona             | Ingeniería Electrónica                 | Planta              | GAMA                                                  | 10              |        | 10    |
| Evelio Astaiza Hoyos              | Ingeniería Electrónica                 | Planta              | GITUQ                                                 | 10              |        | 10    |
| Héctor Fabio Bermúdez             | Ingeniería Electrónica                 | Planta              | GITUQ                                                 | 10              |        | 10    |
| Christian Andrés Candela          | Ingeniería de Sistemas                 | Planta              | GRID                                                  | 10              |        | 10    |
| Carlos Eduardo Gómez              | Ingeniería de Sistemas                 | Planta              | GRID                                                  | 10              |        | 10    |
| Elkin Aníbal Monsalve             | Ingeniería Civil                       | Planta              | CIDERA                                                | 10              |        | 10    |
| Jenny Carolina Ramírez            | Ingeniería de Sistemas                 | Ocasional           | RIDT                                                  | 10              |        | 10    |
| Gabriel Ilozano Sandoval          | Ingeniería Civil                       | Planta              | CIDERA                                                | 10              |        | 10    |
| Milena Elizabeth Gómez Yepes      | Salud Ocupacional                      | Planta              | SALUD PUBLICA                                         | 10              |        | 10    |
| Rafael Humberto Villamizar Vargas | Química                                | Ocasional           | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental | 10              |        | 10    |
| Olga Lucia Rendón García          | Salud Ocupacional                      | Planta              | Salud Pública                                         | 5               |        | 5     |
| Juan Farid Sánchez L.             | Medicina                               | Planta              | Salud Pública                                         | 5               | 10     | 15    |
| Fernando Gordillo D.              | Tec. Electrónica                       | Planta              | GICADE                                                | 5               | 20     | 25    |



| Nombre del Docente              | Programa                   | Tipo de Vinculación | Grupo de Investigación                       | Horas Aprobadas |        |       |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                 |                            |                     |                                              | 2014-1          | 2014-2 | Total |
| Diego Arias Serna               | Física                     | Planta              | Materiales Magnéticos y Nanoestructuras      | 20              |        | 20    |
| José Humberto Castillo Chamorro | Física                     | Planta              | Materiales Magnéticos y Nanoestructuras      | 20              |        | 20    |
| Ramiro Arango                   | Tec. en Electrónica        | Planta              | GIDET                                        | 20              | 10     | 30    |
| Carlos Andrés Tabares Ramírez   | Lic. en Educación Física   | Catedrático         | No Aplica                                    | 5               | 6      | 11    |
| Constanza Loreth Fajardo        | Contaduría                 | Planta              | GISICAS                                      | 8               |        | 8     |
| Dora Cecilia Suarez Amaya       | Contaduría                 | Ocasional           | Independiente                                | 12              |        | 12    |
| Fernando Cabezas Cuenú          | Química                    | Planta              | Compuestos Organometálicos y Catálisis       | 4               |        | 4     |
| Adíela Henao Buritica           | Enfermería                 | Planta              | GRICEUQ                                      | 16              | 6      | 22    |
| Alberto Sánchez López           | Química                    | Planta              | Búsqueda de Principios Bioactivos            | 10              |        | 10    |
| Deisy Arango Medina             | Contaduría                 | Ocasional           | GISICAS                                      | 12              |        | 12    |
| Martha Cecilia Giraldo          | Contaduría                 | Ocasional           | GIGA                                         | 12              |        | 12    |
| Ysis Vélez                      | Filosofía                  | Ocasional           | Razones y Acciones                           | 8               |        | 8     |
| Carlos Andrés Trujillo Salazar  | Lic. en Matemáticas        | Ocasional           | Grupo de Invest. en Biomatemáticas           | 10              | 10     | 20    |
| Rodolfo López Franco            | Biología                   | Planta              | CIBUQ                                        | 10              |        | 10    |
| María del Pilar Sepúlveda Nieto | Biología                   | Planta              | CIBUQ                                        | 8               |        | 8     |
| Jhon Jaime de la Rosa Bobadilla | Trabajo Social             | Ocasional           | Grupo de Invest. en Desarrollo               | 5               |        | 5     |
| Humberto Colorado Torres        | Lic. en Matemáticas        | Planta              | Educación Matemática                         | 10              |        | 10    |
| Gladis Elena Salcedo            | Lic. en Matemáticas        | Planta              | Grupo de Invest. y Asesorías en Estadística  | 10              |        | 10    |
| Hugo Osorio Ceballos            | Administración de Negocios | Planta              | Grupo de Invest en Gerencia y Emprendimiento | 10              |        | 10    |
| Bibiana Magaly Mejía Escobar    | Comun. Social y Periodismo | Ocasional           | Independiente                                | 10              |        | 10    |
| José Joaquín Vila O             | Tec. en Topografía         | Planta              | GEOIDE-G36                                   | 10              | 10     | 20    |
| Hernando Ariza C                | Física                     | Planta              | Optoelectrónica                              | 16              |        | 16    |
| Nancy García García             | Enfermería                 | Ocasional           | Independiente                                | 5               | 6      | 11    |
| Jairo Ariza Hurtado             | Química                    | Planta              | Independiente                                | 10              |        | 10    |
| Ana Gladys Torres               | Contaduría                 | Ocasional           | GISICAS                                      | 1               |        | 1     |
| María del Carmen Londoño        | Contaduría                 | Ocasional           | Independiente                                | 12              |        | 12    |
| Olga Inés Ceballos R            | Contaduría                 | Ocasional           | GISICAS                                      | 4               |        | 4     |
| Hernán Darío Toro               | Lic en Matemáticas         | Ocasional           | Modelación Mat en Epidemiología              | 4               | 10     | 14    |

| Nombre del Docente               | Programa                         | Tipo de Vinculación | Grupo de Investigación                                            | Horas Aprobadas |        |       |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|                                  |                                  |                     |                                                                   | 2014-1          | 2014-2 | Total |
| Mónica Johanna Mesa Mazo         | Lic en Matemáticas               | Ocasional           | Escuela en Biomatemáticas                                         | 10              | 10     | 20    |
| Oscar Emilio Molina Díaz         | Lic en Matemáticas               | Catedrático         | Grupo de Invest y Asesorías en Estadística                        | 10              | 10     | 20    |
| Carlos Alberto Agudelo Henao     | Biología                         | Planta              | CIBUQ                                                             | 2               |        | 2     |
| Carlos Alberto López             | Lic en Biología                  | Catedrático         | CIBUQ                                                             | 5               |        | 5     |
| Carmen Ayde Fernández Rincón     | Enfermería                       | Planta              | Independiente                                                     | 6               | 6      | 12    |
| Jorge Hernán Aristizábal Zapata  | Lic en Matemáticas               | Ocasional           | GEDES                                                             | 10              |        | 10    |
| Luís Hernando Hurtado            | Lic en Matemáticas               | Planta              | Grupo de Invest. y Asesorías en Estadística                       | 10              |        | 10    |
| Ramiro Hernández Parra           | Administración de Negocios       | Planta              | La Función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío | 5               |        | 5     |
| Edwin Chamorro Tarapuez          | Contaduría                       | Planta              | Grupo de Invest en Gerencia y Emprendimiento                      | 10              |        | 10    |
| José Bestier Padilla             | Tec. en Electrónica              | Planta              | GIDET                                                             | 0               | 10     | 10    |
| Ernesto Acero Martínez           | Comunicación Social y Periodismo | Ocasional           | Independiente                                                     | 10              | 18     | 28    |
| Liliana Tirado Mejía             | Física                           | Planta              | Optoelectrónica                                                   | 18              |        | 18    |
| Cesar Agudelo Henao              | Química                          | Planta              | Optoelectrónica                                                   | 15              |        | 15    |
| Magda Ivonne Pinzón F.           | Ing. de Alimentos                | Planta              | CYTA                                                              | 5               | 8      | 13    |
| Juan Carlos Lucas A              | Ing. de Alimentos                | Planta              | CYTA                                                              | 10              | 10     | 20    |
| Jairo Montoya López              | Química                          | Planta              | CYTA                                                              |                 | 10     | 10    |
| Jorge Enrique Gómez M            | Medicina                         | Planta              | GEPAMOL                                                           |                 | 10     | 10    |
| Alejandro Acosta                 | Biología                         | Catedrático         | GEPAMOL                                                           | 5               | 20     | 25    |
| Beatriz Restrepo                 | Medicina                         | Planta              | GECAYME                                                           |                 | 16     | 16    |
| Jair Asdrúbal García A           | Tec. en Electrónica              | Planta              | GIDET                                                             | 16              | 10     | 26    |
| Damaris Bernal Ramírez           | Comun. Social y Periodismo       | Ocasional           | Independiente                                                     |                 | 10     | 10    |
| María del Carmen León            | Comun. Social y Periodismo       | Ocasional           | Independiente                                                     | 20              | 10     | 30    |
| Jheimy Jakeline García Castañeda | Enfermería                       | Ocasional           | Independiente                                                     |                 | 8      | 8     |
| Víctor Dumar Quintero            | Química                          | Ocasional           | Agroindustria de frutas tropicales                                |                 | 10     | 10    |
| Juan David Zambrano V            | Lic. en Español y Literatura     | Ocasional           | DILEMA                                                            | 20              | 10     | 30    |
| Lina María Castro                | Ing. de sistemas                 | Ocasional           | GEOIDE-G36                                                        |                 | 10     | 10    |
| José Manuel Quintero E           | Topografía                       | Ocasional           | GEOIDE-G36                                                        |                 | 20     | 20    |
| Camilo Andrés López L            | Filosofía                        | Catedrático         |                                                                   |                 | 10     | 10    |
| Sandra Liliana Álzate P          | Ing. Electrónica                 | Ocasional           | GAMA                                                              | 12              | 10     | 22    |
| Omar Alejandro Abdala Cardona    | Filosofía                        | Catedrático         | SOFOS                                                             |                 | 8      | 8     |

| Nombre del Docente                   | Programa                                   | Tipo de Vinculación | Grupo de Investigación             | Horas Aprobadas |            |             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|------------|-------------|
|                                      |                                            |                     |                                    | 2014-1          | 2014-2     | Total       |
| Edward Johan Marín García            | Tec. en Electrónica                        | Catedrático         | GIDET                              |                 | 5          | 5           |
| Andrés Felipe Serna                  | Tec. en Electrónica                        | Catedrático         |                                    |                 | 5          | 5           |
| Juan Carlos Vélez Mejía              | Administración de Negocios                 | Ocasional           |                                    | 10              |            | 10          |
| Andrés Julián Arango G               | Filosofía                                  | Ocasional           | Razones y Acciones                 | 10              | 10         | 20          |
| Jon Alexander Isaza E                | Filosofía                                  | Ocasional           | Razones y Acciones                 |                 | 10         | 10          |
| Jorge Gregorio Posada Ramírez        | Filosofía                                  | Planta              | Razones y Acciones                 |                 | 10         | 10          |
| Elizabeth Cortez Ovalle              | Comun. Social y Periodismo                 | Catedrático         | Comunicación, Cultura y Periodismo |                 | 10         | 10          |
| Juan José Giraldo Gutiérrez          | Ingeniería Electrónica                     | Ocasional           | GDSPROC                            |                 | 8          | 8           |
| Hernando Alejandro Martínez González | Lic. en Educación Física                   | Ocasional           |                                    |                 | 6          | 6           |
| Joan Cardona Patiño                  | Lic en Educación Física                    | Catedrático         |                                    |                 | 6          | 6           |
| Edwin Leandro Parra Hoyos            | Lic. Español y Literatura                  | Catedrático         |                                    |                 | 4          | 4           |
| Alejandro Jaramillo Ivagon           | Tec. en Electrónica                        | Ocasional           |                                    |                 | 10         | 10          |
| Mercy Paola Rodríguez Cañas          | Comun. Social y Periodismo                 | Ocasional           |                                    |                 | 10         | 10          |
| Patricia Villegas Celis              | Ciencias de la Información y Documentación | Catedrático         |                                    |                 | 10         | 10          |
| Alba Lucia Aguirre Franco            | Ciencias de la Información y Documentación | Catedrático         |                                    |                 | 10         | 10          |
| Pablo Cesar Carmona T                | Física                                     | Planta              |                                    |                 | 10         | 10          |
| Luis Fernando Marín Ríos             | Lic en Pedagogía Infantil                  | Planta              |                                    |                 | 10         | 10          |
| Sonia Vallejo Gerena                 | Lic en Pedagogía Infantil                  | Catedrático         |                                    |                 | 8          | 8           |
| Yula Mercedes Giraldo Castaño        | Química                                    | Catedrático         |                                    |                 | 3          | 3           |
| Gonzalo Jiménez Cleves               | Tec. en Topografía                         | Ingeniería          |                                    |                 | 20         | 20          |
| Julián Garzón Barrero                | Tec. en Topografía                         | Ocasional           |                                    |                 | 20         | 20          |
| Iván Darío Ramírez R                 | Ing. Electrónica                           | Planta              |                                    |                 | 15         | 15          |
| Gloria Marcela Correa S              | Enfermería                                 | Ocasional           |                                    |                 | 8          | 8           |
| Reinaldo Sierra Prieto               | Contaduría                                 | Planta              |                                    |                 | 10         | 10          |
| Franklin Cataño Castro               | Contaduría                                 | Ocasional           |                                    |                 | 4          | 4           |
| <b>Total</b>                         |                                            |                     |                                    | <b>1288</b>     | <b>874</b> | <b>2162</b> |

Consolidada la información correspondiente a la reasignación de horas para las actividades de investigación, se tiene la siguiente información:

Tabla 12. Distribución por Facultades de los Docentes con Reasignación Horaria para Investigación

| Tipos de Contratación | 2014-1     |                 | 2014-2    |                 |
|-----------------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|
|                       | Cantidad   | Horas/Semanales | Cantidad  | Horas/Semanales |
| Planta                | 71         | 797             | 38        | 433             |
| Ocasional             | 41         | 426             | 32        | 326             |
| Catedrático           | 9          | 65              | 14        | 115             |
| <b>Total</b>          | <b>121</b> | <b>1288</b>     | <b>84</b> | <b>874</b>      |

En total durante el año 2014 se reasignaron 47.279 horas para actividades de investigación.

Tabla 13. Consolidación Reasignación Horaria para Actividades de Investigación

| Descripción                                           | Semanas | Total Horas Semestre |
|-------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| Total Horas I semestre Planta                         | 22,5    | 17933                |
| Total Horas I semestre Ocasionales                    | 22      | 9372                 |
| Total Horas I semestre Catedráticos                   | 17      | 1105                 |
| <b>Total Horas Investigación I Semestre Año 2014</b>  |         | <b>28410</b>         |
| Total Horas II semestre Planta                        | 22,5    | 9743                 |
| Total Horas II semestre Ocasionales                   | 22      | 7172                 |
| Total Horas II semestre Catedráticos                  | 17      | 1955                 |
| <b>Total Horas Investigación II Semestre Año 2014</b> |         | <b>18870</b>         |
| <b>Total Horas Investigación Año 2014</b>             |         | <b>47279</b>         |

### Movilidad:

Con el fin de intercambiar experiencia en investigación tanto a nivel nacional como internacional, la Universidad del Quindío en el año 2014 realizó una inversión de \$422.643.966.00 en diferentes participaciones, los resultados fueron:

Tabla 14. Participación de Investigadores en Eventos Científicos - Académicos

| Carácter Evento          | Cantidad Participaciones | %      |
|--------------------------|--------------------------|--------|
| Internacional            | 126                      | 33,69% |
| Nacional e Internacional | 2                        | 0,53%  |
| Nacional                 | 176                      | 47,06% |
| Regional                 | 70                       | 18,72% |
| <b>Total</b>             | <b>374</b>               |        |

Es de resaltar que a nivel internacional se tuvieron 126 participaciones lo que representa el 33,69%, mientras en actividades nacionales fueron 176 con un porcentaje del 47,06%, en menor representación se tiene los regionales con el 18,72% y los nacionales e internacionales el 0,53%.

Tabla 15. Distribución por Tipo de Participación de los Investigadores en Eventos Científicos – Académicos

| <b>Tipo de Participación</b> | <b>Cantidad Participaciones</b> | <b>%</b> |
|------------------------------|---------------------------------|----------|
| Participante                 | 188                             | 50,27%   |
| Ponente                      | 186                             | 49,73%   |
| <b>Total</b>                 | <b>374</b>                      |          |

Con referencia al tipo de participación en los eventos el 50,27% asistieron como participantes, mientras el 49,73% como ponentes.

De acuerdo con el tipo de vinculación con la institución, la distribución fue:

Tabla 16. Distribución de los Investigadores por Tipo de Vinculación.

| <b>Vinculación</b>    | <b>Cantidad Participaciones</b> | <b>%</b> |
|-----------------------|---------------------------------|----------|
| Catedrático           | 20                              | 8,23%    |
| Conferencista         | 12                              | 4,94%    |
| Estudiante            | 85                              | 34,98%   |
| Investigador          | 40                              | 16,46%   |
| Investigador Invitado | 2                               | 0,82%    |
| Joven Investigador    | 4                               | 1,65%    |
| Profesor Ocasional    | 67                              | 27,57%   |
| Profesor Planta       | 13                              | 5,35%    |
| <b>Total</b>          | <b>243</b>                      |          |

La Universidad obtuvo en el año 2012 la **PRIMERA PATENTE DE INVENCION** para la Universidad del Quindío y el Departamento, por medio del grupo de Investigación que lidera el doctor Hernando Ariza Calderón, durante el año 2014 se continuó con el trámite de 4 patentes de otros grupos de investigación de la Universidad del Quindío, estas son:

Tabla 17. Listado de Patentes de Trámites

| <b>Invención</b>                                                                                                                                                    | <b>Autores</b>                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema de Recuperación por Centrifugación y Concentración en Formol - Éter de Protozoos para Muestras de Agua Potable                                              | Jorge Enrique Gómez Marín<br>Fabiana María Lora Suarez<br>Raúl Eduardo Rivera Quiroga                     |
| Péptido Antimicrobiano de la Familia de las Cecropinas contra Bacterias Multiresistentes                                                                            | Jhon Carlos Castaño Osorio<br>Germán Alberto Téllez Ramírez                                               |
| Proceso para la Obtención y Caracterización de un Compuesto Basado en Yoduro de Plata (AgI) Mezclado con Carbono Grafito (C), Útil para Aplicaciones en Electrónica | Hernando Correa Gallego<br>Diego Peña Lara<br>Rafael Alberto Arias Niquepa<br>Rubén Antonio Vargas Zapata |
| Método y Aparato Portable para la Determinación de la Permittividad Dieléctrica y la Conductividad Eléctrica en Carnes                                              | Jhon Jairo Prias Barragán<br>Olga Lucía Torres Vargas<br>Fabio Fernando Zúñiga López                      |

## Semilleros de Investigación

Como una de las formas de iniciar el proceso de formación del Estudiante en las áreas de la investigación son los semilleros en sus tres fases (Formación, ejecución y consolidación), durante el año 2014 se tuvieron 50 semilleros en las tres fases, además de los patrocinados por el Departamento Administrativo de Colciencias, en los cuales participaron 1156 Estudiantes. Los recursos ejecutados en estas actividades fueron: \$47.142.849,11.

Tabla 18. Listado de Semilleros de Investigación 2014

| Nombre del Semillero                                  | Nombre del Tutor                                                                                                                                                  | Facultad                         | Fase          | No. Estudiantes |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Gregorio Antonio Giraldo Garcés                                                                                                                                   | Ciencias Econ. y Administrativas | Formación     | 63              |
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Magda Ivonne Pinzón<br>Juan Carlos Lucas A                                                                                                                        | Ciencias Agroindustriales        | Formación     | 37              |
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Carmen Ayde Fernández Rincón<br>Milena Elizabeth Gómez Yepes<br>Jhon Carlos Castaño.                                                                              | Ciencias de la Salud             | Formación     | 92              |
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Carlos Alberto López<br>Juan Carlos Álvarez                                                                                                                       | Ciencias Básicas y Tecnológicas  | Formación     | 147             |
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Alexander Osorno L.<br>Paula Andrea Ceballos                                                                                                                      | Ciencias Humanas y Bellas Artes  | Formación     | 81              |
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Paola Álzate<br>Luís Fernando Marín<br>Juan Manuel Acevedo<br>Juan David Zambrano<br>Beyddy Muñoz                                                                 | Educación                        | Formación     | 164             |
| En fase de formación el semillero no tiene nombre     | Juan Carlos Zorrilla                                                                                                                                              | Ingeniería                       | Formación     | 83              |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre | Olga Lucia Torres<br>Rigoberto Villa<br>Magda Ivonne Pinzón<br>Juan Carlos Lucas                                                                                  | Ciencias Agroindustriales        | Consolidación | 40              |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre | Jhon Carlos Castaño<br>Osorio                                                                                                                                     | Ciencias de la Salud             | Consolidación | 41              |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre | Camilo Andrés López<br>Pedro Felipe Díaz<br>Jacqueline Valencia<br>Rubén Darío Pardo S<br>Álvaro A. Fernández<br>César Augusto Gómez Santos<br>Lilia Inés López C | Ciencias Humanas y Bellas Artes  | Consolidación | 30              |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre | Beatriz Guzmán<br>Carlos Iván Correa<br>Juan Carlos Vélez M<br>Lina Marcela Sánchez<br>Maribeth Arrubla F<br>Ramiro Parra<br>Reinaldo Sierra Prieto               | Ciencias Econ. y Administrativas | Consolidación | 34              |

| Nombre del Semillero                                                                                                                                    | Nombre del Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Facultad                        | Fase          | No. Estudiantes |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|
| Diseño de sistema de monitoreo de la calidad del agua.                                                                                                  | Jorge Iván Marín Hurtado                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ingeniería                      | Ejecución     | 5               |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre                                                                                                   | Jacqueline García B<br>Lina María Moreno S<br>Nancy Echeverri R<br>Luisa Fernanda Benavidez<br>Arturo Celis Beltrán<br>Leonardo Duvan Restrepo<br>Eugenio Robins V.<br>Andrés Felipe Cadena<br>Pedro Luis Campos R<br>Yamid Serna Zapata<br>Keivis Arturo Nieto A<br>Lina Mariana Valencia<br>Beyddy Muñoz Loaiza | Educación                       | Consolidación | 59              |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre                                                                                                   | Juan Carlos Zorrilla A<br>Héctor Fabio Bermúdez Orozco<br>Fabér D. Giraldo V<br>Jorge Iván Marín H<br>Francisco J. Ibarguen<br>José Joaquín Vila O                                                                                                                                                                | Ingeniería                      | Consolidación | 63              |
| En fase de consolidación el semillero no tiene nombre                                                                                                   | Rodolfo López Franco<br>Ana lucia López<br>Liliana Tirado Mejía<br>Edgar Arturo Gómez<br>Eunice Ríos<br>Jhon Fredy Castañeda<br>Fernando Agudelo<br>Milton Gómez B<br>Fernando Cuenú<br>Edwar Cortes G<br>Alberto Sánchez                                                                                         | Ciencias Básicas y Tecnológicas | Consolidación | 62              |
| Análisis de la distribución espacio temporal de los sismos de subducción en el centro occidente de Colombia                                             | Hugo Monsalve Jaramillo                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ingeniería                      | Ejecución     | 3               |
| Diseño de una red de sensores auto-reconfigurable basado en protocolo zigbee para un sistema de alerta temprana (SAT).                                  | Jorge Iván Marín Hurtado                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ingeniería                      | Ejecución     | 3               |
| Obtención y caracterización de polvo de auyama ( <i>Cucúrbita máxima</i> L) por el método de spray.                                                     | Olga Lucia Torres Vargas                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciencias Agroindustriales       | Ejecución     | 4               |
| Evaluación de las propiedades antioxidantes de la pitahaya roja "Hylocerus Polirhizus "                                                                 | Magda Ivonne Pinzón<br>Juan Carlos Lucas A                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ciencias Agroindustriales       | Ejecución     | 12              |
| Protocolos para el establecimiento in vitro de plantas ornamentales Anturio ( <i>Anthurium andreanum</i> ), claveles ( <i>Dianthus caryophyllus</i> L). | Rigoberto Villa R<br>Lina María Arbeláez                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ciencias Agroindustriales       | Ejecución     | 8               |

| Nombre del Semillero                                                                                                                                                                             | Nombre del Tutor                |         | Facultad                              | Fase      | No. Estudiantes |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|-----------------|
| Determinar los factores que ocasionan que las industrias de alimentos y bebidas del Departamento del Quindío presenten bajos niveles de estrategias en la innovación y calidad de sus productos. | Ramiro Parra H.                 |         | Ciencias Económicas y Administrativas | Ejecución | 3               |
| Influencia del Marketing en el bajo nivel de procedencia de los extranjeros a los sitios turísticos del Quindío en el periodo de 2012 a 2013.                                                    | Juan Carlos Vélez M.            |         | Ciencias Económicas y Administrativas | Ejecución | 3               |
| Deficiencias administrativas en empresas de Armenia, Quindío pertenecientes al sector Agroindustrial.                                                                                            | Juan Carlos Vélez M.            |         | Ciencias Económicas y Administrativas | Ejecución | 3               |
| Analizar y el fortalecimiento de la gestión de las entidades sin ánimo de lucro del departamento del Quindío.                                                                                    | Ana Gladys Torres               |         | Ciencias Económicas y Administrativas | Ejecución | 3               |
| Análisis del sistema de control interno frente a la prevención del lavado de activos en los establecimientos bancarios de la ciudad de Armenia.                                                  | Reinaldo Sierra Prieto          |         | Ciencias Económicas y Administrativas | Ejecución | 3               |
| Análisis de la Intervención de la auditoria forense en el sector público frente a los delitos que deterioran el patrimonio público en Armenia.                                                   | Reinaldo Sierra Prieto          |         | Ciencias Económicas y Administrativas | Ejecución | 3               |
| Conocimientos, actitudes y practicas adoptados por las personas con diagnóstico de DM2 frente al manejo de su estado de salud-enfermedad, 2014                                                   | Carmen Ayde<br>Fernández Rincón |         | Ciencias de la Salud                  | Ejecución | 4               |
| Hongos Macromycetes Delphyllumbasidiomycota en el jardín botánico Universidad del Quindío.                                                                                                       | Carlos Agudelo                  | Alberto | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | Ejecución | 2               |
| Estudio teórico de complejos entre hg2+ con aminoácidos                                                                                                                                          | Alberto López                   | Sánchez | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | Ejecución | 3               |
| Evaluación del establecimiento de meristemas apicales de heliconia psittacorum l. (heliconiaceae) en condiciones in vitro.                                                                       | Rodolfo Franco López            |         | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | Ejecución | 8               |
| Epoxidación de estireno y estilbena con el complejo cobaltosalen.                                                                                                                                | Fernando Cuenú C.               |         | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | Ejecución | 8               |
| síntesis asistida por irradiación ultrasonido de nuevos ácido (z)-2-(2-amino-2 oxoetilideno)-7-fenil-3,7-dihidro-2h-pirano[2,3-d]tiazol-5-carboxílicos                                           | Edwar González                  | Cortes  | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | Ejecución | 4               |



| <b>Nombre del Semillero</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nombre del Tutor</b>                             | <b>Facultad</b>                 | <b>Fase</b> | <b>No. Estudiantes</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|
| Simulaciones numéricas de los movimientos de un cohete y hidrodinámico y movimiento planetario                                                                                                                                                                        | Edgar Arturo Gómez y González                       | Ciencias Básicas y Tecnológicas | Ejecución   | 3                      |
| Comunicación, Educación y Tecnología.                                                                                                                                                                                                                                 | Bibiana Magaly Mejía                                | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 7                      |
| Hacia la implementación de una biblioteca etnoeducativa afrocolombiana en el corregimiento El Cabuyal del municipio e candelaria – Valle.                                                                                                                             | Pablo Emilio Díaz                                   | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 2                      |
| Testimonios orales existentes. Acerca de los avances físicos, administrativos y bibliográficos de la biblioteca de la Universidad Externado de Colombia.                                                                                                              | Pablo Emilio Díaz                                   | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 3                      |
| Creación de espacios para el diálogo intercultural en la biblioteca, mediante la inclusión de formas de transmisión del conocimiento tradicional en los servicios bibliotecarios: caso de las comunidades wayuu en Uribía (La Guajira) y nasa yuwe en Suarez (Cauca). | Pablo Emilio Díaz                                   | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 3                      |
| El concepto de ética construido con los sentidos de ética de docentes y los significados de ética en textos escolares en la Institución Educativa Instituto Tebaida.                                                                                                  | Camilo Andrés López Leal                            | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 3                      |
| El vínculo conceptual entre reconocimiento y Víctima.                                                                                                                                                                                                                 | Laura Mireya Cardona Tamayo.                        | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 3                      |
| Representaciones sociales de corrupción política, libertad de culto, transmisión de roles de género y medios de comunicación presentados en la serie de televisión los Simpson.                                                                                       | Sandra Leal Larrarte                                | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 8                      |
| Análisis narrativo de los cortometrajes documentales producidos por las Universidades del eje cafetero caso: Universidad Católica de Pereira, Universidad de Manizales y Universidad del Quindío entre 2012 y 2013.                                                   | Pedro Felipe Díaz A                                 | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ejecución   | 4                      |
| Perfil antropométrico y de condición física de los estudiantes pertenecientes a selecciones deportivas de conjunto de la Universidad del Quindío                                                                                                                      | Oscar Eduardo Sánchez Muñoz<br>Diana María García C | Educación                       | Ejecución   | 4                      |
| Construcción de significado a través de la interacción oral en el aula bilingüe                                                                                                                                                                                       | Paola Álzate Ortiz                                  | Educación                       | Ejecución   | 3                      |

| Nombre del Semillero                                                                                                                                                        | Nombre del Tutor                 |              | Facultad                        | Fase        | No. Estudiantes |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| Evaluación de estrategias online para trabajo independiente en lengua extranjera                                                                                            | Oscar Montoya                    | Hernán       | Educación                       | Ejecución   | 4               |
| Imágenes y palabras. Propuestas de interacción icónico-verbal en didáctica de la literatura                                                                                 | Lina Mariana Valencia Leguizamón |              | Educación                       | Ejecución   | 8               |
| Obtención de jugo de lulo ( <i>Solanum quitoense</i> lam.) y maracuyá ( <i>Passiflora edulis</i> L.) estabilizado con Hidrocoloide                                          | Alba Lucia Duque Cifuentes       |              | Ciencias Agroindustriales       | Colciencias | 5               |
| Aislamiento de un fagolítico específico para <i>Salmonella sp.</i> A partir de un estiércol de <i>G gallus</i> en un galpón de la zona rural de Calarcá Quindío             | Jhon Carlos Osorio               | Castaño      | Ciencias de la Salud            | Colciencias | 7               |
| Estudios de citotoxicidad de <i>Phthirusa pyrifolia</i>                                                                                                                     | Alejandra Giraldo                | María García | Ciencias de la Salud            | Colciencias | 5               |
| Determinación de la influencia de los precursores sobre el Fotocatalizador basado en dióxido de titanio modificado con elementos no metálicos                               | Hernando Ariza                   |              | Ciencias Básicas y Tecnológicas | Colciencias | 3               |
| Implementación del método Quechers-gc-uecd en el análisis de residuos de plaguicidas en tomate chonto ( <i>Licopersicum sp.</i> ) comercializado en el municipio de Armenia | Alejandro García Ríos            |              | Ciencias de la Salud            | Colciencias | 3               |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                |                                  |              |                                 |             | <b>1156</b>     |

La distribución de los semilleros de investigación de acuerdo con la etapa en el año 2014 fue así:

Tabla 19. Distribución de los Semilleros por Tipo.

| Tipo de Semillero | Cantidad  | %      |
|-------------------|-----------|--------|
| Colciencias       | 5         | 10,00% |
| Consolidación     | 7         | 14,00% |
| Ejecución         | 31        | 62,00% |
| Formación         | 7         | 14,00% |
| <b>Total</b>      | <b>50</b> |        |

El comportamiento de los semilleros de acuerdo a la Facultad a la que pertenece fue:

Tabla 20. Distribución de los Semilleros por Facultades

| <b>Facultad</b>                       | <b>Cantidad</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------------|-----------------|----------|
| Ciencias Agroindustriales             | 6               | 12,00%   |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 9               | 18,00%   |
| Ciencias de la Salud                  | 6               | 12,00%   |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 8               | 16,00%   |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 10              | 20,00%   |
| Educación                             | 6               | 12,00%   |
| Ingeniería                            | 5               | 10,00%   |
| <b>Total</b>                          | <b>50</b>       |          |

## Jóvenes Investigadores

Como una de las maneras de continuar el proceso de formación de los Estudiantes en el proceso de investigación, está el programa de Jóvenes Investigadores, el cual se desarrolla con el apoyo del Departamento Administrativo de Colciencias, para el año 2014 se presentaron 34 propuestas de investigación a la convocatoria, proyectos que se ejecutaran durante el año 2015, la distribución por la diferentes Facultades fue:

Tabla 21. Distribución Propuestas Jóvenes Investigadores por Facultades.

| <b>Facultad</b>                 | <b>Cantidad</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------|-----------------|----------|
| Ciencias Agroindustriales       | 4               | 11,76%   |
| Ciencias Básicas y Tecnologías  | 12              | 35,29%   |
| Ciencias de la Salud            | 6               | 17,65%   |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes | 2               | 5,88%    |
| Educación                       | 1               | 2,94%    |
| Ingeniería                      | 9               | 26,47%   |
| <b>Total</b>                    | <b>34</b>       |          |

Durante el año 2014 se ejecutaron 9 proyectos de investigación por parte de igual cantidad de Jóvenes Investigadores, los cuales fueron aprobados en la convocatoria del año 2013, la distribución por Facultades es:

Tabla 22. Distribución de los Jóvenes Investigadores por Facultades (Ejecución 2014)

| <b>Facultad</b>                       | <b>Cantidad</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------------|-----------------|----------|
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 3               | 33,33%   |
| Ciencias de la Salud                  | 1               | 11,11%   |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 1               | 11,11%   |
| Educación                             | 2               | 22,22%   |
| Ingeniería                            | 2               | 22,22%   |
| <b>Total</b>                          | <b>9</b>        |          |

## Proyectos Ejecutados:

Durante el año 2014 estuvieron en desarrollo 107 proyectos de investigación, dentro de los cuales se ejecutaron \$443.835.828,19 con recursos propios y \$1.772.530.075,87 con recursos de cofinanciación, estos son:

Tabla 23. Proyectos de Investigación con Ejecución en el Año 2014

| Proyecto   | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                               | Grupo de Investigación                           | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy. 211. | Proyecto Ondas - Colciencias                                                                                                                                                      |                                                  |                                | 125.255.755,00                             | Colciencias            |
| Proy. 537  | Creación de espacios y estrategias para la comprensión de lo ético y lo bioético con docentes de instituciones de educación de nivel básico y medio del Departamento del Quindío. | SOFOS                                            |                                | 51.395.985,00                              | Colciencias            |
| Proy.591   | Desarrollo de un método diagnóstico para el control de brotes de fasciolosis hepática humana y bovina                                                                             | GYMOL                                            |                                | 63.833.362,53                              | Colciencias            |
| Proy 593   | Monitoreo faunístico y florístico, en el área de influencia del proyecto minero La Colosa (Cajamarca - Tolima)                                                                    | CIBUQ                                            |                                | 423.488.957,40                             | Unicaldas              |
| Proy. 604  | RNA no-codificantes, posibles biomarcadores de la progresión del dengue: nueva estrategia en medicina molecular y de translación en la lucha contra el dengue.                    | GYMOL                                            |                                | 26.939.532,22                              | Colciencias            |
| Proy. 582  | Evaluación de las condiciones básicas del cultivo del plátano y de los factores básicos que afectan su productividad.                                                             | GYMOL-GECAVYME                                   |                                | 134.808.522,28                             | Colciencias            |
| Proy. 619  | Identificación de una medida de similitud entre series temporales que sea aplicable al análisis de Interrelaciones entre dos conjuntos de secuencias biológicas.                  | Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística |                                | 28.481.156,10                              | Colciencias            |
| Proy. 628  | Influencia de material educativo computarizado MEC en el desarrollo del pensamiento matemático a ser incorporado a estrategias de intervención pedagógica.                        | GEDES                                            |                                | 122.987.479,98                             | Colciencias            |
| Proy. 648  | Trastornos tiroideos y exposición a plaguicidas en trabajadores del sector agrícola en fincas de cultivo de plátano y café del Departamento del Quindío 2013-2014.                | GECAVYME Salud Pública Plaguicidas y Salud       |                                | 159.269.118,08                             | Colciencias            |
| Proy. 651  | Identificación y ensayo experimental de 3 proteínas de señalización intracelular humanas que interactúan con proteínas rops quinasas de toxoplasma gondii.                        | GEPAMOL                                          |                                | 109.167.032,11                             | Colciencias            |

| Proyecto  | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                    | Grupo de Investigación                                                                   | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy. 655 | Estandarización y evaluación de un método molecular de detección y viabilidad de quistes de Giardia SP. Blastocystis y coquistes de Cryptosporidium y toxoplasma a partir de muestras de agua potable. | GEPAMOL                                                                                  |                                | 121.162.364,00                             | Colciencias            |
| Proy. 654 | Producción y evaluación de la actividad citotóxica, antitumoral, cicatrizal y antimicrobiana de los péptidos de defensa del hoppedero lucilina y lucifensina recombinantes in vitro e in vivo          | GEPAMOL                                                                                  |                                | 104.879.385,89                             | Colciencias            |
| Proy. 656 | Evaluación de la interacción in silico y el efecto in vitro de la curcumina sobre el dominio polimerasa NS5 del virus dengue 2.                                                                        | GYMOL                                                                                    |                                | 97.958.902,67                              | Colciencias            |
| Proy. 672 | Framework para el desarrollo de aplicaciones y juegos para sistemas ios y android en Unity con sistema de analíticas de uso y marketing.                                                               | GRID                                                                                     |                                | 183.990.122,61                             | Colciencias            |
| Proy. 694 | Evaluación del papel de la vitamina D, un factor inmunomodulador, en la infección por dengue, de células dendríticas y macrófagos in vitro y en la expresión de receptores tipo toll y micrornas       | GYMOL                                                                                    |                                | 18.912.400,00                              | Colciencias            |
| Proy. 710 | Evaluación del impacto de la literatura en el lenguaje en la educación inicial.                                                                                                                        | Neuroeducación                                                                           | 939.165,00                     |                                            |                        |
| Proy. 711 | Mejorar la salud de nuestros adolescentes para una vida futura: La motivación del estudiante en educación física                                                                                       | Tejiendo Redes y Estudios Sociales y Humanísticas en Actividad Física y Deporte (España) | 3.604.551,00                   |                                            |                        |
| Proy. 600 | Especificación de un marco de referencia metodológico de un laboratorio dedicado al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.                                                              | GRID                                                                                     | 15.557.879,49                  |                                            |                        |
| Proy. 593 | Monitoreo faunístico y florístico, en el área de influencia del proyecto minero La Colosa (Cajamarca - Tolima)                                                                                         | CIBUQ                                                                                    | 16.703.363,00                  |                                            |                        |
| Proy. 606 | El sentido del deporte formativo en los estudiantes de la Universidad del Quindío.                                                                                                                     | Independiente                                                                            | 256.650,00                     |                                            |                        |
| Proy. 608 | Síntesis de derivados piridinicos de aminoalcaloides, coordinación a rodio (I) y su aplicación en reacciones de hidroformilación en fase homogénea de alil y propenolbencenos.                         | Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis                         | 6.355.263,00                   |                                            |                        |
| Proy. 609 | PROY. 609. Manejo de las heridas quirúrgicas desde el tipo, técnica e insumos utilizados en un hospital de tercer nivel de atención.                                                                   | Independiente                                                                            | 1.124.587,00                   |                                            |                        |

| Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                         | Grupo de Investigación                                             | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy 610 | Estudio teórico sobre el mecanismo de reacción de hidroformilación, en fase homogénea, catalizada por un nuevo complejo de rodio                                                                            | Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional  | 1.867.400,00                   |                                            |                        |
| Proy 612 | Línea base de medición del nivel de productividad y competitividad del clúster de la construcción en el departamento del Quindío y su ruta de mejoramiento.                                                 | La función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío. | 1.280.216,00                   |                                            |                        |
| Proy 613 | La phronesis en los animales: encuentros entre el animal humano y no humano en Aristóteles.                                                                                                                 | Filosofía Política, Social y Moral.                                | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy 615 | Multiplicación in vitro de Guadua angustifolia Kunth, para el sector productivo del departamento del Quindío, mediante el sistema de inmersión temporal.                                                    | CIBUQ                                                              | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy 616 | Taxonomía de especies de Hamamelidae, caryophyllidae y Dilleniadae de la flora del Quindío.                                                                                                                 | CIBUQ                                                              | 6.472.664,51                   |                                            |                        |
| Proy 617 | El abordaje de la educación sexual en las familias de los estudiantes de las instituciones educativas de básica y media oficiales del municipio de Armenia Quindío y su influencia en la dinámica familiar. | Desarrollo                                                         | 3.111.712,00                   |                                            |                        |
| Proy 618 | Desarrollo del Pensamiento Geométrico mediada por El juego como estrategia didáctica.                                                                                                                       | Educación Matemática                                               | 1.798.433,00                   |                                            |                        |
| Proy 622 | Integración de medios de comunicación y TIC en el desarrollo de los espacios académicos de un grupo de docentes de la Universidad del Quindío.                                                              | Comunicación y medios.                                             | 451.585,00                     |                                            |                        |
| Proy 626 | Implementación de un sistema de medida de susceptibilidad magnética.                                                                                                                                        | Optoelectrónica                                                    | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy 625 | Fabricación y caracterización de un prototipo de súper capacitor flexible basado en carbón activado obtenido de la guadua.                                                                                  | Optoelectrónica                                                    | 5.525.189,00                   |                                            |                        |
| Proy 627 | Fabricación de aglomerados con fibras vegetales y su caracterización mecánica, térmica y de impermeabilidad.                                                                                                | Optoelectrónica                                                    | 5.108.920,00                   |                                            |                        |
| Proy 629 | Construcción del Prototipo Funcional del Sistema de Información Geográfica del Campus de La universidad del Quindío.                                                                                        | GEOIDE G-62                                                        | 2.637.605,00                   |                                            |                        |
| Proy 630 | Diseño e implementación de una prueba de calibración de instrumentos topográficos de medición electro-óptica de distancias (M.E.D).                                                                         | GEOIDE G-62                                                        | 11.444.002,00                  |                                            |                        |

| Proyecto  | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                    | Grupo de Investigación                    | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy 631  | Herramienta para el dimensionamiento de sistemas solares fotovoltaicos.                                                                                                                                                | Independiente                             | 1.210.376,00                   |                                            |                        |
| Proy 632  | Desarrollo empresarial del Quindío; análisis de dos casos: Almacenes IBG y Supermercado Cristal.                                                                                                                       | Independiente                             | 760.014,00                     |                                            |                        |
| Proy 633  | Representaciones de ciudad construidas por universitarios pertenecientes a grupos juveniles.                                                                                                                           | Comunicación, Cultura y Periodismo        | 8.124.998,63                   |                                            |                        |
| Proy. 634 | La comunicación y la construcción de lo público en lo cual. Procesos de diálogo y concertación en los consejos territoriales de Planeación en el Departamento del Quindío.                                             | Comunicación, Cultura y Periodismo        | 1.347.961,11                   |                                            |                        |
| Proy 635  | Análisis de las implicaciones que las nociones de lo mental tiene en la concepción de acción moral                                                                                                                     | Razones y Acciones                        | 4.067.103,00                   |                                            |                        |
| Proy 636  | La Influencia de la filosofía en los procesos de formación ética y política en los espacios carcelarios                                                                                                                | SOFOS                                     | 2.797.096,07                   |                                            |                        |
| Proy 637  | Caracterización del enseñar filosofía sobre y a través de prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), con instituciones de educación media del municipio de Armenia. | SOFOS                                     | 2.441.804,43                   |                                            |                        |
| Proy. 638 | Estrategias para lograr lectores competentes de textos académicos. Un programa interactivo de intervención didáctica dirigido a profesores de Educación Básica en el Departamento del Quindío                          | DILEMA                                    | 2.749.000,00                   |                                            |                        |
| Proy 639  | La argumentación científica. Propuesta didáctica para la escritura argumentativa en ciencias biológicas de los grupos de investigación DiLeMa y CIBUQ.                                                                 | DILEMA y CIBUQ                            | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy. 640 | Modelo de semaforización inteligente y bifurcaciones en un sistema de tráfico.                                                                                                                                         | Independiente                             | 1.201.268,98                   |                                            |                        |
| Proy. 641 | Biorremediación del suelo por medio de escarabajos coprófagos: Estudio experimental y modelación matemática.                                                                                                           | Escuela de Investigación en Biomatemática | 9.515.790,00                   |                                            |                        |
| Proy. 642 | Estudio de la viabilidad de lactocilus casei en jugo de naranja, fortificados con calcio, vitamina C y adicionado con oligofructosa.                                                                                   | Agroindustria de Frutas Tropicales        | 8.141.602,00                   |                                            |                        |
| Proy 643  | Prevalencia de factores de riesgo cerebro-vasculares en estudiantes de una facultad de salud en Armenia Quindío, 2013.                                                                                                 | Independiente                             | 1.159.480,00                   |                                            |                        |

| Proyecto  | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                                    | Grupo de Investigación | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy 644  | Formas de Comunicación interna para la enseñanza de la educación ambiental, en 12 instituciones educativas de Básica Primaria o Media Vocacional de carácter público en los municipios del Departamento del Quindío.                                   | Independiente          | 900.000,00                     |                                            |                        |
| Proy. 645 | Estudio comparativo de tres tecnologías inalámbricas y su aplicación en redes de sensores.                                                                                                                                                             | GIDET                  | 8.051.058,66                   |                                            |                        |
| Proy. 646 | Sistema para determinar el centro de gravedad de un deportista practicante de tejo.                                                                                                                                                                    | GIDET                  | 487.635,00                     |                                            |                        |
| Proy 647  | Aplicación de la técnica de fotoacústica a la identificación de carbohidratos, lípidos y proteínas en semillas.                                                                                                                                        | GICADE                 | 13.742.359,00                  |                                            |                        |
| Proy 649  | Determinación de un modelo de velocidades 3D y atenuación cortical para el centro-occidente colombiano con el uso de sismómetros e instrumentos digitales de periodo corto y algunas técnicas mediante algoritmos de velocidades con sismicidad local. | QUIMBAYA               | 795.615,00                     |                                            |                        |
| Proy 650  | Obtener una metodología usando análisis de señales que permite identificar las propiedades dinámicas de edificaciones con amortiguamiento inducido obviando cualquier conocimiento adicional de la estructura a parte de las señales registradas.      | QUIMBAYA               | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy 652  | Influencia de nanocompuestos de ajo en las características físico-químicas de la carne de bovino para hamburguesas.                                                                                                                                    | GICA                   | 12.578.012,00                  |                                            |                        |
| Proy 653  | Evaluación de las características morfológicas, físico - químicas, nutricionales de Musáceas y desarrollo y mejoramiento de productos de interés al sector industrial alimentario y no alimentario en el eje cafetero.                                 | CYTA                   | 10.753.160,00                  |                                            |                        |
| Proy. 657 | Línea base, programa de la diversidad biológica asociada al paisaje cultural cafetero en el departamento del Quindío                                                                                                                                   | CIBUQ                  | 15.130.685,53                  |                                            |                        |
| Proy. 658 | Síntesis asistida por ultrasonido de 1,4,5,10 tetrahidrobenzeno [b] pirazolo [3,4,e] [1,4] diazepinas, a partir del N-pirazolilamino-o-nitrobenzoatode metilo                                                                                          | Independiente          | 3.670.559,00                   |                                            |                        |
| Proy. 659 | Estudio semiclásico del tunelamiento asistido por caos en un nanoresonador no Lineal                                                                                                                                                                   | Independiente          | 3.443.855,19                   |                                            |                        |



| Proyecto  | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                          | Grupo de Investigación                                            | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy. 660 | Formulación de un marco conceptual para la preparación y presentación de estados e informes contables sociales.                                                              | Contaduría Internacional Comparada                                | 13.454.500,00                  |                                            |                        |
| Proy. 661 | Nivel de educación financiera de estudiantes de pregrado de la Universidad del Quindío                                                                                       | Independiente                                                     | 3.968.940,00                   |                                            |                        |
| Proy. 662 | Determinación del método de valoración de la marca Quindío como activo intangible                                                                                            | La función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy. 663 | Diagnóstico de la responsabilidad social universitaria de las instituciones de educación superior del Depto. del Quindío                                                     | La función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío | 3.404.042,00                   |                                            |                        |
| Proy. 664 | Marco de desarrollo de interfaces de usuarios de aplicaciones de computación móvil a partir de CIAF (TD-MBUID-MOBILE)                                                        | SINFOCI                                                           | 5.111.758,00                   |                                            |                        |
| Proy. 665 | Modelado matemático para el control del dengue en el Quindío                                                                                                                 | GMME                                                              | 6.801.774,14                   |                                            |                        |
| Proy. 666 | Implementación del modelo AICLE (CLII) por estudiantes de la universidad del Quindío en las áreas de ciencias y matemáticas en una institución educativa pública de Armenia. | DEPROFES                                                          | 885.246,00                     |                                            |                        |
| Proy. 667 | Patrón de desarrollo bilingüe y análisis y control en actividades metalingüísticas en inmersión precoz y tradicional en inglés del sector público: grado 2° y 5°             | ESAPIDEX                                                          | 4.806.203,41                   |                                            |                        |
| Proy. 668 | Una didáctica de la matemática para la inclusión de personas con limitaciones cognitivas: Síndrome Down (SD).                                                                | GEMAUQ                                                            | 2.541.466,55                   |                                            |                        |
| Proy. 669 | Sistematización de 20 experiencias de convivencia escolar adelantadas por instituciones educativas públicas del Departamento del Quindío entre los años 2010-2012            | No Violencia, Paz y Desarrollo Humano                             | 4.715.177,34                   |                                            |                        |
| Proy. 670 | Pensamiento ambiental estético-complejo a partir del cine como mediación.                                                                                                    | BIOEDUQ                                                           | 6.044.643,57                   |                                            |                        |
| Proy. 671 | Caracterización de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de grado sexto en la Institución Educativa Robledo de Calarcá, Quindío.                                     | Estudios Pedagógicos                                              | 5.195.362,00                   |                                            |                        |
| Proy. 673 | Persistencia de especie en un contexto de cambio climático: Ceroxylon quindiense como modelo de estudio                                                                      | Estadística                                                       | 9.764.745,02                   |                                            |                        |
| Proy. 674 | Aislamiento e Identificación del Glicolípido mayoritario de Ipomoea heterofilia                                                                                              | Independiente                                                     | 3.212.151,00                   |                                            |                        |

| Proyecto  | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                    | Grupo de Investigación                                | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy. 675 | Efecto de la incorporación de carbono en las propiedades dieléctricas de Nano y microestructuras de TiO <sub>2</sub> .                                                                                                                 | Materiales Magnéticos y Nanoestructuras               | 20.570.502,00                  |                                            |                        |
| Proy. 676 | Caracterización de material particulado (MP) y nanopartículas (NP) en procesos de combustión y asaderos de alimentos.                                                                                                                  | Salud Publica                                         | 9.154.956,00                   |                                            |                        |
| Proy. 677 | La hermenéutica crítica y el aprendizaje colaborativo en la adquisición de la competencia comunicativa intercultural en francés lengua extranjera de estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío. | Bilingüismo                                           | 1.545.560,00                   |                                            |                        |
| Proy. 678 | Establecimiento de un estándar de calidad E-learning para la Universidad del Quindío.                                                                                                                                                  | GEDES                                                 | 6.405.034,00                   |                                            |                        |
| Proy. 679 | Método de elementos espectrales discontinuo de Galerkin para calcular reflexión y transmisión de ondas electromagnéticas                                                                                                               | GEDES                                                 | 12.304.642,26                  |                                            |                        |
| Proy. 680 | Tratamiento de la primera infancia y del adulto mayor en el cómic, talleres de inclusión para creadores y lectores                                                                                                                     | Semiótica de Ficción                                  | 922.000,00                     |                                            |                        |
| Proy. 681 | Convivencia, conflicto y violencia escolar en las instituciones educativas públicas del eje cafetero: Manizales, Pereira y Armenia, en el año 2014                                                                                     | Desarrollo                                            | 3.411.195,73                   |                                            |                        |
| Proy. 682 | Las redes sociales de los adultos mayores con enfermedad crónica en el eje cafetero: caso armenia, Pereira y Manizales                                                                                                                 | Desarrollo                                            | 1.224.999,56                   |                                            |                        |
| Proy. 683 | Implementación de un sistema de alerta temprana (SAT) por amenaza de inundaciones en tiempo real a partir de parámetros hidroclimatológicos y modelación hidrológica e hidráulica en el sector de la maría – cuenca Río Quindío.       | CIDERA                                                | 12.077.372,00                  |                                            |                        |
| Proy. 684 | Estrategias innovadoras de evaluación en el área básica de un programa de medicina: caracterización                                                                                                                                    | Independiente                                         | 1.703.004,79                   |                                            |                        |
| Proy. 685 | Diseño y Optimización de una Celda de Combustible Hidrogeno                                                                                                                                                                            | Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental | 2.815.960,00                   |                                            |                        |
| Proy. 686 | Construcción de comunidades de desarrollo profesional y su influencia en las prácticas pedagógicas                                                                                                                                     | DEPROFES                                              | 1.307.485,00                   |                                            |                        |

| Proyecto  | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                   | Grupo de Investigación                            | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy.687  | Algoritmos para la selección de Access point en redes 802.11 basado en QoS: un estudio restringido en capacidad                                                                       | ITUQ                                              | 11.735.534,00                  |                                            |                        |
| Proy. 688 | Caracterización del papel del gen pdi en el proceso de invasión de Toxoplasma gondii                                                                                                  | GEPAMOL                                           | 17.500.516,00                  |                                            |                        |
| Proy. 689 | Evaluación de la calidad de la canal de carnes de conejo alimentados con ensilajes                                                                                                    | GICA                                              | 721.050,00                     |                                            |                        |
| Proy. 690 | Determinar la estrategia y su relación con la innovación de las empresas ganadoras del premio innova el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo en los años 2010- 2013.           | GIGA                                              | 3.476.252,76                   |                                            |                        |
| Proy. 691 | Evaluación del impacto social de la resolución 367 "control interno de la información contable" de julio 23 de 2008 en las entidades del sector público del departamento del Quindío. | GISICAS                                           | 1.968.402,00                   |                                            |                        |
| Proy. 692 | Prácticas de cuidado de las mujeres gestantes consigo mismas y sus hijos por nacer en la etapa prenatal.                                                                              | Independiente                                     | 1.276.000,00                   |                                            |                        |
| Proy. 695 | Control no lineal de sistemas de servo-posicionamiento neumático                                                                                                                      | GAMA                                              | 589.753,78                     |                                            |                        |
| Proy. 696 | Calidad de modelos digitales de elevación usando validación cruzada como método de muestreo                                                                                           | GEOIDE G-62                                       | 11.140.839,98                  |                                            |                        |
| Proy. 697 | Formulación de un producto a base de cidra Sechium edule enriquecido con Lactobacillus casei y saborizadas con fruta                                                                  | Agroindustrias de Frutas Tropicales               | 2.955.311,00                   |                                            |                        |
| Proy. 698 | Reacción de acoplamiento C-C tipo Mizoroki - Heck en medio acuoso con complejos de paladio Conteniendo nitropirazólicos ligandos                                                      | Química de Compuestos Organometálicos y Catálisis | 6.561.696,00                   |                                            |                        |
| Proy. 699 | Efecto de la dosificación de fertilizantes sobre parámetros fotosintéticos de maíz medidos con la técnica fotoacústica.                                                               | GICADE                                            | 18.757.541,13                  |                                            |                        |
| Proy. 700 | Configuraciones familiares de los pacientes con enfermedad crónica no transmisible de una institución de prestación de servicios de tercer nivel en la ciudad de Armenia Quindío 2013 | GRIEEQ                                            | 3.835.142,98                   |                                            |                        |
| Proy. 703 | La dimensión socioafectiva y competencias en la primera infancia                                                                                                                      | Estudios Pedagógicos                              | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy. 704 | Modelo matemático de la dinámica de la broca del café y estimación de parámetros.                                                                                                     | SIGMA                                             | 3.849.999,98                   |                                            |                        |

| Proyecto     | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                   | Grupo de Investigación              | Recursos UQ Ejecutados en 2014 | Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014 | Entidad Cofinanciadora |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Proy. 705    | Las bibliotecas escolares de las instituciones educativas públicas de la comuna diez "Quimbaya", del municipio de Armenia, Quindío como agentes de promoción lectora. | Independiente                       | 1.373.099,00                   |                                            |                        |
| Proy. 707    | Implementación de una estrategia de navegación para un robot móvil basado en la técnica de localización y mapeo en un ambiente no estructurado.                       | GIDET                               | 1.200.935,00                   |                                            |                        |
| Proy. 708    | El estatuto de la ética ambiental como ética aplicada                                                                                                                 | Filosofía Política, Social y Moral  | 1.678.231,00                   |                                            |                        |
| Proy. 709    | Posibilidades de subjetivación política con el ciberentorno en jóvenes habitantes en Armenia, Manizales y Pereira.                                                    | SOFOS                               | 530.000,00                     |                                            |                        |
| Proy. 570    | Extracción, identificación y caracterización de la fibra dietaria de cidra <i>Sechium edule</i>                                                                       | Agroindustrias de Frutas Tropicales | 1.843.747,86                   |                                            |                        |
| Proy. 571    | Inducción de líneas poliploides de <i>Guadua angustifolia</i> var. <i>grandicaula</i> , como estrategia de mejoramiento genético                                      | CIBUQ                               | 0,00                           |                                            |                        |
| Proy. 436    | Validación experimental de dos aproximaciones computacionales para la predicción de proteínas de adhesión de <i>Toxoplasma gondii</i>                                 | Optoelectrónica                     | 11.487.804,00                  |                                            |                        |
| Proy. 601    | Software del inventario de oferta y demanda hídrica superficial del Departamento del Quindío.                                                                         | CIDERA                              | 696.632,75                     |                                            |                        |
| <b>Total</b> |                                                                                                                                                                       |                                     | <b>443.835.828,19</b>          | <b>1.772.530.075,87</b>                    |                        |

## Convocatoria Interna

A la convocatoria interna de proyectos de investigación en el año 2014 se presentaron 49 proyectos, con un presupuesto total de \$2.346.568.522, de los cuales \$788.657.940.00 se proyectan con recursos propios y \$1.562.810.582.00 con cofinanciación.

Tabla 24. Listado de Proyecto Presentados a la Convocatoria 2014.

| Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                  | Grupo de Investigación | Monto Recursos Frescos Solicitado | Monto Cofinanciación | Total Presupuesto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| Efecto de la Deshidratación Osmótica/Calentamiento Óhmico sobre la Inactivación Enzimática y las Propiedades Físicas de Trozos de Tomate de Árbol y Arazá                            | CYTA                   | 10.435.880                        | 121.000.000          | 131.435.880       |
| Evaluación de la Producción del Hongo <i>Ganoderma Lucidum</i> sobre Residuos de Plátano y Determinación del Contenido de los Ingredientes Activos en el Producto Seco y Pulverizado | GICAP                  | \$ 14.260.000,00                  | 10.000.000           | 24.260.000        |

| Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                                              | Grupo de Investigación                                                      | Monto Recursos Frescos Solicitado | Monto Cofinanciación | Total Presupuesto |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| Evaluar la Vida Útil de un Producto Cárnico a partir de la Aplicación e Incorporación de Agentes Antimicrobianos Extraídos del Cilantro (Xilantro Coriandro) y del Orégano (Origanum Vulgare)                                                                    | Independiente                                                               | 5.000.000                         | 9.568.480            | 14.568.480        |
| Aplicación de Termografía Infrarroja y Propiedades Dieléctricas en Carne de Bovino                                                                                                                                                                               | Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales Optoelectrónica         | 23.000.000                        | 66.450.000           | 89.450.000        |
| Diseño y Estabilización de Jugos de Fruta Enriquecidos con Compuestos Nutracéuticos                                                                                                                                                                              | Agroindustria de Frutas Tropicales                                          | 23.700.000                        | No Especifica        | 23.700.000        |
| Potencial De Uso Y Conservación De Cinco Especies Del Género Renealmia L. F. (Zingiberaceae) Presentes En El Paisaje Cultural Cafetero-Región Quindío.                                                                                                           | Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología-CIBUQ | 40.500.000                        | No Especifica        | 40.500.000        |
| Electrodeposición y Estudios Físicoquímicos de Celdas Solares Foto-Electroquímicas Basadas en Películas Delgadas de Tio2                                                                                                                                         | Física de Materiales Inorgánicos y Orgánicos                                | 25.000.000                        | \$ 13.100.000,00     | 38.100.000        |
| Estudio del Entrelazamiento en Sistemas Biológicos Híbridos de Puntos Cuánticos-ADN                                                                                                                                                                              | Independiente                                                               | 15.000.000                        | 8.007.840            | 23.007.840        |
| Aislamiento e Identificación de Lactonas Sesquiterpénicas de Dos Poblaciones de Mikania Micrantha por Métodos Cromatográficos                                                                                                                                    | Independiente                                                               | 5.000.000                         | 54.500.000           | 59.500.000        |
| Síntesis Ultrasónica De 2-Estirilbenzimidazoles                                                                                                                                                                                                                  | Grupo de investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis            | 21.000.000                        | 36.000.000           | 57.000.000        |
| Contribución al Estudio Fitoquímico de los Extractos Etanólicos de las Hojas, Raíces Y Flores de Renealmia Cernua (Swartz Ex Roem & Schult) y Evaluación de la Actividad Biológica de Extractos y Fracciones de Baja Polaridad, Polaridad Media y Polaridad Alta | Búsqueda de Principios Bioactivos                                           | 20.993.800                        | 14.566.998           | 35.560.798        |
| Estudio de la Matriz Biológica Cidra Sechium Edule (Jacq.) Sw. Como Vehículo para la Formulación de un Alimento Funcional                                                                                                                                        | Agroindustria de Frutas Tropicales                                          | 24.720.000                        | 27.980.000           | 52.700.000        |
| Modelamiento Matemático de la Mutación Kdr Val1016ile en Poblaciones Naturales de Aedes (Stegomyia) Aegypti (Linnaeus, 1762)                                                                                                                                     | Escuela de Investigación en Biomatemática                                   | 12.742.800                        | 6.000.000            | 18.742.800        |
| Modelo Matemático para la Dinámica de Zoo-Cría de Dos Especies de Lepidópteros: Tithorea Tarricina Y Tithorea Harmonia (Nymphalidae: Ithomiinae)                                                                                                                 | Escuela de Investigación en Biomatemática                                   | 12.232.200                        | 9.365.400            | 21.597.600        |
| Diseño y Construcción de un Equipo para Realizar Medidas Mecánicas en Fibras. Aplicación en Fibras de Pasto Elefante, Yuca y Café                                                                                                                                | Optoelectrónica                                                             | 16.100.000                        | 36.833.000           | 52.933.000        |
| Fabricación de Microestructuras Mediante Epitaxia en Fase Líquida                                                                                                                                                                                                | Optoelectrónica                                                             | 18.830.000                        | 34.000.000           | 52.830.000        |
| Obtención de Electrofibras de Ácido Poliláctico con Carbón para Aplicaciones en Electrónica                                                                                                                                                                      | Optoelectrónica                                                             | 32.600.000                        | 82.000.000           | 114.600.000       |

| Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                        | Grupo de Investigación                                             | Monto Recursos Frescos Solicitado | Monto Cofinanciación | Total Presupuesto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| Fabricación y Caracterización de Nanoplaquetas de Carbón Vegetal Obtenidas de la Guadua para Aplicaciones en Electrónica                                                                                                                   | Optoelectrónica                                                    | 36.460.000                        | 92.000.000           | 128.460.000       |
| Selector Artificial De Tomates                                                                                                                                                                                                             | Optoelectrónica                                                    | 7.125.760                         | 25.000.000           | 32.125.760        |
| Caracterización de las Propiedades Eléctricas del Sistema (1-X)Pbf2+Xc y su Potencial Uso para el Desarrollo de Dispositivos lónicos Mixtos                                                                                                | Optoelectrónica                                                    | 26500000                          | 11100000             | 37600000          |
| Sistema de Instrumentación para el Monitoreo de Variables Microclimáticas en el Relicto Vegetal Cedro Rosado Universidad del Quindío Basado en una Red de Sensores Zigbee                                                                  | GIDET                                                              | 22600000                          | 61800000             | 84400000          |
| Diseño e Implementación de un Comedero Automático para la Alimentación de Ganado Bovino en Programas de Lechería Especializada                                                                                                             | GIDET                                                              | 15700000                          | 99636000             | 115336000         |
| Implementación de la Técnica Fotopiroeléctrica para la Medición de Parámetros Termofísicos de Fluidos                                                                                                                                      | GICADE                                                             | \$ 44.000.000,00                  | \$ 29.000.000,00     | \$ 73.000.000,00  |
| Desarrollo de un Sistema 3D de Reconstrucción de Atlas Cerebral Utilizando Registro Multimodal de Imágenes Médicas                                                                                                                         | GIDET                                                              | \$ 17.800.000,00                  | \$ 55.400.000,00     | \$ 73.200.000,00  |
| Evaluación del Almacenamiento de la Información Contable en las Entidades del Sector Público del Departamento del Quindío                                                                                                                  | Sistemas de Información Auditoria y Calidad de Software - GISICAS- | \$ 3.520.000,00                   | \$ 11.960.000,00     | \$ 15.480.000,00  |
| Aproximación al Concepto de Economía desde la Estructura Básica Conceptual del Conocimiento                                                                                                                                                | Ciencias Económicas - GICE -                                       | \$ 10.930.000,00                  | \$ 26.290.000,00     | \$ 37.220.000,00  |
| Nivel de Educación Financiera de Estudiantes de Grado 10 y 11 de los Colegios Públicos y Privados de Armenia Quindío                                                                                                                       | La Función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío  | \$ 5.000.000,00                   | \$ 19.460.000,00     | \$ 24.460.000,00  |
| Estudio Técnico de la Materia Prima y de las Líneas de Producción de la Artesanía en Fibra Natural "Hoja Caulinar De Guadua" en la Asociación de Artesanos del Departamento del Quindío                                                    | Grupo de Investigación en Gestión y Ambiente Empresarial - GIGA-   | \$ 5.950.000,00                   | \$ 7.704.720,00      | \$ 13.654.720,00  |
| Análisis de la Relación Existente entre la Estrategia y la Calidad en las Empresas Ganadoras del Premio Colombiano a la Calidad de la Gestión del Ministerio de Comercio Industria y Turismo en 2012-2014                                  | Grupo de Investigación en Gestión y Ambiente Empresarial - GIGA-   | \$ 11.650.000,00                  | \$ 37.650.000,00     | \$ 49.300.000,00  |
| La Inclusión Ciudadana para el Postconflicto: Pre-Supuestos en los Planes de Desarrollo Institucional de las Principales Universidades Públicas del Eje Cafetero y en sus Componentes Estamentarios (Docentes, Trabajadores y Estudiantes) | Etnoepisteme                                                       | \$ 7.600.000,00                   | \$ 30.240.000,00     | \$ 37.840.000,00  |
| Condiciones de Vida de la Población Beneficiaria del Programa Transferencias Monetarias Focalizadas: Familias en Acción de los Municipios de Armenia y Calarcá, Departamento del Quindío, Durante los Años 2014-2015.                      | Docente Independiente                                              | \$ 5.000.000,00                   | \$ 59.548.000,00     | \$ 64.548.000,00  |

| Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                             | Grupo de Investigación                                                                                           | Monto Recursos Frescos Solicitado | Monto Cofinanciación | Total Presupuesto |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| Sistematización de Experiencia de Trabajo Social Comunitario en el Barrio La Mariela Municipio de Armenia Departamento del Quindío entre los Años 2006 – 2013                                                                                   | No violencia, Paz y Desarrollo Humano                                                                            | \$ 4.794.000,00                   | \$ 28.140.000,00     | \$ 32.934.000,00  |
| Familia Como Unidad Coronaria Primaria de Las Personas Hipertensas o Diabéticas Tipo II                                                                                                                                                         | Docente Independiente                                                                                            | \$ 5.000.000,00                   | \$ 3.072.000,00      | \$ 8.072.000,00   |
| Percepciones de las Mujeres Frente al Proceso de Padecer Cáncer de Mama, Armenia 2015                                                                                                                                                           | Docente Independiente                                                                                            | \$ 4.991.000,00                   | \$ 7.200.000,00      | \$ 12.191.000,00  |
| Diabetes Mellitus en Gestantes de Armenia Quindío 2015                                                                                                                                                                                          | Salud Pública                                                                                                    | \$ 18.402.000,00                  | \$ 15.750.000,00     | \$ 34.152.000,00  |
| Evaluación Higiénica del Ruido en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal del Hospital San Juan de Dios de Armenia                                                                                                                              | Docente Independiente                                                                                            | \$ 2.561.000,00                   | \$ 9.600.000,00      | \$ 12.161.000,00  |
| Estandarización de los Valores de los Gases Arteriales en Adultos Jóvenes. Armenia 2015                                                                                                                                                         | Salud Pública y Epidemiología                                                                                    | \$ 5.725.000,00                   | \$ 16.800.000,00     | \$ 22.525.000,00  |
| Detección y Prevención del Riesgo Cardiovascular en la Comunidad de la Universidad Del Quindío                                                                                                                                                  | Grupo de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas<br>Grupo de Inmunología Molecular<br>Grupo de Salud Pública | \$ 16.034.500,00                  |                      | \$ 16.034.500,00  |
| Identificación de Péptidos Antimicrobianos de la Familia de las Cecropinas o Defensinas en el Escarabajo Coprófago Onthophagus Curvicornis, Latreille 1811                                                                                      | Grupo de Inmunología Molecular                                                                                   | \$ 29.000.000,00                  | \$ 60.000.000,00     | \$ 89.000.000,00  |
| Ramificación de las Arterias Coronarias en una Muestra de Cadáveres Proporcionados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses Seccional Quindío y en una Muestra de Cadáveres del Anfiteatro de la Universidad Del Quindío | Independiente                                                                                                    | \$ 4.900.000,00                   |                      | \$4,900,000       |
| Laboratorio Modular de Sistemas de Comunicación Multiportadora y Espectro Esparcido                                                                                                                                                             | GDSPROC Y Bionanoelectrónica                                                                                     | 23.000.000                        | 64.836.000           | 87.836.000        |
| Censado de Espectro Basado en Teorías de Matrices Aleatorias para Redes de Radio Cognitivo                                                                                                                                                      | Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Uniquindio GITUQ                                              | 21.000.000                        | 65.088.000           | 86.088.000        |
| Planeación , Análisis y Diseño de un Geoportal para la Gestión de Información Geográfica de la Universidad del Quindío                                                                                                                          | GEOIDE-G62                                                                                                       | 31.500.000                        | 33.491.694           | 64.991.694        |
| Sistema Tecnológico para el Registro de Información de Especies Vegetales Colectadas en Campo                                                                                                                                                   | GRID                                                                                                             | 31.500.000                        | 0                    | 31.500.000        |
| Evaluación de los Efectos de Sitio y el Factor Q para Colombia Usando un Evento de Referencia                                                                                                                                                   | QUIMBAYA                                                                                                         | 6.800.000                         | 22.440.000           | 29.240.000        |
| Estación de Medición de Rayos Ultravioleta Energizado por un Sistema Fotovoltaico                                                                                                                                                               | Profesor-Investigador                                                                                            | 5.000.000                         | 8.400.000            | 13.400.000        |
| Integración Conceptual, Metodológica y Tecnología del Concepto de Deuda Técnica en Entornos Model - Driven Engineering Soportados por CIAT                                                                                                      | SINFOCI                                                                                                          | 15.240.400                        | 43.753.613           | 58.994.013        |

| Nombre del Proyecto                                                                                                                           | Grupo de Investigación | Monto Recursos Frescos Solicitado | Monto Cofinanciación | Total Presupuesto    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Definición de un Marco Conceptual, Metodológico y Tecnológico para Soportar la Generación de Código Sobre Infraestructura .Net en CIAT        | SINFOCI                | 18.059.600                        | 48.539.363           | 66.598.963           |
| Especificación de un Conjunto de Activos de Valor a nivel de Negocio para Soportar el Desarrollo de la Interfaz de Usuario de Negocio en CIAT | SINFOCI                | 4.200.000                         | 39.539.475           | 43.739.475           |
|                                                                                                                                               |                        | <b>788.657.940</b>                | <b>1.562.810.582</b> | <b>2.346.568.522</b> |

## Reconocimiento a los Investigadores.

Con el fin de resaltar la labor de los Profesores dentro de los procesos de investigación la institución anualmente reconoce los mejores en diferentes áreas de la investigación en el año 2014 los exaltados fueron:

Tabla 25. Reconocimientos Internos a Investigadores 2014

| Nombre del Premio                                                                                                | Ganador                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Docentes, Categoría Nuevos Investigadores                           | Héctor Fabio Bermúdez Orozco, Evelio Astaiza Hoyos                                   |
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Docentes, Categoría Investigadores con Experiencia                  | Lina María Castro Benavides, Diana Marcela Rivera Valencia, José Joaquín Vila Ortega |
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Agroindustria                   | Kelly Johana Figueroa López                                                          |
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Educación                       | Jaime Alberto Arenas Granada                                                         |
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías  | Santiago Echeverry Arteaga                                                           |
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes | Andrés Mauricio Hoyos J, Milton Cesar Velásquez Arias                                |
| Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Posgrado                                             | Leonardo Padilla Sanabria                                                            |

A nivel externo a la Vicerrectoría de Investigaciones se han reportado los siguientes premios alcanzados por integrantes de la comunidad universitaria:

Tabla 26. Reconocimientos Externos a Investigadores 2014

| Nombre del Premio                               | Entidad u Organismo que Otorga el Premio | Carácter Entidad u Organismo | Nombre Ganador      | Programa                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Premio en la Modalidad de Investigación Clínica | Asociación Colombiana de Infectología    | Nacional                     | Diego Moncada       | Maestría en Ciencias Biomédicas  |
| Premio en la Modalidad de Investigación Básica  | Asociación Colombiana de Infectología    | Nacional                     | German Téllez       | Doctorado en Ciencias Biomédicas |
| Premio Oliver P. Pearson                        | Sociedad Americana de Mastozoología      | Internacional                | Hugo Mantilla Meluk | Biología                         |



| Nombre del Premio           | Entidad u Organismo que Otorga el Premio                          | Carácter Entidad u Organismo | Nombre Ganador                                | Programa                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Premio en la Modalidad Oral | IX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas | Internacional                | Jennifer Rincón Ríos                          | Licenciatura en Biología y Educación Ambiental |
| Premio en la Modalidad Oral | IX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas | Internacional                | Yenni Leandra Rodríguez y Eliana Marcela Soto | Licenciatura en Biología y Química             |

## Proyecto Ondas

Como parte del proceso de proyección social de la Universidad del Quindío mediante la cofinanciación del Departamento Administrativo de Colciencias, en el año 2014 se desarrolló el proyecto Ondas del cual se beneficiaron 1615 niños de colegios públicos de los diferentes municipios del Quindío, el presupuesto ejecutado fue de \$30.000.000.00. Estos fueron:

Tabla 27. Investigaciones Desarrolladas en el Proyecto Ondas 2014

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                                               | Recursos Ejecutados | Colegio                                  | Municipio  | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1                   | Decolonizando (¿Qué tipo de aves se pueden divisar en el colegio y en la zona de influencia rural?)                                                               | \$ 500.000,00       | Naranjal                                 | Quimbaya   | 20                           |
| 2                   | Vivero Salentino III Etapa (¿Cómo podemos conservar nuestro entorno de la institución?)                                                                           | \$ 500.000,00       | Carlos Lleras                            | Salento    | 23                           |
| 3                   | Por el Ambiente y el Praes (¿Cómo poner a funcionar el biodigestor de forma eficiente?)                                                                           | \$ 500.000,00       | Naranjal                                 | Quimbaya   | 18                           |
| 4                   | Club Científico La Cabaña (¿Cuáles son las principales características de las aves de la Vereda La Cabaña?) III Etapa                                             | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo Sede La Cabaña            | Buenavista | 12                           |
| 5                   | Tecnonaranjal (¿Cómo puedo cultivar hortalizas sin suelo?)                                                                                                        | \$ 500.000,00       | Naranjal                                 | Quimbaya   | 25                           |
| 6                   | Los Nativos (¿Qué especies de plantas y animales hay en colegio?)                                                                                                 | \$ 500.000,00       | Román María Valencia                     | Calarcá    | 30                           |
| 7                   | Club Científico La Cabaña (¿Cómo disminuir la contaminación que generan los malos olores producidos por los galpones cercanos a la escuela y los pozos sépticos?) | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo Sede La Cabaña            | Buenavista | 12                           |
| 8                   | El Sabio Caldas (¿Cómo se llaman las diferentes aves?)                                                                                                            | \$ 500.000,00       | La Mariela Sede Francisco José de Caldas | Pijao      | 10                           |

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                | Recursos Ejecutados | Colegio                  | Municipio | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|-----------|------------------------------|
| 9                   | Artesanos Embera y Cajuma (¿Qué plantas y animales silvestres conoces?)                                                                                                                                                            | \$ 500.000,00       | Rio Verde Alto           | Córdoba   | 16                           |
| 10                  | Tomemos Café, Somos Cafeteros (¿Se podría implementar la técnica bonsái de árboles del paisaje cafetero en varias áreas académicas como ciencias naturales, sociales, matemáticas, artística?)                                     | \$ 500.000,00       | Sagrado Corazón De Jesús | Filandia  | 40                           |
| 11                  | Transformadores del Suelo ¿Cómo realizan la transformación de la materia orgánica en humus la lombriz californiana?                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Sagrado Corazón de Jesús | Filandia  | 40                           |
| 12                  | Reorgánicos ¿Qué tipo de nutrientes aporta el lixiviado de raquis de plátano para los cultivo?)                                                                                                                                    | \$ 500.000,00       | Naranjal                 | Quimbaya  | 23                           |
| 13                  | Amantes de la Naturaleza (¿Sería posible concientizar a la comunidad de la Virginia, organizando un sendero de interpretación ambiental con guianza de los estudiantes de la institución para promover su sentido de pertenencia?) | \$ 500.000,00       | Jesús María Morales      | Calarcá   | 21                           |
| 14                  | Las MIRS (Reutilizando estoy colaborando)                                                                                                                                                                                          | \$ 500.000,00       | San José                 | Circasia  | 24                           |
| 15                  | Salvando Vidas al Instante (¿Qué son los primeros auxilios?)                                                                                                                                                                       | \$ 500.000,00       | Carlos Lleras            | Salento   | 30                           |
| 16                  | Constructores de Vida (¿Por qué se ha incrementado el consumo de SPA entre los niños y adolescentes en nuestra comunidad? ¿Cuáles son los factores de riesgo que contribuyen a adquirir adicciones en los niños y adolescentes?)   | \$ 500.000,00       | Bosques De Pinares       | Armenia   | 16                           |
| 17                  | La Voz del Sanjo (¿Cómo inquietar a las estudiantes para la utilización de un mejor vocabulario?)                                                                                                                                  | \$ 500.000,00       | San José                 | Circasia  | 24                           |
| 18                  | Comprometidos con la Lectura III Etapa (¿A partir de la lectura y la escritura de textos narrativos literarios, cómo produzco otros textos narrativos literarios?)                                                                 | \$ 500.000,00       | Casd Sede Santa Eufrasia | Armenia   | 28                           |

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                               | Recursos Ejecutados | Colegio             | Municipio  | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 19                  | Socio Investigadores (¿Por qué los niños no tienen reglas claras para hacer buen uso del descanso?)                                                                                                               | \$ 500.000,00       | La Adíela           | Armenia    | 12                           |
| 20                  | Observadores Sociales Juveniles (¿Cómo se puede incentivar la apropiación de espacios para la juventud por parte de los mismos jóvenes?)                                                                          | \$ 500.000,00       | San José            | Circasia   | 15                           |
| 21                  | Gestores de Vida (¿Estarán consumiendo algunos estudiantes sustancias psicoactivas dentro de la institución o en sus alrededores durante la jornada académica?)                                                   | \$ 500.000,00       | Jesús María Morales | Calarcá    | 12                           |
| 22                  | Las Estrellas del Mañana (¿Si me concentro y pongo todo mi empeño en las actividades que me gustan, puedo mejorar mi forma de comportar en los diferentes lugares?)                                               | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo      | Buenavista | 14                           |
| 23                  | Grupo de Investigación Colibre (¿Qué compromisos deben asumir los estudiantes con el manejo de los residuos sólidos en nuestro colegio?)                                                                          | \$ 500.000,00       | Libre               | Circasia   | 14                           |
| 24                  | Artes y Oficios de Salento (¿Si nos fortalecemos como grupo de investigación podríamos aspirar a tener un impacto en la práctica pedagógica escolar con un perfil de inclusión social para población vulnerable?) | \$ 500.000,00       | Carlos Lleras       | Salento    | 17                           |
| 25                  | Aprendiendo con los Abuelos. (¿Están interesados y con disposición los abuelos para venir y compartir en la escuela?)                                                                                             | \$ 500.000,00       | Carlos Lleras       | Salento    | 17                           |
| 26                  | Learning English With Fun (¿Cómo motivar el aprendizaje del inglés, mediante recursos didácticos?)                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo      | Buenavista | 27                           |
| 27                  | Econstructores (¿Cómo lograr un salón fresco sin utilizar energía eléctrica?)                                                                                                                                     | \$ 500.000,00       | La Popa             | Tebaida    | 15                           |
| 28                  | Club Científico Gabriel García Márquez (¿Cómo desarrollar el Hábito de la lectura y escritura, a través del uso de las TICS?)                                                                                     | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo      | Buenavista | 12                           |

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recursos Ejecutados | Colegio                             | Municipio  | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------|
| 29                  | Teresianos Inquietos (¿Se podrán generar espacios para la capacitación de nuestra población a través de los cuáles propendamos por alfabetizar en el uso racional y eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles en la población que pertenece a nuestra comunidad educativa?) | \$ 500.000,00       | Santa Teresa de Jesús               | Armenia    | 23                           |
| 30                  | Club Científico Rio Verde (¿Cómo aprovechar los recursos virtuales para el aprendizaje del idioma inglés?)                                                                                                                                                                               | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo                      | Buenavista | 16                           |
| 31                  | Semillero de Electrónica (¿Cómo realizar un prototipo basado en el reconocimiento de huellas digitales?)                                                                                                                                                                                 | \$ 500.000,00       | Román María Valencia                | Calarcá    | 24                           |
| 32                  | Guardianes de la Naturaleza ¿Cuáles son las consecuencias que ha traído la mala utilización de los recursos aledaños a la quebrada el cofre por el ser humano; como puede la comunidad mitigar ese proceso de deterioro?                                                                 | \$ 500.000,00       | Jesús María Morales                 | Calarcá    | 14                           |
| 33                  | Plantas Medicinales y Aromáticas III Etapa                                                                                                                                                                                                                                               | \$ 500.000,00       | Boquía (Sede Niños de la Esperanza) | Salento    | 19                           |
| 34                  | Investigadores Romavalistas (¿Para qué se puede utilizar el gualanday?)                                                                                                                                                                                                                  | \$ 500.000,00       | Román María Valencia                | Calarcá    | 17                           |
| 35                  | Club Científico Gabriel García Márquez (¿Qué estrategias podemos implementar en la I. E Rio Verde Bajo para crear una cultura del reciclaje?)                                                                                                                                            | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo                      | Buenavista | 18                           |
| 36                  | Boom Cosechando Tu Salud! (Guía práctica para el reconocimiento de plantas medicinales que permitan acercarnos a la medicina tradicional y solucionar algunas dolencias o malestares físicos en las estudiantes de la Institución Educativa San José de Calarcá)                         | \$ 500.000,00       | San José                            | Calarcá    | 20                           |
| 37                  | Gestores de la Salud (¿Cómo conocer todas las propiedades de las diferentes plantas aromáticas?)                                                                                                                                                                                         | \$ 500.000,00       | Marco Fidel Suarez                  | Montenegro | 17                           |
| 38                  | Los Ecologistas (¿Cómo se hace el papel?)                                                                                                                                                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Marco Fidel Suarez                  | Montenegro | 15                           |

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                           | Recursos Ejecutados | Colegio                             | Municipio  | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------|
| 39                  | Recuperando la Gastronomía de Nuestro Bello Rincón Quindiano II Etapa                                                                         | \$ 500.000,00       | San Vicente De Paul                 | Génova     | 17                           |
| 40                  | Pecuarios (¿Cuáles tratamientos son los más eficientes para captura y usos de los microorganismos eficientes?)                                | \$ 500.000,00       | Naranjal                            | Quimbaya   | 20                           |
| 41                  | Ambientalistas del Futuro (¿Qué utilidad o beneficio podríamos tener al evitar la contaminación con residuos sólidos?)                        | \$ 500.000,00       | Jesús María Morales                 | Calarcá    | 20                           |
| 42                  | Club de la Creatividad y la Alegría Natural (¿Qué podemos hacer con la basura, después de separar los residuos sólidos?)                      | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo                      | Buenavista | 35                           |
| 43                  | Constructores de Paz (¿Cuáles estrategias se llevan a cabo para hacer de nuestro comité constructor de paz, un grupo mediador de conflictos?) | \$ 500.000,00       | Rafael Uribe Uribe                  | Calarcá    | 23                           |
| 44                  | Protectores de Nuestro Mundo (II Etapa)                                                                                                       | \$ 500.000,00       | Boquía Sede El Castillo             | Salento    | 15                           |
| 45                  | Club Científico La Cabaña ¿Cómo reutilizar el papel generado en las actividades escolares de la sede la cabaña?                               | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo Sede La Cabaña       | Buenavista | 25                           |
| 46                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa) los Valores Democráticos Favorecen la Convivencia y Mejoran el Ambiente Escolar                                 | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo                      | Buenavista | 25                           |
| 47                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa) en la Onda del Buen Trato                                                                                       | \$ 500.000,00       | Ciudadela De Occidente              | Armenia    | 11                           |
| 48                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa)                                                                                                                 | \$ 500.000,00       | Boquía (Sede Niños de la Esperanza) | Salento    | 16                           |
| 49                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa) Derechos de los Animales y de los Niños y Niñas                                                                 | \$ 500.000,00       | Boquía                              | Salento    | 20                           |
| 50                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa)                                                                                                                 | \$ 500.000,00       | La Nubia                            | Salento    | 21                           |
| 51                  | Nacho Derecho (Tercera Etapa) los Derechos en la Institución Educativa el Naranjal                                                            | \$ 500.000,00       | Naranjal                            | Quimbaya   | 17                           |
| 52                  | Nacho Derecho (Tercera Etapa) Caminando Derecho con los Derechos                                                                              | \$ 500.000,00       | Instituto Tebaida                   | Tebaida    | 25                           |
| 53                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa) Constructores y Transformadores de Paz                                                                          | \$ 500.000,00       | Eudoro Granada                      | Armenia    | 27                           |

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                                                               | Recursos Ejecutados | Colegio                                  | Municipio  | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 54                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa) la Lúdica de los Valores                                                                                                            | \$ 500.000,00       | Rio Verde Bajo                           | Buenavista | 26                           |
| 55                  | Nacho Derecho (Segunda Etapa)                                                                                                                                     | \$ 500.000,00       | Rural Hojas Anchas                       | Circasia   | 8                            |
| 56                  | Reconociendo mis Derechos Entiendo la Convivencia en mi Escuela (Segunda Etapa)                                                                                   | \$ 500.000,00       | La Mariela Sede Francisco José De Caldas | Pijao      | 15                           |
| 57                  | Nacho Derecho en la Onda de los Derechos (Segunda Etapa)                                                                                                          | \$ 500.000,00       | Boquía Sede El Castillo                  | Salento    | 19                           |
| 58                  | Nacho Derecho en la Onda de los Derechos (Segunda Etapa)                                                                                                          | \$ 500.000,00       | La Popa                                  | Tebaida    | 27                           |
| 59                  | ¿Cómo Sostener Aquellas Situaciones en que Nuestros Derechos son Protegidos y Cómo Podemos Transformar esas Situaciones en que Nuestros Derechos son Vulnerables? | \$ 500.000,00       | San José                                 | Circasia   | 25                           |
| 60                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Agua para Todos                                                                                                | \$ 500.000,00       | Sagrado Corazón De Jesús                 | Filandia   | 20                           |
| 61                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                                                                | \$ 500.000,00       | La Nubia                                 | Salento    | 35                           |
| 62                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Boquía                                   | Salento    | 10                           |
| 63                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Simón Bolívar                            | Quimbaya   | 11                           |
| 64                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa) Contaminación de la Quebrada "Bollo Liso"                                                                      | \$ 500.000,00       | Rural Hojas Anchas                       | Circasia   | 18                           |
| 65                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Preservemos Nuestros Recursos Naturales                                                                        | \$ 500.000,00       | Instituto Montenegro                     | Montenegro | 35                           |
| 66                  | Navegantes De Las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Recuperación y Fortalecimiento de la Quebrada Agua Libre                                                       | \$ 500.000,00       | Libre                                    | Circasia   | 41                           |
| 67                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa)                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Rio Verde Alto                           | Córdoba    | 23                           |
| 68                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa) Estado de las Fuentes Hídricas Quebrada las Yeguas                                                             | \$ 500.000,00       | San José                                 | Circasia   | 25                           |
| 69                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Estado de la Quebrada Jaramillo                                                                                | \$ 500.000,00       | Luis Arango Cardona                      | Tebaida    | 18                           |
| 70                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                                                                | \$ 500.000,00       | Rural Hojas Anchas                       | Circasia   | 12                           |

| Número del Proyecto | Nombre del Proyecto                                                                                                              | Recursos Ejecutados | Colegio                                  | Municipio  | Cantidad Niños Participantes |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 71                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                               | \$ 500.000,00       | Casd                                     | Armenia    | 10                           |
| 72                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                               | \$ 500.000,00       | Instituto Génova                         | Génova     | 12                           |
| 73                  | Conociendo y Cuidando el Agua de mi Escuela Francisco José de Caldas (Segunda Etapa)                                             | \$ 500.000,00       | La Mariela Sede Francisco José De Caldas | Pijao      | 25                           |
| 74                  | Recuento y Caracterización de Macro-Invertebrados, Quebrada La Esperanza, en el Sector Aledaño a la I.E El Caimo (Segunda Etapa) | \$ 500.000,00       | El Caimo, Sede La Esperanza              | Armenia    | 24                           |
| 75                  | Ecoaves                                                                                                                          | \$ 500.000,00       | Instituto Génova                         | Génova     | 19                           |
| 76                  | Punto de Esperanza en un Verde de Zozobra" (Segunda Etapa)                                                                       | \$ 500.000,00       | Rural San José                           | Filandia   | 30                           |
| 77                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                               | \$ 500.000,00       | Boquía                                   | Salento    | 36                           |
| 78                  | Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)                                                                               | \$ 500.000,00       | Santa María Goretti                      | Montenegro | 24                           |

## Redes de Cooperación:

Como una de las formas de interactuar con las diferentes organizaciones que desarrollan investigación es a través de las redes de cooperación, de acuerdo con la información de la Vicerrectoría de Investigaciones la Universidad del Quindío interactúa con:

Tabla 28. Redes Académicas a la Cuales Pertenece la Universidad del Quindío.

| Nombre de la Red                                                                                 | Núcleo Básico Conocimiento                               | Integrantes                                                | País                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular                                  | Ciencias de la Salud – Medicina                          | Universidad de Estrasburgo                                 | Francia              |
| Red de investigación en inmunología dela toxoplasmosis                                           | Ciencias de la Salud – Medicina                          | Universidad de Chicago                                     | Estados Unidos       |
| Red de investigación en diagnóstico de la toxoplasmosis                                          | Ciencias de la Salud – Medicina                          | Université Claude Bernard Lyon 1<br>Universite de Grenoble | Francia              |
| Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal | Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía | Universidad del Quindío                                    | Colombia             |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad Simón Bolívar                                  | Colombia             |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad Nacional del Litoral                           | Argentina            |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad Nacional Evangélica                            | República Dominicana |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad Autónoma de Querétaro                          | México               |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad Metropolitana                                  | Venezuela            |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi                    | Ecuador              |
|                                                                                                  |                                                          | Universidad de La Frontera                                 | Chile                |

| Nombre de la Red                                                                               | Núcleo Básico Conocimiento                               | Integrantes                                                                                    | País        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Red de Investigadores en Administración - Universidad del Quindío - Administración de Negocios | Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía | Agrupación de Artesanos Kom Kuzawayin Padre de las Casas                                       | Chile       |
|                                                                                                |                                                          | Asociación de Amigos del Taller de la Cerámica Artesanal de la Guardia                         | Argentina   |
|                                                                                                |                                                          | Asociación de Artesanos de Usiacurí                                                            | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Artesanías de Colombia                                                                         | Colombia    |
|                                                                                                | Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía | Universidad Nacional de Colombia                                                               | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Autónoma de Manizales                                                              | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Militar Nueva Granada (UMNG)                                                       | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad EAFIT                                                                              | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad La Gran Colombia                                                                   | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Escuela Colombiana de Carreras Industriales                                                    | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Autónoma de Manizales                                                              | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad del Rosario                                                                        | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad de Los Andes                                                                       | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad de la Amazonía                                                                     | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Corporación Universitaria Regional del Caribe                                                  | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Fundación Universitaria Tecnológica Comfenalco                                                 | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Libre                                                                              | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad de Cundinamarca                                                                    | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid                                                     | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Fundación Universitaria Agraria de Colombia                                                    | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Simón Bolívar                                                                      | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad del Valle                                                                          | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca                                                      | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Santo Tomás                                                                        | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Politécnico de Costa Atlántica                                                                 | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí                                                        | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Fundación Universitaria Konrad Lorenz : Centro de investigación de la Escuela de Negocios-CIEN | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Central de Colombia                                                                | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Institución Universitaria Corporación Escuela de Artes y Letras                                | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Autónoma del Caribe                                                                | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Libre - Sede Cartagena                                                             | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Autónoma de Bucaramanga                                                            | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Institución Universitaria CESMAG                                                               | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | UCC -Neiva                                                                                     | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | Universidad Central                                                                            | Colombia    |
|                                                                                                |                                                          | University of Puerto Rico - Mayagüez - PR                                                      | Puerto rico |



| Nombre de la Red | Núcleo Básico<br>Conocimiento | Integrantes                                          | País      |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
|                  |                               | Universidad Tecnológica<br>Iberoamericana de Ecuador | Ecuador   |
|                  |                               | Universidad de la Rioja                              | Argentina |
|                  |                               | Universidad La Sabana                                | Colombia  |

#### Otros Logros en Investigación:

1. Firma de 3 convenios para ejecutar proyectos del sistema general de regalías, en donde participan diferentes grupos de investigación de la Universidad del Quindío.
2. Los docentes contaron con una mayor fluidez de la comunicación de las convocatorias en donde se hizo entrega de cuadernillo y se alimentaron las páginas correspondientes a redes sociales con la información.
3. Apoyo para el reconocimiento del instituto interdisciplinario de las ciencias, por parte de COLCIENCIAS.
4. Se sometió a evaluación la revista de investigaciones a las siguientes bases de datos: COPENICUS, THOMSON, EBESCO KASS, REDALYC.
5. Mayor visibilidad de la universidad en cuanto a los semilleros de investigación Uniquindianos.
6. Se realizó la primera socialización interna de proyectos de semilleros de investigación contando con un gran número de asistentes.
7. Primera capacitación a los grupos de investigación por parte de la corporación enlace

### 3.2. En Docencia:

La Universidad del Quindío viene trabajando día a día en la ampliación de su oferta académicas es así que durante el año 2014 otorgo registro calificado a la Maestría de Ingeniería (Resolución Ministerio de Educación Nacional No.12577- 5 de Agosto 2014 por 7 años), con cinco énfasis en: Ingeniería Sísmica y Estructural, Geomática, Ingeniería en Recursos Hídricos y Medio Ambiente, Ingeniería de Software y Telecomunicaciones; convirtiendo en un aporte importante de la institución para la región en la formación de alto nivel en estas áreas del conocimiento.

Estos programas se unirán a otros tramitados en los últimos años en la metodología presencial: Economía, Profesional en Artes Visuales y Gerontología, además en la metodología a distancia: Administración Financiera, Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación Básica, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Pedagogía Social, los cuales ya cuentan con estudiantes en varios semestres.

Como se mencionó anteriormente en posgrado se logró obtener el registro calificado de la Maestría en Ingeniería, primera en nuestro departamento y que dará inicio sus labores durante el I semestre de 2015, fortaleciendo la oferta de posgrados que se han tramitado en los últimos años, tales como el Doctorado en Ciencias Biomédicas, la Maestría y Doctorado en Educación, la Especialización en Salud Ocupacional y la Maestría en Administración.

La Universidad viene trabajando en nuevas ofertas de programas en especial a nivel de posgrados, es así como mediante el Acuerdo del Consejo Superior N°016 de 2013, se creó el programa de Maestría en Prevención de Riesgos Laborales modalidad profundización, la cual tuvo visita de pares académicos durante el año 2014, igualmente en el Consejo Superior para incrementar la oferta académica en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobó la Especialización Médico - Quirúrgica en Pediatría (Acuerdo N°005 del 31 de marzo de 2014) y la Maestría en Medicina Integrativa (Aprobada en la última sesión del Consejo Superior del año 2014).

Con referencia a la diversificación de la oferta académica en especial en la modalidad de posgrados el Consejo Superior aprobó el Acuerdo N° 012 del 24 de julio de 2014 “Por medio del cual se crea el Programa Académico de posgrado Maestría en Medio Ambiente con Énfasis Natural Ambiental, Humano Ambiental y Educativo Ambiental, modalidad de profundización y se aprueba su currículo”, la cual fue formulada en una alianza entre las Facultades de: Educación, Ciencias Básicas y Tecnologías y Ciencias Humanas y Bellas Artes.

Mediante el Acuerdo del Consejo Superior N° 003 del 31 de marzo de 2014 el Consejo Superior aprobó el rediseño curricular y el cambio de denominación del Programa de Salud Ocupacional por Seguridad y Salud en el Trabajo. Igualmente se aprobó a través del Acuerdo del Consejo Superior N° 009 del 23 de mayo de 2014 el rediseño de la Maestría en Biología Vegetal.

La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en convenio con la Universidad de Caldas presentaron ante los órganos de gobierno el proyecto para ofertar la Maestría en Ciencias Sociales (MACISO).

Luego de la visita realizada por el Ministerio de Educación Nacional se aprobó la apertura de un Centro Tutorial en la Ceja del Tambo (Antioquia), lo cual permitirá ampliar la presencia de la Universidad del Quindío en otras regiones del territorio nacional.

Se renovaron los registros calificados de 2 programas de pregrado: Administración de Negocios – distancia e Ingeniería de Alimentos y 1 de posgrado: Maestría en Ciencias Biomédicas. Además, se recibieron visita de pares académicos para renovación de registro calificados y se está a la espera del informe y resolución del Ministerio de Educación Nacional: Economía, Ciencias de la Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística, y las Maestrías de Biología Vegetal y Química.

Con el fin de dinamizar la oferta académica de la institución el Consejo Superior expidió el Acuerdo N° 007 del 23 de mayo de 2014 “Por medio del cual se inactivan los programas en: Tecnología en Gestión de Empresas Turísticas, Técnica Profesional en Agroturismo, Técnica Profesional en Servicios de Recepción, Alojamiento, Alimentos y Bebidas, Técnica Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza, y Técnica Profesional en Turismo de Aventura”. Además, el programa de Tecnología en Gestión Financiera fue inactivada mediante el Acuerdo del Consejo Superior N° 008 del 23 de mayo de 2014.

Por consiguiente nuestra oferta académica actual es la siguiente:

Tabla 29. Programas Académicos Pregrado y Posgrados Activos 2014

| No.                                                      | Pregrado                                              | Reg. Calificado | Acred. Alta Calidad | Metodología | Sede                                                            | Jornada           | N°. Créditos Académicos | No. de Resoluc. | Fecha Resolución | Período Autorizado |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>Facultad de Ingeniería</b>                            |                                                       |                 |                     |             |                                                                 |                   |                         |                 |                  |                    |
| 1                                                        | Tecnología en Topografía                              | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna            | 96                      | 7431            | 07/05/2012       | 7 años             |
| 2                                                        | Tecnología en Obras Civiles                           | X               |                     | Distancia   | Armenia, Pereira, Buga, Manizales, Buenaventura                 | Diurna            | 96                      | 7435            | 07/05/2012       | 7 años             |
| 3                                                        | Ingeniería Civil                                      | X               | X                   | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna            | 177                     | 11238           | 12/02/2011       | 7 años             |
|                                                          |                                                       |                 |                     |             |                                                                 |                   | 1232                    | 02/21/2011      |                  | 4 años             |
| 4                                                        | Ingeniería de Sistemas y Computación                  | X               | X                   | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna y Nocturna | 178                     | 6013            | 06/01/2012       | 7 años             |
|                                                          |                                                       |                 |                     |             |                                                                 |                   | 4621                    | 05/07/2012      |                  | 4 años             |
| 5                                                        | Ingeniería Electrónica                                | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna            | 175                     | 5455            | 05/18/2012       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b> |                                                       |                 |                     |             |                                                                 |                   |                         |                 |                  |                    |
| 6                                                        | Tecnología en Gestión Financiera                      | X               |                     | Distancia   | Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria      | Diurna            | 95                      | 1248            | 03/16/2007       | 7 años             |
| 7                                                        | Administración de Negocios                            | X               |                     | Distancia   | Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali | Diurna            | 155                     | 6188            | 05/05/2014       | 7 años             |
| 8                                                        | Administración de Negocios                            | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna            | 152                     | 16677           | 11/20/2013       | 7 años             |
| 9                                                        | Contaduría Pública                                    | X               | X                   | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna y Nocturna | 164                     | 8901            | 07/15/2013       | 7 años             |
|                                                          |                                                       |                 |                     |             |                                                                 |                   | 10236                   | 11/22/2010      |                  | 4 años             |
| 10                                                       | Administración Financiera                             | X               |                     | Distancia   | Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali           | Diurna            | 159                     | 3290            | 04/05/2013       | 7 años             |
| 11                                                       | Economía                                              | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna            | 160                     | 4211            | 07/04/2008       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>       |                                                       |                 |                     |             |                                                                 |                   |                         |                 |                  |                    |
| 12                                                       | Tecnología Electrónica en Instrumentación Electrónica | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                         | Diurna y Nocturna | 96                      | 2563            | 03/14/2013       | 7 años             |

| No.                                                | Pregrado                                                                      | Reg. Calificado | Acred. Alta Calidad | Metodología | Sede                                                              | Jornada | Nº. Créditos Académicos | No. de Resoluc. | Fecha Resolución | Período Autorizado |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 13                                                 | Física                                                                        | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 156                     | 10990           | 09/11/2012       | 7 años             |
| 14                                                 | Biología                                                                      | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 168                     | 11039           | 09/11/2012       | 7 años             |
| 15                                                 | Química                                                                       | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 175                     | 15538           | 11/30/2012       | 7 años             |
|                                                    |                                                                               |                 | X                   |             |                                                                   |         |                         | 12340           | 09/28/2012       | 4 años             |
| <b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b> |                                                                               |                 |                     |             |                                                                   |         |                         |                 |                  |                    |
| 16                                                 | Gerontología                                                                  | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 160                     | 17166           | 12/27/2012       | 7 años             |
| 17                                                 | Filosofía                                                                     | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Mixta   | 143                     | 16403           | 12/13/2012       | 7 años             |
| 18                                                 | Trabajo Social                                                                | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 160                     | 13701           | 10/02/2013       | 7 años             |
| 19                                                 | Comunicación Periodismo                                                       | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 160                     | 13157           | 09/25/2013       | 7 años             |
| 20                                                 | Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística | X               |                     | Virtual     | Armenia                                                           | Diurna  | 160                     | 2353            | 05/10/2007       | 7 años             |
| 21                                                 | Artes Visuales                                                                | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 160                     | 713             | 01/31/2013       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>            |                                                                               |                 |                     |             |                                                                   |         |                         |                 |                  |                    |
| 22                                                 | Medicina                                                                      | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 234                     | 6309            | 06/08/2012       | 7 años             |
|                                                    |                                                                               |                 | X                   |             |                                                                   |         |                         | 11504           | 12/16/2011       | 6 años             |
| 23                                                 | Enfermería                                                                    | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 160                     | 14810           | 11/16/2012       | 7 años             |
| 24                                                 | Salud Ocupacional                                                             | X               |                     | Distancia   | Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria, Cali, Manizales | Diurna  | 160                     | 2608            | 05/22/2007       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>       |                                                                               |                 |                     |             |                                                                   |         |                         |                 |                  |                    |
| 25                                                 | Tecnología Agroindustrial                                                     | X               |                     | Distancia   | Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago                        | Diurna  | 96                      | 12938           | 10/10/2012       | 7 años             |
| 26                                                 | Tecnología Agropecuaria                                                       | X               |                     | Distancia   | Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago                        | Diurna  | 96                      | 11040           | 09/11/2012       | 7 años             |
| 27                                                 | Ingeniería de Alimentos                                                       | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                           | Diurna  | 177                     | 3888            | 03/20/2014       | 7 años             |

| No.                                  | Pregrado                                                          | Reg. Calificado | Acred. Alta Calidad | Metodología | Sede                                                             | Jornada           | Nº. Créditos Académicos | No. de Resoluc. | Fecha Resolución         | Período Autorizado |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Facultad de Educación</b>         |                                                                   |                 |                     |             |                                                                  |                   |                         |                 |                          |                    |
| 28                                   | Licenciatura en Biología y Educación Ambiental                    | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                          | Diurna y Nocturna | 160                     | 6852            | 08/06/2010               | 7 años             |
| 29                                   | Licenciatura en Lenguas Modernas                                  | X               | X                   | Presencial  | Armenia                                                          | Diurna y Nocturna | 160                     | 6853<br>6800    | 08/06/2010<br>08/18/2011 | 7 años<br>4 años   |
| 30                                   | Licenciatura en Español y Literatura                              | X               | X                   | Presencial  | Armenia                                                          | Nocturno          | 159                     | 3865<br>13935   | 05/20/2010<br>10/08/2013 | 7 años<br>6 años   |
| 31                                   | Licenciatura en Educación Física y Deportes                       | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                          | Diurna            | 160                     | 11926           | 12/16/2011               | 7 años             |
| 32                                   | Licenciatura en Matemáticas                                       | X               | X                   | Presencial  | Armenia                                                          | Nocturno          | 160                     | 2043<br>10331   | 03/25/2010<br>11/17/2011 | 7 años<br>6 años   |
| 33                                   | Licenciatura en Pedagogía Infantil                                | X               |                     | Distancia   | Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura | Diurna            | 160                     | 2316            | 03/30/2010               | 7 años             |
| 34                                   | Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | X               |                     | Distancia   | Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura | Diurna            | 160                     | 2701            | 04/16/2010               | 7 años             |
| 35                                   | Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | x               |                     | Distancia   | Armenia, Pereira, Manizales, Candelaria, Buga Buenaventura       | Diurna            | 160                     | 12806           | 12/28/2010               | 7 años             |
| <b>POSTGRADOS PROPIOS</b>            |                                                                   |                 |                     |             |                                                                  |                   |                         |                 |                          |                    |
| <b>Facultad Ciencias de la Salud</b> |                                                                   |                 |                     |             |                                                                  |                   |                         |                 |                          |                    |
| 1                                    | Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo        | X               |                     | Presencial  | Armenia                                                          | Diurna            | 29                      | 520             | 02/01/2010               | 5 años             |

| No.                                                      | Pregrado                               | Reg. Calificado | Acred. Alta Calidad | Metodología | Sede    | Jornada | Nº. Créditos Académicos | No. de Resoluc. | Fecha Resolución | Período Autorizado |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------|---------|---------|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 2                                                        | Maestría en Ciencias Biomédicas        | X               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 48                      | 5532            | 05/14/2014       | 7 años             |
| 3                                                        | Doctorado en Ciencias Biomédicas       | X               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 90                      | 8278            | 11/20/2008       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>       |                                        |                 |                     |             |         |         |                         |                 |                  |                    |
| 4                                                        | Maestría en Ciencias de los Materiales | X               |                     | Presencial  | Armenia | Mixta   | 48                      | 12519           | 09/13/2013       | 7 años             |
| 5                                                        | Maestría en Biomatemáticas             | X               |                     | Presencial  | Armenia | Mixta   | 46                      | 11285           | 08/26/2013       | 7 años             |
| 6                                                        | Maestría en Biología Vegetal           | X               |                     | Presencial  | Armenia | Mixta   | 51                      | 5813            | 10/02/2007       | 7 años             |
| 7                                                        | Maestría en Química                    | X               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 47                      | 4400            | 08/01/2007       | 7 años             |
| <b>Facultad de Educación</b>                             |                                        |                 |                     |             |         |         |                         |                 |                  |                    |
| 8                                                        | Maestría en Ciencias de la Educación   | X               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 50                      | 6510            | 09/16/2009       | 7 años             |
| 9                                                        | Doctorado en Ciencias de la Educación  | X               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 80                      | 1566            | 02/28/2011       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b> |                                        |                 |                     |             |         |         |                         |                 |                  |                    |
| 10                                                       | Maestría en Administración             | X               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 45                      | 400             | 01/23/2013       | 7 años             |
| <b>Facultad de Ingeniería</b>                            |                                        |                 |                     |             |         |         |                         |                 |                  |                    |
| 11                                                       | Maestría en Ingeniería                 | x               |                     | Presencial  | Armenia | Diurna  | 40                      | 12577           | 08/05/2014       | 7 años             |

Tabla 30. Programas de Posgrados en Convenio 2014

|                                                          |                                                                                                           |   |  |            |  |    |      |                      |        |       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------|--|----|------|----------------------|--------|-------|
| <b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b> |                                                                                                           |   |  |            |  |    |      |                      |        |       |
| 1                                                        | Especialización en Gerencia Logística (convenio con EAN Bogotá)                                           | X |  | Presencial |  | 26 | 9807 | Diciembre 23 de 2008 | 5 años | 54331 |
| 2                                                        | Especialización en Negocios y Finanzas Internacionales (convenio con EAN Bogotá)                          | X |  | Presencial |  |    | 1370 | Marzo 17 de 2009     | 5 años | 12186 |
| 3                                                        | Especialización en Gestión de Portafolios de Inversión y Valoración de Empresas (convenio con EAN Bogotá) | X |  | Presencial |  | 26 | 4171 | Junio 30 de 2009     | 5 años | 54687 |
| 4                                                        | Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa (Convenio con UNAB Bucaramanga)                   | X |  | Presencial |  | 26 | 4172 | Junio 30 de 2009     | 5 años | 1649  |

## Plan de Desarrollo Profesorar

De acuerdo con los lineamientos establecidos por el Acuerdo del Consejo Superior N° 004 de 2010, se viene desarrollando los diferentes procesos de formación de alto nivel de los Profesores de la Universidad del Quindío, durante el año 2014 se continuo con el proceso de formación de alto nivel de los Profesores, aprobando o modificando el Consejo Superior las siguientes comisiones:

Tabla 31. Comisiones de Estudio a Docentes Aprobadas en el Año 2014

| Nombre Profesor             |          |  | Programa                                                                                                                            | Universidad                                 |     | País     |
|-----------------------------|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|----------|
| Liliana Patricia Marulanda  | Ospina   |  | Doctorado en Educación (Línea de Investigación: Evaluación del Aprendizaje y la Calidad de la Educación en Organizaciones y sujetos | Universidad de Buenaventura de Cali         | San | Colombia |
| Miguel Ángel Caro López     |          |  | Doctorado en Ciencias de la Educación, Línea de Investigación en Didáctica de la Lenguas Materna y Literatura                       | Universidad del Quindío                     |     | Colombia |
| Jorge Gregorio Ramirez      | Posada   |  | Doctorado en Literatura                                                                                                             | Universidad Tecnológica de Pereira          |     | Colombia |
| Lina María González         | Martínez |  | Doctorado en Humanidades                                                                                                            | Universidad del Valle                       |     | Colombia |
| Norma Patricia Vela Murillo |          |  | Doctorado en Estudios Territoriales                                                                                                 | Universidad de Caldas                       |     | Colombia |
| Evelio Astaiza Hoyos        |          |  | Doctorado en Ciencias de la Electrónica                                                                                             | Universidad del Cauca                       |     | Colombia |
| Jaime Alberto Buitrago      |          |  | Doctorado en Ingeniería, en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica                                                | Universidad del Valle                       |     | Colombia |
| Carlos Eduardo Montoya      | Gómez    |  | Doctorado en Ingeniería - Área de Énfasis: Ingeniería de sistemas y Computación                                                     | Universidad de los Andes -Sede Bogotá       |     | Colombia |
| Alexandra Ruiz Gaona        |          |  | Doctorado en Ingeniería Telemática                                                                                                  | Universidad del Cauca                       |     | Colombia |
| Juan Carlos Lucas Aguirre   |          |  | Doctorado en Ingeniería de Alimentos                                                                                                | Universidad Nacional de Colombia - Medellín |     | Colombia |

Tabla 32. Comisiones Activas Año 2014

| Nombre del Profesor   |          |  | Programa al que está Adscrito      | Programa que Cursa                                                                   | Universidad              | País     | Tipo de Formación |
|-----------------------|----------|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| Martha Luz Castrillón | Valencia |  | Licenciatura en Lenguas Modernas   | Doctorado en Ciencias de la Educación -Línea Bilingüismo- (Uniquindio Colombia) RUDE | Universidad del Quindío  | Colombia | Doctorado         |
| Neira del Loaiza      | Carmen   |  | Licenciatura en Lenguas Modernas   | Doctorado en Ciencias de la Educación -Línea Bilingüismo- (Uniquindio Colombia) RUDE | Universidad del Quindío  | Colombia | Doctorado         |
| Carlos Aveiro Osorio  | Morales  |  | Licenciatura en Pedagogía Infantil | Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud                                     | Universidad de Manizales | Colombia | Doctorado         |



| Nombre del Profesor               |                |                  | Programa al que está Adscrito                  | Programa que Cursa                                                                           |  | Universidad                                          | País      | Tipo de Formación |
|-----------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| Ligia Rico                        | Yaneth Molina  |                  | Licenciatura en Biología y Educación Ambiental | Doctorado en Ciencias Ambientales                                                            |  | Universidad Tecnológica de Pereira                   | Colombia  | Doctorado         |
| Jorge García                      | Alberto López  |                  | Licenciatura en Educación Física y Deportes    | Doctorado en Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano                          |  | Universidad de Deusto de Bilbao España               | España    | Doctorado         |
| Alexander Tasama                  |                | Vera             | Ingeniería Electrónica                         | Doctorado en Ingeniería en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica          |  | Universidad del Valle                                | Colombia  | Doctorado         |
| Luis Fernando Rojas               |                | Castro           | Ingeniería de Sistemas y Computación           | Doctorado en Ingeniería                                                                      |  | Universidad Nacional, Sede Medellín                  | Colombia  | Doctorado         |
| Pedro Reinoso                     | León García    |                  | Ingeniería Civil                               | Doctorado de Ingeniería                                                                      |  | Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá           | Colombia  | Doctorado         |
| Sonia Valbuena                    |                | Jaramillo        | Ingeniería de Sistemas y Computación           | Doctorado de Ingeniería con Énfasis en Energía y Telecomunicaciones                          |  | Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín       | Colombia  | Doctorado         |
| Alexander Parrado                 |                | López            | Ingeniería Electrónica                         | Doctorado en Ingeniería en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica          |  | Universidad del Valle                                | Colombia  | Doctorado         |
| Julián Gutiérrez                  | Esteban Posada |                  | Ingeniería de Sistemas y Computación           | Doctorado en Ciencias de la Computación                                                      |  | Universidad Estatal de Campinas de Brasil            | Brasil    | Doctorado         |
| María Lili Villegas R.            |                |                  | Ingeniería de Sistemas y Computación           | Doctorado en Ciencias de la Electrónica                                                      |  | Universidad del Cauca                                | Colombia  | Doctorado         |
| Jaiber Evelio Cardona Aristizábal |                |                  | Ingeniería Electrónica                         | Doctorado en Ingeniería                                                                      |  | Universidad del Valle                                | Colombia  | Doctorado         |
| Sergio Cardona Torres             |                | Augusto          | Ingeniería de Sistemas y Computación           | Doctorado en Ingeniería Área TIC.                                                            |  | Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín       | Colombia  | Doctorado         |
| Mario Marmolejo C.                |                | Alberto          | Ingeniería Civil                               | Doctorado en Ingeniería Énfasis Mecánica de Sólidos                                          |  | Universidad del Valle                                | Colombia  | Doctorado         |
| Edwin Tarapuez                    |                | Ignacio Chamorro | Contaduría Pública                             | Doctorado en Ciencias Económicas, Mención Ciencias Empresariales, Orientación Administración |  | Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) (CONEUA) | Argentina | Doctorado         |
| Nelsy Chamorro                    |                | Loango           | Biología                                       | Doctorado en Bioquímica, Biología y Biomedicina.                                             |  | Universidad Autónoma de Barcelona España             | España    | Doctorado         |

| Nombre del Profesor          | Programa al que está Adscrito          | Programa que Cursa                                                             | Universidad                                 | País     | Tipo de Formación |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------------------|
| José Gabriel Hoyos Gutiérrez | Tecnología Instrumentación Electrónica | en Doctorado en Ingeniería Automática                                          | Universidad Nacional de Colombia. Manizales | Colombia | Doctorado         |
| Delly Rocío García Cárdenas  | Biología                               | Doctorado en Ciencias - Biología                                               | Universidad del Valle                       | Colombia | Doctorado         |
| Olga Lucia Rendón García     | Salud Ocupacional                      | Doctorado en Ingeniería, específicamente en el Centro de Estudios en Ergonomía | Pontificia Universidad Javeriana            | Colombia | Doctorado         |

Tabla 33. Años Sabáticos a Docentes Aprobados en el 2014.

| Nombre del Profesor                 | Programa al que Está Adscrito      | Objeto del Año Sabático                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carlos Alberto Montes Salazar       | Contaduría Pública                 | Producción de un documento escrito titulado "La Evidencia en una Auditoría de Estados Financieros" |
| Carlos Alfonso Bustamante Gutiérrez | Licenciatura en Pedagogía Infantil | Producción de un Libro académico sobre el tema "Motricidad y Desarrollo"                           |
| Pedro Antonio Ruiz Ochoa            | Física                             | Producción de un libro texto "Mecánica – Conceptos Básicos".                                       |

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo del Consejo Superior N° 004 de 2010, en lo referente a los estímulos a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado, además de la meta establecida en el Plan Estratégico 2012 – 2015 (Acuerdo del Consejo Superior N° 001 de 2012), la institución ejecutó en el año 2014 la suma de \$27.510.793.00 a través de un proyecto de inversión y \$7.545.600.00 dando cumplimiento a lo acordado en las negociaciones con los Sindicatos (Resolución N° 0517 de 2013), la distribución por Facultades fue de:

Tabla 34. Estímulos Otorgados a Docentes Ocasionales por Facultades 2014

| Facultad                                                                                      | N° Profesores | Valor Ejecutado      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| Ciencias Agroindustriales                                                                     | 1             | \$ 928.000           |
| Ingeniería                                                                                    | 1             | \$ 3.080.000         |
| Educación                                                                                     | 3             | \$ 5.682.793         |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes                                                               | 1             | \$ 1.540.000         |
| Ciencias de la Salud                                                                          | 3             | \$ 4.620.000         |
| Ciencias Básicas y Tecnologías                                                                | 2             | \$ 5.500.000         |
| Ciencias Económicas y Administrativas                                                         | 3             | \$ 6.160.000         |
| <b>Total Proyecto de Inversión</b>                                                            | <b>14</b>     | <b>\$ 27.510.793</b> |
| Estímulo Basado en la Resolución N° 0517 de 2013 – Fac. Ciencias Económicas y Administrativas | 2             | \$ 7.545.600         |
| <b>Total</b>                                                                                  | <b>16</b>     | <b>\$ 35.056.393</b> |

La Universidad del Quindío ha venido realizando grandes esfuerzos en hacer presencia en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales, es así,

que durante el año 2014 se ejecutó la suma de \$347.968.406.00 en participaciones de Profesores en actividades académicas cortas, estas fueron

Tabla 35. Participación de Docentes en Eventos Académicos Nacionales e Internacionales por Facultad 2014

| <b>Facultad</b>                       | <b>N° Participaciones</b> | <b>Valor Ejecutado</b> |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Ciencias Agroindustriales             | 32                        | \$ 21.702.656          |
| Ingeniería                            | 58                        | \$ 85.240.671          |
| Educación                             | 30                        | \$ 33.238.000          |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 28                        | \$ 24.477.703          |
| Ciencias de la Salud                  | 56                        | \$ 26.212.916          |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 61                        | \$ 49.887.747          |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 59                        | \$ 107.208.713         |
| <b>Total</b>                          | <b>324</b>                | <b>\$ 347.968.406</b>  |

### **Biblioteca – CRAI “Euclides Jaramillo Arango”:**

El presupuesto al iniciar el año 2014 para el CRAI era de \$457.315.000, pero de acuerdo con la gestión de nuevos ingresos se terminó presupuestando en el año \$723.897.803,78, es decir, un 38,83% demás, y su ejecución fue de \$685.274.886, con una ejecución del 95% del presupuesto asignado. Lo que permitió: Ampliar, mejorar y modernizar el acceso a recursos de información impresos y digitales, adquirir sistemas de apoyo para los procesos de catalogación, clasificación y obtención de documentos. Igualmente se amplió de forma significativa los recursos electrónicos.

Lo anterior evidencia el compromiso de la Universidad mediante la inversión de importantes recursos en los últimos años en la dotación de la biblioteca (CRAI) como se refleja en el cuadro, donde se muestra un crecimiento constante logrando una inversión record durante el año anterior como se presenta a continuación:

Tabla 36. Inversión Biblioteca 2007 – 2014 (en millones de pesos ejecutados)

| <b>Año</b> | <b>Valor Ejecutado</b> |
|------------|------------------------|
| 2008       | 188.438                |
| 2009       | 267.498                |
| 2010       | 317.446                |
| 2011       | 279.584                |
| 2012       | 473.374                |
| 2013       | 545.542                |
| 2014       | 685.274                |

La adquisición de material bibliográfico durante el año 2014 se distribuyó de la siguiente forma:

Tabla 37. Distribución de la Adquisición Bibliográfico Año 2014

| <b>Tipo de Adquisición</b> | <b>Cantidad</b> |
|----------------------------|-----------------|
| Compra                     | 1.433           |
| Canje                      | 162             |
| Donación                   | 200             |
| <b>Total</b>               | <b>1.795</b>    |

La adquisición de publicaciones periódicas durante el año 2014 fue:

Tabla 38. Distribución de la Adquisición de Publicaciones Periódicas Año 2014

| <b>Descripción</b>  | <b>Suscripción Nacional</b> | <b>Canje</b> | <b>Donación</b> | <b>Producción</b> | <b>Total</b> |
|---------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|-------------------|--------------|
| Revistas            | 2                           | 352          | 264             | 2                 | 620          |
| Periódicos Vigentes | 5                           | 0            | 0               | 0                 | 5            |
| <b>Total</b>        | <b>7</b>                    | <b>352</b>   | <b>264</b>      | <b>2</b>          | <b>625</b>   |

La inversión, además de la compra de libros, ha permitido la adquisición de bases de datos que colocan al estudiante frente a las más actualizadas publicaciones científicas de todo el mundo, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 39. Adquisiciones de Bases de Datos 2014

| <b>Cantidad</b> | <b>Nombre de la Base de Datos</b>               |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1               | EBSCO Discovery Service                         |
| 1               | ACM Digital Library                             |
| 1               | Compendex Engineering Village                   |
| 1               | Construdata                                     |
| 1               | DANE                                            |
| 1               | Dynamed                                         |
| 1               | EII English                                     |
| 1               | Embase                                          |
| 1               | Enfermería al Día                               |
| 1               | ICONTEC Internacional                           |
| 1               | Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica |
| 1               | Leyes.Info                                      |
| 1               | Oalibrary                                       |
| 1               | Powerspeak Languages                            |
| 1               | Reaxys                                          |
| 1               | Salud. Leyex. Info                              |
| 1               | Science Direct                                  |
| 1               | Scopus                                          |
| 1               | Smart Image Base                                |
| 1               | Springer                                        |
| 1               | Ebsco E-Books                                   |
| 1               | Biblioteca Virtual Pearson                      |
| 1               | Business Book Sumaries                          |
| 1               | E- Books 7-24                                   |
| 1               | E-Libro                                         |
| 1               | Gale Virtual Reference Library Gvrl             |
| 1               | Academic Search Complete                        |
| 1               | Aplied Science & Technology Source              |

| <b>Cantidad</b> | <b>Nombre de la Base de Datos</b>             |
|-----------------|-----------------------------------------------|
| 1               | Art Source                                    |
| 1               | Business Source Complete                      |
| 1               | Ciencias Económicas y Administrativas         |
| 1               | Communication & Mass Media Complete           |
| 1               | Education Source                              |
| 1               | Enviroment Complete                           |
| 1               | Eric – Education Resources Information Center |
| 1               | Food Science Source                           |
| 1               | Fuente Académica                              |
| 1               | Hospitality & Turism Complete                 |
| 1               | Humanities Source                             |
| 1               | Library & Information Science Source          |
| 1               | Mediclatina                                   |
| 1               | Medline Complete                              |
| 1               | Religión y Philosophy                         |
| 1               | Science Full Text Select                      |
| 1               | Socindex Full Text                            |
| 1               | Sport Discus With Full Text                   |
| 1               | American Doctoral Dissertations               |
| <b>47</b>       | <b>Bases Datos</b>                            |

Las bases de datos pueden ser consultadas por la comunidad universitaria de forma local y remota, lo cual amplía la posibilidad de consulta al momento de desarrollar las diversas actividades académicas e investigativas.

La negociación con la empresa Elsevier ha permitido el acceso a las bases de datos de Science Direct, Scopus, Reaxys, Embase, Compendex en el marco del consorcio de todas las universidades públicas con COLCIENCIAS y dicha empresa. Para esto se han realizado capacitaciones a profesores y estudiantes con el fin de ampliar la consulta a las bases de datos.

Con referencia a los libros electrónicos en el periodo analizado se ofertaron a la comunidad académicas las siguientes bases:

Tabla 40. Libros Electrónicos Ofertados Año 2014

| <b>Cantidad de Libros Electrónicos</b> | <b>Editorial o Base de Consulta</b> |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 353                                    | McGraw - Hill                       |
| 520                                    | Cengage                             |
| 150                                    | Pearson                             |
| 53.422                                 | E-Libro                             |
| 150.000                                | EBSCO                               |
| <b>204.445</b>                         | <b>Libros Electrónicos</b>          |

Tabla 41. Material Disponible en la Biblioteca Central 2014

| <b>Colecciones</b>                    | <b>Unidades</b> |
|---------------------------------------|-----------------|
| Colección General Impresa             | 91.653          |
| Títulos                               | 47.631          |
| Tesis de Grado                        | 5.159           |
| Libros Colección Biblioteca Infantil  | 2.470           |
| Material Audiovisual - Audiolibros    | 102             |
| Libros Electrónicos                   | 204.445         |
| Cursos Online para Diferentes Idiomas | 9               |
| <b>Hemeroteca</b>                     | <b>Revistas</b> |
| Títulos                               | 496             |
| Ejemplares                            | 18.369          |
| Periódicos Vigentes                   | 5               |
| Centro de Documentación Regional      | 1.750           |
| <b>Total</b>                          | <b>371.277</b>  |

### Préstamos de Recursos de Información Realizados en el 2014

La Universidad ha venido adoptando diferentes estrategias para incrementar la consulta y préstamo del material bibliográfico en la Biblioteca Central, es así como se tiene el préstamo en salas, a domicilio y el acceso remoto a las diferentes bases de datos y libros electrónicos. El comportamiento de estos servicios para el año 2014 fue:

Tabla 42. Relación de Préstamos Material Bibliográficos Año 2014

|              | <b>Usuarios Atendidos</b> | <b>Consultas / Prestamos</b> | <b>Recursos Impresos Digitales</b> | <b>Consulta en Sala (Interna)</b> | <b>Bases de Datos y Libros Electrónicos</b> |
|--------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| I Semestre   | 18.419                    | 3.096.610                    | 40.243                             | 21.588                            | 3.034.779                                   |
| II Semestre  | 19.500                    | 4.397.791                    | 35.622                             | 23.953                            | 4.338.216                                   |
| <b>Total</b> | <b>37.919</b>             | <b>7.494.401</b>             | <b>75.865</b>                      | <b>45.541</b>                     | <b>7.372.995</b>                            |

### Otros Servicios:

#### Obtención de Documentos Nacionales e Internacionales.

Con OCLC (Online Computer Library Center) miembros con más de 72.000 bibliotecas en el mundo. También pertenecemos al consorcio ISTECH otro gran servicio que potencializa el acceso a información Nacional e Iberoamericano.

Y con el servicio de Préstamo Interbibliotecario con universidades locales y nacionales con la Biblioteca Luis Ángel Arango, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Caldas, Universidad del Tolima, Universidad del Valle, Universidad EAFIT de Medellín.

### **Formación de Usuarios**

Con el fin de difundir los recursos bibliográficos y servicios de información con los que cuenta el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI -, se programan capacitaciones dirigidas a estudiantes, profesores e investigadores.

Para el año 2014 se realizaron capacitaciones, que beneficiaron a: 7.901 usuarios, donde además, se trataron temas relacionados con el acceso, búsqueda y recuperación de información impresa y digital, incluyendo el tema de derechos de autor.

### **Actividades Culturales**

Con el fin fomentar las actividades culturales y establecer espacios para resaltar las colecciones especiales y los escritores Quindianos, se gestionó la donación por parte de la familia de la biblioteca personal del escritor y uno de los fundadores de la Universidad del Quindío Euclides Jaramillo Arango, con la cual se creó la sala con su nombre.

Desde la Biblioteca Infantil “Alegría de Leer” se realizaron actividades de extensión cultural en las escuelas rurales del Departamento del Quindío.

### **Estado de la Acreditación de los Programas**

La acreditación de programas tuvo un importante avance durante el año 2014 con la visita de pares académicos para la acreditación de alta calidad del Programa de Filosofía, programa del área necesaria para el proceso de acreditación institucional, atención de la visita de pares académicos renovación del Programa de Contaduría Pública, además de la remisión del informe final al CNA del programa de Ingeniería Civil. Logrando tener un total de ocho (8) programas con dicho reconocimiento. Igualmente otros programas se encuentran desarrollando actividades con fines de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, el estado actual de los programas es:

Tabla 43. Estado de Avance en Acreditación y Registro Calificado 2014

| Nombre del Programa                           | Facultad                              | Estado Acreditación<br>Alta Calidad         | Observaciones                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Administración de Negocios Presencial         | Ciencias Económicas y Administrativas | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Administración de Negocios Distancia          |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Administración Financiera                     |                                       | Proceso de Renovación de Registro           |                                                                                        |
| Contaduría Pública                            |                                       | Acreditado                                  | Con vista de pares académicos para renovación de la acreditación de alta calidad       |
| Economía                                      |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Biología                                      | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Física                                        |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Química                                       |                                       | Acreditado                                  | Resolución de acreditación No. 12340 del 28 de septiembre de 2012 (4 años)             |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica     |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Maestría en Biología Vegetal                  | Ciencias Básicas y Tecnológicas       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Maestría en Biomatemáticas                    |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Maestría en Química                           |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Maestría en Ciencias de los Materiales        |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Ciencias de la Información y la Documentación |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Comunicación Social y Periodismo              | Ciencias Humanas y Bellas Artes       | En Proceso de Autoevaluación                | El programa cuenta con concepto evaluativo de par colaborativo y plan de mejoramiento. |
| Filosofía                                     |                                       |                                             | El programa se encuentra en fase de consolidación                                      |
| Gerontología                                  |                                       |                                             | Programa en consolidación                                                              |
| Trabajo Social                                |                                       | En Proceso de Autoevaluación. Informe Final | El programa cuenta con concepto evaluativo de par colaborativo y plan de mejoramiento  |
| Enfermería                                    |                                       | En Proceso de Autoevaluación                |                                                                                        |
| Salud Ocupacional                             | Ciencias de la Salud                  |                                             | El Programa cambia de denominación por Seguridad y Salud en el Trabajo                 |



| Nombre del Programa                                               | Facultad                  | Estado Acreditación Alta Calidad                | Observaciones                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina                                                          |                           | Acreditado                                      | Acreditación renovada Resolución de acreditación No. 11504 del 12 de diciembre de 2011 (6 años)                                                    |
| Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo        |                           |                                                 | Programa en consolidación                                                                                                                          |
| Maestría en Ciencias Biomédicas                                   |                           | En Proceso de Autoevaluación                    |                                                                                                                                                    |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas                                  |                           | En proceso de renovación de registro calificado |                                                                                                                                                    |
| Ingeniería Civil                                                  | Ingeniería                | Acreditado                                      | El informe final de autoevaluación para renovación de la acreditación de alta calidad, fue enviado al CNA, se está a la espera de pares académicos |
| Ingeniería de Sistemas y Computación                              |                           | Acreditado                                      | Resolución No. 4621 del 7 de mayo de 2012 (4 años)                                                                                                 |
| Ingeniería Electrónica                                            |                           | En Proceso de Autoevaluación                    | En plan de mejoramiento por concepto del CNA                                                                                                       |
| Tecnología en Obras Civiles                                       |                           |                                                 | Con informe de autoevaluación para el factor 4                                                                                                     |
| Tecnología en Topografía                                          |                           | En Proceso de Autoevaluación                    |                                                                                                                                                    |
| Ingeniería de Alimentos                                           |                           | En Proceso de Autoevaluación                    |                                                                                                                                                    |
| Tecnología Agroindustrial                                         | Ciencias Agroindustriales |                                                 | Con informe de autoevaluación para el factor 4                                                                                                     |
| Tecnología Agropecuaria                                           |                           |                                                 | Con informe de autoevaluación para el factor 4                                                                                                     |
| Licenciatura en Matemáticas                                       | Educación                 | Acreditado                                      | Resolución No. 10331 del 17 de noviembre de 2011 (6 años)                                                                                          |
| Licenciatura en Biología y Educación Ambiental                    |                           | En Proceso de Autoevaluación                    |                                                                                                                                                    |
| Licenciatura en Educación Física y Deportes                       |                           | En Proceso de Autoevaluación                    |                                                                                                                                                    |
| Licenciatura en Español y Literatura                              |                           | Acreditado                                      | Resolución N° 13935 del 8 de octubre de 2013 (4 años)                                                                                              |
| Licenciatura en Lenguas Modernas                                  |                           | Acreditado                                      | Resolución No. 6800 del 18 de agosto de 2011 (4 años)                                                                                              |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil                                |                           |                                                 | Programa en consolidación                                                                                                                          |
| Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica |                           |                                                 | Programa en consolidación                                                                                                                          |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación           |                           |                                                 | Programa en consolidación                                                                                                                          |

| Nombre del Programa                   | Facultad | Estado Acreditación<br>Alta Calidad | Observaciones             |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------|
| Maestría en Ciencias de la Educación  |          |                                     | Programa consolidación en |
| Doctorado en Ciencias de la Educación |          |                                     | Programa consolidación en |

### 3.3. En Extensión

Como bien se establece en la misión institucional *“La Universidad del Quindío genera y aplica conocimiento en el entorno social...”*. En el mismo sentido, el Plan de Desarrollo Institucional afirma: *“asumida la función educadora centrada en la persona, la Universidad del Quindío ratifica, en segundo lugar, su compromiso con la ciencia y la proyección social de sus actuaciones, en los problemas y potencialidades que la sociedad Quindiana y Colombiana le demandan. La satisfacción de estas necesidades le brindará mayor reconocimiento y sentido de pertenencia por parte de la sociedad”*

Por su carácter público la Universidad cada día desarrolla acciones que le permitan el fortalecimiento de los lazos de cooperación con los diferentes agentes sociales y culturales a nivel regional, nacional y con redes internacionales, esto ha permitido que se incrementen las posibilidades de contribución bidireccional encaminadas al desarrollo de la institución y de la sociedad en general.

Como se mencionó anteriormente el ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo, de acuerdo con las especialidades de cada uno de los Programas Académicos, cuentan con ejercicios académicos dentro de los currículos que implica para los estudiantes actividades como las pasantías y prácticas académicas, al igual que la asistencia en proyectos de extensión.

De otra parte, la difusión de los logros institucionales a la comunidad y el posicionamiento en la sociedad como una universidad de alta calidad se constituyen en situaciones deseables en una universidad que cada día alcanza mayor reconocimiento.

La Universidad realiza un constante acercamiento a la comunidad a través de las diferentes modalidades de extensión como convenios, actividades de educación continuada, prácticas académicas, pasantías, entre otras. Es así como en 2014 se destacan las siguientes actividades:

- Se capacitaron a 9 Profesores y Administrativos en proyectos de extensión de la Facultad de Educación.
- La Facultad de Ciencias Agroindustriales representa la Universidad en los 12 Consejos Municipales de Desarrollo Rural del departamento.

Dentro del periodo analizado se formularon, gestionaron o se ejecutaron 16 convenios o contratos interinstitucionales con entidades nacionales, departamentales y municipales públicas o privadas por valor de \$ 5.135.624.046, para actividades de extensión remunerada, de acuerdo con la información presentada por el Centro de Proyección Social y Educación Continuada, así:

Tabla 44. Convenios y Contratos Ejecutados en el 2014. Extensión Remunerada

| Nombre de la Entidad o Institución                                  | Unidad Académica Vinculada                 | No Contrato o Convenio | Objeto del Contrato o Convenio                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ministerio de Educación Nacional MEN                                | Centro de Extensión y Educación Continuada | 1239 de 2013           | Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Superior Universidad del Quindío para fortalecer su estrategia de regionalización, en las líneas de caracterización Regional                                                                                               | \$ 204.500.000 |
| INVIAS                                                              | Facultad de Ingeniería                     | 1589 de 2013           | Actualización y complementación de los estudios y diseños del paso nacional por el municipio de Montenegro en el Departamento del Quindío, RUTA 2901B                                                                                                                                                 | \$ 500.000.000 |
| INVIAS                                                              | Facultad de Ingeniería                     | 3011 de 2013           | Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y pavimentación de la vía Victoria - Mariquita.                                                                                                                                                                                    | \$ 350.000.000 |
| INVIAS                                                              | Facultad de Ingeniería                     | 3062 de 2013           | Aunar esfuerzos para los estudios a Fase I conexión Popayán- Argelia- Guapi Departamento del Cauca.                                                                                                                                                                                                   | \$ 500.000.000 |
| INVIAS                                                              | Facultad de Ingeniería                     | 3036 de 2013           | Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y mantenimiento de la vía Jamaica- Canaán- Jericó, Ruta 25BANO2 con longitud aproximada de 23 KM en el Departamento de Antioquia.                                                                                                  | \$ 245.000.000 |
| INVIAS                                                              | Facultad de Ingeniería                     | 3063 de 2013           | Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y mantenimiento de la carretera K15 Tierra Alta en el Departamento de Córdoba                                                                                                                                                      | \$ 350.000.000 |
| Institución Educativa Liceo Anglocolombiano de la Ciudad de Armenia | Ciencias Básicas y Tecnologías             | 3                      | Establece la base de operación académica entre la Universidad del Quindío y la Institución Educativa Liceo Anglocolombiano de Armenia para que los estudiantes que se encuentran cursando la educación básica y media realicen algunas de estas actividades académicas en la Universidad del Quindío. | \$ 2.938.320   |
| Empresa Sanitaria Del Quindío ESAQUIN                               | Facultad de Ingeniería                     | 053 de 2014            | Realizar capacitación de actualización y profundización, sobre diseños de redes de acueducto y alcantarillado                                                                                                                                                                                         | \$ 7.000.000   |

| Nombre de la Entidad o Institución                                             | Unidad Académica Vinculada       | No Contrato o Convenio      | Objeto del Contrato o Convenio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valor           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Programa de las Naciones Unidas PENU                                           | Ciencias Humanas y Bellas Artes  | 25328                       | Brindar a los participantes los fundamentos teóricos y las herramientas prácticas relativas a la educación en derechos humanos, con la finalidad de que sean incorporadas en su quehacer institucional, social y sus prácticas cotidianas                                                                                                      | \$ 44.980.590   |
| La Empresa Social del Estado Hospital Santander de Caicedonia, Valle del Cauca | Facultad de Ciencias de la Salud | 017 del 3 de Enero de 2014  | Brindar servicios de laboratorio clínico especializado de II nivel y III nivel de atención en exámenes CD4, Anticuerpos IgG Anti- Toxoplasma Gondii IGG e IGGM, TSH, pruebas de Elisa para detección de VIH-SIDA.                                                                                                                              | \$ 14.000.000   |
| Institución Educativa Colegio Cristiano Shalom de la Ciudad de Armenia         | Ciencias Básicas y Tecnologías   | 0046 del 4 de abril de 2013 | La universidad se compromete a recibir los estudiantes del colegio Cristiano SHALOM que se encuentren cursando grado 10 y 11 en los laboratorios.                                                                                                                                                                                              | \$ 2.414,72     |
| INVIAS                                                                         | Facultad de Ingeniería           | 3283 de 2013                | Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Superior Universidad del Quindío para fortalecer su estrategia de regionalización, en las líneas de caracterización Regional                                                                                                                                        | \$ 966.200.000  |
| INVIAS                                                                         | Facultad de Ingeniería           | 3300 de 2013                | Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría para los estudios, construcción, mejoramiento, mantenimiento, y rehabilitación d de las Vías contenidas en el programa estratégico de conectividad vial para el Cauca, enmarcado en el contrato plan norte del cauca           | \$1.315.262.721 |
| INVIAS                                                                         | Facultad de Ingeniería           | 3305 de 2013                | Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría de los estudios y diseños para el mejoramiento, atención de puntos críticos y obras complementarias del corredor vial Riosucio (Choco , Belén de Bajira - Cauchera (Antioquia) contenidos en el contrato Plan del Gran Darién. | \$ 200.000.000  |
| INVIAS                                                                         | Facultad de Ingeniería           | 3164 de 2013                | Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría para el mejoramiento y/o repavimentación de la vía                                                                                                                                                                             | \$ 400.300.000  |

| Nombre de la Entidad o Institución           | Unidad Académica Vinculada            | No Contrato o Convenio | Objeto del Contrato o Convenio                                                                                                                                   | Valor                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                              |                                       |                        | Caicedonia- Barragán en el departamento del Valle del Cauca.                                                                                                     |                        |
| Federación Nacional de Cafeteros de Colombia | Facultad de Ciencias Agroindustriales | 0337 de 2013           | Prestar los servicios de análisis de suelos a los caficultores del departamento del Quindío e impartir la capacitación necesaria para el uso de este instrumento | \$ 35.440.000          |
| <b>Total</b>                                 |                                       |                        |                                                                                                                                                                  | <b>\$5.135.624.046</b> |

Con referencia a las actividades de proyección solidaria, el área responsable de la gestión de la información reportó las siguientes actividades:

Tabla 45. Algunas Actividades de Extensión Solidaria en el 2014.

| Facultad, Programa o Dependencia | Nombre                                                                                                                                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                  | Área                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Gestión de Recursos Académicos   | EDULAB: Laboratorio educativo (EL BLOG)                                                                                                                  | Generar al interior de la Universidad del Quindío un espacio orientado al desarrollo de habilidades docentes en torno al uso de la tecnología con el propósito de diseñar mediaciones pedagógicas soportadas en TIC y medios de comunicación | Gestión Tecnológica |
| Gestión de Recursos Académicos   | Taller uso de Herramientas digitales en las tardes TIC                                                                                                   | Capacitar en el uso de herramientas básicas de la Web y Software libre con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje por parte de actores que intervienen en la educación                                        | Gestión Tecnológica |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes  | Festival del JAZZ y músicas del mundo                                                                                                                    | Vincular el programa de filosofía con la comunidad en general, darle viabilidad al programa y sensibilizar a la comunidad entorno a ámbitos como la reflexión y el arte                                                                      | Servicio Social     |
| Ciencias de la Salud             | Enfermería al día, programa radial de enfermería.                                                                                                        | Establecer un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad.                                                         | Servicio Social     |
| Ciencias de la Salud             | Encuentro internacional para el desarrollo de procesos de acreditación e investigación del programa de enfermería desde la teoría del cuidado humanizado | Reflexión internacional de expertos con relación a la necesidad de ir al rescate del aspecto humano, espiritual y transpersonal.                                                                                                             | Servicio Social     |

| Facultad, Programa o Dependencia | Nombre                                                  | Descripción                                                                                                                                    | Área                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Comunicación Estratégica         | Seminario de comunicación social de riesgos y desastres | Reflexionar críticamente sobre la articulación los científicos, los actores del gremio de la comunicación, los expertos en gestión del riesgo. | Servicio Social     |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes  | Simposio sobre población, envejecimiento y violencia    | Socializar diferentes estudios e investigaciones sobre cada uno de estos tópicos.                                                              | Servicio Social     |
| Gestión de Recursos Académicos   | Capacitación en la Plataforma Moodle versión 2.6.2      | Capacitar a los docentes de la universidad del Quindío en el uso de las herramientas básicas de la Plataforma Moodle en su versión 2.6.2       | Gestión Tecnológica |

### Pasantías:

Como una de las formas de transferir conocimiento a la sociedad, además de complementar la formación de los estudiantes en especial la práctica, la institución firma una serie de convenios de pasantías de los Estudiantes con empresas de la Región, tanto públicas como privadas, de acuerdo a la información reportada por el Centro de Proyección Social y Educación Continuada, su distribución en el año 2014 fue:

Tabla 46. Distribución de Pasantías por Facultades 2014

| Facultad                              | Cant       |
|---------------------------------------|------------|
| Ciencias Agroindustriales             | 12         |
| Ingeniería                            | 52         |
| Educación                             | 4          |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 64         |
| Ciencias de la Salud                  | 24         |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 8          |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 120        |
| <b>Total</b>                          | <b>284</b> |

### ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

Una de las áreas que integra el macroproceso de Proyección Social es la Oficina de Relaciones Internacionales, las actividades de internacionalización realizadas con los estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad del Quindío y la movilidad de la comunidad universitaria a otros campus de nivel internacional.

### Convenios de Internacionalización Firmados en el 2014

La Universidad del Quindío en el curso del año 2014 firmó 8 convenios marco para la movilidad internacional de estudiantes en nivel de pregrado, postgrado,

administrativos, docentes e investigadores, o la realización de actividades de internacionalización, en los cuales se establece como objeto la movilidad y la exención del pago concerniente a matrícula en dicha universidad para aquellos que deseen cursar un semestre académico en pregrado, estos convenios incluyen en sus cláusulas la realización de publicaciones conjuntas, investigaciones conjuntas y realización de eventos conjuntos entre otras actividades académicas. De acuerdo con la información suministrada por la Oficina de Relaciones Internacionales los convenios firmados fueron:

Tabla 47. Convenios Firmados para Actividades de Internacionalización en el Año 2014

| <b>Nombre</b>                      | <b>País</b>   | <b>Vigencia (Años)</b> | <b>Tipo Convenio</b>               | <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                  | <b>Facultad Programa</b>                        |
|------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Universidad Nacional de Cuyo       | Argentina     | 5                      | Convenio Marco                     | Desarrollar de forma conjunta proyectos de carácter académico, científico y cultural                                                                             | Todos                                           |
|                                    | Argentina     | 5                      | Convenio Específico                | Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado                                                                                                                | Todos                                           |
| Universidad Alexander Von Humboldt | Colombia      | 3                      | Convenio Marco de Cooperación      | Ofrecer capacitación en Alemán para estudiantes, egresados y funcionarios de la Uniquindio                                                                       | Todos los estudiantes, egresados y funcionarios |
| AIIESEC                            | Internacional | 5                      | Convenio de Alianza                | Promover el desarrollo social, cultural, económico y tecnológico en Colombia y otros países; para realizar pasantía o práctica profesional                       | Todos                                           |
| Universidad de Dundee              | Reino Unido   | 3                      | Convenio de articulación           | Intercambio de estudiantes de Ingeniería para obtener doble titulación                                                                                           | Ingeniería civil y sistemas (solo maestrías)    |
| Alianza Colombo Francesa           | Colombia      | 2                      | Convenio específico de cooperación | Brindar apoyo en actividades de docencia en el área de francés por parte de la Alianza Francesa al programa de Licenciatura de Lenguas Modernas de la Uniquindio | Licenciatura de Lenguas Modernas                |

| Nombre                                         | País     | Vigencia (Años) | Tipo Convenio                 | Objetivo                                                                                                                                                                                                                     | Facultad Programa |
|------------------------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Colombia | 5               | Convenio Marco de Cooperación | Realizar actividades y proyectos en forma conjunta, entre estas actividades pueden mencionarse proyectos de investigación conjunta, fomentar la movilidad académicas de estudiantes y docentes, organizar eventos académicos | Todos             |
| Universidad Estatal del Valle de Ecatepec      | México   | 5               | Convenio Marco de Cooperación | Intercambios académicos, pasantías e investigación de docentes y estudiantes; asesoría y consultoría                                                                                                                         | Gerontología      |

Se realizaron 55 actividades relacionadas con temas de internacionalización durante el año 2014 así:

Tabla 48. Relación de Actividades de Internacionalización Año 2014

| Nombre de la Actividad                                                  | Cantidad de Actividades | Cantidad Asistentes |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Reunión Internacionalización Programa Lic. Matemáticas                  | 1                       | 8                   |
| Presentación Programa Delfín                                            | 1                       | 31                  |
| Ciudadano Global AIESEC                                                 | 1                       |                     |
| Socialización Pasantías Internacionales                                 | 1                       | 14                  |
| Campus France                                                           | 2                       |                     |
| Socialización Pasantías Internacionales                                 | 1                       | 8                   |
| Estudiar e investigar en Alemania - DAAD                                | 2                       | 136                 |
| Unidad Administrativa Especial Migración Colombia                       | 1                       | 22                  |
| Presentación Education USA                                              | 1                       | 35                  |
| Doble Titulación Lenguas Modernas                                       | 1                       | 40                  |
| Socialización Pasantías Internacionales                                 | 1                       | 15                  |
| Socialización de Convocatorias Internacionales Centros de Tutoría       | 12                      |                     |
| Seminario Internacional de Transferencia de Resultados de Investigación | 1                       | 50                  |
| Oportunidades de Estudio en Francia (N+i)                               | 1                       | 25                  |
| Keck Graduate Institute - Education USA                                 | 1                       | 10                  |
| Semana País Invitado Alemania                                           | 3                       |                     |
| Mochileros en la UQ - AIESEC                                            | 1                       |                     |
| Clausura Curso Experto Universitario AUIP                               | 1                       | 10                  |
| Charla Padres Estudiantes Intercambios Salientes                        | 1                       | 25                  |
| Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular - Cancillería               | 1                       | 20                  |
| Charla Latin Education - Estudios en Nueva Zelanda                      | 1                       | 15                  |



| Nombre de la Actividad                                  | Cantidad de Actividades | Cantidad Asistentes |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Visita Turística con Estudiantes Extranjeros Visitantes | 1                       | 9                   |
| Socialización Trabajo YMCA Eje Cafetero                 | 1                       | 10                  |
| Taller Trilingüe                                        | 15                      | 50                  |

## Movilidad Internacional.

La movilidad ha incrementado en los últimos años gracias a la creación de lazos de cooperación y a la participación de la Universidad del Quindío en diferentes convocatorias internacionales, además de los esfuerzos realizados por la institución por el intercambio de experiencias cada días más importantes para la construcción del conocimiento.

## Entrantes Total

Durante el año 2014 los Estudiantes extranjeros participaron en diferentes actividades de internacionalización como: Semestre de Intercambio Académico, Rotaciones Médicas, investigaciones, conversatorios, prácticas, entre otras. La distribución en cantidad y porcentual por países, facultades y actividades fue:

## Estudiantes

Tabla 49. Distribución de los Estudiantes Entrantes por País de Origen 2014

| País           | Nº Estudiantes | %      |
|----------------|----------------|--------|
| Alemania       | 4              | 12,90% |
| Noruega        | 1              | 3,23%  |
| Colombia       | 1              | 3,23%  |
| España         | 2              | 6,45%  |
| Estados Unidos | 15             | 48,39% |
| Malasia        | 1              | 3,23%  |
| Polonia        | 3              | 9,68%  |
| México         | 4              | 12,90% |
| <b>Total</b>   | <b>31</b>      |        |

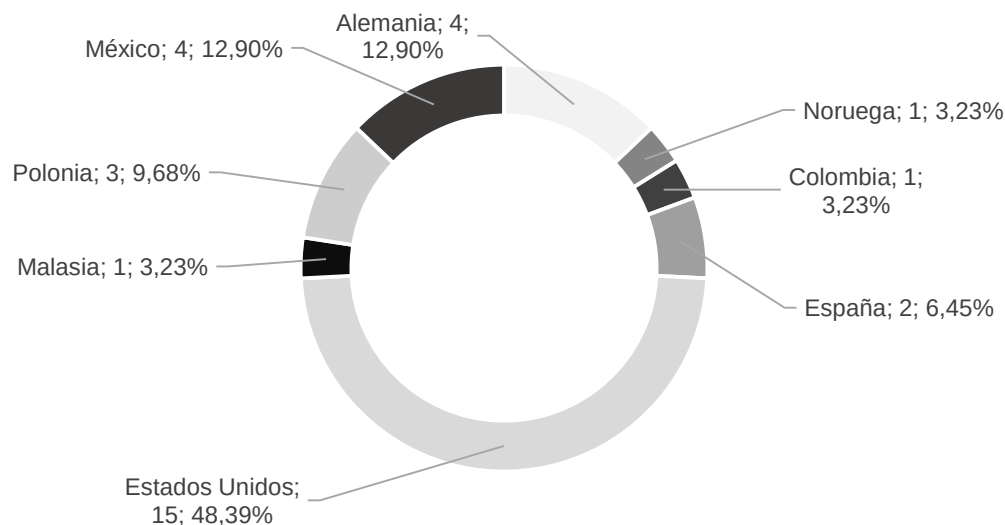


Figura 3. Distribución de los Estudiantes Entrantes por País de Origen 2014

Tabla 50. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Actividades a Desarrollar 2014

| <b>Actividad</b>                  | <b>N° Estudiantes</b> | <b>%</b>      |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------|
| Semestre Académico de Intercambio | 4                     | <b>12,90%</b> |
| Pasantía                          | 3                     | <b>9,68%</b>  |
| Conversatorios                    | 16                    | <b>51,61%</b> |
| Investigación                     | 1                     | <b>3,23%</b>  |
| Rotación Médica                   | 6                     | <b>19,35%</b> |
| Práctica                          | 1                     | <b>3,23%</b>  |
| <b>Total</b>                      | <b>31</b>             |               |

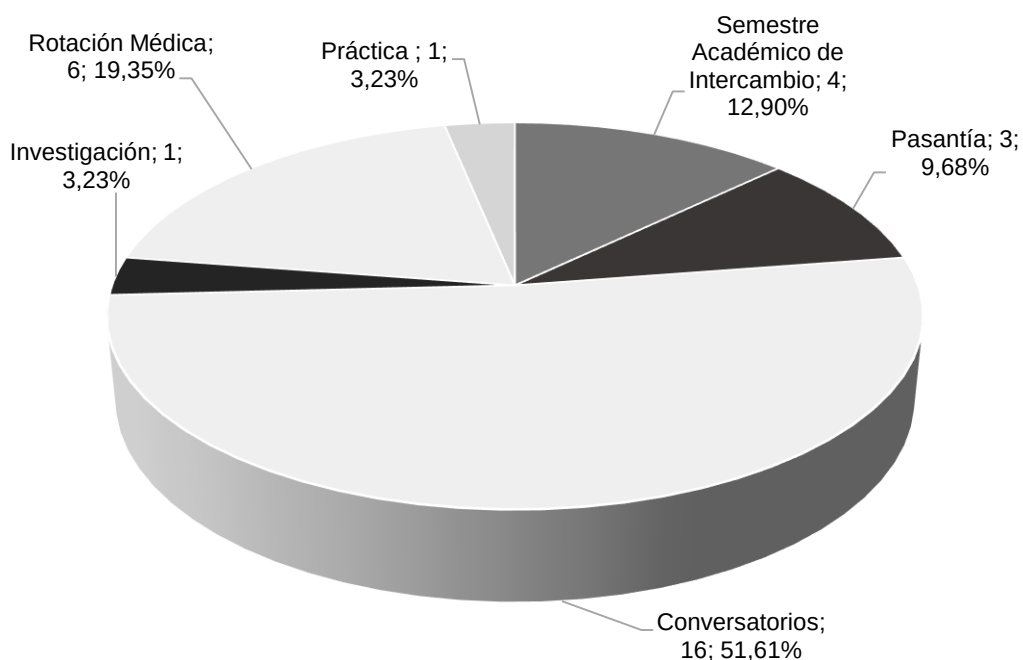


Figura 4. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Actividades a Desarrollar 2014

Tabla 51. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Facultades Visitadas 2014

| <b>Facultad</b>                       | <b>N° Estudiantes</b> | <b>%</b>      |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Ciencias Agroindustriales             | 1                     | <b>3,23%</b>  |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 2                     | <b>6,45%</b>  |
| Ciencias de la Salud                  | 9                     | <b>29,03%</b> |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 2                     | <b>6,45%</b>  |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 1                     | <b>3,23%</b>  |
| Institucional                         | 16                    | <b>51,61%</b> |
| <b>Total</b>                          | <b>31</b>             |               |

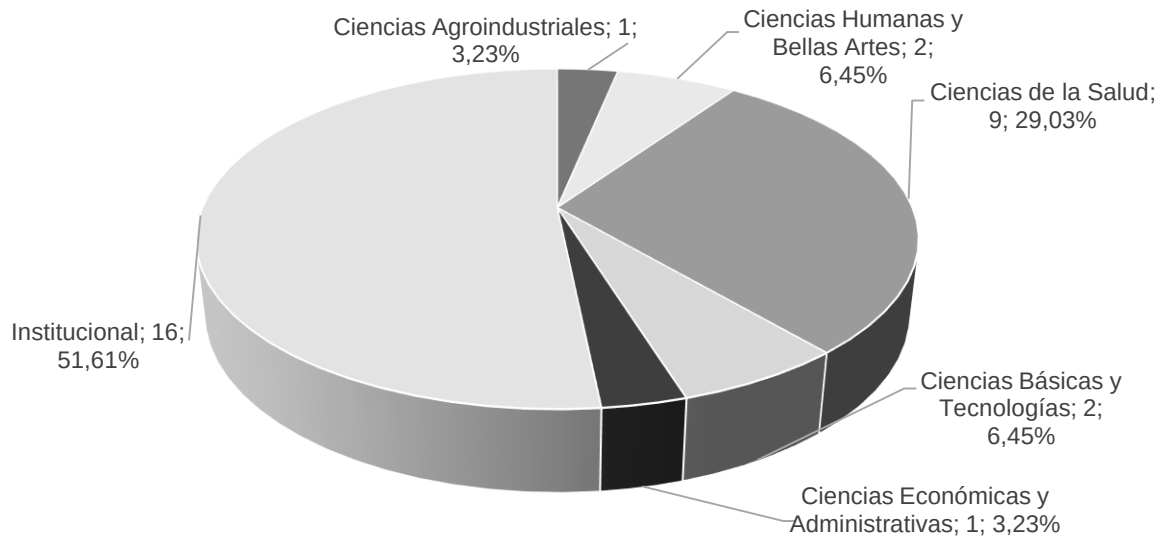


Figura 5. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Facultades Visitadas 2014

## Profesores y Expertos

La Institución durante el año 2014 recibió la visita de 57 Profesores y Expertos extranjeros o colombianos que viven en el exterior (2 casos), la distribución por país de origen, actividades y facultades que visitan fue:

Tabla 52. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Ciudadanía 2014

| País           | Nº Personas | %      |
|----------------|-------------|--------|
| Argentina      | 6           | 10,53% |
| Canadá         | 1           | 1,75%  |
| Costa Rica     | 1           | 1,75%  |
| Colombia       | 2           | 3,51%  |
| Brasil         | 7           | 12,28% |
| Cuba           | 4           | 7,02%  |
| Ecuador        | 2           | 3,51%  |
| España         | 14          | 24,56% |
| Estados Unidos | 5           | 8,77%  |
| Francia        | 3           | 5,26%  |
| México         | 9           | 15,79% |
| Perú           | 2           | 3,51%  |
| Uruguay        | 1           | 1,75%  |
| <b>Total</b>   | <b>57</b>   |        |

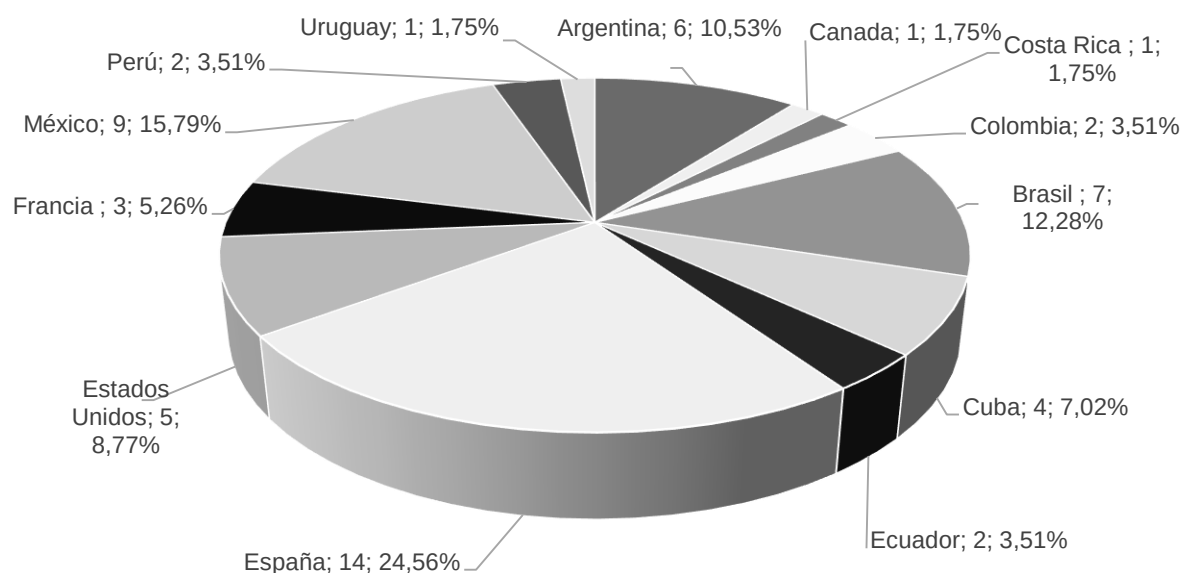


Figura 6. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Ciudadanía 2014

Tabla 53. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Actividades a Desarrollar 2014

| Tipo de Evento         | N° Personas | %      |
|------------------------|-------------|--------|
| Evento Académico       | 44          | 77,19% |
| Estancia Investigativa | 3           | 5,26%  |
| Estancia Académica     | 3           | 5,26%  |
| Profesor Visitante     | 1           | 1,75%  |
| Invitado               | 3           | 5,26%  |
| Mantenimiento Equipos  | 1           | 1,75%  |
| Jurado                 | 2           | 3,51%  |
| <b>Total</b>           | <b>57</b>   |        |

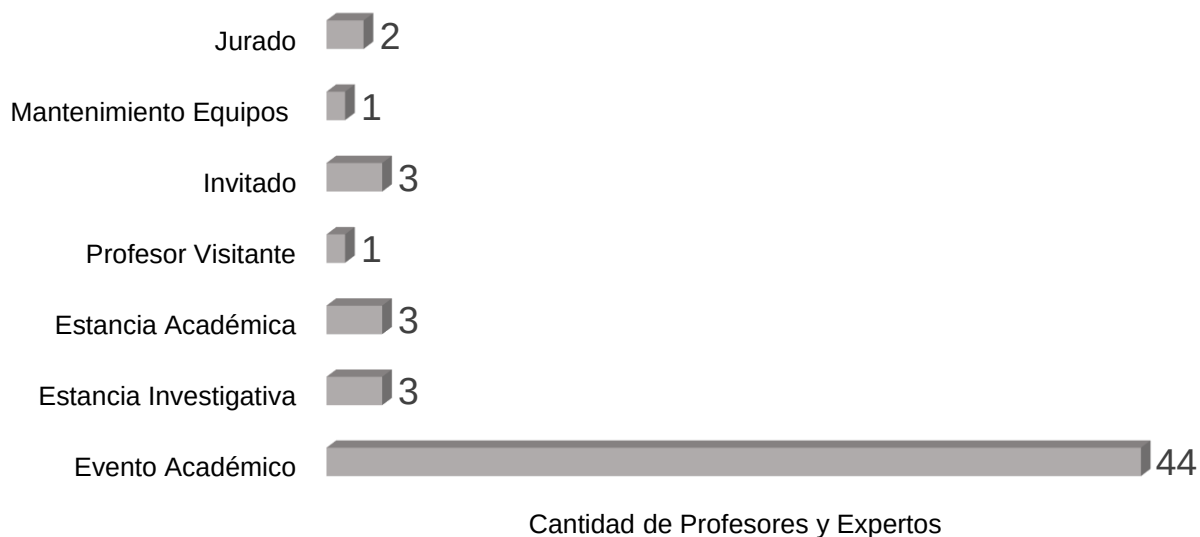


Figura 7. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Actividades a Desarrollar 2014

Tabla 54. Distribución de los Profesores y Expertos de Acuerdo con la Facultad Visitada 2014

| Facultad                              | N° Personas | %      |
|---------------------------------------|-------------|--------|
| Institucional                         | 10          | 17,54% |
| Educación                             | 11          | 19,30% |
| Ingeniería                            | 11          | 19,30% |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 3           | 5,26%  |
| Ciencias de la Salud                  | 4           | 7,02%  |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 14          | 24,56% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 4           | 7,02%  |
| <b>Total</b>                          | <b>57</b>   |        |

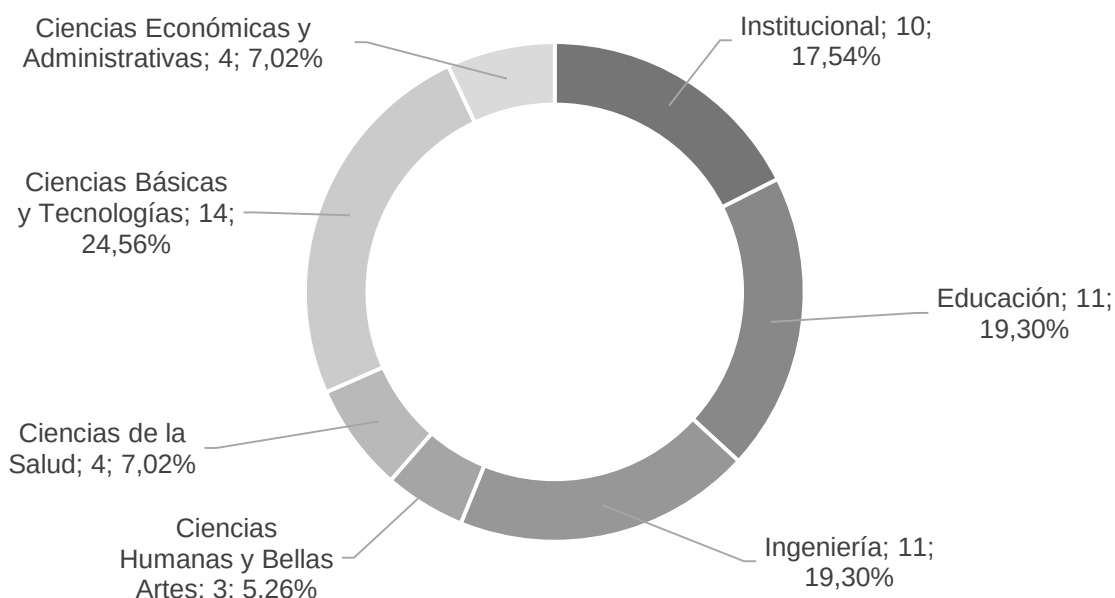


Figura 8. Distribución de los Profesores y Expertos de Acuerdo con la Facultad Visitada 2014

## Salientes Total

Sesenta y siete (67) Estudiantes de la Universidad del Quindío participaron en actividades académicas en el exterior realizando Semestre de Intercambio académico, Rotaciones Médicas y prácticas y pasantías. La distribución por Países fue:

Tabla 55. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con el País Destino 2014

| País           | N° Salidas Estudiantes | %      |
|----------------|------------------------|--------|
| Argentina      | 9                      | 13,43% |
| Brasil         | 5                      | 7,46%  |
| Chile          | 3                      | 4,48%  |
| España         | 6                      | 8,96%  |
| Estados Unidos | 6                      | 8,96%  |
| Francia        | 3                      | 4,48%  |
| México         | 32                     | 47,76% |
| Panamá         | 3                      | 4,48%  |
| <b>Total</b>   | <b>67</b>              |        |

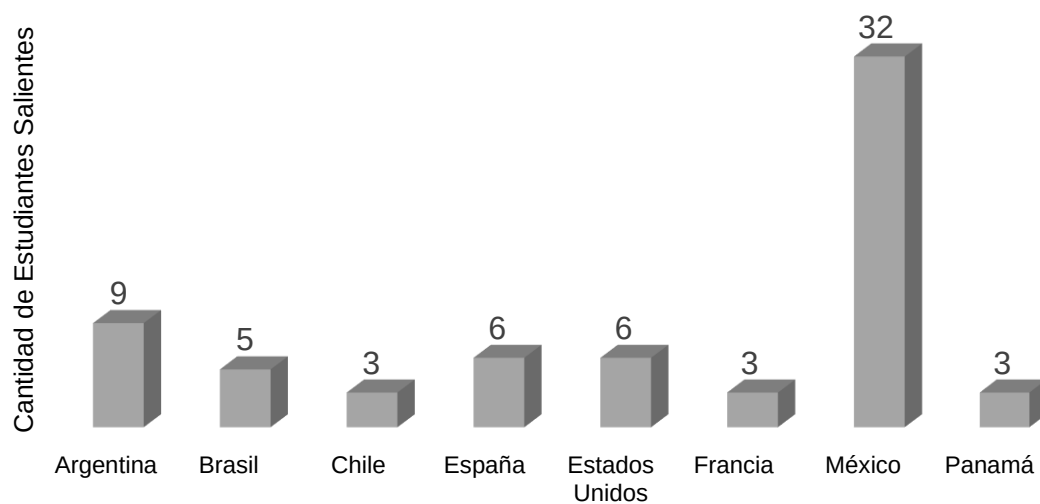


Figura 9. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con el País Destino 2014

Estos Estudiantes desarrollaron actividades académicas e investigativas así:

Tabla 56. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con las Actividades a Desarrollar 2014

| Actividad                         | N° Salidas Estudiantes | %      |
|-----------------------------------|------------------------|--------|
| Semestre Académico de Intercambio | 22                     | 32,84% |
| Evento Académico                  | 9                      | 13,43% |
| Ponencia                          | 20                     | 29,85% |
| Pasantía                          | 8                      | 11,94% |
| Estancia Investigativa            | 2                      | 2,99%  |
| Intercambio Cultural              | 4                      | 5,97%  |
| Práctica Laboral                  | 2                      | 2,99%  |
| <b>Total</b>                      | <b>67</b>              |        |

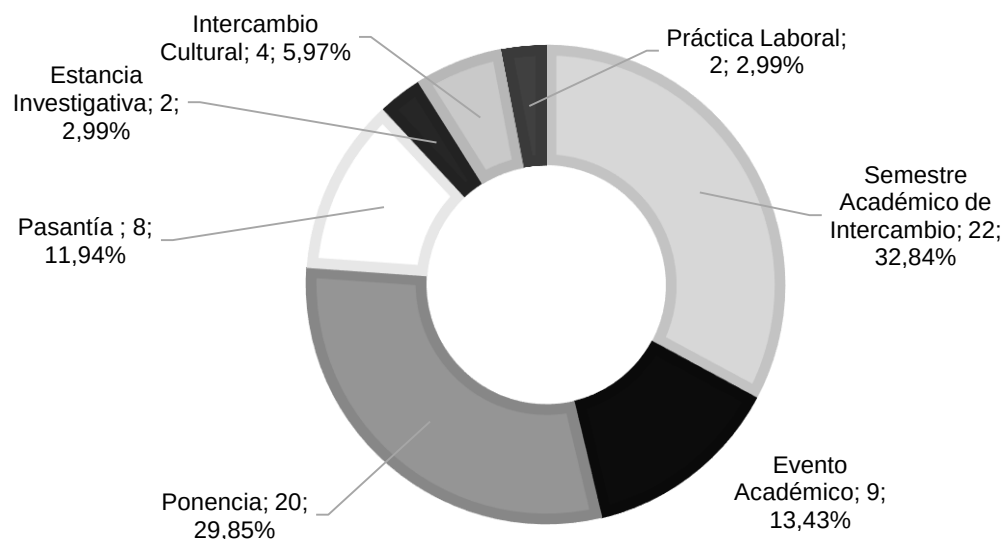


Figura 10. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con las Actividades a Desarrollar 2014

La distribución con base en las Facultades los resultados fue:

Tabla 57. Distribución de los Estudiantes Salientes por Facultades 2014

| Facultad                              | N° Salidas Estudiantes | %      |
|---------------------------------------|------------------------|--------|
| Ciencias Agroindustriales             | 6                      | 8,96%  |
| Ingeniería                            | 3                      | 4,48%  |
| Educación                             | 21                     | 31,34% |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 3                      | 4,48%  |
| Ciencias de la Salud                  | 16                     | 23,88% |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 12                     | 17,91% |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 6                      | 8,96%  |
| <b>Total</b>                          | <b>67</b>              |        |

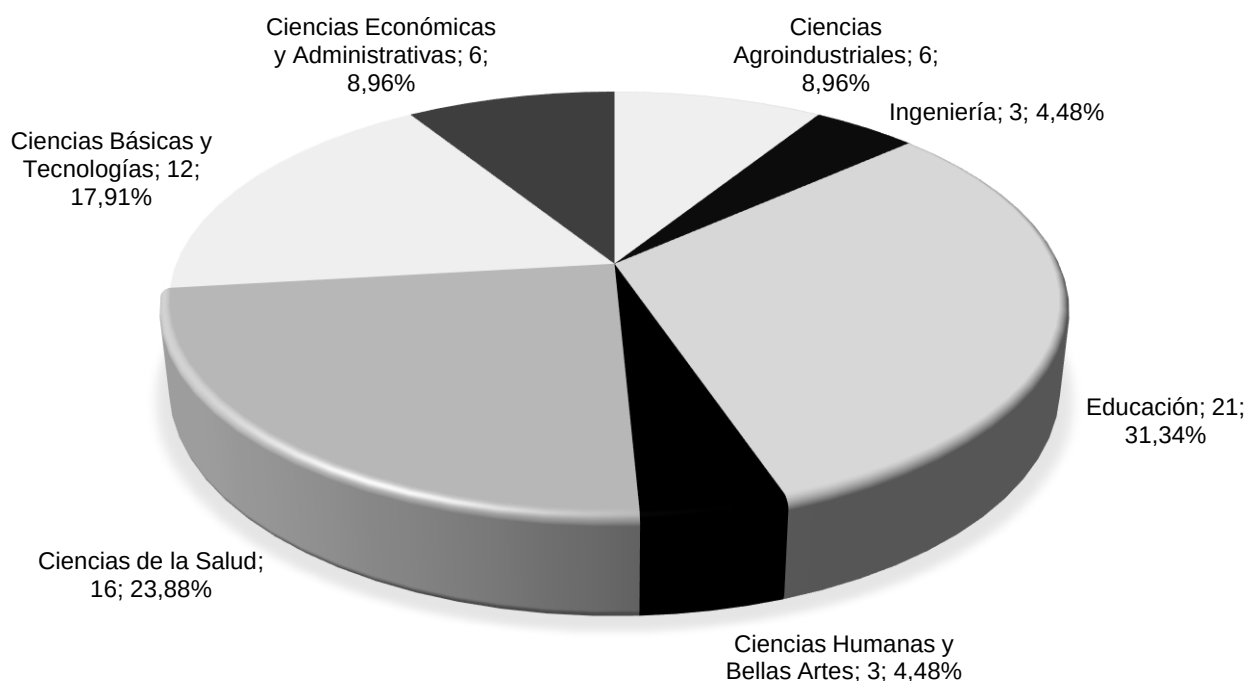


Figura 11. Distribución de los Estudiantes Salientes por Facultades 2014

La Universidad del Quindío ha fortalecido la participación de Profesores y Funcionarios Administrativos en actividades de internacionalización es así que se pasó de 79 Participaciones en el año 2013 a 132 en el 2014 entre estas se registraron las siguientes: ponencias, prácticas investigativas, visitas académicas, eventos académicos, pasantías académicas, participación en redes, entre otras. La distribución por país visitado, actividad realizada y facultad es:

Tabla 58. Distribución de los Profesores Salientes por País Destino 2014

| País           | N° Salidas Profesores y Funcionarios | %      |
|----------------|--------------------------------------|--------|
| Argentina      | 5                                    | 3,79%  |
| Bélgica        | 1                                    | 0,76%  |
| Bolivia        | 2                                    | 1,52%  |
| Brasil         | 12                                   | 9,09%  |
| Chile          | 7                                    | 5,30%  |
| Costa Rica     | 3                                    | 2,27%  |
| Cuba           | 2                                    | 1,52%  |
| Ecuador        | 4                                    | 3,03%  |
| España         | 19                                   | 14,39% |
| Estados Unidos | 5                                    | 3,79%  |
| Finlandia      | 1                                    | 0,76%  |
| Francia        | 2                                    | 1,52%  |
| México         | 34                                   | 25,76% |
| Panamá         | 3                                    | 2,27%  |
| Perú           | 22                                   | 16,67% |
| Polonia        | 4                                    | 3,03%  |
| Portugal       | 2                                    | 1,52%  |
| Venezuela      | 4                                    | 3,03%  |
| <b>Total</b>   | <b>132</b>                           |        |

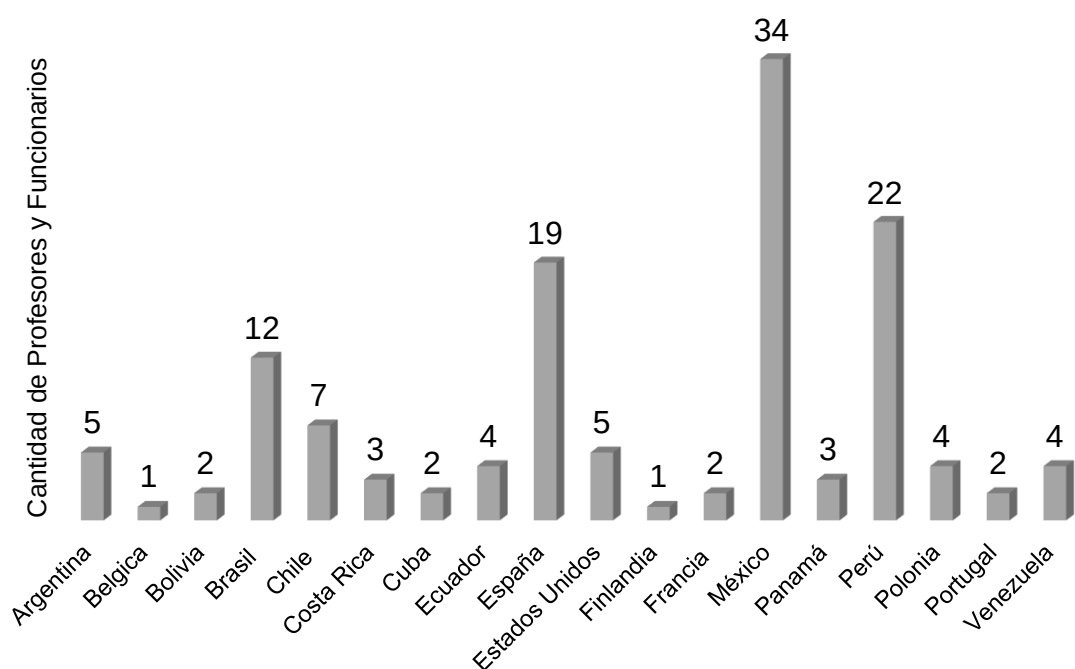


Figura 12. Distribución de los Profesores Salientes por País Destino 2014

Las actividades académicas e investigativas cumplidas por los Profesores fueron:



Tabla 59. Distribución de los Profesores Salientes por Actividad a Desarrollar 2014

| <b>Tipo de Evento</b>  | <b>N° Salidas Profesores</b> | <b>%</b>      |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| Evento Académico       | 58                           | <b>43,94%</b> |
| Ponencia               | 44                           | <b>33,33%</b> |
| Pasantía Internacional | 5                            | <b>3,79%</b>  |
| Pasantía Investigativa | 15                           | <b>11,36%</b> |
| Profesor Invitado      | 3                            | <b>2,27%</b>  |
| Salida de Campo        | 2                            | <b>1,52%</b>  |
| Rotación               | 1                            | <b>0,76%</b>  |
| Comisión de Estudio    | 4                            | <b>3,03%</b>  |
| <b>Total</b>           | <b>132</b>                   |               |

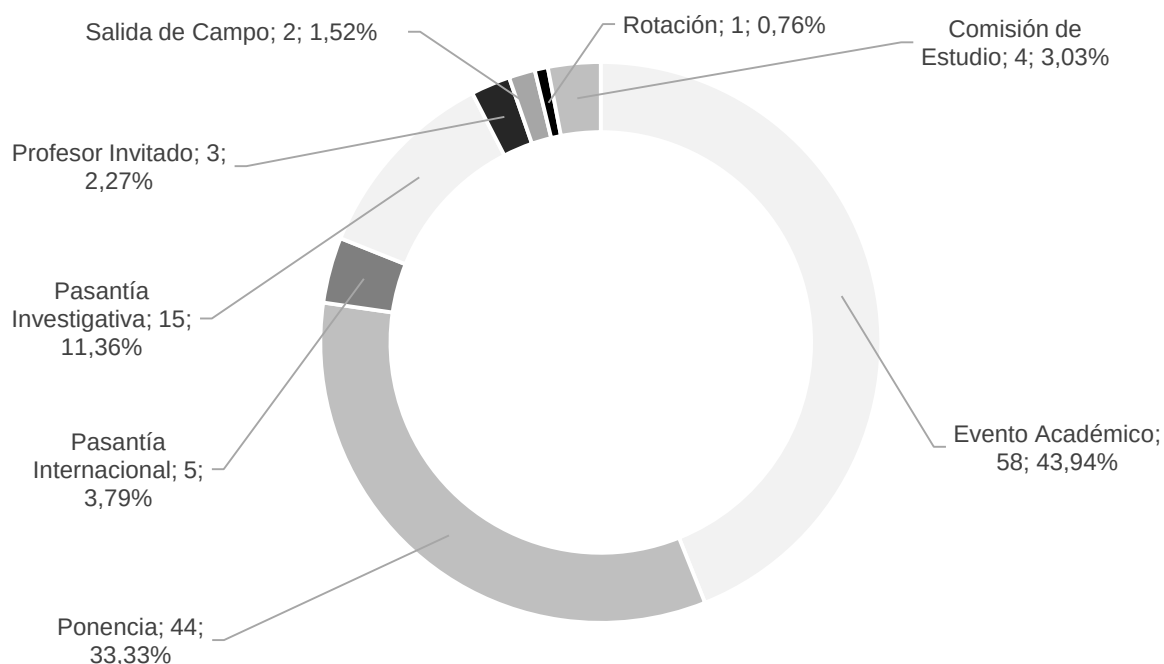


Figura 13. Distribución de los Profesores Salientes por Actividad a Desarrollar 2014

Los Profesores y Funcionarios pertenecen a las siguientes Facultades:

Tabla 60. Distribución de los Profesores Salientes por Facultad 2014

| <b>Facultad</b>                       | <b>N° Salidas Profesores o Funcionarios</b> | <b>%</b>      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Ingeniería                            | 20                                          | <b>15,15%</b> |
| Educación                             | 32                                          | <b>24,24%</b> |
| Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 12                                          | <b>9,09%</b>  |
| Ciencias de la Salud                  | 11                                          | <b>8,33%</b>  |
| Ciencias Básicas y Tecnologías        | 24                                          | <b>18,18%</b> |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 30                                          | <b>22,73%</b> |
| Administrativos                       | 3                                           | <b>2,27%</b>  |
| <b>Total</b>                          | <b>132</b>                                  |               |

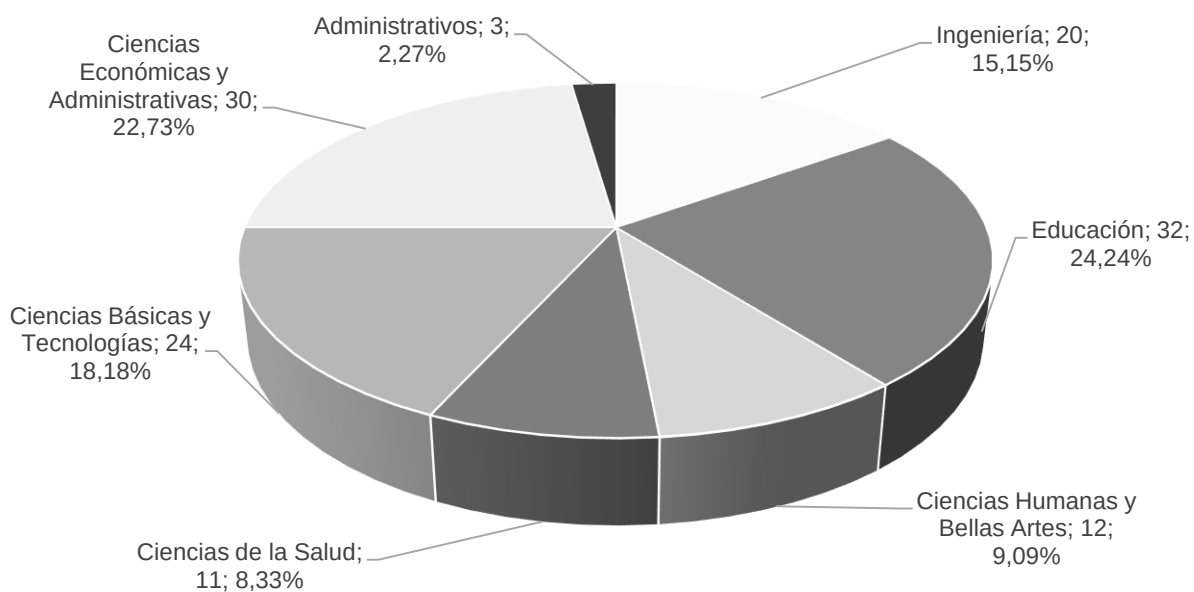


Figura 14. Distribución de los Profesores Salientes por Facultad 2014

Consolidando la información y comparandola con los resultados de periodos anteriores se tiene:

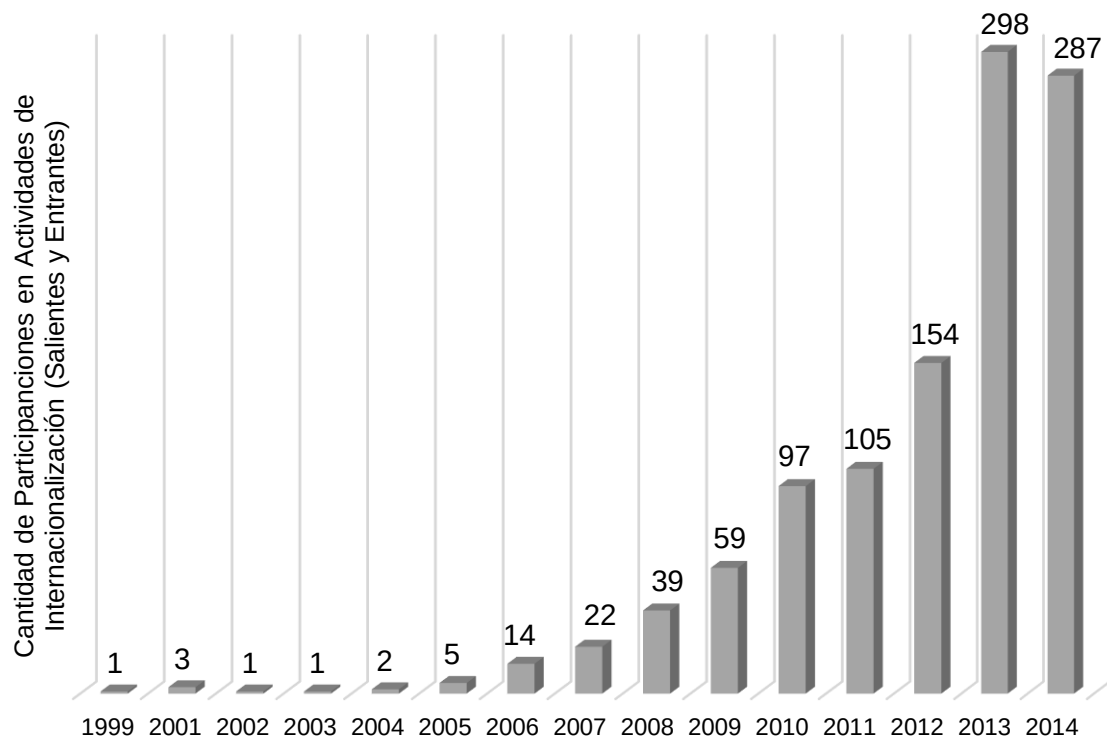


Figura 15. Cantidad de Participantes en Actividades de Internacionalización 1999 - 2014

### **Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.**

Esta área de la Universidad cumple una función esencial de proyección social con los infantes en diferentes actividades que buscan la lectura a partir de: Talleres, Eventos Culturales, Cajas Viajeras, entre otras. Durante el año 2014 atendió un total de usuarios de 5.801, además de un préstamo de material bibliográfico de 8623 y 160 préstamos en la ludoteca, cabe destacar las siguientes acciones:

**Talleres de Animación y Promoción de Lectura:** Se dictaron durante el año 2014, 45 talleres a 10 centros educativos del departamento del Quindío; las instituciones educativas beneficiadas fueron: Institución Educativa Gustavo Matamoros, Institución Educativa los Quindos, Institución Educativa Policarpa, Institución Educativa el Castillo de Salento, Colegio Psicopedagógico, Institución Educativa CASD, sede Santa Eufrasia, Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Institución Educativa Jesús María Ocampo, Institución Educativa Boquía y el Centro de Estimulación Huellitas. Estos talleres se dictaron a los grados de jardín a quinto de la básica primaria. Con una cobertura de 1100 niños.

**Extensión Cultural en Escuelas Rurales de los Municipios de Quimbaya y Circasia:** Con esta actividad se desarrollaron dos (2) talleres por visita (cada lunes) con los niños de las escuelas rurales de los municipios antes mencionados seis (6) escuelas visitadas, para una cantidad final de 11 talleres. El total de Niños beneficiados fue de 275.

**Actividad Niños Programa Ondas:** Se dictaron dos (2) talleres a los niños que pertenecen al proyecto ONDAS, de manera diferente y especial, niños de los municipios de Salento y La Tebaida; este programa estuvo acompañado y dirigido por la Vicerrectoría de Investigaciones. Los Niños beneficiados fueron 29.

**Hora del Cuento:** Esta actividad se realizó los días martes y miércoles de 3 a 4 p.m., en las semanas académicas activas, asistieron en promedio entre 10 y 15 niños por día, en especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general. Asistentes a la actividad: 693 Niños.

**Concurso del Mejor Lector:** Como una actividad de promoción de lectura, esta actividad se desarrolló los días martes a viernes durante todo el año, a la cual participaron 84 Niños. En especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general.

**Práctica Docente de Estudiantes de los Diferentes Programas Académicos de la Universidad (Talleres de Animación Lectora):** Participaron: una estudiante de noveno semestre del programa Lenguas Modernas y una estudiante de tercer semestre del programa Pedagogía Infantil.

**Apoyo a los Programas Académicos:** Se dictaron 5 inducciones a los estudiantes de V semestre del Programa de Pedagogía Infantil y V semestre Programa Ciencias Sociales de nuestra Universidad. Total Estudiante beneficiados: 118.

**Taller de Manualidades:** Se realizaron diferentes talleres manuales los días martes, durante el primer semestre académico. Beneficiados: 213 niños

**Taller de Vacaciones:** “Historietas y Marionetas”: se realizó entre el 9 y el 13 de junio, y el Taller “El Rincón de Nieve en Navidad” del 1 al 5 de diciembre, los beneficiarios fueron 35 niños, en edades entre 2 y 10 años.

**Actividades Recreativas:** Estas actividades es otra forma de desarrollar las acciones de proyección social y bienestar de la Universidad del Quindío con las Sociedad General y los Hijos de Estudiantes, Profesores, Administrativos y Egresados, estas en el año 2014 fueron:

**Programa de Cine Club “Amigos del Séptimo Arte”:** En total se presentaron 22 películas infantiles los viernes cada 15 días a las 3 p.m. Un total de beneficiados de 162 Niños.

**Taller de Francés “Mi Pequeño Mundo Francófono” NIVEL IV y I:** Con el apoyo de la Docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Alexandra Botero se realizó durante el primer semestre académico de 2014 el nivel II de francés, y durante el segundo semestre el nivel I, los días jueves 3 a 5 pm. En cada nivel participaron 20 niños entre los 8 y 10 años. Total beneficiados 40 niños.

**Programa Cajas Viajeras:** Se prestan 30 libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 2 cajas viajeras al programa de Licenciatura en Español y Literatura.

**Servicio Social:** Lo prestan estudiantes de diferentes colegios apoyando los talleres de la biblioteca, siendo: 2 Estudiantes Colegio Fundación los Ángeles y 2 Estudiante del Colegio Gimnasio Contemporáneo.

**Ludoteca:** Los usuarios de la Biblioteca disfrutaron de diferentes juegos como: Rompecabezas, damas chinas, domino, ajedrez, parques. Cubos didácticos y escaleras; todos miércoles de 4 a 5.30 p.m.

**Presentación y Lanzamiento de Libro “De Donde Vengo y Quien Quiero Ser”, con el Grupo Teje Cuentos, de la Institución Educativa Antonio Nariño del Municipio de Pueblo Tapao:** La Biblioteca Infantil “Alegría de Leer” participó en la actividad de lanzamiento con una inducción sobre los servicios de la Biblioteca y el taller de lectura. Al evento asistieron 54 personas.

Los usuarios que participaron en las diferentes actividades de la Biblioteca Infantil durante el año 2014 se distribuyen así:

Tabla 61. Usuarios Beneficiados de las Actividades de la Biblioteca Infantil.

| <b>Actividad</b>                                       | <b>Cant. Usuarios</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Taller de Animación Lectora (Instituciones Educativas) | 1139                  |
| Hora del Cuento                                        | 693                   |
| Extensión Cultural en las Escuelas Rurales             | 275                   |
| Taller Tarde de Manualidades                           | 213                   |
| Universitarios, Administrativos y Docentes             | 2953                  |
| Cine Club                                              | 162                   |
| Lanzamiento Libro                                      | 54                    |
| Talleres de Vacaciones (Junio y diciembre)             | 35                    |
| Talleres de Inducción                                  | 118                   |
| Concurso Mejor Lector                                  | 84                    |
| Taller de Francés Nivel ( I y IV)                      | 40                    |
| Practicantes Universidad                               | 2                     |
| Servicio Social                                        | 4                     |
| Taller Niños Proyecto ONDAS                            | 29                    |
| <b>Total Usuarios</b>                                  | <b>5801</b>           |

Es necesario destacar que la Biblioteca Infantil pertenece a la Red Departamental de Bibliotecas Públicas.

Tabla 62. Préstamo Material Bibliográfico Biblioteca Infantil

| <b>Tipo de Préstamo</b> | <b>Préstamo Externo</b> | <b>Préstamo Interno</b> | <b>Total Préstamo</b> |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Libros                  | 2953                    | 5000                    | 7953                  |
| Cajas Viajeras          |                         |                         | 60                    |
| Hemeroteca Internos     |                         |                         | 610                   |
| <b>Total</b>            | <b>2953</b>             | <b>5000</b>             | <b>8623</b>           |

Tabla 63. Material Bibliográfico y Didáctico Existente en la Biblioteca Infantil

| <b>Tipo de Material</b> | <b>Cantidad</b> |
|-------------------------|-----------------|
| Libros                  | 2395            |
| Revistas                | 75              |
| Juegos Didácticos       | 50              |
| <b>Total</b>            | <b>2520</b>     |

### Centro de Salud:

El Centro de Salud como una unidad de apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud presta diversos servicios, tanto a la Comunidad Universitaria como la al Sociedad en General, se cuenta con 21 servicios habilitados por el ente territorial, durante el año 2014 el número de actividades por cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria pueden distribuir así:

Las actividades desarrolladas con la comunidad universitaria activa (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados y Jubilados) fueron:

Con referencia a la atención de la Comunidad en general, los resultados para el año 2014 fueron:

Tabla 64. Atenciones Actividades Centro de Salud 2014

| <b>Actividad</b>         | <b>Estudiantes</b> | <b>Docentes</b> | <b>Administrativos</b> | <b>Egresados</b> | <b>Jubilados</b> | <b>Total</b> |
|--------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|------------------|------------------|--------------|
| Medicina General         | 3129               | 15              | 77                     | 8                | 0                | <b>3229</b>  |
| Medicina Especializada   | 281                | 1               | 11                     | 2                | 0                | <b>295</b>   |
| Optometría               | 139                | 0               | 36                     | 0                | 0                | <b>175</b>   |
| Nutrición y Dietética    | 12                 | 0               | 9                      | 0                | 0                | <b>21</b>    |
| Medicina Alternativa     | 9                  | 0               | 1                      | 0                | 0                | <b>10</b>    |
| Enfermería               | 1161               | 40              | 189                    | 12               | 2                | <b>1404</b>  |
| Imagenología             | 203                | 0               | 0                      | 0                | 0                | <b>203</b>   |
| Laboratorio              | 633                | 0               | 6                      | 0                | 0                | <b>639</b>   |
| Odontología              | 1411               | 0               | 32                     | 0                | 0                | <b>1443</b>  |
| Procedimientos Menores   | 30                 | 0               | 2                      | 0                | 0                | <b>32</b>    |
| Promoción y Prevención   | 1618               | 42              | 143                    | 3                | 1                | <b>1807</b>  |
| <b>Total Actividades</b> | <b>8626</b>        | <b>98</b>       | <b>506</b>             | <b>25</b>        | <b>3</b>         | <b>9258</b>  |

Se realizaron actividades de salud en los Centros Tutoriales de: Armenia, Buenaventura, Cali, Manizales y Buga, esto dentro del programa institucional que lideró la Rectoría con el Área de Bienestar Universitaria.

En el periodo analizado se desarrolló del Programa AIEPI para niños menores de 5 años y gratuito para los Hijos de los Estudiantes. Se desarrollaron 74 actividades.

### **CEPAS (Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales)**

El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales ha venido desarrollando proyectos, programas, estudios e investigaciones acordes con la misión y desarrollo de la extensión y la proyección social de la Universidad, desde donde se ha dado respuesta a un compromiso con la región del Quindío, con acciones articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles, entre la comunidad educativa y la sociedad, que propenden por la solución de las necesidades y expectativas del entorno desde la perspectiva académica y el desarrollo alternativo. Durante el año 2014 se generaron los siguientes indicadores de impacto social:

Tabla 65. Indicadores de Impacto Social CEPAS 2014

| <b>Indicadores Cuantitativos</b>                                                                                            | <b>Indicador Actual</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Población infantojuvenil directamente cubierta                                                                              | 4.326                   |
| Investigaciones planeadas, aprobadas y ejecutadas y o eventos académicos participantes con ponencias y o ejecución directa. | 6                       |
| Numero de practicantes de otras facultades promedio semestre y otras universidades                                          | 36                      |
| Porcentaje de auto sostenibilidad como proyecto de extensión y proyección - solidaria                                       | 99.4 %                  |
| Valor promedio contratación anual                                                                                           | \$ 1.826.157.085        |

Tabla 66. Indicadores Cuantitativos CEPAS 2014

| Indicadores Cuantitativos                                                                                                                         | Indicador 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Participación y liderazgo en temas competentes</b>                                                                                             | Participación en Consejos de política social en los municipios de Armenia, Circasia, La Tebaida, Quimbaya y Montenegro.<br>Participación Comité departamental para la erradicación del trabajo infantil y actualmente lidera el proceso de recuperación de históricos para levantar el diagnóstico, 2014-2015 y plan de acción en general.<br>Presidencia en la red de instituciones a favor de la infancia y la familia ASIFF.<br>Participa comité de ley de víctimas (ley transicional).<br>Participación activa subcomité de infancia y familia.<br>Trabajo en red con sistema educativo en lo referente a menor trabajador y a poblaciones especiales.<br>Acompaña procesos de otras universidades en lo referente a centros y observatorios de infancia y familia afines. |
| <b>Calificación obtenida en las evaluaciones realizadas por el ICBF y entidades aliadas como fundación telefónica y cooperación internacional</b> | 98.67% porcentaje obtenido en las auditorias de seguimiento a estándares de calidad -evaluación realizada por: consorcio social contratada para tal fin, en las modalidades atendidas, lo cual nos pone como una de las mejores instituciones de la región en atención integral en medio social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nivel de eficacia y eficiencia en la restitución de derechos de la población atendida</b>                                                      | 81% nivel de egreso y salidas satisfactorias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nivel de eficiencia en la incorporación creativa del modelo solidario</b>                                                                      | 94 % de familias intervenidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

En resumen los Programas ejecutados por el Centro en el año 2014 fueron:

Tabla 67. Programas Ejecutados por CEPAS Año 2014

| Programa                                                                     | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tipo de Beneficiario                                                                                                                                                                        | No. de Beneficiarios               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Menor trabajador y/o en situación de explotación laboral</b>              | Brindar atención integral en la modalidad externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad que se encuentren en situación de vulneración de derechos, cuyos vínculos de afecto y solidaridad con su red familiar y social deban ser fortalecidos y requiera desarrollar habilidades para gestionar su desempeño en espacios sociales | Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, sus familias, escuelas y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia | 90 BNF directos<br>289 indirectos  |
| <b>Hogar Tutor para jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales</b> | Atención integral hasta de 40 niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado, en medio sociofamiliar, en la modalidad de hogar tutor, en condiciones favorables, que les faciliten su proceso de desarrollo personal, familiar y social, donde se les garantice y restituya sus derechos y se les propicie la inserción social                             | niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado remitidos por el ICBF, sus familias biológicas, centros educativos, familias tutoras y comunidades                                       | 40 BNF directos.<br>126 indirectos |

| Programa                                                               | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tipo de Beneficiario                                                                                               | No. de Beneficiarios                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Menores en situación de peligro</b>                                 | Brindar atención integral en la modalidad e externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad, en peligro, que se encuentren en situación de vulneración de derechos.                                                                                                                              | Sus familias y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia | 112 BNF directos<br>345 indirectos                                                            |
| <b>Proniño – Alianza con Fundación Telefónica</b>                      | Aunar esfuerzos y recursos para la prevención y erradicación del trabajo infantil a través del programa social para la infancia, de acuerdo a los tres ejes: eje de atención integral, calidad educativa y fortalecimiento institucional.                                                                                   | Niños menores trabajadores, municipios de Armenia, Quimbaya, Montenegro y Circasia                                 | 950 BNF directos<br>1.900 indirectos.<br>Intervención directa en 20 colegios del departamento |
| <b>Generaciones Bienestar con</b>                                      | Promover la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de los Niños, Niñas y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral. | Niñas, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad                                                         | 2978 BNF directos,<br>5.956 beneficiarios indirectos, cobertura en todo el departamento.      |
| <b>Convenio Alcaldía Armenia</b>                                       | Realización de jornadas que contribuyan a la erradicación del trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes en el municipio de Armenia.                                                                                                                                                                                   | Niños, niñas y adolescentes en situación de Trabajo Infantil                                                       | 412 BNF directos en el municipio de Armenia                                                   |
| <b>Convenio OIM – Encuentro de Familias Biológicas (12 Encuentros)</b> | Fortalecer la capacidad institucional del ICBF en el nivel nacional y regional y de los operadores del Programa Especializado del ICBF en el diseño, implementación y evaluación de la estrategia de encuentros familiares como proceso de inserción social de los NNA desvinculados.                                       | Niños, niñas y adolescentes del programa Hogar Tutor                                                               | 102 beneficiarios                                                                             |

### 3.4. En Administración y Aspectos de Infraestructura Física y Tecnológica

Después de 4 años de trabajo continuo por parte de nuestra Universidad, es evidente que el Sistema Integrado de Gestión se ha convertido en una herramienta para el desarrollo del trabajo que diariamente adelanta la institución y ha permitido la entrega de servicios de mejor calidad y calidez a los usuarios, siempre contando con el apoyo y compromiso de todos funcionarios con la mejora continua de los procesos y servicios que ofrece la Universidad.

Es por esto que la Universidad del Quindío dentro de su estrategia institucional continuó fortaleciendo el Sistema de Calidad en el año 2014, obteniendo concepto favorable en la visita de seguimiento por parte del ICONTEC en la certificación en las normas NTC GP 1000:2000, ISO 9001:2008 e IQNET (International Certification Network) por un periodo de 3 años (2016-10-19).

En este importante logro se destaca la participación activa de los equipos de trabajo de los 18 macroprocesos y el rol fundamental de los auditores de calidad quienes con su



disposición y profesionalismo en la ejecución de este ejercicio permitieron dar continuidad al Sistema de Gestión y con ello, hacer más eficiente la función.

La estrategia comunicacional se ha venido desarrollando para apoyar la gestión administrativa a través de los diferentes medios tales como boletines virtuales, periódico Semilla Universitaria (4 ediciones en el 2014), cartelera informativa, programa de radio Giro en U (42 programas durante el 2014), programa de televisión Clase UQ (35 programas fueron transmitidos por el Canal Telecafé y por el Canal Quindío Telmex) y la red interna de televisión.

## Infraestructura Tecnológica

Durante el año 2014 la Universidad del Quindío realizó inversión en equipos de cómputo distribuida así:

Tabla 68. Listado de Equipos de Cómputo Adquiridos en el Año 2014

| Área                                      | No. de Equipos | Tipo de Equipo                          |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| <b>Proyectos de Investigación</b>         | <b>62</b>      |                                         |
| Proyecto No. 640                          | 1              | Impresora - Epson L3555                 |
| Grupo de Investigación Quimbaya           | 1              | Workstation - i7/12/1/DVDRW/22/1        |
| Proyecto No. 600                          | 1              | Impresora - Epson L555                  |
| Grupo de Investigaciones GRID             | 1              | Airport Time Capsule 3 Tb               |
| Grupo de Investigaciones SINFOCI          | 3              | Desktop - iMac 27" i5/8/1/Retina        |
| Proyecto de Investigación 628             | 1              | Airport Time Capsule 3 Tb               |
| Proyecto de Investigación 628             | 3              | Desktop - iMac 27" i5/8/1/Retina        |
| Proyecto de Investigación 628             | 1              | Desktop - iMac 27" i5/32/1/Retina       |
| Proyecto de Investigación 628             | 1              | USB Super drive                         |
| Proyecto de Investigación 628             | 1              | Apple Magic Trackpad                    |
| Proyecto 659                              | 1              | Workstation - i7/12/500/DVDRW/22"       |
| Proyecto 659                              | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP              |
| Proyecto 665                              | 1              | Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"            |
| Proyecto 665                              | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP              |
| Proyecto 684                              | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP              |
| Proyecto 628                              | 1              | Impresora - Epson Stylus Photo R2000    |
| Proyecto 628                              | 1              | Monitor - LED 22"                       |
| Proyecto 668                              | 1              | Portatil - i5/6/750/DVDRW/14"           |
| Proyecto 673                              | 1              | Workstation - i7/12/1/DVDRW/22"         |
| Proyecto 601                              | 1              | Impresora - Epson L555                  |
| Proyecto 645                              | 1              | Ultrabook - i7/8/750/13,3"              |
| Proyecto 619                              | 1              | Workstation - i7/16/500/DVDRW/22"       |
| Proyecto 682                              | 2              | Portatil - i3/4/500/DVDRW/14"           |
| Proyecto 682                              | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP              |
| Proyecto 679                              | 1              | Workstation - Mac Pro                   |
| Proyecto 672                              | 1              | Portatil - MacBook Air 13" 256          |
| Proyecto 664                              | 1              | Portatil - MacBook Pro Retina 15"       |
| Proyecto 628                              | 1              | Monitor - Apple Thunderbolt display 27" |
| Proyecto 633                              | 1              | Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1      |
| Grupo Investigación Modelación Matemática | 1              | Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"            |
| Grupo Investigación Modelación Matemática | 1              | Impresora - Epson L555                  |
| Grupo Investigación Educación Matemática  | 1              | Impresora - Epson L555                  |
| Grupo Investigación Estadística           | 1              | Workstation - i7/8/1/DVDRW/22"          |
| Grupo Investigación Estadística           | 1              | Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"              |

| Área                                                 | No. de Equipos | Tipo de Equipo                     |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Grupo Investigación GEDES                            | 1              | Impresora - Epson L800             |
| Grupo Investigación GEDES                            | 1              | Monitor - LED 24"                  |
| Grupo Investigación GICIC                            | 1              | Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"         |
| Grupo Investigación GICIC                            | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP         |
| Grupo Investigación GITUQ                            | 2              | Monitor - LED 27"                  |
| Grupo Investigación SIGMA                            | 1              | Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1 |
| Grupo Investigación GICADE                           | 1              | Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"         |
| Grupo Investigación Biomatemáticas                   | 1              | Desktop - MacBook Air 256 13"      |
| Proyecto de Investigación 696                        | 1              | Workstation - i7/8/1/DVDRW/22"     |
| Grupo de Investigación Tejiendo Redes y Etnoepisteme | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"      |
| Proyecto de Investigación 593                        | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Proyecto de Investigación 631                        | 1              | Impresora - HP Laser 1025          |
| Grupo de Investigación CYTA                          | 1              | Impresora - Epson L210             |
| Proyecto de Investigación 700                        | 1              | Portátil - i5/8/500/DVDRW/14"      |
| Proyecto de Investigación 700                        | 1              | Impresora - HP Laser P1606dn       |
| Grupo Investigación Salud Pública                    | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Grupo Investigación Salud Pública                    | 1              | Impresora - Epson L355             |
| Grupo Investigación Estudios Pedagógicos             | 1              | Impresora - Epson L555             |
| Grupo Investigación Bilingüismo                      | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"      |
| Grupo de Investigación DILEMA                        | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/15"      |
| Grupo de Investigación DILEMA                        | 1              | Impresora - Epson L555             |
| Proyecto de Investigación 704                        | 1              | Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1 |
| <b>Áreas Administrativas</b>                         | <b>87</b>      |                                    |
| Oficina Gestión Humana                               | 1              | Impresora - HP M425 MFP            |
| Oficina Gestión Humana                               | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP         |
| Oficina Gestión Documental                           | 1              | Impresora - Samsung ML 2020W       |
| Oficina Gestión Documental                           | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Secretaría General                                   | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Vicerrectoría Académica                              | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Vicerrectoría Académica                              | 1              | Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"      |
| Bienestar Universitario                              | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Oficina Control Interno                              | 2              | Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"      |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                    | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Centro de Publicaciones                              | 2              | Monitor LED de 23"                 |
| Compras y Suministros                                | 1              | Ultrabook - Z30 i7/8/256/13.3"     |
| Compras y Suministros                                | 1              | Monitor LED de 19"                 |
| Oficina Activos Fijos                                | 1              | Impresora - HP Laser P1606dn       |
| Centro de Sistemas                                   | 1              | Portátil - Mac Book Air 13" 256    |
| Centro de Sistemas                                   | 2              | Portátil - Mac Book Air 13"        |
| Centro de Sistemas                                   | 2              | Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"       |
| Unidad de Virtualización                             | 1              | Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"       |
| Unidad de Virtualización                             | 1              | Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1 |
| Unidad de Virtualización                             | 1              | Ultrabook - Z30 i7/8/256/13.3"     |
| Centro de Sistemas                                   | 1              | Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1 |
| Oficina Planeación y Desarrollo                      | 1              | Ultrabook - Z30 i7/8/256/13.3"     |
| Oficina Planeación y Desarrollo                      | 1              | Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"      |
| Planeación Física                                    | 1              | Workstation - i7/12/1/DVDRW/23"/1  |
| Vicerrectoría Administrativa                         | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Oficina Egresados                                    | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Vicerrectoría Administrativa                         | 1              | Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"      |
| Biblioteca Central                                   | 3              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"       |
| Unidad de Virtualización                             | 2              | Desktop - i5/8/500/DVDRW/22"       |

| Área                                            | No. de Equipos | Tipo de Equipo                   |
|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Vicerrectoría Investigaciones                   | 3              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Vicerrectoría Investigaciones                   | 1              | Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"       |
| Biblioteca Central                              | 20             | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19      |
| Oficina Admisiones y Registros                  | 1              | Impresora - HP 425 dn MFP        |
| Centro de Proyección Social                     | 1              | Portátil - i5/6/500/DVDRW/14     |
| Unidad de Virtualización                        | 1              | Workstation - i7/16/1/DVDRW/23/2 |
| Centro de Sistemas                              | 1              | Ultrabook - i7/8/256/13,3        |
| Centro Audiovisual                              | 2              | Workstation - i7/12/1/DVDRW/22/1 |
| Administrativos                                 | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19      |
| Oficina Soporte Técnico - CSyNT                 | 1              | Portátil - MacBook Air 13        |
| Centro de Extensión Facultad de Ingeniería      | 6              | Impresora - HP M1212nf MFP       |
| Centro de Extensión Fac. de Ingeniería          | 8              | Desktop - i5/4/500/DVDRW/20"/1   |
| Oficina Activos Fijos                           | 1              | Impresora - HP Pro 425dn         |
| CEPAS                                           | 1              | Impresora - Epson L555           |
| CEPAS                                           | 1              | Impresora - HP Pro 425dn         |
| <b>Áreas Académicas</b>                         | <b>189</b>     |                                  |
| Laboratorio Diseño Nuevos Productos             | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Centro de Estudios en Biodiversidad             | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP       |
| Programa Administración Negocios                | 1              | Impresora - HP M425 MFP          |
| Programa Administración Negocios                | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Programa Administración Negocios                | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Decanatura Fac. Ciencias Económicas             | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Ofic. de Postgrados- Educación Continuada)      | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa Contaduría Publica                     | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Programa Contaduría Publica                     | 1              | Impresora - HP M425 MFP          |
| Programa de Economía                            | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Ofic. de Postgrados (Educación Continuada)      | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Ofic. de Postgrados (Educación Continuada)      | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP       |
| Decanatura Facultad de Educación                | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa Pedagogía                              | 4              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa Español y Literatura                   | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa de Matemáticas                         | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa de Matemáticas                         | 1              | Impresora - HP Laser P1606dn     |
| Programas Fac. Ciencias Agroindustriales        | 1              | impresora - HP M425 MFP          |
| Laboratorio Químico de Suelos                   | 1              | Impresora - HP M127 fn MFP       |
| Decanatura Fac. Ciencias Agroindustriales       | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Laboratorio de Estructuras                      | 2              | Monitor - LED 19"                |
| Programa de Gerontología                        | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa de Gerontología                        | 1              | Impresora - HP Laser P1606dn     |
| Programa de Filosofía                           | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa de Comunicación Social                 | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa de Trabajo Social                      | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Decanatura Facultad Ciencias Humanas            | 1              | Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"    |
| Centro de Salud                                 | 4              | Impresora - HP Laser P1606dn     |
| Centro de Salud                                 | 5              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Centro de Estudios e Investigaciones Regionales | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Laboratorio de Aguas                            | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Laboratorio de Aguas                            | 1              | Impresora - HP Laser P1606dn     |
| Laboratorio Análisis Instrumental               | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"     |
| Programa Biología                               | 1              | Impresora - HP Laser P1606dn     |
| Semillero Ciencia y Tecnología                  | 3              | Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"    |
| Semillero Ciencia y Tecnología                  | 1              | Desktop - iMAC 21,5              |

| Área                                                           | No. de Equipos | Tipo de Equipo                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Laboratorio de Catálisis                                       | 1              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19        |
| Laboratorio Empresarial Contable                               | 12             | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19        |
| Programa Lic. Lenguas Modernas                                 | 1              | Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"      |
| Lab. Sistema de Información Geográfica                         | 1              | Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1      |
| Salas de Diseño Facultad de Ingeniería                         | 10             | Portátil - i5/4/500/DVDRW/15"      |
| Laboratorio de Topografía                                      | 11             | Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1      |
| Laboratorio de Sistemas                                        | 14             | Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1      |
| Laboratorio de Sistemas                                        | 3              | Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1      |
| Laboratorio de Electrónica                                     | 12             | Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1      |
| Grupo SINFOCI                                                  | 8              | Workstation - i7/16/1/DVDRW/23/2   |
| Laboratorio de Usabilidad                                      | 12             | Workstation - i7/16/1/DVDRW/23/2   |
| Centro de Extensión Facultad de Ingeniería                     | 1              | Portátil - i5/6/500/DVDRW/14       |
| Maestría Ingeniería                                            | 2              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19        |
| Maestría Ingeniería                                            | 1              | Impresora - HP Laserjet 1212nf MFP |
| Maestría Ingeniería                                            | 1              | Ultrabook - i7/8/256/13,3          |
| Decanatura Facultad de Ingeniería                              | 1              | Ultrabook - i7/8/256/13,3          |
| Programa Artes Visuales                                        | 4              | Desktop - i3/4/500/DVDRW/19        |
| Sala Multimedial No. 2 - Bloque de Ciencias                    | 26             | Desktop - iMac 21,5" i5/8/1/Retina |
| Sala Multimedial No. 2 - Bloque de Ciencias                    | 1              | Apple mini Display Port to VGA     |
| Laboratorio de Edición y Prensa - Programa Comunicación Social | 5              | Desktop - iMac 21,5" i5/8/1/Retina |
| Programa Artes Visuales                                        | 1              | Impresora - HP M1212nf MFP         |
| Programa Ciencias de la Información                            | 4              | Desktop - i5/8/500/DVDRW/20"/1     |
| Laboratorio de Catálisis                                       | 1              | Impresora - HP M1212nf MFP         |
| <b>Total de Equipos</b>                                        | <b>338</b>     |                                    |
| Total Computadores de Escritorio                               |                | 226                                |
| Total Computadores Portátiles                                  |                | 48                                 |
| Total Impresoras                                               |                | 49                                 |
| Total Monitores LED                                            |                | 10                                 |
| Total Periféricos                                              |                | 5                                  |
| Total Inversión                                                |                | \$ 714.215.831,00                  |

La inversión ejecutada por la Institución en el año 2014 en equipos audiovisuales se distribuye así:

Tabla 69. Listado de Equipos Audiovisuales Adquiridos en el Año 2014

| Área                              | No. de Equipos | Tipo de Equipo                      |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| <b>Proyectos de Investigación</b> | <b>39</b>      |                                     |
| Proyecto 638                      | 1              | Videobeam - Epson Powerlite X24+    |
| Semillero de Investigación Física | 1              | Videobeam - Epson PowerLite S18+    |
| Proyecto 617                      | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440          |
| Proyecto 653                      | 1              | Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX300 |
| Proyecto 670                      | 1              | Videobeam - Epson PowerLite S18+    |
| Proyecto 665                      | 1              | Videobeam - Epson PowerLite S18+    |
| Proyecto 666                      | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440          |
| Proyecto 593                      | 1              | Videobeam - Epson PowerLite S18+    |
| Proyecto 684                      | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440          |
| Proyecto 669                      | 3              | Grabadora - Sony ICD PX440          |
| Proyecto 677                      | 2              | Grabadora - Sony ICD PX440          |
| Proyecto 677                      | 1              | Videograbadora - Sony DCR-SX22      |

| Área                                              | No. de Equipos | Tipo de Equipo                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| Proyecto 643                                      | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440                                       |
| Vicerrectoría de Investigaciones                  | 1              | Cámara Fotográfica - Nikon D7100                                 |
| Grupo de Investigación en Desarrollo              | 1              | Videocámara - Panasonic AG-AC90                                  |
| Grupo de Investigación en Desarrollo              | 1              | Micrófono de Solapa - Sony WCS999                                |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones         | 1              | Videobeam - Epson Powerlite S18+                                 |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones         | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440                                       |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones         | 1              | Cámara Fotográfica - Nikon D3000 + Lente 18-55mm                 |
| Grupo de Investigación GRIEEQ                     | 1              | Cámara Fotográfica - Canon SX-160                                |
| Grupo de Investigación Comunicación               | 1              | Grabadora - Tascam DR-100MKII                                    |
| Grupo de Investigación Sonoridades Contemporáneas | 1              | Grabadora - Tascam DR40                                          |
| Proyecto de Investigación 609                     | 1              | Videograbadora - Sony DCR-SX22                                   |
| Proyecto de Investigación 610                     | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440                                       |
| Grupo de Investigación Quimbaya                   | 1              | Videobeam - Epson Powerlite S18+                                 |
| Grupo de Investigación GRIEEQ                     | 1              | TV - Wifi TDTV2 + Soporte Equalizable                            |
| Grupo de Investigación GRIEEQ                     | 1              | Blu Ray + DVD                                                    |
| Grupo de Investigación GRIEEQ                     | 1              | Videobeam - Epson S18+                                           |
| Grupo de Investigación ESAPIDEX                   | 1              | Cámara Fotográfica - Nikon Coolpix P530 + Memoria 8 Gb + Estuche |
| Grupo de Investigación ESAPIDEX                   | 1              | Videograbadora - Sony DCR - CX240 + Memoria 8 Gb + estuche       |
| Grupo de Investigación ESAPIDEX                   | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440                                       |
| Proyecto de Investigación 692                     | 1              | Videobeam - Epson S18+                                           |
| Grupo de Investigación Estudios Pedagógicos       | 1              | TV - 46" LED + Soporte                                           |
| Proyecto de Investigación 705                     | 1              | Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX80 + Memoria 8 Gb + Estuche      |
| Grupo de investigación GEOIDE-G62                 | 2              | TV - LED 32" HD                                                  |
| <b>Dependencias Administrativas</b>               | <b>39</b>      |                                                                  |
| Bienestar Universitario                           | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                      |
| Bienestar Universitario                           | 1              | Videograbadora - Sony DCR-SX22                                   |
| Oficina de Supervisión                            | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                      |
| Control Interno                                   | 1              | Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX300                              |
| Oficina Activos Fijos                             | 1              | Scanner - HP Scanjet 5590                                        |
| Unidad de Virtualización                          | 1              | Teatro en casa - 5,1 Blu ray                                     |
| Unidad de Virtualización                          | 1              | Cámara Fotográfica - Canon EOS 70D                               |
| Unidad de Virtualización                          | 1              | Grabadora - Tascam DR60D                                         |
| Oficina Planeación Física                         | 1              | Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX300                              |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                 | 2              | Grabadora - Tascam DR-40                                         |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                 | 1              | Videocámara - AG-AF100 + Lente + Memoria                         |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                 | 1              | TV - LED 46"                                                     |
| Centro Tutorial Cali                              | 3              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                                 |
| Centro Tutorial Pereira                           | 2              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                                 |
| Centro Tutorial Manizales                         | 2              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                                 |
| Centro Tutorial Buga                              | 2              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                                 |
| Centro Tutorial Candelaria                        | 2              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                                 |
| Centro Tutorial Buenaventura                      | 2              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                                 |
| Centro Audiovisual                                | 2              | Videocámara - AG-AC130                                           |
| Centro Audiovisual                                | 1              | Videocámara - AG-AC90                                            |
| Centro Audiovisual                                | 2              | Videocámara - AG-AC160                                           |
| Centro Audiovisual                                | 1              | Micrófono - Sennheiser EW135PG3                                  |
| Centro Audiovisual                                | 1              | Micrófono - Sennheiser E835                                      |

| Área                                              | No. de Equipos | Tipo de Equipo                                                |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| Centro Audiovisual                                | 1              | Micrófono - Shure BLX24/PG58                                  |
| Centro Audiovisual                                | 1              | Micrófono - Sennheiser HD180                                  |
| Oficina Planeación Física                         | 1              | Cámara Fotográfica - Nikon D3000 + Lente 18-55mm              |
| Centro de Sistemas - Soporte Técnico              | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                   |
| Centro de Sistemas - Soporte Técnico              | 1              | Videobeam - Epson X24+                                        |
| Unidad de Virtualización                          | 1              | Videobeam - Epson X24+                                        |
| <b>Dependencias Académicas</b>                    | <b>91</b>      |                                                               |
| Semillero Ciencia y Tecnología                    | 1              | Lente - Nikon 55-200mm                                        |
| Programa de Física                                | 1              | TV - Smart TV 50 WIFI                                         |
| Decanatura Facultad Ciencias Básicas              | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                   |
| Programa Tecnología Agropecuaria                  | 1              | Videobeam - Epson Powerlite S18+                              |
| Programa Ingeniería de Alimentos                  | 1              | Videobeam - Epson Powerlite S18+                              |
| Consejo Facultad Ciencias Agroindustriales        | 1              | Videobeam - Epson PowerLite X24+                              |
| Consejo Facultad Ciencias Agroindustriales        | 1              | Soporte para Sujeción a techo                                 |
| Decanatura Facultad Ciencias Agroindustriales     | 1              | Telón Movil 2,00 x 2,00                                       |
| Sala de Profesores - Ciencias Agroindustriales    | 1              | Telón Manual 1,80 x 1,80                                      |
| Decanatura Facultad de Educación                  | 1              | Videobeam - Epson PowerLite S18+                              |
| Decanatura Facultad de Educación                  | 1              | Cámara Fotográfica - Nikon Coolpix P520                       |
| Escuela Inv. Modelación Matemática                | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                   |
| Salones de Clase - Edificio Fac. Educación        | 9              | Videobeam -Epson Powerlite X24+                               |
| Salones de Clase - Edificio Fac. Educación        | 9              | Soporte para Sujeción a techo                                 |
| Salones de Clase - Edificio Fac. Educación        | 9              | Telón Eléctrico 2,00 x 2,00                                   |
| Maestría Educación                                | 1              | Videograbadora - Sony DCR-SX22                                |
| Maestría Educación                                | 1              | Grabadora - Sony ICD PX440                                    |
| Sala Multimedial No. 1 - Facultad de Educación    | 1              | Telón Eléctrico 2,00 x 2,00                                   |
| Maestría en Biomédicas                            | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                   |
| Centro de Salud                                   | 1              | TV - 50" Plasma con Soporte                                   |
| Auditorio Blq. Ciencias de la Salud               | 1              | Videobeam - Epson Powerlite X24+                              |
| Auditorio Blq. Ciencias de la Salud               | 1              | Soporte para Sujeción a techo                                 |
| Auditorio Blq. Ciencias de la Salud               | 1              | Telón Eléctrico 2,00 x 2,00                                   |
| Instituto Bellas Artes                            | 2              | TV - 50" Plasma con Soporte                                   |
| Salones de Clase - Edificio Fac. Ciencias Básicas | 6              | Videobeam - Epson Powerlite X24+                              |
| Salones de Clase - Edificio Fac. Ciencias Básicas | 6              | Soporte para Sujeción a techo                                 |
| Salones de Clase - Edificio Fac. Ciencias Básicas | 6              | Telón Eléctrico 2,00 x 2,00                                   |
| Programa Administración Financiera                | 1              | Videobeam - Epson Powerlite S18+                              |
| Oficina de Posgrados (Educación Continuada)       | 2              | Videobeam - Epson Powerlite S18+                              |
| Aula Ambiental                                    | 1              | Videobeam - Epson PowerLite X24+                              |
| Aula Ambiental                                    | 1              | Soporte para sujeción a techo                                 |
| Sala Multimedial No. 3 Bloque de Ciencias         | 1              | Videobeam - Epson Powerlite X24+                              |
| Aula de Clase - Facultad de Ciencias              | 4              | Telón Eléctrico 2,00 x 2,00                                   |
| Aula de Clase - Facultad de Ciencias              | 3              | Videobeam - Epson Powerlite X24+                              |
| Aula de Clase - Facultad de Ciencias              | 4              | Soporte para Sujeción a techo                                 |
| Aula de Clase - Facultad Ciencias Económicas      | 1              | Videobeam - Epson Powerlite X24+                              |
| Aula de Clase - Facultad Ciencias Económicas      | 1              | Telón Eléctrico 2,00 x 2,00                                   |
| Aula de Clase - Facultad Ciencias Económicas      | 1              | Soporte para Sujeción a techo                                 |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                 | 1              | Anillo Conversor para lentes Nikon                            |
| Semillero Ciencia y Tecnología                    | 2              | Cámara Fotográfica - Sony DSC WX300 + Estuche + Memoria 16 Gb |
| Semillero Ciencia y Tecnología                    | 1              | Cámara Fotográfica - Sony DSC WX300 + Estuche + Memoria 16 Gb |

| Área                                   | No. de Equipos | Tipo de Equipo           |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Totales Generales</b>               | <b>169</b>     |                          |
| Equipos de Proyección                  |                | 68                       |
| Equipos de Captura de datos multimedia |                | 50                       |
| Equipos de Reproducción Multimedia     |                | 2                        |
| Periféricos y Otros Dispositivos       |                | 49                       |
| <b>Total Inversión</b>                 |                | <b>\$ 224.071.400,00</b> |

Con referencia al licenciamiento de software la Universidad del Quindío la inversión en el año 2014, fue la siguiente:

Tabla 70. Listado de Licencias de Software Adquiridas en el Año 2014

| Área                                                      | No. Licencias | Descripción                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| <b>Proyectos de Investigación</b>                         | <b>5</b>      |                                               |
| Proyecto de Investigación No. 696                         | 1             | Licencia ARGIS Desktop, Argis Server          |
| Grupo de Investigación Comunicación                       | 1             | Licencia Nvivo                                |
| Grupo de Investigación GEDES                              | 3             | Licencia Datagraph                            |
| <b>Dependencias Administrativas</b>                       | <b>1678</b>   |                                               |
| Universidad del Quindío                                   | 1200          | Licencia Avast End Protection Suite Antivirus |
| Universidad del Quindío                                   | 100           | Licencia Winrar                               |
| Universidad del Quindío                                   | 325           | Licencia Microsoft Open Value                 |
| Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías                   | 5             | Licencia VPN Tracker for MAC                  |
| Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías                   | 3             | Licencia Parallels Desktop for MAC            |
| Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías                   | 1             | Licencia MAC OSX Server                       |
| Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías                   | 5             |                                               |
| Unidad de Virtualización                                  | 5             |                                               |
| Centro Audiovisual                                        | 3             | Licencia Adobe Value Plan                     |
| Centro de Publicaciones                                   | 3             |                                               |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                         | 3             |                                               |
| Unidad de Virtualización                                  | 5             | Licencia Camtasia Studio                      |
| Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías                   | 5             |                                               |
| Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías                   | 1             |                                               |
| Centro Audiovisual                                        | 3             | Licencia Corel Draw Suite                     |
| Centro de Publicaciones                                   | 3             |                                               |
| Oficina Asesora de Comunicaciones                         | 3             |                                               |
| Oficina Planeación Física                                 | 3             | Licencia Autodesk Education Master Suite      |
| Oficina Centro de Mantenimiento                           | 1             |                                               |
| Centro de Salud                                           | 1             | Licencia Gestión de Historias Clínicas        |
| <b>Dependencias Académicas</b>                            | <b>493</b>    |                                               |
| Laboratorio de Topografía                                 | 1             | Licencia ARGIS Desktop, Argis Server          |
| Sala Multimedial No. 2 - Bloque de Ciencias               | 26            | Licencias Deep Freeze for MAC                 |
| Laboratorio de Edición - Programa de Comunicación Social  | 5             | Licencia Protools Software                    |
| Programas Académicos - Facultad Ciencias Agroindustriales | 50            | Licencia software Virtual Plant Agroindustria |
| Programa Ingeniería Electrónica                           |               |                                               |
| Programa Ingeniería Civil                                 | 25            | Licencia Matlab, Simulink y adicionales       |
| Programa Topografía                                       |               |                                               |
| Salas Multivisuales                                       | 30            | Licencia Netop Vision Pro                     |
| Laboratorio de Idiomas                                    | 30            |                                               |

| Área                                     | No. Licencias | Descripción                              |
|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| Programa Comunicación Social             | 55            | Licencia Final Cut, Motion, Compressor   |
| Programa Artes Visuales                  | 55            |                                          |
| Programa Comunicación Social             | 40            | Licencia Adobe Value Plan                |
| Programa Artes Visuales                  | 40            |                                          |
| Programa Comunicación Social             | 45            | Licencia Corel Draw Suite                |
| Programa Artes Visuales                  | 45            |                                          |
| Programa Ingeniería Civil                | 15            | Licencia Autodesk Education Master Suite |
| Observatorio Sismológico del Quindío     | 1             |                                          |
| Laboratorio Topografía                   | 10            |                                          |
| Salas de Diseño - Facultad de Ingeniería | 20            |                                          |
| <b>Totales Generales</b>                 | <b>2176</b>   |                                          |
| <b>Total Inversión</b>                   |               | <b>\$ 343.325.276,00</b>                 |

### Equipos de Laboratorio:

Durante el año 2014, se trazaron estrategias para dar cumplimiento con los requerimientos de los diferentes programas en lo referente a equipos de laboratorio, con una ejecución de \$1.181.472.474,34, distribuida como se muestra a continuación:

Tabla 71. Listado de Equipos Laboratorios Adquiridos en el Año 2014

| Equipos              | Equipos                                                                                                                                                                                        | Dependencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estéreo Microscopios | 81 Microscopios, 32 estereoscopios, 2 microscopios con cámara digital, 3 estereoscopios con cámara, 2 estereoscopios de brazo largo                                                            | 60 Microscopios para Biología, 15 Microscopios laboratorio múltiple de medicina, 5 plantas piloto, 1 Microscopio maestría Biomédicas, 1 microscopio con cámara Facultad Ciencias de la Salud, 1 microscopio con cámara CIBUQ, 30 estéreos Biología, 2 estéreos museo Artrópodos, 3 estéreos con cámara biología molecular, 2 estéreos de brazo largo CIBUQ |
| Centrifugas          | Centrífuga Digital pequeña de mesa Hermle Mod. Z206A, Centrífuga Refrigerada Universal de Mesa Digital Hermle Mod. Z326K, y 3 Microcentrifuga Refrigerada de Mesa Digital Hermle Mod. Z216 MK. | 1 centrífuga pequeña de mesa CIBUQ, 1 centrífuga refrigerada Biología, 1 microcentrifuga refrigerada Biología, 1 microcentrifuga refrigerada CIBUQ                                                                                                                                                                                                         |



| Equipos                                         | Equipos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dependencias                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Salud Ocupacional                               | Equipos para los laboratorios de higiene Industrial: Accesorio IOM Sampler SKC para polvo inhalable con Cassette, Clip y Cubierta, Bomba de muestreo giliar plus, Calibrador ac-300, Dosímetro quest 3m modelo edge 5, IOM Sampler de botón SKC para filtros de 25 mm, Módulo para Análisis de Frecuencia 1/1 y 1/3 de octava para monitor de vibraciones SV106, Monitor Marca RKI Modelo GX-2012 con Sensores de LEL/O2/H2S/CO, Portafiltro SKC, Celulosa, 25 mm, Sensor para Mediciones Cuerpo-entero para monitor SV106, Sonómetro Marca Quest M3.<br>Microbalanza de alta precisión: Semi Microbalanza MS105DU. | Laboratorio para salud ocupacional y maestría en Riesgos Laborales. |
| DSC                                             | Equipo para termografía de barrido: Balanza Analítica Kern Mod. ABJ 80-4M con sistema calibración interna, Computador Escritorio Core i5, Ram 4Gb, DD 250Gb, Monitor 17" Táctil para DSC, DSC 214 Polyma Calorímetro Diferencial de Barrido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Programa de Química y Maestría en Química                           |
| Suelos y Pavimentos                             | Accesorios para equipo triaxial: Bomba de vacío, Cilindro de Presión de Aire/Agua, Gel de Silice * 1000 Gr, Panel con Válvula, Tanque de desairación de 23 Litros, Tubo de Goma para Bomba de Vacío, Unidad de desairación de 500 Gr.<br>2 Balanzas de Precisión ML4001, 1 Balanza de Precisión ML802.<br>Equipos complementarios para ensayos y pruebas en suelos y pavimentos                                                                                                                                                                                                                                     | Laboratorios Suelos y pavimentos Facultad de Ingeniería             |
| Topografía                                      | 5 Estaciones topográficas, 10 Niveles y un GPS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Programa Tecnología en Topografía                                   |
| Sismología                                      | Geospace GS-One 3C CPVC Land Cartesian V/H1/H2 Con Conector de 8 Pines, Elementos de 1800 ohm con Picos de 3" y un Metro de longitud.<br>Acelerógrafo basal con episensor: Acelerógrafo Basalt 4X con EpiSensor Externo de Kinematics Inc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Observatorio Sismológico facultad de Ingeniería                     |
| Ingeniería Electrónica                          | Banco didáctico para neumática y electro neumática.<br>Equipos para laboratorio de comunicaciones y televisión digital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programa Ingeniería Electrónica - Facultad de Ingeniería            |
| Equipos Laboratorio Plantas Piloto de Alimentos | Lavamanos en acero inoxidable con accionamiento por pedal<br>Nevera Vertical 2 Puertas en Acero Inoxidable para Congelación Modelo ESF-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plantas Piloto de Alimentos                                         |

| Equipos                                                                      | Equipos                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dependencias                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equipos Laboratorio Análisis Químico de Suelos- Maestría En Biología Vegetal | Agitador magnético, Agitador Vortex, Baño de María Serológico al 12 - 12 L, Llave en PP (Polipropileno) para Garrafas, Ph-metro, Plataforma para Tubos de 50 ml, Vortex Análogo V - 1.                                                                                                         | Laboratorio Químico de Suelos, Laboratorio de Biotecnología, Plantas Piloto y Maestría en Biología Vegetal. |
| Equipos Laboratorio Maestría en Biomédicas                                   | Cámara de Electroforesis Horizontal, Fuente de Poder para Cámara de Electroforesis 250 Voltios, Fuente de Poder para Cámara de Electroforesis 300 Voltios, Kit de micropipetas, micropipeta Multicanal de 8 Canales 5 - 50 ul, Micropipeta Multicanal de 8 Canales 50 - 300 ul, y Miniprotean. | Laboratorio de Maestría en Ciencias Biomédicas                                                              |
| Equipos Laboratorio Biomédicas                                               | Autoclave, Mantenimiento e Instalación para 25 equipos Biomédicos del Centro de Salud, y Laboratorio Múltiple de Medicina.                                                                                                                                                                     | Centro de Salud y Laboratorio Múltiple de Medicina.                                                         |

### **Inversión en el Mejoramiento Físico del Campus Universitario:**

Durante el año 2014 se desarrollaron diferentes proyectos de obras físicas, es especial aquellos que buscan el bienestar de la comunidad universitaria, entre estos cabe resaltar:

#### **Remodelación Acceso Vehicular y Peatonal N° 4**

La obra de remodelación de acceso peatonal No. 4 de la Universidad del Quindío, fue ejecutada por el Ingeniero Héctor Fabio Valencia por medio del contrato No. 032 celebrado entre las partes. Tuvo un costo de \$ 464.721.030 y representa 162,25 m2 adecuados y remodelados de zonas de acceso vehicular y peatonal en el campus de la Universidad del Quindío.



**Espacios para el Bienestar:** Se ejecutaron las siguientes acciones para el mejoramiento de los espacios de bienestar:

Producto de la Invitación pública No. 131 del año 2014 resulta favorecido con la adjudicación del contrato No. 029 del año 2014 para la construcción de Nuevo Edificio de Bienestar Universitario la Unión Temporal ALFA OMEGA, que presentó una propuesta económica por un valor de \$2.504.927.248 . Se da inicio a la obra en el mes de julio. Actualmente el edificio se encuentra en construcción. Representa 1,476 m2 de nuevos espacios para el bienestar de la comunidad universitaria.



La curaduría Urbana No. 2 concedió Licencia de construcción No. LC 14-2-0030, para la construcción de la media torta cultural para lo cual el Área de Planeación Física cuenta con el presupuesto, estudios previos y diseños adjuntos necesarios



para dar inicio al proceso contractual público, el cual se llevará a cabo en el año 2015.

El día 16 de diciembre de 2014 se hace radican los diseños definitivos de la zona de estudio en la curaduría No. 2 para tramitar la licencia de construcción a la zona de estudio de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Inversiones Varias en el Campus Universitario:** A lo largo del año 2014 se realizaron las siguientes contrataciones que tuvieron como objetivo el mejoramiento y preservación de las edificaciones del Campus de la Universidad del Quindío:

1. Compra de dos contenedores de 20 pies para generar bodegas para activos fijos



2. Películas polarizadas para edificio de aulas 50 años.

3. Obras de Urbanismo alrededor del campus.



4. Consultorías para modificaciones en el campus, diseños eléctricos, arquitectónicos, hidráulicos y estructurales

5. Remodelación laboratorio de suelos de la Universidad del Quindío



6. Talanqueras para acceso vehicular No. 4



7. Avisos de fachada para acceso vehicular y peatonal No. 4.





8. Cintas Antideslizantes para edificios en el campus.
9. Carpintería en Aluminio para fachadas y cortasoles
10. Remodelación salas de maestría de la facultad de ingeniería

**Jardín Botánico:** Se terminó la obra construcción del auditorio del Jardín Botánico de la Universidad del Quindío, ejecutada por la Ingeniera Liliana Gómez Cano por medio del contrato No. 033 celebrado entre las partes. La obra tuvo un costo de \$386.922.607 y representa 172,35 m<sup>2</sup> de nueva construcción.



**Edificio para la Investigación y la Innovación y el Desarrollo Tecnológico:** La licencia fue expedida 8 de mayo de 2014, con N° 1-1420072. Se presentó el proyecto al Ministerio de Educación, además se inició el proceso de viabilización y posterior crédito a través de FINDETER.



**Mejoramiento Vías Peatonales:** Se ejecutó la obra por medio del contrato No. 041 del año 2014, que tuvo como objeto obras de urbanismo alrededor del campus y dentro del cual se encontraba la realización de este paso peatonal por un valor estimado de \$ 69 millones.







**Baterías Sanitarias:** Se realizó la obra de remodelación de las baterías sanitarias del Bloque de la Facultad de Educación por medio del contrato 050 del año 2014. Se remodelaron las baterías de 1er, 2do y 3er piso del edificio, incluyendo cuartos de aseo y cocineta integral para todo el edificio. Además de dos baterías en el Edificio de Bienestar para personas en situación de discapacidad.



### **Mejoramiento del Sistema Eléctrico:**

Se desarrollaron proceso de análisis y estudio de los proyectos de iluminación campus, instalaciones eléctricas aire de precisión Datacenter, diseños nodo suplencia biblioteca, planta de emergencia Facultad de Ciencias de la Salud, Laboratorio de Suelos y Pavimentos, Auditorios Facultad de Ingeniería, Salas de maestría Facultad de Ingeniería, Salas de Sistemas Facultad de Ingeniería,



modernización instalaciones eléctrica bloque Ciencias Económicas y Administrativas, instalaciones varias en diferentes espacios de la Universidad.

Se ejecutaron actividades de actualización a la normatividad Rettie y Retilac en los siguientes espacios: Instituto de Bellas Artes, áreas de compras, activos fijos, gestión humana y otros espacios de la institución.

Además se desarrollaron las siguientes obras:

1. Se realizaron adecuaciones eléctricas en primer, segundo y tercer piso del edificio de ciencias económicas. (nueva oficina del sindicato, nueva sala de profesores, nuevas oficinas y antiguo auditorio).
2. Adecuaciones eléctricas en la sala de profesores del Edificio de Bellas Artes de la Universidad del Quindío.
3. Instalación de y cambio de subestación eléctrica del Edificio de la Facultad de Ciencias de la salud. Contrato No. 058 del 2014.
4. Adecuaciones en centro de salud (consultorios odontológicos y área de Ginecología).

## Gestión de Gobierno

Como parte importante de la gestión institucional la Rectoría ha presentado importantes proyectos de normatividad interna a los Consejos Superior y Académico que se han convertido en acuerdos que regulan la actividad académica y administrativa.

Tabla 72. Listado de Acuerdo Expedidos por el Consejo Superior 2014

| No. | Acuerdos del Consejo Superior 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 001 | Por medio de la cual se expide el estatuto de contratación de la Universidad del Quindío.                                                                                                                                                                                                                                         | 02/24/2014 |
| 002 | Por medio de la cual se modifica el acuerdo del consejo superior No 017 del 16 de 2013, por medio del cual se establecen tarifas especiales para el reconocimiento económico en la prestación del servicio de evaluación de proyectos, informes finales de investigación y artículos científicos que requieran evaluación externa | 02/24/2014 |
| 003 | Por medio de la cual se modifica el artículo 1 del acuerdo del consejo superior No 073 del 13 de septiembre de 1993 y se rediseña el currículo del programa académico de pregrado Salud Ocupacional.                                                                                                                              | 31/03/2014 |
| 004 | Por medio de la cual se derogan algunos artículos del acuerdo del consejo superior No 020 de octubre 31 de 2008, y se expiden normas respecto a competencias en segunda lengua para estudiantes de los programas de especializaciones clínicas, maestrías y doctorados.                                                           | 31/03/2014 |
| 005 | Por medio de la cual se crea el programa académico de posgrado Especialización en Pediatría y se aprueba su diseño curricular                                                                                                                                                                                                     | 31/03/2014 |

| <b>No.</b> | <b>Acuerdos del Consejo Superior 2014</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 006        | Por medio de la cual se ajusta el valor de los auxilios económicos otorgados a los estudiantes de los programas de IAESTE e IFMSA                                                                                                                                                                                                                   | 31/03 2014   |
| 007        | Por medio de la cual se inactivan los programas académicos de pregrado en Tecnología en Gestión de Empresas Turísticas, Técnica Profesional en Agroturismo, Técnica Profesional en Servicios de Recepción Alojamiento, Alimentos y Bebidas, Técnicas Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza y Técnica Profesional en Turismo de Aventura | 23/05/2014   |
| 008        | Por medio de la cual se inactiva el programa académico de pregrado Tecnología en Gestión Financiera                                                                                                                                                                                                                                                 | 23/05/2014   |
| 009        | Por medio de la cual se modifica el artículo 1 del acuerdo del consejo superior No 0021 del 25 de mayo de 1999 y se rediseña el currículo del programa académico de posgrado Maestría en Biología Vegetal                                                                                                                                           | 23/05/2014   |
| 010        | Por medio de la cual se concede facultades al señor rector, para expedir reglamento que garantice a los docentes la realización de sus estudios de posgrado en las diferentes ciudades a la sede laboral                                                                                                                                            | 23/05/2014   |
| 011        | Por medio de la cual se crea la editorial de la universidad del Quindío, establecer el sello editorial que llevará su nombre y será utilizado por el órgano editorial                                                                                                                                                                               | 24/07/2014   |
| 012        | Por medio de la cual se crea el programa académico de posgrado maestría en Medio Ambiente con Énfasis Natural Ambiental, Humano Ambiental y Educativo Ambiental, modalidad de profundización y se aprueba su currículo                                                                                                                              | 24/07/2014   |
| 013        | Por medio del cual se autoriza otorgamiento de becas, a funcionarios del instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses, como contraprestación de servicios dentro del convenio de cooperación N°. 028".                                                                                                                                  | 29/08/2014   |
| 014        | Por medio de la cual se establece el reglamento de garantías electorales para las elecciones de representante de los diferentes estamentos ante el Consejo Superior de la Universidad del Quindío                                                                                                                                                   | 16/09/2014   |
| 015        | Por medio de la cual se habilita a los egresados para la votación en elecciones de dicho estamento ante el Consejo Superior de la Universidad del Quindío.                                                                                                                                                                                          | 25/10/2014   |
| 016        | Por medio de la cual se autoriza estímulo económico ara docentes que desempeñen funciones administrativas                                                                                                                                                                                                                                           | 13/11/2014   |
| 017        | Por medio de la cual se autoriza al señor rector para suscribir convenio especial de cooperación para la ejecución del proyecto desarrollo sostenible del sector curtiembre a través de la I+D+I, Quindío Occidente                                                                                                                                 | 15/12/2014   |
| 018        | Por el cual se expide el presupuesto de rentas y recursos de capital y el acuerdo de apropiaciones de la universidad del Quindío, para la vigencia fiscal del 1* de enero al 31 de diciembre del año 201515/12                                                                                                                                      | 15/12/2014   |

Tabla 73. Listado de Acuerdo Expedidos por el Consejo Académico 2014

| <b>No.</b> | <b>Acuerdos del Consejo Académico 2014</b>                                                                                              | <b>Fecha</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 001        | Por medio de la cual se fija el calendario académico de los programas de posgrado para el primer y segundo periodos académicos del 2014 | 12/02/2014   |
| 002        | Por medio de la cual se modifica el plan de estudios del programa académico de física                                                   | 12/02/2014   |
| 003        | Por medio del cual se rediseña el currículo del programa académico de posgrado Maestría en Química                                      | 26/02/2014   |

| <b>No.</b> | <b>Acuerdos del Consejo Académico 2014</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Fecha</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 004        | Por medio del cual se convoca a un concurso público de méritos para la vinculación de profesores de planta de tiempo completo y de medio tiempo de la Universidad del Quindío, y se dictan otras disposiciones                                                     | 13/03/2014   |
| 005        | Por medio de la cual se modifica el plan de estudios del programa académico de pregrado Artes Visuales                                                                                                                                                             | 30/04/2014   |
| 006        | Por medio de la cual se modifica el plan de estudios del programa académico de posgrado Maestría en Ciencias de la Educación                                                                                                                                       | 30/04/2014   |
| 007        | Por medio de la cual se derogan los acuerdos del consejo académico No 014 de octubre 09 y 016 de noviembre 01 de 2013 y se establece el calendario académico para el año 2014                                                                                      | 21/05/2014   |
| 008        | Por medio de la cual se excluyen unos candidatos de la lista de preseleccionados del concurso público de méritos para la vinculación de profesores de planta de tiempo completo y medio tiempo según acuerdo del consejo académico No 0014 de marzo 13 de 2014     | 13/06/2014   |
| 009        | Por medio de la cual se modifica el acuerdo del consejo académico No 011 de julio 31 de 2013, que rediseña el currículo del programa académico de posgrado Maestría en Ciencias Biomédicas.                                                                        | 20/08/2014   |
| 010        | Por medio de la cual se declaran desiertas unas plazas de cargos docentes, convocadas mediante el acuerdo del Consejo Académico No 004 de marzo 13 de 2014                                                                                                         | 09/10/2014   |
| 011        | Por medio de la cual se rediseña el currículo del programa académico de pregrado Administración Financiera metodología a distancia                                                                                                                                 | 09/10/2014   |
| 012        | Por medio de la cual la Universidad del Quindío define los criterios de selección de estudiantes admitidos para cursar el primer semestre en los programas de pregrado en la metodología presencial, en atención a la modificación surtida a las pruebas de estado | 19/11/2014   |
| 013        | Por medio de la cual se establece el calendario académico para el año 2015.                                                                                                                                                                                        | 19/11/2014   |
| 014        | Por medio de la cual se aprueba el plan de formación pedagógica de la Universidad del Quindío                                                                                                                                                                      | 19/11/2014   |
| 015        | Por medio de la cual se establece el calendario de ceremonia de grados para el año 2015                                                                                                                                                                            | 10/12/2014   |
| 016        | Por medio de la cual se fija el calendario académico para los programas de posgrado, primer y segundo períodos académicos del 2015                                                                                                                                 | 10/12/2014   |

## Capítulo 4. Universidad del Quindío en Cifras

### 4.1. Población Estudiantil

El proceso de ingreso de los Estudiantes a la Universidad comienza con la inscripción, para lo cual la Institución poco a poco ha venido fortaleciendo la presencia en diferentes regiones del Sur Occidente Colombiano, los resultados del año 2014 fueron:

Tabla 74. Inscritos por Metodología Año 2014

| Metodología     | Nombre del Programa                                      | 2014-1 |     |        | 2014-2 |     |        | Total |
|-----------------|----------------------------------------------------------|--------|-----|--------|--------|-----|--------|-------|
|                 |                                                          | Genero |     | 2014-1 | Genero |     | 2014-2 |       |
|                 |                                                          | F      | M   |        | F      | M   |        |       |
| Distancia       | Admón. de Negocios Distancia                             | 0      | 0   | 0      | 142    | 105 | 247    | 247   |
|                 | Admón. Financiera                                        | 273    | 158 | 431    | 289    | 136 | 425    | 856   |
|                 | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 81     | 49  | 130    | 136    | 56  | 192    | 322   |
|                 | Lic en Pedagogía Infantil                                | 368    | 31  | 399    | 326    | 20  | 346    | 745   |
|                 | Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | 47     | 13  | 60     | 86     | 18  | 104    | 164   |
|                 | Salud Ocupacional                                        | 627    | 218 | 845    | 0      | 0   | 0      | 845   |
|                 | Tec Agroindustrial                                       | 7      | 14  | 21     | 10     | 12  | 22     | 43    |
|                 | Tec Agropecuaria                                         | 3      | 4   | 7      | 8      | 23  | 31     | 38    |
|                 | Tec en Obras Civiles                                     | 23     | 102 | 125    | 21     | 100 | 121    | 246   |
| Total Distancia |                                                          | 1429   | 589 | 2018   | 1018   | 470 | 1488   | 3506  |
| Presencial      | Admón. de Negocios Presencial                            | 50     | 35  | 85     | 86     | 70  | 156    | 241   |
|                 | Artes Visuales                                           | 34     | 61  | 95     | 29     | 33  | 62     | 157   |
|                 | Biología                                                 | 99     | 62  | 161    | 73     | 48  | 121    | 282   |
|                 | Comunicación Social Periodismo                           | 123    | 81  | 204    | 80     | 44  | 124    | 328   |
|                 | Contaduría Pública                                       | 167    | 87  | 254    | 184    | 95  | 279    | 533   |
|                 | Economía                                                 | 49     | 49  | 98     | 23     | 28  | 51     | 149   |
|                 | Enfermería                                               | 194    | 56  | 250    | 0      | 0   | 0      | 250   |
|                 | Filosofía                                                | 8      | 29  | 37     | 0      | 0   | 0      | 37    |
|                 | Física                                                   | 8      | 19  | 27     | 0      | 0   | 0      | 27    |
|                 | Gerontología                                             | 32     | 8   | 40     | 25     | 7   | 32     | 72    |
|                 | Ingeniería Civil                                         | 124    | 261 | 385    | 87     | 162 | 249    | 634   |
|                 | Ingeniería de Alimentos                                  | 0      | 0   | 0      | 34     | 22  | 56     | 56    |
|                 | Ingeniería de Sistemas y Computación                     | 33     | 186 | 219    | 34     | 146 | 180    | 399   |
|                 | Ingeniería Electrónico                                   | 14     | 91  | 105    | 9      | 53  | 62     | 167   |
|                 | Lic en Biología y Educación Ambiental                    | 37     | 19  | 56     | 21     | 17  | 38     | 94    |
|                 | Lic en Educación Física y Deportes                       | 23     | 122 | 145    | 16     | 146 | 162    | 307   |
|                 | Lic en Español y Literatura                              | 29     | 20  | 49     | 30     | 20  | 50     | 99    |
|                 | Lic en Lenguas Modernas                                  | 180    | 164 | 344    | 157    | 118 | 275    | 619   |
|                 | Lic en Matemáticas                                       | 17     | 17  | 34     | 11     | 25  | 36     | 70    |

| Metodología      | Nombre del Programa                         | 2014-1 |      |        | 2014-2 |      |        | Total |
|------------------|---------------------------------------------|--------|------|--------|--------|------|--------|-------|
|                  |                                             | Genero |      | 2014-1 | Genero |      | 2014-2 |       |
|                  |                                             | F      | M    |        | F      | M    |        |       |
|                  | Medicina                                    | 451    | 283  | 734    | 0      | 0    | 0      | 734   |
|                  | Química                                     | 32     | 38   | 70     | 26     | 27   | 53     | 123   |
|                  | Tec en Instrumentación Electrónica Diurna   | 7      | 28   | 35     | 0      | 0    | 0      | 35    |
|                  | Tec en Instrumentación Electrónica Nocturna | 2      | 25   | 27     | 2      | 27   | 29     | 56    |
|                  | Tec en Topografía                           | 31     | 51   | 82     | 12     | 33   | 45     | 127   |
|                  | Trabajo Social                              | 117    | 34   | 151    | 142    | 41   | 183    | 334   |
| Total Presencial |                                             | 1861   | 1826 | 3687   | 1081   | 1162 | 2243   | 5930  |
| Virtual          | Ciencia de la Información                   | 174    | 78   | 252    | 0      | 0    | 0      | 252   |
| Total Virtual    |                                             | 174    | 78   | 252    | 0      | 0    | 0      | 252   |
| Total General    |                                             | 3464   | 2493 | 5957   | 2099   | 1632 | 3731   | 9688  |

La metodología de educación a distancia y virtual hace que la Universidad no solo tenga presencia en la Universidad del Quindío, sino en otras regiones, las inscripciones en el año 2014 por cada uno de los Centros Tutoriales fueron:

Tabla 75. Inscritos por Centros Tutoriales Año 2014

| Centro de Tutoría             | Nombre del Programa                                      | Genero     |            | 2014-1     | Genero     |            | 2014-2     | Total       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                               |                                                          | F          | M          |            | F          | M          |            |             |
| Ceres Quimbaya                | Admón. de Negocios Distancia                             |            |            | 0          | 1          |            | 1          | 1           |
| <b>Total Ceres Quimbaya</b>   |                                                          | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>    |
| Pereira Domingos              | Admón. de Negocios Distancia                             |            |            | 0          | 18         | 15         | 33         | 33          |
|                               | Admón. Financiera                                        | 18         | 20         | 38         | 25         | 11         | 36         | 74          |
| <b>Total Pereira Domingos</b> |                                                          | <b>18</b>  | <b>20</b>  | <b>38</b>  | <b>43</b>  | <b>26</b>  | <b>69</b>  | <b>107</b>  |
| Pereira Sábados               | Admón. de Negocios Distancia                             |            |            | 0          | 10         | 3          | 13         | 13          |
|                               | Admón. Financiera                                        | 36         | 19         | 55         | 39         | 17         | 56         | 111         |
|                               | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 1          |            | 1          |            |            | 0          | 1           |
|                               | Salud Ocupacional                                        | 101        | 34         | 135        |            |            | 0          | 135         |
|                               | Lic en Pedagogía Infantil                                | 49         | 2          | 51         | 23         | 2          | 25         | 76          |
|                               | Tec Agroindustrial                                       |            |            | 0          |            | 1          | 1          | 1           |
|                               | Tec en Obras Civiles                                     | 7          | 28         | 35         | 4          | 23         | 27         | 62          |
|                               | <b>Total Pereira Sábados</b>                             | <b>194</b> | <b>83</b>  | <b>277</b> | <b>76</b>  | <b>46</b>  | <b>122</b> | <b>399</b>  |
| Armenia                       | Admón. de Negocios Distancia                             |            |            | 0          | 61         | 56         | 117        | 117         |
|                               | Admón. Financiera                                        | 104        | 67         | 171        | 109        | 64         | 173        | 344         |
|                               | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 40         | 44         | 84         | 18         | 31         | 49         | 133         |
|                               | Lic en Pedagogía Infantil                                | 184        | 15         | 199        | 185        | 10         | 195        | 394         |
|                               | Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | 37         | 10         | 47         | 54         | 14         | 68         | 115         |
|                               | Salud Ocupacional                                        | 199        | 65         | 264        |            |            | 0          | 264         |
|                               | Tec Agroindustrial                                       | 7          | 12         | 19         | 9          | 10         | 19         | 38          |
|                               | Tec Agropecuaria                                         | 3          | 4          | 7          | 8          | 22         | 30         | 37          |
|                               | Tec en Obras Civiles                                     | 12         | 43         | 55         | 9          | 37         | 46         | 101         |
| <b>Total Armenia</b>          |                                                          | <b>586</b> | <b>260</b> | <b>846</b> | <b>453</b> | <b>244</b> | <b>697</b> | <b>1543</b> |
| Buenaventura                  | Admón. de Negocios Distancia                             |            |            | 0          | 8          | 1          | 9          | 9           |
|                               | Admón. Financiera                                        | 29         | 15         | 44         | 35         | 15         | 50         | 94          |

| Centro de Tutoría               | Nombre del Programa                                      | Genero      |            | 2014-1      | Genero      |            | 2014-2      | Total       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                 |                                                          | F           | M          |             | F           | M          |             |             |
|                                 | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 9           | 1          | 10          | 56          | 5          | 61          | 71          |
|                                 | Lic en Pedagogía Infantil                                | 40          | 7          | 47          | 34          | 1          | 35          | 82          |
|                                 | Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | 6           | 2          | 8           | 31          | 4          | 35          | 43          |
|                                 | Salud Ocupacional                                        | 33          | 11         | 44          |             |            | 0           | 44          |
|                                 | Tec en Obras Civiles                                     |             |            | 0           |             | 2          | 2           | 2           |
|                                 | <b>Total Buenaventura</b>                                | <b>117</b>  | <b>36</b>  | <b>153</b>  | <b>164</b>  | <b>28</b>  | <b>192</b>  | <b>345</b>  |
| Buga                            | Admón. de Negocios Distancia                             |             |            | 0           | 6           | 5          | 11          | 11          |
|                                 | Admón. Financiera                                        | 40          | 16         | 56          | 30          | 11         | 41          | 97          |
|                                 | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 19          | 3          | 22          | 29          | 10         | 39          | 61          |
|                                 | Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación  | 2           | 1          | 3           |             |            | 0           | 3           |
|                                 | Salud Ocupacional                                        | 62          | 28         | 90          |             |            | 0           | 90          |
|                                 | Lic en Pedagogía Infantil                                | 48          | 4          | 52          | 37          | 2          | 39          | 91          |
|                                 | Tec en Obras Civiles                                     | 4           | 28         | 32          | 8           | 34         | 42          | 74          |
| <b>Total Buga</b>               |                                                          | <b>175</b>  | <b>80</b>  | <b>255</b>  | <b>110</b>  | <b>62</b>  | <b>172</b>  | <b>427</b>  |
| Candelaria - Valle              | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 1           |            | 1           | 2           |            | 2           | 3           |
|                                 | Salud Ocupacional                                        | 59          | 13         | 72          |             |            | 0           | 72          |
|                                 | Lic en Pedagogía Infantil                                | 6           |            | 6           | 21          | 3          | 24          | 30          |
| <b>Total Candelaria - Valle</b> |                                                          | <b>66</b>   | <b>13</b>  | <b>79</b>   | <b>23</b>   | <b>3</b>   | <b>26</b>   | <b>105</b>  |
| Cartago                         | Tec Agroindustrial                                       |             |            | 0           | 1           |            | 1           | 1           |
| <b>Total Cartago</b>            |                                                          | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| Cali                            | Admón. de Negocios Distancia                             |             |            | 0           | 30          | 20         | 50          | 50          |
|                                 | Admón. Financiera                                        | 20          | 11         | 31          | 21          | 8          | 29          | 60          |
|                                 | Salud Ocupacional                                        | 107         | 42         | 149         |             |            | 0           | 149         |
|                                 | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 2           |            | 2           |             |            | 0           | 2           |
|                                 | Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | 2           |            | 2           |             |            | 0           | 2           |
|                                 | Lic en Pedagogía Infantil                                | 3           |            | 3           | 3           |            | 3           | 6           |
|                                 | Tec Agroindustrial                                       |             | 2          | 2           |             | 1          | 1           | 3           |
|                                 | Tec en Obras Civiles                                     |             |            | 0           |             | 1          | 1           | 1           |
| <b>Total Cali</b>               |                                                          | <b>134</b>  | <b>55</b>  | <b>189</b>  | <b>54</b>   | <b>30</b>  | <b>84</b>   | <b>273</b>  |
| Manizales                       | Admón. de Negocios Distancia                             |             |            | 0           | 8           | 5          | 13          | 13          |
|                                 | Admón. Financiera                                        | 26          | 10         | 36          | 30          | 10         | 40          | 76          |
|                                 | Salud Ocupacional                                        | 66          | 25         | 91          |             |            | 0           | 91          |
|                                 | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 9           | 1          | 10          | 31          | 10         | 41          | 51          |
|                                 | Lic en Pedagogía Infantil                                | 38          | 3          | 41          | 23          | 2          | 25          | 66          |
|                                 | Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación  |             |            | 0           | 1           |            | 1           | 1           |
|                                 | Tec Agropecuaria                                         |             |            | 0           |             | 1          | 1           | 1           |
|                                 | Tec en Obras Civiles                                     |             | 3          | 3           |             | 3          | 3           | 6           |
| <b>Total Manizales</b>          |                                                          | <b>139</b>  | <b>42</b>  | <b>181</b>  | <b>93</b>   | <b>31</b>  | <b>124</b>  | <b>305</b>  |
| Armenia - Virtual               | Ciencia de la Información                                | 174         | 78         | 252         |             |            | 0           | 252         |
| <b>Total Armenia - Virtual</b>  |                                                          | <b>174</b>  | <b>78</b>  | <b>252</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>252</b>  |
| <b>Total Inscritos</b>          |                                                          | <b>1603</b> | <b>667</b> | <b>2270</b> | <b>1017</b> | <b>470</b> | <b>1487</b> | <b>3757</b> |

De los inscritos se realiza una selección de acuerdo con el puntaje de las pruebas saber, de los estos se tienen los matriculados primera vez, que dentro de la institución en el año 2014 fueron:

Los esfuerzos que la Universidad del Quindío viene realizando para el crecimiento sostenido en su población estudiantil se han visto reflejados, en el primer semestre de 2014 la cantidad de Estudiantes en la modalidad presencial fue de 7.967, mientras para el segundo semestre fue de 7996, lo que representa un incremento del 2.80% y 2.10% respectivamente.

Tabla 76. Estudiantes Matriculados Totales Presencial 2008 - 2014

| Nombre del Programa                                    | 2.008       |             | 2.009       |             | 2.010       |             | 2.011       |             | 2.012       |             | 2.013       |             | 2.014       |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                        | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          |
| Lic. Matemáticas                                       | 148         | 148         | 145         | 155         | 145         | 155         | 157         | 153         | 159         | 163         | 169         | 180         | 172         | 173         |
| Lic. Biología y Educ. Ambiental                        | 323         | 284         | 273         | 267         | 261         | 249         | 255         | 237         | 226         | 216         | 212         | 225         | 226         | 203         |
| Lic. Lenguas Modernas                                  | 620         | 645         | 664         | 682         | 698         | 740         | 748         | 769         | 780         | 813         | 826         | 889         | 904         | 926         |
| Química                                                | 278         | 278         | 265         | 258         | 272         | 265         | 269         | 248         | 248         | 240         | 234         | 237         | 253         | 256         |
| Tec. Química en Productos Vegetal.                     | 37          | 28          | 22          | 17          | 9           | 5           | 3           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Tec. Electrónica - Tec. en Instrumentación Electrónica | 320         | 312         | 291         | 265         | 256         | 218         | 219         | 187         | 217         | 186         | 137         | 150         | 148         | 141         |
| Trabajo Social                                         | 302         | 319         | 349         | 332         | 352         | 354         | 367         | 359         | 352         | 371         | 367         | 391         | 374         | 375         |
| Gerontología                                           | 76          | 62          | 43          | 35          | 21          | 13          | 6           | 0           | 2           | 2           | 1           | 37          | 60          | 85          |
| Filosofía                                              | 72          | 61          | 63          | 56          | 69          | 62          | 63          | 52          | 56          | 51          | 78          | 69          | 79          | 58          |
| Comunicación Social - Periodismo                       | 475         | 472         | 419         | 408         | 384         | 387         | 372         | 360         | 354         | 361         | 369         | 342         | 333         | 350         |
| Artes Visuales                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 24          | 40          |
| Contaduría Pública                                     | 1073        | 1073        | 1025        | 1023        | 990         | 936         | 846         | 842         | 776         | 766         | 751         | 744         | 735         | 747         |
| Ingeniería Civil                                       | 392         | 382         | 386         | 422         | 413         | 396         | 419         | 428         | 457         | 491         | 496         | 489         | 509         | 521         |
| Ing. de Sistemas y Comput.                             | 736         | 733         | 702         | 718         | 686         | 686         | 695         | 685         | 652         | 663         | 660         | 666         | 649         | 681         |
| Ing. Electrónica                                       | 438         | 455         | 455         | 445         | 433         | 407         | 408         | 421         | 412         | 420         | 414         | 439         | 440         | 439         |
| Tec. en Topografía                                     | 93          | 91          | 87          | 99          | 115         | 114         | 138         | 153         | 182         | 196         | 216         | 239         | 253         | 243         |
| Medicina                                               | 279         | 236         | 258         | 239         | 285         | 220         | 273         | 212         | 254         | 205         | 259         | 212         | 248         | 212         |
| Lic. En Español y Literatura                           | 240         | 240         | 216         | 231         | 238         | 236         | 230         | 233         | 216         | 204         | 215         | 218         | 238         | 249         |
| Biología                                               | 265         | 281         | 299         | 300         | 313         | 294         | 313         | 328         | 358         | 375         | 397         | 411         | 420         | 412         |
| Enfermería                                             | 90          | 130         | 117         | 163         | 143         | 166         | 155         | 169         | 153         | 132         | 171         | 142         | 170         | 139         |
| Educación Física y Deporte                             | 320         | 362         | 404         | 461         | 504         | 523         | 538         | 557         | 546         | 555         | 571         | 586         | 596         | 593         |
| Física                                                 | 55          | 36          | 49          | 50          | 72          | 51          | 74          | 62          | 71          | 64          | 78          | 63          | 80          | 61          |
| Administración de Negocios                             | 172         | 204         | 266         | 323         | 385         | 433         | 494         | 533         | 532         | 554         | 599         | 537         | 534         | 526         |
| Ingeniería de Alimentos                                | 97          | 129         | 158         | 185         | 210         | 239         | 260         | 273         | 276         | 306         | 320         | 324         | 252         | 279         |
| Economía                                               |             |             |             |             |             | 45          | 82          | 117         | 149         | 181         | 212         | 241         | 270         | 287         |
| <b>Total Estudiantes Presencial</b>                    | <b>6901</b> | <b>6961</b> | <b>6956</b> | <b>7134</b> | <b>7254</b> | <b>7194</b> | <b>7384</b> | <b>7378</b> | <b>7428</b> | <b>7515</b> | <b>7752</b> | <b>7831</b> | <b>7967</b> | <b>7996</b> |

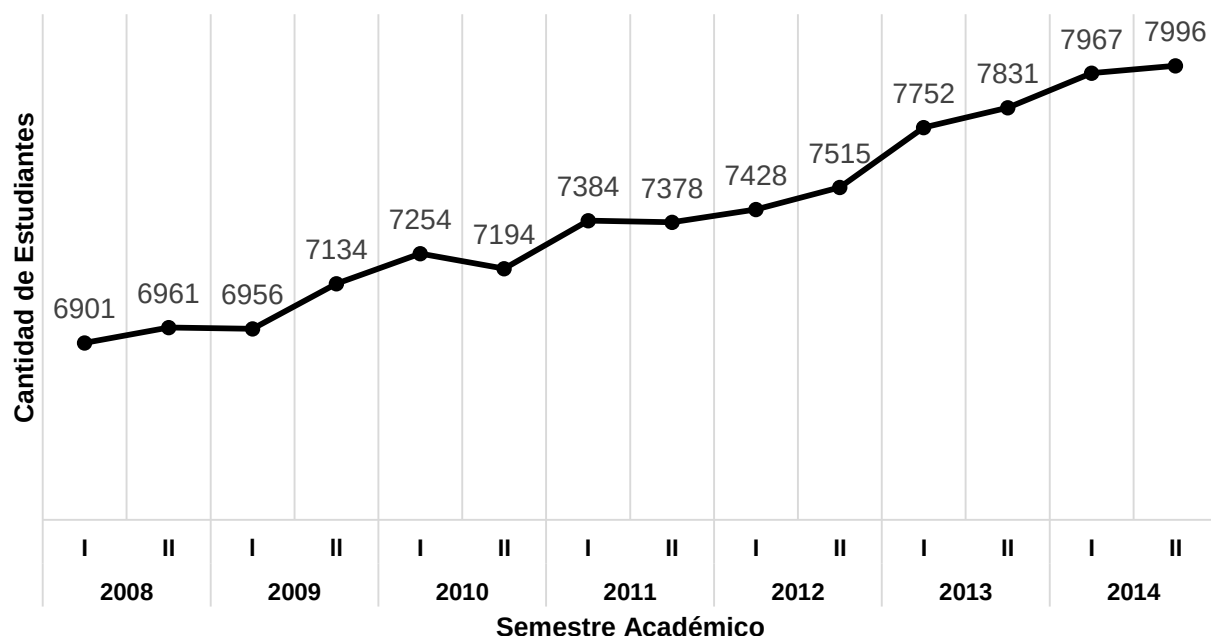


Figura 16. Estudiantes Matriculados Metodología Presencial 2008 - 2014

Con referencia a las modalidades a distancia y virtual las metas se han superado, es así como el incremento porcentual de estudiantes durante el periodo analizados fue del 16.1% con respecto al I semestre y de 3.3% con referencia al II semestre, es así, como para el I semestre se tenían 8767 Estudiantes y para el II semestre fueron 8768.

Tabla 77. Estudiantes Matriculados Totales Distancia y Virtual 2008 – 2014

| Nombre del Programa                                                | 2008        |             | 2009        |             | 2010        |             | 2011        |             | 2012        |             | 2013        |             | 2014        |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                    | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          | I           | II          |
| Ciencias de la Información y la Documentación (Virtual)            | 328         | 325         | 430         | 546         | 663         | 739         | 763         | 859         | 945         | 940         | 988         | 1128        | 1149        | 1019        |
| Tec en Obras Civiles                                               | 205         | 200         | 241         | 230         | 234         | 239         | 229         | 249         | 245         | 252         | 265         | 289         | 319         | 342         |
| Salud Ocupacional                                                  | 742         | 817         | 837         | 912         | 1023        | 1151        | 1233        | 1427        | 1644        | 1878        | 1956        | 2394        | 2671        | 2374        |
| Tec. Agroindustrial                                                | 89          | 69          | 69          | 69          | 57          | 62          | 46          | 58          | 45          | 28          | 30          | 20          | 39          | 24          |
| Tec. Agropecuaria                                                  | 99          | 92          | 103         | 97          | 102         | 83          | 78          | 97          | 106         | 86          | 91          | 85          | 69          | 80          |
| Administración de Negocios con Intenalco                           | 1592        | 1592        | 1747        | 1819        | 1763        | 1774        | 1686        | 1641        | 1691        | 1668        | 1503        | 1536        | 1257        | 1178        |
| Tecnología en Gestión Financiera                                   | 436         | 573         | 747         | 854         | 999         | 822         | 631         | 567         | 445         | 306         | 166         | 110         | 92          | 55          |
| Administración Financiera                                          |             |             | 201         | 282         | 634         | 808         | 896         | 1034        | 1100        | 1241        | 1383        | 1516        | 1535        | 1673        |
| Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Media Académica |             |             |             |             |             | 80          | 162         | 254         | 304         | 320         | 424         | 438         | 438         | 537         |
| Lic. en Pedagogía Infantil                                         |             |             |             |             |             | 174         | 270         | 377         | 477         | 599         | 697         | 892         | 1104        | 1292        |
| Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación                    |             |             |             |             |             |             |             |             | 72          | 66          | 65          | 82          | 114         | 194         |
| <b>Total Estudiantes Distancia</b>                                 | <b>3491</b> | <b>3668</b> | <b>4375</b> | <b>4809</b> | <b>5475</b> | <b>5932</b> | <b>5994</b> | <b>6563</b> | <b>7074</b> | <b>7384</b> | <b>7568</b> | <b>8490</b> | <b>8787</b> | <b>8768</b> |



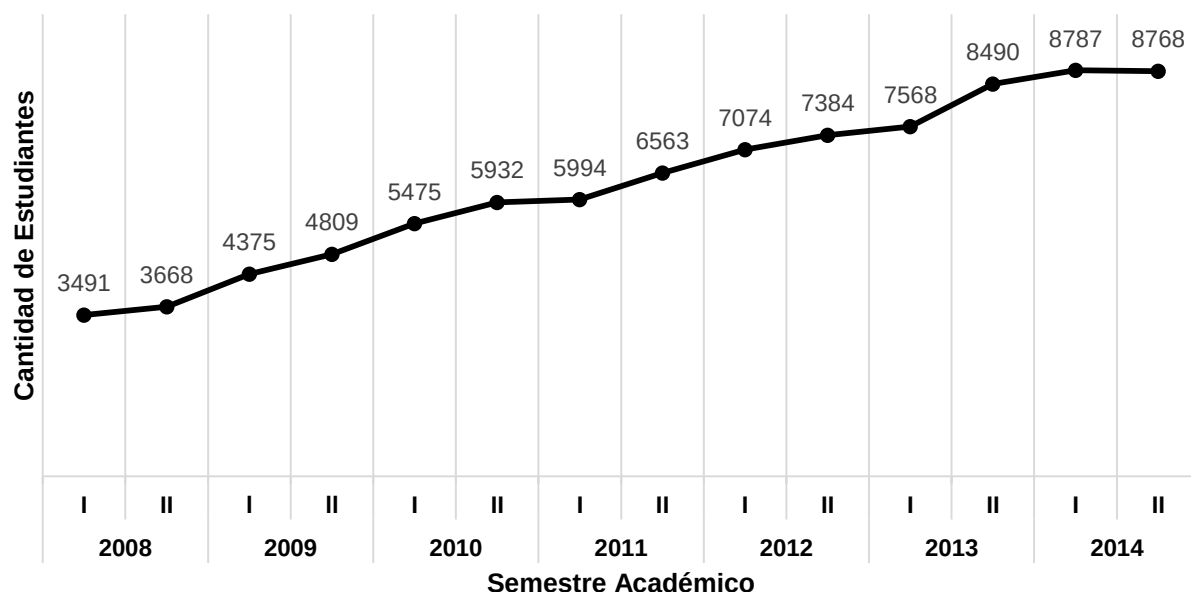


Figura 17. Estudiantes Matriculados Metodología Distancia – Virtual 2008 - 2014

La Universidad ha venido en un proceso de fortalecimiento de los Centro Tutoriales de la metodología de educación a distancia y la estrategia virtual, los resultados para el año 2014 fueron:

Tabla 78. Estudiantes Matriculados Totales por Centro Tutorial 2014

| Centro de Tutoría | Nombre del Programa                                      | 2014-1     |            | 2014-1     | 2014-2     |            | Promedio   |            |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                   |                                                          | Genero     |            |            | Genero     |            |            |            |
|                   |                                                          | F          | M          |            | F          | M          |            |            |
| Ceres             | Admón. de Negocios Distancia                             | 27         | 11         | 38         | 25         | 11         | 36         | 37         |
| Quimbaya          | Lic en Pedagogía Infantil                                | 83         | 6          | 89         | 85         | 6          | 91         | 90         |
|                   | <b>Total Ceres Quimbaya</b>                              | <b>110</b> | <b>17</b>  | <b>127</b> | <b>110</b> | <b>17</b>  | <b>127</b> | <b>127</b> |
| Pereira Domingos  | Admón. de Negocios Distancia                             | 91         | 44         | 135        | 84         | 42         | 126        | 131        |
|                   | Admón. Financiera                                        | 134        | 85         | 219        | 128        | 78         | 206        | 213        |
|                   | Tec en Gestión Financiera                                | 7          | 6          | 13         | 2          | 2          | 4          | 9          |
|                   | <b>Total Pereira Domingos</b>                            | <b>232</b> | <b>135</b> | <b>367</b> | <b>214</b> | <b>122</b> | <b>336</b> | <b>352</b> |
| Pereira Sábados   | Admón. de Negocios Distancia                             | 86         | 65         | 151        | 53         | 50         | 103        | 127        |
|                   | Admón. Financiera                                        | 146        | 70         | 216        | 158        | 82         | 240        | 228        |
|                   | Lic en Pedagogía Infantil                                | 58         | 4          | 62         | 60         | 3          | 63         | 63         |
|                   | Salud Ocupacional                                        | 268        | 104        | 372        | 238        | 85         | 323        | 348        |
|                   | Tec en Gestión Financiera                                | 11         | 4          | 15         | 7          | 2          | 9          | 12         |
|                   | Tec en Obras Civiles                                     | 22         | 73         | 95         | 23         | 72         | 95         | 95         |
|                   | <b>Total Pereira Sábados</b>                             | <b>591</b> | <b>320</b> | <b>911</b> | <b>539</b> | <b>294</b> | <b>833</b> | <b>872</b> |
| Armenia           | Admón. de Negocios Distancia                             | 326        | 174        | 500        | 319        | 183        | 502        | 501        |
|                   | Admón. Financiera                                        | 274        | 144        | 418        | 319        | 174        | 493        | 456        |
|                   | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 144        | 107        | 251        | 158        | 125        | 283        | 267        |
|                   | Lic en Pedagogía Infantil                                | 574        | 37         | 611        | 681        | 42         | 723        | 667        |
|                   | Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | 68         | 18         | 86         | 108        | 29         | 137        | 112        |
|                   | Salud Ocupacional                                        | 575        | 233        | 808        | 495        | 190        | 685        | 747        |

| Centro de Tutoría      | Nombre del Programa                                      | 2014-1      |             | 2014-1      | 2014-2      |             | Promedio    |             |
|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                        |                                                          | Genero      |             |             | Genero      |             |             |             |
|                        |                                                          | F           | M           |             | F           | M           |             |             |
|                        | Tec Agroindustrial                                       | 14          | 25          | 39          | 10          | 14          | 24          | 32          |
|                        | Tec Agropecuaria                                         | 29          | 40          | 69          | 27          | 53          | 80          | 75          |
|                        | Tec en Gestión Financiera                                | 35          | 23          | 58          | 24          | 16          | 40          | 49          |
|                        | Tec en Obras Civiles                                     | 23          | 109         | 132         | 27          | 105         | 132         | 132         |
|                        | <b>Total Armenia</b>                                     | 2062        | 910         | 2972        | 2168        | 931         | 3099        | 3036        |
| Buenaventura           | Admón. de Negocios Distancia                             | 147         | 63          | 210         | 127         | 62          | 189         | 200         |
|                        | Admón. Financiera                                        | 142         | 62          | 204         | 158         | 69          | 227         | 216         |
|                        | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 160         | 27          | 187         | 165         | 24          | 189         | 188         |
|                        | Lic en Pedagogía Infantil                                | 92          | 10          | 102         | 112         | 12          | 124         | 113         |
|                        | Lic en Pedagogía Social Para La Rehabilitación           | 27          | 1           | 28          | 54          | 3           | 57          | 43          |
|                        | Salud Ocupacional                                        | 72          | 38          | 110         | 66          | 38          | 104         | 107         |
|                        | Tec en Gestión Financiera                                | 1           | 1           | 2           | 1           |             | 1           | 2           |
|                        | <b>Total Buenaventura</b>                                | <b>641</b>  | <b>202</b>  | <b>843</b>  | <b>683</b>  | <b>208</b>  | <b>891</b>  | <b>867</b>  |
| Buga                   | Admón. de Negocios Distancia                             | 25          | 15          | 40          | 19          | 11          | 30          | 35          |
|                        | Admón. Financiera                                        | 173         | 73          | 246         | 167         | 71          | 238         | 242         |
|                        | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 0           | 0           | 0           | 25          | 8           | 33          | 17          |
|                        | Lic en Pedagogía Infantil                                | 180         | 11          | 191         | 208         | 13          | 221         | 206         |
|                        | Salud Ocupacional                                        | 300         | 109         | 409         | 273         | 101         | 374         | 392         |
|                        | Tec en Gestión Financiera                                |             | 2           | 2           |             | 1           | 1           | 2           |
|                        | Tec en Obras Civiles                                     | 16          | 76          | 92          | 23          | 92          | 115         | 104         |
|                        | <b>Total Buga</b>                                        | <b>694</b>  | <b>286</b>  | <b>980</b>  | <b>715</b>  | <b>297</b>  | <b>1012</b> | <b>996</b>  |
| Candelaria - Valle     | Admón. Financiera                                        | 32          | 7           | 39          | 29          | 6           | 35          | 37          |
|                        | Lic en Pedagogía Infantil                                | 0           | 0           | 0           | 20          | 3           | 23          | 12          |
|                        | Salud Ocupacional                                        | 239         | 79          | 318         | 214         | 69          | 283         | 301         |
|                        | Tec en Gestión Financiera                                | 1           | 1           | 2           | 0           | 0           | 0           | 1           |
|                        | <b>Total Candelaria - Valle</b>                          | <b>272</b>  | <b>87</b>   | <b>359</b>  | <b>263</b>  | <b>78</b>   | <b>341</b>  | <b>350</b>  |
| Cartago                | Lic en Pedagogía Infantil                                | 27          | 1           | 28          | 25          | 1           | 26          | 27          |
|                        | Salud Ocupacional                                        | 24          | 5           | 29          | 24          | 5           | 29          | 29          |
|                        | <b>Total Cartago</b>                                     | <b>51</b>   | <b>6</b>    | <b>57</b>   | <b>49</b>   | <b>6</b>    | <b>55</b>   | <b>56</b>   |
| Cali                   | Admón. de Negocios Distancia                             | 19          | 11          | 30          | 47          | 28          | 75          | 53          |
|                        | Admón. Financiera                                        | 15          | 9           | 24          | 29          | 15          | 44          | 34          |
|                        | Salud Ocupacional                                        | 161         | 53          | 214         | 152         | 49          | 201         | 208         |
|                        | <b>Total Cali</b>                                        | <b>195</b>  | <b>73</b>   | <b>268</b>  | <b>228</b>  | <b>92</b>   | <b>320</b>  | <b>294</b>  |
| Manizales - Villamaria | Admón. de Negocios Distancia                             | 107         | 46          | 153         | 77          | 40          | 117         | 135         |
|                        | Admón. Financiera                                        | 128         | 41          | 169         | 146         | 44          | 190         | 180         |
|                        | Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 0           | 0           | 0           | 25          | 7           | 32          | 16          |
|                        | Lic en Pedagogía Infantil                                | 19          | 2           | 21          | 19          | 2           | 21          | 21          |
|                        | Salud Ocupacional                                        | 317         | 94          | 411         | 283         | 92          | 375         | 393         |
|                        | <b>Total Manizales - Villamaria</b>                      | <b>571</b>  | <b>183</b>  | <b>754</b>  | <b>550</b>  | <b>185</b>  | <b>735</b>  | <b>745</b>  |
|                        | <b>Total Distancia</b>                                   | <b>5419</b> | <b>2219</b> | <b>7638</b> | <b>5519</b> | <b>2230</b> | <b>7749</b> | <b>7694</b> |
| Armenia - Virtual      | Ciencia de la Información                                | 785         | 364         | 1149        | 696         | 323         | 1019        | 1084        |
|                        | <b>Total Armenia - Virtual</b>                           | <b>785</b>  | <b>364</b>  | <b>1149</b> | <b>696</b>  | <b>323</b>  | <b>1019</b> | <b>1084</b> |
|                        | <b>Total Virtual</b>                                     | <b>785</b>  | <b>364</b>  | <b>1149</b> | <b>696</b>  | <b>323</b>  | <b>1019</b> | <b>1084</b> |
|                        | <b>Total General</b>                                     | <b>6204</b> | <b>2583</b> | <b>8787</b> | <b>6215</b> | <b>2553</b> | <b>8768</b> | <b>8778</b> |

## Estudiantes Matriculados Totales Pregrado 2008 – 2014

El total de Estudiantes matriculados presento un leve incremento (10 Estudiantes) del I semestre de 2014 (16754) al II semestre (16764), este resultado es el efecto del proceso de renovación de los registros calificados de los Programas Académicos, le cual durante el año 2014 fue lento como consecuencia de los ajustes que viene realizando el Ministerio de Educación Nacional, pero es necesario destacar el éxito de las diferentes políticas de incremento de cobertura y de retención que la institución viene implementando, si se comparan los datos del 2013 con los del 2014.

Tabla 79. Estudiantes Matriculados Totales Pregrado 2008 – 2014

| Modalidad             | 2008         |              | 2009         |              | 2010         |              | 2011         |              | 2012         |              | 2013         |              | 2014         |              |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                       | I            | II           | I            | II           | I            | II           | I            | II           | I            | II           | I            | II           | I            | II           |
| Presencial            | 6901         | 6961         | 6956         | 7134         | 7254         | 7194         | 7384         | 7378         | 7428         | 7515         | 7752         | 7831         | 7967         | 7996         |
| Distancia Virtual     | 3491         | 3668         | 4375         | 4809         | 5475         | 5932         | 5994         | 6563         | 7074         | 7384         | 7568         | 8490         | 8787         | 8768         |
| <b>Total Pregrado</b> | <b>10392</b> | <b>10629</b> | <b>11331</b> | <b>11943</b> | <b>12729</b> | <b>13126</b> | <b>13378</b> | <b>13941</b> | <b>14502</b> | <b>14899</b> | <b>15320</b> | <b>16321</b> | <b>16754</b> | <b>16764</b> |

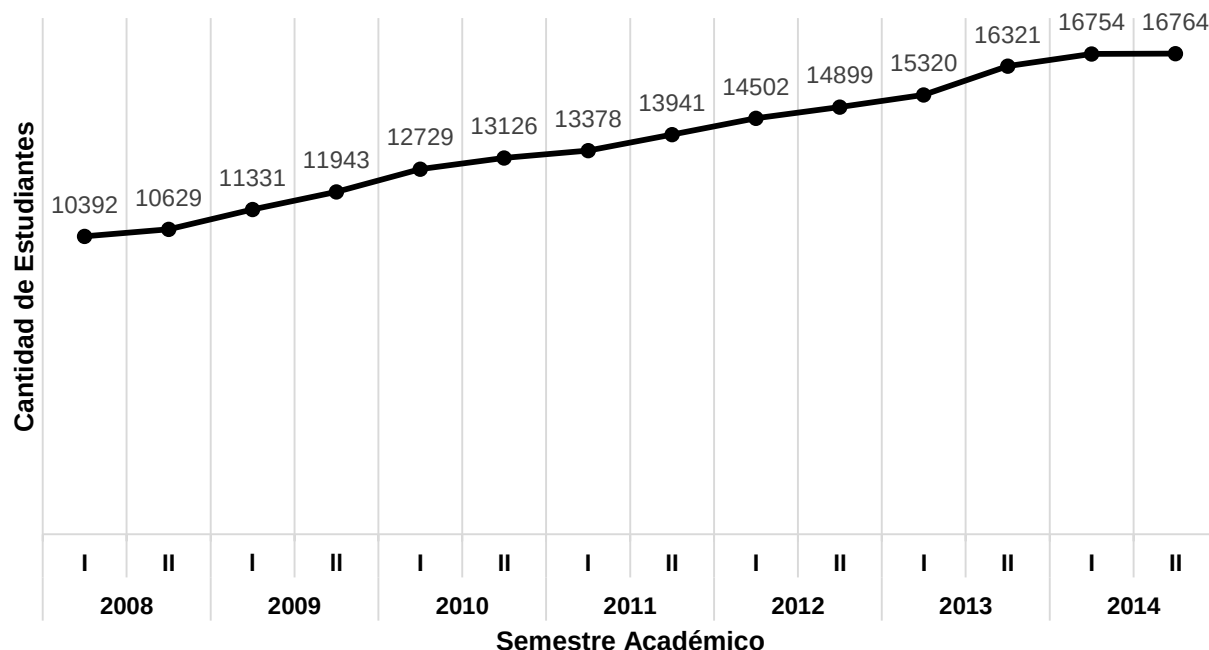


Tabla 80. Estudiantes Matriculados Totales 2008 - 2014

## Posgrados Propios:

La Universidad continúa con el proceso de transición en la oferta de programas de posgrados, pasando de las especializaciones a las maestrías y doctorados, y de los convenios con otras instituciones de educación superior a los programas propios.

Tabla 81. Inscritos Posgrados 2014

| Programa                                                   | Periodos  |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                            | 2013-2    | 2014-2    |
| <b>Facultad Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>            |           |           |
| Maestría en Química                                        | 2         | 0         |
| <b>Facultad Ciencias de la Salud</b>                       |           |           |
| Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo | 22        | 29        |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas.                          | 5         | 0         |
| <b>Facultad de Educación</b>                               |           |           |
| Doctorado en Ciencias de la Educación                      | 0         | 7         |
| <b>Facultad Ciencias Económicas y Administrativas</b>      |           |           |
| Maestría en Administración                                 | 25        | 20        |
| <b>Total Posgrados</b>                                     | <b>54</b> | <b>56</b> |

Tabla 82. Matriculados Primera Vez 2014

| Programa                                              | Periodos  |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                       | 2013-2    | 2014-2    |
| <b>Facultad Ciencias de la Salud</b>                  |           |           |
| Maestría en Ciencias Biomédicas                       | 9         | 0         |
| <b>Facultad de Educación</b>                          |           |           |
| Maestría en Ciencias de la Educación                  | 50        | 0         |
| <b>Facultad Ciencias Económicas y Administrativas</b> |           |           |
| Maestría en Administración                            | 0         | 12        |
| <b>Total Posgrados</b>                                | <b>59</b> | <b>12</b> |

Tabla 83. Estudiantes Matriculados Totales Posgrados Propios 2008 - 2014

| Nombre del Posgrados                                       | 2008      |           | 2009      |           | 2010      |           | 2011       |            | 2012       |            | 2013       |            | 2014       |            |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                            | I         | II        | I         | II        | I         | II        | I          | II         | I          | II         | I          | II         | I          | II         |
| Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo |           |           |           |           | 26        | 23        | 22         | 25         | 24         | 28         | 14         | 14         | 18         |            |
| Maestría en Ciencias de los Materiales                     | 1         | 5         | 6         | 5         | 2         | 0         | 5          | 4          | 10         | 6          | 4          | 6          | 4          | 3          |
| Maestría en Ciencias Biomédicas                            | 9         | 9         | 14        | 11        | 16        | 7         | 12         | 7          | 11         | 8          | 10         | 9          | 9          | 9          |
| Maestría en Biología Vegetal                               |           |           | 6         | 4         | 2         | 2         | 0          | 0          | 0          | 0          | 9          | 8          | 9          | 7          |
| Maestría en Biomatemáticas                                 | 5         | 7         | 8         | 10        | 11        | 3         | 6          | 6          | 9          | 9          | 11         | 10         | 8          | 4          |
| Maestría en Química                                        | 16        | 16        | 14        | 24        | 22        | 7         | 21         | 12         | 23         | 22         | 14         | 11         | 13         | 11         |
| Maestría en Ciencias de la Educación                       |           |           | 0         | 0         | 32        | 27        | 51         | 51         | 76         | 62         | 57         | 53         | 43         | 42         |
| Maestría en Administración                                 |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            | 20         | 33         | 45         |            |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas                           |           |           | 0         | 5         | 5         | 4         | 4          | 6          | 5          | 9          | 6          | 5          | 4          | 6          |
| Doctorado en Ciencias de la Educación                      |           |           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 10         | 10         | 9          | 8          | 6          | 11         |
| <b>Total Posgrados</b>                                     | <b>31</b> | <b>37</b> | <b>48</b> | <b>59</b> | <b>90</b> | <b>76</b> | <b>122</b> | <b>108</b> | <b>169</b> | <b>150</b> | <b>148</b> | <b>144</b> | <b>143</b> | <b>156</b> |

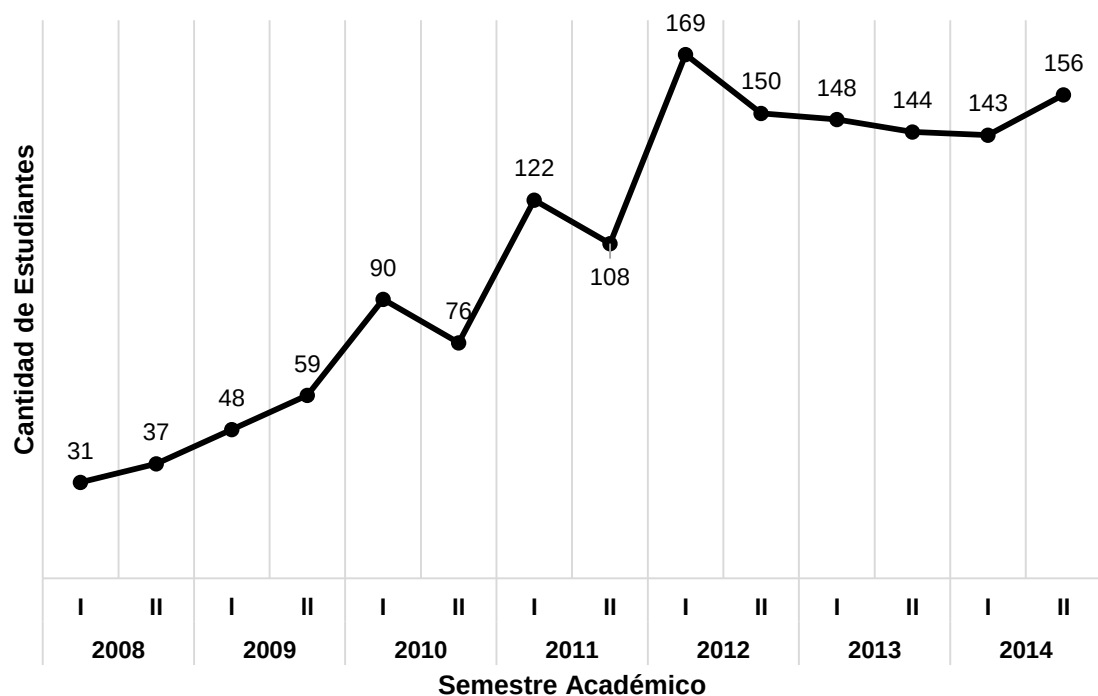


Figura 18. Estudiantes Matriculados Posgrados Propios 2008 - 2014

La Universidad como una institución de carácter público fortalece sus políticas en apoyar la formación de personas de los estratos socioeconómicos bajos; la distribución de la población Estudiantil (Pregrado y posgrado) de acuerdo a estos por cada una de las metodologías es la siguiente:

Tabla 84. Distribución de los Estudiantes por Estrato Socioeconómico y Metodología 2014-2

| Metodología      | Estrato     | Genero |      | Total General |
|------------------|-------------|--------|------|---------------|
|                  |             | F      | M    |               |
| Distancia        | 1           | 1507   | 497  | 2004          |
|                  | 2           | 2474   | 1049 | 3523          |
|                  | 3           | 1265   | 569  | 1834          |
|                  | 4           | 123    | 71   | 194           |
|                  | 5           | 34     | 14   | 48            |
|                  | 6           | 7      | 2    | 9             |
|                  | (En blanco) | 108    | 29   | 137           |
| Total Distancia  |             | 5518   | 2231 | 7749          |
| Presencial       | 1           | 1009   | 1196 | 2205          |
|                  | 2           | 1608   | 1994 | 3602          |
|                  | 3           | 801    | 988  | 1789          |
|                  | 4           | 124    | 151  | 275           |
|                  | 5           | 50     | 57   | 107           |
|                  | 6           | 4      | 7    | 11            |
|                  | (En blanco) | 78     | 85   | 163           |
| Total Presencial |             | 3674   | 4478 | 8152          |

| Metodología          | Estrato     | Genero      |             | Total General |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|                      |             | F           | M           |               |
| Virtual              | 1           | 99          | 36          | 135           |
|                      | 2           | 341         | 161         | 502           |
|                      | 3           | 181         | 96          | 277           |
|                      | 4           | 18          | 7           | 25            |
|                      | 5           | 5           | 1           | 6             |
|                      | 6           | 1           |             | 1             |
|                      | (En blanco) | 51          | 22          | 73            |
| <b>Total Virtual</b> |             | <b>696</b>  | <b>323</b>  | <b>1019</b>   |
| <b>Total General</b> |             | <b>9888</b> | <b>7032</b> | <b>16920</b>  |

Consolidada la información de estratos socioeconómicos de los Estudiantes de pregrado se puede tener:

Tabla 85. Comparación de la Distribución de los Estudiantes por Estrato Socioeconómico 2013-2 y 2014-2

| Estrato      | 2013-2       |        | 2014-2       |        |
|--------------|--------------|--------|--------------|--------|
|              | Cantidad     | %      | Cantidad     | %      |
| Estrato 1    | 3946         | 24,18% | 4344         | 25,67% |
| Estrato 2    | 7482         | 45,84% | 7627         | 45,08% |
| Estrato 3    | 3852         | 23,60% | 3900         | 23,05% |
| Estrato 4    | 468          | 2,87%  | 494          | 2,92%  |
| Estrato 5    | 153          | 0,94%  | 161          | 0,95%  |
| Estrato 6    | 24           | 0,15%  | 21           | 0,12%  |
| En Blanco    | 396          | 2,43%  | 373          | 2,20%  |
| <b>Total</b> | <b>16321</b> |        | <b>16920</b> |        |

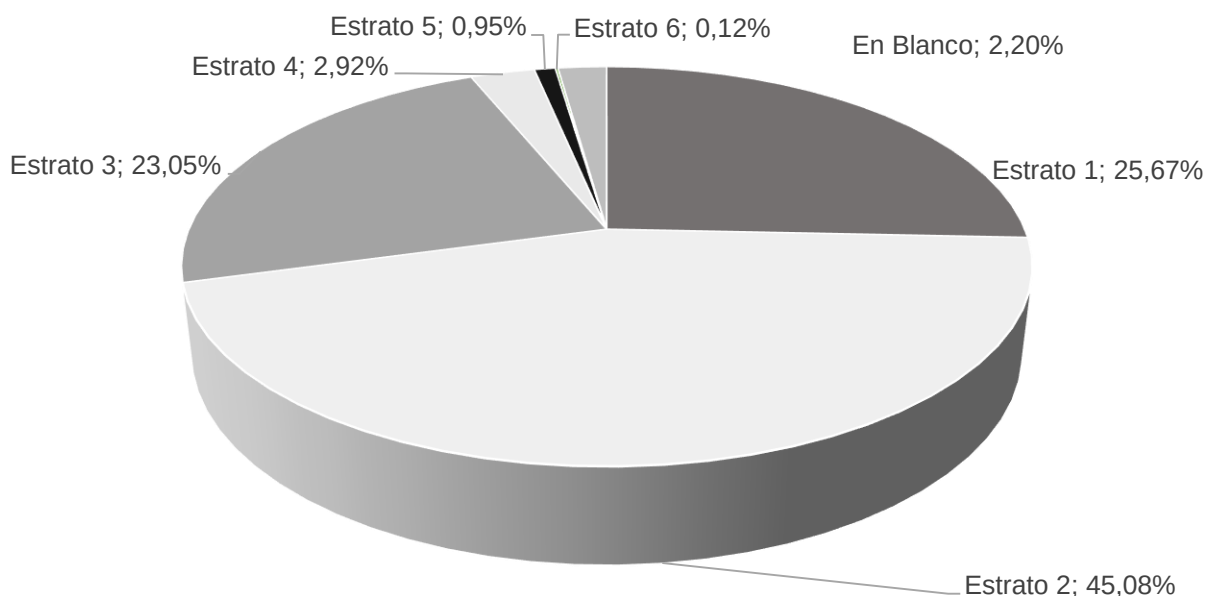


Figura 19. Distribución Porcentual Estudiantes de Pregrado y Posgrado

Como se muestra en la anterior gráfica la composición de la población estudiantil tiene una mayor participación en los estratos 1, 2 y 3, con el 93,80%, siendo este porcentaje mucho mayor al del mismo periodo del año 2013 (92,22%), el estrato 2 es el que tiene una mayor participación con el 45,08%, confirmando el cumplimiento de la misión social de la institución de llevar la educación superior a los estratos menos favorecidos de la población.

Con respecto a la equidad para las minorías étnicas se presenta la siguiente información de los estudiantes del segundo semestre de 2014.

Tabla 86. Estudiantes Minorías Étnicas 2014 – 2

| Metodología            | Comunidades           | Genero     |            | Total General |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|---------------|
|                        |                       | F          | M          |               |
| Distancia              | Achagua               | 2          | 2          | 4             |
|                        | Amorua                | 2          |            | 2             |
|                        | Arhuaco (Ijka)        | 1          |            | 1             |
|                        | Bari (Motilon)        |            | 1          | 1             |
|                        | Coconuco              | 1          |            | 1             |
|                        | Cofan o Kofan         | 1          |            | 1             |
|                        | Desano                |            | 1          | 1             |
|                        | Embera Catio o Katio  | 1          |            | 1             |
|                        | Embera Chami          | 5          | 6          | 11            |
|                        | Guambiano             | 3          |            | 3             |
|                        | Guyabero              | 1          |            | 1             |
|                        | Kamsa o Kamentsa      |            | 1          | 1             |
|                        | Muisca                | 1          |            | 1             |
|                        | Nasa (Páez)           | 2          |            | 2             |
|                        | Negritudes            | 269        | 86         | 355           |
|                        | Nonuya                | 1          |            | 1             |
|                        | Pastos                | 2          | 1          | 3             |
|                        | Pijaos                | 1          | 1          | 2             |
|                        | Quillacingas          | 1          |            | 1             |
|                        | Wayuu                 | 1          | 1          | 2             |
|                        | Yanacona              | 3          | 1          | 4             |
|                        | Yauna                 | 1          |            | 1             |
| <b>Total Distancia</b> |                       | <b>299</b> | <b>101</b> | <b>400</b>    |
| Presencial             | Achagua               | 1          | 6          | 7             |
|                        | Amorua                | 1          | 1          | 2             |
|                        | Awa (Cuaiker)         | 1          | 1          | 2             |
|                        | Bari (Motilon)        |            | 1          | 1             |
|                        | Carapana              |            | 1          | 1             |
|                        | Cocama                | 2          |            | 2             |
|                        | Cubeo o Kubeo         |            | 2          | 2             |
|                        | Curripaco o Kurripaco | 1          |            | 1             |
|                        | Embera Catio o Katio  | 1          |            | 1             |
|                        | Embera Chami          | 5          | 4          | 9             |
|                        | Guambiano             | 1          |            | 1             |
|                        | Igna                  | 2          | 3          | 5             |
|                        | Muinane               | 2          |            | 2             |
|                        | Muisca                | 1          | 1          | 2             |
|                        | Nasa (Paez)           | 3          | 4          | 7             |
|                        | Negritudes            | 36         | 61         | 97            |
|                        | Pastos                | 5          | 10         | 15            |
|                        | Piapoco (Dzase)       | 1          |            | 1             |

| Metodología          | Comunidades             | Genero     |            | Total General |
|----------------------|-------------------------|------------|------------|---------------|
|                      |                         | F          | M          |               |
| Presencial           | Pijaos                  | 4          | 4          | 8             |
|                      | Quillacingas            | 2          | 4          | 6             |
|                      | Taiwano (Tajuano)       |            | 1          | 1             |
|                      | Wanano                  |            | 1          | 1             |
|                      | Wayuu                   | 1          |            | 1             |
|                      | Witoto                  | 1          |            | 1             |
|                      | Yanacona                | 1          | 1          | 2             |
|                      | Zenu                    |            | 1          | 1             |
|                      | <b>Total Presencial</b> | <b>72</b>  | <b>107</b> | <b>179</b>    |
| Virtual              | Achagua                 | 1          |            | 1             |
|                      | Awa (Cuaiker)           | 1          |            | 1             |
|                      | Embera Chami            |            | 1          | 1             |
|                      | Nasa (Paez)             |            | 1          | 1             |
|                      | Negritudes              | 4          | 1          | 5             |
|                      | Pastos                  | 1          |            | 1             |
|                      | Pijaos                  | 1          |            | 1             |
|                      | Wayuu                   | 3          | 2          | 5             |
|                      | Zenu                    | 1          |            | 1             |
| <b>Total Virtual</b> |                         | <b>12</b>  | <b>5</b>   | <b>17</b>     |
| <b>Total General</b> |                         | <b>383</b> | <b>213</b> | <b>596</b>    |

También es importante resaltar la política de admisión de estudiantes de los municipios del Quindío y Norte del Valle (Caicedonia, Sevilla, Ulloa y Alcalá), los cuales tienen el 10% de los cupos de admitidos en cada programa académico, así como los cupos para deportistas destacados y minorías étnicas que corresponden a tres (3) por cada programa.

Con referencia a los resultados del proceso de formación la Universidad del Quindío graduó un total de 2516 Egresados durante el año 2014, la distribución por cada uno de los programas fue:

Tabla 87. Total Graduados Año 2014

| Modalidad  | Nombre del Programa                                       | 2014-1     |            | Total Sem  | 2014-2     |            | Total Sem  | Total Año   |
|------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|            |                                                           | M          | F          |            | M          | F          |            |             |
| Distancia  | Administración de Negocios                                | 90         | 200        | 290        | 75         | 197        | 272        | 562         |
|            | Administración Financiera                                 | 26         | 100        | 126        | 25         | 65         | 90         | 216         |
|            | Administración Financiera (Ciclo Profesional)             | 3          | 4          | 7          | 2          | 3          | 5          | 12          |
|            | Intenalco Profesionalización Negocios                     |            |            | 0          | 4          | 20         | 24         | 24          |
|            | Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 11         | 42         | 53         | 4          | 29         | 33         | 86          |
|            | Licenciatura en Pedagogía Infantil                        | 1          | 15         | 16         | 1          | 9          | 10         | 26          |
|            | Salud Ocupacional                                         | 53         | 95         | 148        | 41         | 111        | 152        | 300         |
|            | Tecnología Agroindustrial                                 | 2          | 2          | 4          | 4          | 4          | 8          | 12          |
|            | Tecnología Agropecuaria                                   | 10         | 2          | 12         | 14         | 10         | 24         | 36          |
|            | Tecnología en Gestión Financiera                          | 2          | 10         | 12         | 14         | 23         | 37         | 49          |
|            | Tecnología en Obras Civiles                               | 10         | 2          | 12         | 19         | 4          | 23         | 35          |
|            | <b>Total Distancia</b>                                    | <b>208</b> | <b>472</b> | <b>680</b> | <b>203</b> | <b>475</b> | <b>678</b> | <b>1358</b> |
| Presencial | Administración de Negocios                                | 20         | 38         | 58         | 25         | 28         | 53         | 111         |
|            | Biología                                                  | 5          | 6          | 11         | 8          | 20         | 28         | 39          |
|            | Comunicación Social Periodismo                            | 8          | 25         | 33         | 11         | 16         | 27         | 60          |



| Modalidad               | Nombre del Programa                                                          | 2014-1     |            | Total Sem   | 2014-2     |            | Total Sem   | Total Año   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
|                         |                                                                              | M          | F          |             | M          | F          |             |             |
|                         | Contaduría Publica                                                           | 17         | 26         | 43          | 33         | 52         | 85          | 128         |
|                         | Doctorado en Ciencias Biomédicas                                             | 1          |            | 1           | 1          |            | 1           | 2           |
|                         | Enfermería                                                                   |            |            | 0           | 5          | 19         | 24          | 24          |
|                         | Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo                   |            |            | 0           | 6          | 8          | 14          | 14          |
|                         | Filosofía                                                                    |            | 1          | 1           |            | 1          | 1           | 2           |
|                         | Física                                                                       | 2          |            | 2           | 4          | 4          | 8           | 10          |
|                         | Ingeniería Civil                                                             | 4          | 4          | 8           | 13         | 7          | 20          | 28          |
|                         | Ingeniería de Alimentos                                                      | 15         | 23         | 38          | 8          | 14         | 22          | 60          |
|                         | Ing. de Sistemas y Computación                                               | 7          | 1          | 8           | 30         | 8          | 38          | 46          |
|                         | Ingeniería Electrónica                                                       | 8          | 1          | 9           | 31         | 3          | 34          | 43          |
|                         | Lic en Biología y Educación Ambiental                                        | 1          | 4          | 5           | 9          | 18         | 27          | 32          |
|                         | Lic en Educación Física y Deportes                                           | 24         | 3          | 27          | 36         | 16         | 52          | 79          |
|                         | Lic en Español y Literatura                                                  | 2          | 11         | 13          | 8          | 20         | 28          | 41          |
|                         | Lic en Lenguas Modernas                                                      | 21         | 20         | 41          | 15         | 24         | 39          | 80          |
|                         | Lic en Matemáticas                                                           | 1          |            | 1           | 5          | 7          | 12          | 13          |
|                         | Maestría en Biología Vegetal                                                 |            |            | 0           | 1          |            | 1           | 1           |
|                         | Maestría en Biomatemáticas                                                   |            |            | 0           | 2          |            | 2           | 2           |
|                         | Maestría en Ciencias Biomédicas                                              |            |            | 0           | 5          | 3          | 8           | 8           |
|                         | Maestría en Ciencias de la Educación                                         |            | 1          | 1           | 4          | 8          | 12          | 13          |
|                         | Maestría en Ciencias de los Materiales                                       |            |            | 0           | 2          |            | 2           | 2           |
|                         | Maestría en Química                                                          |            |            | 0           | 2          | 1          | 3           | 3           |
|                         | Medicina                                                                     | 1          | 4          | 5           | 19         | 16         | 35          | 40          |
|                         | Química                                                                      | 4          | 3          | 7           | 9          | 11         | 20          | 27          |
|                         | Tecnología en Electrónica                                                    | 2          | 1          | 3           | 14         | 2          | 16          | 19          |
|                         | Tecnología en Topografía                                                     | 1          |            | 1           | 15         | 6          | 21          | 22          |
|                         | Trabajo Social                                                               | 3          | 15         | 18          | 10         | 46         | 56          | 74          |
| <b>Total Presencial</b> |                                                                              | <b>147</b> | <b>187</b> | <b>334</b>  | <b>331</b> | <b>358</b> | <b>689</b>  | <b>1023</b> |
| <b>Virtual</b>          | Ciencias de la Información, la Documentación, Bibliotecología y Archivística | 16         | 59         | 75          | 18         | 42         | 60          | 135         |
| <b>Total Virtual</b>    |                                                                              | <b>16</b>  | <b>59</b>  | <b>75</b>   | <b>18</b>  | <b>42</b>  | <b>60</b>   | <b>135</b>  |
| <b>Total General</b>    |                                                                              | <b>371</b> | <b>718</b> | <b>1089</b> | <b>552</b> | <b>875</b> | <b>1427</b> | <b>2516</b> |

Los graduados por Centros tutoriales se distribuyen así:

Tabla 88. Graduados por Centros Tutoriales Año 2014

| Centro Tutorial      | Cantidad Graduados |
|----------------------|--------------------|
| Armenia              | 1726               |
| Buenaventura         | 121                |
| Buga                 | 110                |
| Cali                 | 151                |
| Candelaria           | 62                 |
| Manizales            | 83                 |
| Pereira              | 248                |
| Quimbaya             | 15                 |
| <b>Total General</b> | <b>2516</b>        |

## Profesores<sup>1</sup>

La meta institucional establecida en el plan estratégico 2012 – 2015 es la vinculación de profesores a la planta contempla para que en el año 2015 se cuente con 300 profesores, para lo cual se formuló el plan 300 que permita cumplir con este propósito. En el año 2014 la meta establecida era vincular 16 plazas de profesores, para lo cual se realizó la respectiva convocatoria, luego de las diferentes etapas del concurso solo fueron seleccionados 21 Profesores.

En cuanto al número de profesores por tipo de vinculación la Universidad cuenta al 2014-02 con 260 Profesores de Planta (225 tiempo completo y 35 medio tiempo), es de resaltar que durante el año 2014 se vincularon 21 Profesor de Planta; para el segundo semestre de 2014 se tenían 199 Profesores Ocasionales (158 tiempo completo y 41 medio tiempo) y 792 Profesores Catedráticos que corresponde a 117.534 horas, que representan 163 tiempos completos equivalentes. La distribución por cada programa es:

Tabla 89. Profesores de Planta T.C, M.T y T.C.E

| Facultad                                                 | Programa                                                    | 2013-2     |           |             | 2014-2     |           |             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|
|                                                          |                                                             | Dedicación |           |             | Dedicación |           |             |
|                                                          |                                                             | TC         | MT        | T.C.E       | TC         | MT        | T.C.E       |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales                    | Ingeniería de Alimentos                                     | 4          |           | 4           | 8          |           | 8           |
|                                                          | Tecnología Agroindustrial                                   | 1          |           | 1           | 1          |           | 1           |
| <b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>             |                                                             | <b>5</b>   | <b>0</b>  | <b>5</b>    | <b>9</b>   | <b>0</b>  | <b>9</b>    |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas              | Biología                                                    | 8          |           | 8           | 8          |           | 8           |
|                                                          | Física                                                      | 10         |           | 10          | 11         |           | 11          |
|                                                          | Química                                                     | 14         |           | 14          | 14         |           | 14          |
|                                                          | Tec en Instrumentación Electrónica                          | 12         |           | 12          | 11         |           | 11          |
| <b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>       |                                                             | <b>44</b>  | <b>0</b>  | <b>44</b>   | <b>44</b>  | <b>0</b>  | <b>44</b>   |
| Facultad de Ciencias de la Salud                         | Enfermería                                                  | 2          | 1         | 2,5         | 3          | 2         | 4           |
|                                                          | Medicina                                                    | 14         | 30        | 29          | 12         | 33        | 28,5        |
|                                                          | Salud Ocupacional                                           | 2          |           | 2           | 2          |           | 2           |
| <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>                  |                                                             | <b>18</b>  | <b>31</b> | <b>33,5</b> | <b>17</b>  | <b>35</b> | <b>34,5</b> |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas        | Administración de Negocios                                  | 3          |           | 3           | 2          |           | 2           |
|                                                          | Contaduría Publica                                          | 18         |           | 18          | 17         |           | 17          |
|                                                          | Economía                                                    | 1          |           | 1           | 3          |           | 3           |
|                                                          | Administración Financiera                                   | 1          |           | 1           | 2          |           | 2           |
| <b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b> |                                                             | <b>23</b>  | <b>0</b>  | <b>23</b>   | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>24</b>   |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes              | Ciencias de la Información, la Documentación y Archivística | 2          |           | 2           | 2          |           | 2           |
|                                                          | Comunicación Social y Periodismo                            | 5          |           | 5           | 6          |           | 6           |
|                                                          | Filosofía                                                   | 5          |           | 5           | 5          |           | 5           |
|                                                          | Artes Visuales                                              |            |           |             | 1          |           | 1           |
|                                                          | Gerontología                                                |            |           |             | 1          |           | 1           |
|                                                          | Trabajo Social                                              | 9          |           | 9           | 10         |           | 10          |
| <b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>       |                                                             | <b>21</b>  | <b>0</b>  | <b>21</b>   | <b>25</b>  | <b>0</b>  | <b>25</b>   |

<sup>1</sup> Las siglas TC Y MT significan Tiempo Completo y Medio Tiempo y TCE tiempo completo equivalente

| Facultad                     | Programa                                                 | 2013-2     |           |              | 2014-2     |           |              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|
|                              |                                                          | Dedicación |           |              | Dedicación |           |              |
|                              |                                                          | TC         | MT        | T.C.E        | TC         | MT        | T.C.E        |
| Facultad de Educación        | Lic Biología y Educación Ambiental                       | 8          |           | 8            | 8          |           | 8            |
|                              | Lic en Educación Física y Deportes                       | 4          |           | 4            | 4          |           | 4            |
|                              | Lic en Español y Literatura                              | 6          |           | 6            | 8          |           | 8            |
|                              | Lic en Lenguas Modernas (Diurna)                         | 10         |           | 10           | 13         |           | 13           |
|                              | Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Media |            |           |              | 1          |           | 1            |
|                              | Lic en Matemáticas                                       | 17         |           | 17           | 18         |           | 18           |
|                              | Lic en Pedagogía Infantil                                | 6          |           | 6            | 6          |           | 6            |
| <b>Facultad de Educación</b> |                                                          | <b>51</b>  | <b>0</b>  | <b>51</b>    | <b>58</b>  | <b>0</b>  | <b>58</b>    |
| Facultad de Ingeniería       | Ingeniería Civil                                         | 14         |           | 14           | 14         |           | 14           |
|                              | Ingeniería de Sistemas y Computación                     | 13         |           | 13           | 14         |           | 14           |
|                              | Ingeniería Electrónica                                   | 12         |           | 12           | 13         |           | 13           |
|                              | Tec en Obras Civiles                                     | 1          |           | 1            | 1          |           | 1            |
|                              | Topografía                                               | 6          |           | 6            | 6          |           | 6            |
|                              | <b>Facultad de Ingeniería</b>                            | <b>46</b>  | <b>0</b>  | <b>46</b>    | <b>48</b>  | <b>0</b>  | <b>48</b>    |
| <b>Total General</b>         |                                                          | <b>208</b> | <b>31</b> | <b>223,5</b> | <b>225</b> | <b>35</b> | <b>242,5</b> |
|                              |                                                          | <b>239</b> |           |              | <b>260</b> |           |              |

Tabla 90. Profesores Ocasionales T.C, M.T y T.C.E en el 2014-2

| Facultad                                                 | Programa                                                    | 2013-2     |           |             | 2014-2     |           |             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|
|                                                          |                                                             | Dedicación |           |             | Dedicación |           |             |
|                                                          |                                                             | TC         | MT        | T.C.E       | TC         | MT        | T.C.E       |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales                    | Ingeniería de Alimentos                                     | 1          |           | 1           |            |           | 0           |
|                                                          | Tecnología Agroindustrial                                   | 1          |           | 1           |            | 1         | 1           |
|                                                          | Tecnología Agropecuaria                                     | 2          |           | 2           |            | 2         | 2           |
| <b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>             |                                                             | <b>4</b>   | <b>0</b>  | <b>4</b>    | <b>0</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas              | Biología                                                    | 5          |           | 5           | 5          |           | 5           |
|                                                          | Física                                                      | 2          |           | 2           | 3          |           | 3           |
|                                                          | Química                                                     | 7          | 1         | 7,5         | 6          |           | 6           |
|                                                          | Tec en Instrumentación Electrónica                          | 11         | 1         | 12,5        | 9          | 1         | 9,5         |
| <b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>       |                                                             | <b>25</b>  | <b>2</b>  | <b>27</b>   | <b>23</b>  | <b>1</b>  | <b>23,5</b> |
| Facultad de Ciencias de la Salud                         | Enfermería                                                  | 8          | 10        | 13          | 6          | 13        | 12,5        |
|                                                          | Medicina                                                    | 1          | 17        | 9,5         | 2          | 12        | 8           |
| <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>                  |                                                             | <b>9</b>   | <b>27</b> | <b>22,5</b> | <b>8</b>   | <b>25</b> | <b>20,5</b> |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas        | Administración de Negocios - Presencial                     | 7          |           | 7           | 7          |           | 7           |
|                                                          | Administración Financiera                                   | 5          |           | 5           | 4          |           | 4           |
|                                                          | Contaduría Pública                                          | 19         | 2         | 20          | 18         | 2         | 19          |
|                                                          | Economía                                                    | 1          |           | 1           | 1          |           | 1           |
| <b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b> |                                                             | <b>32</b>  | <b>2</b>  | <b>33</b>   | <b>30</b>  | <b>2</b>  | <b>31</b>   |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes              | Ciencias de la Información, la Documentación y Archivística | 1          |           | 1           |            |           |             |
|                                                          | Comunicación Social y Periodismo                            | 7          | 1         | 7,5         | 7          | 1         | 7,5         |
|                                                          | Filosofía                                                   | 5          | 1         | 5,5         | 4          | 2         | 5           |
|                                                          | Gerontología                                                | 3          |           | 3           | 2          |           | 2           |
|                                                          | Trabajo Social                                              | 10         | 1         | 10,5        | 10         | 1         | 10,5        |
| <b>Total Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b> |                                                             | <b>26</b>  | <b>3</b>  | <b>27,5</b> | <b>23</b>  | <b>4</b>  | <b>25</b>   |

| Facultad                           | Programa                               | 2013-2     |           |             | 2014-2     |           |             |
|------------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|
|                                    |                                        | Dedicación |           |             | Dedicación |           |             |
|                                    |                                        | TC         | MT        | T.C.E       | TC         | MT        | T.C.E       |
| Facultad Educación                 | Lic. en Pedagogía Infantil             | 1          |           | 1           |            |           | 0           |
|                                    | Lic. en Biología y Educación Ambiental | 2          |           | 2           | 1          |           | 1           |
|                                    | Lic. en Educación Física y Deportes    | 6          |           | 6           | 6          |           | 6           |
|                                    | Lic. en Español y Literatura           | 8          |           | 8           | 6          |           | 6           |
|                                    | Lic. en Lenguas Modernas               | 21         |           | 21          | 20         |           | 20          |
|                                    | Lic. en Matemáticas                    | 13         | 1         | 13,5        | 12         | 1         | 12,5        |
| <b>Total Facultad de Educación</b> |                                        | <b>51</b>  | <b>1</b>  | <b>51,5</b> | <b>45</b>  | <b>1</b>  | <b>45,5</b> |
| Facultad Ingeniería                | Ingeniería Civil                       | 5          | 4         | 7           | 6          | 2         | 7           |
|                                    | Ingeniería de Sistemas y Computación   | 10         | 1         | 10,5        | 9          |           | 9           |
|                                    | Ingeniería Electrónica                 | 9          |           | 9           | 10         | 1         | 10,5        |
|                                    | Tecnología en Obras Civiles            |            | 2         | 1           |            | 2         | 1           |
|                                    | Tecnología en Topografía               | 4          |           | 4           | 4          |           | 4           |
|                                    | <b>Total Facultad de Ingeniería</b>    | <b>28</b>  | <b>7</b>  | <b>31,5</b> | <b>29</b>  | <b>5</b>  | <b>31,5</b> |
| <b>Total General</b>               |                                        | <b>175</b> | <b>42</b> | <b>197</b>  | <b>158</b> | <b>41</b> | <b>180</b>  |
|                                    |                                        | <b>217</b> |           |             | <b>199</b> |           |             |

Tabla 91. Profesores Catedráticos en T.C.E 2014-2

| Facultad                                                 | Programa                                | 2013-2          |              |             | 2014-2          |              |             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-------------|
|                                                          |                                         | Dedicación      |              |             | Dedicación      |              |             |
|                                                          |                                         | No. de Docentes | Horas        | T.C.E       | No. de Docentes | Horas        | T.C.E       |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales                    | Ingeniería de Alimentos                 | 15              | 1381         | 1,9         | 7               | 945          | 1,3         |
|                                                          | Tecnología Agroindustrial               | 6               | 240          | 0,3         | 4               | 115          | 0,2         |
|                                                          | Tecnología Agropecuaria                 | 8               | 216          | 0,3         | 6               | 140          | 0,2         |
| <b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>             |                                         | <b>29</b>       | <b>1837</b>  | <b>2,5</b>  | <b>17</b>       | <b>1200</b>  | <b>1,7</b>  |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas              | Biología                                | 14              | 2744         | 3,8         | 21              | 3826         | 5,3         |
|                                                          | Física                                  | 1               | 272          | 0,4         | 4               | 941          | 1,3         |
|                                                          | Química                                 | 6               | 842          | 1,2         | 8               | 1069         | 1,5         |
|                                                          | Tec. en Instrumentación Electrónica     | 12              | 2315         | 3,2         | 11              | 2038         | 2,8         |
| <b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>       |                                         | <b>33</b>       | <b>6173</b>  | <b>8,6</b>  | <b>44</b>       | <b>7874</b>  | <b>10,9</b> |
| Facultad de Ciencias de la Salud                         | Enfermería                              |                 |              |             | 3               | 389          | 0,5         |
|                                                          | Medicina                                | 14              | 1896         | 2,6         | 13              | 1655         | 2,3         |
|                                                          | Salud Ocupacional                       | 60              | 8859         | 12,3        | 60              | 8252         | 11,5        |
| <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>                  |                                         | <b>74</b>       | <b>10755</b> | <b>14,9</b> | <b>76</b>       | <b>10296</b> | <b>14,3</b> |
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas        | Administración de Negocios - Distancia  | 58              | 7432         | 10,3        | 55              | 5363         | 7,4         |
|                                                          | Administración de Negocios - Presencial | 32              | 7109         | 9,9         | 41              | 8737         | 12,1        |
|                                                          | Administración Financiera               | 55              | 7255         | 10,1        | 60              | 7157         | 9,9         |
|                                                          | Contaduría Pública                      | 9               | 1076         | 1,5         | 13              | 1998         | 2,8         |
|                                                          | Economía                                | 16              | 2312         | 3,2         | 14              | 2513         | 3,5         |
|                                                          | Tecnología en Gestión Financiera        | 1               | 20           | 0           |                 |              |             |
| <b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b> |                                         | <b>171</b>      | <b>25204</b> | <b>35</b>   | <b>183</b>      | <b>25768</b> | <b>35,8</b> |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes              | Artes Visuales                          |                 |              |             | 4               | 601          | 0,8         |
|                                                          | Ciencia de la Información               | 43              | 9350         | 13          | 49              | 10090        | 14,0        |
|                                                          | Comunicación Social y Periodismo        | 18              | 3063         | 4,3         | 21              | 4048         | 5,6         |
|                                                          | Filosofía                               | 29              | 2546         | 3,5         | 22              | 3238         | 4,5         |
|                                                          | Gerontología                            | 13              | 1223         | 1,7         | 14              | 1185         | 1,6         |
|                                                          | Trabajo Social                          | 71              | 7714         | 10,7        | 59              | 6947         | 9,6         |
| <b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>       |                                         | <b>174</b>      | <b>23896</b> | <b>33,2</b> | <b>169</b>      | <b>26109</b> | <b>36,3</b> |

| Facultad               | Programa                                                  | 2013-2          |        |       | 2014-2          |        |       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|
|                        |                                                           | Dedicación      |        |       | Dedicación      |        |       |
|                        |                                                           | No. de Docentes | Horas  | T.C.E | No. de Docentes | Horas  | T.C.E |
| Facultad Educación     | Lic. en Pedagogía Infantil                                | 59              | 5981   | 8,3   | 48              | 6868   | 9,54  |
|                        | Lic. en Pedagogía Infantil Convenio U. Tolima             | 2               | 100    | 0,1   |                 |        |       |
|                        | Lic. en Biología y Educación Ambiental                    | 9               | 1512   | 2,1   | 10              | 1768   | 2,46  |
|                        | Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica | 29              | 2395   | 3,3   | 28              | 3920   | 5,44  |
|                        | Lic. en Educación Física y Deportes                       | 58              | 8849   | 12,3  | 63              | 10001  | 13,9  |
|                        | Lic. en Español y Literatura                              | 24              | 2786   | 3,9   | 31              | 3281   | 4,56  |
|                        | Lic. en Lenguas Modernas                                  | 29              | 4096   | 5,7   | 26              | 4707   | 6,54  |
|                        | Lic. en Matemáticas                                       | 18              | 4040   | 5,6   | 15              | 3512   | 4,88  |
|                        | Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación           | 4               | 200    | 0,3   | 2               | 196    | 0,27  |
| Facultad de Educación  |                                                           | 232             | 29959  | 41,6  | 223             | 34253  | 47,6  |
| Facultad Ingeniería    | Ingeniería Civil                                          | 13              | 1711   | 2,4   | 17              | 2095   | 2,91  |
|                        | Ingeniería de Sistemas y Computación                      | 17              | 2894   | 4     | 22              | 3676   | 5,11  |
|                        | Ingeniería Electrónica                                    | 13              | 2015   | 2,8   | 12              | 2298   | 3,19  |
|                        | Tecnología en Obras Civiles                               | 13              | 1058   | 1,5   | 16              | 1304   | 1,81  |
|                        | Topografía                                                | 13              | 2248   | 3,1   | 13              | 2661   | 3,7   |
| Facultad de Ingeniería |                                                           | 69              | 9926   | 13,8  | 80              | 12034  | 16,7  |
| Total General          |                                                           | 782             | 107750 | 149,6 | 792             | 117534 | 163   |

Tabla 92. Apoyos Económicos a Estudiantes 2014

| Metodología     | Descripción                                         | 2014 -1 |               | 2014 -2 |                | Total |                |
|-----------------|-----------------------------------------------------|---------|---------------|---------|----------------|-------|----------------|
|                 |                                                     | Cant    | Valor         | Cant    | Valor          | Cant  | Valor          |
| Distancia       | 100% Deportes BBUD                                  | 26      | \$ 18.063.916 | 26      | \$ 18.063.916  | 52    | \$ 36.127.832  |
|                 | BBUC 100% - Cultura                                 | 10      | \$ 6.947.660  | 14      | \$ 9.726.724   | 24    | \$ 16.674.384  |
|                 | BBUD 50% - Deportes                                 | 4       | \$ 1.389.532  | 13      | \$ 4.515.979   | 17    | \$ 5.905.511   |
|                 | Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura          | 6       | \$ 2.084.298  | 5       | \$ 1.736.915   | 11    | \$ 3.821.213   |
|                 | Derechos Académicos INPEC                           | 31      | \$ 21.537.746 | 25      | \$ 17.369.150  | 56    | \$ 38.906.896  |
|                 | Derechos Pedagógicos INPEC                          | 31      | \$ 5.416.289  |         |                | 31    | \$ 5.416.289   |
|                 | Descuento por Votación                              | 4261    | \$296.041.497 | 5521    | \$ 383.582.517 | 9782  | \$ 679.624.014 |
|                 | Hijo Docente/Administrativo Universidad del Quindío | 7       | \$ 3.890.691  | 4       | \$ 2.223.252   | 11    | \$ 6.113.943   |
|                 | Medallista Oro Plata Bronce                         | 4       | \$ 2.779.064  | 1       | \$ 694.766     | 5     | \$ 3.473.830   |
|                 | Mejor Puntaje de Calidad                            | 35      | \$ 24.316.810 | 31      | \$ 21.537.746  | 66    | \$ 45.854.556  |
|                 | Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo            | 43      | \$ 5.974.979  | 9       | \$ 1.250.577   | 52    | \$ 7.225.556   |
|                 | Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos             | 136     | \$ 18.897.608 | 11      | \$ 1.528.483   | 147   | \$ 20.426.091  |
|                 | Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano      | 14      | \$ 3.890.684  | 3       | \$ 833.718     | 17    | \$ 4.724.402   |
|                 | Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano       | 267     | \$ 37.100.451 | 63      | \$ 8.754.039   | 330   | \$ 45.854.490  |
|                 | Representante A Un Consejo                          | 2       | \$ 1.040.094  |         |                | 2     | \$ 1.040.094   |
| Total Distancia |                                                     | 4877    | \$449.371.319 | 5726    | \$471.817.782  | 10603 | \$ 921.189.101 |

| Metodología          | Descripción                                                       | 2014 -1     |                      | 2014 -2      |                        | Total        |                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
|                      |                                                                   | Cant        | Valor                | Cant         | Valor                  | Cant         | Valor                  |
| Presencial           | 100% Deportes BBUD                                                | 197         | \$ 98.075.892        | 215          | \$ 107.778.435         | 412          | \$ 205.854.327         |
|                      | BBUC 100% - Cultura                                               | 105         | \$ 56.550.881        | 106          | \$ 57.948.637          | 211          | \$ 114.499.518         |
|                      | BBUD 50% - Deportes                                               | 72          | \$ 15.520.956        | 88           | \$ 22.975.658          | 160          | \$ 38.496.614          |
|                      | Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura                        | 31          | \$ 6.551.999         | 47           | \$ 12.696.306          | 78           | \$ 19.248.305          |
|                      | Descuento Estudiante Visitante en Convenio                        | 2           | \$ 5.590.896         | 2            | \$ 5.591.022           | 4            | \$ 11.181.918          |
|                      | Descuento por Votación                                            | 2369        | \$138.772.562        | 3790         | \$ 220.345.617         | 6159         | \$ 359.118.179         |
|                      | Distinción Nacional E Internacional                               | 8           | \$ 4.484.467         | 6            | \$ 3.669.109           | 14           | \$ 8.153.576           |
|                      | Estímulo para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y los Doc. (80%) | 1           | \$ 2.956.800         | 1            | \$ 2.217.600           | 2            | \$ 5.174.400           |
|                      | Estímulo para Servidores Públicos de Car. y Docentes (100%)       | 8           | \$ 30.383.358        | 9            | \$ 30.791.037          | 17           | \$ 61.174.395          |
|                      | Estudiante Semestre Internacional                                 | 10          | \$ 5.410.142         | 1            | \$ 1.044.206           | 11           | \$ 6.454.348           |
|                      | Hijo Docente/Administrativo Universidad del Quindío               | 50          | \$ 30.610.846        | 23           | \$ 14.862.800          | 73           | \$ 45.473.646          |
|                      | Medallista Oro Plata Bronce                                       | 8           | \$ 4.600.947         | 10           | \$ 4.076.790           | 18           | \$ 8.677.737           |
|                      | Mejor Puntaje de Calidad                                          | 31          | \$ 16.248.915        | 21           | \$ 9.027.177           | 52           | \$ 25.276.092          |
|                      | Mejor Puntaje de Calidad - Postgrados 50%                         | 12          | \$ 22.022.000        | 3            | \$ 4.620.000           | 15           | \$ 26.642.000          |
|                      | Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo                          | 16          | \$ 1.490.942         | 5            | \$ 407.680             | 21           | \$ 1.898.622           |
|                      | Núcleo Familiar - Descuento por Esposos                           | 17          | \$ 1.386.112         | 4            | \$ 326.144             | 21           | \$ 1.712.256           |
|                      | Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano                    | 18          | \$ 2.935.296         | 8            | \$ 1.607.422           | 26           | \$ 4.542.718           |
|                      | Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano                     | 349         | \$ 31.496.168        | 125          | \$ 11.228.664          | 474          | \$ 42.724.832          |
|                      | Representante a un Consejo                                        | 10          | \$ 3.103.850         | 8            | \$ 3.042.182           | 18           | \$ 6.146.032           |
|                      | <b>Total Presencial</b>                                           | <b>3314</b> | <b>\$478.193.029</b> | <b>4472</b>  | <b>\$ 514.256.486</b>  | <b>7786</b>  | <b>\$ 992.449.515</b>  |
| Virtual              | 100% Deportes BBUD                                                | 1           | \$ 694.766           | 1            | \$ 694.766             | 2            | \$ 1.389.532           |
|                      | Descuento por Votación                                            | 654         | \$ 45.437.958        | 763          | \$ 53.010.951          | 1417         | \$ 98.448.909          |
|                      | Estímulo para Servidores Públicos de Car. y Docentes (100%)       | 1           | \$ 694.766           | 1            | \$ 694.766             | 2            | \$ 1.389.532           |
|                      | Mejor Puntaje de Calidad                                          | 13          | \$ 9.031.958         | 6            | \$ 4.168.596           | 19           | \$ 13.200.554          |
|                      | Núcleo Familiar - Descuento Padre E Hijo                          | 2           | \$ 277.906           |              |                        | 2            | \$ 277.906             |
|                      | Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos                           | 6           | \$ 833.718           | 1            | \$ 138.953             | 7            | \$ 972.671             |
|                      | Núcleo Familiar Descuento Por Segundo Hermano                     | 9           | \$ 1.250.577         | 1            | \$ 138.953             | 10           | \$ 1.389.530           |
|                      | Descuento 100% (Instit. Nal. Medicina Legal-Conv. 028-2013)       | 1           | \$ 694.766           |              |                        | 1            | \$ 694.766             |
| <b>Total Virtual</b> |                                                                   | <b>687</b>  | <b>\$58.916.415</b>  | <b>773</b>   | <b>\$58.846.985</b>    | <b>1460</b>  | <b>\$ 117.763.400</b>  |
| <b>Total General</b> |                                                                   | <b>8878</b> | <b>\$986.480.763</b> | <b>10971</b> | <b>\$1.044.921.253</b> | <b>19849</b> | <b>\$2.031.402.016</b> |

## Capítulo 5. Aspectos Financieros

### ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS INGRESOS.

A continuación se describe el comportamiento de los ingresos obtenidos al cierre de la vigencia fiscal 2014, puede observarse entonces lo siguiente:

Se presupuestaron ingresos por valor de **\$81.411** millones distribuidos así:

**Rentas propias** \$ 26.171 millones corresponde al 32% de lo presupuestado.

**Aportes** \$ 48.862 millones corresponde al 60% de lo presupuestado.

**Recursos de capital** \$ 6.376 millones corresponde al 8% de lo presupuestado.

Durante la ejecución se efectuaron Adiciones por un monto de \$ 45.430 millones, provenientes de:

Tabla 93. Adiciones Ingresos 2014

| Concepto                                          | Valor         |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Matrículas pregrado y posgrado                    | 37            |
| Otros derechos académicos                         | 193           |
| Convenios asesoría y consultoría                  | 13.057        |
| Otras rentas-Estampilla, reintegros cuotas partes | 4.473         |
| Servicios técnicos y venta de productos           | 39            |
| Educación continuada                              | 2.463         |
| Recursos adicionales Gobierno Nacional            | 12.488        |
| Recursos vigencia anterior Gobierno Departamental | 510           |
| Aportes COLCIENCIAS – otros                       | 599           |
| Rendimientos financieros                          | 280           |
| Recursos destinación año 2012                     | 11.269        |
| Venta de activos                                  | 22            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>45.430</b> |

De lo anterior se concluye que el presupuesto de ingresos para la vigencia fiscal del 2014 pasó de un presupuesto inicial de \$ 81.411 millones a un presupuesto definitivo de \$126.842 millones.

Tabla 94. Ejecución Presupuestal de Ingresos 2014

| DENOMINACION                              | PRESUPUESTO INICIAL | MODIFICADO        | DEFINITIVO         | EJECUTADO          | % Ejecución    |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| <b>INGRESOS CORRIENTES</b>                | <b>75.034.553</b>   | <b>33.858.585</b> | <b>108.893.138</b> | <b>107.391.717</b> | <b>98,62%</b>  |
| <b>RENTAS PROPIAS</b>                     | <b>26.171.735</b>   | <b>20.262.054</b> | <b>46.433.789</b>  | <b>45.611.427</b>  | <b>98,23%</b>  |
| <b>Derechos académicos</b>                | <b>23.885.276</b>   | <b>230.988</b>    | <b>24.116.264</b>  | <b>23.865.499</b>  | <b>98,96%</b>  |
| Matrículas y material pedagógico          | 22.379.087          | 37.635            | 22.416.722         | 22.296.691         | 99,46%         |
| <b>Otros derechos académicos</b>          | <b>1.506.189</b>    | <b>193.353</b>    | <b>1.699.542</b>   | <b>1.568.808</b>   | <b>92,31%</b>  |
| Inscripciones                             | 635.274             | 50.977            | 686.251            | 672.358            | 97,98%         |
| Otros derechos académicos                 | 865.760             | 140.704           | 1.006.464          | 893.709            | 88,80%         |
| Matrículas vigencias anteriores           | 5.155               | 1.672             | 6.827              | 2.741              | 40,15%         |
|                                           |                     |                   | -                  |                    |                |
| <b>Venta de Bienes y Servicios</b>        | <b>2.286.459</b>    | <b>20.031.066</b> | <b>22.317.525</b>  | <b>21.745.928</b>  | <b>97,44%</b>  |
| Venta Serv.,Inv.,Aseso.yConsul            |                     | 13.056.147        | 13.056.147         | 12.758.759         | 97,72%         |
| Servicios Técnicos                        | 150.000             | 39.153            | 189.153            | 149.350            | 78,96%         |
| Educación Continuada                      | 175.179             | 2.463.153         | 2.638.332          | 2.474.372          | 93,79%         |
| Venta de Productos                        | 40.000              |                   | 40.000             | 25.424             | 63,56%         |
| <b>Otras Rentas Propias</b>               | <b>1.921.280</b>    | <b>4.472.613</b>  | <b>6.393.893</b>   | <b>6.338.023</b>   | <b>99,13%</b>  |
| Estampilla                                | 1.032.497           | 305.321           | 1.337.818          | 1.337.817          | 100,00%        |
| Devolución IVA                            | 673.542             | 603.604           | 1.277.146          | 1.277.146          | 100,00%        |
| Arrendamientos                            | 51.507              | 75.858            | 127.365            | 127.364            | 100,00%        |
| Reintegros                                | 163.734             | 3.426.196         | 3.589.930          | 3.534.062          | 98,44%         |
| Otros ingresos                            |                     | 61.634            | 61.634             | 61.634             | 100,00%        |
| <b>APORTES</b>                            | <b>48.862.818</b>   | <b>13.596.531</b> | <b>62.459.349</b>  | <b>61.780.290</b>  | <b>98,91%</b>  |
| Aportes Gobierno Nacional- Funcionamiento | 46.988.343          | 89.424            | 47.077.767         | 47.077.766         | 100,00%        |
| Otros Aportes Gobierno Nacional           |                     | 12.398.493        | 12.398.493         | 12.398.494         | 100,00%        |
| Gobierno Departamental                    | 1.874.475           | 510.139           | 2.384.614          | 1.705.555          | 71,52%         |
| COLCIENCIAS-Otros Aportes                 |                     | 598.475           | 598.475            | 598.475            | 100,00%        |
| <b>RECURSOS DE CAPITAL</b>                | <b>6.376.735</b>    | <b>11.572.259</b> | <b>17.948.994</b>  | <b>17.948.995</b>  | <b>100,00%</b> |
| Recursos Oper.Financieras                 | 651.823             | 280.016           | 931.839            | 931.839            | 100,00%        |
| Recursos del crédito                      |                     |                   | -                  |                    |                |
| Superavit-Recursos balance                | 5.724.912           | 11.269.434        | 16.994.346         | 16.994.347         | 100,00%        |
| Venta de activos                          |                     | 22.809            | 22.809             | 22.809             | 100,00%        |
| <b>TOTALES</b>                            | <b>81.411.288</b>   | <b>45.430.844</b> | <b>126.842.132</b> | <b>125.340.712</b> | <b>98,82%</b>  |

Valores en miles de pesos

Con respecto a la ejecución de los ingresos, puede observarse que se presentó un recaudo real de **\$ 125.340 millones**, es decir un cumplimiento del **98.82%** de los ingresos finalmente estimados, siendo el grupo de Recursos de Capital el que tiene un mayor nivel de cumplimiento con un 100%, seguido de los Aportes con un 98,91% debido a que el Departamento no transfirió todos los recursos del aporte, las rentas propias presentan un cumplimiento del 98.23%, mostrando como todos los grupos del ingreso presentan un alto nivel de cumplimiento.

Los aportes por transferencias recibidas por la Universidad fueron de \$61.780 millones, el porcentaje de cumplimiento fue del 98.91%, siendo la Nación la que más recursos aporta con un total de \$47.077 millones de pesos en aporte ordinario establecidos por ley 30 de 1992 y \$ 12.398 millones correspondiente a devolución de los aportes al Ministerio de Educación Nacional Ley 1324 de 2010, Recursos CREE e Indicadores. El Departamento cumplió en un 71% con los aportes de Ley 30, girando un total de \$1.705 millones.



De otra parte, es importante analizar también, la participación de los componentes del presupuesto de Ingresos en la ejecución a diciembre de 2014, la siguiente gráfica da cuenta de los porcentajes de participación de las diferentes fuentes de ingreso, así:

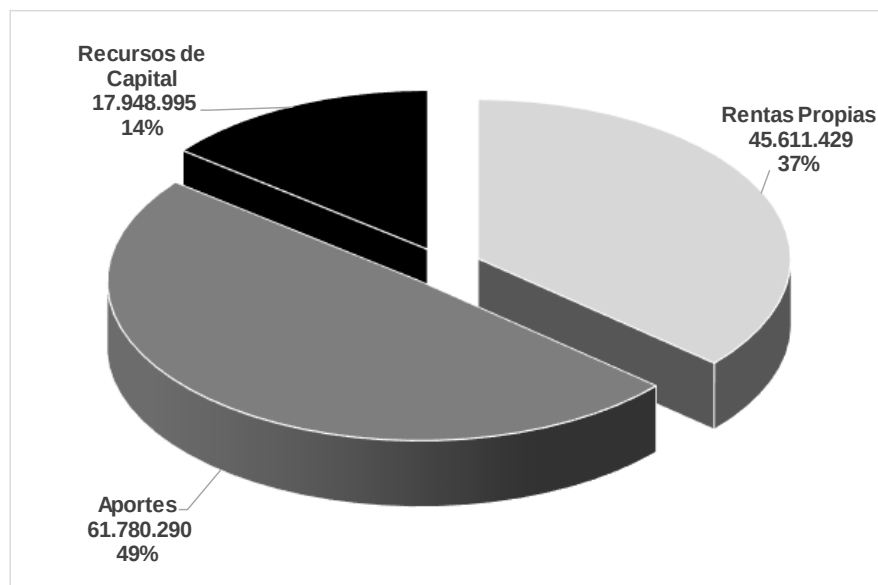


Figura 20. Ejecución ingresos 2014 (En Millones de Pesos)

A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de ingresos de los años 2013 y 2014, observándose lo siguiente:

La Universidad del Quindío ejecutó un presupuesto de ingresos en el año 2013 de \$ 102.083 millones y en el año 2014 de \$ 125.340, es decir presenta un crecimiento del 22.78%.

Las rentas propias alcanzaron una ejecución en el año 2013 de \$ 31.614 millones y en el año 2014 de \$ 45.611 millones, es decir presentaron un crecimiento significativo del 44%, explicado en el excelente comportamiento de la venta de bienes y servicios que crecieron en un 138% especialmente por la dinámica de los Convenios de Asesoría y Consultoría, destacándose los firmados por la Facultad de Ingeniería con el Instituto Nacional de Vías (INVIAS) para adelantar procesos de diseño y supervisión de varias obras de infraestructura vial en el país.

Tabla 95. Comparativo de la Ejecución Presupuestal de Ingresos 2013-2014

| Concepto                                    | Ejecución 2013     | Ejecución 2014     | Variación 2013-2014 |
|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| <b>INGRESOS CORRIENTES</b>                  | <b>86.812.972</b>  | <b>107.391.717</b> | <b>24%</b>          |
| <b>RENTAS PROPIAS</b>                       | <b>31.614.047</b>  | <b>45.611.427</b>  | <b>44%</b>          |
| <b>Derechos académicos</b>                  | <b>22.493.252</b>  | <b>23.865.499</b>  | <b>6%</b>           |
| Matrículas y Material Pedagógico            | 20.861.794         | 22.296.691         | 7%                  |
| Otros Derechos Académicos                   | 1.631.458          | 1.568.808          | -4%                 |
| <b>Venta de Bienes y Servicios</b>          | <b>9.120.795</b>   | <b>21.745.928</b>  | <b>138%</b>         |
| Venta Servicios Investig,Aseso.yConsultoría | 4.102.138          | 12.758.759         | 211%                |
| Servicios Técnicos                          | 169.071            | 149.350            | -12%                |
| Educación Continuada                        | 1.900.159          | 2.474.372          | 30%                 |
| Venta de Productos                          | 41.847             | 25.424             | -39%                |
| <b>Otras Rentas Propias</b>                 | <b>2.907.580</b>   | <b>6.338.023</b>   | <b>118%</b>         |
| Estampilla                                  | 1.155.917          | 1.337.817          | 16%                 |
| Devolución IVA                              | 765.330            | 1.277.146          | 67%                 |
| Arrendamientos                              | 77.707             | 127.364            | 64%                 |
| Reintegros                                  | 861.970            | 3.534.062          | 310%                |
| Otros ingresos                              | 46.656             | 61.634             | 32%                 |
| <b>APORTES</b>                              | <b>55.198.925</b>  | <b>61.780.290</b>  | <b>12%</b>          |
| Aportes Gobierno Nacional Funcionamiento    | 45.706.568         | 47.077.766         | 3%                  |
| Otros Aportes Gobierno Nacional             | 4.925.608          | 12.398.494         | 152%                |
| Gobierno Departamental                      | 1.457.830          | 1.705.555          | 17%                 |
| COLCIENCIAS-Otros Aportes                   | 3.108.919          | 598.475            | -81%                |
| <b>RECURSOS DE CAPITAL</b>                  | <b>15.270.446</b>  | <b>17.948.995</b>  | <b>18%</b>          |
| Recursos Oper.Financieras                   | 687.652            | 931.839            | 36%                 |
| Recursos del crédito                        | 2.671.000          |                    | -100%               |
| Recursos del Balance                        | 11.891.957         | 16.994.347         | 43%                 |
| Venta de activos                            | 19.837             | 22.809             | 15%                 |
| <b>TOTALES</b>                              | <b>102.083.418</b> | <b>125.340.712</b> | <b>22,78%</b>       |

Valores en miles de pesos

Se resalta también el comportamiento positivo de la **Educación Continuada** con un crecimiento del 30%, lo que muestra la dinámica que vienen adquiriendo estas actividades en todas las Facultades de la Universidad.

Se resalta también el comportamiento positivo de la **Educación Continuada** con un crecimiento del 30%, lo que muestra la dinámica que vienen adquiriendo estas actividades en todas las Facultades de la Universidad.

**Los aportes;** los aportes globales en el presupuesto del año 2014 alcanzaron una ejecución de \$ 61.780 millones, mientras que en el año 2013 fueron de \$ 55.198 millones, es decir crecieron un 12%.

**Los aportes ordinarios del gobierno nacional** para el año 2014 fueron de \$ 47.077 millones presentando un crecimiento inercial del 3%, mientras que los otros aportes del Gobierno Nacional crecieron en un 152%, se recibieron \$949 millones por devolución de los descuentos de votación, recursos por \$1.143 millones del artículo 87 de la ley 30 de 1992 por indicadores del SUE, y \$ 8.967 millones de recursos CREE (Ley 1607 de 2012).

La Gobernación del Quindío en el año 2014 transfirió como **aporte departamental** la suma de \$ 1.195 millones, cancelando el aporte adeudado del año 2013 por \$ 510 millones.

Con respecto a los **aportes de cofinanciación** de proyectos desde COLCIENCIAS, se recibieron recursos por \$ 598 millones.

**Los recursos de capital**, muestran un crecimiento del 18% originado en la buena gestión realizada por la Tesorería para invertir los excedentes temporales de liquidez y los importantes recursos de destinación que quedaron a Diciembre de 2013.

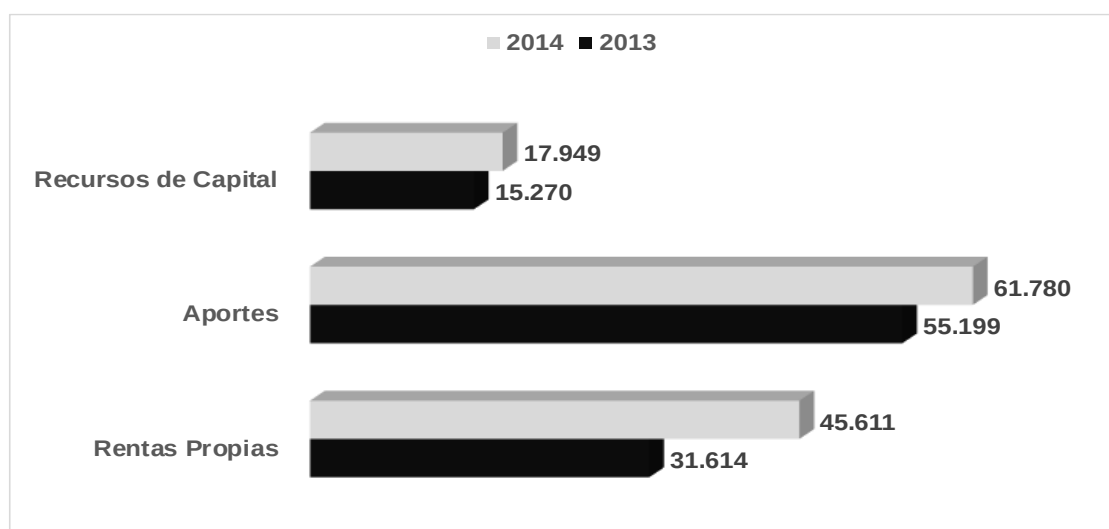


Figura 21. Comparativo Ejecución de Ingresos 2013 – 2014 (En Millones de Pesos)

Tabla 96. Estructura de los Ingresos 2008-2014

| Concepto                   | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013           | 2014           |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| <b>Rentas Propias</b>      | 20.090        | 24.613        | 25.000        | 25.313        | 27.052        | 31.614         | 45.611         |
| <b>Aportes</b>             | 31.198        | 36.933        | 40.327        | 42.130        | 48.089        | 55.199         | 61.780         |
| <b>Recursos de Capital</b> | 6.348         | 6.016         | 6.712         | 7.697         | 8.479         | 15.270         | 17.949         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>57.636</b> | <b>67.562</b> | <b>72.039</b> | <b>75.140</b> | <b>83.620</b> | <b>102.083</b> | <b>125.340</b> |

Valores en millones de pesos

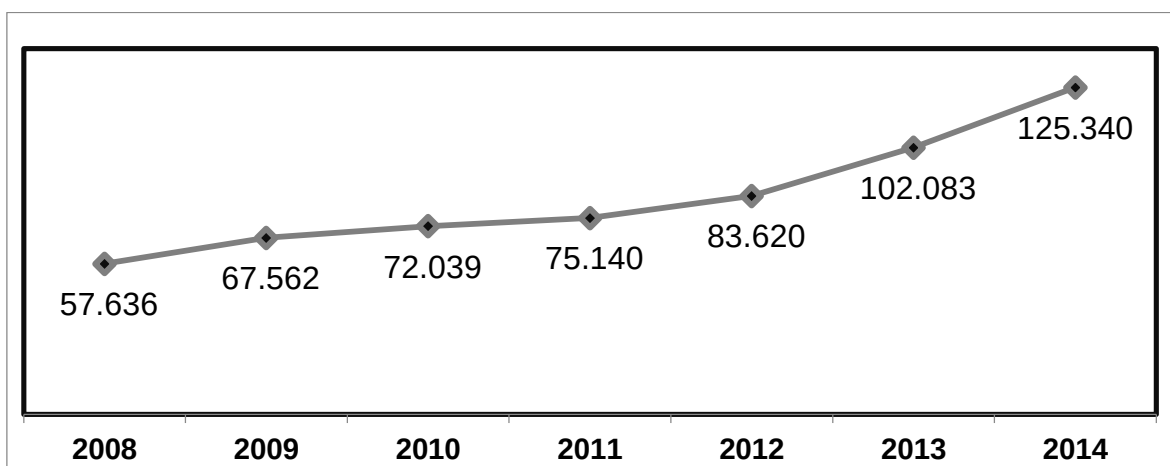


Figura 22. Tendencias de los Ingresos 2008 – 2014 (En millones)

Tabla 97. Tendencia de las Rentas Propias 2008 al 2014

| Concepto                         | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | 2014          |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Matrícula y complementario       | 12.600        | 14.235        | 15.602        | 17.298        | 19.205        | 20.862        | 22.297        |
| Otros Derechos Académicos        | 929           | 1.165         | 1.240         | 1.240         | 1.351         | 1.631         | 1.569         |
| Educación Continuada             | 621           | 927           | 824           | 873           | 1.557         | 1.900         | 2.474         |
| Servicios Técnicos               | 214           | 208           | 212           | 211           | 196           | 169           | 149           |
| Venta de Productos               | 46            | 38            | 32            | 32            | 26            | 42            | 25            |
| Otras Rentas Propias             | 2.118         | 2.723         | 3.481         | 2.915         | 2.123         | 2.907         | 6.338         |
| Servicios Asesoría y Consultoría | 3.562         | 5.316         | 3.609         | 2.744         | 2.593         | 4.102         | 12.759        |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>20.090</b> | <b>24.612</b> | <b>25.000</b> | <b>25.313</b> | <b>27.051</b> | <b>31.613</b> | <b>45.611</b> |

Valores en millones de pesos

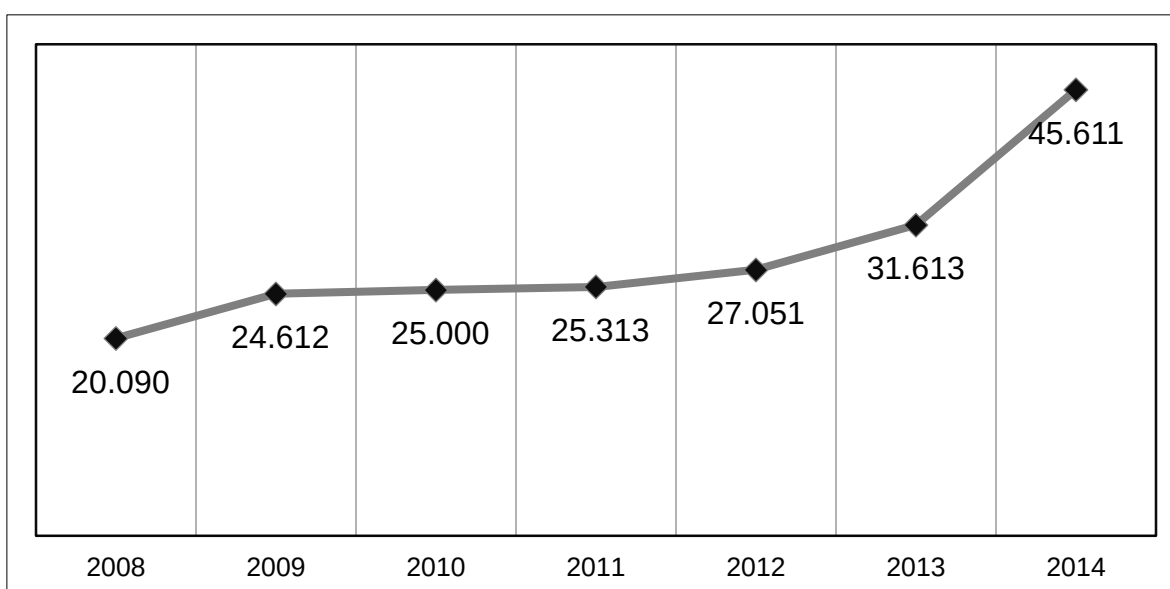


Figura 23. Tendencias de las Rentas Propias 2008 – 2014 (En millones)

## ANALISIS COMPARATIVO DEL GASTO

Para la vigencia 2014 se apropiaron gastos por valor de **\$81.411** millones distribuidos así: los **Gastos de funcionamiento** \$69.646 millones de pesos que representan el 86%, los **Gastos de inversión** con \$ 11.176 millones los cuales representan el 13% del total de los gastos presupuestados y el **Servicio de la deuda** con una participación del 1% y que asciende a la suma de \$588 millones.

Guardando el equilibrio presupuestal se hicieron modificaciones al presupuesto de gastos por \$45.430 millones. Teniendo en cuenta las anteriores modificaciones presupuestales el Presupuesto de gastos apropiado pasó de \$81.411 millones a un presupuesto definitivo de \$126.842 millones.

Una vez evaluada la ejecución presupuestal de la vigencia 2014, se observa que el gasto proyectado alcanzó un nivel de ejecución o de cumplimiento del 73% con \$92.227 millones ejecutados de la siguiente forma:

- Los servicios personales se ejecutaron en un 98% con \$55.411 millones ejecutados.
- Los gastos generales se ejecutaron en un 92% con \$ 9.113 millones ejecutados.
- Las transferencias se ejecutaron en un 31% con \$12.604 millones ejecutados.
- La inversión alcanzó un nivel de ejecución del 77% con \$ 14.508 millones ejecutados.

Tabla 98. Ejecución Presupuestal del Gastos 2014

| Denominación del Gasto                     | Apropiado         | Modificado        | Definitivo         | Ejecutado         | % ejecución    |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| <b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>            | <b>69.645.926</b> | <b>37.780.062</b> | <b>107.425.988</b> | <b>77.129.680</b> | <b>72%</b>     |
| <b>Servicios Personales</b>                | <b>55.553.592</b> | <b>1.124.755</b>  | <b>56.678.347</b>  | <b>55.411.853</b> | <b>98%</b>     |
| Servicios Personales asociados a la nómina | 28.419.975        | -1.108.048        | 27.311.927         | 26.932.050        | 99%            |
| Servicios Personales Indirectos            | 14.942.485        | 2.219.896         | 17.162.381         | 16.472.484        | 96%            |
| Contribuciones inherentes a la nómina      | 12.191.132        | 12.907            | 12.204.039         | 12.007.319        | 98%            |
| <b>Gastos Generales</b>                    | <b>9.146.625</b>  | <b>793.031</b>    | <b>9.939.656</b>   | <b>9.113.372</b>  | <b>92%</b>     |
| <b>Transferencias</b>                      | <b>4.945.709</b>  | <b>35.862.276</b> | <b>40.807.985</b>  | <b>12.604.455</b> | <b>31%</b>     |
| <b>INVERSION</b>                           | <b>11.176.673</b> | <b>7.650.656</b>  | <b>18.827.329</b>  | <b>14.508.581</b> | <b>77%</b>     |
| <b>SERVICIO DE LA DEUDA</b>                | <b>588.688</b>    | <b>127</b>        | <b>588.815</b>     | <b>588.815</b>    | <b>100,00%</b> |
| <b>TOTALES</b>                             | <b>81.411.287</b> | <b>45.430.845</b> | <b>126.842.132</b> | <b>92.227.076</b> | <b>73%</b>     |

Valores en miles de pesos

La siguiente gráfica muestra la participación de los componentes del presupuesto de gastos, así:

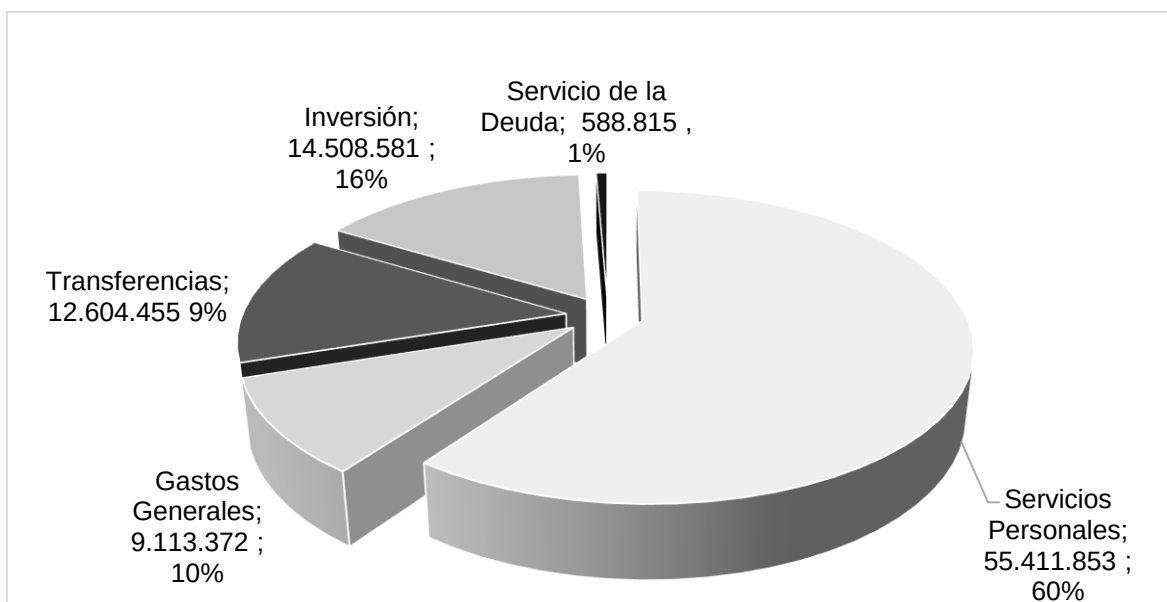


Figura 24. Ejecución Presupuestal de Gastos 2014

A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de gastos de los años 2013 y 2014, observándose lo siguiente:

La Universidad pasa de ejecutar \$83.966 millones en Gastos durante la vigencia 2013 a ejecutar un presupuesto de \$92.227 millones en el año 2014, es decir presentó un crecimiento en gastos del 10%. Se observa un crecimiento en **los servicios personales** del 8%, acorde con la incorporación de las nuevas plazas docentes y con el incremento en el costo de la docencia contratada. **Los gastos generales** totales muestran un crecimiento del 11% dándole continuidad al mantenimiento correctivo iniciado en la pasada vigencia y apoyando el mantenimiento preventivo como política institucional. **Las transferencias** crecieron en un 56% por la gran dinámica alcanzada en la ejecución de convenios interadministrativos. **La inversión** conservó el nivel de ejecución de \$14.508 millones.

Tabla 99. Comparativo Ejecución de Gastos 2013 y 2014

| Rubro/ Año                      | Ejecución 2013    | Ejecución 2014    | Variación 2013-2014 |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| <b>Gastos de Funcionamiento</b> | <b>67.450.314</b> | <b>77.129.680</b> | <b>14%</b>          |
| Servicios personales            | 51.150.603        | 55.411.853        | 8%                  |
| Gastos Generales                | 8.224.468         | 9.113.372         | 11%                 |
| Transferencias                  | 8.075.243         | 12.604.455        | 56%                 |
| <b>Inversión</b>                | <b>15.929.614</b> | <b>14.508.581</b> | <b>-9%</b>          |
| <b>Servicio de la deuda</b>     | <b>585.796</b>    | <b>588.815</b>    | <b>1%</b>           |
| <b>TOTALES</b>                  | <b>83.965.724</b> | <b>92.227.076</b> | <b>10%</b>          |

Valores en miles de pesos

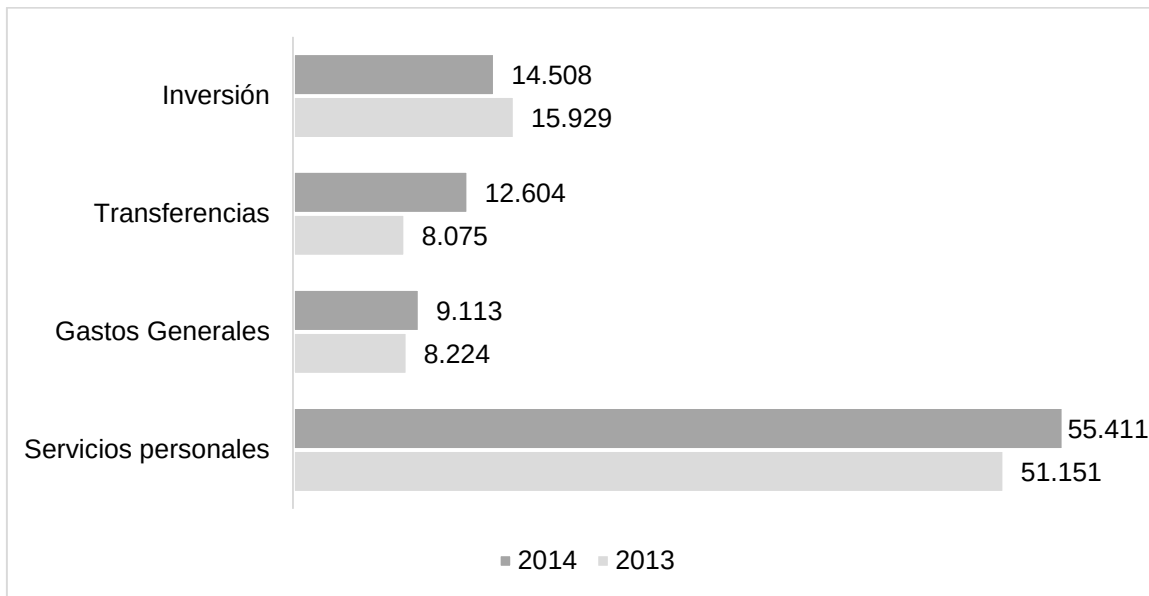


Figura 25. Comparativo Ejecución Gastos 2013-2014

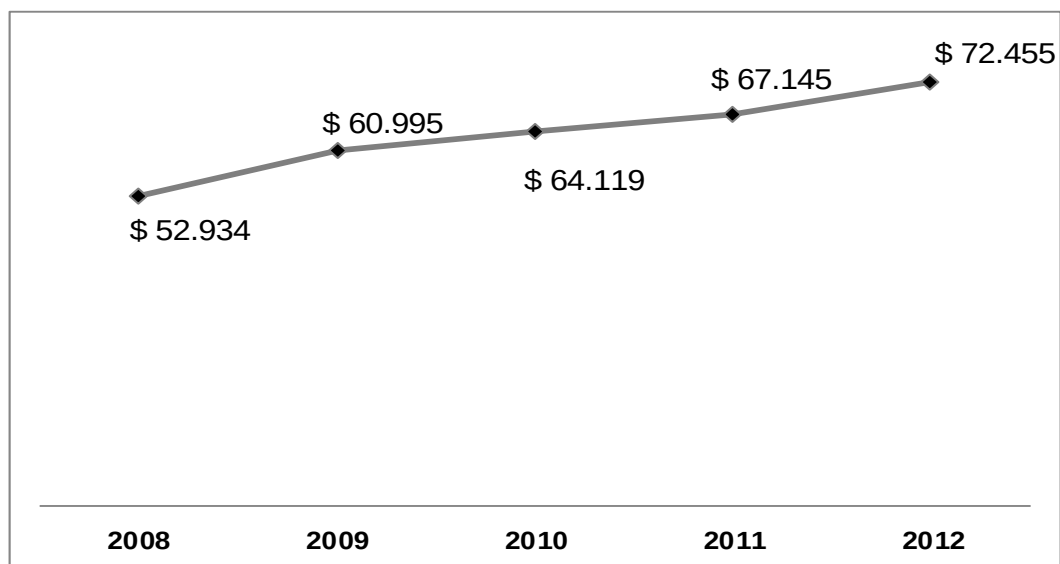


Figura 26. Tendencia de los Gastos 2008-2012

## Tendencia de los Gastos de Funcionamiento

Tabla 100. Tendencia de los Gastos de Funcionamiento 2008 – 2014

|                                       | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | 2014          |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Total Gastos de Funcionamiento</b> | <b>49.235</b> | <b>56.065</b> | <b>57.580</b> | <b>61.024</b> | <b>63.535</b> | <b>67.450</b> | <b>77.128</b> |
| Servicios Personales                  | 36.892        | 40.841        | 43.179        | 45.855        | 47.923        | 51.151        | 55.411        |
| Gastos generales                      | 4.626         | 5.211         | 5.741         | 6.216         | 6.466         | 8.224         | 9.113         |
| Transferencias                        | 7.717         | 10.013        | 8.660         | 8.953         | 9.146         | 8.075         | 12.604        |

Valores en miles de pesos

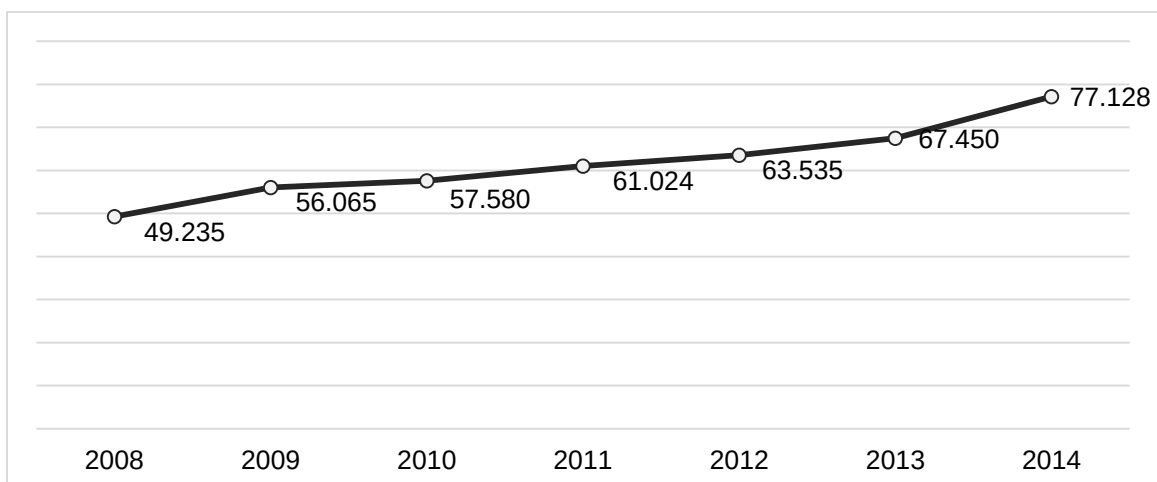


Figura 27. Tendencia de los Gastos de Funcionamiento 2008-2014

## Tendencia de los Servicios Personales

Tabla 101. Tendencia de los Servicios Personales 2008 - 2014

| Cifras en millones                  | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | 2014          | Var.2012-2013 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>SERVICIOS PERSONALES</b>         | <b>36.890</b> | <b>40.841</b> | <b>43.178</b> | <b>45.609</b> | <b>47.923</b> | <b>51.149</b> | <b>55.411</b> | <b>8,3%</b>   |
| Gastos de Nómina                    | 19.275        | 21.577        | 22.277        | 23.010        | 24.153        | 25.475        | 26.933        | 5,7%          |
| Seguridad Social                    | 4.880         | 5.429         | 5.484         | 5.954         | 6.339         | 6.837         | 7.350         | 7,5%          |
| Parafiscales                        | 1.805         | 2.142         | 2.178         | 2.112         | 2.091         | 2.226         | 2.412         | 8,4%          |
| Docentes Cátedra y Ocasionales      | 7.595         | 8.141         | 9.082         | 10.580        | 11.203        | 12.197        | 13.369        | 9,6%          |
| Personal Administrativo Transitorio | 302           | 226           | 367           | 1.058         | 1.316         | 1.504         | 1.964         | 30,6%         |
| Honorarios                          | 847           | 1.205         | 1.403         | 501           | 518           | 663           | 844           | 27,3%         |
| Servicios personales de extensión   | 366           | 488           | 474           | 434           | 73            | 103           | 292           | 183,5%        |
| Cesantías                           | 1.820         | 1.633         | 1.913         | 1.960         | 2.230         | 2.144         | 2.247         | 4,8%          |

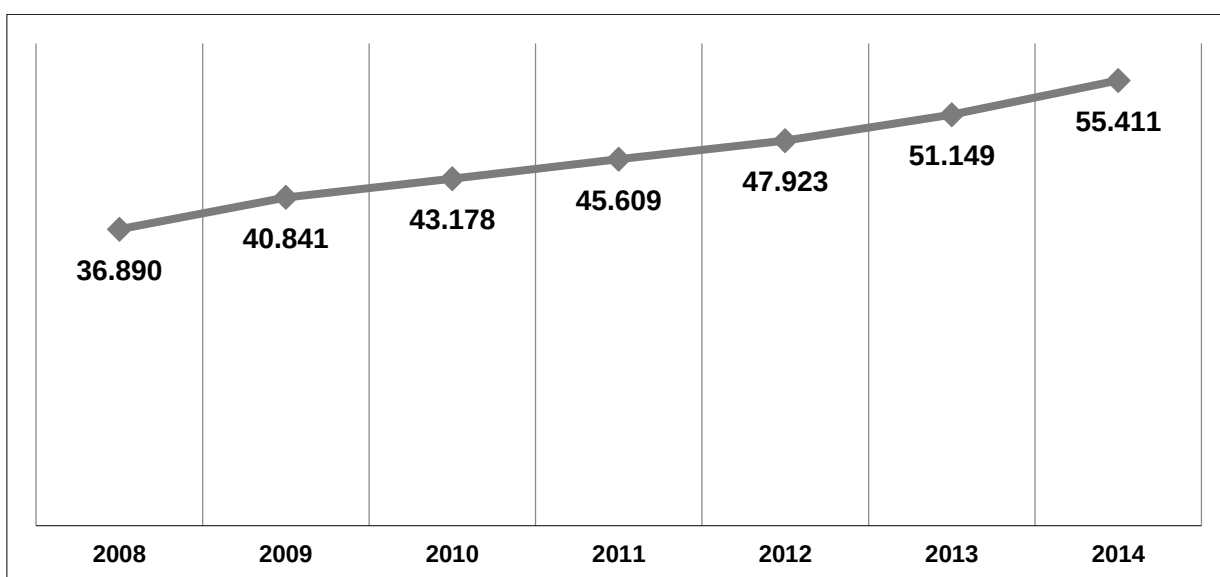


Figura 28. Tendencia de los Servicios de Personal 2008 – 2014 (En millones)



## Tendencia de los Gastos Generales

Tabla 102. Tendencia de los Gastos Generales 2008 – 2014

| GASTOS GENERALES (en millones de pesos) |              |              |              |              |              |              |              | Var.2013-2014 |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Rubro/Año                               | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         |               |
| Seguros                                 | 391          | 310          | 212          | 326          | 346          | 438          | 463          | 6%            |
| Mantenimiento                           | 270          | 319          | 362          | 380          | 470          | 661          | 647          | -2%           |
| Servicios Públicos                      | 629          | 695          | 690          | 697          | 634          | 728          | 694          | -5%           |
| Mercadeo y Publicaciones                | 100          | 129          | 160          | 145          | 192          | 293          | 324          | 11%           |
| Material Pedagógico                     | 1.119        | 1.255        | 1.411        | 1.567        | 1.804        | 2.018        | 2.141        | 6%            |
| Materiales y Suministros                | 610          | 795          | 843          | 920          | 1.006        | 1.139        | 1.267        | 11%           |
| Arrendamiento y Locación                | 163          | 191          | 231          | 224          | 240          | 233          | 265          | 14%           |
| Comunicación Correos y transporte       | 207          | 229          | 382          | 452          | 369          | 288          | 502          | 74%           |
| Servicio de Vigilancia                  | 284          | 283          | 295          | 336          | 311          | 840          | 1.010        | 20%           |
| Servicio de Aseo                        | 312          | 408          | 422          | 504          | 489          | 590          | 619          | 5%            |
| Licenciamiento de Software              | 10           | 159          | 197          | 102          | 25           | 255          | 199          | -22%          |
| Viáticos y Transporte                   | 191          | 207          | 242          | 277          | 347          | 459          | 613          | 34%           |
| Otros Servicios                         | 27           | 32           | 52           | 45           | 48           | 51           | 94           | 84%           |
| Gastos Financieros                      | 152          | 135          | 170          | 178          | 148          | 177          | 196          | 11%           |
| Impuestos Tasas y Multas                | 117          | 50           | 64           | 38           | 37           | 52           | 79           | 52%           |
| <b>Total Gastos Generales</b>           | <b>4.626</b> | <b>5.211</b> | <b>5.740</b> | <b>6.212</b> | <b>6.466</b> | <b>8.222</b> | <b>9.113</b> | <b>11%</b>    |

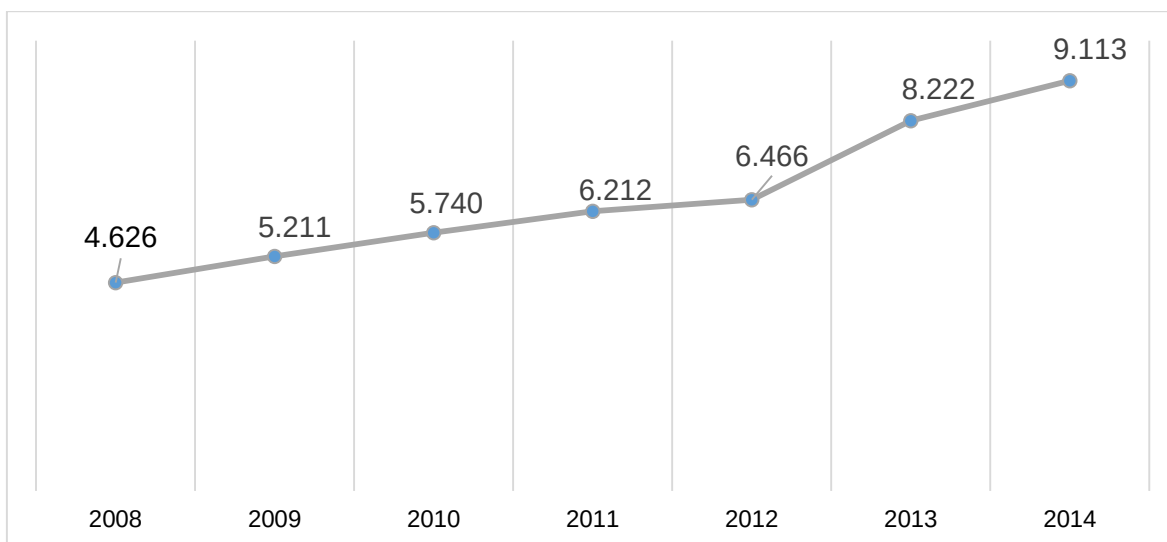


Figura 29. Tendencia de los Gastos Generales 2008 – 2014 (En millones)

## Análisis del Plan Operativo Anual de Inversiones del Año 2014

La inversión en el año 2014 alcanzó una cifra de \$ 14.508 millones ejecutados, logando conservar el comportamiento de los últimos años donde se ha fortalecido

de manera significativa la inversión en los distintos componentes del Plan de Desarrollo Institucional.

El Plan Operativo Anual de Inversiones que se desagrega a continuación desde los diferentes pilares del Plan Estratégico muestra el siguiente comportamiento:

**El Pilar Estratégico 1. Gestión de la Calidad de la Educación** presenta una ejecución del 84% con \$1.634 millones ejecutados en proyectos de acreditación, fortalecimiento a la disponibilidad bibliográfica, formación y movilidad profesoral. Debe destacarse la importante inversión realizada en el proyecto “Apoyo al CRAI-Biblioteca” donde se invirtieron \$ 685 millones logrando una ejecución del 95%.

**El Pilar Estratégico 2. Fomento Investigativo** alcanzó una ejecución del 73% ejecutando \$ 3.489 millones de pesos.

**El Pilar Estratégico 3. Articulación con el Entorno** presenta una ejecución del 48% con un valor ejecutado de \$33 millones, destacándose el desarrollo de las Comunicaciones Institucionales con el programa Uniquindío en tu Colegio.

**El Pilar Estratégico 4. Fomento a la Internacionalización** ejecutó \$179 millones de pesos alcanzando una ejecución del 84%, lográndose mejorar el apoyo a la movilidad estudiantil internacional.

**El Pilar Estratégico 5. Bienestar y Cultura Uniquindiana** ejecutó recursos por \$2.324 millones de pesos, lo que representa un crecimiento del 45% con respecto a los recursos destinados en el año 2013 y alcanzó una ejecución del 96%, estos importantes recursos permitieron mejorar la cobertura en apoyos socioeconómicos y en el proyecto para mejorar la retención estudiantil.

**El Pilar Estratégico 6. Planeación y Desarrollo Administrativo** se ejecutaron recursos por \$538 millones y se logró una ejecución del 91%, destacándose la ejecución de los proyectos: “Diagnóstico y actualización Portal Web” que permitió mostrar una nueva imagen Institucional en la web, el proyecto sobre “Análisis estructura organizacional” que proporcionó los insumos para una reestructuración administrativa y el proyecto “Estudio prospectivo para la Formulación del Plan de Desarrollo 2016-2025”.

**El Pilar Estratégico 7. Desarrollo Tecnológico** alcanzó una ejecución del 86%, como principal proyecto se encuentra la dotación de equipos audiovisuales en los salones de clase de los edificios de Educación y Ciencias Básicas y Humanas, se inició con la implementación del proyecto de seguridad con la instalación de cámaras en el campus universitario, se continuó con la reposición y actualización de equipos de sistemas alcanzando una inversión de \$ 519 millones en equipos de cómputo y la adquisición de equipos audiovisuales entre otros. Se ejecutaron así en este pilar recursos por \$1.513 millones de pesos.

**El Pilar Estratégico 8. Infraestructura Física del Campus** alcanzo una ejecución de \$4.796 millones con una ejecución del 68%. Entre los proyectos desarrollados se destacan: la construcción del nuevo edificio para Bienestar, que mejorará de manera significativa los servicios de Bienestar a la comunidad universitaria, y la construcción del Auditorio Jardín Botánico, el cual se constituye en un escenario para potencializar la cultura ambiental en la Universidad.

Tabla 103. Ejecución POAI 2014

| Pilar                                    | Descripción                                | Ejecución (Obligaciones) |     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Eje Estratégico 1: Excelencia académica  |                                            |                          |     |
| Pilar 1                                  | Gestión de la Alta Calidad de la Educación | \$ 1.634.622.031,78      | 84% |
| Pilar 2                                  | Fomento a la Investigación                 | \$ 3.489.428.471,63      | 73% |
| Eje Estratégico 2: Proyección Social     |                                            |                          |     |
| Pilar 3                                  | Extensión y Relaciones con el Medio        | \$ 33.689.905,50         | 48% |
| Pilar 4                                  | Internacionalización                       | \$ 179.160.311,00        | 84% |
| Eje Estratégico 3: Gestión de la Calidad |                                            |                          |     |
| Pilar 5                                  | Bienestar Uniquindiano                     | \$ 2.324.607.207,60      | 96% |
| Pilar 6                                  | Gestión y Desarrollo Institucional         | \$ 538.276.956,00        | 90% |
| Pilar 7                                  | Desarrollo Tecnológico                     | \$ 1.513.038.994,07      | 86% |
| Pilar 8                                  | Infraestructura Física y Dotación          | \$ 4.795.757.319,40      | 68% |
| TOTAL EJECUCIÓN                          |                                            | \$ 14.508.581.196,98     | 77% |

La ejecución del POAI 2014 se realizó de manera moderada alcanzando una ejecución del 77% por valor total de \$14.508.581.197. Cabe resaltar que la mayor parte de la inversión se concentró en el Pilar 8 "Infraestructura Física y Dotación" donde se destaca la inversión en equipos de laboratorio por valor de \$1.181.472.474, la construcción del Auditorio Jardín Botánico por valor de \$457.987.285, la adecuación de la portería No. 4 por valor de \$509.335.790 y la construcción del edificio de bienestar por valor de \$2.711.563.005.

Con referencia al Pilar 2 "Fomento a la Investigación", cabe resaltar las inversiones que se realizaron en la financiación de proyectos de investigación, impulso a grupos y jóvenes investigadores, ambos pilares con proyectos que generan un gran impacto sobre la comunidad Universitaria en general.

Adicionalmente, los pilares que más sobresalen en cuanto a su porcentaje de ejecución son: el Pilar 5 "Bienestar Uniquindiano" con 96%, por valor de \$2.324.607.208; el Pilar 6 "Gestión y Desarrollo Institucional" con 90%, por valor de \$538.276.956; y el Pilar 7 "Desarrollo Tecnológico" con un 86%, por valor de \$1.513.038.994. Los Pilares 1 y 4 "Gestión de la Alta Calidad" por valor de \$1.634.622.032, e "Internacionalización" por valor de \$179.160.311, alcanzaron una ejecución medianamente satisfactoria del 84%.

En cuanto a los demás pilares de inversión se tiene una ejecución inferior a la meta propuesta, debido a diversos factores, por tanto, el Pilar 8 "Infraestructura Física y Dotación" alcanzó sólo una inversión del 68%, por valor de \$4.795.757.319, donde es importante mencionar que parte de los recursos de inversión destinados a la construcción del Edificio de Bienestar por valor de \$1.441.666.820, quedaron comprometidos mediante la constitución de una reserva presupuestal 2014 - 2015, con el fin de concluir satisfactoriamente el proyecto en el mes de marzo de 2015.

El Pilar 2 "Fomento a la Investigación" alcanzó una inversión del 73%, por valor de \$3.489.428.472; y el Pilar 3 "Extensión y Relaciones con el Medio" tan sólo alcanzó una ejecución del 48%, por valor de \$33.689.905, respecto de los recursos inicialmente programados.

Tabla 104. Ejecución Presupuestal 2014 por Ejes Estratégicos (En millones)

| Eje Estratégico                           | Total Presupuesto   | Ejecución 2014      |
|-------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Excelencia Académica (Pilar 1 y 2)        | \$ 6.714,50         | \$ 5.124,05         |
| Proyección Social (Pilar 3 y 4)           | \$ 283,00           | \$ 212,85           |
| Gestión de la Calidad (Pilar 5, 6, 7 y 8) | \$ 11.829,83        | \$ 9.171,68         |
| <b>Total (Cifras en Mill \$)</b>          | <b>\$ 18.827,33</b> | <b>\$ 14.508,58</b> |

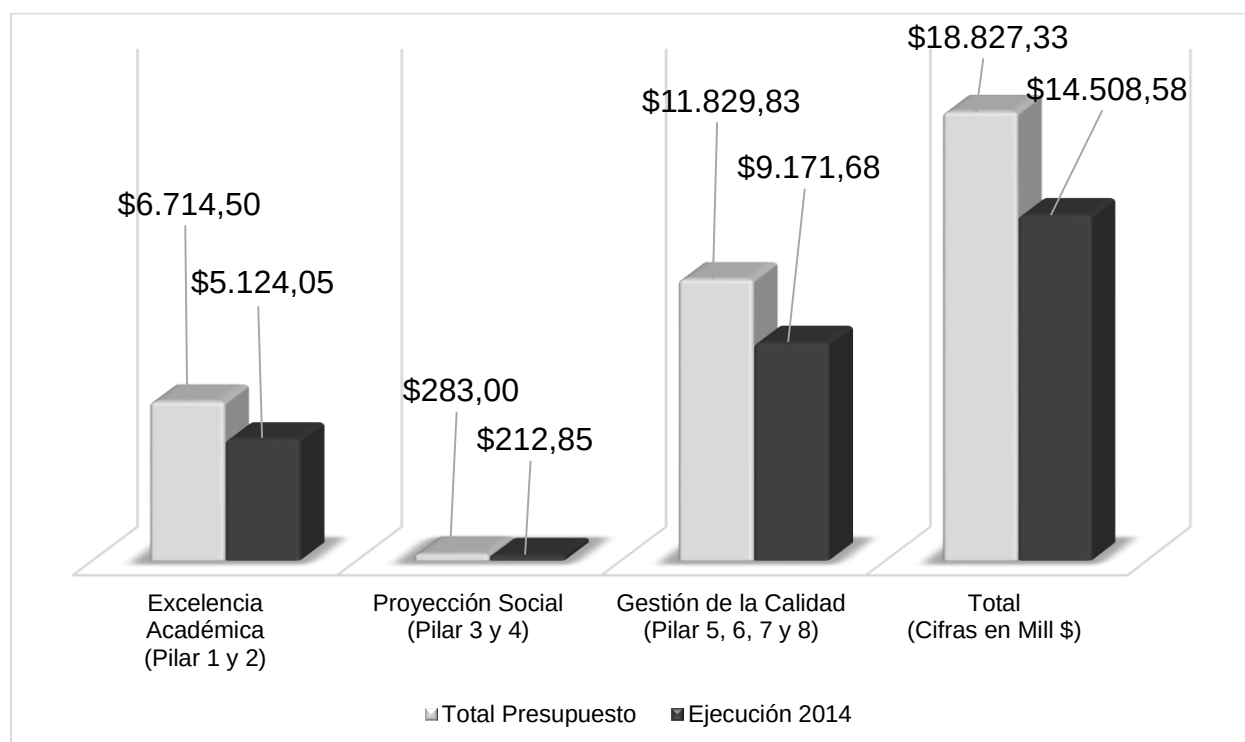


Figura 30. Ejecución Presupuestal POAI 2014 por Ejes Estratégicos (En millones)

## La Inversión en Áreas Estratégicas

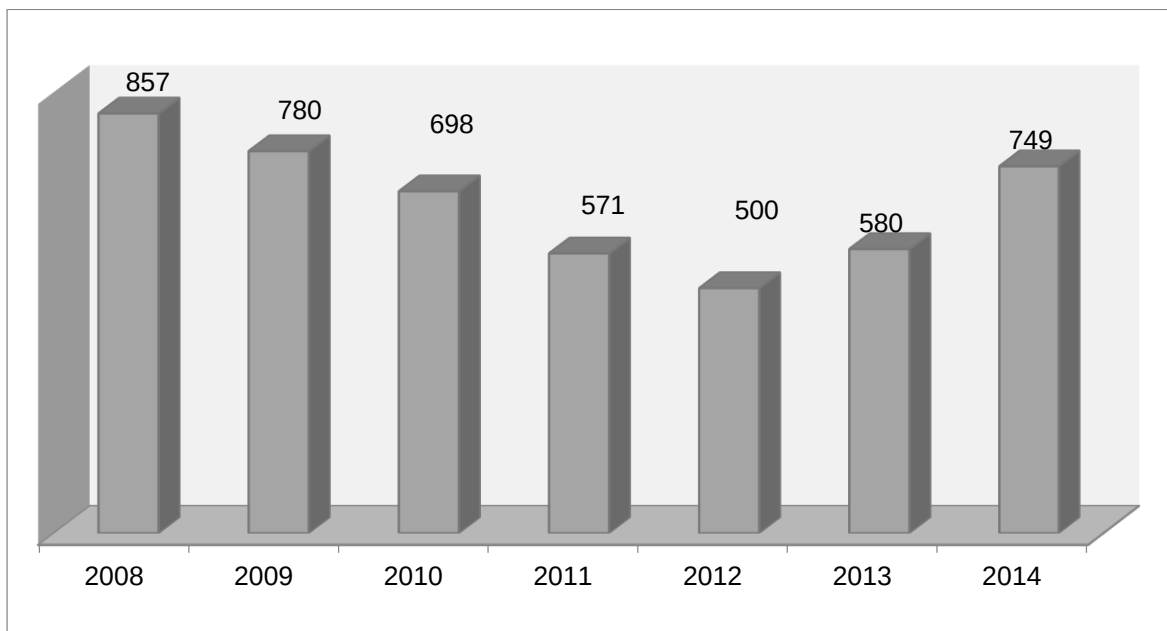


Figura 31. Recursos Destinados a Incentivos de Formación Docente 2008 - 2014 (En millones)

Para la Universidad la formación docente de alto nivel es un tema de carácter estratégico para mejorar la calidad de la educación ofrecida por la Institución, por ello todos los años se garantizan los recursos para el Plan de Desarrollo Profesional, lo que ha permitido que se incremente significativamente los docentes con formación doctoral.

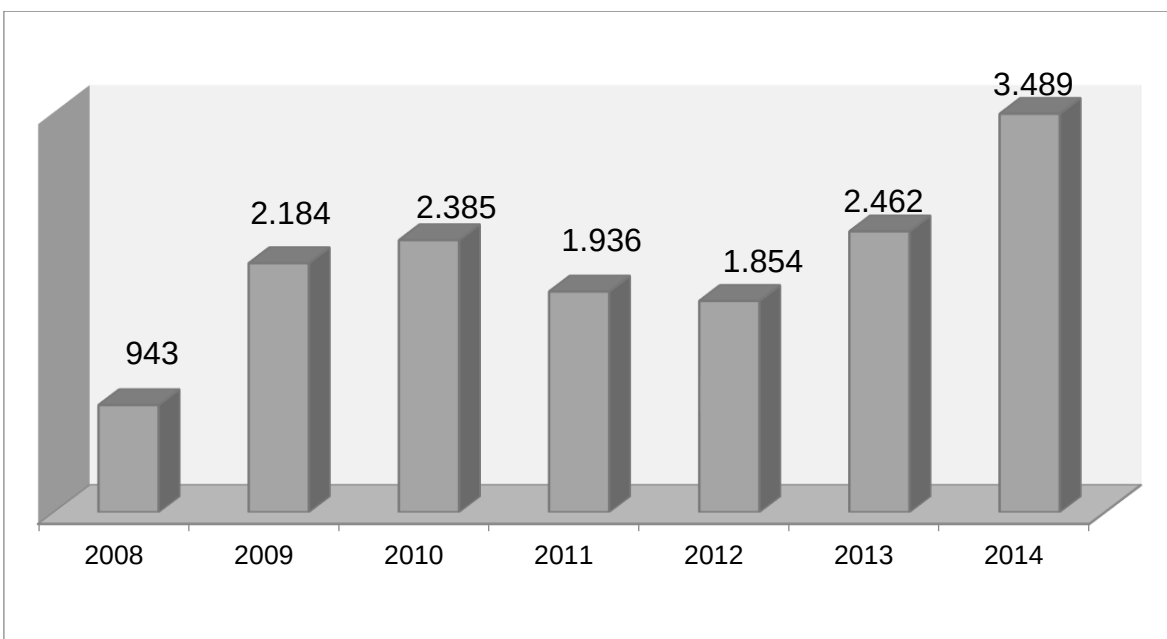


Figura 32. Recursos Destinados al Fomento de la Investigación 2008 - 2014 (En millones)

La Universidad presenta fortaleza en la aplicación de las Ciencias Básicas, lo que le ha permitido desarrollos importantes en la Investigación y se ha logrado mejorar la destinación y consecución de recursos externos para su financiación. Se constituye en un pilar de gran importancia para la acreditación Institucional.

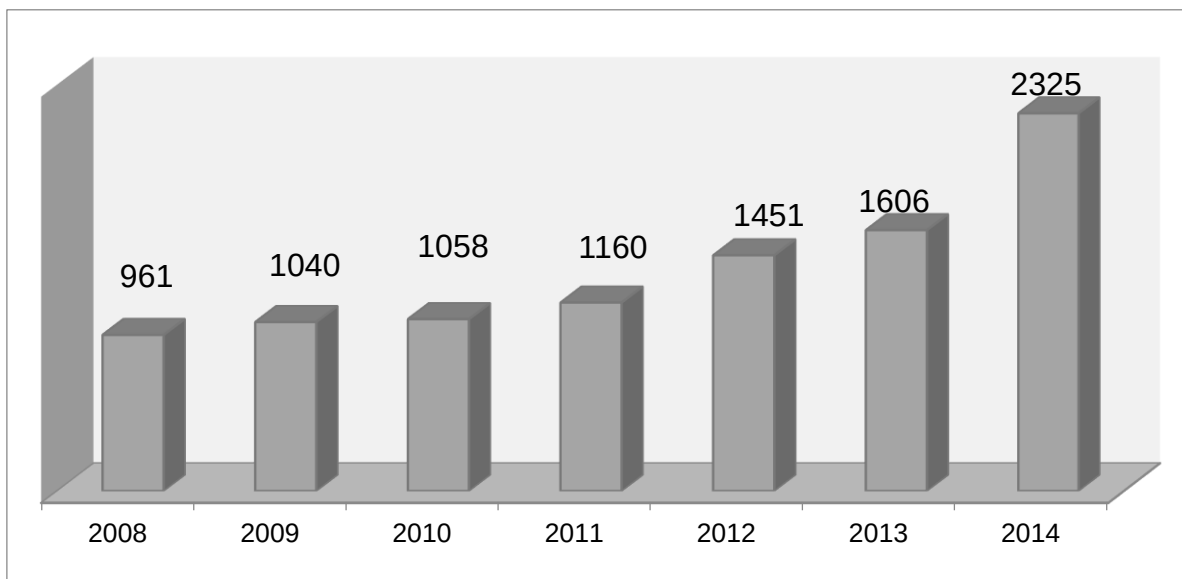


Figura 33. Recursos Destinados a Bienestar Universitario 2008 - 2014 (En millones)

Para consolidar la función misional de Bienestar Universitario que busca el desarrollo humano integral de la Comunidad Académica, se destinan importantes recursos los cuales permitieron entre otros mejorar la cobertura en apoyos socioeconómicos y en el proyecto para mejorar la retención estudiantil.

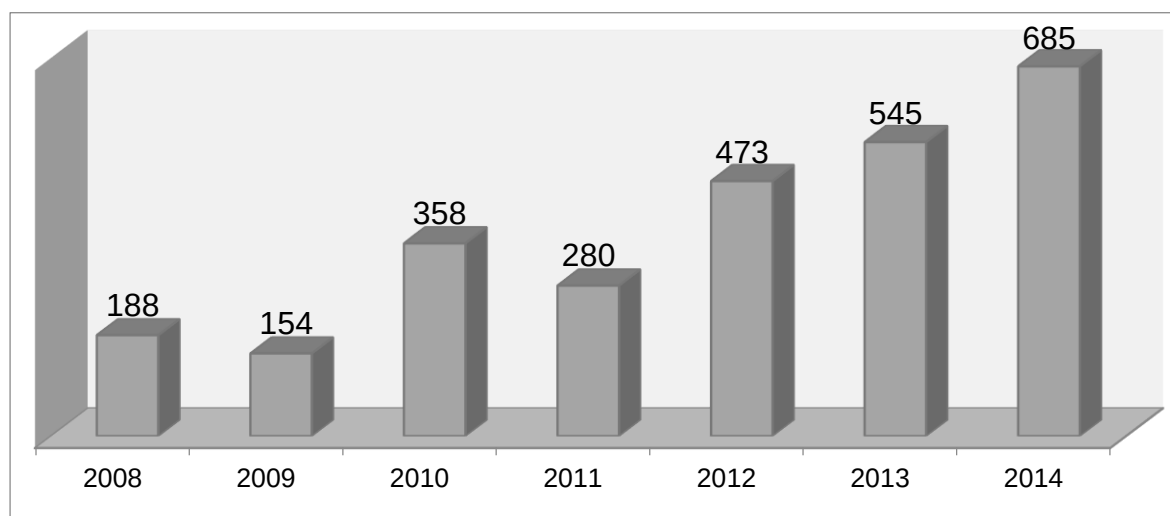


Figura 34. Recursos Destinados a Dotación de la Biblioteca 2008 - 2014 (En millones)

El fortalecimiento de la Biblioteca y su transformación en el “Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación- CRAI” se ha logrado con el mejoramiento de los recursos asignados.

## Indicadores Presupuestales

### Participación Aportes de la Nación en el Total de Gastos.

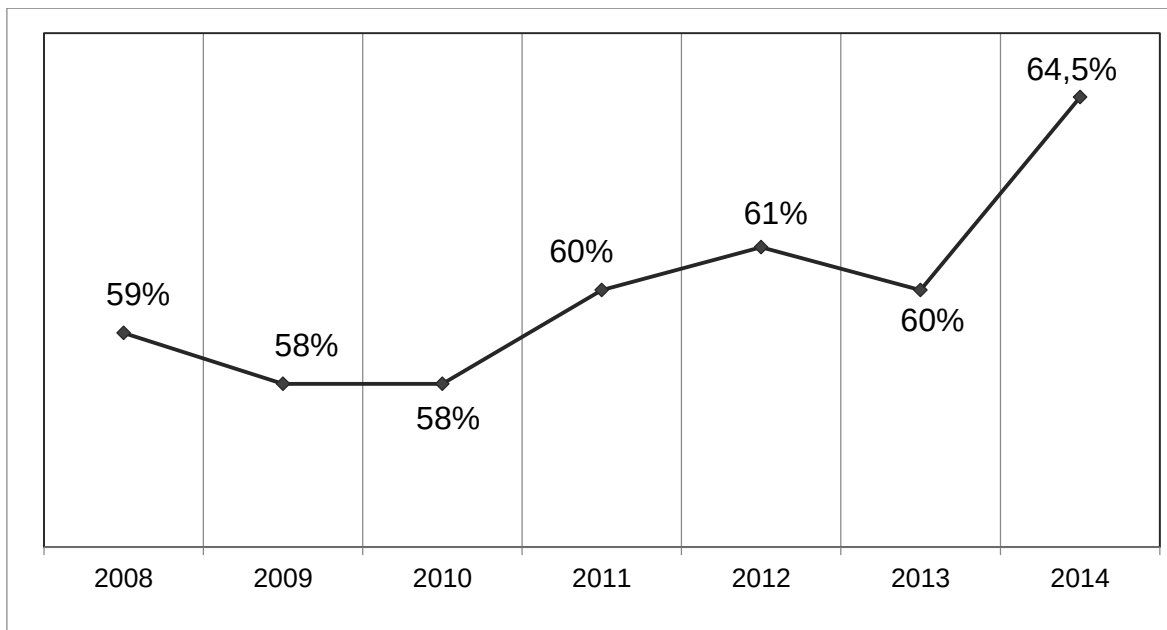


Figura 35. Porcentaje de Participación Aportes de la Nación en el Total de Gastos 2008 - 2014

Con este indicador se logra medir en que porcentaje participan los recursos de la nación en la financiación de los gastos de la institución, en los dos últimos años esta participación se ha incrementado, y para el año 2014 representó el 64,5% como resultado de los recursos adicionales que el Gobierno Nacional transfirió a la Universidad provenientes del impuesto para la Equidad (recursos CREE).

### Recaudo Efectivo de Recursos Propios.

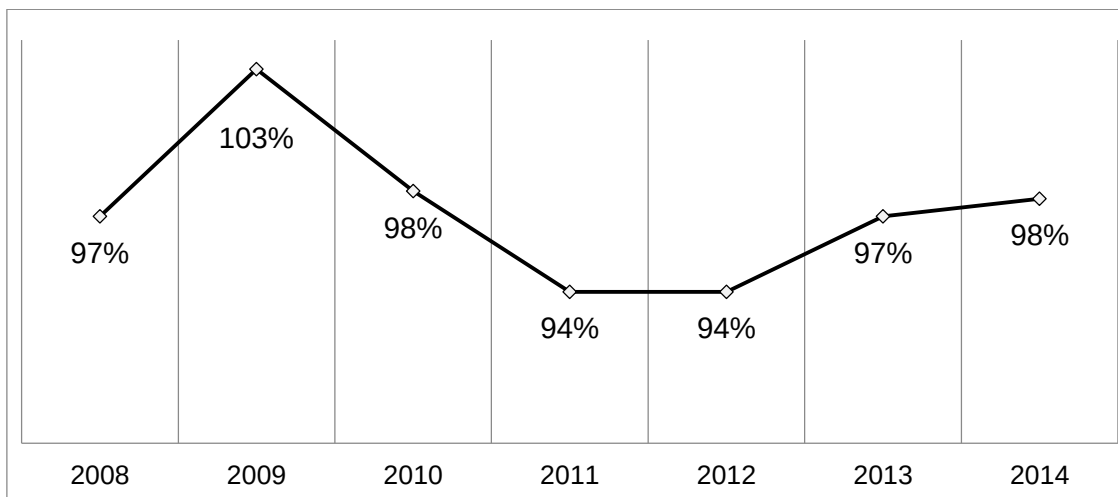


Figura 36. Recaudo Efectivo de Recursos Propios.

Este indicador mide la eficiencia en el recaudo de los recursos propios de la Universidad, observándose que siempre se ha logrado un cumplimiento por encima del 95%.

### Crecimiento del Gasto

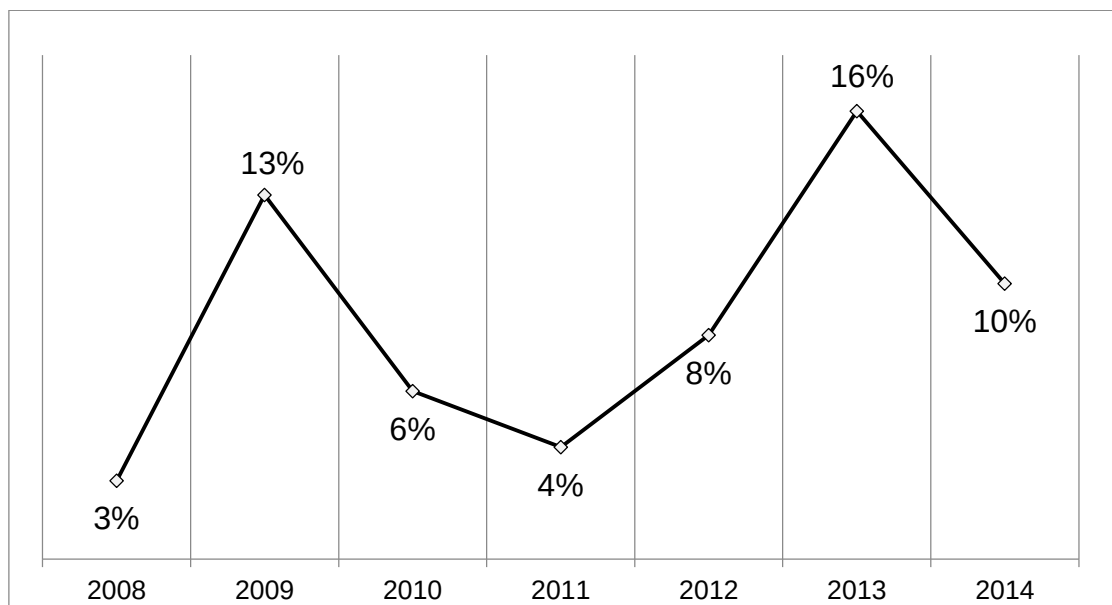


Figura 37. Crecimiento del Gasto 2008 - 2014

La tendencia en el crecimiento del gasto muestra un comportamiento variable; el año 2008 presenta una considerable contracción en el crecimiento de los gastos debido a las medidas que se tomaron para revertir la tendencia deficitaria que se presentó en el año 2007. El importante crecimiento de los gastos del año 2009 se explica en primer lugar por el incremento salarial acorde con el crecimiento del IPC del 7,67%, el pago de la bonificación por servicios prestados de acuerdo con fallos judiciales, se dio también un mayor dinamismo en la atención de gastos de funcionamiento, especialmente en mantenimiento, suministros, y otros, atendiendo necesidades prioritarias de la Universidad; los gastos correspondientes a convenios alcanzaron una gran dinámica impactando el crecimiento de las transferencias, finalmente la inversión también logró mejorar el nivel de ejecución. Los años 2010 y 2011 presentan un crecimiento acorde con el ritmo de la inflación y con la dinámica de atención a los gastos de funcionamiento e inversión, los cuales no se desatendieron. El crecimiento del año 2012 se explica por la gran dinámica de la Inversión la cual alcanzó un crecimiento del 51% con respecto al año 2011, los recursos adicionales del Gobierno Nacional permitieron adelantar proyectos para el cumplimiento de las distintas metas del Plan de Desarrollo Institucional. El año 2013 presentó una cifra récord en inversión por \$ 15.800 millones parte de los cuales se financiaron con recursos del crédito para la construcción del “Edificio 50 años”.



## Inversión

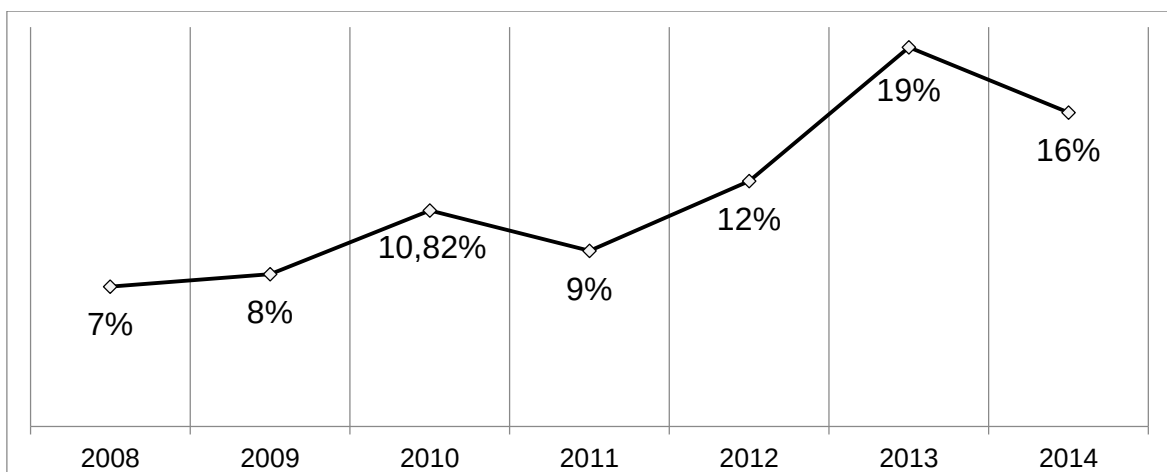


Figura 38. Comportamiento de la Inversión 2008 - 2014

La participación de la inversión en los gastos de la Universidad en los últimos años ha venido creciendo de manera importante apoyada en los recursos adicionales que el Gobierno Nacional ha transferido a las Universidades Públicas llegando a niveles históricos del 19% y 16% en los últimos años.

## Desempeño Financiero

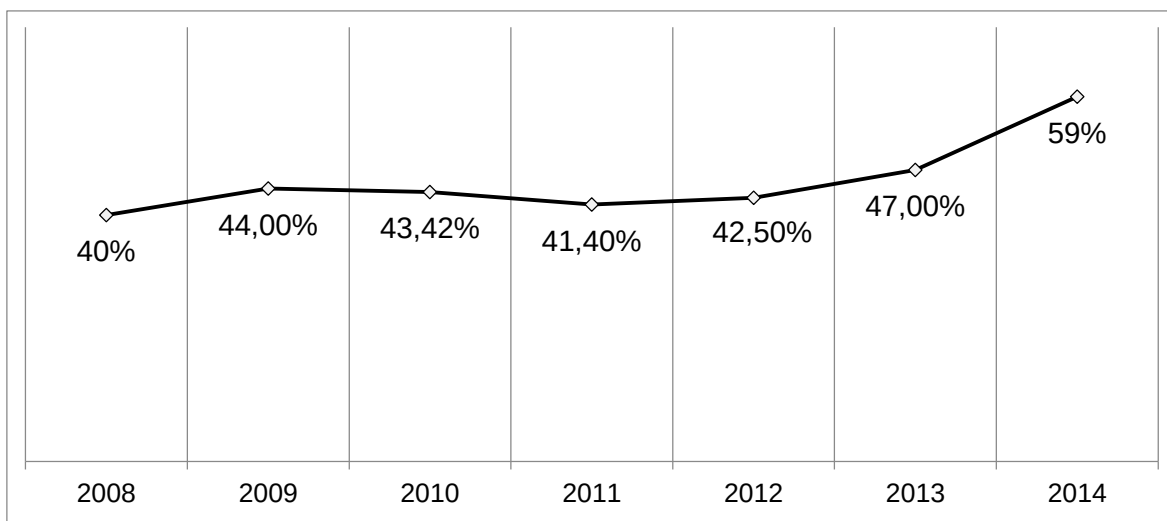


Figura 39. Desempeño Financiero 2008 - 2014

Este indicador mide la capacidad que tiene la Universidad de financiar el funcionamiento con sus rentas propias, para el último año se destaca el repunte del indicador, lo cual tiene su origen en el fortalecimiento de la venta de servicios.