

**PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DEL
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

INFORME DE LA ENCUESTA DIRIGIDA A EGRESADOS

IDENTIFICACIÓN Y ACTIVIDAD LABORAL

Fecha de aplicación de la encuesta: Agosto de 2009.

Se encuestaron todos los egresados del Programa, 12 egresados en el año 2008 y 4 en el 2009.

DATOS PERSONALES

No de encuesta	NOMBRES Y APELLIDOS	GÉNERO	No de Cédula	CARNÉ DE ESTUDIANTE	FECHA DE GRADUACIÓN	
					SEMESTRE	AÑO
1	CLAUDIA ELENA SANCHEZ BOTERO	Femenino	42886045	42886045	1	2008
2	JOHN FABER ARREDONDO MONTOYA	Masculino	9736231	67328	1	2008
3	JHON DARWIN ERAZO HURTADO	Masculino	18419628	67295	1	2008
4	YEISON ANDRES SANCHEZ COSSIO	Masculino	9771812	68842	1	2008
5	ALEJANDRA MARIA PULGARIN GALVIS	Femenino	41942993	68744	1	2008
6	EDWIN FABIAN CIFUENTES ZULUAGA	Masculino	9729335	67781	1	2008
7	JULIAN ANDRES HERRERA MAYORGA	Masculino	93414547	67776	2	2008
8	MAGDA LORENA LOPEZ OSORIO	Femenino	41947333	69639	2	2008
9	SANDRA MILENA GALVIS SUAREZ	Femenino	41952315	71309	1	2008
10	PAULA ANDREA BERRIO MARTINEZ	Femenino	41943551	69226	1	2008
11	JHON FABER MARTINEZ RESTREPO	Masculino	4372308	71315	1	2009
12	ALEJANDRO GARCIA ARANGO	Masculino	98397659	73338	1	2009
13	ANDRES MAURICIO RAMIREZ GONZALEZ	Masculino	9736830	71324	1	2009
14	ANA MARIA NIETO LONDOÑO	Femenino	24814572	71317	1	2009
15	HEIVAR JAVIER CORREA CARDOZO	Masculino	9735860	70847	2	2008
16	GUILLERMO LEON MURCIA	Masculino	2986726	68735	1	2008

DATOS RESIDENCIALES

No de encuesta	NOMBRES Y APELLIDOS	DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	TELÉFONO	CIUDAD	DEPARTAMENTO	CORREO ELECTRÓNICO
1	CLAUDIA ELENA SANCHEZ BOTERO	SORRENTA BL 18 APTO 102	7312788	ARMENIA	QUINDIO	helecla@hotmail.com
2	JOHN FABER ARREDONDO MONTOYA	B/MODELO MZ 5 # 7	3166718205	ARMENIA	QUINDIO	johnam@hotmail.com
3	JHON DARWIN ERAZO HURTADO	URBANIZACION LOS CRISTALES	3172823678	ARMENIA	QUINDIO	profedarwin@gmail.com
4	YEISON ANDRES SANCHEZ COSSIO	CRA 19 # 28 -75	7478903	ARMENIA	QUINDIO	yeisanchez@hotmail.com
5	ALEJANDRA MARIA PULGARIN GALVIS	PORTAL DE PINARES MZ 16#3	3138427039	ARMENIA	QUINDIO	alejamat251@yahoo.es
6	EDWIN FABIAN CIFUENTES ZULUAGA	SANTA RITA MZ 6	3007843957	ARMENIA	QUINDIO	edwinfcifuentes@hotmail.com
7	JULIAN ANDRES HERRERA MAYORGA	TORRES DEL RIO BLOQ 6 APTO 202	7342331	ARMENIA	QUINDIO	
8	MAGDA LORENA LOPEZ OSORIO	B/ SAN JOSE CALLE 19 NRO 26 - 27	3103956223	BOGOTA	QUINDIO	magdalo_q@hotmail.com
9	SANDRA MILENA GALVIS SUAREZ	CALLE 138 N° 54C-40		ARMENIA	CUNDINAMARCA	samigasuu@hotmail.com
10	PAULA ANDREA BERRIO MARTINEZ	BARRIO BOSQUES DE VIENA CASA # 19	7490522	ARMENIA	QUINDIO	paula_berrio@hotmail.com
11	JHON FABER MARTINEZ RESTREPO	BARRIO LA ADIELA MZ 21 #24	7485041	ARMENIA	QUINDIO	jhofa@yahoo.es
12	ALEJANDRO GARCIA ARANGO	MZA 1 # 12 LA ISABELA	3014207831	ARMENIA	QUINDIO	aja_ola@yahoo.es
13	ANDRES MAURICIO RAMIREZ GONZALEZ	BARRIO LA GRECIA MZ 2 # 5	7392808	ARMENIA	QUINDIO	
14	ANA MARIA NIETO LONDOÑO	KRA 18 # 19 - 55	7538193	MONTENEGRO	QUINDIO	anmanilo@hotmail.com
15	HEIVAR JAVIER CORREA CARDOZO	AVENIDA BOLIVAR 12 NORTE 30	3113158145	ARMENIA	QUINDIO	heivarjavier@hotmail.com
16	GUILLERMO LEON MURCIA	CARRERA 4 # 7 - 19	3202284375	COGUA	CUNDINAMARCA	guillo.leon@gmail.com

DATOS LABORALES

C38-Ie

No de encu Esta	NOMBRES Y APELLIDOS	DIRECCIÓN LABORAL ACTUAL	TELÉFONO	NOMBRE DE LA EMPRESA	CIUDAD	DEPARTAMENTO	Tipo de empresa	Cargo	Antigüedad	Tipo de vinculación
1	CLAUDIA ELENA SANCHEZ BOTERO	CRA 15 CALLE 12 NORTE	7460132	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	ARMENIA	PROGRAMA DE MATEMATICAS	ESTATAL	Docente catedrática	9 Meses	Contrato de trabajo
2	JOHN FABER ARREDONDO MONTOYA	CRA 23 # 20 - 27	7403289	COLEGIO SAN JOSE	ARMENIA		PRIVADA	Docente	9 Meses	Contrato de trabajo
3	JHON DARWIN ERAZO HURTADO	km 2 VIA AL EDEN	7481000	COLEGIO CAMPESTRE	ARMENIA		PRIVADA	Docente	13 Meses	Planta
4	YEISON ANDRES SANCHEZ COSSIO	B/PINARES MZ 11 #37	7483828	LICEO LOS ALPES	ARMENIA		PRIVADA	Docente		Contrato de trabajo
5	ALEJANDRA MARIA PULGARIN GALVIS	CALLE 4 NORTE # 13-06	7454766	GIMNASIO CONTEMPORANEO	ARMENIA		PRIVADA	Docente	1 Mes	Contrato de trabajo
6	EDWIN FABIAN CIFUENTES ZULUAGA	KM 1 VIA CIRCASIA			ARMENIA		PRIVADA	Docente	4 Meses	Contrato de trabajo
7	JULIAN ANDRES HERRERA MAYORGA	CALLE 4 N # 12 – 70	7457779	COLEGIO PERSONITAS	ARMENIA		PRIVADA	Docente		Contrato de trabajo
8	MAGDA LORENA LOPEZ OSORIO	VEREDA SAN JUAN - SALENTO	3155340596	LICEO ANGLO COLOMBIANO	ARMENIA		PRIVADA	Docente		Contrato de trabajo
9	SANDRA MILENA GALVIS SUAREZ	CALLE 100 Cra 11		LICEO	BOGOTA		ESTATAL	Docente en Básica Primaria	2 Meses	Contrato de trabajo
10	PAULA ANDREA BERRIO MARTINEZ	BARRIO LA HUERTA	7432107	COLEGIO LEON DE GREIFF	CALARCA		PRIVADA	Docente	1 Mes	Contrato de trabajo
11	JHON FABER MARTINEZ RESTREPO	CALLE 16 # 15 -32	7417500	COMFENALCO	ARMENIA	PROGRAMA SOCIALES	PRIVADA	Docente	1 Año	Planta
12	ALEJANDRO GARCIA ARANGO	KM 5 VIA AL EDEN		COMFENALCO	ARMENIA		PRIVADA	Docente	2 Años	Planta
13	ANDRES MAURICIO RAMIREZ GONZALEZ	COLEGIO JHON DEWEY	7422090	CLLE 50 CRA 29 GAITAN	CALARCA		PRIVADA	Docente catedrática	9 Meses	Contrato de trabajo

14	ANA MARIA NIETO LONDOÑO							Docente	9 Meses	Contrato de trabajo
15	HEIVAR JAVIER CORREA CARDOZO	CALLE 9 NORTE # 19 – 00	7481000	COLEGIO JORGE ISAACS	ARMENIA		PRIVADA	Docente	13 Meses	Planta
16	GUILLERMO LEON MURCIA	COLEGIO DIOCESANO	7474140	COLEGIO DIOCESANO	ZIPAQUIRA		PRIVADA	Docente		Contrato de trabajo
62	Nathalia Sepúlveda Gómez	Av. Calle 72 # 6-30 Piso 17 Ed Masuera	313631	Teledifusión s.a	Bogotá	Cundinamarca	PRIVADA	Docente	1 Mes	Contrato de trabajo

C39- Ia

TIPO DE VINCULACIÓN	fi	hi
Planta	3	18,75%
Consultoría	0	0%
Contrato de obra	0	0%
Contrato de trabajo	13	81,25%
Generador de empleo	0	0%
Orden de prestación de servicios	0	0%
No está trabajando	0	0%
Total	16	100%

El índice de empleo de los egresados del Programa es del 100%.

Puntaje 100.

TIPO DE EMPRESA DONDE LABORAN LOS EGRESADOS	fi	hi
Estatal	14	87,50%
Privada	2	12,50%

C4-Ig

El campo de desempeño de todos los egresados es la Docencia.

Puntaje 100.

FACTOR I: MISION Y PROYECTO INSTITUCIONAL

C1- Ig

1. De la lista de enunciados que aparecen a continuación señale tres (3) de ellos que según usted reflejan más fielmente el sentido de la misión de la Universidad. **En caso de no conocer la misión de la Universidad deje la pregunta en blanco y continúe en la pregunta 3.**

De la lista de enunciados que aparecen a continuación señale tres(3) de ellos que según usted reflejan más fielmente el sentido de la misión de la Universidad.	SI		NO	
	fi	hi	fi	hi
a. Educar personas integras con capacidad de liderazgo.	13	81,25%	3	18,75%
b. Permitir a la comunidad del Eje Cafetero la oportunidad de acceder al conocimiento.	0	0,00%	16	100,00%
c. El acceso a la civilización a partir de la conexión entre conocimiento, ética y estética.	0	0,00%	16	100,00%
d. Formar para el empleo en la región.	3	18,75%	13	81,25%
e. Formación de profesionales con sentido humano, creativo e investigativo.	11	68,75%	5	31,25%
f. Formar ciudadanos comprometidos con el conocimiento y la democracia.	3	18,75%	13	81,25%
g. Crear sentido de pertenencia en todos los miembros de la comunidad universitaria.	2	12,5%	14	87,5%
h. La articulación con la sociedad quindiana para propiciar el desarrollo.	0	0,00%	16	100,00%
i. Formación de profesionales con sentido humano comprometidos con el desarrollo cultural, científico y tecnológico de la región y del país.	11	68,75%	5	31,25%
j. La consolidación de la cultura y el desarrollo de competencias	2	12,5%	14	87,5%
k. Ser libres para conocer y conocer para ser libres.	1	6,25%	15	93,75%
l. Ser líder del desarrollo económico, social y político de la región y del país.	2	12,5%	14	87,5%
m. Producir y aplicar conocimiento en el entorno.	0	0,00%	16	100,00%

C1- Ig

2. ¿Considera usted que la misión institucional contempla la capacidad para orientar los procesos de formación de educadores en el marco de la ley y de las tendencias educativas?.

¿Considera usted que la misión institucional contempla la capacidad para orientar los procesos de formación de educadores en el marco de la ley y de las tendencias educativas?.	fi	hi
a. Totalmente	12	75,00%
b. Parcialmente	2	12,50%
c. No	1	6,25%
d. No responde	1	6,25%

En caso de responder parcialmente o no, indique en que aspectos no la comparte:

El sentido de pertenencia no se evidencia, no se han unificado los criterios para certificación en calidad de educación con los de otras universidades publicas nacionales.

De las preguntas 1 y 2 se concluye que:

Porcentaje de egresados que conocen y comparten el sentido de la Misión de la Universidad.							
Conocen	Comparten		Totalmente		Parcialmente		Puntaje
			fi	hi	fi	hi	
a. Totalmente			4	25,00%	0	0%	20
b. Parcialmente			7	43,75%	0	0%	
c. No			3	18,75%	0	0%	

C14-Ij

3. ¿Conoce usted si su Programa interactúa con otras comunidades académicas e instituciones?.

¿Conoce usted si su Programa interactúa con otras comunidades académicas e instituciones?.	fi	hi	Puntaje
a. Si	8	50,00%	60
b. No	8	50,00%	

Con qué comunidad(es):

- COLCIENCIAS.
- Colegios de la región.
- Con otras universidades del país.
- Con semilleros en los colegios, y convenios de con otras instituciones.
- Escuela Regional de Matemáticas (3).
- Sociedad Colombiana de Matemáticas.

Si su respuesta a la pregunta 3 es b, continúe en la pregunta 5.

C14-Ij

4. ¿Cómo considera usted el impacto que ha tenido, en el enriquecimiento de la calidad del Programa, la interacción con comunidades académicas y otras instituciones?.

¿Cómo considera usted el impacto que ha tenido, en el enriquecimiento de la calidad del Programa, la interacción con comunidades académicas y otras instituciones? .	fi	hi	H*	Puntaje
a. Alto	9	56,25%	56,25%	60
b. Medio	5	31,25%	87,50%	
c. Bajo	2	12,50%	100%	

* De las preguntas 3 y 4 el puntaje para la C14-Ij es 60.

PARTICIPACIÓN

C38-If

5. ¿Ha participado como egresado en actividades de planeación o rediseños curriculares relacionados con su Programa?.

¿Ha participado como egresado en actividades de planeación o rediseños curriculares relacionados con su Programa?.	fi	hi	Puntaje
a. Si	15	93,75%	100
b. No	1	6,25%	

C38-If

6. ¿En cuáles de los siguientes organismos o actividades ha participado usted como egresado?.

¿En cuáles de los siguientes organismos o actividades ha participado usted como egresado?.	SI		NO		PUNTAJE
	fi	hi	fi	hi	
a. Consejo Curricular	0	0,00%	16	100%	20
b. Consejo de Facultad	0	0,00%	16	100%	
c. Consejo Superior	0	0,00%	16	100%	
d. Consejo Académico	0	0,00%	16	100%	
e. Comité de Planeación	0	0,00%	16	100%	
f. Asociaciones de egresados	0	0,00%	16	100%	
g. Publicaciones del Programa	0	0,00%	16	100%	
h. Eventos culturales	4	25,00%	12	75,00%	
i. Eventos artísticos	2	12,50%	14	87,50%	
j. Eventos recreativos y deportivos	0	0,00%	16	100%	
k. Eventos académicos	3	18,75%	13	81,25%	
l. Actividades de investigación	0	0,00%	16	100%	
m. Elección de Consejo Superior	0	0,00%	16	100%	
n. Otros ¿Cuáles?:	0	0,00%	16	100%	

C39 -Ib

7. Marque con una X en qué nivel educativo se ha desempeñado, y describa en que áreas.

C4-Ig

Nivel	Áreas de desempeño anteriores	Áreas de desempeño actual
Preescolar		
Básica Primaria		
Básica Secundaria		
Educación no formal		
Educación técnica o tecnológica		
Universitario		
Maestría		
Doctorado		

C39 -Ib

8. Aparte de la docencia durante el ejercicio de su profesión, en cuáles de los siguientes campos se ha desempeñado:

C4-Ig

Aparte de su profesión, en cuáles de los siguientes campos se ha desempeñado	fi	hi	Tipo y nivel
a. Investigación			
b. Administración			
c. Proyección social			
d. Otros			Cuáles?:

FORMACION RECIBIDA

C38 -Ih

9. Califique en la escala de 1 a 5, la formación recibida a través de su carrera en los siguientes campos:

CALIFICACIÓN DE LOS COMPONENTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	Xi	fi	hi	H*
a. Pedagógica	NR	1	6,25%	100,00%
	1		0,00%	93,75%
	2	1	6,25%	93,75%
	3	1	6,25%	87,50%
	4	9	56,25%	81,25%
	5	4	25,00%	25,00%
b. Tecnológica	NR	1	6,25%	100,00%
	1		0,00%	93,75%
	2	5	31,25%	93,75%
	3	5	31,25%	62,50%
	4	3	18,75%	31,25%
	5	2	12,50%	12,50%
c. Formación propia de su carrera	NR	1	6,25%	100,00%
	1		0,00%	93,75%
	2		0,00%	93,75%
	3	2	12,50%	93,75%
	4	3	18,75%	81,25%
	5	10	62,50%	62,50%
d. Formación ética	NR	1	6,25%	100,00%
	1		0,00%	93,75%
	2		0,00%	93,75%
	3	3	18,75%	93,75%
	4	3	18,75%	75,00%
	5	9	56,25%	60,00%

Calificación de los campos de formación:

CAMPOS DE FORMACIÓN	PUNTAJE
a. Pedagógica	60
b. Tecnológica	20
c. Formación propia de su carrera	60
d. Formación ética	60

C38 -Ih

10. Califique de 1 a 5 la formación recibida a través de su carrera en cuanto el aporte hacia el desarrollo y adquisición de destrezas para:

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE DESTREZAS PARA:	Xi	fi	hi	H*
a. Identificar, plantear y solucionar problemas	NR	8	10,26%	100,01%
	1	4	5,13%	89,75%
	2	8	10,26%	84,62%
	3	19	24,36%	74,36%
	4	32	41,03%	50,00%
	5	7	8,97%	8,97%
b. Generar y adaptar conocimiento	NR	7	8,97%	99,99%
	1	1	1,28%	91,02%
	2	6	7,69%	89,74%
	3	19	24,36%	82,05%
	4	36	46,15%	57,69%
	5	9	11,54%	11,54%
c. La comunicación escrita	NR	4	5,13%	99,99%
	1	1	1,28%	94,86%
	2	1	1,28%	93,58%
	3	11	14,10%	92,30%
	4	36	46,15%	78,20%
	5	25	32,05%	32,05%
d. La comunicación oral	NR	4	5,13%	100,00%
	1	0	0,00%	94,87%
	2	4	5,13%	94,87%
	3	16	20,51%	89,74%
	4	33	42,31%	69,23%
	5	21	26,92%	60,00%
e. El comportamiento ético	NR	6	7,69%	99,99%
	1	2	2,56%	92,30%
	2	7	8,97%	89,74%
	3	15	19,23%	80,77%
	4	32	41,03%	61,54%
	5	16	20,51%	20,51%

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE DESTREZAS PARA:	Xi	fi	hi	H*
f. Integrar nuevas tecnologías y tendencias en su profesión	NR		0,00%	100,00%
	1		0,00%	100,00%
	2	1	6,25%	100,00%
	3	5	31,25%	93,75%
	4	6	37,50%	62,50%
	5	4	25,00%	60,00%
g. Trabajar autónomamente	NR		0,00%	100,00%
	1		0,00%	100,00%
	2		0,00%	100,00%
	3	3	18,75%	100,00%
	4	6	37,50%	81,25%
	5	7	43,75%	43,75%

Puntaje para la pregunta 10.

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE DESTREZAS PARA:	PUNTAJE
a. Identificar, plantear y solucionar problemas	60
b. Generar y adaptar conocimiento	60
c. La comunicación escrita	60
d. La comunicación oral	80
e. El comportamiento ético	60
f. Integrar nuevas tecnologías y tendencias en su profesión	40
g. Trabajar autónomamente	60

De las preguntas 9 y 10 el puntaje para la C38-Ih es 41,43.

11. ¿A cuales de las siguientes organizaciones está usted vinculado?.

VINCULADO A:	SI		NO	
	fi	hi	fi	hi
a. Asociaciones científicas	0	0,00%	16	100%
b. Asociaciones académicas	1	6,25%	15	93,75%
c. Asociaciones gremiales / profesionales	1	6,25%	15	93,75%
d. Asociaciones artísticas o culturales	0	0,00%	16	100%
e. Asociaciones técnicas	0	0,00%	16	100%
f. Asociaciones ambientales	2	12,50%	14	87,50%
g. Otras. ¿Cuáles?:	1	6,25%	15	93,75%

NOMBRE DE LAS ORGANIZACIONES

b. Asociaciones académicas

Gedes (Grupo de Estudio y Desarrollo de Software)

c. Asociaciones gremiales / profesionales

Conaced Quindío

f. Asociaciones ambientales

Asociación Scout De Colombia (2).

En caso de no estar vinculado a ninguna asociación explique por qué:

Puntaje 60.

12. Ha recibido usted alguna distinción o reconocimiento por parte de:

DISTINCIONES POR PARTE DE:	SI		NO		NOMBRE DE LA DISTINCIÓN	AÑO	ORGANIZACIÓN QUE LA EXPIDIÓ
	fi	hi	fi	hi			
a. Asociaciones científicas			15	93,75%			
b. Asociaciones académicas	1	6,25%	14	87,50%			
c. Asociaciones gremiales / profesionales			15	93,75%			
d. Asociaciones culturales			15	93,75%			
e. Asociaciones laborales			15	93,75%			
f. Entidades estatales			15	93,75%			
g. Entidades privadas	2	12,50%	13	81,25%	Mejor docente Dedicación al trabajo	2008 2008	Liceo Juan Pablo II C.M.A

13. Liste las publicaciones que tiene hasta la fecha, diligenciando la información que aparece en el siguiente cuadro

Nombre del egresado	Nombre de la publicación	Tipo de publicación ¹	Año
Magda Lorena López Osorio	Antología poética – Universidad La Gran Colombia	Libro	2004
	En qué se fundamentan los fundamentos de las matemáticas.	Ensayo – artículo	2008
	Estadística básica: explorando con los datos	Libro	2006

Puntaje 20.

14. ¿Sabe usted de algún egresado fallecido del Programa?.

Nombre: _____

15. ¿Si la Universidad le ofreciera la posibilidad de capacitarse, en cuál(es) área(s) lo haría?.

Señale con una X el área de interés y el nivel deseado

ÁREAS DE FORMACIÓN \ NIVEL	SEMINARIO	DIPLOMADO	MAESTRÍA
a. Educación Matemática			
b. Biomatemáticas			
c. Matemáticas aplicadas			
d. Matemáticas puras			
e. Computación			
f. Otras. ¿Cuáles?:			

f. Otras. ¿Cuáles?:

¹ Libro, artículo nacional o internacional, folleto, video, software, etc.

CONTINUIDAD EN LA FORMACION

16. Marque con una X el campo correspondiente de acuerdo a la formación de postgrado recibida por usted:

ESPECIALIZACIÓN			
ÁREA	TÍTULO OBTENIDO	UNIVERSIDAD	FECHA
Pedagogía			
Matemática aplicada			
Matemática Pura			
Otra(s). ¿Cuál(es)?			

MAESTRÍA				
ÁREA	NOMBRE DEL EGRESADO	TÍTULO OBTENIDO	UNIVERSIDAD	FECHA GRADUACIÓN
Pedagogía				
Pedagogía				
Matemática aplicada	Alejandra Pulgarín	Actualmente en Biomatemáticas	Universidad del Quindío	En curso
Matemática Pura				
Otra(s). ¿Cuál(es)?				

DOCTORADO			
ÁREA	TÍTULO OBTENIDO	UNIVERSIDAD	FECHA
Pedagogía			
Matemática aplicada			
Matemática Pura			
Otra(s). ¿Cuál(es)?			

POSDOCTORADO (Con validación del ICFES)			
ÁREA	TÍTULO OBTENIDO	UNIVERSIDAD	FECHA
Pedagogía			
Matemática aplicada			
Matemática Pura			
Otra(s). ¿Cuál(es)?			

38--Ie

17. Mencione las principales deficiencias que usted como profesional identifica en el Programa de Licenciatura en Matemáticas.

Encuesta No: 1

Egresado: CLAUDIA ELENA SANCHEZ BOTERO

Año de graduación: 2008

Debilidades

- FALTA ACTUALIZAR EL CURRICULO, DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS DEL ENTORNO, SOBRETUDO EN EL AREA DE LAS MATEMATICAS.

- FALTA PROMOCIONAR EL PROGRAMA, CON EL FIN DE CREAR UNA MAYOR DEMANDA-SEMILLEROS DESDE EL BACHILLERATO.
- EL ALTO PORCENTAJE DE DESERCIÓN.

Fortalezas

- ESPACIO FÍSICO.
- NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES (FORMACIÓN)
- DESARROLLO Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN
- COMPROMISO DE LOS DIRECTIVOS DEL PROGRAMA Y LA FACULTAD

Encuesta No: 2

Egresado: JOHN FABER ARREDONDO MONTOYA

Año de graduación: 2008

Debilidades

- EL CAMPO DE LA PEDAGOGÍA, YA QUE CONSIDERO HACE FALTA UNA MAYOR Y MÁS PRÁCTICA PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (QUE ES NUESTRO PRINCIPAL CAMPO DE ACCIÓN), DADO QUE ME HE ENCONTRADO EN DIVERSAS SITUACIONES REALES, PARA LAS CUALES NO ME ENCONTRABA PREPARADO, PARA AFRONTAR DE LA MEJOR FORMA.

Fortalezas

- EL PROGRAMA A MI FORMA DE VER, TIENE VARIAS FORTALEZAS, ENTRE LAS CUALES DESTACARÍA EL PERSONAL DOCENTE QUE LO CONFORMA, AL IGUAL QUE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO, YA QUE SE ENCUENTRAN EXCELENTEMENTE PREPARADOS PARA SU QUEHACER PEDAGÓGICO Y LO REALIZAN DE IGUAL FORMA.

Encuesta No: 3

Egresado: JHON DARWIN ERAZO HURTADO

Año de graduación: 2008 SEMESTRE I

Debilidades

- TRABAJAR UN POCO MÁS EN HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DE COMPRENSIÓN LECTORA, YA QUE LA PRÁCTICIDAD DE LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA VIENE INTIMAMENTE LIGADA CON LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y LA TRADUCCIÓN DE SITUACIONES REALES A OBJETOS MATEMÁTICOS.
- LA FALTA DE POSTGRADOS Y SEMINARIOS PARA EL CONTINUO CRECIMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS EN LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS AMANTES A LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL ESPACIO FÍSICO DEL PROGRAMA ES MUY REDUCIDO PARA ABARCAR LAS MÚLTIPLES NECESIDADES DE ESTUDIANTES Y PROFESORES EN ASESORÍAS,

TRABAJO, ETC. ADEMÁS, EL GRUPO GEDES (EL CUAL SIENTO PARTE DEL PROGRAMA), TIENE UN ESPACIO ÍNIMO E INCOMODO PARA CUMPLIR CON SU LABOR CABALMENTE.

Fortalezas

- EXCELENTE FORMACIÓN EN CUANTO A LA DISCIPLINA (MATEMÁTICAS).
- DOCENTES MUY VALIOSOS, CAPACITADOS Y GRANDES MAESTROS. EXIGENTES Y JUSTOS.
- PERSONAL DISPUESTO A COLABORAR EN TODO SENTIDO.
- CRONOGRAMAS BIEN PLANEADOS Y EJECUTADOS PUNTUALMENTE.
- PREOCUPACIÓN POR LA INTEGRACIÓN DE TODOS LOS INVOLUCRADOS EN EL PROGRAMA.

Encuesta No:4

Egresado: YEISON ANDRÉS SANCHEZ COSSIO

Año de graduación: 2008 SEMESTRE I

Debilidades

- POCA POSIBILIDAD DE SEGUIR LIGADO AL ENTE EDUCATIVO Y EN ESPECIAL AL PROGRAMA DE MATEMÁTICAS, Y A LAS DEFICIENTES OPCIONES DE SEGUIR ESTUDIANDO A NIVEL DE MAESTRÍAS.

Fortalezas

- TRABAJO EN ARMONÍA, CALIDAD DE DOCENTES, BUENAS INSTALACIONES, BUEN CURRÍCULO.

Encuesta No: 5

Egresado: HEIVAR JAVIER CORREA CARDOZO

Año de graduación: 2008 SEMESTRE II

Debilidades

- FALTA DE COMUNICACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES
- POCA ASISTENCIA A EVENTOS REGIONALES Y NACIONALES
- POCA ACTIVIDAD CULTURAL Y DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
- EN EL PENSUM LA PEDAGOGÍA NO DEBERÍA IR AL INICIO DE LA CARRERA, SINO AL FINAL

Fortalezas

- MUY BUENA CAPACITACIÓN EN CUANTO AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
- MUY BUENAS RELACIONES PERSONALES
- EN LA PARTE DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Encuesta No: 6

Egresado: GUILLERMO LEON MURCIA

Año de graduación: 2008 SEMESTRE I

Debilidades

LA CONTRATACION DE DOCENTES PARA ALGUNAS MATERIAS QUE NO TENGAN MESTRIA PARA EL DESARROLLO DE LAS ASIGNATURAS DEL PENSUM ACADEMICO.

LA NO REMUNERACION DEL TIEMPO PERDIDO CUANDO NO HAY CLASES.

Fortalezas

LA CONCIENTIZACION DE LA LABOR DOCENTE COMO IMPORTANCIA DEL DESARROLLO ACADEMICO Y PERSONAL DE LOS ALUMNOS QUE A CARGO SE TENDRAN.

Encuesta No: _7

Egresado: ALEJANDRA MARIA PULGARIN GALVIS

Año de graduación: 2008 SEMESTRE I

Debilidades

- AHORA QUE ME HE ENFRENTADO A UNA MAESTRIA, VEO QUE LA FORMACION MATEMATICA NO ES MUY FUERTE. CREO QUE SE DEBEN PLANTEAR LOS PLANES DE ESTUDIO Y COMPARARLOS CON OTRAS UNIVERSIDADES.

Encuesta No: _8

Egresado: EDWIN FABIAN CIFUENTES ZULUAGA

Año de graduación: 2008 SEMESTRE I

Debilidades

- HAY DOCENTES QUE SON EXCELENTES, PERO NO APORTAN AL SENTIDO DEL PROGRAMA. CASO QUE SE HA PRESENTADO CON DOCENTES COMO DUMAR VILLA, ENTRE OTROS; LOS CUALES A PESAR DE ENSEÑAR EN LA LICENCIATURA, NO PERMITEN O NO TIENEN EN CUENTA, EL USO DE PEDAGOGIAS AL EXPONER TEMAS. NO MANEJAN EL MISMO IDIOMA DE LOS DEMAS DOCENTES.

Fortalezas

- LA CONSTANTE PREOCUPACION POR MEJORAR Y ATACAR LAS DEBILIDADES Y AMENAZAS.
- LAS OPORTUNIDADES DE ACTIVIDADES EXTRAS (BECAS PARA SEMINARIOS, ETC) QUE SE OTORGAN A ESTUDIANTES DESTACADOS.

Encuesta No: _9

Egresado: JULIAN ANDRES HERRERA MAYORGA

Año de graduación: 2008 SEMESTRE II

Debilidades

- FALTA PROFUNDIZAR MUCHO MAS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA PEDAGOGIA, ME PARECE QUE LA PRACTICA DOCENTE NO FUE LO SUFICIENTEMENTE OBJETIVA PARA APRENDER DE ELLA Y CORREGIR NUESTROS ERRORES.

Fortalezas

- FORTALECIMIENTO DE LAS BASES MATEMATICAS, LO CUAL AYUDA A COMPRENDER MUCHO MAS A FONDO LOS DIFERENTES CONCEPTOS Y AYUDA A NUESTROS ESTUDIANTES MAS SENTIDO DE INVESTIGACION Y PROFUNDIZACION DE LOS CONCEPTOS.

Encuesta No: 10

Egresado: MAGDA LORENA LOPEZ OSORIO

Año de graduación: 2008 SEMESTRE II

Debilidades

- POCA CAPACITACION EN EL DISEÑO Y ELABORACION DE PLANES DE AREA
- LAS TEMATICAS QUE SE ENSEÑAN EN CADA UNO DE LOS GRADOS DESDE PRIMARIA Y SECUNDARIA
- EL DESANIMO QUE PRODUCE EL VER ALGUNAS ASIGNATURAS PARA LAS QUE NO SE ESTA PREPARADO. EJEMPLO: MATEMATICAS DISCRETAS DEBE ESTAR EN 8° Ó 9° SEMESTRE.

Fortalezas

- LA FORMACION EN EL AREA DE MATEMATICAS
- LOS DOCENTES QUE DICTAN LAS DIFERENTES AREAS
- DISPONIBILIDAD PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES.

Encuesta No: 11

Egresado: SANDRA MILENA GALVIS SUAREZ

Año de graduación: 2008 SEMESTRE I

Debilidades

(NO MENCIONO NADA CON RESPECTO A ESTE PUNTO)

Fortalezas

Encuesta No: 12

Egresado: PAULA ANDREA BERRIO MARTINEZ

Año de graduación: 2008 SEMESTRE II

Debilidades

- POCO INTERES POR LOS EGRESADOS Y ESTUDIANTES, ES DECIR, TENER EN CUENTA LAS OPINIONES DE CADA UNO DE ELLOS.

Fortalezas

- ALGUNOS DE LOS PROFESORES SON MUY BUENOS, ES DECIR, POSEEN EL CONOCIMIENTO Y LA CAPACIDAD DE TRANSMITIR EL MISMO.