



Informe de Responsabilidad Social 2014

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

Oficina de Planeación y Desarrollo

Contenido

1.	RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO AÑO 2014	4
2.	DOCENCIA.....	6
2.1.	Estudiantes.....	10
2.1.1.	Matriculados	10
2.1.2.	Centros Tutoriales.	21
2.1.3.	Valores de las Matrículas	21
2.1.4.	Mayores Recursos para la Movilidad Estudiantil.	23
2.1.5.	Apoyos para Alimentación y Transporte.....	23
2.2.	Graduados	23
2.3.	Egresados:	25
3.	BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	25
3.1.	Modelo de Intervención para Prevenir la Deserción Estudiantil	27
3.1.1.	Impacto del Proyecto Control de Deserción Estudiantil	27
3.2.	Actividades Culturales y Deportivas.....	29
3.3.	Actividades en Salud.	29
	Las actividades desarrolladas con la comunidad universitaria activa (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados y Jubilados) fueron:	29
3.4.	Asociación de Padres de Familia	30
4.	INTERNACIONALIZACIÓN	31
5.	INVESTIGACIÓN	43
5.1.	Semilleros	45
5.2.	Eventos Científicos	46
5.3.	Apoyos Económicos.	46
5.4.	Dedicación a la Investigación	47
5.5.	Convenios para Investigación.....	47
5.6.	Fomento de la Innovación y la Investigación:.....	48
5.7.	Jóvenes Investigadores.	48
5.8.	Proyecto ONDAS.....	49
5.9.	Premios y Reconocimientos a Investigadores:.....	54

5.11.	Otras Actividades en Investigación e Innovación.....	57
6.	PROYECCIÓN SOCIAL	58
6.1.	Pasantías:	62
6.2.	Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”	62
6.3.	Centro de Salud:	65
6.4.	CEPAS	65
6.5.	Instituto de Bellas Artes.	67
6.6.	Punto Bolsa de Valores de Colombia PBV – Armenia	67
6.7.	Laboratorios de Biomédicas	67
6.8.	Reservas Biológicas	68
6.9.	Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR).....	68
6.10.	Escenarios de Práctica	69
6.11.	Semillero Infantil y Juvenil Universitario	69
6.12.	Parroquia Universitaria de Pentecostés.....	69
6.13.	Medios de Comunicación	69
6.14.	Articulación con la Media.....	71
6.15.	Biblioteca de Autores Quindianos.....	71
6.16.	Sistema de Gestión Ambiental	71
6.17.	Rendición de Cuentas.....	72

1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO AÑO 2014

En Colombia la Constitución Política considera la educación superior como un bien público donde todos los integrantes de la comunidad universitaria y los stakeholders tienen responsabilidad, en especial los gobiernos cuando esta es de carácter público, más aún en entornos cada día más complejos, globalizados y dinámicos que llevan a que las instituciones tengan una responsabilidad social en aspectos sociales, económicos, científicos y culturales, con el fin de identificar los problemas, caracterizarlos y buscar soluciones eficaces, eficientes y efectivas, que se desarrollen de manera integral y sistemática, generando conocimientos para la sociedad Regional, Nacional e Internacional.

Para responder a los desafíos como se mencionó anteriormente la Universidad concibe la responsabilidad social desde la misión institucional, con diferentes acciones:

En Formación: Mediante la formación de personas integras, con competencias en: **Argumentativa y ética** para el desarrollo de valores y actitudes de honestidad y responsabilidad. **Científicas - tecnológicas** para generar capacidades y actitudes para la investigación, la creatividad. **Comunicativas** para el ejercicio de la razón, el diálogo, la participación, la comunicación y el liderazgo. **Sociales** para el trabajo en equipo, sentido de pertenencia, compromiso y responsabilidad ciudadana.

La Universidad del Quindío a través de la Política Académica Curricular, que se materializa en las diferentes estructuras curriculares de los programas académicos, garantiza la formación integral, con espacios académicos complementarios humanísticos, de ley e institucionales como: Constitución Política, Medio Ambiente, Investigación, Ética, Creatividad Empresarial, Deporte Formativo, Proficiencia en Inglés y Proficiencia en Español.

En Investigación: Mediante la consolidación de grupos de investigación y redes de cooperación científica, en cuanto a: Grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias, Centros de Investigación (Centro de Excelencia en Nuevos Materiales, Centro de Investigaciones Biomédicas, Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, Centro de Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología, Centro de Investigaciones Facultad de Ingeniería y Centro de Estudios e Investigación Regionales), Redes de Investigación, Semilleros de Investigación, Jóvenes Investigadores y Programas de Investigación, actualmente se tiene en estudio uno sobre Paisaje Cultural Cafetero que integra las siete (7) facultades de la Universidad.

En Extensión: A través de la exploración de las necesidades y posibilidades del territorio e interacción con los actores del desarrollo social. En actividades como: Servicios de Extensión (remunerados o solidarios), Educación para el Desarrollo, Servicios Profesionales y Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas.

En Compromiso Social: La Universidad es equitativa y maximiza la cobertura, en procesos constantes de mejoramiento de la calidad.

Como se establece en el informe de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior, realizada en París en el año 2009: *“En la expansión del acceso la educación superior debe perseguir los objetivos de equidad, relevancia y calidad simultáneamente. Equidad no es simplemente una materia de acceso, el objetivo debe ser la participación exitosa y la terminación así como asegurar el bienestar estudiantil con el financiamiento apropiado y el apoyo educativo para estos desde los pobres hasta las comunidades marginalizadas”*.

Este ideal se materializa en la visión propuesta para el año 2015 donde se espera estar acreditada institucionalmente, además de ser reconocida como una institución de alta calidad académica, con proyección internacional, en sus procesos educativos, investigativos y de extensión, para responder a los desafíos, sueños y compromisos con la sociedad.

Para complementar la estrategia institucional enfocada al desarrollo social de la región y el país el segundo eje estratégico: el Pilar No 2 Fomento a la Investigación orienta varias de sus metas al cumplimiento del objetivo estratégico No 3 “Enfocar la investigación a las necesidades y potencialidades de la sociedad y la región”. Igualmente Proyección Social cuenta con el pilar 3 que se enfoca a la extensión y relaciones con el medio y este a su vez con los objetivos estratégicos 5: Satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad a través de la identificación de sus necesidades, requisitos y construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la región, y el objetivo estratégico 6: Comunicar eficientemente los logros institucionales y mejorar el posicionamiento de la Universidad; de estos se desprenden metas claras para responder a la exigencias de la sociedad. En cuanto al Pilar No 5 Bienestar Uniquindiano, encamina las metas 5.2, 5.3 y 5.5 a incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes; a aumentar el número de actividades culturales, recreativas o deportivas como apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro y a la disminución de la deserción estudiantil, respectivamente.

2. DOCENCIA

La Universidad del Quindío cada día busca hacer lo planteado en la estrategia institucional, esto a través de la política académica curricular garantiza la formación integral, con **espacios académicos complementarios humanísticos, de ley e institucionales** como: Constitución Política, Proficiencia en Español, Proficiencia en Inglés, Deporte Formativo, Creatividad Empresarial, Ética, Investigación y Medio Ambiente, es decir, los 17.195 Estudiantes matriculados en pregrado durante el II semestre de 2014 (8.313 presencial y 8.882 distancia y virtual), cursaron y van a cursar estos espacios académicos como parte de la formación integral que la institución garantiza a los futuros profesionales que busquen impactar el entorno.

Es necesario enfatizar en el compromiso de la Universidad con la sociedad, en el sentido de trabajar en el incremento de la cobertura de la Universidad, por esto es necesario destacar que la institución llega Estudiantes de diferentes regiones de Colombia, a través de las metodologías presencial (Armenia, pero atiende Estudiantes provenientes de todo el territorio nacional como se mostrará más adelante), virtual (Estudiantes de todo el territorio nacional, además de algunos internacionales) y a distancia con centros tutoriales en Cali, Buenaventura, Buga, Candelaria, Cartago en el Valle del Cauca, Pereira en Risaralda, Manizales en Caldas, Armenia y el CERES Quimbaya en el Quindío, además de uno nuevo en la Ceja del Tambo en Antioquia . Con los Programas Académicos de: Tecnología En Obras Civiles, Administración de Negocios, Administración Financiera, Tecnología en Gestión Financiera, Salud Ocupacional, Tecnología Agroindustrial, Tecnología Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación.

Buscando el incremento de la cobertura de nuestros programas, además de mejorar el servicio que se oferta, el Ministerio de Educación Nacional de un Centro Tutorial en la Ceja del Tambo (Antioquia), lo cual permitirá ampliar la presencia de la Universidad del Quindío en otras regiones del territorio nacional.

El 2014 fue un año especialmente fructífero para la diversificación de la oferta académica con la apertura del programa de Artes Visuales, dos nuevas cohortes de la Maestría en Administración y la aprobación del registro calificado a la Maestría en Ingeniería (Resolución Ministerio de Educación Nacional No.12577 del 5 Agosto de 2014 por 7 años) que con cinco énfasis iniciará labores académicas en el primer semestre de 2015, convirtiendo en un aporte importante de la institución para la región en la formación de alto nivel en esta área del conocimiento.

La Universidad viene trabajando en nuevas ofertas de programas en especial a nivel de posgrados, es así como mediante el Acuerdo del Consejo Superior N°016 de 2013, se creó el programa de Maestría en Prevención de Riesgos Laborales modalidad profundización, la cual tuvo visita de pares académicos durante el año 2014, igualmente

en el Consejo Superior para incrementar la oferta académica en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobó la Especialización Médico - Quirúrgica en Pediatría (Acuerdo N°005 del 31 de marzo de 2014) y la Maestría en Medicina Integrativa (Aprobada en la última sesión del Consejo Superior del año 2014).

Con referencia a la diversificación de la oferta académica en especial en la modalidad de posgrados el Consejo Superior aprobó el Acuerdo N° 012 del 24 de julio de 2014 “Por medio del cual se crea el Programa Académico de posgrado Maestría en Medio Ambiente con Énfasis Natural Ambiental, Humano Ambiental y Educativo Ambiental, modalidad de profundización y se aprueba su currículo”, la cual fue formulada en una alianza entre las Facultades de: Educación, Ciencias Básicas y Tecnologías y Ciencias Humanas y Bellas Artes.

Mediante el Acuerdo del Consejo Superior N° 003 del 31 de marzo de 2014 el Consejo Superior aprobó el rediseño curricular y el cambio de denominación del Programa de Salud Ocupacional por Seguridad y Salud en el Trabajo. Igualmente se aprobó a través del Acuerdo del Consejo Superior N° 009 del 23 de mayo de 2014 el rediseño de la Maestría en Biología Vegetal.

La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en convenio con la Universidad de Caldas presentaron ante los órganos de gobierno el proyecto para ofertar la Maestría en Ciencias Sociales (MACISO).

Con relación a nuevos programas de pregrado la Facultad de Ciencias Agroindustriales viene ajustando el documento maestro del programa de Zootecnia para ser presentado ante los órganos de gobierno nuevamente durante el primer semestre de 2015.

En cuanto a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se encuentra en el diseño de dos (2) nuevas maestrías para ser presentadas ante los órganos de gobierno institucional, estas son: en Auditoría (metodología virtual) y en Negocios Internacionales.

En coordinación con varias de las Universidades de la Región la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías se encuentra en el diseño de un Doctorado en Ciencias con Énfasis Biología, Física, Matemáticas y Química.

Se renovaron los registros calificados de 2 programas de pregrado: Administración de Negocios - distancia e Ingeniería de Alimentos y 1 de posgrado: Maestría en Ciencias Biomédicas.

Por consiguiente nuestra oferta académica durante el año 2014 fue la siguiente:

No.	Pregrado	Metodología	Sede	Jornada	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
1	Tecnología en Topografía	Presencial	Armenia	Diurna	7431	07/05/2012	7 años
2	Tecnología en Obras Civiles	Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Manizales, Buenaventura	Diurna	7435	07/05/2012	7 años
3	Ingeniería Civil	Presencial	Armenia	Diurna	11238	12/02/2011	7 años
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	6013	06/01/2012	7 años

No.	Pregrado	Metodología	Sede	Jornada	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
5	Ingeniería Electrónica	Presencial	Armenia	Diurna	5455	05/18/2012	7 años
6	Tecnología en Gestión Financiera	Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria	Diurna	1248	03/16/2007	7 años
7	Administración de Negocios	Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	6188	05/05/2014	7 años
8	Administración de Negocios	Presencial	Armenia	Diurna	16677	11/20/2013	7 años
9	Contaduría Pública	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	8901	07/15/2013	7 años
10	Administración Financiera	Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	3290	04/05/2013	7 años
11	Economía	Presencial	Armenia	Diurna	4211	07/04/2008	7 años
12	Tecnología Electrónica en Instrumentación Electrónica	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	2563	03/14/2013	7 años
13	Física	Presencial	Armenia	Diurna	10990	09/11/2012	7 años
14	Biología	Presencial	Armenia	Diurna	11039	09/11/2012	7 años
15	Química	Presencial	Armenia	Diurna	15538	11/30/2012	7 años
16	Gerontología	Presencial	Armenia	Diurna	17166	12/27/2012	7 años
17	Filosofía	Presencial	Armenia	Mixta	16403	12/13/2012	7 años
18	Trabajo Social	Presencial	Armenia	Diurna	13701	10/02/2013	7 años
19	Comunicación Social - Periodismo	Presencial	Armenia	Diurna	13157	09/25/2013	7 años
20	Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	Virtual	Armenia	Diurna	2353	05/10/2007	7 años
21	Artes Visuales	Presencial	Armenia	Diurna	713	01/31/2013	7 años
22	Medicina	Presencial	Armenia	Diurna	6309	06/08/2012	7 años
23	Enfermería	Presencial	Armenia	Diurna	14810	11/16/2012	7 años
24	Salud Ocupacional	Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria, Cali, Manizales	Diurna	2608	05/22/2007	7 años
25	Tecnología Agroindustrial	Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	12938	10/10/2012	7 años
26	Tecnología Agropecuaria	Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	11040	09/11/2012	7 años
27	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Armenia	Diurna	3888	03/20/2014	7 años

No.	Pregrado	Metodología	Sede	Jornada	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
28	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	6852	08/06/2010	7 años
29	Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	6853	08/06/2010	7 años
30	Licenciatura en Español y Literatura	Presencial	Armenia	Nocturno	3865	05/20/2010	7 años
31	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Presencial	Armenia	Diurna	11926	12/16/2011	7 años
32	Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Armenia	Nocturno	2043	03/25/2010	7 años
33	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	2316	03/30/2010	7 años
34	Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	2701	04/16/2010	7 años
35	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	12806	12/28/2010	7 años

Al año 2014 la Universidad del Quindío dentro de sus políticas de mejoramiento continuo contaba con los siguientes programas acreditados:

Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resolución	Fecha Resolución	Período Autorizado
Contaduría Pública	Presencial	Diurna y Nocturna	10236	Noviembre 22 de 2010	4 años
Ingeniería Civil	Presencial	Diurna	1232	febrero 21 del 2011	4 años
Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Diurna y Nocturna	4621	Mayo 07 de 2012	4 años
Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Diurna y Nocturna	6800	Agosto 18 de 2011	4 años
Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Nocturno	10331	Noviembre 17 de 2011	6 años
Medicina	Presencial	Diurna	11504	Diciembre 16 del 2011	6 años
Química	Presencial	Diurna	12340	Septiembre 28 de 2012	4 años
Licenciatura en Español y Literatura	Presencial	Nocturno	13395	Octubre 8 de 2013	6 años

El programa de Filosofía recibió la visita de pares académicos a diciembre de 2014, se encontraba a la espera del informe final, con referencia a la renovación de la acreditación el programa de Contaduría Pública tuvo la visita de los pares académicos finalizando el año 2014.

La oferta de posgrados (Especializaciones, Maestrías y Doctorados) para el año 2014 fue:

No.	Posgrado	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad Ciencias de la Salud				
1	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	520	02/01/2010	5 años
2	Maestría en Ciencias Biomédicas	5532	05/14/2014	7 años
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas	8278	11/20/2008	7 años
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas				
4	Maestría en Ciencias de los Materiales	12519	09/13/2013	7 años
5	Maestría en Biomatemáticas	11285	08/26/2013	7 años
6	Maestría en Biología Vegetal	5813	10/02/2007	7 años
7	Maestría en Química	4400	08/01/2007	7 años
Facultad de Educación				
8	Maestría en Ciencias de la Educación	6510	09/16/2009	7 años
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	1566	02/28/2011	7 años
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas				
10	Maestría en Administración	400	01/23/2013	7 años
Facultad de Ingeniería				
11	Maestría en Ingeniería	12577	08/05/2014	7 años

La Universidad oferta programas en convenio con otras instituciones como:

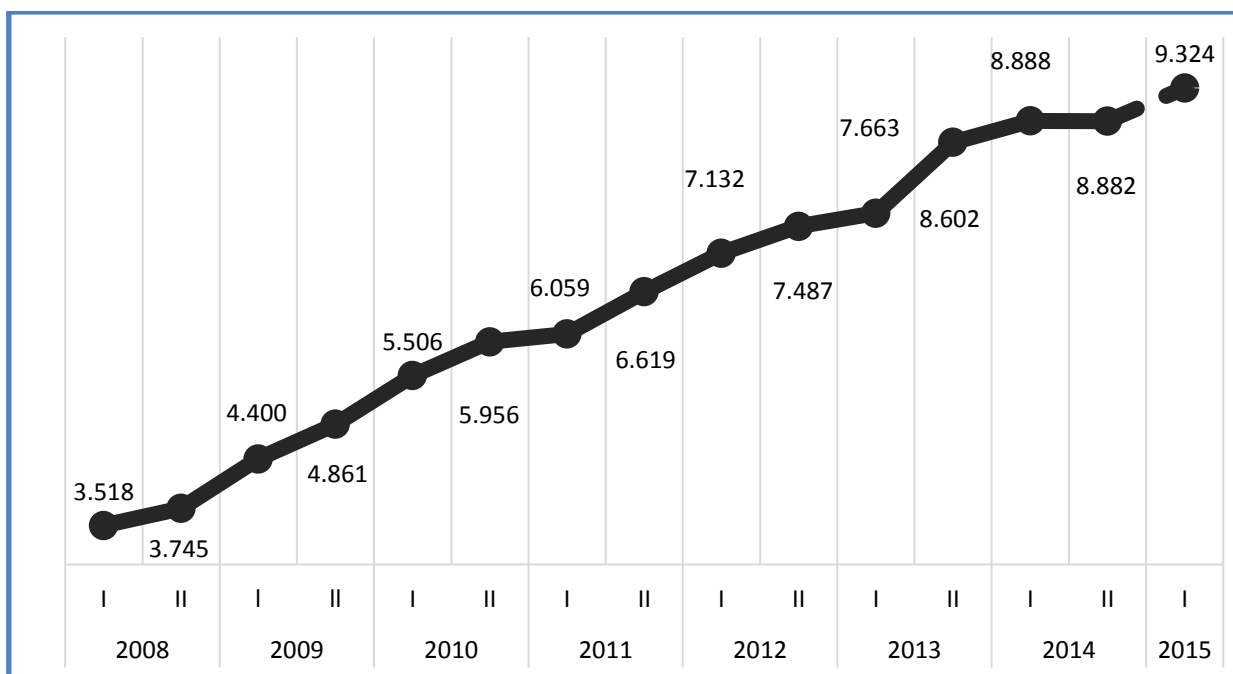
No.	Posgrado	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas				
1	Especialización en Gerencia Logística (convenio con EAN Bogotá)	9807	Diciembre 23 de 2008	5 años
2	Especialización en Negocios y Finanzas Internacionales (convenio con EAN Bogotá)	1370	Marzo 17 de 2009	5 años
3	Especialización en Gestión de Portafolios de Inversión y Valoración de Empresas (convenio con EAN Bogotá)	4171	Junio 30 de 2009	5 años
4	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa (Convenio con UNAB Bucaramanga)	4172	Junio 30 de 2009	5 años

2.1. Estudiantes

2.1.1. Matriculados

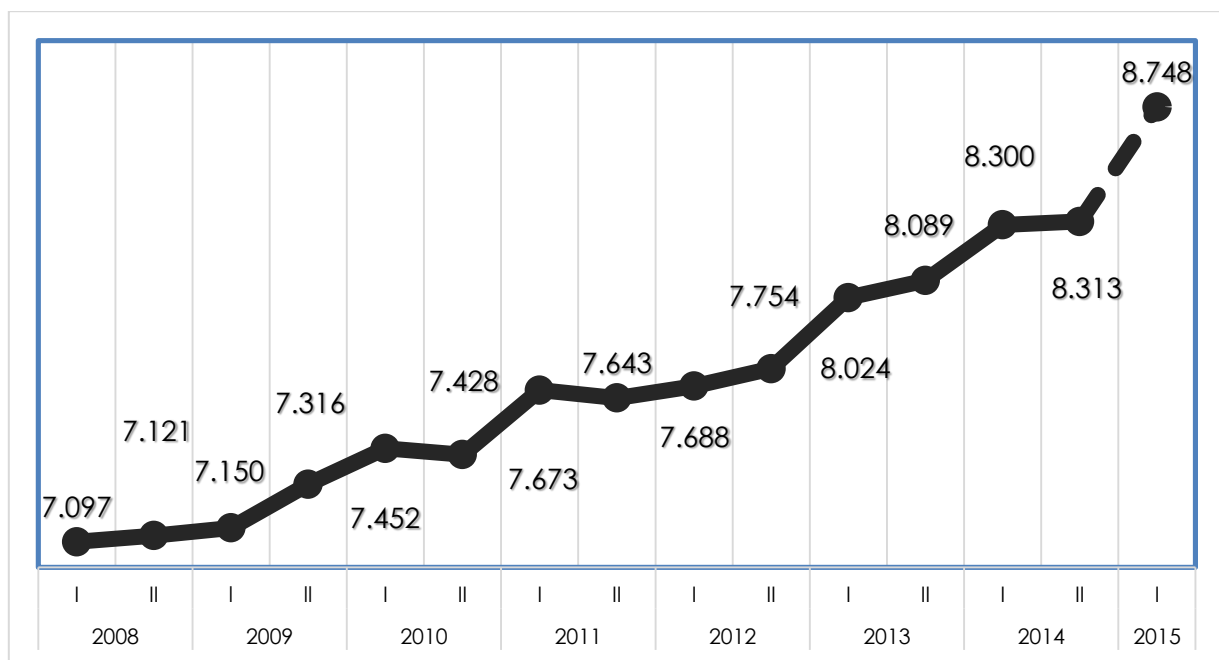
A continuación se muestra el comportamiento por cada uno de las modalidades y metodologías desde el año 2008 al 2014.

Con referencia a los Estudiantes de la metodología distancia y virtual los resultados en el periodo en mención fueron:

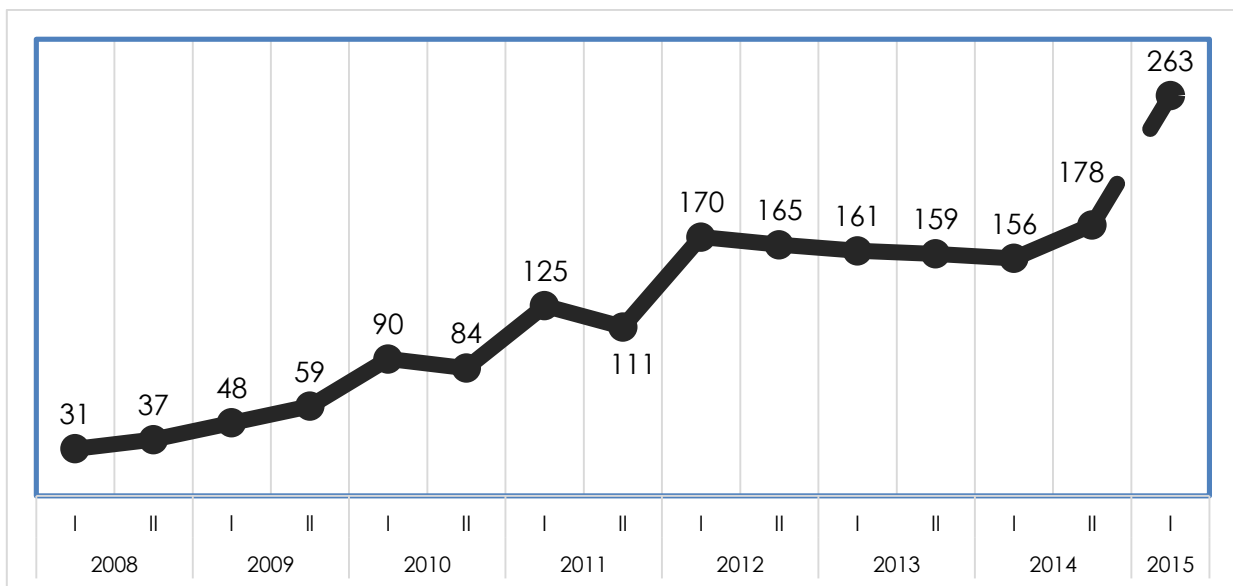


Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2014.

En cuanto a la metodología presencial se tiene:

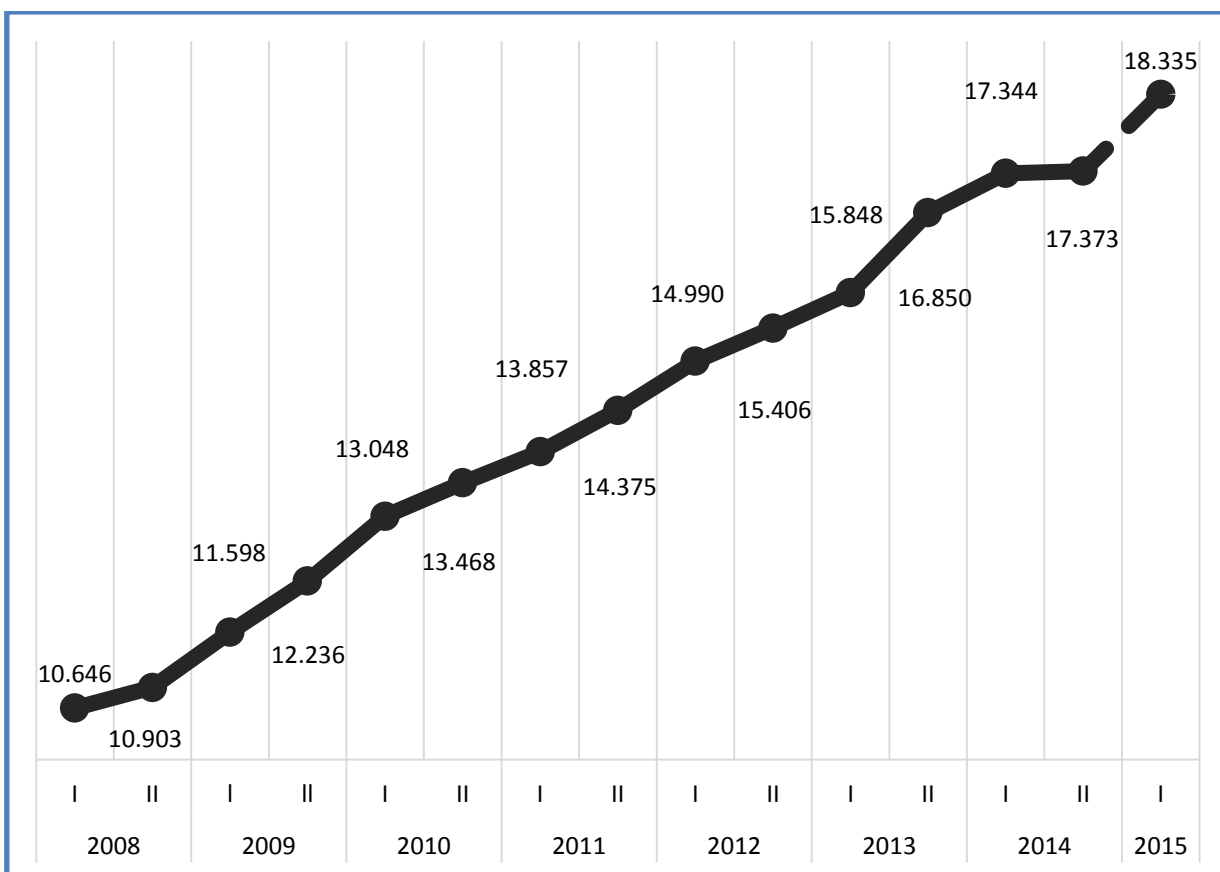


Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2014.



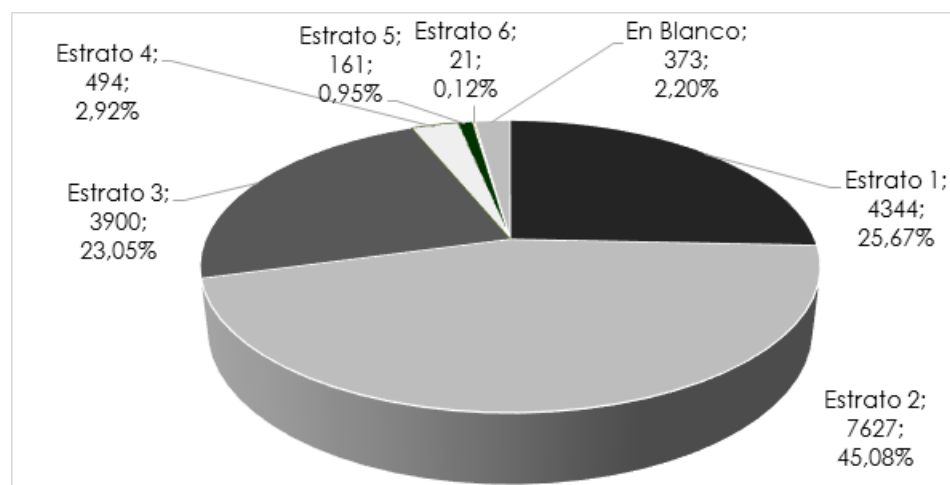
Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2014.

El total de matriculados en la Universidad del Quindío comprendido durante los años 2008 – 2014 por cada uno de los semestres fue:



Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2014.

La distribución de los Estudiantes de pregrado de la Universidad del Quindío por estrato socioeconómico se representa en la siguiente gráfica:



Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2014.

NOTA: Se aclara que en el caso del campo identificado como (en blanco) para las tres metodologías, los valores resultantes se deben a que en el momento de registrar los datos en la encuesta no son diligenciados por los estudiantes.

Cabe resaltar que el 93.80% de la población de la Universidad pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, siendo el estrato 2 el más representativo con el 45.08%, seguido del estrato 1 con 25,67%, de acuerdo con la información del II semestre de 2014.

La Universidad del Quindío posee un cubrimiento a diferentes regiones del país y lo municipios del Quindío, distribuidos así en el caso de los Inscritos, Estudiantes de la metodología presencial que se matricularon por primera vez y los totales para el año 2014 fue:

Inscritos por Departamentos:

Metodología	Departamento	2014-1	2014-2	Total	%
Distancia	Antioquia	35	11	46	2,22%
	Arauca	2		2	0,10%
	Archipiélago de San Andrés	2		2	0,10%
	Atlántico	2		2	0,10%
	Bogotá, Distrito Capital	12	11	23	1,11%
	Bolívar	3		3	0,14%
	Boyacá	1	1	2	0,10%
	Caldas	171	137	308	14,87%
	Caquetá	7	2	9	0,43%
	Cauca	23	10	33	1,59%
	Cesar	1	1	2	0,10%
	Choco	4	7	11	0,53%
	Cundinamarca	9	5	14	0,68%
	Guaviare		2	2	0,10%
	Huila	8	7	15	0,72%
	La Guajira		2	2	0,10%
	Meta	3	1	4	0,19%
	Nariño	5	8	13	0,63%

Metodología	Departamento	2014-1	2014-2	Total	%
	Norte de Santander	2	2	4	0,19%
	Putumayo	1	1	2	0,10%
	Risaralda	219	138	357	17,24%
	Santander	19	3	22	1,06%
	Sucre	1		1	0,05%
	Tolima	16	5	21	1,01%
	Valle del Cauca	679	492	1171	56,54%
Total Distancia		1225	846	2071	
Presencial	Amazonas	1	1	2	0,09%
	Antioquia	31	12	43	1,99%
	Arauca	3	2	5	0,23%
	Atlántico	1	7	8	0,37%
	Bogotá, Distrito Capital	64	34	98	4,53%
	Bolívar	7	1	8	0,37%
	Boyacá	8	4	12	0,56%
	Caldas	35	21	56	2,59%
	Caquetá	27	8	35	1,62%
	Casanare	2	2	4	0,19%
	Cauca	66	21	87	4,03%
	Cesar	2	2	4	0,19%
	Choco	19	3	22	1,02%
	Córdoba	3		3	0,14%
	Cundinamarca	19	9	28	1,30%
	Guaviare	5	2	7	0,32%
	Huila	44	30	74	3,42%
	La Guajira	3	3	6	0,28%
	Magdalena	2	1	3	0,14%
	Meta	21	13	34	1,57%
	Nariño	233	91	324	14,99%
	Norte de Santander	4	2	6	0,28%
	Putumayo	96	55	151	6,99%
	Risaralda	112	26	138	6,39%
	Santander	7	3	10	0,46%
	Sucre	1		1	0,05%
	Tolima	68	26	94	4,35%
	Valle del Cauca	594	304	898	41,55%
Total Presencial		1478	683	2161	
Metodología	Departamento	2014-1	Total	%	
Virtual	Antioquia	9	9	4,50%	
	Archipiélago de San Andrés	3	3	1,50%	
	Atlántico	15	15	7,50%	
	Bogotá, Distrito Capital	69	69	34,50%	
	Bolívar	1	1	0,50%	
	Boyacá	7	7	3,50%	
	Caldas	4	4	2,00%	
	Caquetá	2	2	1,00%	
	Casanare	2	2	1,00%	
	Cundinamarca	4	4	2,00%	
	Cesar	1	1	0,50%	
	Cundinamarca	21	21	10,50%	
	Guaviare	2	2	1,00%	
	Huila	4	4	2,00%	

Metodología	Departamento	2014-1	Total	%
	Magdalena	5	5	2,50%
	Meta	2	2	1,00%
	Nariño	4	4	2,00%
	Norte de Santander	7	7	3,50%
	Putumayo	1	1	0,50%
	Risaralda	3	3	1,50%
	Santander	11	11	5,50%
	Tolima	7	7	3,50%
	Valle del Cauca	16	16	8,00%
Total Virtual		200	200	

Inscritos por Municipios:

Metodología	Municipio	2014-1	2014-2	Total	%
Distancia	Armenia	558	425	983	68,98%
	Buenavista	3	6	9	0,63%
	Calarcá	85	78	163	11,44%
	Circasia	22	25	47	3,30%
	Córdoba	3	7	10	0,70%
	Filandia	9	6	15	1,05%
	Génova	11	6	17	1,19%
	La Tebaida	30	19	49	3,44%
	Montenegro	33	35	68	4,77%
	Pijao	8	9	17	1,19%
	Quimbaya	24	15	39	2,74%
	Salento	4	4	8	0,56%
Total Distancia		790	635	1425	
Presencial	Armenia	1730	1180	2910	69,57%
	Buenavista	4	5	9	0,22%
	Calarcá	296	172	468	11,19%
	Circasia	168	71	239	5,71%
	Córdoba	14	9	23	0,55%
	Filandia	46	16	62	1,48%
	Génova	11	6	17	0,41%
	La Tebaida	68	55	123	2,94%
	Montenegro	107	61	168	4,02%
	Pijao	11	13	24	0,57%
	Quimbaya	81	45	126	3,01%
	Salento	9	5	14	0,33%
	Total Presencial		2545	1638	4183
Metodología	Municipio	2014-1	Total	%	
Virtual	Armenia	49	49	94,23%	
	Calarcá	2	2	3,85%	
	La Tebaida	1	1	1,92%	
Total Virtual		52	52		

Para el caso de la metodología de Educación a Distancia, cabe resaltar la participación de los departamentos del Eje Cafetero y del Valle del Cauca, esto debido a la presencia en esta Regiones con Centros Tutoriales.

El comportamiento para el año 2014 en los matriculados por primera tanto para los municipios del Quindío como los diferentes departamentos fue:

Matriculados Primera Vez Departamentos:

Metodología	Departamento	2014-1	2014-2	Total	%
Distancia	Antioquia	24	5	29	2,14%
	Arauca	1		1	0,07%
	Atlántico	2		2	0,15%
	Bogotá, Distrito Capital	5	6	11	0,81%
	Boyacá	1		1	0,07%
	Caldas	98	73	171	12,64%
	Caquetá	1	1	2	0,15%
	Cauca	9	7	16	1,18%
	Cesar		1	1	0,07%
	Choco	3	7	10	0,74%
	Cundinamarca	6	3	9	0,67%
	Guaviare		1	1	0,07%
	Huila	4	3	7	0,52%
	La Guajira		1	1	0,07%
	Meta	3		3	0,22%
	Nariño	3	6	9	0,67%
	Norte de Santander	2	2	4	0,30%
	Putumayo		1	1	0,07%
	Risaralda	161	92	253	18,70%
	Santander	13	2	15	1,11%
	Tolima	10	4	14	1,03%
	Valle del Cauca	425	367	792	58,54%
Total Distancia		771	582	1353	
Presencial	Amazonas		1	1	0,20%
	Antioquia	1	3	4	0,78%
	Arauca		1	1	0,20%
	Atlántico		2	2	0,39%
	Bogotá, Distrito Capital	8	18	26	5,10%
	Bolívar	2	1	3	0,59%
	Boyacá	3		3	0,59%
	Caldas	8	12	20	3,92%
	Caquetá	3	2	5	0,98%
	Cauca	5	7	12	2,35%
	Cesar		1	1	0,20%
	Choco	3	1	4	0,78%
	Cundinamarca	6	6	12	2,35%
	Guaviare	2	1	3	0,59%
	Huila	6	9	15	2,94%
	Magdalena	1	1	2	0,39%
	Meta	4	5	9	1,76%
	Nariño	35	35	70	13,73%
	Putumayo	21	23	44	8,63%
	Risaralda	21	8	29	5,69%
	Tolima	15	11	26	5,10%
	Valle del Cauca	100	118	218	42,75%
Total Presencial		244	266	510	

Metodología	Departamento	2014-1	Total	%
Virtual	Antioquia	7	7	5,11%
	Archipiélago de San Andrés	2	2	1,46%
	Atlántico	13	13	9,49%
	Bogotá, Distrito Capital	44	44	32,12%
	Boyacá	7	7	5,11%
	Caldas	2	2	1,46%
	Caquetá	1	1	0,73%
	Casanare	1	1	0,73%
	Cauca	3	3	2,19%
	Cundinamarca	13	13	9,49%
	Guaviare	2	2	1,46%
	Huila	2	2	1,46%
	Magdalena	3	3	2,19%
	Meta	1	1	0,73%
	Nariño	4	4	2,92%
	Norte de Santander	5	5	3,65%
	Risaralda	2	2	1,46%
	Santander	9	9	6,57%
	Tolima	6	6	4,38%
	Valle del Cauca	10	10	7,30%
Total Virtual		137	137	

Matriculados Primera Vez Municipios del Quindío:

Metodología	Municipio	2014-1	2014-2	Total	%
Distancia	Armenia	358	283	641	67,05%
	Buenavista	3	5	8	0,84%
	Calarcá	51	61	112	11,72%
	Circasia	17	19	36	3,77%
	Córdoba	2	4	6	0,63%
	Filandia	7	5	12	1,26%
	Génova	7	3	10	1,05%
	La Tebaida	25	13	38	3,97%
	Montenegro	23	27	50	5,23%
	Pijao	4	5	9	0,94%
	Quimbaya	17	12	29	3,03%
	Salento	1	4	5	0,52%
Total Distancia		515	441	956	
Presencial	Armenia	678	608	1286	69,48%
	Buenavista	2	2	4	0,22%
	Calarcá	106	92	198	10,70%
	Circasia	71	35	106	5,73%
	Córdoba	5	5	10	0,54%
	Filandia	20	7	27	1,46%
	Génova	8	4	12	0,65%
	La Tebaida	22	28	50	2,70%
	Montenegro	56	34	90	4,86%
	Pijao	3	5	8	0,43%
	Quimbaya	28	24	52	2,81%
	Salento	4	4	8	0,43%
Total Presencial		1003	848	1851	

Metodología	Municipio	2014-1	Total	%
Virtual	Armenia	32	32	94,12%
	Calarcá	1	1	2,94%
	La Tebaida	1	1	2,94%
Total Virtual		34	34	

La población Estudiantil (matriculados totales) de la Universidad del Quindío están representadas diversas zonas de la geografía nacional, además de todos los municipios del Quindío, la distribución para el año 2014 fue como se muestra a continuación:

Metodología	Municipio	2014-1	2014-2	Total	Promedio 2014	%
Distancia	Antioquia	81	77	158	79	1,62%
	Arauca	3	2	5	3	0,05%
	Atlántico	11	12	23	12	0,24%
	Bogotá, Distrito Capital	60	55	115	58	1,18%
	Bolívar	10	9	19	10	0,19%
	Boyacá	4	4	8	4	0,08%
	Caldas	778	757	1535	768	15,70%
	Caquetá	13	10	23	12	0,24%
	Casanare	1	1	2	1	0,02%
	Cauca	52	54	106	53	1,08%
	Cesar	5	6	11	6	0,11%
	Choco	16	19	35	18	0,36%
	Córdoba	3	3	6	3	0,06%
	Cundinamarca	24	23	47	24	0,48%
	Guaviare		1	1	1	0,01%
	Huila	16	17	33	17	0,34%
	La Guajira	1	2	3	2	0,03%
	Magdalena	6	5	11	6	0,11%
	Meta	14	11	25	13	0,26%
	Nariño	34	36	70	35	0,72%
	Norte de Santander	9	10	19	10	0,19%
	Putumayo	3	3	6	3	0,06%
	Risaralda	845	802	1647	824	16,85%
	Santander	57	45	102	51	1,04%
	Sucre	11	15	26	13	0,27%
	Tolima	64	58	122	61	1,25%
	Valle del Cauca	2697	2764	5461	2731	55,87%
	Vichada	1	1	2	1	0,02%
	(en blanco)	85	69	154	77	1,58%
Total Distancia		4904	4871	9775	4888	
Presencial	Amazonas	3	2	5	3	0,12%
	Antioquia	25	25	50	25	1,23%
	Arauca	5	6	11	6	0,27%
	Archipiélago de San Andrés	1	1	2	1	0,05%
	Atlántico	3	4	7	4	0,17%
	Bogotá, Distrito Capital	60	71	131	66	3,24%
	Bolívar	6	5	11	6	0,27%
	Boyacá	7	5	12	6	0,30%
	Caldas	55	62	117	59	2,89%
	Caquetá	42	42	84	42	2,07%
	Casanare	6	5	11	6	0,27%

Metodología	Municipio	2014-1	2014-2	Total	Promedio 2014	%
	Cauca	41	47	88	44	2,17%
	Cesar	2	3	5	3	0,12%
	Choco	12	10	22	11	0,54%
	Córdoba	4	4	8	4	0,20%
	Cundinamarca	20	22	42	21	1,04%
	Guaviare	9	9	18	9	0,44%
	Huila	57	51	108	54	2,67%
	La Guajira	1	1	2	1	0,05%
	Magdalena	4	4	8	4	0,20%
	Meta	19	18	37	19	0,91%
	Nariño	154	164	318	159	7,85%
	Norte de Santander	5	6	11	6	0,27%
	Putumayo	135	142	277	139	6,84%
	Risaralda	81	74	155	78	3,83%
	Santander	16	15	31	16	0,77%
	Sucre	61	65	126	63	3,11%
	Tolima	100	93	193	97	4,77%
	Valle del Cauca	652	678	1330	665	32,85%
	Vichada	1	1	2	1	0,05%
	(en blanco)	410	417	827	414	20,42%
	Total Presencial	1997	2052	4049	2025	
	Amazonas	1	1	2	1	0,11%
	Antioquia	45	38	83	42	4,66%
	Arauca	2	1	3	2	0,17%
	Archipiélago de San Andrés	4	3	7	4	0,39%
	Atlántico	30	29	59	30	3,31%
	Bogotá, Distrito Capital	389	337	726	363	40,79%
	Bolívar	15	16	31	16	1,74%
	Boyacá	27	24	51	26	2,87%
	Caldas	21	18	39	20	2,19%
	Caquetá	5	4	9	5	0,51%
	Casanare	4	5	9	5	0,51%
	Cauca	26	21	47	24	2,64%
	Cesar	2	2	4	2	0,22%
	Choco	3	2	5	3	0,28%
	Córdoba	9	7	16	8	0,90%
	Cundinamarca	74	69	143	72	8,03%
	Guaviare	2	2	4	2	0,22%
	Huila	17	18	35	18	1,97%
	La Guajira	8	8	16	8	0,90%
	Magdalena	12	7	19	10	1,07%
	Meta	9	9	18	9	1,01%
	Nariño	16	14	30	15	1,69%
	Norte de Santander	13	12	25	13	1,40%
	Putumayo	3	3	6	3	0,34%
	Risaralda	12	9	21	11	1,18%
	Santander	44	42	86	43	4,83%
	Sucre	8	5	13	7	0,73%
	Tolima	42	36	78	39	4,38%
	Valle del Cauca	95	83	178	89	10,00%
	(en blanco)	8	9	17	9	0,96%
	Total Virtual	946	834	1780	890	

Con respecto a la equidad para las minorías étnicas se presenta la siguiente información de los estudiantes del segundo semestre de 2014.

Metodología	Comunidades	Genero		Total General
		F	M	
Distancia	Achagua	2	2	4
	Amorua	2		2
	Arhuaco (Ijka)	1		1
	Bari (Motilon)		1	1
	Coconuco	1		1
	Cofan o Kofan	1		1
	Desano		1	1
	Embera Catio o Katio	1		1
	Embera Chami	5	6	11
	Guambiano	3		3
	Guyabero	1		1
	Kamsa o Kamentsa		1	1
	Muisca	1		1
	Nasa (Páez)	2		2
	Negritudes	269	86	355
	Nonuya	1		1
	Pastos	2	1	3
	Pijaos	1	1	2
	Quillacingas	1		1
	Wayuu	1	1	2
	Yanacona	3	1	4
	Yauna	1		1
Total Distancia		299	101	400
Presencial	Achagua	1	6	7
	Amorua	1	1	2
	Awa (Cuaiker)	1	1	2
	Bari (Motilon)		1	1
	Carapana		1	1
	Cocama	2		2
	Cubeo o Kubeo		2	2
	Curripaco o Kurripaco	1		1
	Embera Catio o Katio	1		1
	Embera Chami	5	4	9
	Guambiano	1		1
	Igna	2	3	5
	Muinane	2		2
	Muisca	1	1	2
	Nasa (Paez)	3	4	7
	Negritudes	36	61	97
	Pastos	5	10	15
	Piapoco (Dzase)	1		1
	Pijaos	4	4	8
	Quillacingas	2	4	6
	Taiwano (Tajuano)		1	1
	Wanano		1	1
	Wayuu	1		1
	Witoto	1		1
	Yanacona	1	1	2
	Zenu		1	1
Total Presencial		72	107	179

Metodología	Comunidades	Genero		Total General
		F	M	
Virtual	Achagua	1		1
	Awa (Cuaiker)	1		1
	Embera Chami		1	1
	Nasa (Paez)		1	1
	Negritudes	4	1	5
	Pastos	1		1
	Pijaos	1		1
	Wayuu	3	2	5
	Zenu	1		1
Total Virtual		12	5	17
Total General		383	213	596

Es importante resaltar la política de admisión de estudiantes de los municipios del Quindío y Norte del Valle (Caicedonia, Sevilla, Ulloa y Alcalá), los cuales tienen el 10% de los cupos de admitidos en cada programa académico, así como los cupos para deportistas destacados y minorías étnicas que corresponden a tres (3) por cada programa.

2.1.2. Centros Tutoriales.

La oferta académicas de la Universidad del Quindío en los Centros Tutoriales esta basa en los programas de: Tecnología en Obras Civiles, Administración de Negocios, Administración Financiera, Salud Ocupacional, Tecnología Agroindustrial, Tecnología Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación. Para el segundo semestre de 2014 la población Estudiantil promedio (1 y 2 semestre) en cada uno de estos era:

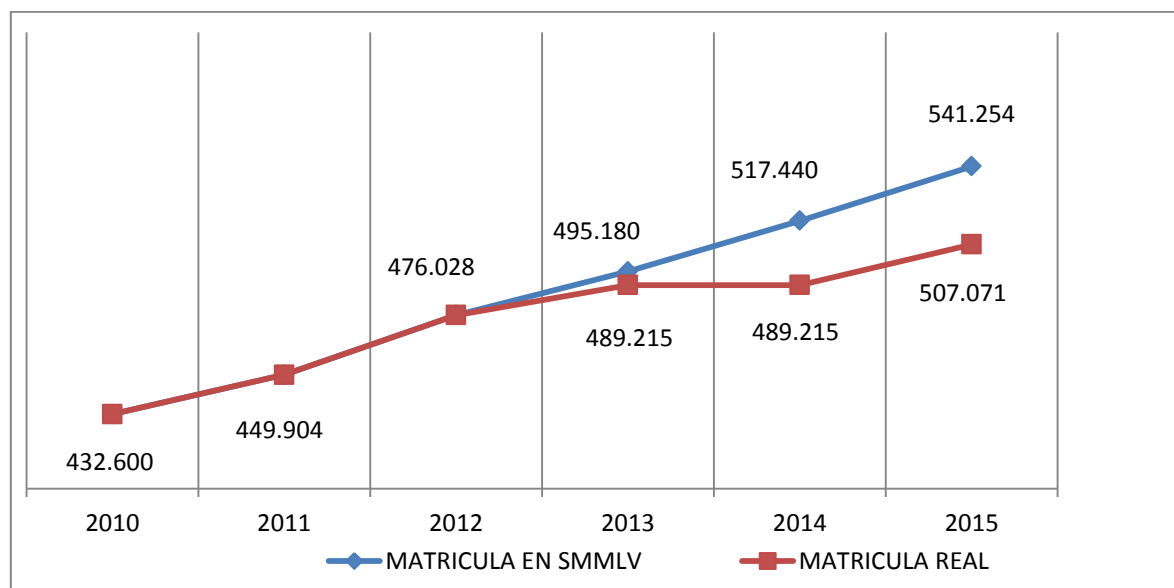
Centro de Tutoría	Promedio 2014
Quimbaya	127
Pereira	1224
Armenia	3036
Buenaventura	867
Buga	996
Candelaria - Valle	350
Cartago	56
Cali	294
Manizales - Villamaria	744
Armenia - Virtual	1084

2.1.3. Valores de las Matrículas

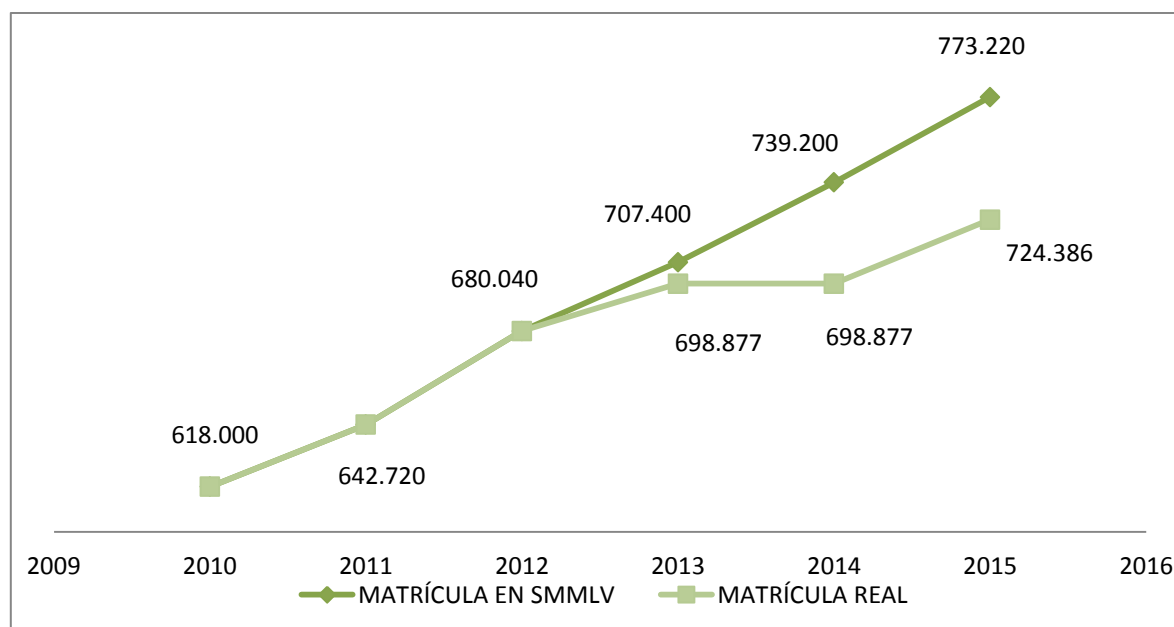
En el año 2013 se aprobó modificar la base para calcular el incremento de la matrícula de los estudiantes de pregrado de las metodologías presencial, distancia y virtual, atando dicho incremento al crecimiento del IPC y no del Salario Mínimo. Esta modificación significó un alivio para los estudiantes y para la Universidad un esfuerzo financiero. Además, el presupuesto aprobado por el Consejo Superior para el año 2014 se contempló la congelación de las matrículas para los estudiantes de pregrado. Las matrículas se

proyectaron sin incremento como una forma de aliviar el impacto económico en los estudiantes y de beneficiarlos de los recursos adicionales otorgados por el Gobierno Nacional.

El comportamiento de los valores de la matrícula comparando la liquidación en salarios mínimos mensuales legales vigentes con el que se está aplicando en la actualidad (real), los resultados son:



Para el caso de la metodología a distancia el comportamiento ha sido:



El impacto dentro del presupuesto de la Universidad, desde el año 2013 hasta el primer semestre de 2015, ha sido:

Metodología	Semestre	Cantidad Estudiantes			Valor Esfuerzo Universidad		
		2013	2014	1015	2013	2014	1015
Presencial	I	7752	7967	8359	\$ 46.240.680	\$ 224.868.575	\$ 408.203.406
	II	7831	7996		\$ 46.711.915	\$ 225.687.100	\$ -
Distancia	I	7568	8787	9251	\$ 64.502.064	\$ 354.318.201	\$ 451.763.334
	II	8490	8768		\$ 72.360.270	\$ 353.552.064	\$ -
Total Esfuerzo					\$ 229.814.929	\$ 1.158.425.940	\$ 859.966.740

2.1.4. Mayores Recursos para la Movilidad Estudiantil.

En el presupuesto del 2014 inicialmente fueron aprobados \$150 millones de pesos para la financiación de estudiantes en eventos académicos nacionales y \$100 millones de pesos para co-financiar la participación de estudiantes en prácticas, pasantías y eventos internacionales. La siguiente es la relación por facultades, mostrando los recursos asignados totales durante el 2014 y los ejecutados en el periodo:

Facultad	Presupuesto Definitivo	Presupuesto Ejecutado
Ingeniería	\$32.162.550	\$32.162.400
Educación	\$35.863.000	\$28.315.800
Ciencias Básicas y Tecnologías	\$33.010.000	\$32.898.000
Ciencias Económicas y Administrativas	\$49.387.768	\$40.874.598
Ciencias de la Salud	\$27.638.000	\$22.709.000
Ciencias Agroindustriales	\$12.096.000	\$10.097.000
Ciencias Humanas y Bellas Artes	\$18.333.000	\$17.020.000
Total Eventos Académicos	\$208.490.318	\$184.076.798
Estudiantes en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	\$139.121.126	\$129.016.260
Total Eventos Apoyo a Estudiantes	\$347.611.444	\$313.093.058

2.1.5. Apoyos para Alimentación y Transporte.

Para apoyar los estudiantes de más bajos ingresos se duplicaron los recursos para alimentación y transporte, apoyos a los que se ejecutaron \$240.000.000 y \$47.623.550 millones de pesos respectivamente. Los beneficiarios fueron 1.130 Estudiantes con apoyos de comedor (almuerzos y refrigerios) y 1.303 Estudiantes con apoyo de transporte. Los apoyos de alimentación tienen además otros estudiantes que se benefician de convenios de la Fundación Providencia con la Alcaldía de Armenia y para el transporte se cuenta con la participación de municipios y las empresas transportadoras.

2.2. Graduados

Con referencia a los resultados del proceso de formación en pregrado la Universidad del Quindío graduó en el año 2014 un total de 2516 (Distancia 1358, presencial 1023 y virtual 135) Egresados, la distribución por cada uno de los programas fue:

Total Graduados Año 2014

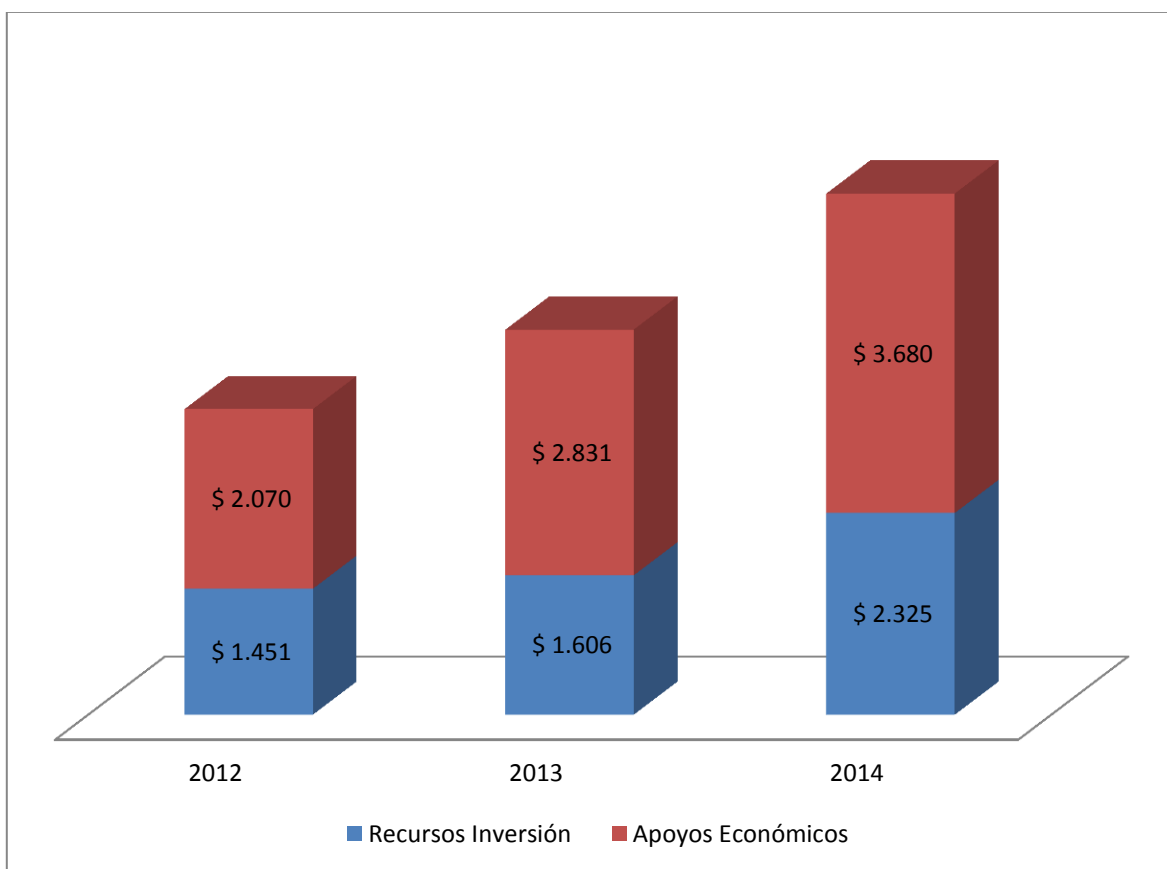
Modalidad	Nombre del Programa	2014-1		Total Sem	2014-2		Total Sem	Total Año
		M	F		M	F		
Distancia	Administración de Negocios	90	200	290	75	197	272	562
	Administración Financiera	26	100	126	25	65	90	216
	Administración Financiera (Ciclo Profesional)	3	4	7	2	3	5	12
	Intenalco Profesionalización Negocios			0	4	20	24	24
	Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	11	42	53	4	29	33	86
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	1	15	16	1	9	10	26
	Salud Ocupacional	53	95	148	41	111	152	300
	Tecnología Agroindustrial	2	2	4	4	4	8	12
	Tecnología Agropecuaria	10	2	12	14	10	24	36
	Tecnología en Gestión Financiera	2	10	12	14	23	37	49
	Tecnología en Obras Civiles	10	2	12	19	4	23	35
Total Distancia		208	472	680	203	475	678	1358
Presencial	Administración de Negocios	20	38	58	25	28	53	111
	Biología	5	6	11	8	20	28	39
	Comunicación Social Periodismo	8	25	33	11	16	27	60
	Contaduría Publica	17	26	43	33	52	85	128
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1		1	1		1	2
	Enfermería			0	5	19	24	24
	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo			0	6	8	14	14
	Filosofía		1	1		1	1	2
	Física	2		2	4	4	8	10
	Ingeniería Civil	4	4	8	13	7	20	28
	Ingeniería de Alimentos	15	23	38	8	14	22	60
	Ing. de Sistemas y Computación	7	1	8	30	8	38	46
	Ingeniería Electrónica	8	1	9	31	3	34	43
	Lic en Biología y Educación Ambiental	1	4	5	9	18	27	32
	Lic en Educación Física y Deportes	24	3	27	36	16	52	79
	Lic en Español y Literatura	2	11	13	8	20	28	41
	Lic en Lenguas Modernas	21	20	41	15	24	39	80
	Lic en Matemáticas	1		1	5	7	12	13
	Maestría en Biología Vegetal			0	1		1	1
	Maestría en Biomatemáticas			0	2		2	2
	Maestría en Ciencias Biomédicas			0	5	3	8	8
	Maestría en Ciencias de la Educación		1	1	4	8	12	13
	Maestría en Ciencias de los Materiales			0	2		2	2
	Maestría en Química			0	2	1	3	3
	Medicina	1	4	5	19	16	35	40
	Química	4	3	7	9	11	20	27
	Tecnología en Electrónica	2	1	3	14	2	16	19
	Tecnología en Topografía	1		1	15	6	21	22
	Trabajo Social	3	15	18	10	46	56	74
Total Presencial		147	187	334	331	358	689	1023
Virtual	Ciencias de la Información, la Documentación, Bibliotecología y Archivística	16	59	75	18	42	60	135
	Total Virtual	16	59	75	18	42	60	135
Total General		371	718	1089	552	875	1427	2516

2.3. Egresados:

Este con el fin de integrar a los Egresados al accionar permanente de la Universidad se expidió el Acuerdo del Consejo Superior No 06 abril 13 de 2010, por medio del cual se establece la política institucional la cual se enmarca dentro de los siguientes objetivos: Integrar al egresado en los procesos de desarrollo de la Universidad; promover la participación en las actividades de extensión, investigación y desarrollo académico que contribuyan a enriquecer su quehacer profesional; fortalecer la excelencia académica y el posicionamiento de la institución en el ámbito regional. Al I semestre de 2014 la Universidad del Quindío cuenta con 49.141 Egresados.

3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para la Universidad del Quindío una de las actividades de mayor impacto en la comunidad es la ejecución presupuestal en el Área de Bienestar Institucional, se ha venido incrementando la inversión año a año, como se muestra con el comportamiento entre el año 2013 y 2014, tanto de los recursos financieros representados en los apoyos económicos como de los recursos ejecutados por el rubro de inversión, fue de:



Valores en millones de pesos.

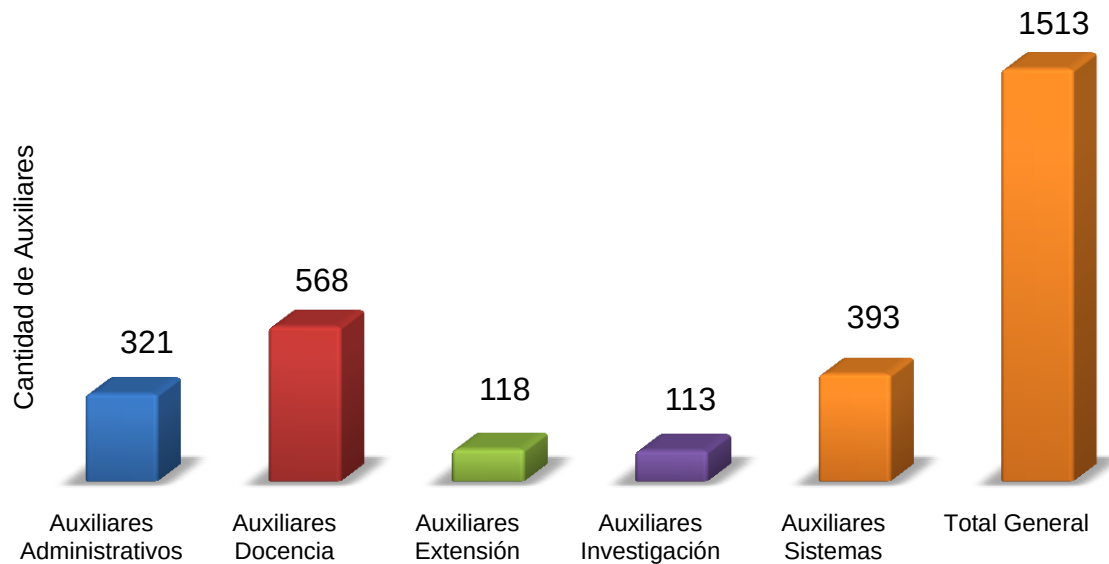
Algunos de los apoyos están representado en becas e incentivos por diferentes modalidades, a continuación se presenta la distribución por cantidad de beneficiario y el monto ejecutado:

Descripción	Número de Apoyos	Monto
Becas Bienestar Universitario 100% Deportes	466	\$243.371.691
Becas Bienestar Universitario 100% - Cultura	235	\$131.173.902
Becas Bienestar Universitario 50% - Deportes	177	\$44.402.125
Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	89	\$23.069.518
Derechos Académicos INPEC	56	\$38.906.896
Derechos Pedagógicos INPEC	56	\$9.784.264
Descuento 100%(Instit. Nal. Medicina Legal-Conv. 028-2013))	1	\$694.766
Descuento por Votación	17443	\$1.141.505.600
Distinción Nacional e Internacional	14	\$8.153.576
Estímulo Hijos de Servidores Públicos de Carrera y los Doc. (80%)	3	\$8.131.200
Estímulo para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (100%)	19	\$62.563.927
Estudiante Semestre Internacional	8	\$4.999.036
Hijo Docente/Administrativo Universidad del Quindío	112	\$69.652.070
Medallista Oro Plata Bronce	23	\$12.151.567
Mejor Puntaje de Calidad	137	\$84.331.202
Mejor Puntaje de Calidad - Postgrados 50%	24	\$44.198.000
Representante a un Consejo	20	\$7.186.126
Núcleo Familiar	1744	\$210.638.857
Auxilio Económico Compensado (A.E.C)	216	\$60.380.195
Comedor	1133	\$244.492.864
Transporte	1303	\$92.260.000
Reclasificación Estudios Socioeconómicos	426	\$339.937.719
Auxiliares	655	\$297.135.105
Movilidad	578	\$501.413.928
Total	24938	\$3.680.534.134

Otra de las formas de apoyo para la retención, la cual está ligada al desempeño académico de los Estudiantes, son los auxiliares en sus diferentes modalidades (Administrativos, docencia, extensión, sistemas, investigación, entre otros), además de ser otra de las maneras de fortalecer la formación integral. El siguiente cuadro muestra el comportamiento del año 2014 por facultades y tipo:

Facultad	Auxiliares Administrativos	Auxiliares Docencia	Auxiliares Extensión	Auxiliares Investigación	Auxiliares Sistemas	Total General
Ciencias Agroindustriales	2	13		8	20	43
Ciencias Básicas y Tecnologías	30	229	44	23	46	372
Ciencias de la Salud	1	5	10	7	16	39
Ciencias Económicas y Administrativas	26	25	2	21	73	147
Ciencias Humanas y Bellas Artes	61	65	8	5	47	186
Educación	45	103	45	32	113	338
Ingeniería	156	128	9	17	78	388
Total General	321	568	118	113	393	1513

Gráficamente el comportamiento fue:



3.1. Modelo de Intervención para Prevenir la Deserción Estudiantil



3.1.1. Impacto del Proyecto Control de Deserción Estudiantil

El grupo de asesorías e investigación en estadística ha continuado con el programa PARES (Programa de apoyo a la retención estudiantil) realizando actividades de talleres

Programa	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prueba BADYG	710	650	472	841	858	1064
Talleres del PEI	633	515	173	309	200	254
Orientación SDS		1450	696	850	4780	957
N° de Estudiantes Facilitadores	31	40	23	26	30	25

Fuente: Acta de Entrega Vicerrectoría Académica.

3.2. Actividades Culturales y Deportivas.

Durante el año 2014 desarrollaron diferentes actividades en las áreas del bienestar institucional, teniéndose los siguientes resultados en el componente de formación y en el competitivo:

Actividades	Área	2014 -1			2014 -2		
		Cant. Selección/Grupo	Cant. Curso	Cant. Beneficiarios	Cant. Selección/Grupo	Cant. Curso	Cant. Beneficiarios
Grupos Representativos / Selecciones	Culturales - Estudiantes	13		251	12		244
	Deportivos - Estudiantes	20		408	19		386
	Deportivos - Docentes / Administrativos	12		113	12		205
Formación - Cursos	Culturales	54	33	890	51	30	770
	Deportivos	49	22	801	47	21	716
	Área de Desarrollo Humano y la Salud.	2	2	31	2	2	38

En otro tipo de actividades los resultados fueron:

Actividades	2014-1		2014-2		Total	
	Cantidad	Beneficiarios	Cantidad	Beneficiarios	Cantidad	Beneficiarios
Agendas Culturales	10		8		18	
Torneos Deportivos (Disciplinas)	4	434	3	437	7	871
Programas de Desarrollo Humano	6	2789	6	3150	12	5939
Apoyo Comunidades (Eventos)	34		62		96	
Programas Salud Preventiva	6	1507	6	2838	12	4345

3.3. Actividades en Salud.

El Centro de Salud como una unidad de apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud presta diversos servicios, tanto a la Comunidad Universitaria como la al Sociedad en General, cuenta con 21 servicios habilitados por el ente territorial, durante el año 2014 el número de actividades por cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria pueden distribuir así:

Las actividades desarrolladas con la comunidad universitaria activa (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados y Jubilados) fueron:

Actividad	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Egresados	Jubilados	Total
Medicina General	3129	15	77	8	0	3229
Medicina Especializada	281	1	11	2	0	295
Optometría	139	0	36	0	0	175
Nutrición y Dietética	12	0	9	0	0	21
Medicina Alternativa	9	0	1	0	0	10
Enfermería	1161	40	189	12	2	1404
Imagenología	203	0	0	0	0	203
Laboratorio	633	0	6	0	0	639
Odontología	1411	0	32	0	0	1443
Procedimientos Menores	30	0	2	0	0	32
Promoción y Prevención	1618	42	143	3	1	1807
Total Actividades	8626	98	506	25	3	9258

Se realizaron actividades de salud en los Centros Tutoriales de: Armenia, Buenaventura, Cali, Manizales y Buga, esto dentro del programa institucional que lideró la Rectoría con el Área de Bienestar Universitaria.

En el periodo analizado se desarrolló del Programa AIEPI para niños menores de 5 años y gratuito para los Hijos de los Estudiantes. Se desarrollaron 74 actividades.

Dentro de las anteriores actividades es necesario destacar las de protección específica y detección temprana, que van enfocadas a la medicina preventiva y la atención a la comunidad en general que busca desarrollar procesos de extensión, además de impactar el entorno de la Universidad.

La Universidad del Quindío ha venido fortaleciendo las acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, para el año 2014 se desarrollan actividades como: Difusión de la ruta de atención, socialización del Acuerdo del Consejo Superior N° 010 de 2011, Campañas ¿Sabías qué?, taller hábitos saludables, actividades sanas para consumir, semanas de las adicciones, talleres “factores protectores”.

3.4. Asociación de Padres de Familia

La Asociación vincula madres y padres de familia para que reconozcan y participen en los programas institucionales, creando un espacio participativo, apoyando a la Universidad del Quindío en la formación de hijas e hijos, como profesionales con sentido humano para la construcción de una sociedad integral.

4. INTERNACIONALIZACIÓN

Una de las áreas que integra el macroproceso de Proyección Social es la Oficina de Relaciones Internacionales, las actividades de internacionalización realizadas con los estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad del Quindío y la movilidad de la comunidad universitaria a otros campus de nivel internacional.

Convenios de Internacionalización Firmados en el 2014

La Universidad del Quindío en el curso del año 2014 firmó 8 convenios marco para la movilidad internacional de estudiantes en nivel de pregrado, postgrado, administrativos, docentes e investigadores, o la realización de actividades de internacionalización, en los cuales se establece como objeto la movilidad y la exención del pago concerniente a matrícula en dicha universidad para aquellos que deseen cursar un semestre académico en pregrado, estos convenios incluyen en sus cláusulas la realización de publicaciones conjuntas, investigaciones conjuntas y realización de eventos conjuntos entre otras actividades académicas. De acuerdo con la información suministrada por la Oficina de Relaciones Internacionales los convenios firmados fueron:

Nombre	País	Vigencia (Años)	Tipo Convenio	Objetivo	Facultad Programa
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	5	Convenio Marco	Desarrollar de forma conjunta proyectos de carácter académico, científico y cultural	Todos
	Argentina	5	Convenio Específico	Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado	Todos
Universidad Alexander Von Humboldt	Colombia	3	Convenio Marco de Cooperación	Ofrecer capacitación en Alemán para estudiantes, egresados y funcionarios de la Uniquindio	Todos los estudiantes, egresados y funcionarios
AIESSEC	Internacional	5	Convenio de Alianza	Promover el desarrollo social, cultural, económico y tecnológico en Colombia y otros países; para realizar pasantía o práctica profesional	Todos
Universidad de Dundee	Reino Unido	3	Convenio de articulación	Intercambio de estudiantes de Ingeniería para obtener doble titulación	Ingeniería civil y sistemas (solo maestrías)

Nombre	País	Vigencia (Años)	Tipo Convenio	Objetivo	Facultad Programa
Alianza Colombo Francesa	Colombia	2	Convenio específico de cooperación	Brindar apoyo en actividades de docencia en el área de francés por parte de la Alianza Francesa al programa de Licenciatura de Lenguas Modernas de la Uniquindío	Licenciatura de Lenguas Modernas
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	5	Convenio Marco de Cooperación	Realizar actividades y proyectos en forma conjunta, entre estas actividades pueden mencionarse proyectos de investigación conjunta, fomentar la movilidad académicas de estudiantes y docentes, organizar eventos académicos	Todos
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	México	5	Convenio Marco de Cooperación	Intercambios académicos, pasantías e investigación de docentes y estudiantes; asesoría y consultoría	Gerontología

Se realizaron 55 actividades relacionadas con temas de internacionalización durante el año 2014 así:

Nombre de la Actividad	Cantidad de Actividades	Cantidad Asistentes
Reunión Internacionalización Programa Lic. Matemáticas	1	8
Presentación Programa Delfín	1	31
Ciudadano Global AIESEC	1	
Socialización Pasantías Internacionales	1	14
Campus France	2	
Socialización Pasantías Internacionales	1	8
Estudiar e investigar en Alemania - DAAD	2	136
Unidad Administrativa Especial Migración Colombia	1	22
Presentación Education USA	1	35
Doble Titulación Lenguas Modernas	1	40
Socialización Pasantías Internacionales	1	15
Socialización de Convocatorias Internacionales Centros de Tutoría	12	
Seminario Internacional de Transferencia de Resultados de Investigación	1	50
Oportunidades de Estudio en Francia (N+i)	1	25
Keck Graduate Institute - Education USA	1	10
Semana País Invitado Alemania	3	
Mochileros en la UQ - AIESEC	1	
Clausura Curso Experto Universitario AUIP	1	10

Nombre de la Actividad	Cantidad de Actividades	Cantidad Asistentes
Charla Padres Estudiantes Intercambios Salientes	1	25
Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular - Cancillería	1	20
Charla Latin Education - Estudios en Nueva Zelanda	1	15
Visita Turística con Estudiantes Extranjeros Visitantes	1	9
Socialización Trabajo YMCA Eje Cafetero	1	10
Taller Trilingüe	15	50

Movilidad Internacional.

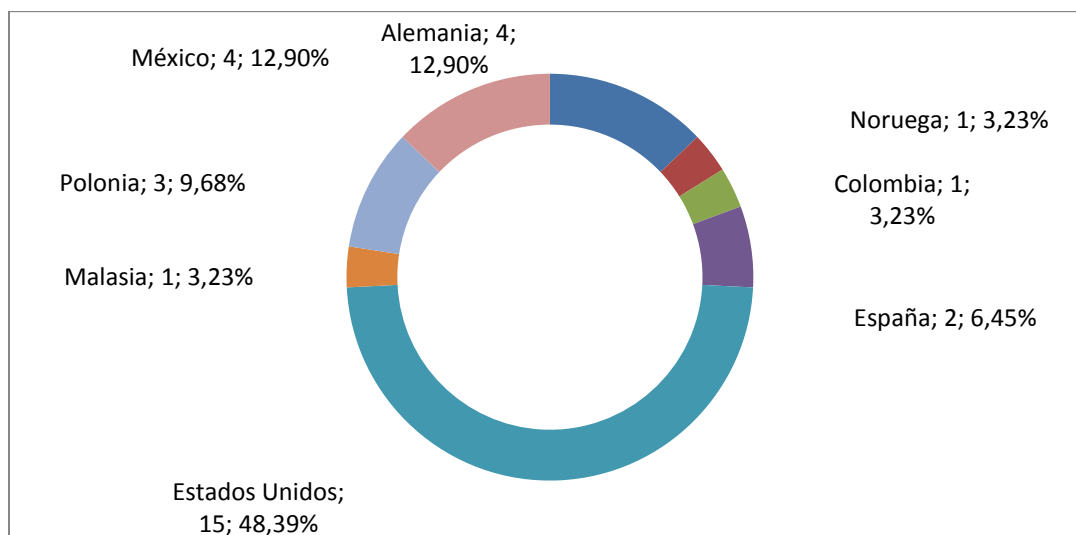
La movilidad ha incrementado en los últimos años gracias a la creación de lazos de cooperación y a la participación de la Universidad del Quindío en diferentes convocatorias internacionales, además de los esfuerzos realizados por la institución por el intercambio de experiencias cada día más importantes para la construcción del conocimiento.

Entrantes Total

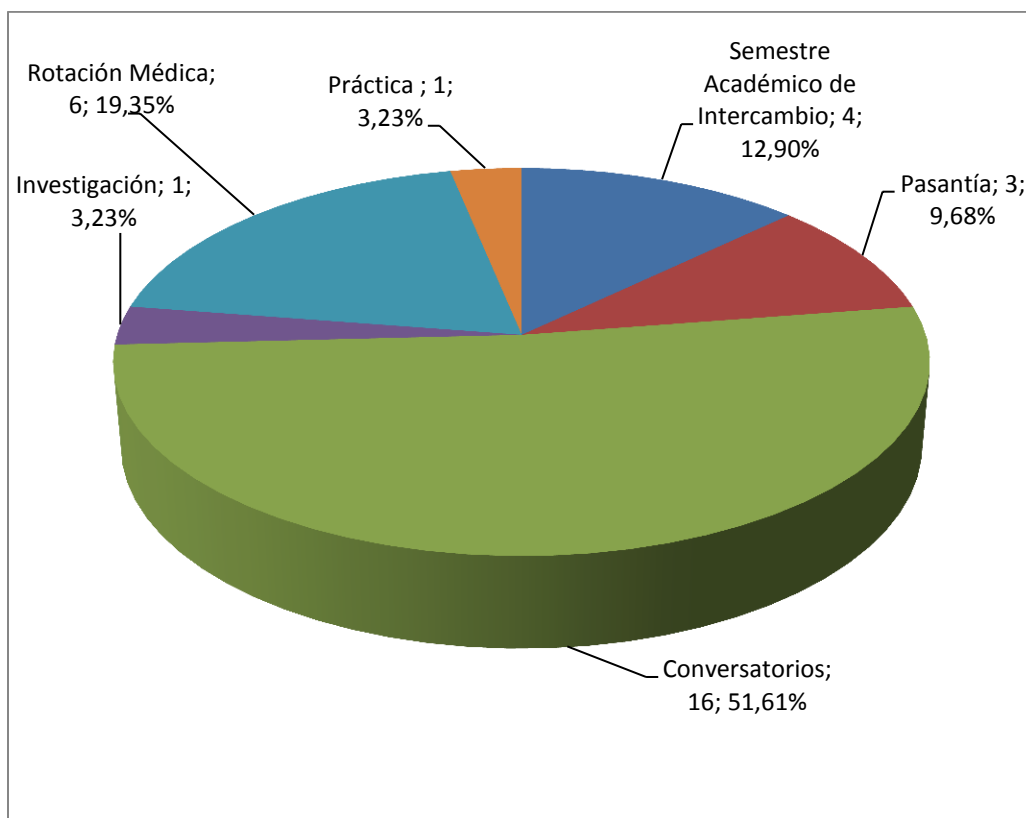
Durante el año 2014 los Estudiantes extranjeros participaron en diferentes actividades de internacionalización como: Semestre de Intercambio Académico, Rotaciones Médicas, investigaciones, conversatorios, prácticas, entre otras. La distribución en cantidad y porcentual por países, facultades y actividades fue:

Estudiantes

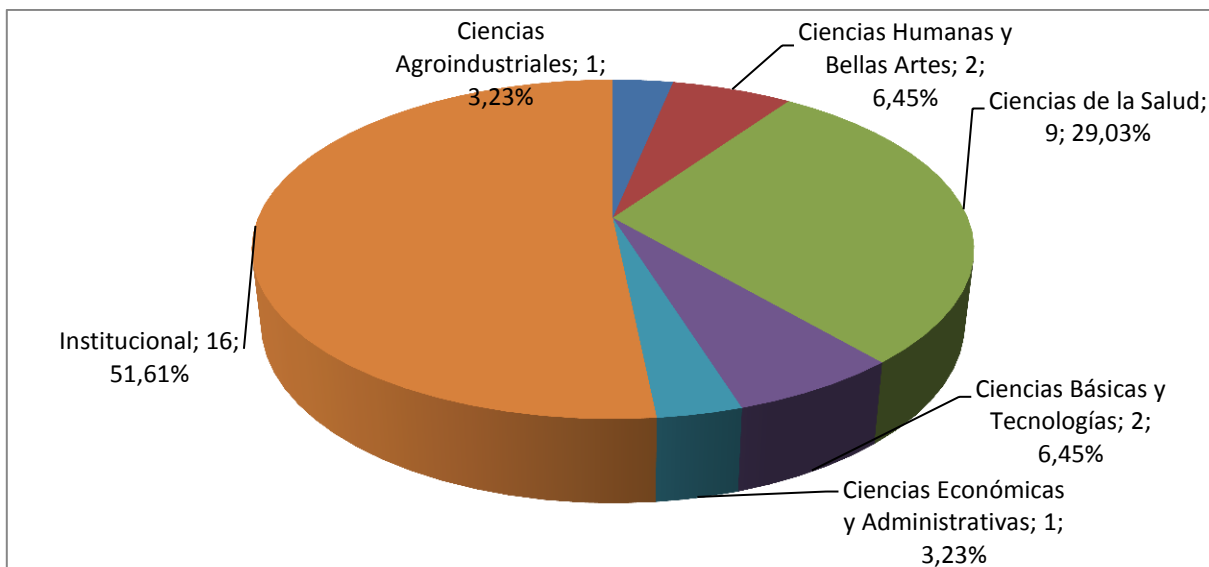
País	Nº Estudiantes	%
Alemania	4	12,90%
Noruega	1	3,23%
Colombia	1	3,23%
España	2	6,45%
Estados Unidos	15	48,39%
Malasia	1	3,23%
Polonia	3	9,68%
México	4	12,90%
Total	31	



Actividad	N° Estudiantes	%
Semestre Académico de Intercambio	4	12,90%
Pasantía	3	9,68%
Conversatorios	16	51,61%
Investigación	1	3,23%
Rotación Médica	6	19,35%
Práctica	1	3,23%
Total	31	



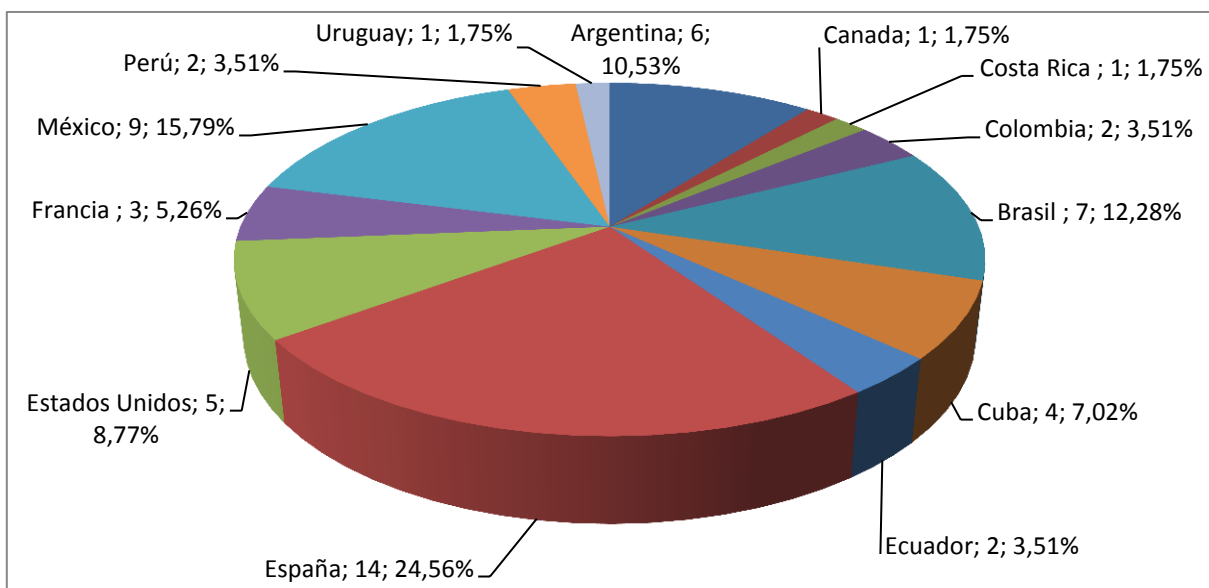
Facultad	N° Estudiantes	%
Ciencias Agroindustriales	1	3,23%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2	6,45%
Ciencias de la Salud	9	29,03%
Ciencias Básicas y Tecnologías	2	6,45%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	3,23%
Institucional	16	51,61%
Total	31	



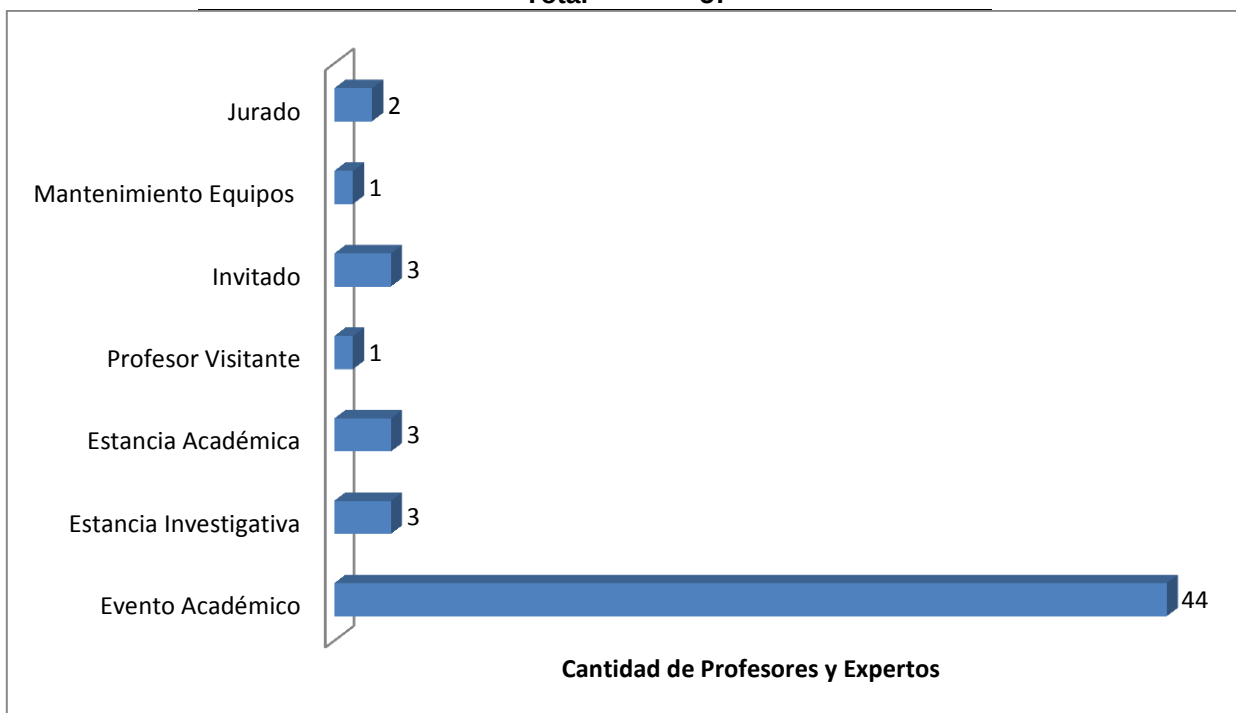
Profesores y Expertos

La Institución durante el año 2014 recibió la visita de 57 Profesores y Expertos extranjeros o colombianos que viven en el exterior (2 casos), la distribución por país de origen, actividades y facultades que visitan fue:

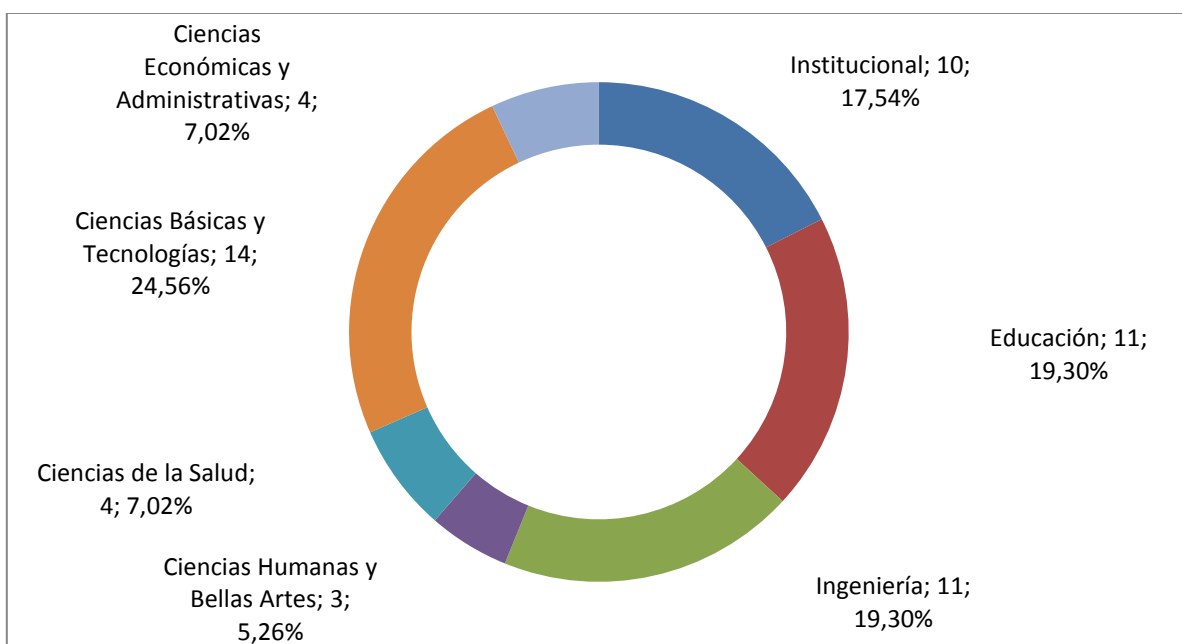
País	Nº Personas	%
Argentina	6	10,53%
Canadá	1	1,75%
Costa Rica	1	1,75%
Colombia	2	3,51%
Brasil	7	12,28%
Cuba	4	7,02%
Ecuador	2	3,51%
España	14	24,56%
Estados Unidos	5	8,77%
Francia	3	5,26%
México	9	15,79%
Perú	2	3,51%
Uruguay	1	1,75%
Total	57	



Tipo de Evento	Nº Personas	%
Evento Académico	44	77,19%
Estancia Investigativa	3	5,26%
Estancia Académica	3	5,26%
Profesor Visitante	1	1,75%
Invitado	3	5,26%
Mantenimiento Equipos	1	1,75%
Jurado	2	3,51%
Total	57	



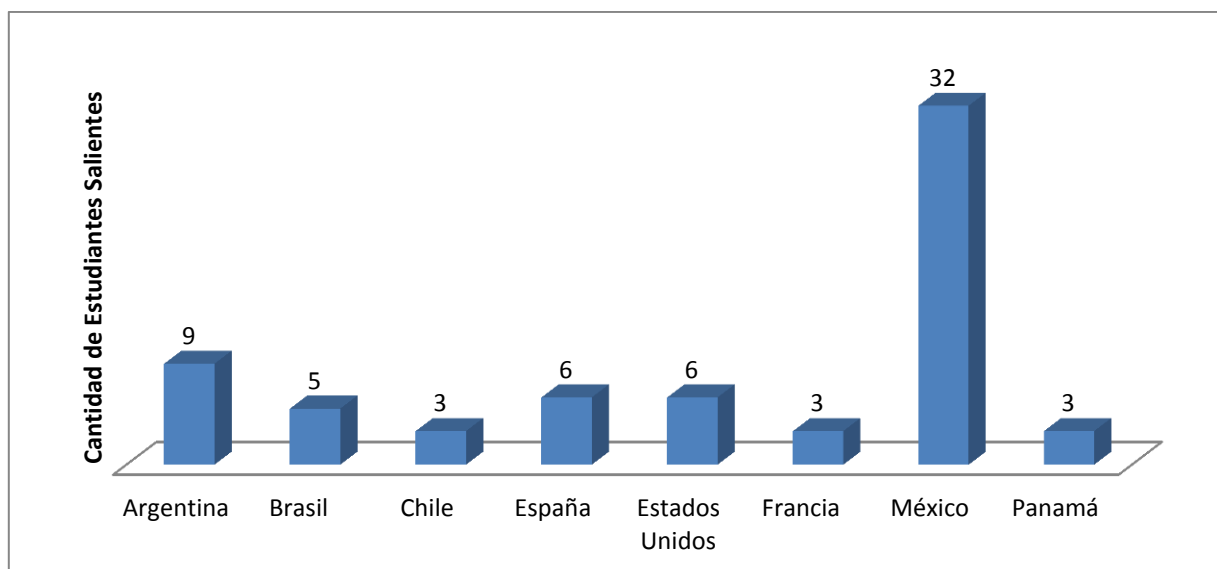
Facultad	N° Personas	%
Institucional	10	17,54%
Educación	11	19,30%
Ingeniería	11	19,30%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	5,26%
Ciencias de la Salud	4	7,02%
Ciencias Básicas y Tecnologías	14	24,56%
Ciencias Económicas y Administrativas	4	7,02%
Total	57	



Salientes Total

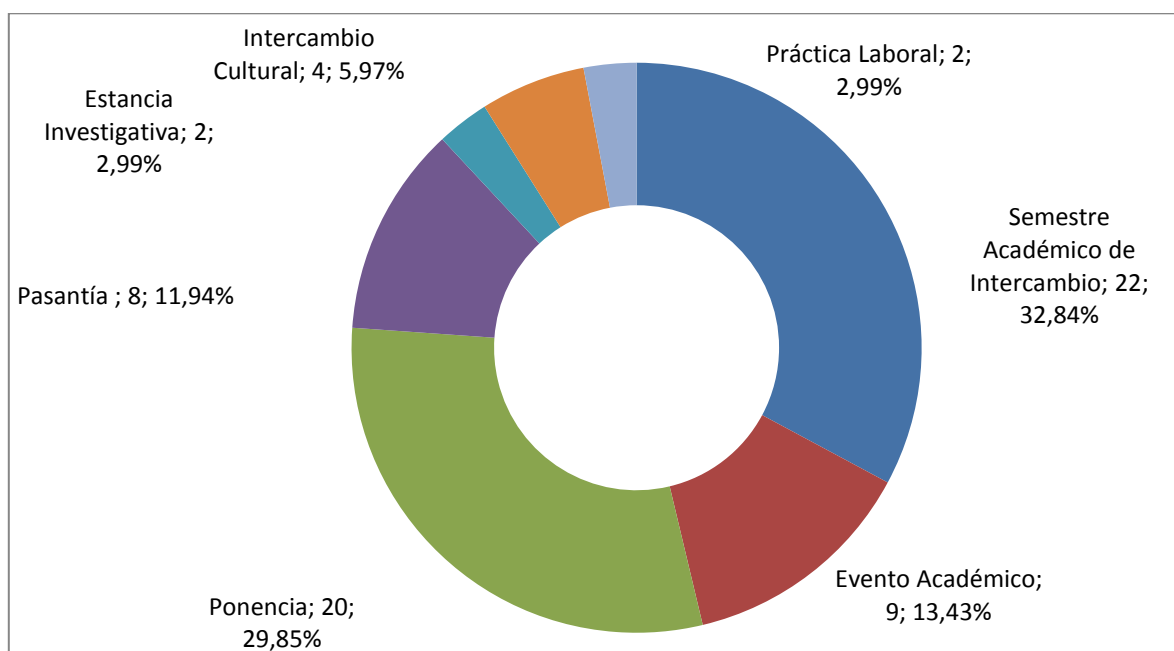
Sesenta y siete (67) Estudiantes de la Universidad del Quindío participaron en actividades académicas en el exterior realizando Semestre de Intercambio académico, Rotaciones Médicas y prácticas y pasantías. La distribución por Países fue:

País	N° Salidas Estudiantes	%
Argentina	9	13,43%
Brasil	5	7,46%
Chile	3	4,48%
España	6	8,96%
Estados Unidos	6	8,96%
Francia	3	4,48%
México	32	47,76%
Panamá	3	4,48%
Total	67	



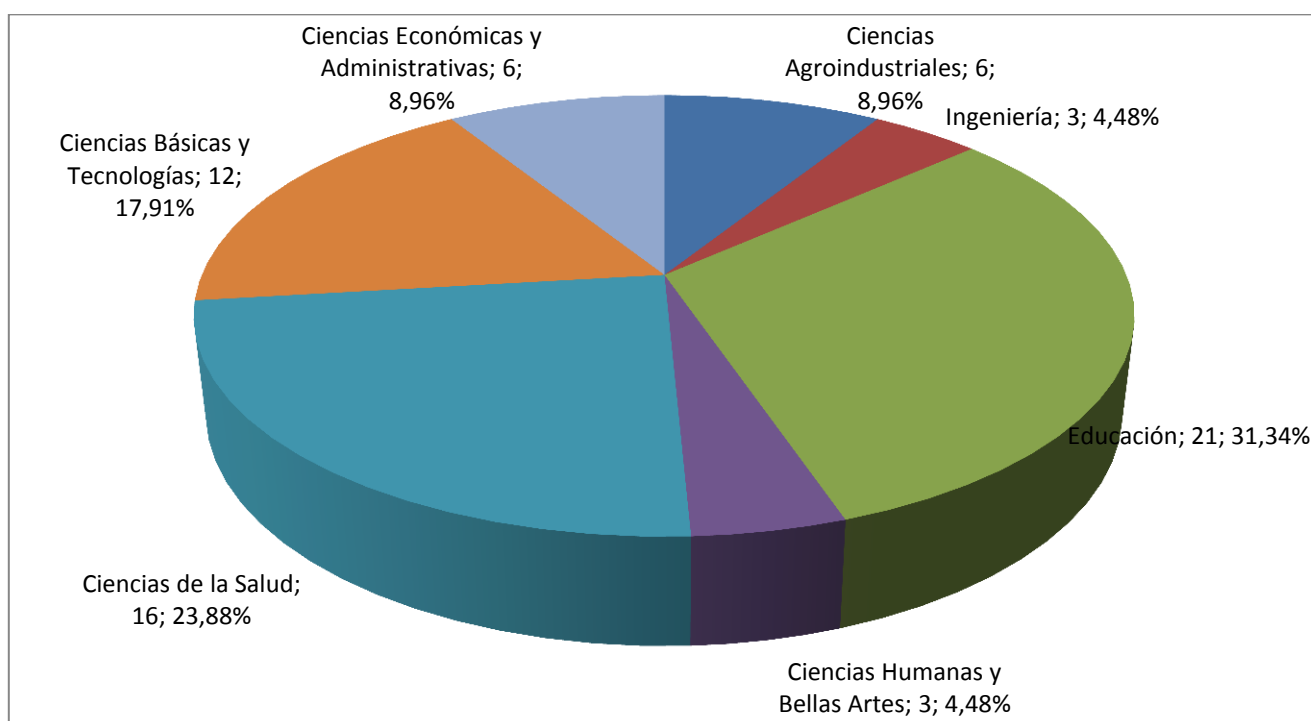
Estos Estudiantes desarrollaron actividades académicas e investigativas así:

Actividad	N° Salidas Estudiantes	%
Semestre Académico de Intercambio	22	32,84%
Evento Académico	9	13,43%
Ponencia	20	29,85%
Pasantía	8	11,94%
Estancia Investigativa	2	2,99%
Intercambio Cultural	4	5,97%
Práctica Laboral	2	2,99%
Total	67	



La distribución con base en las Facultades los resultados fue:

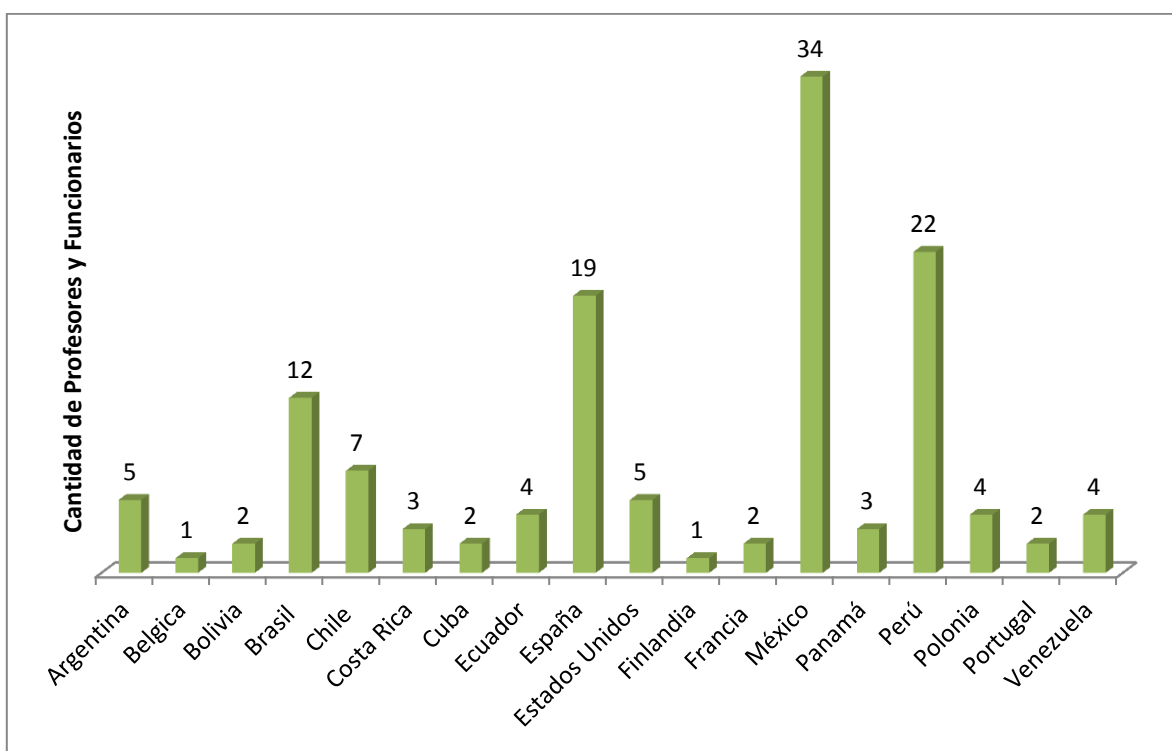
Facultad	N° Salidas Estudiantes	%
Ciencias Agroindustriales	6	8,96%
Ingeniería	3	4,48%
Educación	21	31,34%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	4,48%
Ciencias de la Salud	16	23,88%
Ciencias Básicas y Tecnologías	12	17,91%
Ciencias Económicas y Administrativas	6	8,96%
Total	67	



La Universidad del Quindío ha fortalecido la participación de Profesores y Funcionarios Administrativos en actividades de internacionalización es así que se pasó de 79 Participaciones en el año 2013 a 132 en el 2014 entre estas se registraron las siguientes: ponencias, prácticas investigativas, visitas académicas, eventos académicos, pasantías académicas, participación en redes, entre otras. La distribución por país visitado, actividad realizada y facultad es:

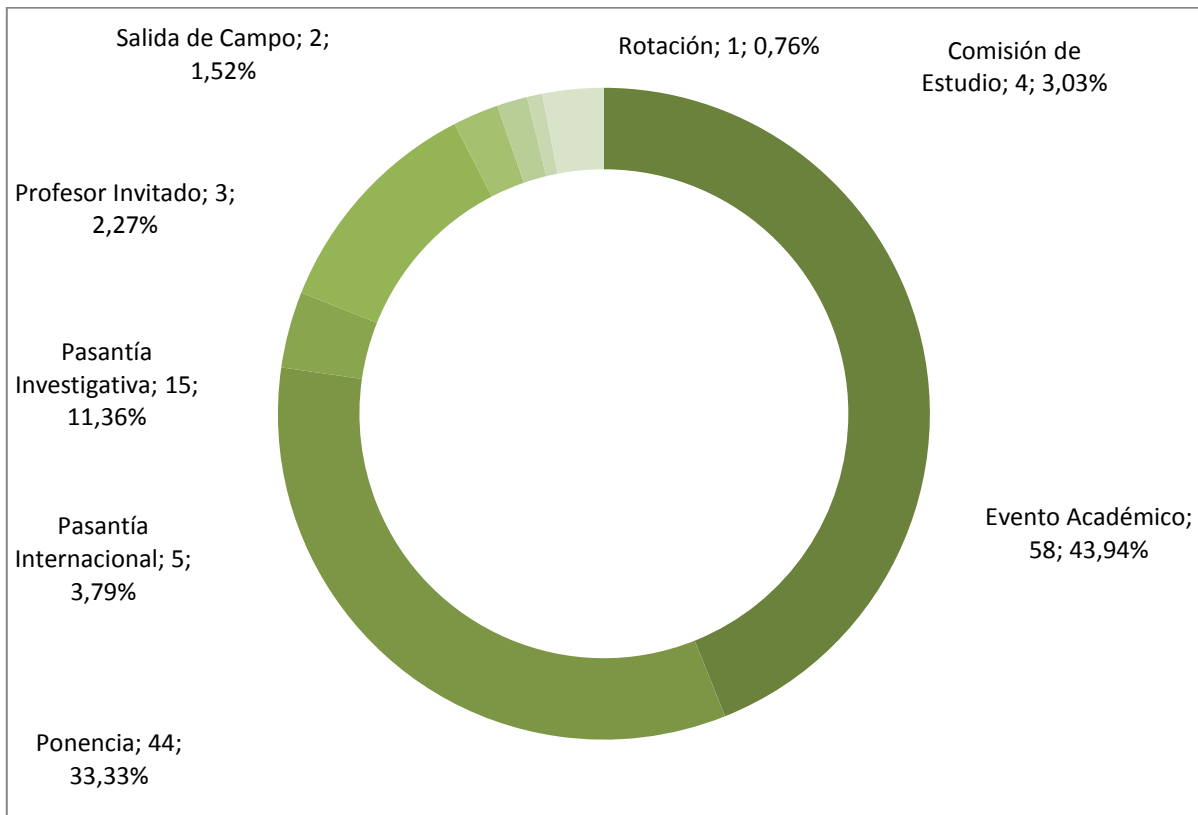
País	N° Salidas Profesores y Funcionarios	%
Argentina	5	3,79%
Bélgica	1	0,76%
Bolivia	2	1,52%
Brasil	12	9,09%
Chile	7	5,30%
Costa Rica	3	2,27%

País	N° Salidas Profesores y Funcionarios	%
Cuba	2	1,52%
Ecuador	4	3,03%
España	19	14,39%
Estados Unidos	5	3,79%
Finlandia	1	0,76%
Francia	2	1,52%
México	34	25,76%
Panamá	3	2,27%
Perú	22	16,67%
Polonia	4	3,03%
Portugal	2	1,52%
Venezuela	4	3,03%
Total	132	



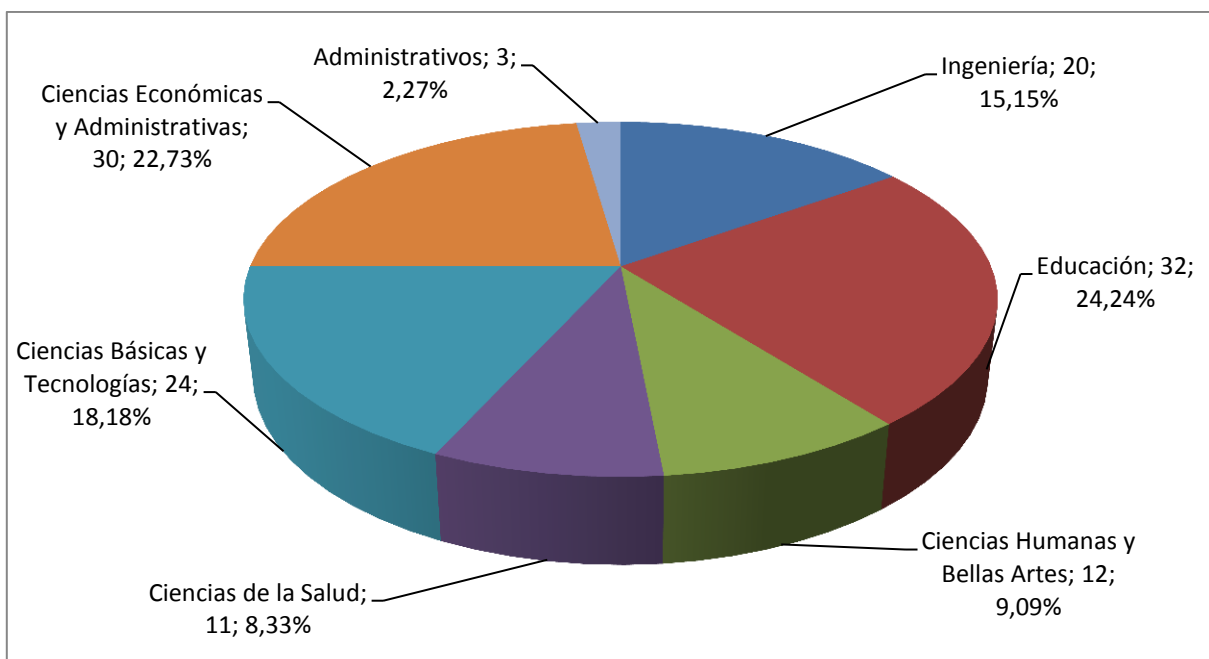
Las actividades académicas e investigativas cumplidas por los Profesores fueron:

Tipo de Evento	N° Salidas Profesores	%
Evento Académico	58	43,94%
Ponencia	44	33,33%
Pasantía Internacional	5	3,79%
Pasantía Investigativa	15	11,36%
Profesor Invitado	3	2,27%
Salida de Campo	2	1,52%
Rotación	1	0,76%
Comisión de Estudio	4	3,03%
Total	132	

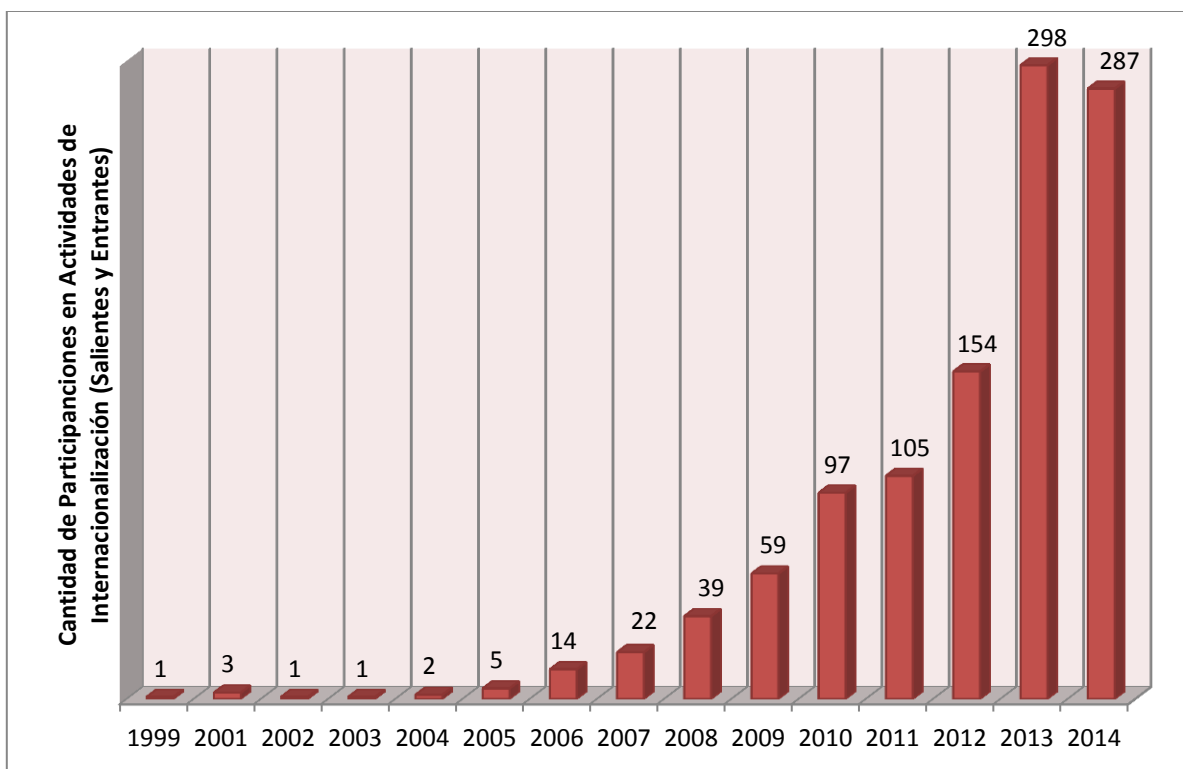


Los Profesores y Funcionarios pertenecen a las siguientes Facultades:

Facultad	Nº Salidas Profesores o Funcionarios	%
Ingeniería	20	15,15%
Educación	32	24,24%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	12	9,09%
Ciencias de la Salud	11	8,33%
Ciencias Básicas y Tecnologías	24	18,18%
Ciencias Económicas y Administrativas	30	22,73%
Administrativos	3	2,27%
Total	132	



Consolidando la información y comparandola con los resultados de periodos anteriores se tiene:



5. INVESTIGACIÓN

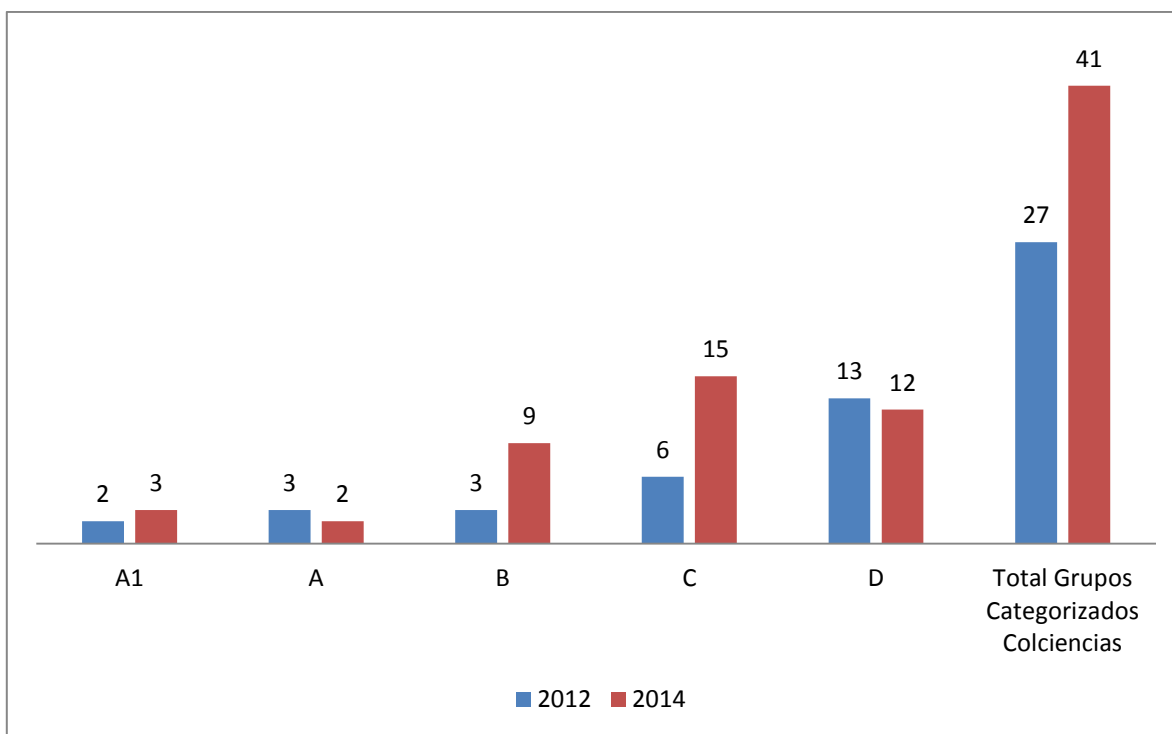
Durante el año 2014 los Grupos de Investigación de la Universidad del Quindío presentaron una categorización por parte de Colciencias con los siguientes resultados:

Grupos de Investigación Categorizados por Colciencias 2014

Código	Nombre del Grupo de Investigación	Líder del Grupo	Categoría
COL0021891	GEPAMOL	Jorge Enrique Gómez Marín	A1
COL0057713	Diversidad Faunística	César Román Valencia	A1
COL0009485	Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas	Patricia Landazuri	A1
COL0008316	Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecoregión - GICADE	Fernando Gordillo Delgado	A1
COL0010557	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	María Dolly García González	A
COL0014242	Optoelectrónica	Hernando Ariza Calderón	B
COL0038289	Grupo de Inmunología Molecular	Jhon Carlos Castaño Osorio	B
COL0029782	Agroindustria de Frutas Tropicales	Alba Lucía Duque Cifuentes	B
COL0020268	Grupo de Procesamiento Digital De Señales y Procesadores - GDSPROC	Jorge Iván Marín Hurtado	B
COL0007598	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	Pedro Nel Martínez Yepes	B
COL0028847	Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ	María de las Mercedes Girón Vanderhuck	B
COL0020259	GEDES (Grupo de Estudio y Desarrollo de Software)	Cesar Augusto Acosta Minoli	C
COL0002359	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ana Lucía López González	C
COL0003829	Escuela de Investigación en Biomatemática	Irene Duarte Gandica	C
COL0032099	Grupo de Investigación en Bilingüismo	Silvia Valencia Giraldo	C
COL0010637	Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros-ESAPIDEX	María Otilia Cancino Rico	C
COL0010987	Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial -SINFOCI-	William Joseph Giraldo Orozco	C
COL0059932	Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	José Bestier Padilla Bejarano	C
COL0080604	Salud Publica	Ángela Liliana Londoño F.	C
COL0073593	Grupo de Investigación en Desarrollo	Leonardo Vega Umbrasía	C
COL0019258	Comunicación: Cultura y Periodismo	Pedro Felipe Díaz	C
COL0020277	Quimbaya	Hugo Monsalve Jaramillo	C
COL0019605	Ciencia y Tecnología de Alimentos	Magda Ivonne Pinzón F.	C
COL0055459	Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Fernando Cuenú Cabezas	C
COL0107332	Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología - GMME	Aníbal Muñoz Loaiza	C

Código	Nombre del Grupo de Investigación	Líder del Grupo	Categoría
COL0091949	Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID	Carlos Eduardo Gómez Montoya	C
COL0095358	Grupo de Investigaciones Filosofía Política, Moral y Social Política	José Reinel Sánchez	C
COL0047529	Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Carlos Alberto Montes Salazar	D
COL0048563	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura -DILEMA	Zahyra Camargo Martínez	D
COL0053993	Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje - GAMA	Pablo Andrés Muñoz	D
COL0020249	Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA -	Gabriel Lozano Sandoval	D
COL0018742	La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Ana Gladys Torres	D
COL0100359	Grupo de Investigación Gerencia y Emprendimiento	Hugo Osorio C.	D
COL0032536	Estudios Pedagógicos	Luis Fernando Marín Ríos	D
COL0088899	Grupo de Investigación en Educación Matemática	Eliecer Aldana Bermúdez	D
COL0100331	Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática - GEOIDE-G62	José Joaquín Vila Ortega	D
COL0112234	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío GITUQ	Héctor Fabio Bermúdez Orozco	D
COL0115218	Grupo de Investigación Razones y Acciones	Jorge Gregorio Posada R.	D
COL0129483	Grupo De Investigación en Ciencias Agroindustriales - GICA	Olga Lucia Torres Vargas	D
COL0083829	Grupo de Investigación en Ciencias Económicas - GICE	Carlos Iván Correa Valencia	D
COL0137485	Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada - Sigma	Carlos Andrés Trujillo S.	D

Consolidada la información sobre la clasifica de los grupos de investigación, se tiene:



5.1. Semilleros

En el ejercicio de fomento y creación de cultura investigativa, se cuenta con los semilleros de formación e investigación, los cuales están articulados a cada uno de los grupos de investigación y a las Facultades. Sus actividades se encuentran encaminadas a la formación y entrenamiento de nuevos investigadores desde los espacios de pregrado, para la continuidad y fortalecimiento de los grupos de investigación existentes o la creación de nuevos grupos.

La distribución de los semilleros de investigación de acuerdo con la etapa en el año 2014 fue así:

Tipo de Semillero	Cantidad	%
Colciencias	5	10,00%
Consolidación	7	14,00%
Ejecución	31	62,00%
Formación	7	14,00%
Total	50	

El comportamiento de los semilleros de acuerdo a la Facultad a la que pertenece fue:

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	6	12,00%
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	18,00%
Ciencias de la Salud	6	12,00%
Ciencias Económicas y Administrativas	8	16,00%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	10	20,00%
Educación	6	12,00%
Ingeniería	5	10,00%

Total	50
--------------	-----------

5.2. Eventos Científicos

Con el fin de socializar los resultados de los diferentes proceso de investigación que se realizan dentro de la institución, además de interaccionar con otros grupos de investigación y comunidades académicas en el año 2104 se adelantaron 17 eventos científicos de carácter regional, nacional e internacional, la distribución de los eventos de acuerdo a su carácter y participación fue:

Carácter del Evento	Cantidad	N° Asistentes
Internacional	8	3263
Nacional	7	1429
Regional	2	172
Total	17	4864

5.3. Apoyos Económicos.

Con el fin de intercambiar experiencia en investigación tanto a nivel nacional como internacional, la Universidad del Quindío en el año 2014 realizó una inversión de \$422.643.966.00 en diferentes participaciones, los resultados fueron:

Carácter Evento	Cantidad Participaciones	%
Internacional	126	33,69%
Nacional e Internacional	2	0,53%
Nacional	176	47,06%
Regional	70	18,72%
Total	374	

Es de resaltar que a nivel internacional se tuvieron 126 participaciones lo que representa el 33,69%, mientras en actividades nacionales fueron 176 con un porcentaje del 47,06%, en menor representación se tiene los regionales con el 18,72% y los nacionales e internacionales el 0,53%.

Tipo de Participación	Cantidad Participaciones	%
Participante	188	50,27%
Ponente	186	49,73%
Total	374	

Con referencia al tipo de participación en los eventos el 50,27% asistieron como participantes, mientras el 49,73% como ponentes.

De acuerdo con el tipo de vinculación con la institución, la distribución fue:

Vinculación	Cantidad Participaciones	%
Catedrático	20	8,23%
Conferencista	12	4,94%
Estudiante	85	34,98%
Investigador	40	16,46%
Investigador Invitado	2	0,82%

Vinculación	Cantidad Participaciones	%
Joven Investigador	4	1,65%
Profesor Ocasional	67	27,57%
Profesor Planta	13	5,35%
Total	243	

5.4. Dedicación a la Investigación

La Universidad cada día viene apoyando los procesos de investigación, es así que dentro de la carga semanal de los Profesores el Comité Central de Investigaciones asignó horas para formular o desarrollar los proyectos de investigación a 121 Profesores para el primer semestre y 84 para el segundo, en las diferentes modalidades de contratación, planta, ocasionales o catedráticos, así:

Tipos de Contratación	2014-1		2014-2	
	Cantidad	Horas/Semanales	Cantidad	Horas/Semanales
Planta	71	797	38	433
Ocasional	41	426	32	326
Catedrático	9	65	14	115
Total	121	1288	84	874

En total durante el año 2014 se reasignaron 47.279 horas para actividades de investigación.

Descripción	Semanas	Total Horas Semestre
Total Horas I semestre Planta	22,5	17933
Total Horas I semestre Ocasionales	22	9372
Total Horas I semestre Catedráticos	17	1105
Total Horas Investigación I Semestre Año 2014		28410
Total Horas II semestre Planta	22,5	9743
Total Horas II semestre Ocasionales	22	7172
Total Horas II semestre Catedráticos	17	1955
Total Horas Investigación II Semestre Año 2014		18870
Total Horas Investigación Año 2014		47279

5.5. Convenios para Investigación.

La Universidad del Quindío buscando la interacción con el medio a través de la investigación en el año 2014 firmó un convenio macro para el desarrollo de productos de investigación con una comunidad del Municipio de Córdoba

Nombre del Convenio	Fecha de Suscripción	Entidad con la que se Suscribe	Objeto	Valor	Duración
Convenio interadministrativo No. 0331 suscrito entre la Universidad del Quindío y el municipio de Córdoba - Quindío	22 de octubre de 2014	Municipio de Córdoba Quindío	Acompañar a los miembros de la asociación la Sorpresa en formación académica, salud, bienestar y reactivación económica mediante encadenamientos productivos desde la producción, transformación y comercialización de los productos.	Convenio macro	4 años

5.6. Fomento de la Innovación y la Investigación:

La Universidad obtuvo en el año 2012 la **PRIMERA PATENTE DE INVENCION** para la Universidad del Quindío y el Departamento, por medio del grupo de Investigación que lidera el doctor Hernando Ariza Calderón, en el año 2014 se continúa con el trámite de cuatro (4) patentes de otros grupos de investigación de la Universidad del Quindío, estas son:

Invención	Autores
Sistema de Recuperación por Centrifugación y Concentración en Formol - Éter de Protozoos para Muestras de Agua Potable	Jorge Enrique Gómez Marín Fabiana María Lora Suarez Raúl Eduardo Rivera Quiroga
Péptido Antimicrobiano de la Familia de las Cecropinas contra Bacterias Multiresistentes	Jhon Carlos Castaño Osorio Germán Alberto Téllez Ramírez
Proceso para la Obtención y Caracterización de un Compuesto Basado en Yoduro de Plata (AgI) Mezclado con Carbono Grafito (C), Útil para Aplicaciones en Electrónica	Hernando Correa Gallego Diego Peña Lara Rafael Alberto Arias Niquepa Rubén Antonio Vargas Zapata
Método y Aparato Portable para la Determinación de la Permittividad Dieléctrica y la Conductividad Eléctrica en Carnes	Jhon Jairo Prias Barragán Olga Lucía Torres Vargas Fabio Fernando Zúñiga López

5.7. Jóvenes Investigadores.

Como una de las maneras de continuar el proceso de formación de los Estudiantes en el proceso de investigación, está el programa de Jóvenes Investigadores, el cual se desarrolla con el apoyo del Departamento Administrativo de Colciencias, para el año 2014 se presentaron 34 propuestas de investigación a la convocatoria, proyectos que se ejecutaran durante el año 2015, la distribución por la diferentes Facultades fue:

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	4	11,76%
Ciencias Básicas y Tecnologías	12	35,29%
Ciencias de la Salud	6	17,65%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2	5,88%
Educación	1	2,94%
Ingeniería	9	26,47%
Total	34	

Durante el año 2014 se ejecutaron 9 proyectos de investigación por parte de igual cantidad de Jóvenes Investigadores, los cuales fueron aprobados en la convocatoria del año 2013, la distribución por Facultades es:

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Básicas y Tecnologías	3	33,33%
Ciencias de la Salud	1	11,11%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	11,11%
Educación	2	22,22%
Ingeniería	2	22,22%

Total	9
--------------	----------

5.8. Proyecto ONDAS

Como parte del proceso de proyección social de la Universidad del Quindío mediante la cofinanciación del Departamento Administrativo de Colciencias, en el año 2014 se desarrolló el proyecto Ondas del cual se beneficiaron 1615 niños de colegios públicos de los diferentes municipios del Quindío, el presupuesto ejecutado fue de \$30.000.000.00. Estos fueron los trabajos desarrollados:

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
1	Decolonizando ¿Qué tipo de aves se pueden divisar en el colegio y en la zona de influencia rural?	\$500.000,00	Naranjal	Quimbaya	20
2	Vivero Salentino III Etapa (¿Cómo podemos conservar nuestro entorno de la institución?)	\$500.000,00	Carlos Lleras	Salento	23
3	Por el Ambiente y el Praes (¿Cómo poner a funcionar el biodigestor de forma eficiente?)	\$500.000,00	Naranjal	Quimbaya	18
4	Club Científico La Cabaña (¿Cuáles son las principales características de las aves de la Vereda La Cabaña?) III Etapa	\$500.000,00	Rio Verde Bajo Sede La Cabaña	Buenavista	12
5	Tecnonaranjal (¿Cómo puedo cultivar hortalizas sin suelo?)	\$500.000,00	Naranjal	Quimbaya	25
6	Los Nativos (¿Qué especies de plantas y animales hay en colegio?)	\$500.000,00	Román María Valencia	Calarcá	30
7	Club Científico La Cabaña (¿Cómo disminuir la contaminación que generan los malos olores producidos por los galpones cercanos a la escuela y los pozos sépticos?)	\$500.000,00	Rio Verde Bajo Sede La Cabaña	Buenavista	12
8	El Sabio Caldas (¿Cómo se llaman las diferentes aves?)	\$500.000,00	La Mariela Sede Francisco José de Caldas	Pijao	10
9	Artesanos Embera y Cajuma (¿Qué plantas y animales silvestres conoces?)	\$500.000,00	Rio Verde Alto	Córdoba	16
10	Tomemos Café, Somos Cafeteros (¿Se podría implementar la técnica bonsái de árboles del paisaje cafetero en varias áreas académicas como ciencias naturales, sociales, matemáticas, artística?)	\$500.000,00	Sagrado Corazón De Jesús	Filandia	40
11	Transformadores del Suelo ¿Cómo realizan la transformación de la materia orgánica en humus la lombriz californiana?	\$500.000,00	Sagrado Corazón de Jesús	Filandia	40
12	Reorgánicos ¿Qué tipo de nutrientes aporta el lixiviado de	\$500.000,00	Naranjal	Quimbaya	23

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
	raquis de plátano para los cultivo?)				
13	Amantes de la Naturaleza (¿Sería posible concientizar a la comunidad de la Virginia, organizando un sendero de interpretación ambiental con guianza de los estudiantes de la institución para promover su sentido de pertenencia?)	\$500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	21
14	Las MIRS (Reutilizando estoy colaborando)	\$500.000,00	San José	Circasia	24
15	Salvando Vidas al Instante ¿Qué son los primeros auxilios?	\$500.000,00	Carlos Lleras	Salento	30
16	Constructores de Vida ¿Por qué se ha incrementado el consumo de SPA entre los niños y adolescentes en nuestra comunidad? ¿Cuáles son los factores de riesgo que contribuyen a adquirir adicciones en los niños y adolescentes?	\$500.000,00	Bosques De Pinares	Armenia	16
17	La Voz del Sanjo (¿Cómo inquietar a las estudiantes para la utilización de un mejor vocabulario?)	\$500.000,00	San José	Circasia	24
18	Comprometidos con la Lectura III Etapa (¿A partir de la lectura y la escritura de textos narrativos literarios, cómo produzco otros textos narrativos literarios?)	\$500.000,00	Casd Sede Santa Eufrasia	Armenia	28
19	Socio Investigadores ¿Por qué los niños no tienen reglas claras para hacer buen uso del descanso?	\$500.000,00	La Adíela	Armenia	12
20	Observadores Sociales Juveniles (¿Cómo se puede incentivar la apropiación de espacios para la juventud por parte de los mismos jóvenes?)	\$500.000,00	San José	Circasia	15
21	Gestores de Vida ¿Estarán consumiendo algunos estudiantes sustancias psicoactivas dentro de la institución o en sus alrededores durante la jornada académica?	\$500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	12
22	Las Estrellas del Mañana ¿Si me concentro y pongo todo mi empeño en las actividades que me gustan, puedo mejorar mi forma de comportar en los diferentes lugares?	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	14

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
23	Grupo de Investigación Colibre (¿Qué compromisos deben asumir los estudiantes con el manejo de los residuos sólidos en nuestro colegio?)	\$500.000,00	Libre	Circasia	14
24	Artes y Oficios de Salento (¿Si nos fortalecemos como grupo de investigación podríamos aspirar a tener un impacto en la práctica pedagógica escolar con un perfil de inclusión social para población vulnerable?)	\$500.000,00	Carlos Lleras	Salento	17
25	Aprendiendo con los Abuelos. (¿Están interesados y con disposición los abuelos para venir y compartir en la escuela?)	\$500.000,00	Carlos Lleras	Salento	17
26	Learning English With Fun (¿Cómo motivar el aprendizaje del inglés, mediante recursos didácticos?)	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	27
27	Econstructores (¿Cómo lograr un salón fresco sin utilizar energía eléctrica?)	\$500.000,00	La Popa	Tebaida	15
28	Club Científico Gabriel García Márquez (¿Cómo desarrollar el Hábito de la lectura y escritura, a través del uso de las TICS?)	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	12
29	Teresianos Inquietos (¿Se podrán generar espacios para la capacitación de nuestra población a través de los cuáles propendamos por alfabetizar en el uso racional y eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles en la población que pertenece a nuestra comunidad educativa?)	\$500.000,00	Santa Teresa de Jesús	Armenia	23
30	Club Científico Rio Verde (¿Cómo aprovechar los recursos virtuales para el aprendizaje del idioma inglés?)	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	16
31	Semillero de Electrónica (¿Cómo realizar un prototipo basado en el reconocimiento de huellas digitales?)	\$500.000,00	Román María Valencia	Calarcá	24
32	Guardianes de la Naturaleza ¿Cuáles son las consecuencias que ha traído la mala utilización de los recursos aledaños a la quebrada el cofre por el ser humano; como puede la comunidad mitigar ese proceso de deterioro?	\$500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	14

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
33	Plantas Medicinales y Aromáticas III Etapa	\$500.000,00	Boquía (Sede Niños de la Esperanza)	Salento	19
34	Investigadores Romavalistas (¿Para qué se puede utilizar el gualanday?)	\$500.000,00	Román María Valencia	Calarcá	17
35	Club Científico Gabriel García Márquez (¿Qué estrategias podemos implementar en la I. E Rio Verde Bajo para crear una cultura del reciclaje?)	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	18
36	Boom Cosechando Tu Salud! (Guía práctica para el reconocimiento de plantas medicinales que permitan acercarnos a la medicina tradicional y solucionar algunas dolencias o malestares físicos en las estudiantes de la Institución Educativa San José de Calarcá)	\$500.000,00	San José	Calarcá	20
37	Gestores de la Salud (¿Cómo conocer todas las propiedades de las diferentes plantas aromáticas?)	\$500.000,00	Marco Fidel Suarez	Montenegro	17
38	Los Ecologistas (¿Cómo se hace el papel?)	\$500.000,00	Marco Fidel Suarez	Montenegro	15
39	Recuperando la Gastronomía de Nuestro Bello Rincón Quindiano II Etapa	\$500.000,00	San Vicente De Paul	Génova	17
40	Pecuarios (¿Cuáles tratamientos son los más eficientes para captura y usos de los microorganismos eficientes?)	\$500.000,00	Naranjal	Quimbaya	20
41	Ambientalistas del Futuro (¿Qué utilidad o beneficio podríamos tener al evitar la contaminación con residuos sólidos?)	\$500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	20
42	Club de la Creatividad y la Alegría Natural (¿Qué podemos hacer con la basura, después de separar los residuos sólidos?)	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	35
43	Constructores de Paz (¿Cuáles estrategias se llevan a cabo para hacer de nuestro comité constructor de paz, un grupo mediador de conflictos?)	\$500.000,00	Rafael Uribe Uribe	Calarcá	23
44	Protectores de Nuestro Mundo (II Etapa)	\$500.000,00	Boquía Sede El Castillo	Salento	15
45	Club Científico La Cabaña ¿Cómo reutilizar el papel generado en las actividades escolares de la sede la cabaña?	\$500.000,00	Rio Verde Bajo Sede La Cabaña	Buenavista	25

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
46	Nacho Derecho (Segunda Etapa) los Valores Democráticos Favorecen la Convivencia y Mejoran el Ambiente Escolar	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	25
47	Nacho Derecho (Segunda Etapa) en la Onda del Buen Trato	\$500.000,00	Ciudadela De Occidente	Armenia	11
48	Nacho Derecho (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Boquía (Sede Niños de la Esperanza)	Salento	16
49	Nacho Derecho (Segunda Etapa) Derechos de los Animales y de los Niños y Niñas	\$500.000,00	Boquía	Salento	20
50	Nacho Derecho (Segunda Etapa)	\$500.000,00	La Nubia	Salento	21
51	Nacho Derecho (Tercera Etapa) los Derechos en la Institución Educativa el Naranjal	\$500.000,00	Naranjal	Quimbaya	17
52	Nacho Derecho (Tercera Etapa) Caminando Derecho con los Derechos	\$500.000,00	Instituto Tebaida	Tebaida	25
53	Nacho Derecho (Segunda Etapa) Constructores y Transformadores de Paz	\$500.000,00	Eudoro Granada	Armenia	27
54	Nacho Derecho (Segunda Etapa) la Lúdica de los Valores	\$500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	26
55	Nacho Derecho (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Rural Hojas Anchas	Circasia	8
56	Reconociendo mis Derechos Entiendo la Convivencia en mi Escuela (Segunda Etapa)	\$500.000,00	La Mariela Sede Francisco José De Caldas	Pijao	15
57	Nacho Derecho en la Onda de los Derechos (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Boquía Sede El Castillo	Salento	19
58	Nacho Derecho en la Onda de los Derechos (Segunda Etapa)	\$500.000,00	La Popa	Tebaida	27
59	¿Cómo Sostener Aquellas Situaciones en que Nuestros Derechos son Protegidos y Cómo Podemos Transformar esas Situaciones en que Nuestros Derechos son Vulnerables?	\$500.000,00	San José	Circasia	25
60	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Agua para Todos	\$500.000,00	Sagrado Corazón De Jesús	Filandia	20
61	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	La Nubia	Salento	35
62	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Boquía	Salento	10
63	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Simón Bolívar	Quimbaya	11

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
64	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa) Contaminación de la Quebrada "Bollo Liso"	\$500.000,00	Rural Hojas Anchas	Circasia	18
65	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Preservemos Nuestros Recursos Naturales	\$500.000,00	Instituto Montenegro	Montenegro	35
66	Navegantes De Las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Recuperación y Fortalecimiento de la Quebrada Agua Libre	\$500.000,00	Libre	Circasia	41
67	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa)	\$500.000,00	Rio Verde Alto	Córdoba	23
68	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa) Estado de las Fuentes Hídricas Quebrada las Yeguas	\$500.000,00	San José	Circasia	25
69	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Estado de la Quebrada Jaramillo	\$500.000,00	Luis Arango Cardona	Tebaida	18
70	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Rural Hojas Anchas	Circasia	12
71	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Casd	Armenia	10
72	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Instituto Génova	Génova	12
73	Conociendo y Cuidando el Agua de mi Escuela Francisco José de Caldas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	La Mariela Sede Francisco José De Caldas	Pijao	25
74	Recuento y Caracterización de Macro-Invertebrados, Quebrada La Esperanza, en el Sector Aledaño a la I.E El Caimo (Segunda Etapa)	\$500.000,00	El Caimo, Sede La Esperanza	Armenia	24
75	Ecoaves	\$500.000,00	Instituto Génova	Génova	19
76	Punto de Esperanza en un Verde de Zozobra" (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Rural San José	Filandia	30
77	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Boquía	Salento	36
78	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$500.000,00	Santa María Goretti	Montenegro	24

5.9. Premios y Reconocimientos a Investigadores:

Con el fin de resaltar la labor de los Profesores dentro de los procesos de investigación la institución anualmente reconoce los mejores en diferentes áreas de la investigación en el año 2014 los exaltados fueron:

Nombre del Premio	Ganador
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Docentes, Categoría Nuevos Investigadores	Héctor Fabio Bermúdez Orozco, Evelio Astaiza Hoyos
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Docentes, Categoría Investigadores con Experiencia	Lina María Castro Benavides, Diana Marcela Rivera Valencia, José Joaquín Vila Ortega
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Agroindustria	Kelly Johana Figueroa López
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Educación	Jaime Alberto Arenas Granada
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Santiago Echeverry Arteaga
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Andrés Mauricio Hoyos J, Milton Cesar Velásquez Arias
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Posgrado	Leonardo Padilla Sanabria

A nivel externo a la Vicerrectoría de Investigaciones se han reportado los siguientes premios alcanzados por integrantes de la comunidad universitaria:

Nombre del Premio	Entidad u Organismo que Otorga el Premio	Carácter Entidad u Organismo	Nombre Ganador	Programa
Premio en la Modalidad de Investigación Clínica	Asociación Colombiana de Infectología	Nacional	Diego Moncada	Maestría en Ciencias Biomédicas
Premio en la Modalidad de Investigación Básica	Asociación Colombiana de Infectología	Nacional	German Téllez	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Premio Oliver P. Pearson	Sociedad Americana de Mastozoología	Internacional	Hugo Mantilla Meluk	Biología
Premio en la Modalidad Oral	IX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas	Internacional	Jennifer Rincón Ríos	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental
Premio en la Modalidad Oral	IX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas	Internacional	Yenni Leandra Rodríguez y Eliana Marcela Soto	Licenciatura en Biología y Química

5.10. Redes de Cooperación:

Como una de las formas de interactuar con las diferentes organizaciones que desarrollan investigación es a través de las redes de cooperación, de acuerdo con la información de la Vicerrectoría de Investigaciones la Universidad del Quindío interactúa con:

Nombre de la Red	Núcleo Básico Conocimiento	Integrantes	País
Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular	Ciencias de la Salud – Medicina	Universidad de Estrasburgo	Francia
Red de investigación en inmunología dela toxoplasmosis	Ciencias de la Salud – Medicina	Universidad de Chicago	Estados Unidos

Nombre de la Red	Núcleo Básico Conocimiento	Integrantes	País
Red de investigación en la diagnóstico de la toxoplasmosis	Ciencias de la Salud – Medicina	Université Claude Bernard Lyon 1	Francia
		Universite de Grenoble	
		Universidad del Quindío	Colombia
		Universidad Simón Bolívar	Colombia
		Universidad Nacional del Litoral	Argentina
		Universidad Nacional Evangélica	República Dominicana
		Universidad Autónoma de Querétaro	México
		Universidad Metropolitana	Venezuela
		Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Ecuador
		Universidad de La Frontera	Chile
		Agrupación de Artesanos Kom Kuzawayin Padre de las Casas	Chile
		Asociación de Amigos del Taller de la Cerámica Artesanal de la Guardia	Argentina
		Asociación de Artesanos de Usiacurí	Colombia
Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	Artesanías de Colombia	Colombia
		Universidad Nacional de Colombia	Colombia
		Universidad Autónoma de Manizales	Colombia
		Universidad Militar Nueva Granada (UMNG)	Colombia
		Universidad EAFIT	Colombia
		Universidad La Gran Colombia	Colombia
		Escuela Colombiana de Carreras Industriales	Colombia
		Universidad Autónoma de Manizales	Colombia
		Universidad del Rosario	Colombia
		Universidad de Los Andes	Colombia
		Universidad de la Amazonía	Colombia
		Corporación Universitaria Regional del Caribe	Colombia
		Fundación Universitaria Tecnológica Comfenalco	Colombia
		Universidad Libre	Colombia
		Universidad de Cundinamarca	Colombia
		Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Colombia
		Fundación Universitaria Agraria de Colombia	Colombia
		Universidad Simón Bolívar	Colombia
		Universidad del Valle	Colombia
		Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Colombia
		Universidad Santo Tomás	Colombia
		Politécnico de Costa Atlántica	Colombia
		Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	
		Fundación Universitaria Konrad Lorenz : Centro de investigación de la Escuela de Negocios-CIEN	Colombia
		Universidad Central de Colombia	Colombia

Nombre de la Red	Núcleo Básico Conocimiento	Integrantes	País
		Institución Universitaria Corporación Escuela de Artes y Letras	Colombia
		Universidad Autónoma del Caribe	Colombia
		Universidad Libre - Sede Cartagena	Colombia
		Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia
		Institución Universitaria CESMAG	Colombia
		UCC -Neiva	Colombia
		Universidad Central	Colombia
		University of Puerto Rico - Mayagüez - PR	Puerto rico
		Universidad Tecnológica Iberoamericana de Ecuador	Ecuador
		Universidad de la Rioja	Argentina
		Universidad La Sabana	Colombia

5.11. Otras Actividades en Investigación e Innovación.

1. Firma de 3 convenios para ejecutar proyectos del sistema general de regalías, en donde participan diferentes grupos de investigación de la Universidad del Quindío.
2. Los docentes contaron con una mayor fluidez de la comunicación de las convocatorias en donde se hizo entrega de cuadernillo y se alimentaron las páginas correspondientes a redes sociales con la información.
3. Apoyo para el reconocimiento del instituto interdisciplinario de las ciencias, por parte de COLCIENCIAS.
4. Se sometió a evaluación la revista de investigaciones a las siguientes bases de datos: COPERNICUS, THOMSON, EBESCO KASS, REDALYC.
5. Mayor visibilidad de la universidad en cuanto a los semilleros de investigación Uniquindianos.
6. Se realizó la primera socialización interna de proyectos de semilleros de investigación contando con un gran número de asistentes.
7. Primera capacitación a los grupos de investigación por parte de la corporación enlace

6. PROYECCIÓN SOCIAL

Como bien se establece en la misión institucional *“La Universidad del Quindío genera y aplica conocimiento en el entorno social....”*. En el mismo sentido, el Plan de Desarrollo Institucional afirma: *“asumida la función educadora centrada en la persona, la Universidad del Quindío ratifica, en segundo lugar, su compromiso con la ciencia y la proyección social de sus actuaciones, en los problemas y potencialidades que la sociedad Quindiana y Colombiana le demandan. La satisfacción de estas necesidades le brindará mayor reconocimiento y sentido de pertenencia por parte de la sociedad”*

Por su carácter público la Universidad cada día desarrolla acciones que le permitan el fortalecimiento de los lazos de cooperación con los diferentes agentes sociales y culturales a nivel regional, nacional y con redes internacionales, esto ha permitido que se incrementen las posibilidades de contribución bidireccional encaminadas al desarrollo de la institución y de la sociedad en general.

El ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo, de acuerdo con las especialidades de cada uno de las Facultades y Programas Académicos, estos últimos cuentan con ejercicios académicos dentro de los currículos que implica para los estudiantes actividades como las pasantías y prácticas académicas, al igual que la asistencia en los diferentes proyectos de extensión que ejecuta la institución.

La Universidad realiza un constante acercamiento a la comunidad a través de las diferentes modalidades de extensión como: Educación continuada (Cursos, diplomados, congresos, seminarios, entre otros), practicas académicas, pasantías y convenios. Es así como en 2014 se destacan las siguientes actividades:

- Se capacitaron a 9 Profesores y Administrativos en proyectos de extensión de la Facultad de Educación.
- La Facultad de Ciencias Agroindustriales representa la Universidad en los 12 Consejos Municipales de Desarrollo Rural del departamento.

Dentro del periodo analizado se ejecutaron 16 convenios o contratos interinstitucionales con entidades nacionales, departamentales y municipales públicas o privadas por valor de \$ 5.135.624.046, para actividades de extensión remunerada, de acuerdo con la información presentada por el Centro de Proyección Social y Educación Continuada, así:

Nombre de la Entidad o Institución	Unidad Académica Vinculada	No Contrato o Convenio	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
Ministerio de Educación Nacional MEN	Centro de Extensión y Educación Continuada	1239 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Superior Universidad del Quindío para fortalecer su estrategia de regionalización, en las líneas de caracterización Regional	\$ 204.500.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	1589 de 2013	Actualización y complementación de los estudios y diseños del paso nacional por el municipio de Montenegro en el Departamento del Quindío, RUTA 2901B	\$ 500.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3011 de 2013	Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y pavimentación de la vía Victoria - Mariquita.	\$ 350.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3062 de 2013	Aunar esfuerzos para los estudios a Fase I conexión Popayán- Argelia- Guapi Departamento del Cauca.	\$ 500.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3036 de 2013	Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y mantenimiento de la vía Jamaica- Canaán- Jericó, Ruta 25BANO2 con longitud aproximada de 23 KM en el Departamento de Antioquia.	\$ 245.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3063 de 2013	Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y mantenimiento de la carretera K15 Tierra Alta en el Departamento de Córdoba	\$ 350.000.000
Institución Educativa Liceo Anglocolombiano de la Ciudad de Armenia	Ciencias Básicas y Tecnologías	3	Establece la base de operación académica entre la Universidad del Quindío y la Institución Educativa Liceo Anglocolombiano de Armenia para que los estudiantes que se encuentran cursando la educación básica y media realicen algunas de estas actividades académicas en la Universidad del Quindío.	\$ 2.938.320
Empresa Sanitaria Del Quindío ESAQUIN	Facultad de Ingeniería	053 de 2014	Realizar capacitación de actualización y profundización, sobre diseños de redes de acueducto y alcantarillado	\$ 7.000.000
Programa de las Naciones Unidas PENU	Ciencias Humanas y Bellas Artes	25328	Brindar a los participantes los fundamentos teóricos y las herramientas prácticas relativas a la educación en derechos humanos, con la finalidad de que sean incorporadas en su quehacer institucional, social y sus prácticas cotidianas	\$ 44.980.590

Nombre de la Entidad o Institución	Unidad Académica Vinculada	No Contrato o Convenio	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
La Empresa Social del Estado Hospital Santander de Caicedonia, Valle del Cauca	Facultad de Ciencias de la Salud	017 del 3 de Enero de 2014	Brindar servicios de laboratorio clínico especializado de II nivel y III nivel de atención en exámenes CD4, Anticuerpos IgG Anti-Toxoplasma Gondii IGG e IGM, TSH, pruebas de Elisa para detección de VIH- SIDA.	\$ 14.000.000
Institución Educativa Colegio Cristiano Shalom de la Ciudad de Armenia	Ciencias Básicas y Tecnologías	0046 del 4 de abril de 2013	La universidad se compromete a recibir los estudiantes del colegio Cristiano SHALOM que se encuentren cursando grado 10 y 11 en los laboratorios.	\$ 2.414,72
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3283 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Superior Universidad del Quindío para fortalecer su estrategia de regionalización, en las líneas de caracterización Regional	\$ 966.200.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3300 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría para los estudios, construcción, mejoramiento, mantenimiento, y rehabilitación d de las Vías contenidas en el programa estratégico de conectividad vial para el Cauca, enmarcado en el contrato plan norte del cauca	\$1.315.262.721
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3305 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría de los estudios y diseños para el mejoramiento, atención de puntos críticos y obras complementarias del corredor vial Riosucio (Choco , Belén de Bajira - Cauchera (Antioquia) contenidos en el contrato Plan del Gran Darién.	\$ 200.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3164 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría para el mejoramiento y/o repavimentación de la vía Caicedonia- Barragán en el departamento del Valle del Cauca.	\$ 400.300.000
Federación Nacional de Cafeteros de Colombia	Facultad de Ciencias Agroindustriales	0337 de 2013	Prestar los servicios de análisis de suelos a los caficultores del departamento del Quindío e impartir la capacitación necesaria para el uso de este instrumento	\$ 35.440.000
Total				\$5.135.624.046

Con referencia a las actividades de proyección solidaria, el área responsable de la gestión de la información reportó las siguientes actividades:

Facultad, Programa o Dependencia	Nombre	Descripción	Área
Gestión de Recursos Académicos	EDULAB: Laboratorio educativo (EL BLOG)	Generar al interior de la Universidad del Quindío un espacio orientado al desarrollo de habilidades docentes en torno al uso de la tecnología con el propósito de diseñar mediaciones pedagógicas soportadas en TIC y medios de comunicación	Gestión Tecnológica
Gestión de Recursos Académicos	Taller uso de Herramientas digitales en las tardes TIC	Capacitar en el uso de herramientas básicas de la Web y Software libre con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje por parte de actores que intervienen en la educación	Gestión Tecnológica
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Festival del JAZZ y músicas del mundo	Vincular el programa de filosofía con la comunidad en general, darle viabilidad al programa y sensibilizar a la comunidad entorno a ámbitos como la reflexión y el arte	Servicio Social
Ciencias de la Salud	Enfermería al día, programa radial de enfermería.	Establecer un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad.	Servicio Social
Ciencias de la Salud	Encuentro internacional para el desarrollo de procesos de acreditación e investigación del programa de enfermería desde la teoría del cuidado humanizado	Reflexión internacional de expertos con relación a la necesidad de ir al rescate del aspecto humano, espiritual y transpersonal.	Servicio Social
Comunicación Estratégica	Seminario de comunicación social de riesgos y desastres	Reflexionar críticamente sobre la articulación los científicos, los actores del gremio de la comunicación, los expertos en gestión del riesgo.	Servicio Social
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Simposio sobre población, envejecimiento y violencia	Socializar diferentes estudios e investigaciones sobre cada uno de estos tópicos.	Servicio Social
Gestión de Recursos Académicos	Capacitación en la Plataforma Moodle versión 2.6.2	Capacitar a los docentes de la universidad del Quindío en el uso de las herramientas básicas de la Plataforma Moodle en su versión 2.6.2	Gestión Tecnológica

6.1. Pasantías:

La Universidad del Quindío concibe como una de las formas de transferir conocimiento a la sociedad las pasantías, además de complementar la formación de los estudiantes en especial la práctica, por ello la institución firma una serie de convenios de pasantías de los Estudiantes con empresas de la Región, tanto públicas como privadas, de acuerdo a la información reportada por el Centro de Proyección Social y Educación Continuada, la distribución por facultades en el año 2014 fue:

Facultad	Cant
Ciencias Agroindustriales	12
Ingeniería	52
Educación	4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	64
Ciencias de la Salud	24
Ciencias Básicas y Tecnologías	8
Ciencias Económicas y Administrativas	120
Total	284

6.2. Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.

Como otro de los aportes de la función esencial de proyección social y de bienestar para Estudiantes y Funcionarios (Profesores y Administrativos) la Universidad cuenta con la Biblioteca Infantil “Alegría de Leer” la desarrollara acciones con los infantes que buscan estimular la lectura y actividades artísticas y culturales a partir de: Talleres, Eventos Culturales, Cajas Viajeras, entre otras. Durante el año 2014 atendió un total de usuarios de 5.801, además de un préstamo de material bibliográfico de 8623 y 160 préstamos en la ludoteca, cabe destacar las siguientes acciones:

Talleres de Animación y Promoción de Lectura: Se dictaron durante el año 2014, 45 talleres a 10 centros educativos del departamento del Quindío; las instituciones educativas beneficiadas fueron: Institución Educativa Gustavo Matamoros, Institución Educativa los Quindos, Institución Educativa Policarpa, Institución Educativa el Castillo de Salento, Colegio Psicopedagógico, Institución Educativa CASD, sede Santa Eufrasia, Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Institución Educativa Jesús María Ocampo, Institución Educativa Boquía y el Centro de Estimulación Huellitas. Estos talleres se dictaron a los grados de jardín a quinto de la básica primaria. Con una cobertura de 1139 niños.

Extensión Cultural en Escuelas Rurales de los Municipios de Quimbaya y Circasia: Con esta actividad se desarrollaron dos (2) talleres por visita (cada lunes) con los niños de las escuelas rurales de los municipios antes mencionados seis (6) escuelas visitadas, para una cantidad final de 11 talleres. El total de Niños beneficiados fue de 275.

Actividad Niños Programa Ondas: Se dictaron dos (2) talleres a los niños que pertenecen al proyecto ONDAS, de manera diferente y especial, niños de los municipios de Salento y La Tebaida; este programa estuvo acompañado y dirigido por la Vicerrectoría de Investigaciones. Los Niños beneficiados fueron 29.

Hora del Cuento: Esta actividad se realizó los días martes y miércoles de 3 a 4 p.m., en las semanas académicas activas, asistieron en promedio entre 10 y 15 niños por día, en especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general. Asistentes a la actividad: 693 Niños.

Concurso del Mejor Lector: Como una actividad de promoción de lectura, esta actividad se desarrolló los días martes a viernes durante todo el año, a la cual participaron 84 Niños. En especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general.

Práctica Docente de Estudiantes de los Diferentes Programas Académicos de la Universidad (Talleres de Animación Lectora): Participaron: una estudiante de noveno semestre del programa Lenguas Modernas y una estudiante de tercer semestre del programa Pedagogía Infantil.

Apoyo a los Programas Académicos: Se dictaron 5 inducciones a los estudiantes de V semestre del Programa de Pedagogía Infantil y V semestre Programa Ciencias Sociales de nuestra Universidad. Total Estudiante beneficiados: 118.

Taller de Manualidades: Se realizaron diferentes talleres manuales los días martes, durante el primer semestre académico. Beneficiados: 213 niños

Taller de Vacaciones: “Historietas y Marionetas”: se realizó entre el 9 y el 13 de junio, y el Taller “El Rincón de Nieve en Navidad” del 1 al 5 de diciembre, los beneficiarios fueron 35 niños, en edades entre 2 y 10 años.

Actividades Recreativas: Estas actividades es otra forma de desarrollar las acciones de proyección social y bienestar de la Universidad del Quindío con las Sociedad General y los Hijos de Estudiantes, Profesores, Administrativos y Egresados, estas en el año 2014 fueron:

Programa de Cine Club “Amigos del Séptimo Arte”: En total se presentaron 22 películas infantiles los viernes cada 15 días a las 3 p.m. Un total de beneficiados de 162 Niños.

Taller de Francés “Mi Pequeño Mundo Francófono” NIVEL IV y I: Con el apoyo de la Docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Alexandra Botero se realizó durante el primer semestre académico de 2014 el nivel II de francés, y durante el segundo semestre el nivel I, los días jueves 3 a 5 pm. En cada nivel participaron 20 niños entre los 8 y 10 años. Total beneficiados 40 niños.

Programa Cajas Viajeras: Se prestan 30 libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 2 cajas viajeras al programa de Licenciatura en Español y Literatura.

Servicio Social: Lo prestan estudiantes de diferentes colegios apoyando los talleres de la biblioteca, siendo: 2 Estudiantes Colegio Fundación los Ángeles y 2 Estudiante del Colegio Gimnasio Contemporáneo.

Ludoteca: Los usuarios de la Biblioteca disfrutaron de diferentes juegos como: Rompecabezas, damas chinas, domino, ajedrez, parques. Cubos didácticos y escaleras; todos miércoles de 4 a 5.30 p.m.

Presentación y Lanzamiento de Libro “De Donde Vengo y Quien Quiero Ser”, con el Grupo Teje Cuentos, de la Institución Educativa Antonio Nariño del Municipio de Pueblo Tapao: La Biblioteca Infantil “Alegría de Leer” participó en la actividad de lanzamiento con una inducción sobre los servicios de la Biblioteca y el taller de lectura. Al evento asistieron 54 personas.

Los usuarios que participaron en las diferentes actividades de la Biblioteca Infantil durante el año 2014 se distribuyen así:

Actividad	Cant. Usuarios
Taller de Animación Lectora (Instituciones Educativas)	1139
Hora del Cuento	693
Extensión Cultural en las Escuelas Rurales	275
Taller Tarde de Manualidades	213
Universitarios, Administrativos y Docentes	2953
Cine Club	162
Lanzamiento Libro	54
Talleres de Vacaciones (Junio y diciembre)	35
Talleres de Inducción	118
Concurso Mejor Lector	84
Taller de Francés Nivel (I y IV)	40
Practicantes Universidad	2
Servicio Social	4
Taller Niños Proyecto ONDAS	29
Total Usuarios	5801

Es necesario destacar que la Biblioteca Infantil pertenece a la Red Departamental de Bibliotecas Públicas.

Tipo de Préstamo	Préstamo Externo	Préstamo Interno	Total Préstamo
Libros	2953	5000	7953
Cajas Viajeras			60
Hemeroteca Internos			610
Total	2953	5000	8623

Tipo de Material	Cantidad
Libros	2395
Revistas	75
Juegos Didácticos	50
Total	2520

6.3. Centro de Salud:

Esta unidad pertenece a la Facultad de Ciencias de Salud, la cual enfoca sus servicios no solo a la Comunidad Universitaria, sino a la sociedad en general, en especial a aquellas personas de bajos recursos económicos, los servicios se encuentran habilitados y está en proceso de certificación de estos. En el capítulo de Bienestar se mostraron algunos de los resultados de esta área durante el año 2014.

6.4. CEPAS

El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales ha venido desarrollando proyectos, programas, estudios e investigaciones acordes con la misión y desarrollo de la extensión y la proyección social de la Universidad, desde donde se ha dado respuesta a un compromiso con la región, a través de acciones articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles, entre la comunidad educativa y la sociedad, que propenden por la solución de las necesidades y expectativas del entorno desde la perspectiva académica y el desarrollo alternativo. Durante el año 2014 se generaron los siguientes indicadores de impacto social:

Indicadores Cuantitativos	Indicador Actual
Población infantojuvenil directamente cubierta	4.326
Investigaciones planeadas, aprobadas y ejecutadas y o eventos académicos participantes con ponencias y o ejecución directa.	6
Numero de practicantes de otras facultades promedio semestre y otras universidades	36
Porcentaje de auto sostenibilidad como proyecto de extensión y proyección – solidaria	99.4 %
Valor promedio contratación anual	\$ 1.826.157.085

Indicadores Cuantitativos	Indicador 2014
Participación y liderazgo en temas competentes	Participación en Consejos de política social en los municipios de Armenia, Circasia, La Tebaida, Quimbaya y Montenegro. Participación Comité departamental para la erradicación del trabajo infantil y actualmente lidera el proceso de recuperación de históricos para levantar el diagnostico, 2014-2015 y plan de acción en general. Presidencia en la red de instituciones a favor de la infancia y la familia ASIFF. Participa comité de ley de víctimas (ley transicional). Participación activa subcomité de infancia y familia. Trabajo en red con sistema educativo en lo referente a menor trabajador y a poblaciones especiales. Acompaña procesos de otras universidades en lo referente a centros y observatorios de infancia y familia afines.
Calificación obtenida en las evaluaciones realizadas por el ICBF y entidades aliadas como fundación telefónica y cooperación internacional	98.67% porcentaje obtenido en las auditorias de seguimiento a estándares de calidad -evaluación realizada por: consorcio social contratada para tal fin, en las modalidades atendidas, lo cual nos pone como una de las mejores instituciones de la región en atención integral en medio social.
Nivel de eficacia y eficiencia en la restitución de derechos de la población atendida	81% nivel de egreso y salidas satisfactorias

Indicadores Cuantitativos	Indicador 2014
Nivel de eficiencia en la incorporación creativa del modelo solidario	94 % de familias intervenidas

En resumen los Programas ejecutados por el Centro en el año 2014 fueron:

Programa	Objetivo	Tipo de Beneficiario	No. de Beneficiarios
Menor trabajador y/o en situación de explotación laboral	Brindar atención integral en la modalidad externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad que se encuentren en situación de vulneración de derechos, cuyos vínculos de afecto y solidaridad con su red familiar y social deban ser fortalecidos y requiera desarrollar habilidades para gestionar su desempeño en espacios sociales	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, sus familias, escuelas y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	90 BNF directos 289 indirectos
Hogar Tutor para jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales	Atención integral hasta de 40 niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado, en medio sociofamiliar, en la modalidad de hogar tutor, en condiciones favorables, que les faciliten su proceso de desarrollo personal, familiar y social, donde se les garantice y restituya sus derechos y se les propicie la inserción social	niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado remitidos por el ICBF, sus familias biológicas, centros educativos, familias tutoras y comunidades	40 BNF directos. 126 indirectos
Menores en situación de peligro	Brindar atención integral en la modalidad e externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad, en peligro, que se encuentren en situación de vulneración de derechos.	Sus familias y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	112 BNF directos 345 indirectos
Proniño – Alianza con Fundación Telefónica	Aunar esfuerzos y recursos para la prevención y erradicación del trabajo infantil a través del programa social para la infancia, de acuerdo a los tres ejes: eje de atención integral, calidad educativa y fortalecimiento institucional.	Niños menores trabajadores, municipios de Armenia, Quimbaya, Montenegro y Circasia	950 BNF directos 1.900 indirectos. Intervención directa en 20 colegios del departamento
Generaciones Bienestar con	Promover la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de los Niños, Niñas y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral.	Niñas, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad	2978 BNF directos, 5.956 beneficiarios indirectos, cobertura en todo el departamento.
Convenio Alcaldía Armenia	Realización de jornadas que contribuyan a la erradicación del trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes en el municipio de Armenia.	Niños, niñas y adolescentes en situación de Trabajo Infantil	412 BNF directos en el municipio de Armenia

Programa		Objetivo	Tipo de Beneficiario	No. de Beneficiarios
Convenio OIM	Encuentro de Familias Biológicas Encuentros)	Fortalecer la capacidad institucional del ICBF en el nivel nacional y regional y de los operadores del Programa Especializado del ICBF en el diseño, implementación y evaluación de la estrategia de encuentros familiares como proceso de inserción social de los NNA desvinculados.	Niños, niñas y adolescentes del programa Hogar Tutor	102 beneficiarios

6.5. Instituto de Bellas Artes.

La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, cuenta dentro de su estructura organizacional con el Instituto de Bellas Artes enfoca su función académica principalmente el desarrollo de actividades de educación continuada en programas de formación orquestal y en programas básicos en artes plásticas, música y teatro. Este se convierte en unos de los fundamentos de la educación continuada en la Universidad del Quindío, además de desarrollar diversas actividades de proyección a la comunidad en las diferentes áreas en que ejecuta sus funciones.

Otra de las actividades del Instituto es la sala de exhibición arqueológica la cual contienen 2900 pieza en diferentes materiales (Cerámica, piedras, hueso, metal), esta sala está abierta al público.

6.6. Punto Bolsa de Valores de Colombia PBV – Armenia

Los puntos de la Bolsa de Valores de Colombia (PBV) surgen con el fin de fortalecer la educación financiera de la población, a partir de diplomados, charlas académicas, conferencias y cursos cortos. Esta área se encuentra dentro de la estructura organizacional de la Facultad de Ciencias económicas y Administrativas, convirtiéndose en un referente a nivel interno y externo de la Universidad.

6.7. Laboratorios de Biomédicas

Este Centro sirve de apoyo para el cumplimiento de las funciones esenciales de la Universidad Docencia (Doctorado y Maestría en Biomédicas), en como soporte de varios de los grupos de investigación categorizados por Colciencias y la oferta de los servicios de extensión, mediante exámenes clínicos en: Pruebas de VIH, bilirrubina total, hemoglobina, toxoplasmosis, BK, IgG, ácido úrico, IgM, BUN, anticuerpos para la varicela, colesterol HDL, IgA, anticuerpos para la hepatitis B, colesterol total, avidez, astos, bilirrubina directa, cuadro hemático, coprológico, KOH, creatinina, parcial de orina, cultivo BK, PCR, depuración de creatinina, embarazo en sangre, PCR toxoplasma gondi, Eosinofilos, extendido de sangre periférica, perfil lipídico, frotis de garganta, PSA, glicemia, perfil tiroideo, frotis uretral, gota gruesa, frotis vaginal, plaquetas, RA test, glicemia curva, Gram, glicemia pre y post, hematocrito, hemoclasificación, sangre oculta, secreción nasal u ocular oído, T3, T4, TSH, VSG - velocidad de sedimentación, urocultivo, triglicéridos y VDRL – serología.

6.8. Reservas Biológicas

Como un aporte de la Universidad del Quindío a través del Programa de Biología a la conservación de la riqueza del medio ambiente de la región tiene bajo su protección cuatro (4) reservas en las que desarrolla diferentes actividades de proyección (visitas guiadas), académicas y de investigación, estas son: Cedro Rosado (Dentro del campus universitario), El Ocaso (En el Municipio de Quimbaya, Entregada en comodato por la familia Vallejo Gutiérrez), Bosque de la Granja Bengala (En el Municipio de Filandia, sobre el corredor biológico Barbas – Bremen) y La Sonadora (Entre los Municipios de Calarcá y Córdoba, comodato con el Comité Departamental de Cafeteros del Quindío).

6.9. Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR)

La Universidad del Quindío a través de CEIR, hizo parte del proceso de declaratoria del Paisaje Cultural Cafetero como patrimonio cultural de la humanidad, por parte de la UNESCO, como un mecanismo que contribuye a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración.

Además ha desarrollado importantes aportes mediante actividades desarrolladas mediante actividades o convenios firmados con: Red de Solidaridad Social (Antes FOREC): Monitoreo reconstrucción Eje Cafetero, Cheching (USAID): Conciliación en equidad, CARDER: Inventario patrimonial arqueológico, MINISTERIO DE CULTURA: proyecto inventario de manifestaciones culturales en el área principal del Paisaje Cultural Cafetero del Departamento del Quindío, FUNDACIÓN TERRITORIO QUINDÍO: Proyecto colección arqueológica museo de La Tebaida, Cámara de Comercio - Diplomado en Paisaje Cultural Cafetero Colombiano, Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO y III Foro Internacional sobre no violencia y naturaleza.

Anexo al CEIR se encuentra el Observatorio Social, que busca Construir liderazgo básico en información, contrastación empírica, análisis de procesos e interpretación de tendencias en áreas específicas de la vida regional. Bajo los dominios: Estado, producción material, formación social y los subdominios: políticas públicas, relaciones sociales y vecinales, desarrollo regional, territorio, conflicto y poder. Producto de las diferentes investigaciones realizadas en el año 2013 se tienen: Invitación para el montaje del Observatorio Social de la Secretaria de Desarrollo de la Alcaldía, Investigación sobre Homicidio en Armenia, Confirmación del Convenio con Medicina Legal y Ciencia Forenses, Presentación de los resultados de la investigación sobre suicidio en diferentes espacios.

Durante el año 2014 este centro publicó dos informes resultados de investigaciones, estos son: Panorámica del Homicidio en el Quindío 2005 – 2012 y Estudio sobre el Suicidio en el Quindío, además en asocio con la UNESCO se editó un documento sobre los mecanismos que contribuye a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración.

6.10. Escenarios de Práctica

Para el cumplimiento de la función esencial de docencia, pero igual sirven de apoyo para las de investigación y extensión la Universidad del Quindío cuenta con diversos escenarios de práctica, además de los antes ya nombrados, igualmente cabe destacar:

Con referencia a la docencia los laboratorio son de: Fitoquímica, Química Inorgánica, Química Orgánica, Fisicoquímica, Química de Alimentos, Análisis Instrumental, Múltiple o de Genética y Enfermedades Cardiovasculares, Fotografía, Televisión, Radio, Biología, Químico de Suelos, Estructuras, Hidráulica, Suelos y Pavimentos, Aguas, Ingeniería Electrónica, Física, Poscosecha, Simulación, Contable, Lenguas Modernas (Traducción), Reactivos Químicos, Anfiteatro, Centro de Eventualidades y Recuperación de Equipos de Tecnología Electrónica – CERETEC – y Centro Experimental Plantas Piloto de Alimentos.

Con respecto a la Investigación y la proyección social, la Universidad cuenta con laboratorios de: Plaguicidas y Salud, Diseño de Nuevos Productos, Procesos Industriales, Principios Bioactivos, Química Inorgánica y Catálisis, Ictiología, Genética Computacional, Biotecnología, Herbario, Centro de Investigaciones Biomédicas, Granja Experimental Bengala y Museo de Artrópodos.

6.11. Semillero Infantil y Juvenil Universitario

Es un espacio académico en el cual los niños y jóvenes conocen la vida universitaria a través de procesos de educación no formal como: Pre U, Iniciación U, Conversión U, Motivaciones U, Inducción U, Nuevo Mundo U y Curso Pre Saber 11. La población atendida durante el año 2014 por cada uno de los semestres fue: 26 Prescolares, 106 Primaria, 109 Secundaria, 132 Media Técnica, 194 Pre Pruebas Saber 11 - 130 Pre-semillas (Armenia, Calarcá, Circasia, Filandia y Quimbaya). En cuanto al apoyo económico a estudiantes por ser mentores dentro del programa se beneficiaron 35 de ellos.

6.12. Parroquia Universitaria de Pentecostés

Dentro del campus universitario se cuenta con este espacio espiritual y de acompañamiento a la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General, principalmente aquellos que se encuentra dentro del entorno del Alma Mater, de la Parroquia se desprende la Fundación Providencia 2000, la cual mediante un convenio administra las cafeterías de la Universidad y reinvierte los recursos en obras sociales dentro y fuera de la Institución. Lo que cada día genera un mayor impacto en la permanencia de los Estudiantes dentro del sistema educativo superior.

6.13. Medios de Comunicación

La Universidad del Quindío cuenta con diversos medios de comunicación que sirven para la difusión de los resultados de los procesos académicos, de investigación, de relación con el medio y de la gestión, entre los principales se tienen:

Revistas: Revista Universidad del Quindío, Revista de Investigaciones (Categoría C – Colciencias), Revista Facultad de Educación: Cuadernos Interdisciplinarios Pedagógicos, Revista de Filosofía. En cuanto a las virtuales se tienen: Revista Facultad de Ingeniería: Diseño y Pensamiento, Revista Vialterna “Periodismo Universitario” (Programas Comunicación Social y Periodismo y la Revista Educación Matemáticas.

Con el fin de realizar seguimiento a las noticias de las diferentes facultades y áreas de la Universidad, con un equipo de 13 estudiantes del Programa de Comunicación Social y Periodismo las cuales se encargan de desarrollar dicho proceso, con el fin de alimentar boletines informativos noticia del día, noticia destacada, noticias del superior y noticias del académico, se denominan Agencia Q.

En cuanto a la radio se tienen diversos programas que se emiten en la emisora institucional la UFM estéreo, tanto de las Facultades, Programas Académicos, Áreas Administrativas (Vicerrectoría de Investigaciones, Semillero Infantil y Juvenil, entre otras).

La Institución trimestralmente publica el Periódico Semillas Universitarias, el cual entregado a la Comunidad Universitaria, además de hacer llegar a una gran parte de los suscriptores del periódico regional La Crónica del Quindío.

Con referencia a la televisión la Universidad tiene el programa institucional Clase UQ, con un formato académico con información en materia de investigación, extensión y docencia, el cual se transmite por los canales: Canal Claro, Telecafé, Cable Unión, Canal Zoom “Canal Universitario Colombia” y por YouTube, además del Sistema Interno de Televisión UQTV.

Durante el año 2014 se crea el Comité de Comunicaciones Institucional, quien a su vez aprobó el rediseño del programa de televisión, pasando a tener el nombre de “Magazín Te Cuento Tu Cuento”, concebido como una estrategia de comunicación estructurada en los formatos de crónicas, donde todos los estamentos de la universidad son protagonistas contando sus historias. Como gran componente en la estructura narrativa está la de componer crónicas unitarias diseñadas para la web y la Televisión clásica.

Además, de otra estrategia basada una cápsula noticiosa de gran agilidad en la que se presentan los últimos acontecimientos de la Institución, su estructura narrativa su Lenguaje Audiovisual y su manual de estilo, es toma el nombre de Agenda UQ, y se transmite por YouTube.

Con referencia a las redes sociales la Universidad del Quindío cuenta con: 17.037 amigos Uniquindianos en Facebook, 4.828 amigos en twitter, además de la redes MySpace, Google + y LinkedIn.

Como una forma de promoción de la Universidad del Quindío, en especial de la oferta académica desde años atrás se viene desarrollando el Programa Uniquindio en tu colegio, para el año 2014 se visitaron 29 instituciones educativas del departamento.

6.14. Articulación con la Media

La Universidad del Quindío continuo con el procesos de articulación con la educación media, es así como durante el año 2014 se desarrollaron actividades de formación y capacitación de alrededor de 750 estudiantes de los colegios de Armenia CASD, INEM “José Celestino Mutis” y Rufino José Cuervo – Centro, el impacto de este programa se puede medir con el ingreso de los Estudiantes a diferentes programas académicos de la institución.

6.15. Biblioteca de Autores Quindianos.

La Biblioteca de Autores Quindianos es uno de los esfuerzos editoriales más ambiciosos que se haya emprendido en la historia del departamento del Quindío. Nace por iniciativa de la Gobernación del Quindío, con sustento en el Decreto 752 de 2010, con el apoyo editorial de la Universidad del Quindío. La colección representa la tradición y actualidad de la literatura y la cultura del Quindío.

El proyecto Biblioteca de autores Quindianos, que reúne hasta el año 2014 una cantidad de 25 textos publicados, no solo en literatura sino de diferentes temas y disciplinas académicas como la música, las artes visuales y la historia, cuenta con un comité conformado por el profesor Juan Manuel Acevedo, representante del programa de Licenciatura de Español y Literatura de nuestra alma mater; Gonzalo Alberto Valencia, de la Academia de Historia; Ángel Castaño y Leidy Johana Cortés, representantes del Consejo de Literatura Departamental. Este comité se encarga de recibir las obras, analizarlas, evaluarlas y aprobarlas para su publicación. De los libros publicados, se tienen algunos que son productos directos de la labor investigativa sobre la literatura y la cultura de la región que se adelanta en el Programa de Español y Literatura de la Universidad del Quindío. En el proyecto participan profesores, estudiantes y egresados del programa.

Los libros se publican bajo el sello editorial Universidad del Quindío, con un tiraje inicial de 500 ejemplares y una edición electrónica de amplia difusión.

Este programa se desarrolla a través de un convenio firmado entre la Dirección de Cultura de la Gobernación del Quindío y la Universidad del Quindío, con el objeto de poner en circulación una serie de obras, trabajos creativos y de reflexión de diferentes poetas, escritores e investigadores del departamento. Se han publicado los siguientes libros:

6.16. Sistema de Gestión Ambiental

Dentro del fortalecimiento del sistema de gestión ambiental, la Universidad viene adelantando una serie de actividades entre los que cabe destacar:

Campañas de sensibilización salones y cafeterías.

Programa radial.

En el canal interno de televisión.

Seguimiento a los planes de gestión de residuos peligrosos en laboratorios.

Caracterización aguas Quebrada La Aldana.

Además, la Rectoría expidió la Resolución N° 016 del 18 de enero de 2013, por medio de la cual se establecieron disposiciones sobre material reciclable en la Universidad del Quindío.

6.17. Rendición de Cuentas.

Para la activa participación de todos los actores interesados en la gestión de la Universidad se han diseñado diferentes canales para la rendición permanente de cuentas como el programa de radio *Cuentas Claras* (*En el año 2014 se transmitió los viernes a las 5 pm*), un espacio en el programa de televisión *Te cuento tUquento* (En proceso de diseño), un enlace en la página principal de la institución con información de interés y un sistema de peticiones, quejas, reclamos y denuncias (PQRD), para la participación activa de la comunidad en la gestión institucional. Además de los procesos de rendición a los diferentes entes de control y los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registros y de acreditación de alta calidad.

Con el fin de fortalecer los procesos de seguimiento a la gestión semestralmente cada uno de los Decanos y Líderes de Macroprocesos realizan una presentación de resultados, al igual cada año entre los meses de marzo y agosto; a nivel institucional en el mes de abril se desarrolló la rendición de cuentas por parte de la Universidad ante la comunidad académica y la sociedad en general, la cual estuvo acompañada de preaudiencias con diferentes integrantes de la Comunidad Universitaria y la Sociedad (Estudiantes, Profesores, Padres de Familia, Rectores de Colegios y Empresarios).