



ÁREA QUE PRESENTA EL PLAN:	VICERRECTORÍA ACADÉMICA				
NOMBRE RESPONSABLE:	ORLANDO SALAZAR SALAZAR	CARGO:	VICERRECTOR ACADÉMICO		
FECHA INICIO DEL PLAN:	31/01/2014	FECHA FIN DEL PLAN:	22/12/2014		
			PARA ACTUALIZAR EN CADA REVISIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN		
OBJETIVO INSTITUCIONAL	DESCRIPCIÓN DE LA META O ACCIÓN EN GENERAL	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES REVISIÓN ENERO - JUNIO	OBSERVACIONES REVISIÓN JULIO - DICIEMBRE
Objetivo Estratégico 1: Mejorar la capacidad en cantidad y calidad de la planta de profesores.	6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores	Presentar dos informes de seguimiento a las comisiones de estudio.	100%	El 18 de marzo de 2014 se remitió al Consejo Superior mediante oficio con Radicado No. 1767 el informe de seguimiento a las comisiones de estudio correspondiente al segundo semestre de 2013.	Se remitió al Consejo Superior informe de seguimiento a las comisiones de estudio así: - Oficio Radicado No. 1767 de 18/03/2014 (Corresponde al segundo semestre de 2013). - Oficio Radicado No. 6835 de 18/09/2014 (Corresponde al primer semestre de 2014). - Oficio Radicado No. 9746 de 26/12/2014 (Corresponde al segundo semestre de 2014).

Objetivo Estratégico 1: Mejorar la capacidad en cantidad y calidad de la planta de profesores.	2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica	Realizar dos actividades de formación pedagógica proyectadas en el plan de formación pedagógica.	100%	En cumplimiento del Acuerdo del Consejo Superior 014 de 2006 se realizaron las siguientes actividades: 1) Taller TIC dirigido a los profesores del programa de Biología el 28 de enero de 2014. 2) Conferencia "El aprendizaje autónomo una alternativa para la enseñanza de las ciencias" dirigida a la comunidad académica el 29 de enero de 2014. 3) Taller la "Unidad didáctica como soporte al trabajo autónomo" dirigida al programa de Biología el 29 de enero de 2014. 4) Conferencia "Criterios del diseño de tareas para fortalecer el análisis didáctico en la formación de profesores" y Taller "Diseño de actividades a partir de los errores de los estudiantes" dirigida a la comunidad del programa de Licenciatura en Matemáticas el 19 de febrero de 2014. 5) Conferencia "Gestión al Currículo" y Taller "Estrategias para acompañar la gestión del currículo" dirigida a toda la comunidad académica de la Universidad el 11 de abril de 2014. 6) Conferencia "El contenido de aprendizaje: estructuración y desarrollo del pensamiento teórico" dirigida a la Facultad de Ciencias Básicas los días 13 y 14 de 2014. 7) Apoyo actividad sobre reforma de malla curricular del programa de Comunicación Social-Periodismo el día 30 de mayo de 2014.	1. Talleres: “La investigación científica en las ciencias pedagógicas. Paradigmas vigentes: Positiva, interpretativa, critica. Del 11 al 14 de Agosto de 2014 2. Conferencia: ¿Evaluación del aprendizaje o evaluación desarrollo del estudiante?. Agosto 13 de 2014. 3. Capacitación Pedagogía sobre Definición de mentefactos conceptual y flujogramas dirigido al programa de Ingeniería de Alimentos, Noviembre 10 de 2014 4. Seminario taller para la estructuración de lineamientos pedagógicos Sesiones los días 30 de Octubre 30, 13 y 27 de Noviembre y 11 de Diciembre de 2014 5. Conferencia Coloquio La Generación de empresas spin-off a partir de grupos de investigación de la universidad”, modelo de generación de casos de éxito, Diciembre 1 de 2014. 6.Taller Cómo desarrollar una formación basada en competencias. Cómo llevar las competencias desde el diseño de una asignatura al aula. Sesiones los días 1,2 y 3 de Diciembre de 2014 7. Conferencia Competencias Directivas para la gestión académica, Diciembre 4 de 2014
Objetivo Estratégico 1: Mejorar la capacidad en cantidad y calidad de la planta de profesores.	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la universidad.	Coordinar la implementación de la prueba que determina el nivel de competencia en segunda lengua, según lo establecido en el Acuerdo 002 del Consejo Académico de marzo de 2013.	100%	Se espera realizar la prueba en el segundo semestre de 2014, siempre y cuando se postulen profesores a programas de inmersión.	Las facultades realizaron las siguientes actividades de formación en segunda lengua: Facultad de ciencias agroindustriales: 1 Curso Nivel básico de Ingles con la asistencia de 5 Docentes. Facultad de Ingeniería: 1 Curso Nivel Intermedio de Ingles con la asistencia de 22 docentes. Facultad de Educación: Oferto un Diplomado de Ingles sin inscripciones de docentes.

Objetivo Estratégico 2: Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.	10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	Realizar 4 reuniones del Comité de Biblioteca.	100%	Se han realizado dos reuniones del Comité de Biblioteca los días: • Primera reunión Abril 25 de 2014 • Segunda reunión Junio 16 de 2014	Se realizaron cuatro (4) reuniones del Comité de Biblioteca los días: • Primera reunión Abril 25 de 2014 • Segunda reunión Junio 16 de 2014 • Tercera reunión Diciembre 5 de 2014 • Cuarta reunión Diciembre 18 de 2014
Objetivo Estratégico 2: Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.	10 nuevos espacios académicos virtuales ofertados a los Estudiantes.	Realizar 4 reuniones del Comité de Virtualización.	100%	Se han realizado dos reuniones del Comité de Virtualización los días: • Primera reunión Marzo 18 de 2014 • Segunda reunión Junio 10 de 2014	Se realizaron cuatro (4) reuniones del Comité de Virtualización los días: • Primera reunión Marzo 18 de 2014 • Segunda reunión Junio 10 de 2014 • Tercera reunión Diciembre 5 de 2014 • Cuarta reunión Diciembre 17 de 2014
Objetivo Estratégico 2: Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.	2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.	1. Acompañar el proceso de presentación del informe final de autoevaluación al CNA de 2 programas académicos. 2. Revisar el informe final de autoevaluación de dos programas académicos.	100%	1. Se realiza acompañamiento a los programas de Ingeniería Civil y Licenciatura en Lenguas Modernas, en su proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación y a los programas de Biología y Trabajo Social para la presentación del informe de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez. 2. Se realizaron dos revisiones al informe final de renovación de autoevaluación presentado por el Programa de Contaduría Pública y se hicieron recomendaciones, la fecha el programa realiza ajustes al respecto.	1. Se realizo acompañamiento al programa de Filosofía para preparar la visita de evaluación externa con fines de acreditación y la atención de la misma los días 14 y 15 de Noviembre. 2. Acompañamiento al programa de Contaduría Pública en su proceso de autoevaluación con fines de renovación y la respectiva atención de visita entre el 24 y el 26 de Noviembre. 3. Revisión de informe final de autoevaluación del programa de Ingeniería Civil y remisión al CNA, con fines de obtener la segunda renovación de acreditación de alta calidad. 4. Acompañamiento al programa de Licenciatura en Lenguas Modernas, Ingeniería de sistemas y computación y Medicina, en su proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación. 5. Acompañamiento a los programas de Biología y Trabajo Social para la presentación del informe de autoevaluación con fines de acreditación por primera vez.

Objetivo Estratégico 2: Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.	Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el Ministerio de Educación para registro calificado.	Presentar la maestría en prevención de riesgos laborales y la especialización médico-quirúrgica en Pediatría ante el Ministerio de Educación para registro calificado.	90%	A la fecha la Maestría en Prevención de Riesgos Laborales se encuentra en radicación el sistema SACES del MEN. La especialización Médico-quirúrgica en Pediatría está en la construcción de fichas técnicas, convenios y demás anexos para iniciar el proceso de radicación en el sistema SACES del MEN.	Se recibio visita de pares al programa de maestría en Prevención de Riesgos Laborales del 23 al 25 de Octubre, se esta a la espera de la respectiva resolución. A la fecha se encuentra en proceso de radicación en el aplicativo SACES, la solicitud de registro calificado de la Especialización en Pediatría
Objetivo Estratégico 8: Mejorar la retención de estudiantes y la cobertura de servicios de bienestar institucional.	0,2% de disminución de la tasa de deserción por período	Presentar un proyecto de acuerdo que reglamente los aspectos relacionados con la retención de Estudiantes.	100%	A la fecha se encuentra en construcción el primer borrador del proyecto de Acuerdo sobre retención estudiantil.	Se cuenta ya con un borrador de Acuerdo de política de retención estudiantil para discusión en el Consejo Académico

Objetivo Estratégico 9: Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional.	25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.	1. Coordinar la actualización y/o el ajuste de 376 indicadores del proceso de autoevaluación institucional. 2. Realizar un taller de ponderación. 3. Actualizar los 17 indicadores del proceso de autoevaluación institucional, que son responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. 4. Aplicar encuestas. 5. Elaborar borrador de informe final de autoevaluación institucional. 6. Evaluar el plan de mejoramiento institucional	1. 100% 2. 50% 3. 100% 4.100% 5. 75% 6. 100%	1. A la fecha las dependencias se encuentran realizando el ajuste y actualización de los indicadores presentados. 2. Se realizaron los ajustes al modelo de ponderación y se tiene programado realizar el taller institucional durante el segundo semestre de 2014. 3. Se han actualizado 7 de los 17 indicadores responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. 4. Se validaron los instrumentos de apreciación y serán aplicados a la comunidad académica durante el segundo semestre de 2014. 5. Una vez se termine el informe de indicadores se procederá a la elaboración del borrador del informe final, el cual se realizará durante el segundo semestre de 2014. 6. Se realizó una evaluación general del plan de mejoramiento institucional. Se tiene programada reunión para la última semana de julio con el fin de establecer compromisos que permitan el cumplimiento de las actividades establecidas en el mismo.	1. A la fecha las dependencias se encuentran realizando el ajuste y actualización de los indicadores presentados. 2. Se realizaron los ajustes al modelo de ponderación y se cito al taller de ponderación de factores en el mes de Diciembre, sinemabrgo por falta de disponibilidad e tiempo de las dependencias asdmnistrativas se reprogramo el taller para el primer semestre de 2015. 3. Se actualizaron los 17 indicadores responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. 4. Se validaron los instrumentos de apreciación y se aplicaron a 61 funcionarios administrativos, 24 directivos académicos y administrativos y 9 profesores durante la segunda semana de diciembre de 2014. 5. Una vez se termine el informe de indicadores se procederá a la elaboración del borrador del informe final, el cual se realizará durante el primer semestre de 2015. 6. Se realizó una evaluación general del plan de mejoramiento institucional. Se realizó reunión en el mes de julio con el fin de establecer compromisos que permitan el cumplimiento de las actividades establecidas en el mismo. El 9 de diciembre de 2014 se realizó reunión de seguimiento a los compromisos adquiridos.
		Dar cumplimiento a las actividades 7 y 8 previstas en el criterio 1. Elementos transversales, del Plan GEL	100%	Actividad 7. Durante el primer semestre se realizó la revisión, validación y remisión de la información académica de los programas a ser publicada en el nuevo portal WEB. Actividad 8. En reunión para la validación de contenidos realizada el 18 de junio de 2014, se suministró el link para realizar la validación de la información publicada en el Portal WEB de prueba.	Se realizó la presentación y lanzamiento el 4 de Septiembre de 2014 del nuevo portal WEB con la información de los programas académicos actualizada.

		Dar cumplimiento a las actividades de la 37 a la 41 previstas en el criterio 2. Información en línea del Plan GEL		Actividades a desarrollar en el segundo semestre.	El inventario a nivel institucional aún se encuentra en proceso de construcción
		Dar cumplimiento a las actividades de la 53 a la 64 previstas en el criterio 4. Transacción en línea del Plan GEL		Actividades a desarrollar en el segundo semestre.	La guía de diligenciamiento y la implementación de trámites a nivel institucional aún se encuentra en construcción
		Dar cumplimiento a las actividades 69 y 71 previstas en el criterio 5. Transformación del Plan GEL		Actividades a desarrollar en el segundo semestre.	La priorización de procesos a nivel institucional se encuentra en discusión
		Cumplir las actividades previstas en el Componente 2. Estrategias antitrámites y 4. Mecanismos para mejorar del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano	80%	Componente 2. Actividades a desarrollar en el segundo semestre. Componente 4. El segundo semestre de 2013 se aplicó encuesta de evaluación de turnos y los resultados se socializaron ante el Comité Central de Control Interno, en la misma reunión la jefe de Gestión Humana dió a conocer las acciones tomadas con el área de Bienestar Institucional, Biblioteca y Programas Nocturnos; quedó pendiente nueva reunión para definir las acciones de mejora a implementar en lo relacionado con los Programas de Distancia.	En la página web de la Universidad ya se cuenta con el link http://acreditacion.uniquindio.edu.co/sigc/ en el cual se relaciona la información pertinente para los usuarios internos para adelantar los procedimientos de la vicerrectoría académica. La elaboración de las hojas de vida de los trámites y/o servicios de la vicerrectoría se tiene programados realizar en el primer semestre de 2015
		14	97%		