



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

Oficina de Planeación y Desarrollo

INFORME DE GESTIÓN 2014 **Versión 2**

UNIVER
DEL QV

CONSEJO SUPERIOR 2014

Sandra Paola Hurtado Palacios	Gobernadora del Departamento
Ricardo Arias Mora	Representante del Presidente de la República
Jeannette Rocío Gilede González	Representante del MEN
Alberto Montoya Fayad	Representante del Sector Productivo
Francisco Horacio Salazar Montoya	Representante Ex rectores
Gustavo Botero Echeverri	Representante de las Directivas Académicas
Gregorio Sánchez Vallejo	Representante de los Profesores
Martha Cecilia Montes Mejía	Representante de los Egresados
Jennifer Díaz Pérez	Representante de los Estudiantes
Alfonso Londoño Orozco	Rector
Franceline Barrero Rendón	Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO 2014

Alfonso Londoño Orozco	Rector
Orlando Salazar Salazar	Vicerrector Académico
Patricia Landázuri	Vicerrectora de Investigaciones
Olga Lucia Torres Vargas	Decana Facultad de Ciencias Agroindustriales
Eduardo Arango Posada	Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías
Fabiola Restrepo Sánchez	Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
José Fernando Echeverry Murillo	Decano Facultad de Ingeniería
Roberto Estefan Chehab	Decano Facultad de Ciencias de la Salud
William García Rodríguez	Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes
Arlés López Espinosa	Decano Facultad de Educación
Luis Hernando Hurtado Tobón	Representante de los Directores de Postgrado
Estella López de Cadavid	Representante de los Directores de Pregrado
José Joaquín Vila Arteaga	Representante de los Profesores
Jhon Jairo Prias Barragán	Representante de los Profesores
Jairo Hernández Montilla	Representante de los Estudiantes
Franceline Barrero Rendón	Secretaria General
Clara Inés Aristizábal Roa	Vicerrectora Administrativa (Invitada)

PRESENTACIÓN

La Universidad del Quindío presenta el balance de su gestión en el 2014 como resultado del trabajo en equipo de directivos, profesores y personal administrativo que en conjunto continúan llevando la institución por la senda del crecimiento y de la calidad.

Con ocho (8) programas acreditados, el programa de Filosofía a la espera de la decisión del CNA y un avance significativo en la acreditación institucional, además de la recertificación en norma NTCGP 1000 e ISO 9001, la Universidad ha consolidado un proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

El 2014 fue un año especialmente fructífero para la diversificación de la oferta académica con la apertura del programa de Artes Visuales, dos nuevas cohortes de la Maestría en Administración y la aprobación del registro calificado a la Maestría en Ingeniería que con cinco énfasis iniciará labores académicas en el primer semestre de 2015.

En cuanto al plan 300 que tiene como meta alcanzar esa cifra de profesores de planta en el 2015, se abrió una convocatoria para 55 plazas, de las cuales se hicieron efectivas 21. En este tema será necesario redoblar esfuerzos para cumplir la meta del plan 300 y continuar con el fortalecimiento de los programas académicos hacia una planta de profesores de alta calidad. El plan de desarrollo profesoral continúa brindando recursos a todas las Facultades tanto para la formación de profesores como para la adquisición de competencias en segunda lengua y la asistencia a eventos cortos, alcanzando la cifra de 55 docentes con título de doctorado.

En investigación se destacan los 41 grupos categorizados por Colciencias que representan un gran potencial para la institución y la región en producción de conocimiento pertinente y transferencia de tecnología. En productos de investigación se ha avanzado con el registro de patentes, de las cuales se cuenta con cuatro en trámite, que en el futuro serán el soporte para la creación de empresas de base tecnológica que aportarán al desarrollo de la Universidad y la región.

En proyección social es importante resaltar los convenios por más de \$5.000 millones de pesos que se suscribieron con importantes empresas y entidades como el Ministerio de Educación, INVIAS, Federación de Cafeteros, entre otras; lo cual

refleja un aumento en la confianza en las capacidades de la institución. También el aumento en cursos y actividades de educación continuada ha permitido mejorar los ingresos que alimentan los fondos de extensión de las Facultades.

Gracias a los recursos del CREE se han podido ejecutar importantes inversiones en obras de desarrollo físico entre las que destacan el nuevo edificio de Bienestar Institucional, el acceso por la portería N° 4, el auditorio del Jardín Botánico, así como importantes equipos de laboratorio al servicio de todos los programas académicos e investigadores de la institución.

En la gestión administrativa se ha continuado con la modernización de procesos gracias al Sistema Integrado de Gestión y el dinamismo que este ha generado en la institución. El nuevo portal web institucional se constituye en la nueva cara de la institución a los usuarios, con un diseño ágil, moderno y muy amigable con los usuarios.

Los resultados de la gestión académica y administrativa evidencian una universidad moderna, fuerte y con un compromiso ineludible con la calidad, lo cual será puntal para la formulación del nuevo plan de desarrollo que con una metodología prospectiva se está formulando desde el 2014 con gran optimismo al futuro de la gran universidad de los Quindianos.

Alfonso Londoño Orozco
Rector

Capítulo 1. Estrategia Institucional

1.1. Misión.

En Formación: La Universidad del Quindío garantiza la formación de personas íntegras.

En Investigación: La Universidad del Quindío consolida grupos de investigación y redes de cooperación científica.

En Extensión: La Universidad del Quindío explora las necesidades y posibilidades del territorio e interactúa con los actores del desarrollo social.

En Compromiso Social: La Universidad del Quindío es equitativa y maximiza la cobertura, en un proceso constante de mejoramiento de la calidad.

1.2. Visión

En el año 2015 la Universidad del Quindío estará acreditada institucionalmente y será reconocida como una institución de alta calidad académica, con proyección internacional, en sus procesos educativos, investigativos y de extensión, para responder a los desafíos, sueños y compromisos con la sociedad.

1.3. Ejes y Pilares Estratégicos:

Ejes y Pilares Estratégicos: El Plan Estratégico 2012-2015 conserva los ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional así:

Primer Eje Estratégico: **Excelencia Académica**

Pilar 1: Gestión de la alta calidad de la educación

Pilar 2: Fomento a la investigación.

Segundo Eje Estratégico: **Proyección Social**

Pilar 3: Extensión y relaciones con el medio

Pilar 4: Internacionalización

Tercer Eje Estratégico: Gestión de la Calidad

Pilar 5:	Planeación y desarrollo administrativo
Pilar 6:	Bienestar uniquindiano
Pilar 7:	Desarrollo tecnológico
Pilar 8:	Infraestructura física y dotación

1.4. Objetivos Institucionales y de Calidad

Pilar 1: Gestión de la alta calidad de la educación

Objetivo Estratégico 1: Mejorar la capacidad en cantidad y calidad de la planta de profesores.

Objetivo Estratégico 2: Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.

Pilar 2: Fomento a la investigación.

Objetivo Estratégico 3: Enfocar la investigación a las necesidades y potencialidades de la sociedad y la región.

Objetivo Estratégico 4: Formar y capacitar el recurso humano con énfasis en la investigación.

Pilar 3: Extensión y relaciones con el medio.

Objetivo Estratégico 5: Satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad a través de la identificación de sus necesidades, requisitos y construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la región.

Objetivo Estratégico 6: Comunicar eficientemente los logros institucionales y mejorar el posicionamiento de la Universidad.

Pilar 4: Internacionalización.

Objetivo Estratégico 7: Intercambiar servicios y productos académicos en el nivel internacional.

Pilar 5: Bienestar Uniquindiano

Objetivo Estratégico 8: Mejorar la retención de estudiantes y la cobertura de servicios de bienestar institucional.

Pilar 6: Gestión y Desarrollo Institucional

Objetivo Estratégico 9: Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional.

Pilar 7: Desarrollo Tecnológico

Objetivo Estratégico 10: Incrementar la disponibilidad de recursos tecnológicos para el cumplimiento de los procesos misionales y de apoyo.

Pilar 8: Infraestructura Física y Dotación

Objetivo Estratégico 11: Mejorar la calidad de los espacios físicos y optimizar su funcionamiento

Objetivo Estratégico 12: Dotar a la institución de los equipos y elementos necesarios para el cumplimiento de su misión.

1.5. Metas Año 2014

Tabla 1. Metas Plan Estratégico Año 2014.

Eje Estratégico:		Excelencia Académica		
Pilar Estratégico 1:		Gestión de la Alta Calidad de la Educación.		
Objetivo Estratégico 1:		Mejorar la Capacidad en Cantidad y Calidad de la Planta de Profesores.		
Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
1.1	Contar con 60 Doctores graduados con título reconocido o convalidado dentro de la planta de profesores de la Universidad	6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores		Rectoría Vicerrectoría Académica Decanaturas
1.2	Conceder 60 estímulos a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado		Decanaturas
1.3	Ejecutar 8 actividades del plan de formación pedagógica	2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica		Vicerrectoría Académica
1.4	Incrementar el 10% en el número de profesores (Planta y Ocasionales) presentes en eventos académicos nacionales e internacionales	2% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.		Decanaturas
1.5	80 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la universidad.		Vicerrectoría Académica Decanaturas Oficina de Relaciones Internacionales

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
1.6	La Universidad del Quindío cuenta con 300 Profesores dentro de su planta de personal	Vincular 16 nuevos Profesores en la planta.		Rectoría Vicerrectoría Académica Área de Asuntos Docentes
Eje Estratégico:		Excelencia Académica		
Pilar Estratégico 1:		Gestión de la Alta Calidad de la Educación.		
Objetivo Estratégico 2:		Acreditar con Alta Calidad de la Educación los Programas Académicos y la Institución		
Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
1.7	Incrementar el 40% en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).		Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa Área de CRAI (Biblioteca) Decanaturas Directores de Programa
1.8	Ofertar 40 nuevos espacios académicos virtuales a los estudiantes.	10 nuevos espacios académicos virtuales ofertados a los Estudiantes.	10 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.	Vicerrectoría Académica Unidad de Virtualización Decanaturas Direcciones de programa
1.9	8 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 7 programas acreditados.	2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.	2 nuevos programas en proceso de construcción y ajustes del informe de autoevaluación de acuerdo con la nueva guía del CNA y 9 programas acreditados.	Rectoría Vicerrectoría Académica Decanaturas Directores de Programas
1.10	Tener 3 Doctorados, 10 Maestrías y 1 una Especialización médico - quirúrgica propios	Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el Ministerio de Educación para registro calificado.		Vicerrectoría de Investigaciones Vicerrectoría Académica Decanaturas
Eje Estratégico:		Excelencia Académica		
Pilar Estratégico 2:		Fomento a la Investigación		
Objetivo Estratégico 3:		Enfocar la Investigación a las Necesidades y Potencialidades de la Sociedad y la Región.		
Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
2.1	Incrementar el 2% la financiación externa de proyectos de investigación en el año 2012. Además un 30% más de proyectos presentados para financiación externa entre el año 2013 y el 2015.	Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.		Vicerrectoría Investigaciones Grupos de Investigación

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
2.2	Contar con 7 Programas de Investigación.	2 programas de investigación aprobados.	1 programa de investigación aprobado.	Vicerrectoría Investigaciones Decanaturas
2.3	Incrementar el 10% el número de productos de investigación (Artículos, libros, patentes, capítulos de libros, registros, software, modelos de utilidad, ponencias) en el año.	3% de incremento en el número de productos de investigación		Vicerrectoría Investigaciones Área de Asuntos Docentes Grupos de Investigación
2.4	Aumentar en 5% la financiación de proyectos con recursos propios.	1% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.		Rectoría Vicerrectoría de Investigaciones Vicerrectoría Administrativa
2.5	Firmar 3 convenios con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo	1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo		Rectoría Vicerrectoría Investigaciones Grupos de Investigación
2.6	Apoyar el fortalecimiento del 22% de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.		Vicerrectoría Investigaciones Grupos de Investigación

Eje Estratégico: Excelencia Académica

Pilar Estratégico 2: Fomento a la Investigación

Objetivo Estratégico 4: Formar y Capacitar el Recurso Humano con Énfasis en la Investigación

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
2.7	Formar 20 investigadores en formulación y gestión de proyectos y redes	5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes		Vicerrectoría Investigaciones
2.8	Se presentan ante COLCIENCIAS 104 propuestas de jóvenes investigadores.	Se presentan ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores		Vicerrectoría Investigaciones Grupos de Investigación

Eje Estratégico: Proyección Social

Pilar Estratégico 3: Extensión y Relaciones con el Medio

Objetivo Estratégico 5: Satisfacer las Necesidades y Expectativas de la Sociedad a través de la Identificación de sus Necesidades, Requisitos y Construcción de Soluciones que Aporten al Desarrollo de la Región.

3.1	Formar 20 Funcionarios (Profesores y Administrativos) en la gestión de proyectos de extensión	5 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión		Centro de Proyección Social y Educación Continuada
-----	---	--	--	--

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
3.2	Incrementar en un 20% el número de convenios con organizaciones públicas, privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.	5% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.		Centro de Proyección Social y Educación Continuada Decanatura Direcciones de Programas
3.3	Actualizar a un 85% la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado de los últimos 10 años.	Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.		Oficina de Atención al Egresado
3.4	12 asociaciones de egresados activas.	Realización de un estudio que establezca la correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y el perfil de formación de cinco (5) programas.	Contar con una metodología para la caracterización de los egresados de la Universidad del Quindío.	Oficina de Atención al Egresado
3.5	Incrementar en un 40% las actividades de educación continuada.	10% de incremento en las actividades de educación continuada.		Centro de Proyección Social y Educación Continuada Decanatura Direcciones de Programas
3.6	Acompañar la creación de 3 empresas generadas a partir de ideas de negocios producto de procesos académicos	1 idea de negocio producto de procesos académicos apoyada		Centro de Proyección Social y Educación Continuada

Eje Estratégico: Proyección Social

Pilar Estratégico 3: Extensión y Relaciones con el Medio

Objetivo Estratégico 6: Comunicar Eficientemente los Logros Institucionales y Mejorar el Posicionamiento de la Universidad

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
3.8	Incrementar en un 20% las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.		Decanatura Direcciones de Programas Oficina de Comunicaciones Área de Bienestar Institucional Área de Admisiones y Registros

Eje Estratégico:

Proyección Social

Pilar Estratégico 4:

Internacionalización

Objetivo Estratégico 7:

Intercambiar Servicios y Productos Académicos a Nivel Internacional.

4.2	Equipar ocho bloques de la Universidad con el 100% en señales bilingües	1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües		Oficina de Relaciones Internacionales Área de Planeación Física
-----	---	---	--	--

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
4.3	Intercambiar a nivel internacional 54 Estudiantes.	10 Estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.		Oficina de Relaciones Internacionales
4.4	Intercambiar 54 Profesores extranjeros visitantes.	7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.		Oficina de Relaciones Internacionales
4.5	Apoyar Sesenta (60) Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.		Oficina de Relaciones Internacionales
4.6	Diseñar e implementar un programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas.	50% restante de las actividades del programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas ejecutadas		Oficina de Relaciones Internacionales Decanatura Facultad de Educación
4.7	Cuarenta (40) participaciones de investigadores de la Univ. del Quindío en eventos internacionales con una ponencia organizados por una entidad o universidad reconocida	7 participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío con una ponencia, el evento organizado por una entidad o universidad reconocida		Vicerrectoría de Investigaciones Oficina de Relaciones Internacionales
4.9	Afiliar la universidad a 4 redes internacionales.	Afiliación a una nueva red internacional.		Vicerrectoría de Investigaciones Vicerrectoría Administrativa ORI
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad		
Pilar Estratégico 5:		Bienestar Uniquindiano		
Objetivo Estratégico 8:		Mejorar la Retención de Estudiantes y la Cobertura de Servicios de Bienestar Institucional		

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
5.1	Atender 35.200 beneficiarios entre la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, Adivos, egresados y jubilados), en las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva	8.900 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, Adivos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva		Área de Bienestar Institucional
5.2	Incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes hasta alcanzar: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 4330 2. Apoyo alimentación: 2752 3. Apoyo para transporte: 1920	Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1090 2. Apoyo alimentación: 698. 3. Apoyo transporte: 490 4. Movilidad estudiantes: 496		Decanaturas Vicerrectoría Administrativa Área de Bienestar Institucional

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
5.3	Incrementar en 41 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.		Área de Bienestar Institucional
5.4	Llegar a 10.950 personas de la comunidad universitaria activa con el programa de Universidad Saludable.	2.800 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Univ. Saludable.		Área de Bienestar Institucional
5.5	Disminuir en un 3% el nivel de deserción por periodo en la Universidad.	0,2% de disminución de la tasa de deserción por periodo		Vicerrectoría Académica Área de Bienestar Institucional Decanaturas Programas Académicos Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad		
Pilar Estratégico 6:		Gestión y Desarrollo Institucional		
Objetivo Estratégico 9:		Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional.		
Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Meta Año	Ajustada CIP	
6.2	1560 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua	400 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua		Vicerrectoría Administrativa Área de Gestión Humana
6.3	Incrementar en un 10% el índice de transparencia de acuerdo con la metodología establecida por la corporación transparencia internacional.	3% de incremento en la medición del índice de transparencia		Rectoría Vicerrectoría Administrativa Oficina de Planeación y Desarrollo Oficina de Control Interno
6.4	Ejecutar \$29.000 millones de pesos en gasto de inversión, durante el cuatrienio.	\$15.000 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en el año.		Rectoría Vicerrectoría Administrativa
6.5	La Universidad del Quindío alcanza la acreditación institucional	25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acredit. Institucional desarrollado.		Rectoría Vicerrectoría Administrativa
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad		
Pilar Estratégico 7:		Desarrollo Tecnológico		
Objetivo Estratégico 10:		Incrementar la disponibilidad de recursos tecnológicos para el cumplimiento de los procesos misionales y de apoyo.		

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
7.1	Remplazar o actualizar 500 de los equipos de cómputo y de Impresión con más de cuatro años de funcionamiento a 2011.	125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.		Vicerrectoría Administrativa Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.2	Instalar equipos audiovisuales en 50 espacios académicos y en todos los auditorios.	En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 2 auditorios son equipados con equipos audiovisuales.		Vicerrectoría Administrativa Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías Área de Planeación Física
7.3	Adquirir doce (12) y actualizar doce (12) servidores	Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores		Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.4	Licenciar 20 programas de software académico y 3 software administrativos	5 programas software académico adquiridos 1 programa software administrativo adquiridos		Vicerrectoría Administrativa Decanaturas Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.5	Incrementar a 45 minutos el tiempo de la disponibilidad eléctrica en el Datacenter institucional e incrementar a 21 UPS la protección eléctrica para los demás centros de datos.	Adquisición de 21 UPS de 3 KVA para los diferentes Centros de Datos de la institución.		Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.6	Diseñar, Adquirir, implementar y mantener tres (3) dispositivos de protección lógica tanto a los equipos conectados a la red institucional como a los datos almacenados en el Centro de Servidores (Datacenter) de la institución	Renovación de dos (2) contratos de soporte (4 horas in situ, 24h al día x 7 días a la semana) con el fabricante del dispositivo: Protección de datos y switch de core.	Renovar el Switch Core en la Sede Principal de la Universidad del Quindío	Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.7	Actualizar y mejorar Conectividad WiFi en las 46 Zonas WiFi del campus universitario	Mejorar conectividad WiFi en otro 20% de las Zonas WiFi del campus universitario		Vicerrectoría Administrativa Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.10	Mejorar en un 24% la conectividad red cableada	Mejoramiento del enlace entre el nodo principal de internet con los nodos intermedios de 4 GBps a 6 GBps.		Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías Área de Planeación Física
7.11	El 40% del campus universitario cuenta con circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo.	Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario		Vicerrectoría Administrativa Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías Área de Planeación Física
Eje Estratégico: Gestión de Calidad				
Pilar Estratégico 8: Infraestructura Física y Dotación				
Objetivo Estratégico 11: Mejorar la Calidad de los Espacios Físicos y Optimizar su Funcionamiento				

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
8.1	Intervenir las áreas de control de acceso y de parqueo en la institución	Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.		Área de Planeación Física
8.2	Intervenir cinco (5) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria	Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria		Área de Planeación Física Área de Bienestar Institucional
8.3	Intervenir 6000 m ² espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.	Intervención de 500 m ² de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad		Área de Planeación Física
8.4	Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 5 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso, Vivero y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico Uniquindiano.	Construcción de un aula anexa al Sendero Cedro Rosado, además de la caseta de control de acceso.		Área de Planeación Física. CIBUQ. Facultad de Educación. Programas de Biología y Licenciatura en Biología
8.5	Contratación de obras para la construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.	Gestión de los recursos para la Construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.		Vicerrectoría de Investigaciones Área de Planeación Física
8.6	Intervenir seis edificios, adecuándolos para personas con movilidad reducida (Bloques Administrativos, Ciencias de la Salud, Auditorio Ciencias Básicas y Humanas, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Económicas)	Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.		Área de Planeación Física
8.7	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 300 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.		Área de Planeación Física
8.8	Incrementar en 3000 m ² nuevos los espacios físicos dedicados a la docencia	Diseño de 1 nuevo espacio físico para la docencia y formulación de un proyecto para la adquisición de un espacio de práctica para estudiantes de Ciencias de la Salud.	Diseños edificio anexo al edificio de Educación.	Área de Planeación Física

Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
8.9	Intervenir el 50% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución	Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución		Área de Planeación Física
8.10	Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 15% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.		Área de Planeación Física
8.11	Actualizar a RETIE Y RETILAP el 50% del sistema eléctrico de la Universidad del Quindío	Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.	(Porcentaje del sistema eléctrico que se interviene en el 2014 / 10%) * 100%	Área de Planeación Física

Eje Estratégico:		Gestión de Calidad		
Pilar Estratégico 8:		Infraestructura Física y Dotación		
Objetivo Estratégico 12:		Dotar a la institución de los equipos y elementos necesarios para el cumplimiento de su misión.		
Código	Meta Institucional	Meta Año 2014		Responsable
		Inicial	Ajustada CIP	
8.12	Se invierten \$2.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación	Se invierten \$1.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación.		Vicerrectoría de Investigaciones Vicerrectoría Administrativa Área de Activos Fijos
8.13	Se ejecutan \$585.000.000.00 en equipos para las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Se ejecutan \$90.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.		Vicerrectoría Administrativa Área de Activos Fijos
8.14	Se invierten \$855.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.	Se invierten \$140.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.		Vicerrectoría Administrativa Área de Planeación Física

1.6. Proyectos Desarrollados

Tabla 2. Proyectos de Inversión Ejecutados en el 2014

Meta	Meta Año 2014 Pilar 1	
	Gestión de la Alta Calidad de la Educación	Pilar 1 Proyecto
1.1	6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Agroindustriales
		Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ingeniería
		Incrementar profesores con doctorado Facultad de Educación
		Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Humanas
		Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias de la Salud
		Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Básicas
		Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Económicas
1.2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Agroindustriales
		Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ingeniería
		Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Educación
		Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Humanas
		Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias de la Salud
		Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Básicas
		Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Económicas
1.3	2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica.	Actividades de formación pedagógica
1.4	2% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Agroindustriales
		Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ingeniería
		Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Educación
		Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Humanas
		Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias de la Salud
		Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Básicas
		Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Económicas

Meta	Meta Año 2014 Pilar 1	
	Gestión de la Alta Calidad de la Educación	Pilar 1 Proyecto
1.5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Agroindustriales
		Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ingeniería
		Formar profesores en segunda lengua Facultad de Educación
		Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Humanas
		Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias de la Salud
		Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Básicas
		Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Económicas
1.6	Vincular 16 nuevos profesores en la planta.	Vincular 16 nuevos profesores en la planta de personal.
1.7	10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	Apoyo al CRAI - Biblioteca
1.8	10 nuevos espacios académicos virtuales ofertados a los Estudiantes.	Virtualización espacios académicos
1.9	2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.	Apoyo programas acreditados y en proceso
1,10	Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el MEN para registro calificado.	Maestría y especialización médico-quirúrgica presentada ante el MEN para RC
Meta	Meta Año 2014 Pilar 2	
	Fomento a la Investigación	Pilar 2 Proyecto
2.1	Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.	Financiar proyectos investigación con recursos externos
2.2	2 programas de investigación aprobados.	Programas de investigación
2.3	3% de incremento en el número de productos de investigación.	Productos de investigación
2.4	1% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.	Proyectos de investigación financiados con recursos propios
2.5	1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo.	Realizar convenios con empresas para promover el desarrollo de productos
2.6	Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Apoyo a grupos de investigación
2.7	5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes.	Capacitación investigadores
2.8	Presentar ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores.	Jóvenes investigadores

Meta	Meta Año 2014 Pilar 3	
	Extensión y Relaciones con el Medio	Pilar 3 Proyecto
3.3	Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y postgrado del 2001 al 2012, con el 70% de su información base.	Actualización base de datos egresados Uniquindio
3.4	Realización de un estudio que establezca la correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y el perfil de formación de 5 programas académicos.	Estudio de correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y su perfil de ocupación
3.6	1 idea de negocio producto de procesos académicos es apoyada.	Creación de negocios producto de procesos académicos
3.7	Se presenta ante un ente gubernamental un proyecto de intervención integral de una comunidad.	Proyecto de intervención integral de una comunidad presentado ante un ente gubernamental.
3.8	5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	Uniquindio en tu Colegio
Meta	Meta Año 2014 Pilar 4	
	Internacionalización	Pilar 4 Proyecto
4.2	1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües.	Señalización bilingüe de edificios
4.3	10 estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.	Estudiantes extranjeros visitantes
4.4	7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.	Profesores extranjeros visitantes
4.5	7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	Apoyar estudiantes en intercambio
4.9	Afiliación a una nueva red internacional.	Afiliación a una nueva red internacional
Meta	Meta Año 2014 Pilar 5	
	Bienestar Uniquindiano	Pilar 5 Proyecto
5.1	8.900 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados) en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva.	Atención integral Bienestar (incluye contratación de instructores para cultura y deportes, contratación de personal de desarrollo humano, participación en eventos deportivos y culturales, y dotación de elementos deportivos y culturales)
		Estudiantes Auxiliares (incluye AEC)
		Movilidad de estudiantes Ingeniería
		Movilidad de estudiantes Educación
		Movilidad de estudiantes Ciencias Básicas y Tecnologías
		Movilidad de estudiantes Ciencias Económicas y Administrativas
		Movilidad de estudiantes Ciencias de la Salud
		Movilidad de estudiantes Ciencias Agroindustriales
		Movilidad de estudiantes Ciencias Humanas y Bellas Artes
		Programa apoyos alimentación
		Programa apoyos transporte
5.2	Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1090 2. Apoyo alimentación: 698 3. Apoyo para transporte: 490 4. Movilidad de Estudiantes: 496	

Meta	Meta Año 2014 Pilar 5	Pilar 5
	Bienestar Uniquindiano	Proyecto
5.3	Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.
5.4	2.800 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.	Programa universidad saludable
5.5	0,20% de disminución de la tasa de deserción por período.	Prevención de la deserción estudiantil
Meta	Meta Año 2014 Pilar 6	Pilar 6
	Gestión y Desarrollo Institucional	Proyecto
6.2	400 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua.	Plan de capacitación y mejoramiento competencias de personal Estímulos para personal administrativo
6.3	3% de incremento en la medición del índice de transparencia.	Diagnóstico y actualización portal Web
6.5	25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.	Análisis estructura organizacional Formulación Plan de Desarrollo 2016-2025
Meta	Meta Año 2014 Pilar 7	Pilar 7
	Desarrollo Tecnológico	Proyecto
7.1	125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.	Reposición equipos de cómputo e impresión
7.2	En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 2 auditorios son dotados con equipos audiovisuales.	Adquisición de equipos audiovisuales
7.3	Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores.	Adquisición y actualización de servidores
7.4	5 programas software académicos adquiridos. 1 programa software administrativo adquirido.	Adquisición de programas y licencias de software
7.5	Adquisición de 21 UPS de 3 KVA para los diferentes Centros de Datos de la institución.	Adquisición UPS para Datacenter
7.6	Renovación de dos (2) contratos de soporte (4 horas in situ, 24 horas al día x 7 días a la semana) con el fabricante del dispositivo: Protección de datos y switch core.	Actualizar el dispositivo Switch Core
7.7	Mejorar la conectividad WiFi en otro 20% de las zonas WiFi del campus universitario.	Actualizar y mejorar conectividad WiFi
7.10	Mejoramiento del enlace entre el nodo principal de internet con los nodos intermedios de 4 GBps a 6 GBps.	Actualización red de datos y Cableado Estructurado
7.11	Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario.	Circuito cerrado de seguridad

Meta	Meta Año 2014 Pilar 8	Pilar 8
	Infraestructura Física y Dotación	Proyecto
8.1	Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.	Adecuación Portería #4
8.2	Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria.	Construcción Media Torta Cultural
		Edificio de Bienestar e intervención de áreas deportivas
8.3	Intervención de 500 m ² de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.	Zona de estudio de Ciencias de la Salud
		Consultoría, Diseños y Obras Varias requeridas en distintas edificaciones y localidades de la Universidad del Quindío.
8.4	Construcción de un aula anexa al Sendero Cedro Rosado, además de la caseta de control de acceso.	Auditorio Jardín Botánico y Caseta de control de Acceso al Sendero Cedro Rosado
8.5	Gestión de los recursos para la construcción del edificio para la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.	Consultoría, diseños I+D+T y obras del Bioterio
8.6	Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.	Adecuación de salidas de emergencia para los edificios de Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas y Administración
8.7	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m2 de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Adecuación del paso peatonal junto al instituto interdisciplinario de las ciencias hacia el bloque de Aulas 50 años
8.8	Diseño de un (1) nuevo espacio físico para la docencia y formulación de un proyecto para la adquisición para un espacio de práctica para estudiantes de ciencias de la salud.	Diseño del edificio anexo a la facultad de educación
8.9	Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (de uso común) de la institución.	Intervención baterías sanitarias del edificio de la facultad de Educación
8.10	Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada La Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Mejoramiento de las condiciones del Centro de acopio y diseños del Plan maestro de alcantarillado y tratamiento de aguas residuales del Campus.
8.11	Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.	Actualizar el Sistema Eléctrico del Campus, mediante la adecuación de iluminación exterior e instalaciones eléctricas en 2 edificaciones (incluye apantallamiento).
8.12	Se invierten \$1.000 millones en equipos de laboratorio para el apoyo a la docencia y la investigación.	Reposición Equipos de Laboratorio
8.13	Se ejecutan \$90 millones en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales
8.14	Se invierten \$140 millones en la reposición o dotación del mobiliario requerido en aulas y oficinas.	Suministrar mobiliario para aulas y oficinas

Capítulo 2. Evaluación de la Gestión

Tabla 3. Evaluación Metas Plan Estratégico 2014.

	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
	EJE ESTRATÉGICO: Excelencia académica					
	ESTRATEGIA Calidad Curricular e Investigativa					
	PILAR 1: Gestión de la Alta Calidad de la Educación.					
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
1.1.	Contar con 60 Doctores graduados con título reconocido o convalidado dentro de la planta de profesores de la Universidad	6 nuevos doctores dentro de la planta de profesores	53 Profesores con título de doctor dentro de la planta.	Para el II semestre de 2013 se reportaron 46 Profesores con título de Doctorado, faltando 1 para completar la meta acumulada. Al II semestre de 2014 dentro de la planta de profesores se contaba con 55 con título de doctorado. Durante el año 2014 se aprobaron 10 nuevas comisiones de estudio a Profesores de Planta para estudios de doctorado.	100%	100%
1.2.	Conceder 60 estímulos a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado	45 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado	Durante el año 2014 se otorgaron 16 estímulos a Profesores Ocasionales (1 Facultad de Ciencias Agroindustriales - 1 Facultad de Ingeniería - 2 Facultad de Ciencias de la Salud - 3 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - 3 Facultad de Educación - 1 Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes - 2 Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías. Además de 2 estímulos basados en la Resolución N° 0517 de 2013 – Fac. Ciencias Económicas y Administrativas)	100%	100%
1.3.	Ejecutar 8 actividades del plan de formación pedagógica	2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica	6 actividades del plan de formación pedagógica ejecutadas	Conferencias: Siete (7): Dos (4) Consultores Internacionales y Dos (3) Nacionales. Talleres: Seis (6): Tres (3) Consultor Internacional y Tres (3) Nacionales. Seminarios: Uno (1) Nacional. En total fueron catorce (14) actividades.	100%	100%
1.4.	Incrementar el 10% en el número de profesores (Planta y Ocasionales) presentes en eventos académicos nacionales e internacionales	2% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	El número de Profesores participando en eventos académicos nacionales e internacionales se incrementa en un 7%	La meta para el año 2014 es de 183 participaciones, durante este periodo se alcanzó una cifra de 324 distribuidas por facultades así: 32 Facultad de Ciencias Agroindustriales - 58 Facultad de Ingeniería - 56 Facultad de Ciencias de la Salud - 59 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - 30 Facultad de Educación - 28 Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes - 61 Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías. De estas participaciones 132 fueron internacionales y 192 nacionales.	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
1.5.	80 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la universidad.	60 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.	130 participaciones de Profesores en actividades enfocadas a formación en segunda lengua. Con referencia la examen esta en proceso de reglamentación	86%	90%
1.6.	La Universidad del Quindío cuenta con 300 Profesores dentro de su planta de personal	Vincular 16 nuevos Profesores en la planta.	284 profesores de planta	En el año 2014 se poseionaron 21 nuevos profesores de planta. En total se tienen 260 Profesores de Planta. En la meta acumulada para el año 2014, se deberán tener 284 Profesores de Planta.	100%	92%
1.7.	Incrementar el 40% en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	30% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	De acuerdo con el reporte del CRAI durante el año 2013 las consultas se distribuyeron: General (Libros) 61304, Referencia (Diccionarios) 265, Hemeroteca (Revistas) 6143, Documentos y Tesis 117, Audiovisual 96, Consulta Bases de Datos 817.937 (Los datos de consulta de bases de datos, se incrementaron gracias a la puesta en marcha del "Descubridor (EDS)" en el mes de Octubre del año 2013). Para el año 2014 los resultados fueron: Usuarios atendidos: 37919 - Consulta y préstamos: 7.494.401 (Recursos Impresos Digitales: 75.865. Consulta en Sala (Interna): 45.541 - Bases de Datos y Libros Electrónicos: 7.372.995)	100%	100%
1.8.	40 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.	10 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.	30 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.	Once Espacios: 3 en ejecución - 8 en prueba piloto.	100%	100%
1.9.	6 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.	2 nuevos programas en proceso de construcción y ajustes del informe de autoevaluación de acuerdo con la nueva guía del CNA y 9 programas acreditados.	4 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad, 2 nuevos programas en proceso de construcción y ajustes del informe de autoevaluación de acuerdo con la nueva guía del CNA y 9 programas acreditados.	Se atendió la visita de Pares Académicos para el Programa de Filosofía y Contaduría. Se remitió al CNA el informe final del Programa de Ingeniería Civil para la segunda renovación de la acreditación de alta calidad.	89%	90%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
1.10.	Tener 3 Doctorados, 10 Maestrías y 1 una Especialización médico-quirúrgica propios	Presentar una maestría y una especialización médico-quirúrgica ante el Ministerio de Educación para registro calificado.	6 Maestrías, 2 Doctorados y 3 nuevas Maestrías y 1 especialización médico-quirúrgica presentada para registro calificado	Aprobadas por el Consejo Superior y tienen Documento maestro pendiente de enviar al Ministerio: Maestría en Prevención de Riesgos Laborales Maestría en Medio Ambiente Especialización Médico-quirúrgica en Pediatría. Maestría en Medicina Alternativa y Terapias Alternativas y Complementarias. El MEN otorgó registro Calificado de la Maestría en Ingeniería.	90%	90%
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO PILAR 1					97%	96%

 UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO		II INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014				
OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO						
EJE ESTRATÉGICO: Excelencia académica						
ESTRATEGIA Calidad Curricular e Investigativa						
PILAR 2: Fomento a la Investigación						
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
2.1.	Incrementar el 2% la financiación externa de proyectos de investigación en el año 2012. Además un 30% más de proyectos presentados para financiación externa entre el año 2013 y el 2015.	Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.	Se incrementa en un 20% la cantidad de proyectos presentados para financiación externa	\$2.263.544.534 ingresan por fuente externa, 10 proyectos de investigación. El número de proyectos presentados para consecución de financiación externa aumentó en 18 proyectos. El total de proyectos presentados en la vigencia anterior fueron de 60, por ende el 10% de aumento para el 2014 eran de 6 proyectos, la meta se superó, dado que se presentaron en total 66	100%	100%
2.2.	Contar con 2 Programas de Investigación.	1 programa de investigación aprobados.	Contar con 1 programas de investigación.	Se consolidó el programa de investigación sobre PAISAJE CULTURAL CAFETERO, se encuentra en proceso de ajustes para ser aprobado al iniciar el año 2015.	90%	50%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
2.3.	Incrementar el 10% el número de productos de investigación (Artículos, libros, patentes, capítulos de libros, registros, software, modelos de utilidad, ponencias) en el año.	3% de incremento en el número de productos de investigación	7% de incremento en el número de productos de investigación	En el primer semestre de 2014 se ha apoyado a la publicación de 36 artículos en revistas indexadas, 3 libros producto de investigación y se han apoyado a 27 docentes para presentar ponencias. En el segundo semestre de 2014 se ha apoyado a la publicación de 12 artículos en revistas indexadas, 7 libros producto de investigación y se han apoyado a 63 docentes para presentar ponencias.	100%	100%
2.4.	Aumentar en 5% la financiación de proyectos con recursos propios.	1% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.	Aumentar la financiación de proyectos con recursos propios entre el 3%.	En el presupuesto de la vigencia fiscal del año 2014 aprobado por Acuerdo N° 020 de Diciembre de 2013 se apropiaron recursos para el Pilar 2. FOMENTO A LA INVESTIGACION por \$ 1.216.000.000 que comparado con los recursos asignados en el año 2013 por \$ 1.003.208.000 se da un incremento del 23%. Los recursos para el FOMENTO A LA INVESTIGACION al 31 de Diciembre de 2014 presentan el siguiente comportamiento: .Presupuesto recursos propios: \$ 1.216 millones. Recursos Externos (COLCIENCIAS y otros): \$ 4.917 millones. Presupuesto Total: \$ 6.133 millones Presupuesto Ejecutado: \$ 3.489 millones Ejecución : 57%	100%	100%
2.5.	Firmar 3 convenios con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo	1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo	2 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo	Convenio firmado con la Empresa LAIMAQ S.A.S para la creación del laboratorio de análisis físicoquímico con personal capacitado e infraestructura suficiente que permita implementar un sistema de gestión.	100%	100%
2.6.	Apoyar el fortalecimiento del 22% de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Apoyar el fortalecimiento de 32 grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Se apoyaron en el primer semestre de 2014: 11 grupos de investigación. Se apoyaron en el segundo semestre de 2014: 37 grupos de investigación.	100%	100%
2.7.	Formar 20 investigadores en formulación y gestión de proyectos y redes	5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes	15 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes	7 docentes participaron en talleres para formulación y gestión de proyectos	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
2.8.	Se presentan ante COLCIENCIAS 104 propuestas de jóvenes investigadores.	Se presentan ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores	Se presentan ante COLCIENCIAS 78 propuestas de jóvenes investigadores	34 perfiles se presentaron a la Convocatoria de Jóvenes investigadores 645 de COLCIENCIAS.	100%	100%
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO PILAR 2					99%	93%

 UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
EJE ESTRATÉGICO: Proyección Social						
ESTRATEGIA: Intercambio Académico con la Sociedad						
PILAR 3: Articulación con el Entorno						
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
3.1.	Formar 20 Funcionarios (Profesores y Administrativos) en la gestión de proyectos de extensión	5 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión	15 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión	Se capacitaron a docentes y administrativos en proyectos de extensión 9 funcionarios de la FACULTAD DE Educación el día 3 de febrero de 2014	100%	100%
3.2.	Incrementar en un 20% el número de convenios con organizaciones públicas, privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.	5% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.	15% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.	Se firmaron 13 nuevos convenios y contratos con entidades públicas y privadas. En educación continuada 10 nuevos proyectos extensión remunerada. En extensión Solidaria 6 nuevos proyectos, se trabajo con las comunidades rurales en proyectos de encadenamientos productivos de porcicultura, piscicultura, ganadería tipo leche y en la cadena productiva de sábila.	100%	100%
3.3.	Actualizar a un 85% la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado de los últimos 10 años.	Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.	80% actualizada la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.	Se enviaron 1756 correos de contactos de egresados para que diligenciaran las encuestas se hizo a través de google drive. Se realizaron 11 actividades con los egresados de los diferentes programas y facultades. Se actualizó información de 1300 egresados durante el proceso elctoral, en preinscripción y el día de elecciones.	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
3.4.	La Universidad cuenta con un estudio de caracterización socioeconómica, académica e impacto de los egresados de los últimos 5 años.	Contar con una metodología para la caracterización de los egresados de la Universidad del Quindío.	La Universidad cuenta con una metodología para la caracterización de los egresados de la Universidad del Quindío.	Se hizo propuesta con el grupo de estadística para estudio de impacto de los egresados y medir su impacto en el medio, se envió a la Oficina de Planeación y Desarrollo para la respectiva viabilización	80%	80%
3.5.	Incrementar en un 40% las actividades de educación continuada.	10% de incremento en las actividades de educación continuada.	30% de incremento en las actividades de educación continuada.	Se desarrollaron 144 actividades de educación continuada, reportadas así: 11 Centro de Proyección Social y Educación Continuada, 14 Facultad de Educación, 21 Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, 32 Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, 20 Facultad de Ingeniería, 20 Facultad de Ciencias Agroindustriales, 12 Facultad de Ciencias de la Salud y 24 Facultad de Económicas y Administrativas. Incremento en la oferta de las actividades de Extensión en un 25% en la comunidad interna y externa	100%	100%
3.6.	Acompañar la creación de 3 empresas generadas a partir de ideas de negocios producto de procesos académicos	1 idea de negocio producto de procesos académicos apoyada	2 ideas de negocio producto de procesos académicos apoyada	Se apoyaron las ideas de negocios de: Pollos del Campo S.A.S., Comercializadora Internacional, Telares. Además en la Unidad de Emprendimiento-UEDEN se apoyaron 12 ideas de negocio.	100%	100%
3.8.	Incrementar en un 20% las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	15% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	El comportamiento de las inscripciones en el 2014 ha sido: I semestre: 5957 II semestre: 3851. Total: 9808 Durante los dos semestres de 2013, los inscritos fueron: 10542. Cabe aclarar duran el II semestres del año 2014, no se ofertaron los Programas de Salud Ocupacional y Ciencias de la Información, Documentación, Archivística y Bibliotecología, ya que se encontraba en trámite el registro calificado.	0%	75%
PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO PILAR 3					83%	94%

	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
	EJE ESTRATÉGICO: Proyección Social					
	ESTRATEGIA: Intercambio Académico con la Sociedad					
PILAR 4: Internacionalización						
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
4.2.	Equipar ocho bloques de la Universidad con el 100% en señales bilingües	1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües	7 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües	Se firmó contrato con la Universidad de Caldas, está en ejecución. Los resultados serán entregados en el primer trimestre de 2015.	80%	100%
4.3.	Intercambiar a nivel internacional 54 Estudiantes.	10 Estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.	Intercambiar a nivel internacional 44 Estudiantes.	31 Estudiantes fueron recibidos por la Universidad del Quindío en el año 2014.	100%	100%
4.4.	Intercambiar 54 Profesores extranjeros visitantes.	7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.	Intercambiar 47 Profesores extranjeros visitantes.	57 Profesores y Expertos fueron recibidos por la Universidad del Quindío en el año 2014.	100%	100%
4.5.	Apoyar Sesenta (60) Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	53 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	67 Estudiantes de la Universidad del Quindío estuvieron en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior. en el año 2014.	100%	100%
4.6.	Diseñar e implementar un programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas.	50% restante de las actividades del programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas ejecutadas	100% de ejecución de las actividades del programa de enseñanza del español para hablantes de otras lenguas	Se revisó el proyecto con el Director del Programa Licenciatura en Español y Literatura. Las pasantes de Noruega y Alemania, asistieron a clases de español como lengua extranjera durante su estancia en la UQ. Las evidencias de las actividades realizadas se encuentran en el programa de Licenciatura en Español y Literatura.	80%	85%
4.7.	Cuarenta (40) participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío en eventos internacionales con una ponencia organizados por una entidad o universidad reconocida	7 participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío con una ponencia, el evento organizado por una entidad o universidad reconocida	33 investigadores de la Universidad del Quindío presentan una ponencia en un evento internacional realizado por una entidad o universidad reconocida	44 participaciones de Profesores en eventos académicos en el exterior con ponencias.	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
4.9.	Afiliar la universidad a 4 redes internacionales.	Afiliación a una nueva red internacional.	La universidad está afiliada a 4 redes internacionales	Se llevaron a cabo reuniones con programas académicos para revisar las necesidades de los programas y socializar las redes a las que actualmente se encuentra afiliada la UQ. Se realizaron los pagos correspondientes a cuotas de afiliación y membresía a redes internacionales. (CLACSO, COLUMBUS). El programa de Ingeniería Electrónica adelantó diligencias para la vinculación a la red internacional CDIO.	100%	100%
PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 4					94%	98%

	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
	EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad					
	ESTRATEGIA: Cultura y efectividad					
	PILAR 5: Bienestar y Cultura Uniquindiana					
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
5.1.	Atender 35.200 beneficiarios entre la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva	8.900 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva	26.100 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva	Cursos: Media Cursos: 55 Total Beneficiarios Año: 3246. Selecciones y Grupos Representativos: Total Beneficiarios (I semestre): 772 Total Beneficiarios (I semestre): 835 Torneos Internos: Total Beneficiarios (I semestre): 434 Total Beneficiarios (I semestre): 437 Promoción del Desarrollo Humano y la Salud: Total Beneficiarios año: 5939	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
5.2.	Incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes hasta alcanzar: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 4330 2. Apoyo alimentación: 2752 3. Apoyo para transporte: 1920. 4. Movilidad de Estudiantes: 1001.	Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1090 2. Apoyo alimentación: 698 3. Apoyo para transporte: 490 4. Movilidad de estudiantes: 496	La cobertura en las políticas de ingreso y permanencia alcanza: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 3225 2. Apoyo alimentación: 2034 3. Apoyo para transporte: 1410 4. Movilidad de estudiantes: 496	En el I semestre se otorgaron 1602 apoyos socioeconómicos a estudiantes. Estudiantes auxiliares: 448 Auxiliares Docencia: 141. Auxiliares Administrativos: 68. Auxiliares Sistemas: 75. Auxiliares Investigación: 20. Auxiliares Extensión: 30. AEC: 114. 546 Apoyos para alimentación. 608 Apoyos para transporte. Para el II semestre se otorgaron 1706 apoyos socioeconómicos a estudiantes. Estudiantes auxiliares: 427 Auxiliares Docencia: 117. Auxiliares Administrativos: 54. Auxiliares Sistemas: 118. Auxiliares Investigación: 12. Auxiliares Extensión: 24. AEC: 102. 584 Apoyos para alimentación. 695 Apoyos para transporte.	100%	100%
5.3.	Incrementar en 41 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	130 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	Bienestar Institucional desarrollo 96 apoyos a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro así: 62 apoyos culturales a Universidades, Hospitales, Hogares, Barrios, Fundaciones, entre otros en el I semestre y 34 en el II semestre.	100%	100%
5.4	Llegar a 10.950 personas de la comunidad universitaria activa con el programa de Universidad Saludable.	2.800 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.	7.950 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.	Desde Bienestar Institucional solo se desarrollan 6 programas en salud preventiva: • Jornadas saludables. • Programa preventivo de acondicionamiento físico y lesiones deportivas. • Orientación psicológica. • Salud mental. • Orientación espiritual. • Prevención consumo spa. Estos programas han tenido una cobertura en el I semestre de 1507 personas con 1846 registros de participación y en el II semestre de 1331 personas con 1677 registros de participación. TOTAL COBERTURA: 2838 TOTAL REGISTROS: 2013	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
5.5	Disminuir en un 3% el nivel de deserción por periodo en la Universidad.	0,2% de disminución de la tasa de deserción por periodo	El nivel de deserción por periodo es del 9,2%.	La base para la medición de la deserción es la base de datos SPADIES la cual es administrada por el MEN, los datos que allí se generan son dinámicos, por lo cual para la fecha de consulta la deserción del I semestre de 2012 era de 12,04%, siendo esta la nueva base para la medición de la meta (Boletín Estadístico 2014-2 versión final) El reporte para el I semestre de 2014 se encuentra en 9,86%, es decir comparada la información de los dos periodos, la disminución fue del 2,18%, lo que representa un cumplimiento del 73%.	100%	73%
PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 5					100%	95%

	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
	EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad					
	ESTRATEGIA: Cultura y efectividad					
	PILAR 6: Planeación y Desarrollo Administrativo					
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
6.2.	1560 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua	400 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua	1140 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua	630 participaciones en actividades de capacitación y formación de los Funcionarios administrativos de la Universidad en el año 2014.	100%	100%
6.3.	Incrementar en un 10% el índice de transparencia de acuerdo con la metodología establecida por la corporación transparencia internacional.	3% de incremento en la medición del índice de transparencia	75,85% en la medición del índice de transparencia	Se resultado pendiente, ya que se encuentra en replica, igualmentbe es necesario aclarar que la metodología cambio, por lo tanto no puede ser comparable.	Pendiente de Resultados	Pendiente de Resultados

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
6.4.	Ejecutar \$29.000 millones de pesos en gasto de inversión, durante el cuatrienio.	\$15.000 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en el año.	\$20.900 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en los tres últimos años	La ejecución del POAI con corte a 31 de Diciembre de 2014 presenta el siguiente comportamiento: PILAR 1- Gestión de la Calidad de la Educación- \$ 1.634 millones. PILAR 2- Fomento a la Investigación- \$ 3.490 millones. PILAR 3- Extensión y Relaciones con el medio- \$ 34 millones. PILAR 4- Internacionalización- \$ 179 millones PILAR 5- Bienestar Uniquindiano- \$ 2.325 millones PILAR 6- Gestión y Desarrollo Institucional- \$ 538 millones PILAR 7- Desarrollo Tecnológico- \$ 1.513 millones PILAR 8- Infraestructura física y dotación- \$ 4.796 millones TOTAL EJECUCIÓN \$ 14.509 MILLONES TOTAL META: \$ 15.000 MILLONES % DE EJECUCION: 97%	97%	100%
6.5.	La Universidad del Quindío alcanza la acreditación institucional	25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.	75% del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.	1. A la fecha las dependencias se encuentran realizando el ajuste y actualización de los indicadores presentados. 2. Se realizaron los ajustes al modelo de ponderación y se cito al taller de ponderación de factores en el mes de Diciembre, sin embargo por falta de disponibilidad e tiempo de las dependencias administrativas se reprogramo el taller para el primer semestre de 2015. 3. Se validaron los instrumentos de apreciación y se aplicaron a 61 funcionarios administrativos, 24 directivos académicos y administrativos y 9 profesores durante la segunda semana de diciembre de 2014. 4. Una vez se termine el informe de indicadores se procederá a la elaboración del borrador del informe final, el cual se realizará durante el primer semestre de 2015. 5. Se realizó una evaluación general del plan de mejoramiento institucional. Se realizó reunión en el mes de julio con el fin de establecer compromisos que permitan el cumplimiento de las actividades establecidas en el mismo. El 9 de diciembre de 2014 se realizó reunión de seguimiento a los compromisos adquiridos.	85%	90%
PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 6					94%	97%

 UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
	EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad					
	ESTRATEGIA: Cultura y efectividad					
	PILAR 7: Desarrollo Tecnológico					
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
7.1.	Reemplazar o actualizar 500 de los equipos de cómputo y de Impresión con más de cuatro años de funcionamiento a 2011.	125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.	375 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.	La inversión ejecutada fue de \$714.215.831, distribuidos así: Computadores de Escritorio: 226, Computadores Portátiles: 48, Impresoras: 49, Monitores LED: 10, Periféricos: 5. Para un total de: 338.	100%	100%
7.2.	Instalar equipos audiovisuales en 50 espacios académicos y en todos los auditorios.	En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 2 auditorios son equipados con equipos audiovisuales.	Instalar equipos audiovisuales en 44 espacios académicos y en 5 los auditorios.	Se ejecuto el plan mediante contrato de compraventa No. 042 de 2014 y O.C. 913 de 2014. Se implementaron equipos audiovisuales en 21 espacios académicos (20 aulas - 1 auditorio)	100%	100%
7.3.	Adquirir doce (12) y actualizar doce (12) servidores	Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores	40 servidores en funcionamiento y se actualizan cuatro (4) servidores	Se realizó el proceso de licitación para la compra de los servidores, las empresas participantes no cumplieron con los requisitos establecidos en los pliegos - Proceso declarado desierto.	50%	80%
7.4.	Licenciar 20 programas de software académico y 3 software administrativos	5 programas software académico adquiridos 1 programa software administrativo adquiridos	15 nuevos programas software académico adquiridos 3 nuevos programas software administrativo adquiridos	Se realizó compra de los siguientes programas: - Avast Antivirus para equipos de cómputo de la Universidad. - Deep Freeze para entorno MAC para equipos sala multimedial No. 2 Blq de Ciencias. - Toast Titanium, Final Cut, Compressor, Motion para entorno MAC para equipos de laboratorios de Comunicacion Social y sala multimedial No. 2 Blq de Ciencias - Winrar para equipos área administrativa - Protools para entorno MAC para equipos Salas de Edición Comunicación Social - Renovación licenciamiento Adode CC para el campus Universitario - Renovación licenciamiento Corel Draw para el campus universitario - Renovación licenciamiento Autodesk ARC para el campus universitario - VPN Tracker para entorno operativo MAC, para administración de servidores - Netop Vision Pro para administración de Salas Multiproposito - Camtasia Studio para entorno operativo MAC y Windows para Unidad de Virtualización y Centro de Sistemas - Matlab para entorno Windows y MAC para equipos de los programas de Ingeniería Electrónica. - ARGIS para entorno Windows para equipos del programa de Topografía	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
7.5.	Incrementar a 45 minutos el tiempo de la disponibilidad eléctrica en el Datacenter institucional e incrementar a 21 UPS la protección eléctrica para los demás centros de datos.	Adquisición de 21 UPS de 3 KVA para los diferentes Centros de Datos de la institución.	Aumento de la disponibilidad eléctrica a 45 min de la UPS Principal del Centro de Servidores. Adquisición de 21 UPS de 3KVA para los diferentes Centros de datos de la institución	Se incremento la disponibilidad eléctrica (autonomía) a 130 minutos de la UPS Principal del Centro de Servidores y en los centros de datos distribuidos en el campus a un mínimo de 110 minutos. Adquirieron 9 UPS de 2KVA para los diferentes Centros de datos de la institución, lo que permitió lograr la autonomía requerida.	100%	100%
7.6.	Diseñar, Adquirir, implementar y mantener tres (3) dispositivos de protección lógica tanto a los equipos conectados a la red institucional como a los datos almacenados en el Centro de Servidores (Datacenter) de la institución	Renovar el Switch Core en la Sede Principal de la Universidad del Quindío	Diseñar, adquirir, configurar y puesta punto de un (1) dispositivo de protección de datos continua (CDP) de arquitectura empresarial con contrato de soporte (4 horas in situ, 24h al día x 7 días a la semana)	Se ejecutaron \$329.328.913, con el fin de dar cumplimiento a esta meta durante el año 2014.	100%	100%
7.7.	Actualizar y mejorar Conectividad Wifi en las 46 Zonas Wifi del campus universitario	Mejorar conectividad Wifi en otro 20% de las Zonas Wifi del campus universitario	Actualizar y Mejorar Conectividad WiFi en el 80% del campus universitario y actualización del Switch de Core	El cumplimiento de la meta del año 2014, se aplazó para el 2015.	0%	60%
7.10.	Mejorar en un 24% la conectividad red cableada	Reemplazo, actualización o instalación de un total de 200 puntos de datos de la red alambrada.	Mejoramiento del enlace entre el nodo principal de internet con los nodos intermedios de 4 GBps a 6 GBps.	Se efectuó la configuración del protocolo LACP entre el nodo principal y dos nodos intermedios con un switch core adquirido. Quedando pendiente el mejoramiento de dos nodos.	50%	50%
7.11.	El 40% del campus universitario cuenta con circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo.	Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario	Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 30% del campus universitario	Se adquirieron 18 cámaras de seguridad IP y 20 sensores para protección de video beam, lo que permite cubrir un 30% adicional del campus universitario.	100%	100%
PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 7					78%	93%

 UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014					
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO					
	EJE ESTRATÉGICO: Gestión de la calidad					
	ESTRATEGIA: Cultura y efectividad					
	PILAR 8: Infraestructura Física del Campus					
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
8.1.	Intervenir las áreas de control de acceso y de parqueo en la institución	Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.	75% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución intervenidas.	Se termino la obra de remodelación de acceso peatonal No. 4 de la Universidad del Quindío, Ejecutada por el Ing. Hector Fabio Valencia por medio del contrato No. 032 celebrado entre las partes. La obra tuvo un costo de \$ 464,721,030 y representa 162,25 m2 adecuados y remodelados de zonas de acceso vehicular y peatonal en el campus de la Universidad del Quindío.	100%	100%
8.2.	Intervenir cinco (5) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria	Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria	Cuatro (4) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria intervenidas.	1. Producto de la Invitación pública No. 131 del año 2014 resulta favorecido con la adjudicación del contrato No. 029 del año 2014 para la construcción de Nuevo Edificio de Bienestar Universitario la Unión Temporal ALFA OMEGA, que presenta una propuesta económica por un valor de \$2,504,927,248 . Se da inicio a la obra en el mes de julio . Actualmente el edificio se encuentra en construcción. representa 1,476 m2 de nuevos espacios para el bienestar de la comunidad Universitaria. 2. La curaduría Urbana No. 2 concede Licencia de construcción No. LC 14-2-0030. El Área de planeación física cuenta con el presupuesto, estudios previos y diseños adjuntos necesarios para dar inicio al proceso contractual público, para la media torta cultural. 3. El día 16 de Diciembre se hace radican los diseños definitivos de la zona de estudio de la facultad de Ciencias de la Salud en la curaduría No. 2 para tramitar la licencia de construcción. Se realizaron cambios y ajustes en los diseños arquitectónicos.	75%	80%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
8.3.	Intervenir 6000 m ² espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.	Intervención de 500 m ² de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad	5500 m ² de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad intervenidos	A lo largo del año 2014 se realizaron las siguientes contrataciones que tuvieron como objetivo el mejoramiento y preservación de las edificaciones del Campus de la Universidad del Quindío: 1. Compra de dos contenedores de 20 pies para generar bodegas para activos fijos Oc-871. 2. Películas polarizadas para edificio de aulas 50 años Oc-511 3. Obras de Urbanismo alrededor del campus Contrato de Obra 041. 4. Consultorias para modificaciones en el campus, diseños eléctricos, arquitectónicos, hidráulicos y estructurales por medio de las OCONT- 44-45-46-585-584. 5. Remodelación laboratorio de suelos de la Universidad del Quindío Contrato de obra 022. 6. Talanqueras para acceso vehicular No. 4 OC-1145 7. Avisos de fachda para acceso vehicular y peatonal No. 4 OC-1146. 8. Tala de árboles y empujamiento en el campus Oc-1135 9. Cintas Antideslizantes para edificios en el campus Oc-597. 10. Carpintería en Aluminio para fachadas y cortasoles contrato de compraventa No. 048 del 2014. 11. Remodelación salas de maestría de la facultad de ingeniería contrato 040 del 2014.	100%	100%
8.4.	Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 5 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso, Vivero y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico UniQuindiano.	Construcción de un aula anexa al Sendero Cedro Rosado, además de la caseta de control de acceso.	Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 4 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico UniQuindiano.	Se terminó la obra construcción del auditorio del Jardín Botánico de la Universidad del Quindío, Ejecutada por la Ing. Liliana Gomez Cano por medio del contrato No. 033 celebrado entre las partes. La obra tuvo un costo de \$ 386922,607 y representa 172,35 m2 de nueva construcción.	100%	100%
8.5.	Contratación de obras para la construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.	Gestión de los recursos para la Construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.	Presentan y gestionan ante órganos externos los recursos para la Construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.	La licencia fue expedida 8 de mayo de 2014, con N° 1-1420072. El Señor Rector presentó el proyecto al Ministerio de Educación, además se iniciará el proceso de viabilización y posterior crédito a través de FINDETER.	100%	100%

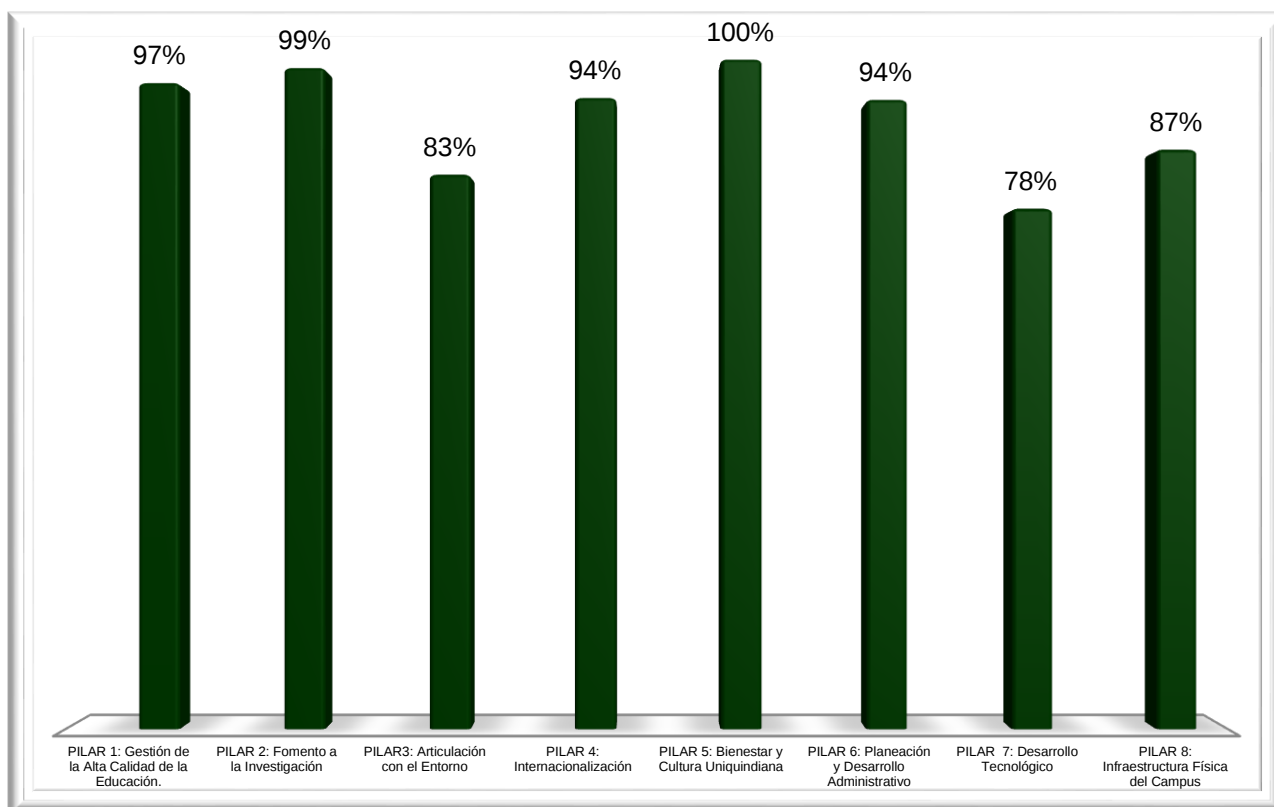
Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
8.6.	Intervenir seis edificios, adecuándolos para personas con movilidad reducida (Bloques Administrativos, Ciencias de la Salud, Auditorio Ciencias Básicas y Humanas, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Económicas) y salidas de emergencia	Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.	Intervención de cuatro (4) edificio para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia..	A través del contrato de Obra 041con objeto: Obras de Urbanismo alrededor del campus, se adecuaron los alrededores del Edificio 50 años y el Instituto Interdisciplinario e las Ciencias.	50%	80%
8.7.	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 300 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 250 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Se ejecutó la obra por medio del contrato No. 041 del año 2014, que tuvo como objeto obras de urbanismo alrededor del campus y dentro del cual se encontraba la realización de este paso peatonal por un valor estimado de \$ 69 millones.	100%	100%
8.8.	Incrementar en 3000 m ² nuevos los espacios físicos dedicados a la docencia	Diseños edificio anexo al edificio de Educación.	14.279,79 m ² de espacios físicos dedicados para la docencia	Se determino en reuniones de proyecciones para el año 2015 hacer esta contratación.	0%	100%
8.9.	Intervenir el 50% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución	Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución	Se intervienen el 37.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución	Se realizó la obra de remodelación de las baterías sanitarias del Bloque de la Facultad de Educación por medio del contrato 050 del año 2014. Se remodelaron las baterías de 1er, 2do y 3er piso del edificio, incluyendo cuartos de aseo y cocineta integral para todo el edificio.	100%	100%
8.10.	Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 15% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 10% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Se realizó la contratación de un profesional para hacer seguimiento a las actividades relacionadas con los residuos peligrosos por medio de la OCONT-518. Quien hace unas recomendaciones importantes sobre las necesidades que tiene la Universidad respecto a la Gestión Integral de Residuos. Se continuo con los contratos de recolección de residuos peligrosos. Con el apoyo del Programa de Trabajo Social se continuaron las campañas de reciclaje.	100%	100%

Código	Meta PDI 2015	Situación Deseada Año 2014	Meta Acumulada	Resultados a 31 de diciembre de 2014	% Cumplimiento Año	% Cumplimiento Acumulado
8.11.	Actualizar a RETIE Y RETILAP el 50% del sistema eléctrico de la Universidad del Quindío	Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.	Intervención del 40% del sistema eléctrico de la universidad	1. Se realizaron adecuaciones electricas en primer,s egundo y tercer piso del edificio de ciencias económicas. (nueva oficina del sindicato, nueva sala de profesores, nuevas oficinas y antiguo auditorio) 2. Adecuaciones eléctricas en la sala de profesores del Edificio de Bellas Artes de la Universidad del Quindío. 3. Instalación de y cambio de sub estación eléctrica del Edificio de la Facultad de Ciencias de la salud. Contrato No. 058 del 2014. 4. Adecuaciones en centro de salud (consultorios odontológicos y área de Ginecología).	87%	90%
8.12.	Se invierten \$2.660.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación	Se invierten \$1.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación.	Inversión de \$1.660.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación	En el año 2014 la inversión en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación fue de \$1.181.472.474,34	100%	100%
8.13.	Se ejecutan \$585.000.000.00 en equipos para las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Se ejecutan \$90.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Ejecución de \$485.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	En el año 2014 la inversión eequipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad fue de \$145.003.407,76	100%	100%
8.14.	Se invierten \$855.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.	Se invierten \$140.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.	Inviersion de \$705.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.	En el año 2014 la inversión en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas fue de \$213.433.170	100%	100%
	PROMEDIO CUMPLIMIENTO PILAR 8				87%	96%

Tabla 4. Consolidado por Pilares Estratégicos Cumplimiento de Metas 2014

	INFORME EJECUCIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2014	
	OFICINA PLANEACIÓN Y DESARROLLO	
	RESUMEN POR PILARES ESTRATÉGICOS	
PILAR	PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO 2014	PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO ACUMULADO 2012-2014
PILAR 1: Gestión de la Alta Calidad de la Educación.	97%	96%
PILAR 2: Fomento a la Investigación	99%	93%
PILAR3: Articulación con el Entorno	83%	94%
PILAR 4: Internacionalización	94%	98%
PILAR 5: Bienestar y Cultura Uniquindiana	100%	95%
PILAR 6: Planeación y Desarrollo Administrativo	94%	97%
PILAR 7: Desarrollo Tecnológico	78%	93%
PILAR 8: Infraestructura Física del Campus	87%	96%
PROMEDIO TOTAL	91%	95%

Figura 1. Porcentaje de Cumplimiento de las Metas Año 2014 - Por Pilares Estratégicos



Capítulo 3. Principales Logros de la Gestión Universitaria

3.1. En Investigación.

Eventos Académicos:

Con el fin de socializar los resultados de los diferentes procesos de investigación que se realizan dentro de la institución, además de interaccionar con otros grupos de investigación y comunidades académicas en el año 2104 se adelantaron 17 eventos científicos de carácter regional, nacional e internacional, estos son:

Tabla 5. Eventos Científicos Académicos Apoyados desde la Vicerrectoría de Investigaciones.

Nombre del Evento	Tipo de Evento	Carácter del Evento	Cantidad de Participantes
Consultivo (Trabajo Social)	Socialización	Regional	120
Encuentro Internacional de Acreditación e Investigación del Programa de Enfermería	Encuentro	Internacional	210
X Congreso Colombiano de Morfología	Congreso	Nacional	286
Primer Congreso Internacional de Investigación en Educación	Congreso	Internacional	245
Primer Foro Nacional Perspectivas de la Investigación en Comunicación Social	Foro	Nacional	84
Noveno Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas	Congreso	Internacional	294
Primer Congreso Nacional e Internacional de Educación Financiera Investigación y Finanzas	Congreso	Nacional	152
Feria Agroindustrial	Feria	Nacional	187
Tercer Congreso Latinoamericano de Sismología y Quinto Congreso Colombiano de Sismología	Congreso	Internacional	438
Congreso Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas Mediadas por TIC- CIMATIC 2014	Congreso	Internacional	926
Seminario Latinoamericano de Instrumentación, Control y Telecomunicaciones	Seminario	Internacional	450
XIX Simposio Internacional de Tratamiento de Señales, Imágenes y Visión Artificial-STSIIVA 2014.	Simposio	Internacional	500
IX Simposio Nacional y VII Internacional de Investigación Contable I Docencia	Simposio	Nacional	420

Nombre del Evento	Tipo de Evento	Carácter del Evento	Cantidad de Participantes
I Simposio Regional del Plátano	Simposio	Regional	52
Segundo Congreso Internacional en Educación Física, Recreación, Deportes y Áreas Afines	Congreso	Internacional	200
Jornada Técnico-Científica de la Facultad de Ingeniería	Seminario	Nacional	200
II Encuentro de Investigación en Bilingüismo, Didáctica de la Lengua Materna, y la Literatura y Educación Matemática	Encuentro	Nacional	100

La distribución de los eventos de acuerdo a su carácter y participación fue:

Tabla 6. Distribución de los Eventos Científicos Académicos de Acuerdo con su Carácter

Carácter del Evento	Cantidad	Nº Asistentes
Internacional	8	3263
Nacional	7	1429
Regional	2	172
Total	17	4864

Convenios para investigación:

La Universidad del Quindío buscando la interacción con el medio a través de la investigación en el año 2014 firmó un convenio macro para el desarrollo de productos de investigación con una comunidad del Municipio de Córdoba

Tabla 7. Convenios Firmados para el Desarrollo de Actividades de Investigación año 2014

Nombre del Convenio	Fecha de Suscripción	Entidad con la que se Suscribe	Objeto	Valor	Duración
Convenio interadministrativo No. 0331 suscrito entre la Universidad del Quindío y el municipio de Córdoba - Quindío	22 de octubre de 2014	Municipio de Córdoba Quindío	Acompañar a los miembros de la asociación la Sorpresa en formación académica, salud, bienestar y reactivación económica mediante encadenamientos productivos desde la producción, transformación y comercialización de los productos.	Convenio macro	4 años

Grupos de Investigación:

Los grupos activos se encuentran avalados institucionalmente e inscritos en el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS. Categorización hecha según convocatoria sobre medición de grupos 2013 de COLCIENCIAS, son:

Tabla 8. Grupos de Investigación Reconocidos y Categorizados 2014

Nombre del Grupo	Facultad	Responsable del Grupo	Clasificación en 2013	Clasificación en 2014
GEPAMOL	Ciencias de la Salud	Jorge Enrique Gómez Marín	Reconocido	A1
Diversidad Faunística	Ciencias Básicas	César Román Valencia	Reconocido	A1
Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas	Ciencias de la Salud	Patricia Landázuri	Reconocido	A1
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecoregión - GICADE	Ciencias Básicas	Fernando Gordillo Delgado	Reconocido	A
Grupo Investigación Estadística	Ciencias Básicas	María Dolly García González	Reconocido	A
Optoelectrónica	Ciencias Básicas	Hernando Ariza Calderón	Reconocido	B
Grupo de Inmunología Molecular	Ciencias de la Salud	Jhon Carlos Castaño Osorio	Reconocido	B
Agroindustria de Frutas Tropicales	Ciencias Básicas	Alba Lucía Duque Cifuentes	Reconocido	B
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores - GDSPROC	Ingeniería	Jorge Iván Marín Hurtado	Reconocido	B
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	Ciencias Básicas	Pedro Nel Martínez Yepes	Reconocido	B
Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ	Educación	María de las Mercedes Girón V.	Reconocido	B
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ciencias Básicas	Ana Lucía López González	Reconocido	B
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial -SINFOCI-	Ingeniería	William Joseph Giraldo Orozco	Reconocido	B
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Ciencias Básicas	Fernando Cuenú Cabezas	Reconocido	B
GEDES (Grupo de Estudio y Desarrollo de Software)	Educación	Cesar Augusto Acosta Minoli	Reconocido	C
Escuela de Investigación en Biomatemática	Ciencias Básicas	Irene Duarte Gandica	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Bilingüismo	Educación	Silvia Valencia Giraldo	Reconocido	C
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros- ESAPIDEX	Educación	Neira Loaiza	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	Ciencias Básicas	José Bestier Padilla Bejarano	Reconocido	C
Salud Pública	Ciencias de la Salud	Ángela Liliana Londoño Franco	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Desarrollo	Ciencias Humanas	Leonardo Vega Umbrasía	Reconocido	C
Comunicación: Cultura y Periodismo	Ciencias Humanas	Pedro Felipe Díaz	Reconocido	C
Quimbaya	Ingeniería	Hugo Monsalve Jaramillo	Reconocido	C

Nombre del Grupo	Facultad	Responsable del Grupo	Clasificación en 2013	Clasificación en 2014
Ciencia y Tecnología de Alimentos	Agroindustria	Magda Ivonne Pinzón Fandiño	Reconocido	C
Materiales Magnéticos y Nano estructuras	Ciencias Básicas	Diego Arias Serna	Reconocido	C
Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología - GMME	Ciencias Básicas	Aníbal Muñoz Loaiza	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID	Ingeniería	Cristian Candela	Reconocido	C
Grupo de Investigaciones Filosofía Política, Moral y Social POLITIA	Ciencias Humanas	José Reinel Sánchez	Reconocido	C
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura -DILEMA	Educación	Zahyra Camargo Martínez	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Ciencias Económicas y Administrativas	Carlos Alberto Montes Salazar	Reconocido	D
Grupo de Automatización y Máquinas de aprendizaje - GAMA	Ingeniería	Pablo Andrés Muñoz	Reconocido	D
Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA -	Ingeniería	Gabriel Lozano Sandoval	Reconocido	D
La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Ciencias Económicas y Administrativas	Ana Gladys Torres	Reconocido	D
Grupo de Investigación Gerencia y Emprendimiento	Ciencias Económicas y Administrativas	Hugo Osorio	Reconocido	D
Estudios Pedagógicos	Educación	Luis Fernando Marín Ríos	Reconocido	D
Grupo de Investigación en Educación Matemática	Educación	Eliecer Aldana Bermúdez	Reconocido	D
Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática - GEOIDE-G62	Ingeniería	José Joaquín Vila Ortega	Reconocido	D
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío GITUQ	Ingeniería	Héctor Fabio Bermúdez Orozco	Reconocido	D
Grupo de Investigación Razones y Acciones	Ciencias Humanas	Jorge Gregorio Posada Ramírez	Reconocido	D
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales - GICA	Agroindustria	Olga Lucia Torres	Reconocido	D
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada - SIGMA	Ciencias Básicas	Hernán Darío Toro	Reconocido	D
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas - GICE	Ciencias Económicas y Administrativas	Carlos Iván Correa Valencia	No Reconocido	
Búsqueda de Principios Bioactivos	Ciencias Básicas	Milton Gómez Barrera	Reconocido	
Enseñabilidad de la filosofía SOFOS	Ciencias Humanas	Isabel Bernal Escobar	Reconocido	
Plaguicidas y Salud	Ciencias de la Salud	Alejandro García Ríos	Reconocido	

Nombre del Grupo	Facultad	Responsable del Grupo	Clasificación en 2013	Clasificación en 2014
Grupo de Investigaciones Biomédicas (GIBM)	Ciencias de la Salud	Ángela Liliana Londoño Franco	Reconocido	
Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software- GISICAS-	Ciencias Económicas y Administrativas	Reinaldo Sierra Prieto	No Reconocido	
Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente	Ciencias Humanas	Ingerborg Carvajal	Reconocido	
Grupo de Investigación Tejiendo Redes	Educación	Diana María García	Reconocido	
Neuro Educación	Educación	Arturo Celis Beltrán	No Reconocido	
Grupo de Investigación Sonoridades Contemporáneas	Ciencias Humanas	Mildrey Mendoza	No Reconocido	
Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional - GIFAC	Ciencias Básicas	Alberto Sánchez López	No Reconocido	
Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias - GICAP	Agroindustria	Rigoberto Villa Ramírez	No Reconocido	
Grupo de Investigación Etnoepisteme (Lógica y Singularidad Humana)	Educación	Juan Carlos Sánchez Muñoz	No Reconocido	
Grupo de Investigación en No Violencia, Paz y Desarrollo Humano	Ciencias Humanas	Rubén Darío Pardo	No Reconocido	
Semióticas de Ficción -SEMIFIC-	Ciencias Humanas	Sandra Leal Larrarte	No Reconocido	
Grupo de Investigación Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la UQ- GEDUQ	Ciencias Económicas y Administrativas	Constanza Loreth Fajardo	No Reconocido	
Desarrollo Profesional Docente - DEPROFES	Educación	Oscar Hernán Montoya	No Reconocido	
Educación en Enfermería – GRIEEUQ	Ciencias de la Salud	Carmen Ayde Fernández	No Reconocido	

De los anteriores grupos 47 son reconocidos y 12 sin reconocimientos, por lo tanto se puede decir que en la Universidad del Quindío las actividades de investigación se desarrollan a través de 59 grupos de investigación. De los anteriores 41 han sido categorizados por el Departamento Administrativo de COLCIENCIAS, distribuidos de acuerdo con la convocatoria 2013 así:

Tabla 9. Consolidado Grupos de Investigación por Categorías.

Categoría	Cantidad de Grupos
A1	3
A	2
B	9
C	15
D	12

Cada uno de los grupos de investigación, responde a un área del conocimiento y aplican sus proyectos de acuerdo a las líneas establecidas. Igualmente, estos

grupos reconocidos se adscriben a cada una de las Facultades, teniendo la siguiente participación:

Tabla 10. Consolidado Grupos de Investigación por Facultades

Facultad	Cantidad Grupos	%
Ciencias Agroindustriales	3	5,08%
Ingeniería	8	13,56%
Educación	11	18,64%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	9	15,25%
Ciencias de la Salud	7	11,86%
Ciencias Básicas y Tecnologías	15	25,42%
Ciencias Económicas y Administrativas	6	10,17%
Total	59	

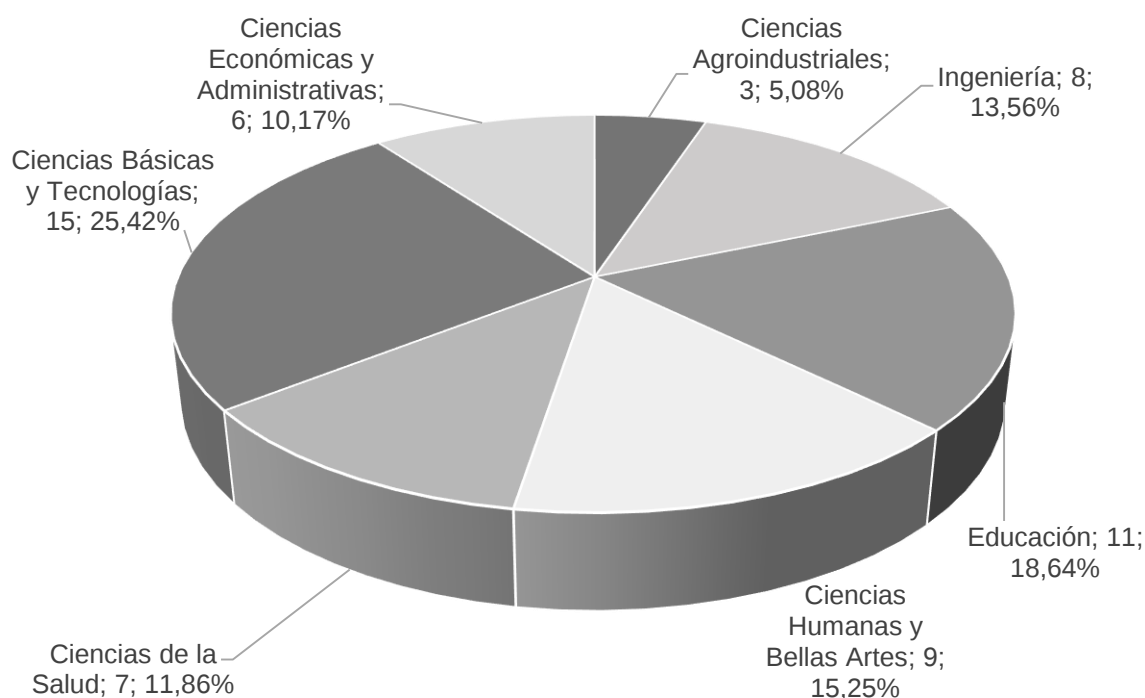


Figura 2. Distribución de Grupos de Investigación por Facultades

Durante el año 2014 la inversión en el fortalecimiento de los grupos de investigación llego a 47 de ellos con una totalidad de los recursos de \$309.015.855,34

Luego de reuniones y foros con los diferentes actores del proceso de investigación para concertar los programas de investigación de la Universidad del Quindío, se concluyó que los esfuerzos se orientarán a la conformación de uno en Paisaje Cultural Cafetero.

Investigadores:

Con el fin de desarrollar las actividades de investigación la Universidad les otorga a los investigadores tiempo para ello, mediante la reasignación de horas de labor, para el año 2014 estas fueron:

Tabla 11. Reasignación de Horas para Actividades de Investigación

Nombre del Docente	Programa	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Horas Aprobadas		
				2014-1	2014-2	Total
Patricia Landázuri	Medicina	Planta	GECAVYME		6	6
Paula Andrea Ceballos	Filosofía	Ocasional	SOFOS	10	10	20
Ingerborg Carvajal	Medicina	Planta	Bioética, Ciencia y Cultura de lo Viviente	10		10
Andrés Felipe Orozco Cardona	Biología	Catedrático	CIBUQ	5		5
Rocío Stella Suarez R	Lic en Biología	Planta	CIBUQ	5		5
Olga Alicia Nieto Cárdenas	Medicina	Planta	GECAVYME	20		20
Alejandra María Giraldo	Lic en Biología	Ocasional	GECAVYME	19	10	29
Diana María García	Lic en Educación Física	Ocasional	Tejiendo Redes	14		14
Mario de Jesús Villada Suaza	Lic en Biología	Planta	Independiente	10		10
Cesar Augusto Bustamante	Lic en Biología	Ocasional	CIDERA	10	10	20
Nidia Arango Restrepo	Lic en Biología	Catedrático	Independiente	5		5
Carlos Alberto Chacón Ramírez	Lic en Biología	Planta	Independiente	10	10	20
Cesar Augusto Gómez Santos	Gerontología	Ocasional	Grupo de Invest. en Desarrollo	10	10	20
Leonardo Iván Quintana	Gerontología	Ocasional	Grupo de Invest. en Desarrollo	10		10
María Mercedes González	Enfermería	Planta	GYMOL	20	10	30
Jhon Carlos Castaño	Medicina	Planta	GYMOL	20	10	30
Leonardo Padilla Sanabria	Química	Ocasional	GYMOL	25	10	35
Irene Duarte Gandica	Lic. en Matemáticas	Planta	Escuela de Invest. en Biomatemáticas	10	10	20
Lina Marcela Ocampo	Lic. en Matemáticas	Catedrático	Escuela de Invest. en Biomatemáticas	10		10
José Reinel Sánchez	Filosofía	Planta	Filosofía Política, Moral y Social POLITIA	20		20
Gabriel Sepúlveda Ocampo	Filosofía	Ocasional	Filosofía política, Moral y Social POLITIA	10	10	20
Rubiel Ramírez	Filosofía	Planta	Filosofía política, Moral y Social POLITIA	10	10	20
Lilia Inés López Cardoso	Comun. Social y Periodismo	Ocasional	Comunicación, Cultura y Periodismo	10	10	20

Nombre del Docente	Programa	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Horas Aprobadas		
				2014-1	2014-2	Total
Lucero Giraldo Marín	Comun. Social y Periodismo	Planta	Comunicación, Cultura y Periodismo	10	20	30
Sandra Leal Larrarte	Comun. Social y Periodismo	Planta	Comunicación, Cultura y Periodismo	20		20
Pedro Felipe Díaz Arenas	Comun. Social y Periodismo	Planta	Comunicación, Cultura y Periodismo	10	10	20
Carmen Alicia Salazar Arbeláez	Lic en Pedagogía Infantil	Planta	Independiente	10	10	20
Luz Stella Giraldo	Lic en Pedagogía Infantil	Planta	Independiente	10	10	20
Jaime Hurtado Villegas	Tecnología Agropecuaria	Ocasional	Independiente	10		10
Rigoberto Villa Ramírez	Tecnología Agroindustrial	Ocasional	Independiente	6		6
Jorge Iván Marín Hurtado	Ingeniería Electrónica	Ocasional	GDSPROC	5	8	13
Julián Adolfo Ramírez	Ingeniería Electrónica	Ocasional	GDSPROC	10		10
Jaime Alberto Buitrago	Ingeniería Electrónica	Planta	SINFOCI	10		10
Pedro Nel Martínez	Química	Planta	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	10		10
Jhon Alexander Rodríguez	Química	Ocasional	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	10		10
Henry Reyes	Tecnología Agroindustrial	Planta	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	7	10	17
Clara María Mejía Doria	Química	Ocasional	Agroindustria de Frutas Tropicales	10	10	20
Alba Lucia Duque	Química	Planta	Agroindustria de Frutas Tropicales	12	5	17
German Antonio Giraldo	Ingeniería de Alimentos	Planta	Agroindustria de Frutas Tropicales	5		5
German Darío Gómez Marín	Biología	Planta	CIBUQ	0		0
Pablo Andrés Muñoz G.	Tec. Electrónica	Planta	GAMA	6		6
Julián Alberto Buitrago Giraldo	Tec. Electrónica	Ocasional	GAMA	10		10
Ángela Liliana Londoño	Medicina	Planta	Salud Pública	10	16	26
Adolfo León Bayona	Medicina	Planta	Salud Pública	10	5	15
Alejandro García Ríos	Química	Planta	Plaguicida y Salud	5		5
María de las Mercedes Girón	Lic. en Biología	Planta	BIOEDUQ	10		10
Angélica María Rojas Isaza	Lic. en Lenguas Modernas	Ocasional	Bilingüismo	10		10
Silvia Valencia Giraldo	Lic. en Lenguas Modernas	Planta	Bilingüismo	5		5
María Eugenia Oviedo	Lic. en Lenguas Modernas	Catedrático	Bilingüismo	10		10

Nombre del Docente	Programa	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Horas Aprobadas		
				2014-1	2014-2	Total
Diana Marcela Rivera	Ingeniería de Sistemas	Ocasional	Independiente	0	10	10
Claudia Elena Quinceno	Ingeniería de Sistemas	Catedrático	GEOIDE-G62	10		10
Olga Lucia Torres Vargas	Ingeniería de Alimentos	Planta	GICA	0	10	10
Jhon Jairo Prias Barragán	Tecnología en Electrónica	Planta	GIDET	20	20	40
Hernando Correa G	Física	Planta	Optoelectrónica	20		20
Gerardo Fonthal Rivera	Maestría en Ciencias de los Materiales	Planta	Optoelectrónica	20		20
Hugo Monsalve Jaramillo	Ingeniería Civil	Planta	Quimbaya	20	20	40
Leonardo Cano S.	Ingeniería Civil	Planta	Quimbaya	12	20	32
Carlos Arturo García O.	Ingeniería Civil	Planta	Quimbaya	8		8
Cesar Román Valencia	Biología	Planta	Diversidad Faunística	8		8
Efraín Alberto Hoyos	Lic. en Matemáticas	Planta	GEDES	20		20
Leonardo Duvan Restrepo	Lic. en Matemáticas	Ocasional	GEDES	10		10
Francisco Javier Ibarguen	Ingeniería Electrónica	Planta	GAMA	10	10	20
Luis Miguel Capacho	Ingeniería Electrónica	Ocasional	GDSPROC	10		10
Jaiber Evelio Cardona	Ingeniería Electrónica	Planta	GAMA	10		10
Evelio Astaiza Hoyos	Ingeniería Electrónica	Planta	GITUQ	10		10
Héctor Fabio Bermúdez	Ingeniería Electrónica	Planta	GITUQ	10		10
Christian Andrés Candela	Ingeniería de Sistemas	Planta	GRID	10		10
Carlos Eduardo Gómez	Ingeniería de Sistemas	Planta	GRID	10		10
Elkin Aníbal Monsalve	Ingeniería Civil	Planta	CIDERA	10		10
Jenny Carolina Ramírez	Ingeniería de Sistemas	Ocasional	RIDT	10		10
Gabriel Ilozano Sandoval	Ingeniería Civil	Planta	CIDERA	10		10
Milena Elizabeth Gómez Yepes	Salud Ocupacional	Planta	SALUD PUBLICA	10		10
Rafael Humberto Villamizar Vargas	Química	Ocasional	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	10		10
Olga Lucia Rendón García	Salud Ocupacional	Planta	Salud Pública	5		5
Juan Farid Sánchez L.	Medicina	Planta	Salud Pública	5	10	15
Fernando Gordillo D.	Tec. Electrónica	Planta	GICADE	5	20	25

Nombre del Docente	Programa	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Horas Aprobadas		
				2014-1	2014-2	Total
Diego Arias Serna	Física	Planta	Materiales Magnéticos y Nanoestructuras	20		20
José Humberto Castillo Chamorro	Física	Planta	Materiales Magnéticos y Nanoestructuras	20		20
Ramiro Arango	Tec. en Electrónica	Planta	GIDET	20	10	30
Carlos Andrés Tabares Ramírez	Lic. en Educación Física	Catedrático	No Aplica	5	6	11
Constanza Loreth Fajardo	Contaduría	Planta	GISICAS	8		8
Dora Cecilia Suarez Amaya	Contaduría	Ocasional	Independiente	12		12
Fernando Cuenú Cabezas	Química	Planta	Compuestos Organometálicos y Catálisis	4		4
Adíela Henao Buritica	Enfermería	Planta	GRICEUQ	16	6	22
Alberto Sánchez López	Química	Planta	Búsqueda de Principios Bioactivos	10		10
Deisy Arango Medina	Contaduría	Ocasional	GISICAS	12		12
Martha Cecilia Giraldo	Contaduría	Ocasional	GIGA	12		12
Ysis Vélez	Filosofía	Ocasional	Razones y Acciones	8		8
Carlos Andrés Trujillo Salazar	Lic. en Matemáticas	Ocasional	Grupo de Invest. en Biomatemáticas	10	10	20
Rodolfo López Franco	Biología	Planta	CIBUQ	10		10
María del Pilar Sepúlveda Nieto	Biología	Planta	CIBUQ	8		8
Jhon Jaime de la Rosa Bobadilla	Trabajo Social	Ocasional	Grupo de Invest. en Desarrollo	5		5
Humberto Colorado Torres	Lic. en Matemáticas	Planta	Educación Matemática	10		10
Gladis Elena Salcedo	Lic. en Matemáticas	Planta	Grupo de Invest. y Asesorías en Estadística	10		10
Hugo Osorio Ceballos	Administración de Negocios	Planta	Grupo de Invest en Gerencia y Emprendimiento	10		10
Bibiana Magaly Mejía Escobar	Comun. Social y Periodismo	Ocasional	Independiente	10		10
José Joaquín Vila O	Tec. en Topografía	Planta	GEOIDE-G36	10	10	20
Hernando Ariza C	Física	Planta	Optoelectrónica	16		16
Nancy García García	Enfermería	Ocasional	Independiente	5	6	11
Jairo Ariza Hurtado	Química	Planta	Independiente	10		10
Ana Gladys Torres	Contaduría	Ocasional	GISICAS	1		1
María del Carmen Londoño	Contaduría	Ocasional	Independiente	12		12
Olga Inés Ceballos R	Contaduría	Ocasional	GISICAS	4		4
Hernán Darío Toro	Lic en Matemáticas	Ocasional	Modelación Mat en Epidemiología	4	10	14

Nombre del Docente	Programa	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Horas Aprobadas		
				2014-1	2014-2	Total
Mónica Johanna Mesa Mazo	Lic en Matemáticas	Ocasional	Escuela en Biomatemáticas	10	10	20
Oscar Emilio Molina Díaz	Lic en Matemáticas	Catedrático	Grupo de Invest y Asesorías en Estadística	10	10	20
Carlos Alberto Agudelo Henao	Biología	Planta	CIBUQ	2		2
Carlos Alberto López	Lic en Biología	Catedrático	CIBUQ	5		5
Carmen Ayde Fernández Rincón	Enfermería	Planta	Independiente	6	6	12
Jorge Hernán Aristizábal Zapata	Lic en Matemáticas	Ocasional	GEDES	10		10
Luís Hernando Hurtado	Lic en Matemáticas	Planta	Grupo de Invest. y Asesorías en Estadística	10		10
Ramiro Hernández Parra	Administración de Negocios	Planta	La Función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío	5		5
Edwin Chamorro Tarapuez	Contaduría	Planta	Grupo de Invest en Gerencia y Emprendimiento	10		10
José Bestier Padilla	Tec. en Electrónica	Planta	GIDET	0	10	10
Ernesto Acero Martínez	Comunicación Social y Periodismo	Ocasional	Independiente	10	18	28
Liliana Tirado Mejía	Física	Planta	Optoelectrónica	18		18
Cesar Agudelo Henao	Química	Planta	Optoelectrónica	15		15
Magda Ivonne Pinzón F.	Ing. de Alimentos	Planta	CYTA	5	8	13
Juan Carlos Lucas A	Ing. de Alimentos	Planta	CYTA	10	10	20
Jairo Montoya López	Química	Planta	CYTA		10	10
Jorge Enrique Gómez M	Medicina	Planta	GEPAMOL		10	10
Alejandro Acosta	Biología	Catedrático	GEPAMOL	5	20	25
Beatriz Restrepo	Medicina	Planta	GECAYME		16	16
Jair Asdrúbal García A	Tec. en Electrónica	Planta	GIDET	16	10	26
Damaris Bernal Ramírez	Comun. Social y Periodismo	Ocasional	Independiente		10	10
María del Carmen León	Comun. Social y Periodismo	Ocasional	Independiente	20	10	30
Jheimy Jakeline García Castañeda	Enfermería	Ocasional	Independiente		8	8
Víctor Dumar Quintero	Química	Ocasional	Agroindustria de frutas tropicales		10	10
Juan David Zambrano V	Lic. en Español y Literatura	Ocasional	DILEMA	20	10	30
Lina María Castro	Ing. de sistemas	Ocasional	GEOIDE-G36		10	10
José Manuel Quintero E	Topografía	Ocasional	GEOIDE-G36		20	20
Camilo Andrés López L	Filosofía	Catedrático			10	10
Sandra Liliana Álzate P	Ing. Electrónica	Ocasional	GAMA	12	10	22
Omar Alejandro Abdala Cardona	Filosofía	Catedrático	SOFOS		8	8

Nombre del Docente	Programa	Tipo de Vinculación	Grupo de Investigación	Horas Aprobadas		
				2014-1	2014-2	Total
Edward Johan Marín García	Tec. en Electrónica	Catedrático	GIDET		5	5
Andrés Felipe Serna	Tec. en Electrónica	Catedrático			5	5
Juan Carlos Vélez Mejía	Administración de Negocios	Ocasional		10		10
Andrés Julián Arango G	Filosofía	Ocasional	Razones y Acciones	10	10	20
Jon Alexander Isaza E	Filosofía	Ocasional	Razones y Acciones		10	10
Jorge Gregorio Posada Ramírez	Filosofía	Planta	Razones y Acciones		10	10
Elizabeth Cortez Ovalle	Comun. Social y Periodismo	Catedrático	Comunicación, Cultura y Periodismo		10	10
Juan José Giraldo Gutiérrez	Ingeniería Electrónica	Ocasional	GDSPROC		8	8
Hernando Alejandro Martínez González	Lic. en Educación Física	Ocasional			6	6
Joan Cardona Patiño	Lic en Educación Física	Catedrático			6	6
Edwin Leandro Parra Hoyos	Lic. Español y Literatura	Catedrático			4	4
Alejandro Jaramillo Ivagon	Tec. en Electrónica	Ocasional			10	10
Mercy Paola Rodríguez Cañas	Comun. Social y Periodismo	Ocasional			10	10
Patricia Villegas Celis	Ciencias de la Información y Documentación	Catedrático			10	10
Alba Lucia Aguirre Franco	Ciencias de la Información y Documentación	Catedrático			10	10
Pablo Cesar Carmona T	Física	Planta			10	10
Luis Fernando Marín Ríos	Lic en Pedagogía Infantil	Planta			10	10
Sonia Vallejo Gerena	Lic en Pedagogía Infantil	Catedrático			8	8
Yula Mercedes Giraldo Castaño	Química	Catedrático			3	3
Gonzalo Jiménez Cleves	Tec. en Topografía	Ingeniería			20	20
Julián Garzón Barrero	Tec. en Topografía	Ocasional			20	20
Iván Darío Ramírez R	Ing. Electrónica	Planta			15	15
Gloria Marcela Correa S	Enfermería	Ocasional			8	8
Reinaldo Sierra Prieto	Contaduría	Planta			10	10
Franklin Cataño Castro	Contaduría	Ocasional			4	4
Total				1288	874	2162

Consolidada la información correspondiente a la reasignación de horas para las actividades de investigación, se tiene la siguiente información:

Tabla 12. Distribución por Facultades de los Docentes con Reasignación Horaria para Investigación

Tipos de Contratación	2014-1		2014-2	
	Cantidad	Horas/Semanales	Cantidad	Horas/Semanales
Planta	71	797	38	433
Ocasional	41	426	32	326
Catedrático	9	65	14	115
Total	121	1288	84	874

En total durante el año 2014 se reasignaron 47.279 horas para actividades de investigación.

Tabla 13. Consolidación Reasignación Horaria para Actividades de Investigación

Descripción	Semanas	Total Horas Semestre
Total Horas I semestre Planta	22,5	17933
Total Horas I semestre Ocasionales	22	9372
Total Horas I semestre Catedráticos	17	1105
Total Horas Investigación I Semestre Año 2014		28410
Total Horas II semestre Planta	22,5	9743
Total Horas II semestre Ocasionales	22	7172
Total Horas II semestre Catedráticos	17	1955
Total Horas Investigación II Semestre Año 2014		18870
Total Horas Investigación Año 2014		47279

Movilidad:

Con el fin de intercambiar experiencia en investigación tanto a nivel nacional como internacional, la Universidad del Quindío en el año 2014 realizó una inversión de \$422.643.966.00 en diferentes participaciones, los resultados fueron:

Tabla 14. Participación de Investigadores en Eventos Científicos - Académicos

Carácter Evento	Cantidad Participaciones	%
Internacional	126	33,69%
Nacional e Internacional	2	0,53%
Nacional	176	47,06%
Regional	70	18,72%
Total	374	

Es de resaltar que a nivel internacional se tuvieron 126 participaciones lo que representa el 33,69%, mientras en actividades nacionales fueron 176 con un porcentaje del 47,06%, en menor representación se tiene los regionales con el 18,72% y los nacionales e internacionales el 0,53%.

Tabla 15. Distribución por Tipo de Participación de los Investigadores en Eventos Científicos – Académicos

Tipo de Participación	Cantidad Participaciones	%
Participante	188	50,27%
Ponente	186	49,73%
Total	374	

Con referencia al tipo de participación en los eventos el 50,27% asistieron como participantes, mientras el 49,73% como ponentes.

De acuerdo con el tipo de vinculación con la institución, la distribución fue:

Tabla 16. Distribución de los Investigadores por Tipo de Vinculación.

Vinculación	Cantidad Participaciones	%
Catedrático	20	8,23%
Conferencista	12	4,94%
Estudiante	85	34,98%
Investigador	40	16,46%
Investigador Invitado	2	0,82%
Joven Investigador	4	1,65%
Profesor Ocasional	67	27,57%
Profesor Planta	13	5,35%
Total	243	

La Universidad obtuvo en el año 2012 la **PRIMERA PATENTE DE INVENCION** para la Universidad del Quindío y el Departamento, por medio del grupo de Investigación que lidera el doctor Hernando Ariza Calderón, durante el año 2014 se continuó con el trámite de 4 patentes de otros grupos de investigación de la Universidad del Quindío, estas son:

Tabla 17. Listado de Patentes de Trámites

Invención	Autores
Sistema de Recuperación por Centrifugación y Concentración en Formol - Éter de Protozoos para Muestras de Agua Potable	Jorge Enrique Gómez Marín Fabiana María Lora Suarez Raúl Eduardo Rivera Quiroga
Péptido Antimicrobiano de la Familia de las Cecropinas contra Bacterias Multiresistentes	Jhon Carlos Castaño Osorio Germán Alberto Téllez Ramírez
Proceso para la Obtención y Caracterización de un Compuesto Basado en Yoduro de Plata (AgI) Mezclado con Carbono Grafito (C), Útil para Aplicaciones en Electrónica	Hernando Correa Gallego Diego Peña Lara Rafael Alberto Arias Niquepa Rubén Antonio Vargas Zapata
Método y Aparato Portable para la Determinación de la Permittividad Dieléctrica y la Conductividad Eléctrica en Carnes	Jhon Jairo Prias Barragán Olga Lucía Torres Vargas Fabio Fernando Zúñiga López

Semilleros de Investigación

Como una de las formas de iniciar el proceso de formación del Estudiante en las áreas de la investigación son los semilleros en sus tres fases (Formación, ejecución y consolidación), durante el año 2014 se tuvieron 50 semilleros en las tres fases, además de los patrocinados por el Departamento Administrativo de Colciencias, en los cuales participaron 1156 Estudiantes. Los recursos ejecutados en estas actividades fueron: \$47.142.849,11.

Tabla 18. Listado de Semilleros de Investigación 2014

Nombre del Semillero	Nombre del Tutor	Facultad	Fase	No. Estudiantes
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Gregorio Antonio Giraldo Garcés	Ciencias Econ. y Administrativas	Formación	63
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Magda Ivonne Pinzón Juan Carlos Lucas A	Ciencias Agroindustriales	Formación	37
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Carmen Ayde Fernández Rincón Milena Elizabeth Gómez Yepes Jhon Carlos Castaño.	Ciencias de la Salud	Formación	92
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Carlos Alberto López Juan Carlos Álvarez	Ciencias Básicas y Tecnológicas	Formación	147
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Alexander Osorno L. Paula Andrea Ceballos	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Formación	81
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Paola Álzate Luís Fernando Marín Juan Manuel Acevedo Juan David Zambrano Beyddy Muñoz	Educación	Formación	164
En fase de formación el semillero no tiene nombre	Juan Carlos Zorrilla	Ingeniería	Formación	83
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Olga Lucia Torres Rigoberto Villa Magda Ivonne Pinzón Juan Carlos Lucas	Ciencias Agroindustriales	Consolidación	40
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Jhon Carlos Castaño Osorio	Ciencias de la Salud	Consolidación	41
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Camilo Andrés López Pedro Felipe Díaz Jacqueline Valencia Rubén Darío Pardo S Álvaro A. Fernández César Augusto Gómez Santos Lilia Inés López C	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Consolidación	30
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Beatriz Guzmán Carlos Iván Correa Juan Carlos Vélez M Lina Marcela Sánchez Maribeth Arrubla F Ramiro Parra Reinaldo Sierra Prieto	Ciencias Econ. y Administrativas	Consolidación	34

Nombre del Semillero	Nombre del Tutor	Facultad	Fase	No. Estudiantes
Diseño de sistema de monitoreo de la calidad del agua.	Jorge Iván Marín Hurtado	Ingeniería	Ejecución	5
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Jacqueline García B Lina María Moreno S Nancy Echeverri R Luisa Fernanda Benavidez Arturo Celis Beltrán Leonardo Duvan Restrepo Eugenio Robins V. Andrés Felipe Cadena Pedro Luis Campos R Yamid Serna Zapata Keivis Arturo Nieto A Lina Mariana Valencia Beyddy Muñoz Loaiza	Educación	Consolidación	59
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Juan Carlos Zorrilla A Héctor Fabio Bermúdez Orozco Fabér D. Giraldo V Jorge Iván Marín H Francisco J. Ibarguen José Joaquín Vila O	Ingeniería	Consolidación	63
En fase de consolidación el semillero no tiene nombre	Rodolfo López Franco Ana lucia López Liliana Tirado Mejía Edgar Arturo Gómez Eunice Ríos Jhon Fredy Castañeda Fernando Agudelo Milton Gómez B Fernando Cuenú Edwar Cortes G Alberto Sánchez	Ciencias Básicas y Tecnológicas	Consolidación	62
Análisis de la distribución espacio temporal de los sismos de subducción en el centro occidente de Colombia	Hugo Monsalve Jaramillo	Ingeniería	Ejecución	3
Diseño de una red de sensores auto-reconfigurable basado en protocolo zigbee para un sistema de alerta temprana (SAT).	Jorge Iván Marín Hurtado	Ingeniería	Ejecución	3
Obtención y caracterización de polvo de auyama (<i>Cucúrbita máxima</i> L) por el método de spray.	Olga Lucia Torres Vargas	Ciencias Agroindustriales	Ejecución	4
Evaluación de las propiedades antioxidantes de la pitahaya roja "Hylocerus Polirhizus "	Magda Ivonne Pinzón Juan Carlos Lucas A	Ciencias Agroindustriales	Ejecución	12
Protocolos para el establecimiento in vitro de plantas ornamentales Anturio (<i>Anthurium andreanum</i>), claveles (<i>Dianthus caryophyllus</i> L).	Rigoberto Villa R Lina María Arbeláez	Ciencias Agroindustriales	Ejecución	8

Nombre del Semillero	Nombre del Tutor		Facultad	Fase	No. Estudiantes
Determinar los factores que ocasionan que las industrias de alimentos y bebidas del Departamento del Quindío presenten bajos niveles de estrategias en la innovación y calidad de sus productos.	Ramiro Parra H.		Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	3
Influencia del Marketing en el bajo nivel de procedencia de los extranjeros a los sitios turísticos del Quindío en el periodo de 2012 a 2013.	Juan Carlos Vélez M.		Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	3
Deficiencias administrativas en empresas de Armenia, Quindío pertenecientes al sector Agroindustrial.	Juan Carlos Vélez M.		Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	3
Analizar y el fortalecimiento de la gestión de las entidades sin ánimo de lucro del departamento del Quindío.	Ana Gladys Torres		Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	3
Análisis del sistema de control interno frente a la prevención del lavado de activos en los establecimientos bancarios de la ciudad de Armenia.	Reinaldo Sierra Prieto		Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	3
Análisis de la Intervención de la auditoria forense en el sector público frente a los delitos que deterioran el patrimonio público en Armenia.	Reinaldo Sierra Prieto		Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	3
Conocimientos, actitudes y practicas adoptados por las personas con diagnóstico de DM2 frente al manejo de su estado de salud-enfermedad, 2014	Carmen Ayde Fernández Rincón		Ciencias de la Salud	Ejecución	4
Hongos Macromycetes Delphyllumbasidiomycota en el jardín botánico Universidad del Quindío.	Carlos Agudelo	Alberto	Ciencias Básicas y Tecnológicas	Ejecución	2
Estudio teórico de complejos entre hg2+ con aminoácidos	Alberto López	Sánchez	Ciencias Básicas y Tecnológicas	Ejecución	3
Evaluación del establecimiento de meristemas apicales de heliconia psittacorum l. (heliconiaceae) en condiciones in vitro.	Rodolfo Franco López		Ciencias Básicas y Tecnológicas	Ejecución	8
Epoxidación de estireno y estilbena con el complejo cobaltosalen.	Fernando Cuenú C.		Ciencias Básicas y Tecnológicas	Ejecución	8
síntesis asistida por irradiación ultrasonido de nuevos ácido (z)-2-(2-amino-2 oxoetilideno)-7-fenil-3,7-dihidro-2h-pirano[2,3-d]tiazol-5-carboxílicos	Edwar González	Cortes	Ciencias Básicas y Tecnológicas	Ejecución	4

Nombre del Semillero	Nombre del Tutor	Facultad	Fase	No. Estudiantes
Simulaciones numéricas de los movimientos de un cohete y hidrodinámico y movimiento planetario	Edgar Arturo Gómez y González	Ciencias Básicas y Tecnológicas	Ejecución	3
Comunicación, Educación y Tecnología.	Bibiana Magaly Mejía	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	7
Hacia la implementación de una biblioteca etnoeducativa afrocolombiana en el corregimiento El Cabuyal del municipio e candelaria – Valle.	Pablo Emilio Díaz	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	2
Testimonios orales existentes. Acerca de los avances físicos, administrativos y bibliográficos de la biblioteca de la Universidad Externado de Colombia.	Pablo Emilio Díaz	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	3
Creación de espacios para el diálogo intercultural en la biblioteca, mediante la inclusión de formas de transmisión del conocimiento tradicional en los servicios bibliotecarios: caso de las comunidades wayuu en Uribía (La Guajira) y nasa yuwe en Suarez (Cauca).	Pablo Emilio Díaz	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	3
El concepto de ética construido con los sentidos de ética de docentes y los significados de ética en textos escolares en la Institución Educativa Instituto Tebaida.	Camilo Andrés López Leal	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	3
El vínculo conceptual entre reconocimiento y Víctima.	Laura Mireya Cardona Tamayo.	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	3
Representaciones sociales de corrupción política, libertad de culto, transmisión de roles de género y medios de comunicación presentados en la serie de televisión los Simpson.	Sandra Leal Larrarte	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	8
Análisis narrativo de los cortometrajes documentales producidos por las Universidades del eje cafetero caso: Universidad Católica de Pereira, Universidad de Manizales y Universidad del Quindío entre 2012 y 2013.	Pedro Felipe Díaz A	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	4
Perfil antropométrico y de condición física de los estudiantes pertenecientes a selecciones deportivas de conjunto de la Universidad del Quindío	Oscar Eduardo Sánchez Muñoz Diana María García C	Educación	Ejecución	4
Construcción de significado a través de la interacción oral en el aula bilingüe	Paola Álzate Ortiz	Educación	Ejecución	3

Nombre del Semillero	Nombre del Tutor		Facultad	Fase	No. Estudiantes
Evaluación de estrategias online para trabajo independiente en lengua extranjera	Oscar Montoya	Hernán	Educación	Ejecución	4
Imágenes y palabras. Propuestas de interacción icónico-verbal en didáctica de la literatura	Lina Mariana Valencia Leguizamón		Educación	Ejecución	8
Obtención de jugo de lulo (<i>Solanum quitoense</i> lam.) y maracuyá (<i>Passiflora edulis</i> L.) estabilizado con Hidrocoloide	Alba Lucia Duque Cifuentes		Ciencias Agroindustriales	Colciencias	5
Aislamiento de un fagolítico específico para <i>Salmonella sp.</i> A partir de un estiércol de <i>G gallus</i> en un galpón de la zona rural de Calarcá Quindío	Jhon Carlos Osorio	Castaño	Ciencias de la Salud	Colciencias	7
Estudios de citotoxicidad de <i>Phthirusa pyrifolia</i>	Alejandra Giraldo	María García	Ciencias de la Salud	Colciencias	5
Determinación de la influencia de los precursores sobre el Fotocatalizador basado en dióxido de titanio modificado con elementos no metálicos	Hernando Ariza		Ciencias Básicas y Tecnológicas	Colciencias	3
Implementación del método Quechers-gc-uecd en el análisis de residuos de plaguicidas en tomate chonto (<i>Licopersicum sp.</i>) comercializado en el municipio de Armenia	Alejandro García Ríos		Ciencias de la Salud	Colciencias	3
Total					1156

La distribución de los semilleros de investigación de acuerdo con la etapa en el año 2014 fue así:

Tabla 19. Distribución de los Semilleros por Tipo.

Tipo de Semillero	Cantidad	%
Colciencias	5	10,00%
Consolidación	7	14,00%
Ejecución	31	62,00%
Formación	7	14,00%
Total	50	

El comportamiento de los semilleros de acuerdo a la Facultad a la que pertenece fue:

Tabla 20. Distribución de los Semilleros por Facultades

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	6	12,00%
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	18,00%
Ciencias de la Salud	6	12,00%
Ciencias Económicas y Administrativas	8	16,00%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	10	20,00%
Educación	6	12,00%
Ingeniería	5	10,00%
Total	50	

Jóvenes Investigadores

Como una de las maneras de continuar el proceso de formación de los Estudiantes en el proceso de investigación, está el programa de Jóvenes Investigadores, el cual se desarrolla con el apoyo del Departamento Administrativo de Colciencias, para el año 2014 se presentaron 34 propuestas de investigación a la convocatoria, proyectos que se ejecutaran durante el año 2015, la distribución por la diferentes Facultades fue:

Tabla 21. Distribución Propuestas Jóvenes Investigadores por Facultades.

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	4	11,76%
Ciencias Básicas y Tecnologías	12	35,29%
Ciencias de la Salud	6	17,65%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2	5,88%
Educación	1	2,94%
Ingeniería	9	26,47%
Total	34	

Durante el año 2014 se ejecutaron 9 proyectos de investigación por parte de igual cantidad de Jóvenes Investigadores, los cuales fueron aprobados en la convocatoria del año 2013, la distribución por Facultades es:

Tabla 22. Distribución de los Jóvenes Investigadores por Facultades (Ejecución 2014)

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Básicas y Tecnologías	3	33,33%
Ciencias de la Salud	1	11,11%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	11,11%
Educación	2	22,22%
Ingeniería	2	22,22%
Total	9	

Proyectos Ejecutados:

Durante el año 2014 estuvieron en desarrollo 107 proyectos de investigación, dentro de los cuales se ejecutaron \$443.835.828,19 con recursos propios y \$1.772.530.075,87 con recursos de cofinanciación, estos son:

Tabla 23. Proyectos de Investigación con Ejecución en el Año 2014

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy. 211.	Proyecto Ondas - Colciencias			125.255.755,00	Colciencias
Proy. 537	Creación de espacios y estrategias para la comprensión de lo ético y lo bioético con docentes de instituciones de educación de nivel básico y medio del Departamento del Quindío.	SOFOS		51.395.985,00	Colciencias
Proy.591	Desarrollo de un método diagnóstico para el control de brotes de fasciolosis hepática humana y bovina	GYMOL		63.833.362,53	Colciencias
Proy 593	Monitoreo faunístico y florístico, en el área de influencia del proyecto minero La Colosa (Cajamarca - Tolima)	CIBUQ		423.488.957,40	Unicaldas
Proy. 604	RNA no-codificantes, posibles biomarcadores de la progresión del dengue: nueva estrategia en medicina molecular y de translación en la lucha contra el dengue.	GYMOL		26.939.532,22	Colciencias
Proy. 582	Evaluación de las condiciones básicas del cultivo del plátano y de los factores básicos que afectan su productividad.	GYMOL-GECAVYME		134.808.522,28	Colciencias
Proy. 619	Identificación de una medida de similitud entre series temporales que sea aplicable al análisis de Interrelaciones entre dos conjuntos de secuencias biológicas.	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística		28.481.156,10	Colciencias
Proy. 628	Influencia de material educativo computarizado MEC en el desarrollo del pensamiento matemático a ser incorporado a estrategias de intervención pedagógica.	GEDES		122.987.479,98	Colciencias
Proy. 648	Trastornos tiroideos y exposición a plaguicidas en trabajadores del sector agrícola en fincas de cultivo de plátano y café del Departamento del Quindío 2013-2014.	GECAVYME Salud Pública Plaguicidas y Salud		159.269.118,08	Colciencias
Proy. 651	Identificación y ensayo experimental de 3 proteínas de señalización intracelular humanas que interactúan con proteínas rops quinasas de toxoplasma gondii.	GEPAMOL		109.167.032,11	Colciencias

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy. 655	Estandarización y evaluación de un método molecular de detección y viabilidad de quistes de Giardia SP. Blastocystis y coquistes de Cryptosporidium y toxoplasma a partir de muestras de agua potable.	GEPAMOL		121.162.364,00	Colciencias
Proy. 654	Producción y evaluación de la actividad citotóxica, antitumoral, cicatrizal y antimicrobiana de los péptidos de defensa del hoppedero lucilina y lucifensina recombinantes in vitro e in vivo	GEPAMOL		104.879.385,89	Colciencias
Proy. 656	Evaluación de la interacción in silico y el efecto in vitro de la curcumina sobre el dominio polimerasa NS5 del virus dengue 2.	GYMOL		97.958.902,67	Colciencias
Proy. 672	Framework para el desarrollo de aplicaciones y juegos para sistemas iOS y Android en Unity con sistema de analíticas de uso y marketing.	GRID		183.990.122,61	Colciencias
Proy. 694	Evaluación del papel de la vitamina D, un factor inmunomodulador, en la infección por dengue, de células dendríticas y macrófagos in vitro y en la expresión de receptores tipo toll y micrornas	GYMOL		18.912.400,00	Colciencias
Proy. 710	Evaluación del impacto de la literatura en el lenguaje en la educación inicial.	Neuroeducación	939.165,00		
Proy. 711	Mejorar la salud de nuestros adolescentes para una vida futura: La motivación del estudiante en educación física	Tejiendo Redes y Estudios Sociales y Humanísticas en Actividad Física y Deporte (España)	3.604.551,00		
Proy. 600	Especificación de un marco de referencia metodológico de un laboratorio dedicado al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.	GRID	15.557.879,49		
Proy. 593	Monitoreo faunístico y florístico, en el área de influencia del proyecto minero La Colosa (Cajamarca - Tolima)	CIBUQ	16.703.363,00		
Proy. 606	El sentido del deporte formativo en los estudiantes de la Universidad del Quindío.	Independiente	256.650,00		
Proy. 608	Síntesis de derivados piridinicos de aminoalcaloides, coordinación a rodio (I) y su aplicación en reacciones de hidroformilación en fase homogénea de alil y propenolbencenos.	Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	6.355.263,00		
Proy. 609	PROY. 609. Manejo de las heridas quirúrgicas desde el tipo, técnica e insumos utilizados en un hospital de tercer nivel de atención.	Independiente	1.124.587,00		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy 610	Estudio teórico sobre el mecanismo de reacción de hidroformilación, en fase homogénea, catalizada por un nuevo complejo de rodio	Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional	1.867.400,00		
Proy 612	Línea base de medición del nivel de productividad y competitividad del clúster de la construcción en el departamento del Quindío y su ruta de mejoramiento.	La función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío.	1.280.216,00		
Proy 613	La phronesis en los animales: encuentros entre el animal humano y no humano en Aristóteles.	Filosofía Política, Social y Moral.	0,00		
Proy 615	Multiplicación in vitro de Guadua angustifolia Kunth, para el sector productivo del departamento del Quindío, mediante el sistema de inmersión temporal.	CIBUQ	0,00		
Proy 616	Taxonomía de especies de Hamamelidae, caryophyllidae y Dilleniadae de la flora del Quindío.	CIBUQ	6.472.664,51		
Proy 617	El abordaje de la educación sexual en las familias de los estudiantes de las instituciones educativas de básica y media oficiales del municipio de Armenia Quindío y su influencia en la dinámica familiar.	Desarrollo	3.111.712,00		
Proy 618	Desarrollo del Pensamiento Geométrico mediada por El juego como estrategia didáctica.	Educación Matemática	1.798.433,00		
Proy 622	Integración de medios de comunicación y TIC en el desarrollo de los espacios académicos de un grupo de docentes de la Universidad del Quindío.	Comunicación y medios.	451.585,00		
Proy 626	Implementación de un sistema de medida de susceptibilidad magnética.	Optoelectrónica	0,00		
Proy 625	Fabricación y caracterización de un prototipo de súper capacitor flexible basado en carbón activado obtenido de la guadua.	Optoelectrónica	5.525.189,00		
Proy 627	Fabricación de aglomerados con fibras vegetales y su caracterización mecánica, térmica y de impermeabilidad.	Optoelectrónica	5.108.920,00		
Proy 629	Construcción del Prototipo Funcional del Sistema de Información Geográfica del Campus de La universidad del Quindío.	GEOIDE G-62	2.637.605,00		
Proy 630	Diseño e implementación de una prueba de calibración de instrumentos topográficos de medición electro-óptica de distancias (M.E.D).	GEOIDE G-62	11.444.002,00		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy 631	Herramienta para el dimensionamiento de sistemas solares fotovoltaicos.	Independiente	1.210.376,00		
Proy 632	Desarrollo empresarial del Quindío; análisis de dos casos: Almacenes IBG y Supermercado Cristal.	Independiente	760.014,00		
Proy 633	Representaciones de ciudad construidas por universitarios pertenecientes a grupos juveniles.	Comunicación, Cultura y Periodismo	8.124.998,63		
Proy. 634	La comunicación y la construcción de lo público en lo cual. Procesos de diálogo y concertación en los consejos territoriales de Planeación en el Departamento del Quindío.	Comunicación, Cultura y Periodismo	1.347.961,11		
Proy 635	Análisis de las implicaciones que las nociones de lo mental tiene en la concepción de acción moral	Razones y Acciones	4.067.103,00		
Proy 636	La Influencia de la filosofía en los procesos de formación ética y política en los espacios carcelarios	SOFOS	2.797.096,07		
Proy 637	Caracterización del enseñar filosofía sobre y a través de prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), con instituciones de educación media del municipio de Armenia.	SOFOS	2.441.804,43		
Proy. 638	Estrategias para lograr lectores competentes de textos académicos. Un programa interactivo de intervención didáctica dirigido a profesores de Educación Básica en el Departamento del Quindío	DILEMA	2.749.000,00		
Proy 639	La argumentación científica. Propuesta didáctica para la escritura argumentativa en ciencias biológicas de los grupos de investigación DiLeMa y CIBUQ.	DILEMA y CIBUQ	0,00		
Proy. 640	Modelo de semaforización inteligente y bifurcaciones en un sistema de tráfico.	Independiente	1.201.268,98		
Proy. 641	Biorremediación del suelo por medio de escarabajos coprófagos: Estudio experimental y modelación matemática.	Escuela de Investigación en Biomatemática	9.515.790,00		
Proy. 642	Estudio de la viabilidad de lactocilus casei en jugo de naranja, fortificados con calcio, vitamina C y adicionado con oligofructosa.	Agroindustria de Frutas Tropicales	8.141.602,00		
Proy 643	Prevalencia de factores de riesgo cerebro-vasculares en estudiantes de una facultad de salud en Armenia Quindío, 2013.	Independiente	1.159.480,00		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy 644	Formas de Comunicación interna para la enseñanza de la educación ambiental, en 12 instituciones educativas de Básica Primaria o Media Vocacional de carácter público en los municipios del Departamento del Quindío.	Independiente	900.000,00		
Proy. 645	Estudio comparativo de tres tecnologías inalámbricas y su aplicación en redes de sensores.	GIDET	8.051.058,66		
Proy. 646	Sistema para determinar el centro de gravedad de un deportista practicante de tejo.	GIDET	487.635,00		
Proy 647	Aplicación de la técnica de fotoacústica a la identificación de carbohidratos, lípidos y proteínas en semillas.	GICADE	13.742.359,00		
Proy 649	Determinación de un modelo de velocidades 3D y atenuación cortical para el centro-occidente colombiano con el uso de sismómetros e instrumentos digitales de periodo corto y algunas técnicas mediante algoritmos de velocidades con sismicidad local.	QUIMBAYA	795.615,00		
Proy 650	Obtener una metodología usando análisis de señales que permite identificar las propiedades dinámicas de edificaciones con amortiguamiento inducido obviando cualquier conocimiento adicional de la estructura a parte de las señales registradas.	QUIMBAYA	0,00		
Proy 652	Influencia de nanocompuestos de ajo en las características físico-químicas de la carne de bovino para hamburguesas.	GICA	12.578.012,00		
Proy 653	Evaluación de las características morfológicas, físico - químicas, nutricionales de Musáceas y desarrollo y mejoramiento de productos de interés al sector industrial alimentario y no alimentario en el eje cafetero.	CYTA	10.753.160,00		
Proy. 657	Línea base, programa de la diversidad biológica asociada al paisaje cultural cafetero en el departamento del Quindío	CIBUQ	15.130.685,53		
Proy. 658	Síntesis asistida por ultrasonido de 1,4,5,10 tetrahidrobenzeno [b] pirazolo [3,4,e] [1,4] diazepinas, a partir del N-pirazolilamino-o-nitrobenzoatode metilo	Independiente	3.670.559,00		
Proy. 659	Estudio semiclásico del tunelamiento asistido por caos en un nanoresonador no Lineal	Independiente	3.443.855,19		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy. 660	Formulación de un marco conceptual para la preparación y presentación de estados e informes contables sociales.	Contaduría Internacional Comparada	13.454.500,00		
Proy. 661	Nivel de educación financiera de estudiantes de pregrado de la Universidad del Quindío	Independiente	3.968.940,00		
Proy. 662	Determinación del método de valoración de la marca Quindío como activo intangible	La función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío	0,00		
Proy. 663	Diagnóstico de la responsabilidad social universitaria de las instituciones de educación superior del Depto. del Quindío	La función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío	3.404.042,00		
Proy. 664	Marco de desarrollo de interfaces de usuarios de aplicaciones de computación móvil a partir de CIAF (TD-MBUID-MOBILE)	SINFOCI	5.111.758,00		
Proy. 665	Modelado matemático para el control del dengue en el Quindío	GMME	6.801.774,14		
Proy. 666	Implementación del modelo AICLE (CLII) por estudiantes de la universidad del Quindío en las áreas de ciencias y matemáticas en una institución educativa pública de Armenia.	DEPROFES	885.246,00		
Proy. 667	Patrón de desarrollo bilingüe y análisis y control en actividades metalingüísticas en inmersión precoz y tradicional en inglés del sector público: grado 2° y 5°	ESAPIDEX	4.806.203,41		
Proy. 668	Una didáctica de la matemática para la inclusión de personas con limitaciones cognitivas: Síndrome Down (SD).	GEMAUQ	2.541.466,55		
Proy. 669	Sistematización de 20 experiencias de convivencia escolar adelantadas por instituciones educativas públicas del Departamento del Quindío entre los años 2010-2012	No Violencia, Paz y Desarrollo Humano	4.715.177,34		
Proy. 670	Pensamiento ambiental estético-complejo a partir del cine como mediación.	BIOEDUQ	6.044.643,57		
Proy. 671	Caracterización de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de grado sexto en la Institución Educativa Robledo de Calarcá, Quindío.	Estudios Pedagógicos	5.195.362,00		
Proy. 673	Persistencia de especie en un contexto de cambio climático: Ceroxylon quindiense como modelo de estudio	Estadística	9.764.745,02		
Proy. 674	Aislamiento e Identificación del Glicolípido mayoritario de Ipomoea heterofilia	Independiente	3.212.151,00		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy. 675	Efecto de la incorporación de carbono en las propiedades dieléctricas de Nano y microestructuras de TiO ₂ .	Materiales Magnéticos y Nanoestructuras	20.570.502,00		
Proy. 676	Caracterización de material particulado (MP) y nanopartículas (NP) en procesos de combustión y asaderos de alimentos.	Salud Publica	9.154.956,00		
Proy. 677	La hermenéutica crítica y el aprendizaje colaborativo en la adquisición de la competencia comunicativa intercultural en francés lengua extranjera de estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío.	Bilingüismo	1.545.560,00		
Proy. 678	Establecimiento de un estándar de calidad E-learning para la Universidad del Quindío.	GEDES	6.405.034,00		
Proy. 679	Método de elementos espectrales discontinuo de Galerkin para calcular reflexión y transmisión de ondas electromagnéticas	GEDES	12.304.642,26		
Proy. 680	Tratamiento de la primera infancia y del adulto mayor en el cómic, talleres de inclusión para creadores y lectores	Semiótica de Ficción	922.000,00		
Proy. 681	Convivencia, conflicto y violencia escolar en las instituciones educativas públicas del eje cafetero: Manizales, Pereira y Armenia, en el año 2014	Desarrollo	3.411.195,73		
Proy. 682	Las redes sociales de los adultos mayores con enfermedad crónica en el eje cafetero: caso armenia, Pereira y Manizales	Desarrollo	1.224.999,56		
Proy. 683	Implementación de un sistema de alerta temprana (SAT) por amenaza de inundaciones en tiempo real a partir de parámetros hidroclimatológicos y modelación hidrológica e hidráulica en el sector de la maría – cuenca Río Quindío.	CIDERA	12.077.372,00		
Proy. 684	Estrategias innovadoras de evaluación en el área básica de un programa de medicina: caracterización	Independiente	1.703.004,79		
Proy. 685	Diseño y Optimización de una Celda de Combustible Hidrogeno	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	2.815.960,00		
Proy. 686	Construcción de comunidades de desarrollo profesional y su influencia en las prácticas pedagógicas	DEPROFES	1.307.485,00		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy.687	Algoritmos para la selección de Access point en redes 802.11 basado en QoS: un estudio restringido en capacidad	ITUQ	11.735.534,00		
Proy. 688	Caracterización del papel del gen pdi en el proceso de invasión de Toxoplasma gondii	GEPAMOL	17.500.516,00		
Proy. 689	Evaluación de la calidad de la canal de carnes de conejo alimentados con ensilajes	GICA	721.050,00		
Proy. 690	Determinar la estrategia y su relación con la innovación de las empresas ganadoras del premio innova el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo en los años 2010- 2013.	GIGA	3.476.252,76		
Proy. 691	Evaluación del impacto social de la resolución 367 "control interno de la información contable" de julio 23 de 2008 en las entidades del sector público del departamento del Quindío.	GISICAS	1.968.402,00		
Proy. 692	Prácticas de cuidado de las mujeres gestantes consigo mismas y sus hijos por nacer en la etapa prenatal.	Independiente	1.276.000,00		
Proy. 695	Control no lineal de sistemas de servo-posicionamiento neumático	GAMA	589.753,78		
Proy. 696	Calidad de modelos digitales de elevación usando validación cruzada como método de muestreo	GEOIDE G-62	11.140.839,98		
Proy. 697	Formulación de un producto a base de cidra Sechium edule enriquecido con Lactobacillus casei y saborizadas con fruta	Agroindustrias de Frutas Tropicales	2.955.311,00		
Proy. 698	Reacción de acoplamiento C-C tipo Mizoroki - Heck en medio acuoso con complejos de paladio Conteniendo nitropirazólicos ligandos	Química de Compuestos Organometálicos y Catálisis	6.561.696,00		
Proy. 699	Efecto de la dosificación de fertilizantes sobre parámetros fotosintéticos de maíz medidos con la técnica fotoacústica.	GICADE	18.757.541,13		
Proy. 700	Configuraciones familiares de los pacientes con enfermedad crónica no transmisible de una institución de prestación de servicios de tercer nivel en la ciudad de Armenia Quindío 2013	GRIEEQ	3.835.142,98		
Proy. 703	La dimensión socioafectiva y competencias en la primera infancia	Estudios Pedagógicos	0,00		
Proy. 704	Modelo matemático de la dinámica de la broca del café y estimación de parámetros.	SIGMA	3.849.999,98		

Proyecto	Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Recursos UQ Ejecutados en 2014	Recursos Cofinanciación Ejecutados en 2014	Entidad Cofinanciadora
Proy. 705	Las bibliotecas escolares de las instituciones educativas públicas de la comuna diez "Quimbaya", del municipio de Armenia, Quindío como agentes de promoción lectora.	Independiente	1.373.099,00		
Proy. 707	Implementación de una estrategia de navegación para un robot móvil basado en la técnica de localización y mapeo en un ambiente no estructurado.	GIDET	1.200.935,00		
Proy. 708	El estatuto de la ética ambiental como ética aplicada	Filosofía Política, Social y Moral	1.678.231,00		
Proy. 709	Posibilidades de subjetivación política con el ciberentorno en jóvenes habitantes en Armenia, Manizales y Pereira.	SOFOS	530.000,00		
Proy. 570	Extracción, identificación y caracterización de la fibra dietaria de cidra <i>Sechium edule</i>	Agroindustrias de Frutas Tropicales	1.843.747,86		
Proy. 571	Inducción de líneas poliploides de <i>Guadua angustifolia</i> var. <i>grandicaula</i> , como estrategia de mejoramiento genético	CIBUQ	0,00		
Proy. 436	Validación experimental de dos aproximaciones computacionales para la predicción de proteínas de adhesión de <i>Toxoplasma gondii</i>	Optoelectrónica	11.487.804,00		
Proy. 601	Software del inventario de oferta y demanda hídrica superficial del Departamento del Quindío.	CIDERA	696.632,75		
Total			443.835.828,19	1.772.530.075,87	

Convocatoria Interna

A la convocatoria interna de proyectos de investigación en el año 2014 se presentaron 49 proyectos, con un presupuesto total de \$2.346.568.522, de los cuales \$788.657.940.00 se proyectan con recursos propios y \$1.562.810.582.00 con cofinanciación.

Tabla 24. Listado de Proyecto Presentados a la Convocatoria 2014.

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Monto Recursos Frescos Solicitado	Monto Cofinanciación	Total Presupuesto
Efecto de la Deshidratación Osmótica/Calentamiento Óhmico sobre la Inactivación Enzimática y las Propiedades Físicas de Trozos de Tomate de Árbol y Arazá	CYTA	10.435.880	121.000.000	131.435.880
Evaluación de la Producción del Hongo <i>Ganoderma Lucidum</i> sobre Residuos de Plátano y Determinación del Contenido de los Ingredientes Activos en el Producto Seco y Pulverizado	GICAP	\$ 14.260.000,00	10.000.000	24.260.000

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Monto Recursos Frescos Solicitado	Monto Cofinanciación	Total Presupuesto
Evaluar la Vida Útil de un Producto Cárnico a partir de la Aplicación e Incorporación de Agentes Antimicrobianos Extraídos del Cilantro (Xilantro Coriandro) y del Orégano (Origanum Vulgare)	Independiente	5.000.000	9.568.480	14.568.480
Aplicación de Termografía Infrarroja y Propiedades Dieléctricas en Carne de Bovino	Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales Optoelectrónica	23.000.000	66.450.000	89.450.000
Diseño y Estabilización de Jugos de Fruta Enriquecidos con Compuestos Nutracéuticos	Agroindustria de Frutas Tropicales	23.700.000	No Especifica	23.700.000
Potencial De Uso Y Conservación De Cinco Especies Del Género Renealmia L. F. (Zingiberaceae) Presentes En El Paisaje Cultural Cafetero-Región Quindío.	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología-CIBUQ	40.500.000	No Especifica	40.500.000
Electrodeposición y Estudios Físicoquímicos de Celdas Solares Foto-Electroquímicas Basadas en Películas Delgadas de Tio2	Física de Materiales Inorgánicos y Orgánicos	25.000.000	\$ 13.100.000,00	38.100.000
Estudio del Entrelazamiento en Sistemas Biológicos Híbridos de Puntos Cuánticos-ADN	Independiente	15.000.000	8.007.840	23.007.840
Aislamiento e Identificación de Lactonas Sesquiterpénicas de Dos Poblaciones de Mikania Micrantha por Métodos Cromatográficos	Independiente	5.000.000	54.500.000	59.500.000
Síntesis Ultrasónica De 2-Estirilbenzimidazoles	Grupo de investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	21.000.000	36.000.000	57.000.000
Contribución al Estudio Fitoquímico de los Extractos Etanólicos de las Hojas, Raíces Y Flores de Renealmia Cernua (Swartz Ex Roem & Schult) y Evaluación de la Actividad Biológica de Extractos y Fracciones de Baja Polaridad, Polaridad Media y Polaridad Alta	Búsqueda de Principios Bioactivos	20.993.800	14.566.998	35.560.798
Estudio de la Matriz Biológica Cidra Sechium Edule (Jacq.) Sw. Como Vehículo para la Formulación de un Alimento Funcional	Agroindustria de Frutas Tropicales	24.720.000	27.980.000	52.700.000
Modelamiento Matemático de la Mutación Kdr Val1016ile en Poblaciones Naturales de Aedes (Stegomyia) Aegypti (Linnaeus, 1762)	Escuela de Investigación en Biomatemática	12.742.800	6.000.000	18.742.800
Modelo Matemático para la Dinámica de Zoo-Cría de Dos Especies de Lepidópteros: Tithorea Tarricina Y Tithorea Harmonia (Nymphalidae: Ithomiinae)	Escuela de Investigación en Biomatemática	12.232.200	9.365.400	21.597.600
Diseño y Construcción de un Equipo para Realizar Medidas Mecánicas en Fibras. Aplicación en Fibras de Pasto Elefante, Yuca y Café	Optoelectrónica	16.100.000	36.833.000	52.933.000
Fabricación de Microestructuras Mediante Epitaxia en Fase Líquida	Optoelectrónica	18.830.000	34.000.000	52.830.000
Obtención de Electrofibras de Ácido Poliláctico con Carbón para Aplicaciones en Electrónica	Optoelectrónica	32.600.000	82.000.000	114.600.000

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Monto Recursos Frescos Solicitado	Monto Cofinanciación	Total Presupuesto
Fabricación y Caracterización de Nanoplaquetas de Carbón Vegetal Obtenidas de la Guadua para Aplicaciones en Electrónica	Optoelectrónica	36.460.000	92.000.000	128.460.000
Selector Artificial De Tomates	Optoelectrónica	7.125.760	25.000.000	32.125.760
Caracterización de las Propiedades Eléctricas del Sistema (1-X)Pbf2+Xc y su Potencial Uso para el Desarrollo de Dispositivos lónicos Mixtos	Optoelectrónica	26500000	11100000	37600000
Sistema de Instrumentación para el Monitoreo de Variables Microclimáticas en el Relicto Vegetal Cedro Rosado Universidad del Quindío Basado en una Red de Sensores Zigbee	GIDET	22600000	61800000	84400000
Diseño e Implementación de un Comedero Automático para la Alimentación de Ganado Bovino en Programas de Lechería Especializada	GIDET	15700000	99636000	115336000
Implementación de la Técnica Fotopiroeléctrica para la Medición de Parámetros Termofísicos de Fluidos	GICADE	\$ 44.000.000,00	\$ 29.000.000,00	\$ 73.000.000,00
Desarrollo de un Sistema 3D de Reconstrucción de Atlas Cerebral Utilizando Registro Multimodal de Imágenes Médicas	GIDET	\$ 17.800.000,00	\$ 55.400.000,00	\$ 73.200.000,00
Evaluación del Almacenamiento de la Información Contable en las Entidades del Sector Público del Departamento del Quindío	Sistemas de Información Auditoria y Calidad de Software - GISICAS-	\$ 3.520.000,00	\$ 11.960.000,00	\$ 15.480.000,00
Aproximación al Concepto de Economía desde la Estructura Básica Conceptual del Conocimiento	Ciencias Económicas - GICE -	\$ 10.930.000,00	\$ 26.290.000,00	\$ 37.220.000,00
Nivel de Educación Financiera de Estudiantes de Grado 10 y 11 de los Colegios Públicos y Privados de Armenia Quindío	La Función Financiera en las Organizaciones del Dpto. del Quindío	\$ 5.000.000,00	\$ 19.460.000,00	\$ 24.460.000,00
Estudio Técnico de la Materia Prima y de las Líneas de Producción de la Artesanía en Fibra Natural "Hoja Caulinar De Guadua" en la Asociación de Artesanos del Departamento del Quindío	Grupo de Investigación en Gestión y Ambiente Empresarial - GIGA-	\$ 5.950.000,00	\$ 7.704.720,00	\$ 13.654.720,00
Análisis de la Relación Existente entre la Estrategia y la Calidad en las Empresas Ganadoras del Premio Colombiano a la Calidad de la Gestión del Ministerio de Comercio Industria y Turismo en 2012-2014	Grupo de Investigación en Gestión y Ambiente Empresarial - GIGA-	\$ 11.650.000,00	\$ 37.650.000,00	\$ 49.300.000,00
La Inclusión Ciudadana para el Postconflicto: Pre-Supuestos en los Planes de Desarrollo Institucional de las Principales Universidades Públicas del Eje Cafetero y en sus Componentes Estamentarios (Docentes, Trabajadores y Estudiantes)	Etnoepisteme	\$ 7.600.000,00	\$ 30.240.000,00	\$ 37.840.000,00
Condiciones de Vida de la Población Beneficiaria del Programa Transferencias Monetarias Focalizadas: Familias en Acción de los Municipios de Armenia y Calarcá, Departamento del Quindío, Durante los Años 2014-2015.	Docente Independiente	\$ 5.000.000,00	\$ 59.548.000,00	\$ 64.548.000,00

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Monto Recursos Frescos Solicitado	Monto Cofinanciación	Total Presupuesto
Sistematización de Experiencia de Trabajo Social Comunitario en el Barrio La Mariela Municipio de Armenia Departamento del Quindío entre los Años 2006 – 2013	No violencia, Paz y Desarrollo Humano	\$ 4.794.000,00	\$ 28.140.000,00	\$ 32.934.000,00
Familia Como Unidad Coronaria Primaria de Las Personas Hipertensas o Diabéticas Tipo II	Docente Independiente	\$ 5.000.000,00	\$ 3.072.000,00	\$ 8.072.000,00
Percepciones de las Mujeres Frente al Proceso de Padecer Cáncer de Mama, Armenia 2015	Docente Independiente	\$ 4.991.000,00	\$ 7.200.000,00	\$ 12.191.000,00
Diabetes Mellitus en Gestantes de Armenia Quindío 2015	Salud Pública	\$ 18.402.000,00	\$ 15.750.000,00	\$ 34.152.000,00
Evaluación Higiénica del Ruido en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal del Hospital San Juan de Dios de Armenia	Docente Independiente	\$ 2.561.000,00	\$ 9.600.000,00	\$ 12.161.000,00
Estandarización de los Valores de los Gases Arteriales en Adultos Jóvenes. Armenia 2015	Salud Pública y Epidemiología	\$ 5.725.000,00	\$ 16.800.000,00	\$ 22.525.000,00
Detección y Prevención del Riesgo Cardiovascular en la Comunidad de la Universidad Del Quindío	Grupo de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas Grupo de Inmunología Molecular Grupo de Salud Pública	\$ 16.034.500,00		\$ 16.034.500,00
Identificación de Péptidos Antimicrobianos de la Familia de las Cecropinas o Defensinas en el Escarabajo Coprófago Onthophagus Curvicornis, Latreille 1811	Grupo de Inmunología Molecular	\$ 29.000.000,00	\$ 60.000.000,00	\$ 89.000.000,00
Ramificación de las Arterias Coronarias en una Muestra de Cadáveres Proporcionados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses Seccional Quindío y en una Muestra de Cadáveres del Anfiteatro de la Universidad Del Quindío	Independiente	\$ 4.900.000,00		\$4,900,000
Laboratorio Modular de Sistemas de Comunicación Multiportadora y Espectro Esparcido	GDSPROC Y Bionanoelectrónica	23.000.000	64.836.000	87.836.000
Censado de Espectro Basado en Teorías de Matrices Aleatorias para Redes de Radio Cognitivo	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Uniquindio GITUQ	21.000.000	65.088.000	86.088.000
Planeación , Análisis y Diseño de un Geoportal para la Gestión de Información Geográfica de la Universidad del Quindío	GEOIDE-G62	31.500.000	33.491.694	64.991.694
Sistema Tecnológico para el Registro de Información de Especies Vegetales Colectadas en Campo	GRID	31.500.000	0	31.500.000
Evaluación de los Efectos de Sitio y el Factor Q para Colombia Usando un Evento de Referencia	QUIMBAYA	6.800.000	22.440.000	29.240.000
Estación de Medición de Rayos Ultravioleta Energizado por un Sistema Fotovoltaico	Profesor-Investigador	5.000.000	8.400.000	13.400.000
Integración Conceptual, Metodológica y Tecnología del Concepto de Deuda Técnica en Entornos Model - Driven Engineering Soportados por CIAT	SINFOCI	15.240.400	43.753.613	58.994.013

Nombre del Proyecto	Grupo de Investigación	Monto Recursos Frescos Solicitado	Monto Cofinanciación	Total Presupuesto
Definición de un Marco Conceptual, Metodológico y Tecnológico para Soportar la Generación de Código Sobre Infraestructura .Net en CIAT	SINFOCI	18.059.600	48.539.363	66.598.963
Especificación de un Conjunto de Activos de Valor a nivel de Negocio para Soportar el Desarrollo de la Interfaz de Usuario de Negocio en CIAT	SINFOCI	4.200.000	39.539.475	43.739.475
		788.657.940	1.562.810.582	2.346.568.522

Reconocimiento a los Investigadores.

Con el fin de resaltar la labor de los Profesores dentro de los procesos de investigación la institución anualmente reconoce los mejores en diferentes áreas de la investigación en el año 2014 los exaltados fueron:

Tabla 25. Reconocimientos Internos a Investigadores 2014

Nombre del Premio	Ganador
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Docentes, Categoría Nuevos Investigadores	Héctor Fabio Bermúdez Orozco, Evelio Astaiza Hoyos
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Docentes, Categoría Investigadores con Experiencia	Lina María Castro Benavides, Diana Marcela Rivera Valencia, José Joaquín Vila Ortega
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Agroindustria	Kelly Johana Figueroa López
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Educación	Jaime Alberto Arenas Granada
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Santiago Echeverry Arteaga
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Pregrado Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Andrés Mauricio Hoyos J, Milton Cesar Velásquez Arias
Mejor Trabajo de Investigación Realizado por Estudiantes de Posgrado	Leonardo Padilla Sanabria

A nivel externo a la Vicerrectoría de Investigaciones se han reportado los siguientes premios alcanzados por integrantes de la comunidad universitaria:

Tabla 26. Reconocimientos Externos a Investigadores 2014

Nombre del Premio	Entidad u Organismo que Otorga el Premio	Carácter Entidad u Organismo	Nombre Ganador	Programa
Premio en la Modalidad de Investigación Clínica	Asociación Colombiana de Infectología	Nacional	Diego Moncada	Maestría en Ciencias Biomédicas
Premio en la Modalidad de Investigación Básica	Asociación Colombiana de Infectología	Nacional	German Téllez	Doctorado en Ciencias Biomédicas
Premio Oliver P. Pearson	Sociedad Americana de Mastozoología	Internacional	Hugo Mantilla Meluk	Biología

Nombre del Premio	Entidad u Organismo que Otorga el Premio	Carácter Entidad u Organismo	Nombre Ganador	Programa
Premio en la Modalidad Oral	IX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas	Internacional	Jennifer Rincón Ríos	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental
Premio en la Modalidad Oral	IX Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ciencias Biológicas	Internacional	Yenni Leandra Rodríguez y Eliana Marcela Soto	Licenciatura en Biología y Química

Proyecto Ondas

Como parte del proceso de proyección social de la Universidad del Quindío mediante la cofinanciación del Departamento Administrativo de Colciencias, en el año 2014 se desarrolló el proyecto Ondas del cual se beneficiaron 1615 niños de colegios públicos de los diferentes municipios del Quindío, el presupuesto ejecutado fue de \$30.000.000.00. Estos fueron:

Tabla 27. Investigaciones Desarrolladas en el Proyecto Ondas 2014

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
1	Decolonizando (¿Qué tipo de aves se pueden divisar en el colegio y en la zona de influencia rural?)	\$ 500.000,00	Naranjal	Quimbaya	20
2	Vivero Salentino III Etapa (¿Cómo podemos conservar nuestro entorno de la institución?)	\$ 500.000,00	Carlos Lleras	Salento	23
3	Por el Ambiente y el Praes (¿Cómo poner a funcionar el biodigestor de forma eficiente?)	\$ 500.000,00	Naranjal	Quimbaya	18
4	Club Científico La Cabaña (¿Cuáles son las principales características de las aves de la Vereda La Cabaña?) III Etapa	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo Sede La Cabaña	Buenavista	12
5	Tecnonaranjal (¿Cómo puedo cultivar hortalizas sin suelo?)	\$ 500.000,00	Naranjal	Quimbaya	25
6	Los Nativos (¿Qué especies de plantas y animales hay en colegio?)	\$ 500.000,00	Román María Valencia	Calarcá	30
7	Club Científico La Cabaña (¿Cómo disminuir la contaminación que generan los malos olores producidos por los galpones cercanos a la escuela y los pozos sépticos?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo Sede La Cabaña	Buenavista	12
8	El Sabio Caldas (¿Cómo se llaman las diferentes aves?)	\$ 500.000,00	La Mariela Sede Francisco José de Caldas	Pijao	10

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
9	Artesanos Embera y Cajuma (¿Qué plantas y animales silvestres conoces?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Alto	Córdoba	16
10	Tomemos Café, Somos Cafeteros (¿Se podría implementar la técnica bonsái de árboles del paisaje cafetero en varias áreas académicas como ciencias naturales, sociales, matemáticas, artística?)	\$ 500.000,00	Sagrado Corazón De Jesús	Filandia	40
11	Transformadores del Suelo ¿Cómo realizan la transformación de la materia orgánica en humus la lombriz californiana?	\$ 500.000,00	Sagrado Corazón de Jesús	Filandia	40
12	Reorgánicos ¿Qué tipo de nutrientes aporta el lixiviado de raquis de plátano para los cultivo?)	\$ 500.000,00	Naranjal	Quimbaya	23
13	Amantes de la Naturaleza (¿Sería posible concientizar a la comunidad de la Virginia, organizando un sendero de interpretación ambiental con guianza de los estudiantes de la institución para promover su sentido de pertenencia?)	\$ 500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	21
14	Las MIRS (Reutilizando estoy colaborando)	\$ 500.000,00	San José	Circasia	24
15	Salvando Vidas al Instante (¿Qué son los primeros auxilios?)	\$ 500.000,00	Carlos Lleras	Salento	30
16	Constructores de Vida (¿Por qué se ha incrementado el consumo de SPA entre los niños y adolescentes en nuestra comunidad? ¿Cuáles son los factores de riesgo que contribuyen a adquirir adicciones en los niños y adolescentes?)	\$ 500.000,00	Bosques De Pinares	Armenia	16
17	La Voz del Sanjo (¿Cómo inquietar a las estudiantes para la utilización de un mejor vocabulario?)	\$ 500.000,00	San José	Circasia	24
18	Comprometidos con la Lectura III Etapa (¿A partir de la lectura y la escritura de textos narrativos literarios, cómo produzco otros textos narrativos literarios?)	\$ 500.000,00	Casd Sede Santa Eufrasia	Armenia	28

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
19	Socio Investigadores (¿Por qué los niños no tienen reglas claras para hacer buen uso del descanso?)	\$ 500.000,00	La Adíela	Armenia	12
20	Observadores Sociales Juveniles (¿Cómo se puede incentivar la apropiación de espacios para la juventud por parte de los mismos jóvenes?)	\$ 500.000,00	San José	Circasia	15
21	Gestores de Vida (¿Estarán consumiendo algunos estudiantes sustancias psicoactivas dentro de la institución o en sus alrededores durante la jornada académica?)	\$ 500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	12
22	Las Estrellas del Mañana (¿Si me concentro y pongo todo mi empeño en las actividades que me gustan, puedo mejorar mi forma de comportar en los diferentes lugares?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	14
23	Grupo de Investigación Colibre (¿Qué compromisos deben asumir los estudiantes con el manejo de los residuos sólidos en nuestro colegio?)	\$ 500.000,00	Libre	Circasia	14
24	Artes y Oficios de Salento (¿Si nos fortalecemos como grupo de investigación podríamos aspirar a tener un impacto en la práctica pedagógica escolar con un perfil de inclusión social para población vulnerable?)	\$ 500.000,00	Carlos Lleras	Salento	17
25	Aprendiendo con los Abuelos. (¿Están interesados y con disposición los abuelos para venir y compartir en la escuela?)	\$ 500.000,00	Carlos Lleras	Salento	17
26	Learning English With Fun (¿Cómo motivar el aprendizaje del inglés, mediante recursos didácticos?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	27
27	Econstructores (¿Cómo lograr un salón fresco sin utilizar energía eléctrica?)	\$ 500.000,00	La Popa	Tebaida	15
28	Club Científico Gabriel García Márquez (¿Cómo desarrollar el Hábito de la lectura y escritura, a través del uso de las TICS?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	12

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
29	Teresianos Inquietos (¿Se podrán generar espacios para la capacitación de nuestra población a través de los cuáles propendamos por alfabetizar en el uso racional y eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles en la población que pertenece a nuestra comunidad educativa?)	\$ 500.000,00	Santa Teresa de Jesús	Armenia	23
30	Club Científico Rio Verde (¿Cómo aprovechar los recursos virtuales para el aprendizaje del idioma inglés?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	16
31	Semillero de Electrónica (¿Cómo realizar un prototipo basado en el reconocimiento de huellas digitales?)	\$ 500.000,00	Román María Valencia	Calarcá	24
32	Guardianes de la Naturaleza ¿Cuáles son las consecuencias que ha traído la mala utilización de los recursos aledaños a la quebrada el cofre por el ser humano; como puede la comunidad mitigar ese proceso de deterioro?	\$ 500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	14
33	Plantas Medicinales y Aromáticas III Etapa	\$ 500.000,00	Boquía (Sede Niños de la Esperanza)	Salento	19
34	Investigadores Romavalistas (¿Para qué se puede utilizar el gualanday?)	\$ 500.000,00	Román María Valencia	Calarcá	17
35	Club Científico Gabriel García Márquez (¿Qué estrategias podemos implementar en la I. E Rio Verde Bajo para crear una cultura del reciclaje?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	18
36	Boom Cosechando Tu Salud! (Guía práctica para el reconocimiento de plantas medicinales que permitan acercarnos a la medicina tradicional y solucionar algunas dolencias o malestares físicos en las estudiantes de la Institución Educativa San José de Calarcá)	\$ 500.000,00	San José	Calarcá	20
37	Gestores de la Salud (¿Cómo conocer todas las propiedades de las diferentes plantas aromáticas?)	\$ 500.000,00	Marco Fidel Suarez	Montenegro	17
38	Los Ecologistas (¿Cómo se hace el papel?)	\$ 500.000,00	Marco Fidel Suarez	Montenegro	15

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
39	Recuperando la Gastronomía de Nuestro Bello Rincón Quindiano II Etapa	\$ 500.000,00	San Vicente De Paul	Génova	17
40	Pecuarios (¿Cuáles tratamientos son los más eficientes para captura y usos de los microorganismos eficientes?)	\$ 500.000,00	Naranjal	Quimbaya	20
41	Ambientalistas del Futuro (¿Qué utilidad o beneficio podríamos tener al evitar la contaminación con residuos sólidos?)	\$ 500.000,00	Jesús María Morales	Calarcá	20
42	Club de la Creatividad y la Alegría Natural (¿Qué podemos hacer con la basura, después de separar los residuos sólidos?)	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	35
43	Constructores de Paz (¿Cuáles estrategias se llevan a cabo para hacer de nuestro comité constructor de paz, un grupo mediador de conflictos?)	\$ 500.000,00	Rafael Uribe Uribe	Calarcá	23
44	Protectores de Nuestro Mundo (II Etapa)	\$ 500.000,00	Boquía Sede El Castillo	Salento	15
45	Club Científico La Cabaña ¿Cómo reutilizar el papel generado en las actividades escolares de la sede la cabaña?	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo Sede La Cabaña	Buenavista	25
46	Nacho Derecho (Segunda Etapa) los Valores Democráticos Favorecen la Convivencia y Mejoran el Ambiente Escolar	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	25
47	Nacho Derecho (Segunda Etapa) en la Onda del Buen Trato	\$ 500.000,00	Ciudadela De Occidente	Armenia	11
48	Nacho Derecho (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Boquía (Sede Niños de la Esperanza)	Salento	16
49	Nacho Derecho (Segunda Etapa) Derechos de los Animales y de los Niños y Niñas	\$ 500.000,00	Boquía	Salento	20
50	Nacho Derecho (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	La Nubia	Salento	21
51	Nacho Derecho (Tercera Etapa) los Derechos en la Institución Educativa el Naranjal	\$ 500.000,00	Naranjal	Quimbaya	17
52	Nacho Derecho (Tercera Etapa) Caminando Derecho con los Derechos	\$ 500.000,00	Instituto Tebaida	Tebaida	25
53	Nacho Derecho (Segunda Etapa) Constructores y Transformadores de Paz	\$ 500.000,00	Eudoro Granada	Armenia	27

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
54	Nacho Derecho (Segunda Etapa) la Lúdica de los Valores	\$ 500.000,00	Rio Verde Bajo	Buenavista	26
55	Nacho Derecho (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Rural Hojas Anchas	Circasia	8
56	Reconociendo mis Derechos Entiendo la Convivencia en mi Escuela (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	La Mariela Sede Francisco José De Caldas	Pijao	15
57	Nacho Derecho en la Onda de los Derechos (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Boquía Sede El Castillo	Salento	19
58	Nacho Derecho en la Onda de los Derechos (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	La Popa	Tebaida	27
59	¿Cómo Sostener Aquellas Situaciones en que Nuestros Derechos son Protegidos y Cómo Podemos Transformar esas Situaciones en que Nuestros Derechos son Vulnerables?	\$ 500.000,00	San José	Circasia	25
60	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Agua para Todos	\$ 500.000,00	Sagrado Corazón De Jesús	Filandia	20
61	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	La Nubia	Salento	35
62	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Boquía	Salento	10
63	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Simón Bolívar	Quimbaya	11
64	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa) Contaminación de la Quebrada "Bollo Liso"	\$ 500.000,00	Rural Hojas Anchas	Circasia	18
65	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Preservemos Nuestros Recursos Naturales	\$ 500.000,00	Instituto Montenegro	Montenegro	35
66	Navegantes De Las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Recuperación y Fortalecimiento de la Quebrada Agua Libre	\$ 500.000,00	Libre	Circasia	41
67	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa)	\$ 500.000,00	Rio Verde Alto	Córdoba	23
68	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Tercera Etapa) Estado de las Fuentes Hídricas Quebrada las Yeguas	\$ 500.000,00	San José	Circasia	25
69	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa) Estado de la Quebrada Jaramillo	\$ 500.000,00	Luis Arango Cardona	Tebaida	18
70	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Rural Hojas Anchas	Circasia	12

Número del Proyecto	Nombre del Proyecto	Recursos Ejecutados	Colegio	Municipio	Cantidad Niños Participantes
71	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Casd	Armenia	10
72	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Instituto Génova	Génova	12
73	Conociendo y Cuidando el Agua de mi Escuela Francisco José de Caldas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	La Mariela Sede Francisco José De Caldas	Pijao	25
74	Recuento y Caracterización de Macro-Invertebrados, Quebrada La Esperanza, en el Sector Aledaño a la I.E El Caimo (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	El Caimo, Sede La Esperanza	Armenia	24
75	Ecoaves	\$ 500.000,00	Instituto Génova	Génova	19
76	Punto de Esperanza en un Verde de Zozobra" (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Rural San José	Filandia	30
77	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Boquía	Salento	36
78	Navegantes de las Fuentes Hídricas (Segunda Etapa)	\$ 500.000,00	Santa María Goretti	Montenegro	24

Redes de Cooperación:

Como una de las formas de interactuar con las diferentes organizaciones que desarrollan investigación es a través de las redes de cooperación, de acuerdo con la información de la Vicerrectoría de Investigaciones la Universidad del Quindío interactúa con:

Tabla 28. Redes Académicas a la Cuales Pertenece la Universidad del Quindío.

Nombre de la Red	Núcleo Básico Conocimiento	Integrantes	País
Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular	Ciencias de la Salud – Medicina	Universidad de Estrasburgo	Francia
Red de investigación en inmunología de la toxoplasmosis	Ciencias de la Salud – Medicina	Universidad de Chicago	Estados Unidos
Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	Université Claude Bernard Lyon 1	Francia
		Universite de Grenoble	Francia
		Universidad del Quindío	Colombia
		Universidad Simón Bolívar	Colombia
		Universidad Nacional del Litoral	Argentina
		Universidad Nacional Evangélica	República Dominicana
		Universidad Autónoma de Querétaro	México
		Universidad Metropolitana	Venezuela
		Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi	Ecuador
		Universidad de La Frontera	Chile

Nombre de la Red	Núcleo Básico Conocimiento	Integrantes	País
Red de Investigadores en Administración - Universidad del Quindío - Administración de Negocios	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	Agrupación de Artesanos Kom Kuzawayin Padre de las Casas	Chile
		Asociación de Amigos del Taller de la Cerámica Artesanal de la Guardia	Argentina
		Asociación de Artesanos de Usiacurí	Colombia
		Artesanías de Colombia	Colombia
	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
		Universidad Autónoma de Manizales	Colombia
		Universidad Militar Nueva Granada (UMNG)	Colombia
		Universidad EAFIT	Colombia
		Universidad La Gran Colombia	Colombia
		Escuela Colombiana de Carreras Industriales	Colombia
		Universidad Autónoma de Manizales	Colombia
		Universidad del Rosario	Colombia
		Universidad de Los Andes	Colombia
		Universidad de la Amazonía	Colombia
		Corporación Universitaria Regional del Caribe	Colombia
		Fundación Universitaria Tecnológica Comfenalco	Colombia
		Universidad Libre	Colombia
		Universidad de Cundinamarca	Colombia
		Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Colombia
		Fundación Universitaria Agraria de Colombia	Colombia
		Universidad Simón Bolívar	Colombia
		Universidad del Valle	Colombia
		Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Colombia
		Universidad Santo Tomás	Colombia
		Politécnico de Costa Atlántica	Colombia
		Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Colombia
		Fundación Universitaria Konrad Lorenz : Centro de investigación de la Escuela de Negocios-CIEN	Colombia
		Universidad Central de Colombia	Colombia
		Institución Universitaria Corporación Escuela de Artes y Letras	Colombia
		Universidad Autónoma del Caribe	Colombia
		Universidad Libre - Sede Cartagena	Colombia
		Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia
		Institución Universitaria CESMAG	Colombia
		UCC -Neiva	Colombia
		Universidad Central	Colombia
		University of Puerto Rico - Mayagüez - PR	Puerto rico

Nombre de la Red	Núcleo Básico Conocimiento	Integrantes	País
		Universidad Tecnológica Iberoamericana de Ecuador	Ecuador
		Universidad de la Rioja	Argentina
		Universidad La Sabana	Colombia

Otros Logros en Investigación:

1. Firma de 3 convenios para ejecutar proyectos del sistema general de regalías, en donde participan diferentes grupos de investigación de la Universidad del Quindío.
2. Los docentes contaron con una mayor fluidez de la comunicación de las convocatorias en donde se hizo entrega de cuadernillo y se alimentaron las páginas correspondientes a redes sociales con la información.
3. Apoyo para el reconocimiento del instituto interdisciplinario de las ciencias, por parte de COLCIENCIAS.
4. Se sometió a evaluación la revista de investigaciones a las siguientes bases de datos: COPENICUS, THOMSON, EBESCO KASS, REDALYC.
5. Mayor visibilidad de la universidad en cuanto a los semilleros de investigación Uniquindianos.
6. Se realizó la primera socialización interna de proyectos de semilleros de investigación contando con un gran número de asistentes.
7. Primera capacitación a los grupos de investigación por parte de la corporación enlace

3.2. En Docencia:

La Universidad del Quindío viene trabajando día a día en la ampliación de su oferta académicas es así que durante el año 2014 otorgo registro calificado a la Maestría de Ingeniería (Resolución Ministerio de Educación Nacional No.12577- 5 de Agosto 2014 por 7 años), con cinco énfasis en: Ingeniería Sísmica y Estructural, Geomática, Ingeniería en Recursos Hídricos y Medio Ambiente, Ingeniería de Software y Telecomunicaciones; convirtiendo en un aporte importante de la institución para la región en la formación de alto nivel en estas áreas del conocimiento.

Estos programas se unirán a otros tramitados en los últimos años en la metodología presencial: Economía, Profesional en Artes Visuales y Gerontología, además en la metodología a distancia: Administración Financiera, Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación Básica, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Pedagogía Social, los cuales ya cuentan con estudiantes en varios semestres.

Como se mencionó anteriormente en posgrado se logró obtener el registro calificado de la Maestría en Ingeniería, primera en nuestro departamento y que dará inicio sus labores durante el I semestre de 2015, fortaleciendo la oferta de posgrados que se han tramitado en los últimos años, tales como el Doctorado en Ciencias Biomédicas, la Maestría y Doctorado en Educación, la Especialización en Salud Ocupacional y la Maestría en Administración.

La Universidad viene trabajando en nuevas ofertas de programas en especial a nivel de posgrados, es así como mediante el Acuerdo del Consejo Superior N°016 de 2013, se creó el programa de Maestría en Prevención de Riesgos Laborales modalidad profundización, la cual tuvo visita de pares académicos durante el año 2014, igualmente en el Consejo Superior para incrementar la oferta académica en la Facultad de Ciencias de la Salud aprobó la Especialización Médico - Quirúrgica en Pediatría (Acuerdo N°005 del 31 de marzo de 2014) y la Maestría en Medicina Integrativa (Aprobada en la última sesión del Consejo Superior del año 2014).

Con referencia a la diversificación de la oferta académica en especial en la modalidad de posgrados el Consejo Superior aprobó el Acuerdo N° 012 del 24 de julio de 2014 “Por medio del cual se crea el Programa Académico de posgrado Maestría en Medio Ambiente con Énfasis Natural Ambiental, Humano Ambiental y Educativo Ambiental, modalidad de profundización y se aprueba su currículo”, la cual fue formulada en una alianza entre las Facultades de: Educación, Ciencias Básicas y Tecnologías y Ciencias Humanas y Bellas Artes.

Mediante el Acuerdo del Consejo Superior N° 003 del 31 de marzo de 2014 el Consejo Superior aprobó el rediseño curricular y el cambio de denominación del Programa de Salud Ocupacional por Seguridad y Salud en el Trabajo. Igualmente se aprobó a través del Acuerdo del Consejo Superior N° 009 del 23 de mayo de 2014 el rediseño de la Maestría en Biología Vegetal.

La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en convenio con la Universidad de Caldas presentaron ante los órganos de gobierno el proyecto para ofertar la Maestría en Ciencias Sociales (MACISO).

Luego de la visita realizada por el Ministerio de Educación Nacional se aprobó la apertura de un Centro Tutorial en la Ceja del Tambo (Antioquia), lo cual permitirá ampliar la presencia de la Universidad del Quindío en otras regiones del territorio nacional.

Se renovaron los registros calificados de 2 programas de pregrado: Administración de Negocios – distancia e Ingeniería de Alimentos y 1 de posgrado: Maestría en Ciencias Biomédicas. Además, se recibieron visita de pares académicos para renovación de registro calificados y se está a la espera del informe y resolución del Ministerio de Educación Nacional: Economía, Ciencias de la Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística, y las Maestrías de Biología Vegetal y Química.

Con el fin de dinamizar la oferta académica de la institución el Consejo Superior expidió el Acuerdo N° 007 del 23 de mayo de 2014 “Por medio del cual se inactivan los programas en: Tecnología en Gestión de Empresas Turísticas, Técnica Profesional en Agroturismo, Técnica Profesional en Servicios de Recepción, Alojamiento, Alimentos y Bebidas, Técnica Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza, y Técnica Profesional en Turismo de Aventura”. Además, el programa de Tecnología en Gestión Financiera fue inactivada mediante el Acuerdo del Consejo Superior N° 008 del 23 de mayo de 2014.

Por consiguiente nuestra oferta académica actual es la siguiente:

Tabla 29. Programas Académicos Pregrado y Posgrados Activos 2014

No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	N°. Créditos Académicos	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad de Ingeniería										
1	Tecnología en Topografía	X		Presencial	Armenia	Diurna	96	7431	07/05/2012	7 años
2	Tecnología en Obras Civiles	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Manizales, Buenaventura	Diurna	96	7435	07/05/2012	7 años
3	Ingeniería Civil	X	X	Presencial	Armenia	Diurna	177	11238	12/02/2011	7 años
							1232	02/21/2011		4 años
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	X	X	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	178	6013	06/01/2012	7 años
							4621	05/07/2012		4 años
5	Ingeniería Electrónica	X		Presencial	Armenia	Diurna	175	5455	05/18/2012	7 años
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas										
6	Tecnología en Gestión Financiera	X		Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria	Diurna	95	1248	03/16/2007	7 años
7	Administración de Negocios	X		Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	155	6188	05/05/2014	7 años
8	Administración de Negocios	X		Presencial	Armenia	Diurna	152	16677	11/20/2013	7 años
9	Contaduría Pública	X	X	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	164	8901	07/15/2013	7 años
							10236	11/22/2010		4 años
10	Administración Financiera	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	159	3290	04/05/2013	7 años
11	Economía	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	4211	07/04/2008	7 años
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas										
12	Tecnología Electrónica en Instrumentación Electrónica	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	96	2563	03/14/2013	7 años

No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	Nº. Créditos Académicos	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
13	Física	X		Presencial	Armenia	Diurna	156	10990	09/11/2012	7 años
14	Biología	X		Presencial	Armenia	Diurna	168	11039	09/11/2012	7 años
15	Química	X		Presencial	Armenia	Diurna	175	15538	11/30/2012	7 años
			X					12340	09/28/2012	4 años
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes										
16	Gerontología	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	17166	12/27/2012	7 años
17	Filosofía	X		Presencial	Armenia	Mixta	143	16403	12/13/2012	7 años
18	Trabajo Social	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	13701	10/02/2013	7 años
19	Comunicación Periodismo	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	13157	09/25/2013	7 años
20	Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	X		Virtual	Armenia	Diurna	160	2353	05/10/2007	7 años
21	Artes Visuales	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	713	01/31/2013	7 años
Facultad de Ciencias de la Salud										
22	Medicina	X		Presencial	Armenia	Diurna	234	6309	06/08/2012	7 años
			X					11504	12/16/2011	6 años
23	Enfermería	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	14810	11/16/2012	7 años
24	Salud Ocupacional	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria, Cali, Manizales	Diurna	160	2608	05/22/2007	7 años
Facultad de Ciencias Agroindustriales										
25	Tecnología Agroindustrial	X		Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	96	12938	10/10/2012	7 años
26	Tecnología Agropecuaria	X		Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	96	11040	09/11/2012	7 años
27	Ingeniería de Alimentos	X		Presencial	Armenia	Diurna	177	3888	03/20/2014	7 años

No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	Nº. Créditos Académicos	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad de Educación										
28	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	160	6852	08/06/2010	7 años
29	Licenciatura en Lenguas Modernas	X	X	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	160	6853 6800	08/06/2010 08/18/2011	7 años 4 años
30	Licenciatura en Español y Literatura	X	X	Presencial	Armenia	Nocturno	159	3865 13935	05/20/2010 10/08/2013	7 años 6 años
31	Licenciatura en Educación Física y Deportes	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	11926	12/16/2011	7 años
32	Licenciatura en Matemáticas	X	X	Presencial	Armenia	Nocturno	160	2043 10331	03/25/2010 11/17/2011	7 años 6 años
33	Licenciatura en Pedagogía Infantil	X		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	160	2316	03/30/2010	7 años
34	Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	X		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	160	2701	04/16/2010	7 años
35	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	x		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	160	12806	12/28/2010	7 años
POSTGRADOS PROPIOS										
Facultad Ciencias de la Salud										
1	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	X		Presencial	Armenia	Diurna	29	520	02/01/2010	5 años

No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	Nº. Créditos Académicos	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
2	Maestría en Ciencias Biomédicas	X		Presencial	Armenia	Diurna	48	5532	05/14/2014	7 años
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas	X		Presencial	Armenia	Diurna	90	8278	11/20/2008	7 años
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas										
4	Maestría en Ciencias de los Materiales	X		Presencial	Armenia	Mixta	48	12519	09/13/2013	7 años
5	Maestría en Biomatemáticas	X		Presencial	Armenia	Mixta	46	11285	08/26/2013	7 años
6	Maestría en Biología Vegetal	X		Presencial	Armenia	Mixta	51	5813	10/02/2007	7 años
7	Maestría en Química	X		Presencial	Armenia	Diurna	47	4400	08/01/2007	7 años
Facultad de Educación										
8	Maestría en Ciencias de la Educación	X		Presencial	Armenia	Diurna	50	6510	09/16/2009	7 años
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	X		Presencial	Armenia	Diurna	80	1566	02/28/2011	7 años
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas										
10	Maestría en Administración	X		Presencial	Armenia	Diurna	45	400	01/23/2013	7 años
Facultad de Ingeniería										
11	Maestría en Ingeniería	x		Presencial	Armenia	Diurna	40	12577	08/05/2014	7 años

Tabla 30. Programas de Posgrados en Convenio 2014

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas										
1	Especialización en Gerencia Logística (convenio con EAN Bogotá)	X		Presencial		26	9807	Diciembre 23 de 2008	5 años	54331
2	Especialización en Negocios y Finanzas Internacionales (convenio con EAN Bogotá)	X		Presencial			1370	Marzo 17 de 2009	5 años	12186
3	Especialización en Gestión de Portafolios de Inversión y Valoración de Empresas (convenio con EAN Bogotá)	X		Presencial		26	4171	Junio 30 de 2009	5 años	54687
4	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa (Convenio con UNAB Bucaramanga)	X		Presencial		26	4172	Junio 30 de 2009	5 años	1649

Plan de Desarrollo Profesorar

De acuerdo con los lineamientos establecidos por el Acuerdo del Consejo Superior N° 004 de 2010, se viene desarrollando los diferentes procesos de formación de alto nivel de los Profesores de la Universidad del Quindío, durante el año 2014 se continuo con el proceso de formación de alto nivel de los Profesores, aprobando o modificando el Consejo Superior las siguientes comisiones:

Tabla 31. Comisiones de Estudio a Docentes Aprobadas en el Año 2014

Nombre Profesor			Programa	Universidad		País
Liliana Patricia Marulanda	Ospina		Doctorado en Educación (Línea de Investigación: Evaluación del Aprendizaje y la Calidad de la Educación en Organizaciones y sujetos	Universidad de Buenaventura de Cali	San	Colombia
Miguel Ángel Caro López			Doctorado en Ciencias de la Educación, Línea de Investigación en Didáctica de la Lenguas Materna y Literatura	Universidad del Quindío		Colombia
Jorge Gregorio Ramirez	Posada		Doctorado en Literatura	Universidad Tecnológica de Pereira		Colombia
Lina María González	Martínez		Doctorado en Humanidades	Universidad del Valle		Colombia
Norma Patricia Vela Murillo			Doctorado en Estudios Territoriales	Universidad de Caldas		Colombia
Evelio Astaiza Hoyos			Doctorado en Ciencias de la Electrónica	Universidad del Cauca		Colombia
Jaime Alberto Buitrago			Doctorado en Ingeniería, en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universidad del Valle		Colombia
Carlos Eduardo Montoya	Gómez		Doctorado en Ingeniería - Área de Énfasis: Ingeniería de sistemas y Computación	Universidad de los Andes -Sede Bogotá		Colombia
Alexandra Ruiz Gaona			Doctorado en Ingeniería Telemática	Universidad del Cauca		Colombia
Juan Carlos Lucas Aguirre			Doctorado en Ingeniería de Alimentos	Universidad Nacional de Colombia - Medellín		Colombia

Tabla 32. Comisiones Activas Año 2014

Nombre del Profesor			Programa al que está Adscrito	Programa que Cursa	Universidad	País	Tipo de Formación
Martha Luz Castrillón	Valencia		Licenciatura en Lenguas Modernas	Doctorado en Ciencias de la Educación -Línea Bilingüismo- (Uniquindio Colombia) RUDE	Universidad del Quindío	Colombia	Doctorado
Neira del Loaiza	Carmen		Licenciatura en Lenguas Modernas	Doctorado en Ciencias de la Educación -Línea Bilingüismo- (Uniquindio Colombia) RUDE	Universidad del Quindío	Colombia	Doctorado
Carlos Aveiro Osorio	Morales		Licenciatura en Pedagogía Infantil	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Universidad de Manizales	Colombia	Doctorado

Nombre del Profesor			Programa al que está Adscrito	Programa que Cursa	Universidad	País	Tipo de Formación
Ligia Rico	Yaneth Molina		Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Doctorado en Ciencias Ambientales	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Doctorado
Jorge Alberto García		López	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Doctorado en Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano	Universidad de Deusto de Bilbao España	España	Doctorado
Alexander Tasama		Vera	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado
Luis Fernando Rojas		Castro	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería	Universidad Nacional, Sede Medellín	Colombia	Doctorado
Pedro León Reinoso		García	Ingeniería Civil	Doctorado de Ingeniería	Universidad Pontificia Javeriana de Bogotá	Colombia	Doctorado
Sonia Valbuena		Jaramillo	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado de Ingeniería con Énfasis en Energía y Telecomunicaciones	Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín	Colombia	Doctorado
Alexander Parrado		López	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado
Julián Gutiérrez		Esteban Posada	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ciencias de la Computación	Universidad Estatal de Campinas de Brasil	Brasil	Doctorado
María Lili Villegas R.			Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ciencias de la Electrónica	Universidad del Cauca	Colombia	Doctorado
Jaiber Evelio Cardona Aristizábal			Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado
Sergio Cardona Torres		Augusto	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería Área TIC.	Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín	Colombia	Doctorado
Mario Marmolejo C.		Alberto	Ingeniería Civil	Doctorado en Ingeniería Énfasis Mecánica de Sólidos	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado
Edwin Tarapuez		Ignacio Chamorro	Contaduría Pública	Doctorado en Ciencias Económicas, Mención Ciencias Empresariales, Orientación Administración	Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) (CONEUA)	Argentina	Doctorado
Nelsy Chamorro		Loango	Biología	Doctorado en Bioquímica, Biología y Molecular y Biomedicina.	Universidad Autónoma de Barcelona España	España	Doctorado

Nombre del Profesor	Programa al que está Adscrito	Programa que Cursa	Universidad	País	Tipo de Formación
José Gabriel Hoyos Gutiérrez	Tecnología Instrumentación Electrónica	en Doctorado en Ingeniería Automática	Universidad Nacional de Colombia. Manizales	Colombia	Doctorado
Delly Rocío García Cárdenas	Biología	Doctorado en Ciencias - Biología	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado
Olga Lucia Rendón García	Salud Ocupacional	Doctorado en Ingeniería, específicamente en el Centro de Estudios en Ergonomía	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Doctorado

Tabla 33. Años Sabáticos a Docentes Aprobados en el 2014.

Nombre del Profesor	Programa al que Está Adscrito	Objeto del Año Sabático
Carlos Alberto Montes Salazar	Contaduría Pública	Producción de un documento escrito titulado "La Evidencia en una Auditoría de Estados Financieros"
Carlos Alfonso Bustamante Gutiérrez	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Producción de un Libro académico sobre el tema "Motricidad y Desarrollo"
Pedro Antonio Ruiz Ochoa	Física	Producción de un libro texto "Mecánica – Conceptos Básicos".

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo del Consejo Superior N° 004 de 2010, en lo referente a los estímulos a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado, además de la meta establecida en el Plan Estratégico 2012 – 2015 (Acuerdo del Consejo Superior N° 001 de 2012), la institución ejecutó en el año 2014 la suma de \$27.510.793.00 a través de un proyecto de inversión y \$7.545.600.00 dando cumplimiento a lo acordado en las negociaciones con los Sindicatos (Resolución N° 0517 de 2013), la distribución por Facultades fue de:

Tabla 34. Estímulos Otorgados a Docentes Ocasionales por Facultades 2014

Facultad	N° Profesores	Valor Ejecutado
Ciencias Agroindustriales	1	\$ 928.000
Ingeniería	1	\$ 3.080.000
Educación	3	\$ 5.682.793
Ciencias Humanas y Bellas Artes	1	\$ 1.540.000
Ciencias de la Salud	3	\$ 4.620.000
Ciencias Básicas y Tecnologías	2	\$ 5.500.000
Ciencias Económicas y Administrativas	3	\$ 6.160.000
Total Proyecto de Inversión	14	\$ 27.510.793
Estímulo Basado en la Resolución N° 0517 de 2013 – Fac. Ciencias Económicas y Administrativas	2	\$ 7.545.600
Total	16	\$ 35.056.393

La Universidad del Quindío ha venido realizando grandes esfuerzos en hacer presencia en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales, es así,

que durante el año 2014 se ejecutó la suma de \$347.968.406.00 en participaciones de Profesores en actividades académicas cortas, estas fueron

Tabla 35. Participación de Docentes en Eventos Académicos Nacionales e Internacionales por Facultad 2014

Facultad	N° Participaciones	Valor Ejecutado
Ciencias Agroindustriales	32	\$ 21.702.656
Ingeniería	58	\$ 85.240.671
Educación	30	\$ 33.238.000
Ciencias Humanas y Bellas Artes	28	\$ 24.477.703
Ciencias de la Salud	56	\$ 26.212.916
Ciencias Básicas y Tecnologías	61	\$ 49.887.747
Ciencias Económicas y Administrativas	59	\$ 107.208.713
Total	324	\$ 347.968.406

Biblioteca – CRAI “Euclides Jaramillo Arango”:

El presupuesto al iniciar el año 2014 para el CRAI era de \$457.315.000, pero de acuerdo con la gestión de nuevos ingresos se terminó presupuestando en el año \$723.897.803,78, es decir, un 38,83% demás, y su ejecución fue de \$685.274.886, con una ejecución del 95% del presupuesto asignado. Lo que permitió: Ampliar, mejorar y modernizar el acceso a recursos de información impresos y digitales, adquirir sistemas de apoyo para los procesos de catalogación, clasificación y obtención de documentos. Igualmente se amplió de forma significativa los recursos electrónicos.

Lo anterior evidencia el compromiso de la Universidad mediante la inversión de importantes recursos en los últimos años en la dotación de la biblioteca (CRAI) como se refleja en el cuadro, donde se muestra un crecimiento constante logrando una inversión record durante el año anterior como se presenta a continuación:

Tabla 36. Inversión Biblioteca 2007 – 2014 (en millones de pesos ejecutados)

Año	Valor Ejecutado
2008	188.438
2009	267.498
2010	317.446
2011	279.584
2012	473.374
2013	545.542
2014	685.274

La adquisición de material bibliográfico durante el año 2014 se distribuyó de la siguiente forma:

Tabla 37. Distribución de la Adquisición Bibliográfico Año 2014

Tipo de Adquisición	Cantidad
Compra	1.433
Canje	162
Donación	200
Total	1.795

La adquisición de publicaciones periódicas durante el año 2014 fue:

Tabla 38. Distribución de la Adquisición de Publicaciones Periódicas Año 2014

Descripción	Suscripción Nacional	Canje	Donación	Producción	Total
Revistas	2	352	264	2	620
Periódicos Vigentes	5	0	0	0	5
Total	7	352	264	2	625

La inversión, además de la compra de libros, ha permitido la adquisición de bases de datos que colocan al estudiante frente a las más actualizadas publicaciones científicas de todo el mundo, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 39. Adquisiciones de Bases de Datos 2014

Cantidad	Nombre de la Base de Datos
1	EBSCO Discovery Service
1	ACM Digital Library
1	Compendex Engineering Village
1	Construdata
1	DANE
1	Dynamed
1	EI1 English
1	Embase
1	Enfermería al Día
1	ICONTEC Internacional
1	Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
1	Leyes.Info
1	Oalibrary
1	Powerspeak Languages
1	Reaxys
1	Salud. Leyex. Info
1	Science Direct
1	Scopus
1	Smart Image Base
1	Springer
1	Ebsco E-Books
1	Biblioteca Virtual Pearson
1	Business Book Sumaries
1	E- Books 7-24
1	E-Libro
1	Gale Virtual Reference Library Gvrl
1	Academic Search Complete
1	Aplied Science & Technology Source

Cantidad	Nombre de la Base de Datos
1	Art Source
1	Business Source Complete
1	Ciencias Económicas y Administrativas
1	Communication & Mass Media Complete
1	Education Source
1	Enviroment Complete
1	Eric – Education Resources Information Center
1	Food Science Source
1	Fuente Académica
1	Hospitality & Turism Complete
1	Humanities Source
1	Library & Information Science Source
1	Mediclatina
1	Medline Complete
1	Religión y Philosophy
1	Science Full Text Select
1	Socindex Full Text
1	Sport Discus With Full Text
1	American Doctoral Dissertations
47	Bases Datos

Las bases de datos pueden ser consultadas por la comunidad universitaria de forma local y remota, lo cual amplía la posibilidad de consulta al momento de desarrollar las diversas actividades académicas e investigativas.

La negociación con la empresa Elsevier ha permitido el acceso a las bases de datos de Science Direct, Scopus, Reaxys, Embase, Compendex en el marco del consorcio de todas las universidades públicas con COLCIENCIAS y dicha empresa. Para esto se han realizado capacitaciones a profesores y estudiantes con el fin de ampliar la consulta a las bases de datos.

Con referencia a los libros electrónicos en el periodo analizado se ofertaron a la comunidad académicas las siguientes bases:

Tabla 40. Libros Electrónicos Ofertados Año 2014

Cantidad de Libros Electrónicos	Editorial o Base de Consulta
353	McGraw - Hill
520	Cengage
150	Pearson
53.422	E-Libro
150.000	EBSCO
204.445	Libros Electrónicos

Tabla 41. Material Disponible en la Biblioteca Central 2014

Colecciones	Unidades
Colección General Impresa	91.653
Títulos	47.631
Tesis de Grado	5.159
Libros Colección Biblioteca Infantil	2.470
Material Audiovisual - Audiolibros	102
Libros Electrónicos	204.445
Cursos Online para Diferentes Idiomas	9
Hemeroteca	Revistas
Títulos	496
Ejemplares	18.369
Periódicos Vigentes	5
Centro de Documentación Regional	1.750
Total	371.277

Préstamos de Recursos de Información Realizados en el 2014

La Universidad ha venido adoptando diferentes estrategias para incrementar la consulta y préstamo del material bibliográfico en la Biblioteca Central, es así como se tiene el préstamo en salas, a domicilio y el acceso remoto a las diferentes bases de datos y libros electrónicos. El comportamiento de estos servicios para el año 2014 fue:

Tabla 42. Relación de Préstamos Material Bibliográficos Año 2014

	Usuarios Atendidos	Consultas / Prestamos	Recursos Impresos Digitales	Consulta en Sala (Interna)	Bases de Datos y Libros Electrónicos
I Semestre	18.419	3.096.610	40.243	21.588	3.034.779
II Semestre	19.500	4.397.791	35.622	23.953	4.338.216
Total	37.919	7.494.401	75.865	45.541	7.372.995

Otros Servicios:

Obtención de Documentos Nacionales e Internacionales.

Con OCLC (Online Computer Library Center) miembros con más de 72.000 bibliotecas en el mundo. También pertenecemos al consorcio ISTECS otro gran servicio que potencializa el acceso a información Nacional e Iberoamericano.

Y con el servicio de Préstamo Interbibliotecario con universidades locales y nacionales con la Biblioteca Luis Ángel Arango, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Caldas, Universidad del Tolima, Universidad del Valle, Universidad EAFIT de Medellín.

Formación de Usuarios

Con el fin de difundir los recursos bibliográficos y servicios de información con los que cuenta el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI -, se programan capacitaciones dirigidas a estudiantes, profesores e investigadores.

Para el año 2014 se realizaron capacitaciones, que beneficiaron a: 7.901 usuarios, donde además, se trataron temas relacionados con el acceso, búsqueda y recuperación de información impresa y digital, incluyendo el tema de derechos de autor.

Actividades Culturales

Con el fin fomentar las actividades culturales y establecer espacios para resaltar las colecciones especiales y los escritores Quindianos, se gestionó la donación por parte de la familia de la biblioteca personal del escritor y uno de los fundadores de la Universidad del Quindío Euclides Jaramillo Arango, con la cual se creó la sala con su nombre.

Desde la Biblioteca Infantil “Alegría de Leer” se realizaron actividades de extensión cultural en las escuelas rurales del Departamento del Quindío.

Estado de la Acreditación de los Programas

La acreditación de programas tuvo un importante avance durante el año 2014 con la visita de pares académicos para la acreditación de alta calidad del Programa de Filosofía, programa del área necesaria para el proceso de acreditación institucional, atención de la visita de pares académicos renovación del Programa de Contaduría Pública, además de la remisión del informe final al CNA del programa de Ingeniería Civil. Logrando tener un total de ocho (8) programas con dicho reconocimiento. Igualmente otros programas se encuentran desarrollando actividades con fines de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, el estado actual de los programas es:

Tabla 43. Estado de Avance en Acreditación y Registro Calificado 2014

Nombre del Programa	Facultad	Estado Acreditación Alta Calidad	Observaciones
Administración de Negocios Presencial	Ciencias Económicas y Administrativas	En Proceso de Autoevaluación	
Administración de Negocios Distancia		En Proceso de Autoevaluación	
Administración Financiera		Proceso de Renovación de Registro	
Contaduría Pública		Acreditado	Con vista de pares académicos para renovación de la acreditación de alta calidad
Economía		En Proceso de Autoevaluación	
Biología	Ciencias Básicas y Tecnológicas	En Proceso de Autoevaluación	
Física		En Proceso de Autoevaluación	
Química		Acreditado	Resolución de acreditación No. 12340 del 28 de septiembre de 2012 (4 años)
Tecnología en Instrumentación Electrónica		En Proceso de Autoevaluación	
Maestría en Biología Vegetal	Ciencias Básicas y Tecnológicas	En Proceso de Autoevaluación	
Maestría en Biomatemáticas		En Proceso de Autoevaluación	
Maestría en Química		En Proceso de Autoevaluación	
Maestría en Ciencias de los Materiales		En Proceso de Autoevaluación	
Ciencias de la Información y la Documentación		En Proceso de Autoevaluación	
Comunicación Social y Periodismo	Ciencias Humanas y Bellas Artes	En Proceso de Autoevaluación	El programa cuenta con concepto evaluativo de par colaborativo y plan de mejoramiento.
Filosofía			El programa se encuentra en fase de consolidación
Gerontología			Programa en consolidación
Trabajo Social		En Proceso de Autoevaluación. Informe Final	El programa cuenta con concepto evaluativo de par colaborativo y plan de mejoramiento
Enfermería		En Proceso de Autoevaluación	
Salud Ocupacional	Ciencias de la Salud		El Programa cambia de denominación por Seguridad y Salud en el Trabajo

Nombre del Programa	Facultad	Estado Acreditación Alta Calidad	Observaciones
Medicina		Acreditado	Acreditación renovada Resolución de acreditación No. 11504 del 12 de diciembre de 2011 (6 años)
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo			Programa en consolidación
Maestría en Ciencias Biomédicas		En Proceso de Autoevaluación	
Doctorado en Ciencias Biomédicas		En proceso de renovación de registro calificado	
Ingeniería Civil	Ingeniería	Acreditado	El informe final de autoevaluación para renovación de la acreditación de alta calidad, fue enviado al CNA, se está a la espera de pares académicos
Ingeniería de Sistemas y Computación		Acreditado	Resolución No. 4621 del 7 de mayo de 2012 (4 años)
Ingeniería Electrónica		En Proceso de Autoevaluación	En plan de mejoramiento por concepto del CNA
Tecnología en Obras Civiles			Con informe de autoevaluación para el factor 4
Tecnología en Topografía		En Proceso de Autoevaluación	
Ingeniería de Alimentos		En Proceso de Autoevaluación	
Tecnología Agroindustrial	Ciencias Agroindustriales		Con informe de autoevaluación para el factor 4
Tecnología Agropecuaria			Con informe de autoevaluación para el factor 4
Licenciatura en Matemáticas	Educación	Acreditado	Resolución No. 10331 del 17 de noviembre de 2011 (6 años)
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental		En Proceso de Autoevaluación	
Licenciatura en Educación Física y Deportes		En Proceso de Autoevaluación	
Licenciatura en Español y Literatura		Acreditado	Resolución N° 13935 del 8 de octubre de 2013 (4 años)
Licenciatura en Lenguas Modernas		Acreditado	Resolución No. 6800 del 18 de agosto de 2011 (4 años)
Licenciatura en Pedagogía Infantil			Programa en consolidación
Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica			Programa en consolidación
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación			Programa en consolidación

Nombre del Programa	Facultad	Estado Acreditación Alta Calidad	Observaciones
Maestría en Ciencias de la Educación			Programa consolidación en
Doctorado en Ciencias de la Educación			Programa consolidación en

3.3. En Extensión

Como bien se establece en la misión institucional *“La Universidad del Quindío genera y aplica conocimiento en el entorno social...”*. En el mismo sentido, el Plan de Desarrollo Institucional afirma: *“asumida la función educadora centrada en la persona, la Universidad del Quindío ratifica, en segundo lugar, su compromiso con la ciencia y la proyección social de sus actuaciones, en los problemas y potencialidades que la sociedad Quindiana y Colombiana le demandan. La satisfacción de estas necesidades le brindará mayor reconocimiento y sentido de pertenencia por parte de la sociedad”*

Por su carácter público la Universidad cada día desarrolla acciones que le permitan el fortalecimiento de los lazos de cooperación con los diferentes agentes sociales y culturales a nivel regional, nacional y con redes internacionales, esto ha permitido que se incrementen las posibilidades de contribución bidireccional encaminadas al desarrollo de la institución y de la sociedad en general.

Como se mencionó anteriormente el ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo, de acuerdo con las especialidades de cada uno de los Programas Académicos, cuentan con ejercicios académicos dentro de los currículos que implica para los estudiantes actividades como las pasantías y prácticas académicas, al igual que la asistencia en proyectos de extensión.

De otra parte, la difusión de los logros institucionales a la comunidad y el posicionamiento en la sociedad como una universidad de alta calidad se constituyen en situaciones deseables en una universidad que cada día alcanza mayor reconocimiento.

La Universidad realiza un constante acercamiento a la comunidad a través de las diferentes modalidades de extensión como convenios, actividades de educación continuada, prácticas académicas, pasantías, entre otras. Es así como en 2014 se destacan las siguientes actividades:

- Se capacitaron a 9 Profesores y Administrativos en proyectos de extensión de la Facultad de Educación.
- La Facultad de Ciencias Agroindustriales representa la Universidad en los 12 Consejos Municipales de Desarrollo Rural del departamento.

Dentro del periodo analizado se formularon, gestionaron o se ejecutaron 16 convenios o contratos interinstitucionales con entidades nacionales, departamentales y municipales públicas o privadas por valor de \$ 5.135.624.046, para actividades de extensión remunerada, de acuerdo con la información presentada por el Centro de Proyección Social y Educación Continuada, así:

Tabla 44. Convenios y Contratos Ejecutados en el 2014. Extensión Remunerada

Nombre de la Entidad o Institución	Unidad Académica Vinculada	No Contrato o Convenio	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
Ministerio de Educación Nacional MEN	Centro de Extensión y Educación Continuada	1239 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Superior Universidad del Quindío para fortalecer su estrategia de regionalización, en las líneas de caracterización Regional	\$ 204.500.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	1589 de 2013	Actualización y complementación de los estudios y diseños del paso nacional por el municipio de Montenegro en el Departamento del Quindío, RUTA 2901B	\$ 500.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3011 de 2013	Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y pavimentación de la vía Victoria - Mariquita.	\$ 350.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3062 de 2013	Aunar esfuerzos para los estudios a Fase I conexión Popayán- Argelia- Guapi Departamento del Cauca.	\$ 500.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3036 de 2013	Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y mantenimiento de la vía Jamaica- Canaán- Jericó, Ruta 25BANO2 con longitud aproximada de 23 KM en el Departamento de Antioquia.	\$ 245.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3063 de 2013	Aunar esfuerzos para ejecutar la interventoría para rehabilitación y mantenimiento de la carretera K15 Tierra Alta en el Departamento de Córdoba	\$ 350.000.000
Institución Educativa Liceo Anglocolombiano de la Ciudad de Armenia	Ciencias Básicas y Tecnologías	3	Establece la base de operación académica entre la Universidad del Quindío y la Institución Educativa Liceo Anglocolombiano de Armenia para que los estudiantes que se encuentran cursando la educación básica y media realicen algunas de estas actividades académicas en la Universidad del Quindío.	\$ 2.938.320
Empresa Sanitaria Del Quindío ESAQUIN	Facultad de Ingeniería	053 de 2014	Realizar capacitación de actualización y profundización, sobre diseños de redes de acueducto y alcantarillado	\$ 7.000.000

Nombre de la Entidad o Institución	Unidad Académica Vinculada	No Contrato o Convenio	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
Programa de las Naciones Unidas PENU	Ciencias Humanas y Bellas Artes	25328	Brindar a los participantes los fundamentos teóricos y las herramientas prácticas relativas a la educación en derechos humanos, con la finalidad de que sean incorporadas en su quehacer institucional, social y sus prácticas cotidianas	\$ 44.980.590
La Empresa Social del Estado Hospital Santander de Caicedonia, Valle del Cauca	Facultad de Ciencias de la Salud	017 del 3 de Enero de 2014	Brindar servicios de laboratorio clínico especializado de II nivel y III nivel de atención en exámenes CD4, Anticuerpos IgG Anti- Toxoplasma Gondii IGG e IGGM, TSH, pruebas de Elisa para detección de VIH-SIDA.	\$ 14.000.000
Institución Educativa Colegio Cristiano Shalom de la Ciudad de Armenia	Ciencias Básicas y Tecnologías	0046 del 4 de abril de 2013	La universidad se compromete a recibir los estudiantes del colegio Cristiano SHALOM que se encuentren cursando grado 10 y 11 en los laboratorios.	\$ 2.414,72
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3283 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Ministerio de Educación Nacional y la Institución Superior Universidad del Quindío para fortalecer su estrategia de regionalización, en las líneas de caracterización Regional	\$ 966.200.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3300 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría para los estudios, construcción, mejoramiento, mantenimiento, y rehabilitación d de las Vías contenidas en el programa estratégico de conectividad vial para el Cauca, enmarcado en el contrato plan norte del cauca	\$1.315.262.721
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3305 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría de los estudios y diseños para el mejoramiento, atención de puntos críticos y obras complementarias del corredor vial Riosucio (Choco , Belén de Bajira - Cauchera (Antioquia) contenidos en el contrato Plan del Gran Darién.	\$ 200.000.000
INVIAS	Facultad de Ingeniería	3164 de 2013	Aunar esfuerzos entre el Instituto Nacional de Vías y la Universidad del Quindío para ejecutar la interventoría para el mejoramiento y/o repavimentación de la vía	\$ 400.300.000

Nombre de la Entidad o Institución	Unidad Académica Vinculada	No Contrato o Convenio	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
			Caicedonia- Barragán en el departamento del Valle del Cauca.	
Federación Nacional de Cafeteros de Colombia	Facultad de Ciencias Agroindustriales	0337 de 2013	Prestar los servicios de análisis de suelos a los caficultores del departamento del Quindío e impartir la capacitación necesaria para el uso de este instrumento	\$ 35.440.000
Total				\$5.135.624.046

Con referencia a las actividades de proyección solidaria, el área responsable de la gestión de la información reportó las siguientes actividades:

Tabla 45. Algunas Actividades de Extensión Solidaria en el 2014.

Facultad, Programa o Dependencia	Nombre	Descripción	Área
Gestión de Recursos Académicos	EDULAB: Laboratorio educativo (EL BLOG)	Generar al interior de la Universidad del Quindío un espacio orientado al desarrollo de habilidades docentes en torno al uso de la tecnología con el propósito de diseñar mediaciones pedagógicas soportadas en TIC y medios de comunicación	Gestión Tecnológica
Gestión de Recursos Académicos	Taller uso de Herramientas digitales en las tardes TIC	Capacitar en el uso de herramientas básicas de la Web y Software libre con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje por parte de actores que intervienen en la educación	Gestión Tecnológica
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Festival del JAZZ y músicas del mundo	Vincular el programa de filosofía con la comunidad en general, darle viabilidad al programa y sensibilizar a la comunidad entorno a ámbitos como la reflexión y el arte	Servicio Social
Ciencias de la Salud	Enfermería al día, programa radial de enfermería.	Establecer un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad.	Servicio Social
Ciencias de la Salud	Encuentro internacional para el desarrollo de procesos de acreditación e investigación del programa de enfermería desde la teoría del cuidado humanizado	Reflexión internacional de expertos con relación a la necesidad de ir al rescate del aspecto humano, espiritual y transpersonal.	Servicio Social

Facultad, Programa o Dependencia	Nombre	Descripción	Área
Comunicación Estratégica	Seminario de comunicación social de riesgos y desastres	Reflexionar críticamente sobre la articulación los científicos, los actores del gremio de la comunicación, los expertos en gestión del riesgo.	Servicio Social
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Simposio sobre población, envejecimiento y violencia	Socializar diferentes estudios e investigaciones sobre cada uno de estos tópicos.	Servicio Social
Gestión de Recursos Académicos	Capacitación en la Plataforma Moodle versión 2.6.2	Capacitar a los docentes de la universidad del Quindío en el uso de las herramientas básicas de la Plataforma Moodle en su versión 2.6.2	Gestión Tecnológica

Pasantías:

Como una de las formas de transferir conocimiento a la sociedad, además de complementar la formación de los estudiantes en especial la práctica, la institución firma una serie de convenios de pasantías de los Estudiantes con empresas de la Región, tanto públicas como privadas, de acuerdo a la información reportada por el Centro de Proyección Social y Educación Continuada, su distribución en el año 2014 fue:

Tabla 46. Distribución de Pasantías por Facultades 2014

Facultad	Cant
Ciencias Agroindustriales	12
Ingeniería	52
Educación	4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	64
Ciencias de la Salud	24
Ciencias Básicas y Tecnologías	8
Ciencias Económicas y Administrativas	120
Total	284

ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

Una de las áreas que integra el macroproceso de Proyección Social es la Oficina de Relaciones Internacionales, las actividades de internacionalización realizadas con los estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad del Quindío y la movilidad de la comunidad universitaria a otros campus de nivel internacional.

Convenios de Internacionalización Firmados en el 2014

La Universidad del Quindío en el curso del año 2014 firmó 8 convenios marco para la movilidad internacional de estudiantes en nivel de pregrado, postgrado,

administrativos, docentes e investigadores, o la realización de actividades de internacionalización, en los cuales se establece como objeto la movilidad y la exención del pago concerniente a matrícula en dicha universidad para aquellos que deseen cursar un semestre académico en pregrado, estos convenios incluyen en sus cláusulas la realización de publicaciones conjuntas, investigaciones conjuntas y realización de eventos conjuntos entre otras actividades académicas. De acuerdo con la información suministrada por la Oficina de Relaciones Internacionales los convenios firmados fueron:

Tabla 47. Convenios Firmados para Actividades de Internacionalización en el Año 2014

Nombre	País	Vigencia (Años)	Tipo Convenio	Objetivo	Facultad Programa
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	5	Convenio Marco	Desarrollar de forma conjunta proyectos de carácter académico, científico y cultural	Todos
	Argentina	5	Convenio Específico	Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado	Todos
Universidad Alexander Von Humboldt	Colombia	3	Convenio Marco de Cooperación	Ofrecer capacitación en Alemán para estudiantes, egresados y funcionarios de la Uniquindio	Todos los estudiantes, egresados y funcionarios
AIIESEC	Internacional	5	Convenio de Alianza	Promover el desarrollo social, cultural, económico y tecnológico en Colombia y otros países; para realizar pasantía o práctica profesional	Todos
Universidad de Dundee	Reino Unido	3	Convenio de articulación	Intercambio de estudiantes de Ingeniería para obtener doble titulación	Ingeniería civil y sistemas (solo maestrías)
Alianza Colombo Francesa	Colombia	2	Convenio específico de cooperación	Brindar apoyo en actividades de docencia en el área de francés por parte de la Alianza Francesa al programa de Licenciatura de Lenguas Modernas de la Uniquindio	Licenciatura de Lenguas Modernas

Nombre	País	Vigencia (Años)	Tipo Convenio	Objetivo	Facultad Programa
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	5	Convenio Marco de Cooperación	Realizar actividades y proyectos en forma conjunta, entre estas actividades pueden mencionarse proyectos de investigación conjunta, fomentar la movilidad académicas de estudiantes y docentes, organizar eventos académicos	Todos
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	México	5	Convenio Marco de Cooperación	Intercambios académicos, pasantías e investigación de docentes y estudiantes; asesoría y consultoría	Gerontología

Se realizaron 55 actividades relacionadas con temas de internacionalización durante el año 2014 así:

Tabla 48. Relación de Actividades de Internacionalización Año 2014

Nombre de la Actividad	Cantidad de Actividades	Cantidad Asistentes
Reunión Internacionalización Programa Lic. Matemáticas	1	8
Presentación Programa Delfín	1	31
Ciudadano Global AIESEC	1	
Socialización Pasantías Internacionales	1	14
Campus France	2	
Socialización Pasantías Internacionales	1	8
Estudiar e investigar en Alemania - DAAD	2	136
Unidad Administrativa Especial Migración Colombia	1	22
Presentación Education USA	1	35
Doble Titulación Lenguas Modernas	1	40
Socialización Pasantías Internacionales	1	15
Socialización de Convocatorias Internacionales Centros de Tutoría	12	
Seminario Internacional de Transferencia de Resultados de Investigación	1	50
Oportunidades de Estudio en Francia (N+i)	1	25
Keck Graduate Institute - Education USA	1	10
Semana País Invitado Alemania	3	
Mochileros en la UQ - AIESEC	1	
Clausura Curso Experto Universitario AUIP	1	10
Charla Padres Estudiantes Intercambios Salientes	1	25
Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular - Cancillería	1	20
Charla Latin Education - Estudios en Nueva Zelanda	1	15

Nombre de la Actividad	Cantidad de Actividades	Cantidad Asistentes
Visita Turística con Estudiantes Extranjeros Visitantes	1	9
Socialización Trabajo YMCA Eje Cafetero	1	10
Taller Trilingüe	15	50

Movilidad Internacional.

La movilidad ha incrementado en los últimos años gracias a la creación de lazos de cooperación y a la participación de la Universidad del Quindío en diferentes convocatorias internacionales, además de los esfuerzos realizados por la institución por el intercambio de experiencias cada días más importantes para la construcción del conocimiento.

Entrantes Total

Durante el año 2014 los Estudiantes extranjeros participaron en diferentes actividades de internacionalización como: Semestre de Intercambio Académico, Rotaciones Médicas, investigaciones, conversatorios, prácticas, entre otras. La distribución en cantidad y porcentual por países, facultades y actividades fue:

Estudiantes

Tabla 49. Distribución de los Estudiantes Entrantes por País de Origen 2014

País	Nº Estudiantes	%
Alemania	4	12,90%
Noruega	1	3,23%
Colombia	1	3,23%
España	2	6,45%
Estados Unidos	15	48,39%
Malasia	1	3,23%
Polonia	3	9,68%
México	4	12,90%
Total	31	

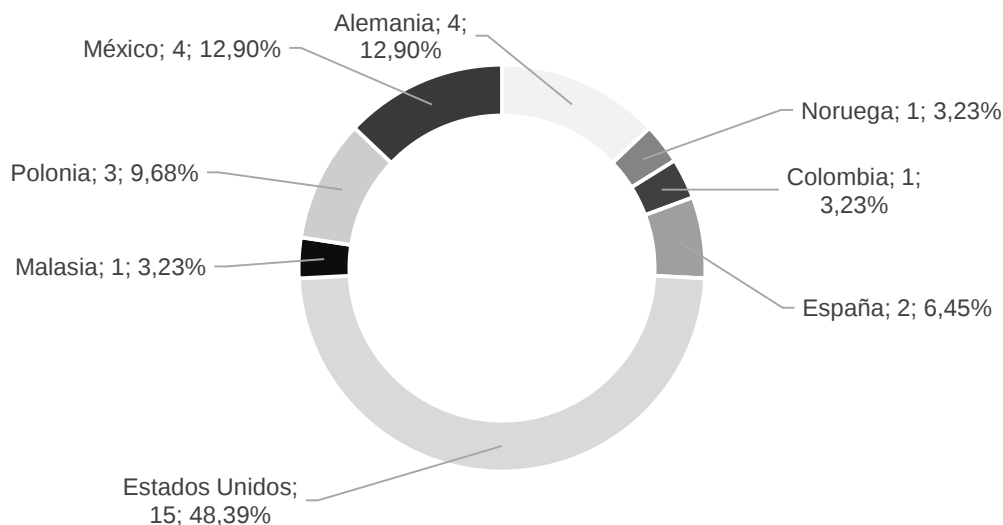


Figura 3. Distribución de los Estudiantes Entrantes por País de Origen 2014

Tabla 50. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Actividades a Desarrollar 2014

Actividad	N° Estudiantes	%
Semestre Académico de Intercambio	4	12,90%
Pasantía	3	9,68%
Conversatorios	16	51,61%
Investigación	1	3,23%
Rotación Médica	6	19,35%
Práctica	1	3,23%
Total	31	

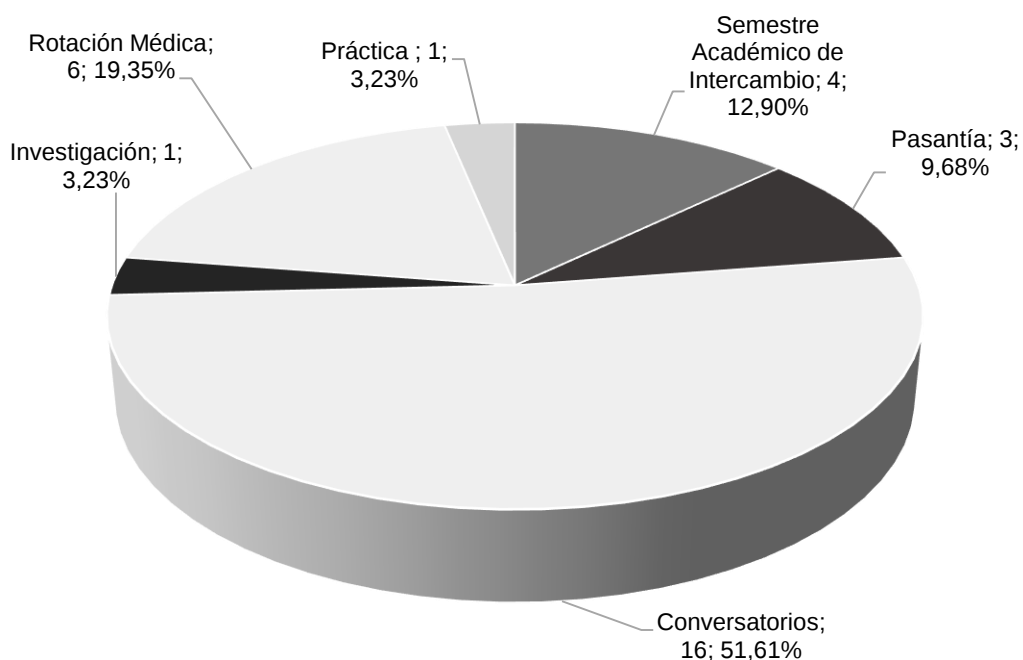


Figura 4. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Actividades a Desarrollar 2014

Tabla 51. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Facultades Visitadas 2014

Facultad	N° Estudiantes	%
Ciencias Agroindustriales	1	3,23%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2	6,45%
Ciencias de la Salud	9	29,03%
Ciencias Básicas y Tecnologías	2	6,45%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	3,23%
Institucional	16	51,61%
Total	31	

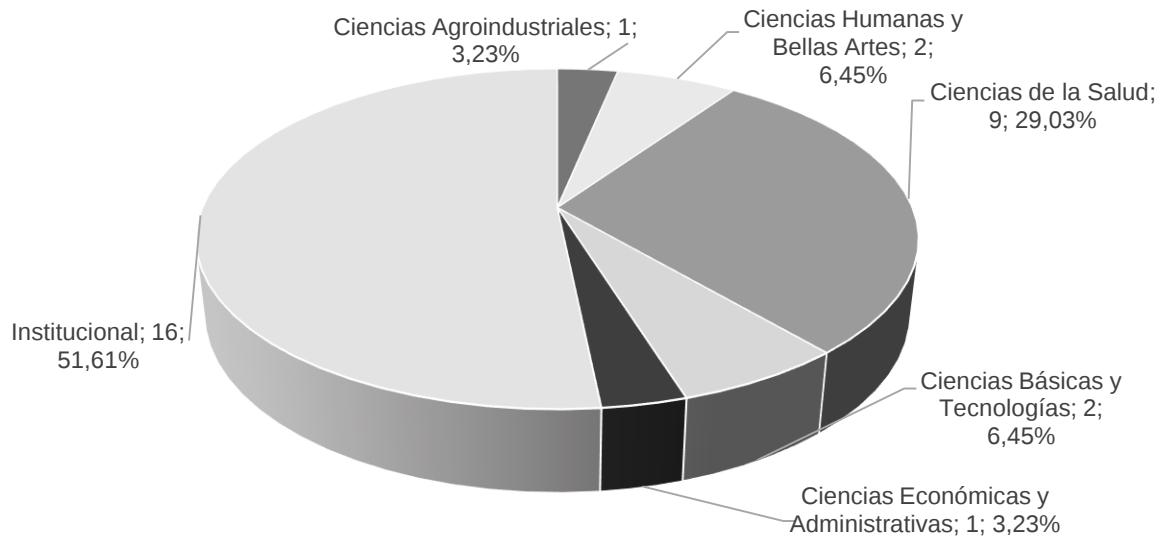


Figura 5. Distribución de los Estudiantes Entrantes por Facultades Visitadas 2014

Profesores y Expertos

La Institución durante el año 2014 recibió la visita de 57 Profesores y Expertos extranjeros o colombianos que viven en el exterior (2 casos), la distribución por país de origen, actividades y facultades que visitan fue:

Tabla 52. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Ciudadanía 2014

País	Nº Personas	%
Argentina	6	10,53%
Canadá	1	1,75%
Costa Rica	1	1,75%
Colombia	2	3,51%
Brasil	7	12,28%
Cuba	4	7,02%
Ecuador	2	3,51%
España	14	24,56%
Estados Unidos	5	8,77%
Francia	3	5,26%
México	9	15,79%
Perú	2	3,51%
Uruguay	1	1,75%
Total	57	

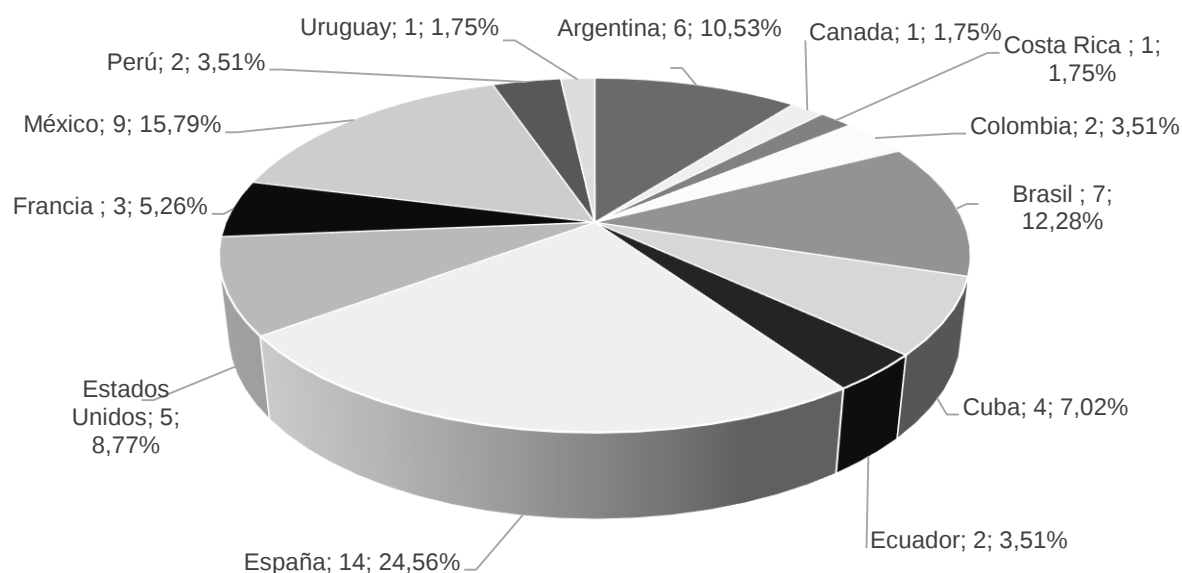


Figura 6. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Ciudadanía 2014

Tabla 53. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Actividades a Desarrollar 2014

Tipo de Evento	N° Personas	%
Evento Académico	44	77,19%
Estancia Investigativa	3	5,26%
Estancia Académica	3	5,26%
Profesor Visitante	1	1,75%
Invitado	3	5,26%
Mantenimiento Equipos	1	1,75%
Jurado	2	3,51%
Total	57	

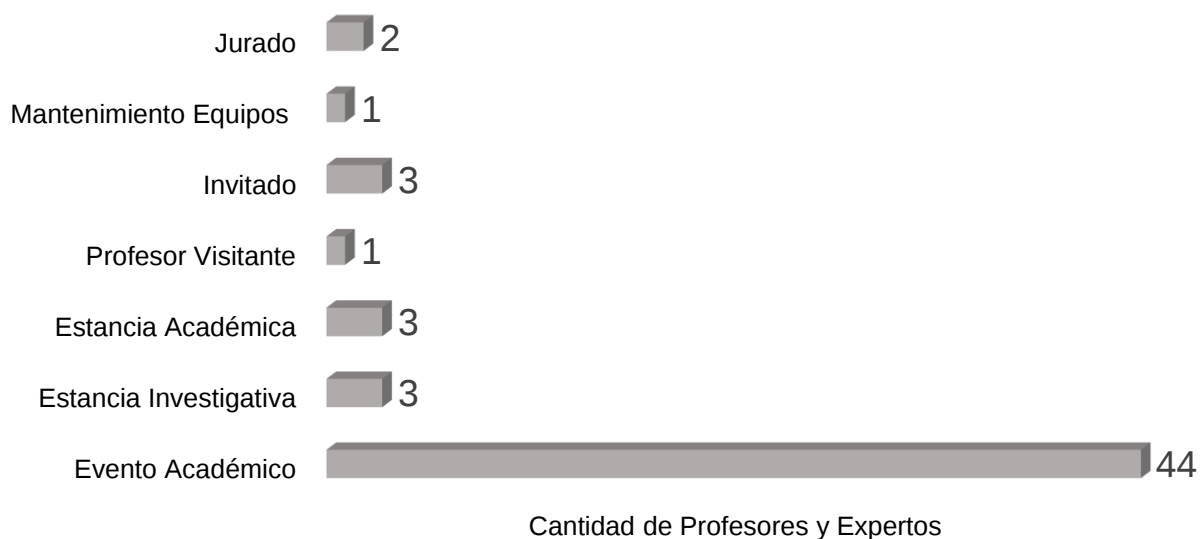


Figura 7. Distribución de los Profesores y Expertos Entrantes de Acuerdo con la Actividades a Desarrollar 2014

Tabla 54. Distribución de los Profesores y Expertos de Acuerdo con la Facultad Visitada 2014

Facultad	N° Personas	%
Institucional	10	17,54%
Educación	11	19,30%
Ingeniería	11	19,30%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	5,26%
Ciencias de la Salud	4	7,02%
Ciencias Básicas y Tecnologías	14	24,56%
Ciencias Económicas y Administrativas	4	7,02%
Total	57	

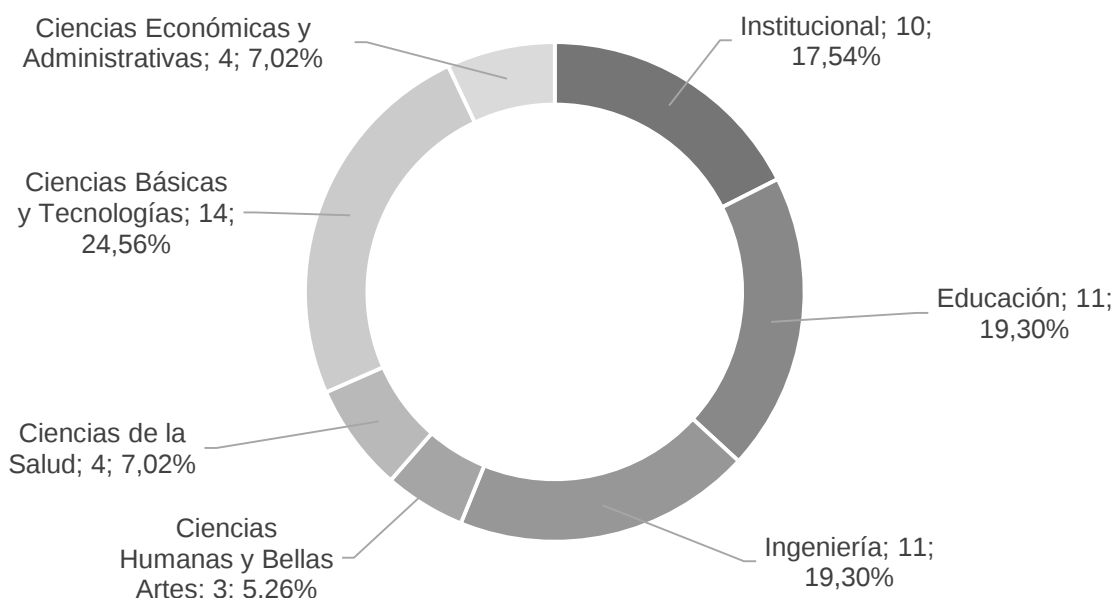


Figura 8. Distribución de los Profesores y Expertos de Acuerdo con la Facultad Visitada 2014

Salientes Total

Sesenta y siete (67) Estudiantes de la Universidad del Quindío participaron en actividades académicas en el exterior realizando Semestre de Intercambio académico, Rotaciones Médicas y prácticas y pasantías. La distribución por Países fue:

Tabla 55. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con el País Destino 2014

País	N° Salidas Estudiantes	%
Argentina	9	13,43%
Brasil	5	7,46%
Chile	3	4,48%
España	6	8,96%
Estados Unidos	6	8,96%
Francia	3	4,48%
México	32	47,76%
Panamá	3	4,48%
Total	67	

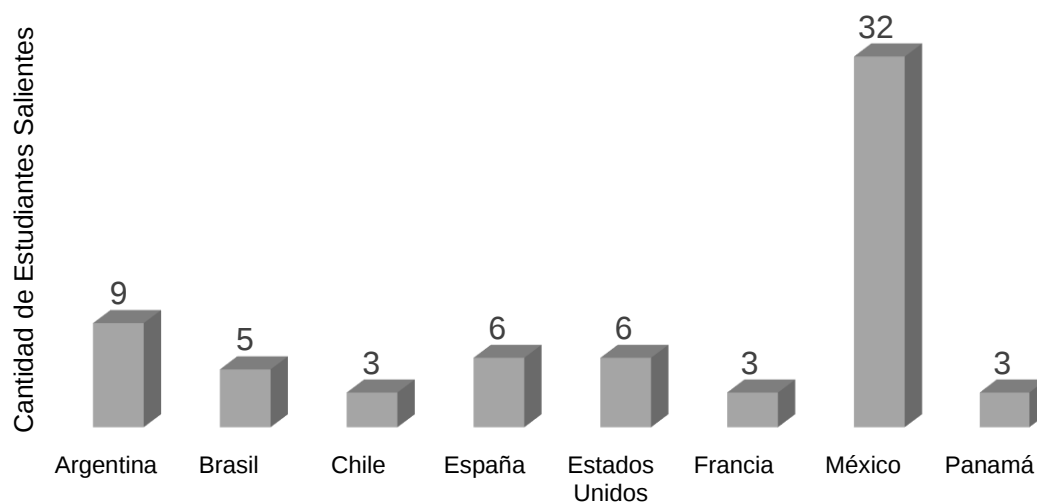


Figura 9. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con el País Destino 2014

Estos Estudiantes desarrollaron actividades académicas e investigativas así:

Tabla 56. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con las Actividades a Desarrollar 2014

Actividad	N° Salidas Estudiantes	%
Semestre Académico de Intercambio	22	32,84%
Evento Académico	9	13,43%
Ponencia	20	29,85%
Pasantía	8	11,94%
Estancia Investigativa	2	2,99%
Intercambio Cultural	4	5,97%
Práctica Laboral	2	2,99%
Total	67	

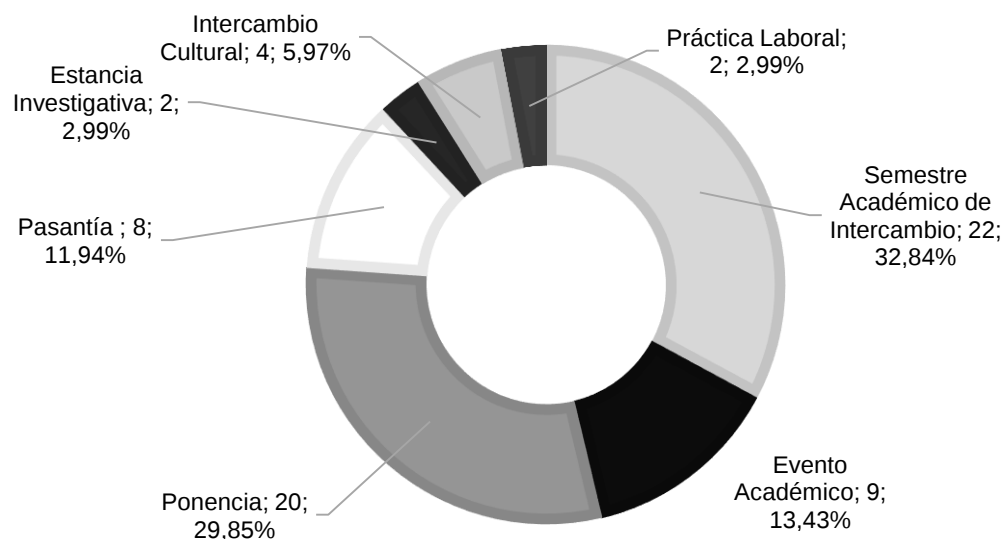


Figura 10. Distribución de los Estudiantes Salientes de Acuerdo con las Actividades a Desarrollar 2014

La distribución con base en las Facultades los resultados fue:

Tabla 57. Distribución de los Estudiantes Salientes por Facultades 2014

Facultad	N° Salidas Estudiantes	%
Ciencias Agroindustriales	6	8,96%
Ingeniería	3	4,48%
Educación	21	31,34%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	4,48%
Ciencias de la Salud	16	23,88%
Ciencias Básicas y Tecnologías	12	17,91%
Ciencias Económicas y Administrativas	6	8,96%
Total	67	

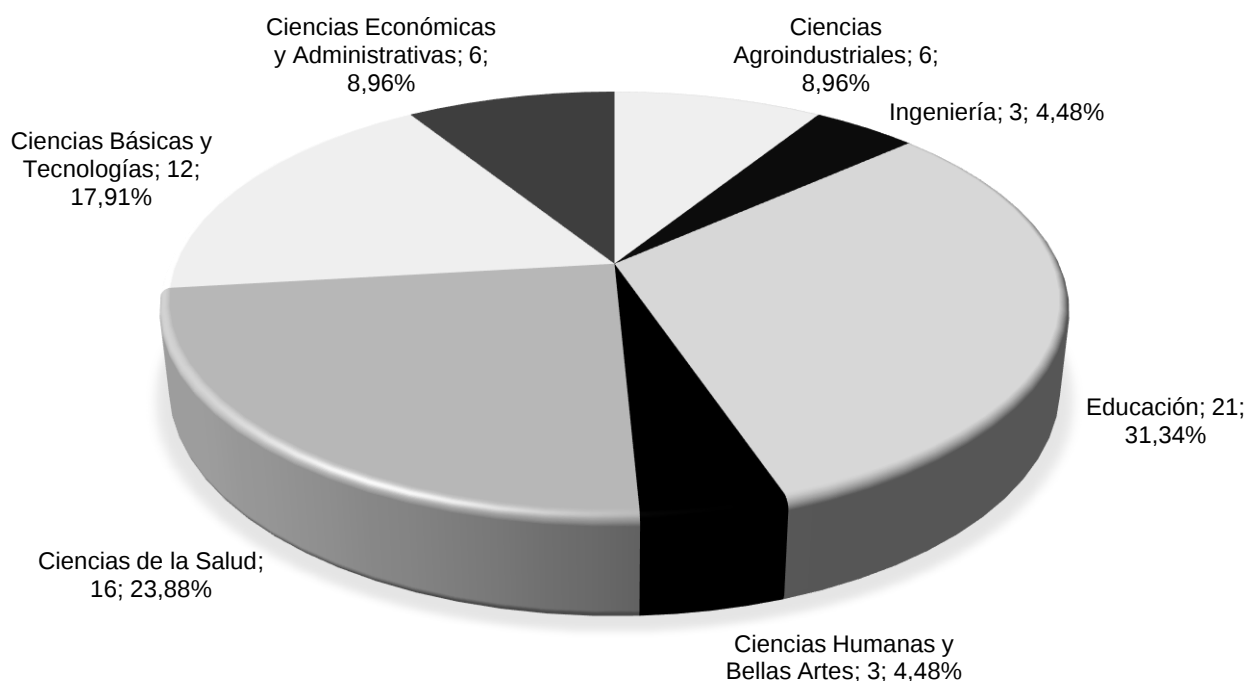


Figura 11. Distribución de los Estudiantes Salientes por Facultades 2014

La Universidad del Quindío ha fortalecido la participación de Profesores y Funcionarios Administrativos en actividades de internacionalización es así que se pasó de 79 Participaciones en el año 2013 a 132 en el 2014 entre estas se registraron las siguientes: ponencias, prácticas investigativas, visitas académicas, eventos académicos, pasantías académicas, participación en redes, entre otras. La distribución por país visitado, actividad realizada y facultad es:

Tabla 58. Distribución de los Profesores Salientes por País Destino 2014

País	N° Salidas Profesores y Funcionarios	%
Argentina	5	3,79%
Bélgica	1	0,76%
Bolivia	2	1,52%
Brasil	12	9,09%
Chile	7	5,30%
Costa Rica	3	2,27%
Cuba	2	1,52%
Ecuador	4	3,03%
España	19	14,39%
Estados Unidos	5	3,79%
Finlandia	1	0,76%
Francia	2	1,52%
México	34	25,76%
Panamá	3	2,27%
Perú	22	16,67%
Polonia	4	3,03%
Portugal	2	1,52%
Venezuela	4	3,03%
Total	132	

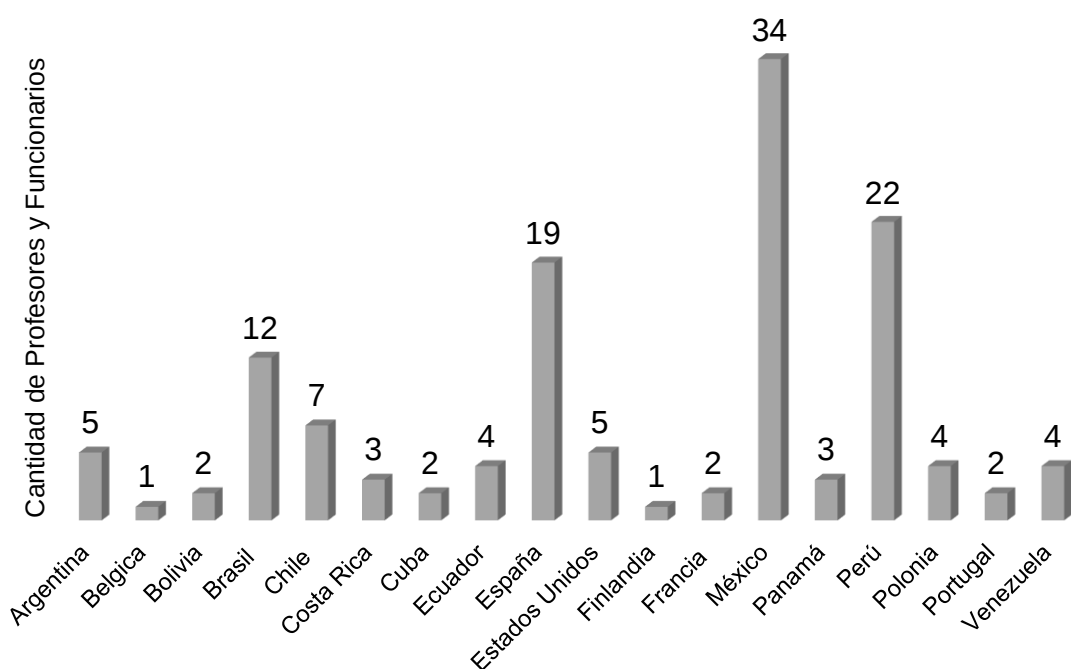


Figura 12. Distribución de los Profesores Salientes por País Destino 2014

Las actividades académicas e investigativas cumplidas por los Profesores fueron:

Tabla 59. Distribución de los Profesores Salientes por Actividad a Desarrollar 2014

Tipo de Evento	N° Salidas Profesores	%
Evento Académico	58	43,94%
Ponencia	44	33,33%
Pasantía Internacional	5	3,79%
Pasantía Investigativa	15	11,36%
Profesor Invitado	3	2,27%
Salida de Campo	2	1,52%
Rotación	1	0,76%
Comisión de Estudio	4	3,03%
Total	132	

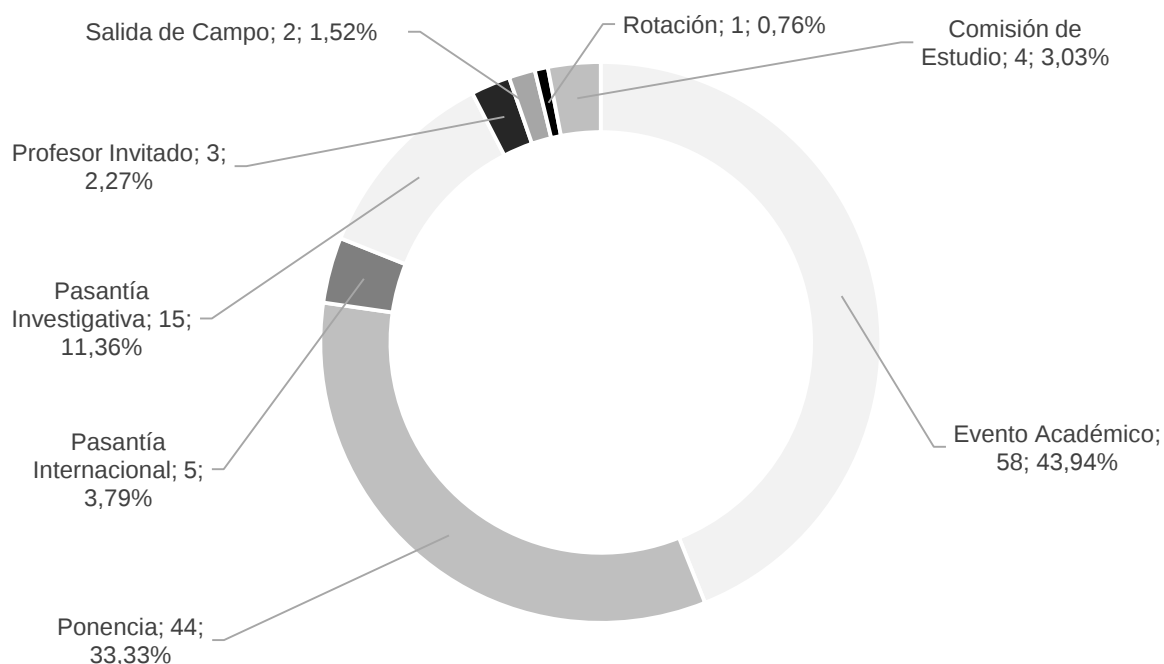


Figura 13. Distribución de los Profesores Salientes por Actividad a Desarrollar 2014

Los Profesores y Funcionarios pertenecen a las siguientes Facultades:

Tabla 60. Distribución de los Profesores Salientes por Facultad 2014

Facultad	N° Salidas Profesores o Funcionarios	%
Ingeniería	20	15,15%
Educación	32	24,24%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	12	9,09%
Ciencias de la Salud	11	8,33%
Ciencias Básicas y Tecnologías	24	18,18%
Ciencias Económicas y Administrativas	30	22,73%
Administrativos	3	2,27%
Total	132	

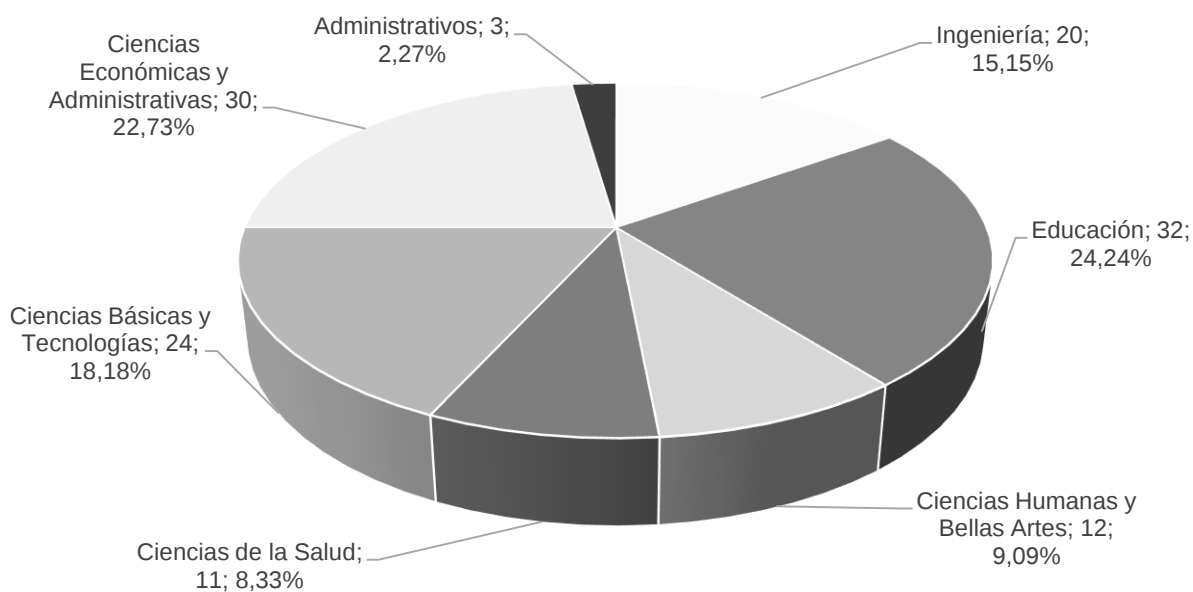


Figura 14. Distribución de los Profesores Salientes por Facultad 2014

Consolidando la información y comparandola con los resultados de periodos anteriores se tiene:

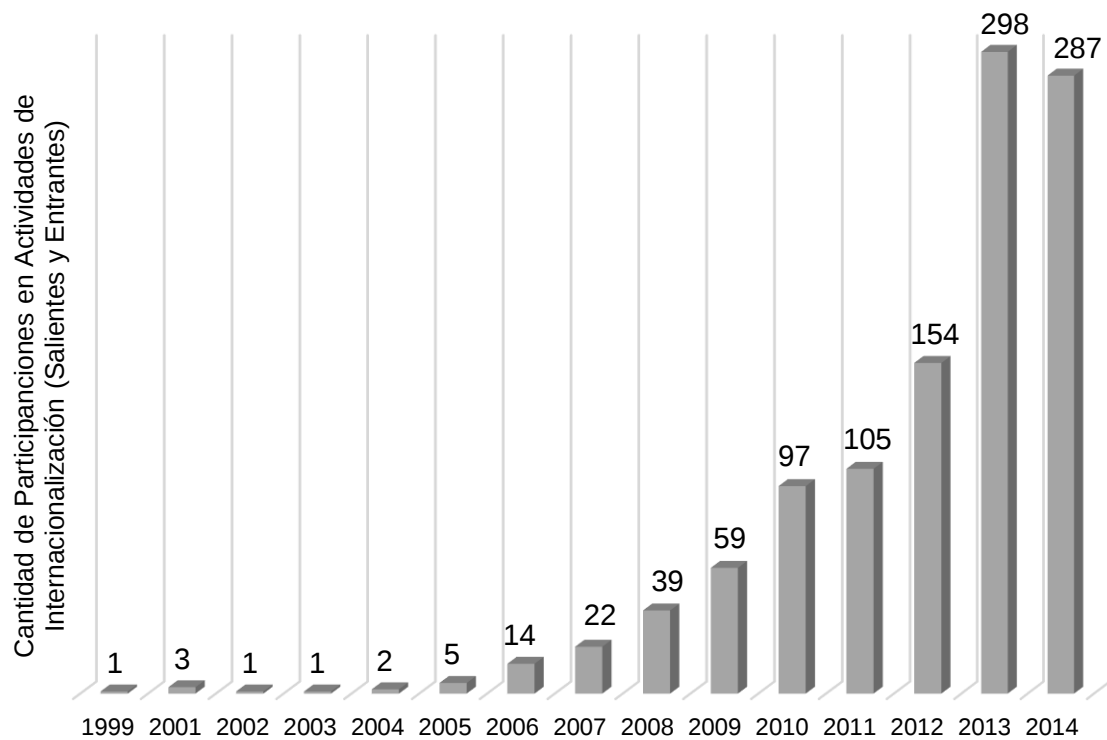


Figura 15. Cantidad de Participantes en Actividades de Internacionalización 1999 - 2014

Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.

Esta área de la Universidad cumple una función esencial de proyección social con los infantes en diferentes actividades que buscan la lectura a partir de: Talleres, Eventos Culturales, Cajas Viajeras, entre otras. Durante el año 2014 atendió un total de usuarios de 5.801, además de un préstamo de material bibliográfico de 8623 y 160 préstamos en la ludoteca, cabe destacar las siguientes acciones:

Talleres de Animación y Promoción de Lectura: Se dictaron durante el año 2014, 45 talleres a 10 centros educativos del departamento del Quindío; las instituciones educativas beneficiadas fueron: Institución Educativa Gustavo Matamoros, Institución Educativa los Quindos, Institución Educativa Policarpa, Institución Educativa el Castillo de Salento, Colegio Psicopedagógico, Institución Educativa CASD, sede Santa Eufrasia, Institución Educativa Santa Teresa de Jesús, Institución Educativa Jesús María Ocampo, Institución Educativa Boquía y el Centro de Estimulación Huellitas. Estos talleres se dictaron a los grados de jardín a quinto de la básica primaria. Con una cobertura de 1100 niños.

Extensión Cultural en Escuelas Rurales de los Municipios de Quimbaya y Circasia: Con esta actividad se desarrollaron dos (2) talleres por visita (cada lunes) con los niños de las escuelas rurales de los municipios antes mencionados seis (6) escuelas visitadas, para una cantidad final de 11 talleres. El total de Niños beneficiados fue de 275.

Actividad Niños Programa Ondas: Se dictaron dos (2) talleres a los niños que pertenecen al proyecto ONDAS, de manera diferente y especial, niños de los municipios de Salento y La Tebaida; este programa estuvo acompañado y dirigido por la Vicerrectoría de Investigaciones. Los Niños beneficiados fueron 29.

Hora del Cuento: Esta actividad se realizó los días martes y miércoles de 3 a 4 p.m., en las semanas académicas activas, asistieron en promedio entre 10 y 15 niños por día, en especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general. Asistentes a la actividad: 693 Niños.

Concurso del Mejor Lector: Como una actividad de promoción de lectura, esta actividad se desarrolló los días martes a viernes durante todo el año, a la cual participaron 84 Niños. En especial Hijos de Estudiantes, Profesores, Egresados y Administrativos, además de comunidad en general.

Práctica Docente de Estudiantes de los Diferentes Programas Académicos de la Universidad (Talleres de Animación Lectora): Participaron: una estudiante de noveno semestre del programa Lenguas Modernas y una estudiante de tercer semestre del programa Pedagogía Infantil.

Apoyo a los Programas Académicos: Se dictaron 5 inducciones a los estudiantes de V semestre del Programa de Pedagogía Infantil y V semestre Programa Ciencias Sociales de nuestra Universidad. Total Estudiante beneficiados: 118.

Taller de Manualidades: Se realizaron diferentes talleres manuales los días martes, durante el primer semestre académico. Beneficiados: 213 niños

Taller de Vacaciones: “Historietas y Marionetas”: se realizó entre el 9 y el 13 de junio, y el Taller “El Rincón de Nieve en Navidad” del 1 al 5 de diciembre, los beneficiarios fueron 35 niños, en edades entre 2 y 10 años.

Actividades Recreativas: Estas actividades es otra forma de desarrollar las acciones de proyección social y bienestar de la Universidad del Quindío con las Sociedad General y los Hijos de Estudiantes, Profesores, Administrativos y Egresados, estas en el año 2014 fueron:

Programa de Cine Club “Amigos del Séptimo Arte”: En total se presentaron 22 películas infantiles los viernes cada 15 días a las 3 p.m. Un total de beneficiados de 162 Niños.

Taller de Francés “Mi Pequeño Mundo Francófono” NIVEL IV y I: Con el apoyo de la Docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Alexandra Botero se realizó durante el primer semestre académico de 2014 el nivel II de francés, y durante el segundo semestre el nivel I, los días jueves 3 a 5 pm. En cada nivel participaron 20 niños entre los 8 y 10 años. Total beneficiados 40 niños.

Programa Cajas Viajeras: Se prestan 30 libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 2 cajas viajeras al programa de Licenciatura en Español y Literatura.

Servicio Social: Lo prestan estudiantes de diferentes colegios apoyando los talleres de la biblioteca, siendo: 2 Estudiantes Colegio Fundación los Ángeles y 2 Estudiante del Colegio Gimnasio Contemporáneo.

Ludoteca: Los usuarios de la Biblioteca disfrutaron de diferentes juegos como: Rompecabezas, damas chinas, domino, ajedrez, parques. Cubos didácticos y escaleras; todos miércoles de 4 a 5.30 p.m.

Presentación y Lanzamiento de Libro “De Donde Vengo y Quien Quiero Ser”, con el Grupo Teje Cuentos, de la Institución Educativa Antonio Nariño del Municipio de Pueblo Tapao: La Biblioteca Infantil “Alegría de Leer” participó en la actividad de lanzamiento con una inducción sobre los servicios de la Biblioteca y el taller de lectura. Al evento asistieron 54 personas.

Los usuarios que participaron en las diferentes actividades de la Biblioteca Infantil durante el año 2014 se distribuyen así:

Tabla 61. Usuarios Beneficiados de las Actividades de la Biblioteca Infantil.

Actividad	Cant. Usuarios
Taller de Animación Lectora (Instituciones Educativas)	1139
Hora del Cuento	693
Extensión Cultural en las Escuelas Rurales	275
Taller Tarde de Manualidades	213
Universitarios, Administrativos y Docentes	2953
Cine Club	162
Lanzamiento Libro	54
Talleres de Vacaciones (Junio y diciembre)	35
Talleres de Inducción	118
Concurso Mejor Lector	84
Taller de Francés Nivel (I y IV)	40
Practicantes Universidad	2
Servicio Social	4
Taller Niños Proyecto ONDAS	29
Total Usuarios	5801

Es necesario destacar que la Biblioteca Infantil pertenece a la Red Departamental de Bibliotecas Públicas.

Tabla 62. Préstamo Material Bibliográfico Biblioteca Infantil

Tipo de Préstamo	Préstamo Externo	Préstamo Interno	Total Préstamo
Libros	2953	5000	7953
Cajas Viajeras			60
Hemeroteca Internos			610
Total	2953	5000	8623

Tabla 63. Material Bibliográfico y Didáctico Existente en la Biblioteca Infantil

Tipo de Material	Cantidad
Libros	2395
Revistas	75
Juegos Didácticos	50
Total	2520

Centro de Salud:

El Centro de Salud como una unidad de apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud presta diversos servicios, tanto a la Comunidad Universitaria como la al Sociedad en General, se cuenta con 21 servicios habilitados por el ente territorial, durante el año 2014 el número de actividades por cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria pueden distribuir así:

Las actividades desarrolladas con la comunidad universitaria activa (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados y Jubilados) fueron:

Con referencia a la atención de la Comunidad en general, los resultados para el año 2014 fueron:

Tabla 64. Atenciones Actividades Centro de Salud 2014

Actividad	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Egresados	Jubilados	Total
Medicina General	3129	15	77	8	0	3229
Medicina Especializada	281	1	11	2	0	295
Optometría	139	0	36	0	0	175
Nutrición y Dietética	12	0	9	0	0	21
Medicina Alternativa	9	0	1	0	0	10
Enfermería	1161	40	189	12	2	1404
Imagenología	203	0	0	0	0	203
Laboratorio	633	0	6	0	0	639
Odontología	1411	0	32	0	0	1443
Procedimientos Menores	30	0	2	0	0	32
Promoción y Prevención	1618	42	143	3	1	1807
Total Actividades	8626	98	506	25	3	9258

Se realizaron actividades de salud en los Centros Tutoriales de: Armenia, Buenaventura, Cali, Manizales y Buga, esto dentro del programa institucional que lideró la Rectoría con el Área de Bienestar Universitaria.

En el periodo analizado se desarrolló del Programa AIEPI para niños menores de 5 años y gratuito para los Hijos de los Estudiantes. Se desarrollaron 74 actividades.

CEPAS (Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales)

El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales ha venido desarrollando proyectos, programas, estudios e investigaciones acordes con la misión y desarrollo de la extensión y la proyección social de la Universidad, desde donde se ha dado respuesta a un compromiso con la región del Quindío, con acciones articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles, entre la comunidad educativa y la sociedad, que propenden por la solución de las necesidades y expectativas del entorno desde la perspectiva académica y el desarrollo alternativo. Durante el año 2014 se generaron los siguientes indicadores de impacto social:

Tabla 65. Indicadores de Impacto Social CEPAS 2014

Indicadores Cuantitativos	Indicador Actual
Población infantojuvenil directamente cubierta	4.326
Investigaciones planeadas, aprobadas y ejecutadas y o eventos académicos participantes con ponencias y o ejecución directa.	6
Numero de practicantes de otras facultades promedio semestre y otras universidades	36
Porcentaje de auto sostenibilidad como proyecto de extensión y proyección - solidaria	99.4 %
Valor promedio contratación anual	\$ 1.826.157.085

Tabla 66. Indicadores Cuantitativos CEPAS 2014

Indicadores Cuantitativos	Indicador 2014
Participación y liderazgo en temas competentes	Participación en Consejos de política social en los municipios de Armenia, Circasia, La Tebaida, Quimbaya y Montenegro. Participación Comité departamental para la erradicación del trabajo infantil y actualmente lidera el proceso de recuperación de históricos para levantar el diagnostico, 2014-2015 y plan de acción en general. Presidencia en la red de instituciones a favor de la infancia y la familia ASIFF. Participa comité de ley de víctimas (ley transicional). Participación activa subcomité de infancia y familia. Trabajo en red con sistema educativo en lo referente a menor trabajador y a poblaciones especiales. Acompaña procesos de otras universidades en lo referente a centros y observatorios de infancia y familia afines.
Calificación obtenida en las evaluaciones realizadas por el ICBF y entidades aliadas como fundación telefónica y cooperación internacional	98.67% porcentaje obtenido en las auditorias de seguimiento a estándares de calidad -evaluación realizada por: consorcio social contratada para tal fin, en las modalidades atendidas, lo cual nos pone como una de las mejores instituciones de la región en atención integral en medio social.
Nivel de eficacia y eficiencia en la restitución de derechos de la población atendida	81% nivel de egreso y salidas satisfactorias
Nivel de eficiencia en la incorporación creativa del modelo solidario	94 % de familias intervenidas

En resumen los Programas ejecutados por el Centro en el año 2014 fueron:

Tabla 67. Programas Ejecutados por CEPAS Año 2014

Programa	Objetivo	Tipo de Beneficiario	No. de Beneficiarios
Menor trabajador y/o en situación de explotación laboral	Brindar atención integral en la modalidad externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad que se encuentren en situación de vulneración de derechos, cuyos vínculos de afecto y solidaridad con su red familiar y social deban ser fortalecidos y requiera desarrollar habilidades para gestionar su desempeño en espacios sociales	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, sus familias, escuelas y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	90 BNF directos 289 indirectos
Hogar Tutor para jóvenes desvinculados de los grupos armados ilegales	Atención integral hasta de 40 niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado, en medio sociofamiliar, en la modalidad de hogar tutor, en condiciones favorables, que les faciliten su proceso de desarrollo personal, familiar y social, donde se les garantice y restituya sus derechos y se les propicie la inserción social	niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado remitidos por el ICBF, sus familias biológicas, centros educativos, familias tutoras y comunidades	40 BNF directos. 126 indirectos

Programa	Objetivo	Tipo de Beneficiario	No. de Beneficiarios
Menores en situación de peligro	Brindar atención integral en la modalidad e externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad, en peligro, que se encuentren en situación de vulneración de derechos.	Sus familias y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	112 BNF directos 345 indirectos
Proniño – Alianza con Fundación Telefónica	Aunar esfuerzos y recursos para la prevención y erradicación del trabajo infantil a través del programa social para la infancia, de acuerdo a los tres ejes: eje de atención integral, calidad educativa y fortalecimiento institucional.	Niños menores trabajadores, municipios de Armenia, Quimbaya, Montenegro y Circasia	950 BNF directos 1.900 indirectos. Intervención directa en 20 colegios del departamento
Generaciones Bienestar con	Promover la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de los Niños, Niñas y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral.	Niñas, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad	2978 BNF directos, 5.956 beneficiarios indirectos, cobertura en todo el departamento.
Convenio Alcaldía Armenia	Realización de jornadas que contribuyan a la erradicación del trabajo infantil de niños, niñas y adolescentes en el municipio de Armenia.	Niños, niñas y adolescentes en situación de Trabajo Infantil	412 BNF directos en el municipio de Armenia
Convenio OIM – Encuentro de Familias Biológicas (12 Encuentros)	Fortalecer la capacidad institucional del ICBF en el nivel nacional y regional y de los operadores del Programa Especializado del ICBF en el diseño, implementación y evaluación de la estrategia de encuentros familiares como proceso de inserción social de los NNA desvinculados.	Niños, niñas y adolescentes del programa Hogar Tutor	102 beneficiarios

3.4. En Administración y Aspectos de Infraestructura Física y Tecnológica

Después de 4 años de trabajo continuo por parte de nuestra Universidad, es evidente que el Sistema Integrado de Gestión se ha convertido en una herramienta para el desarrollo del trabajo que diariamente adelanta la institución y ha permitido la entrega de servicios de mejor calidad y calidez a los usuarios, siempre contando con el apoyo y compromiso de todos funcionarios con la mejora continua de los procesos y servicios que ofrece la Universidad.

Es por esto que la Universidad del Quindío dentro de su estrategia institucional continuó fortaleciendo el Sistema de Calidad en el año 2014, obteniendo concepto favorable en la visita de seguimiento por parte del ICONTEC en la certificación en las normas NTC GP 1000:2000, ISO 9001:2008 e IQNET (International Certification Network) por un periodo de 3 años (2016-10-19).

En este importante logro se destaca la participación activa de los equipos de trabajo de los 18 macroprocesos y el rol fundamental de los auditores de calidad quienes con su

disposición y profesionalismo en la ejecución de este ejercicio permitieron dar continuidad al Sistema de Gestión y con ello, hacer más eficiente la función.

La estrategia comunicacional se ha venido desarrollando para apoyar la gestión administrativa a través de los diferentes medios tales como boletines virtuales, periódico Semilla Universitaria (4 ediciones en el 2014), carteleras informativas, programa de radio Giro en U (42 programas durante el 2014), programa de televisión Clase UQ (35 programas fueron transmitidos por el Canal Telecafé y por el Canal Quindío Telmex) y la red interna de televisión.

Infraestructura Tecnológica

Durante el año 2014 la Universidad del Quindío realizó inversión en equipos de cómputo distribuida así:

Tabla 68. Listado de Equipos de Cómputo Adquiridos en el Año 2014

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Proyectos de Investigación	62	
Proyecto No. 640	1	Impresora - Epson L3555
Grupo de Investigación Quimbaya	1	Workstation - i7/12/1/DVDRW/22/1
Proyecto No. 600	1	Impresora - Epson L555
Grupo de Investigaciones GRID	1	Airport Time Capsule 3 Tb
Grupo de Investigaciones SINFOCI	3	Desktop - iMac 27" i5/8/1/Retina
Proyecto de Investigación 628	1	Airport Time Capsule 3 Tb
Proyecto de Investigación 628	3	Desktop - iMac 27" i5/8/1/Retina
Proyecto de Investigación 628	1	Desktop - iMac 27" i5/32/1/Retina
Proyecto de Investigación 628	1	USB Super drive
Proyecto de Investigación 628	1	Apple Magic Trackpad
Proyecto 659	1	Workstation - i7/12/500/DVDRW/22"
Proyecto 659	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Proyecto 665	1	Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"
Proyecto 665	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Proyecto 684	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Proyecto 628	1	Impresora - Epson Stylus Photo R2000
Proyecto 628	1	Monitor - LED 22"
Proyecto 668	1	Portatil - i5/6/750/DVDRW/14"
Proyecto 673	1	Workstation - i7/12/1/DVDRW/22"
Proyecto 601	1	Impresora - Epson L555
Proyecto 645	1	Ultrabook - i7/8/750/13,3"
Proyecto 619	1	Workstation - i7/16/500/DVDRW/22"
Proyecto 682	2	Portatil - i3/4/500/DVDRW/14"
Proyecto 682	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Proyecto 679	1	Workstation - Mac Pro
Proyecto 672	1	Portatil - MacBook Air 13" 256
Proyecto 664	1	Portatil - MacBook Pro Retina 15"
Proyecto 628	1	Monitor - Apple Thunderbolt display 27"
Proyecto 633	1	Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1
Grupo Investigación Modelación Matemática	1	Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"
Grupo Investigación Modelación Matemática	1	Impresora - Epson L555
Grupo Investigación Educación Matemática	1	Impresora - Epson L555
Grupo Investigación Estadística	1	Workstation - i7/8/1/DVDRW/22"
Grupo Investigación Estadística	1	Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Grupo Investigación GEDES	1	Impresora - Epson L800
Grupo Investigación GEDES	1	Monitor - LED 24"
Grupo Investigación GICIC	1	Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"
Grupo Investigación GICIC	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Grupo Investigación GITUQ	2	Monitor - LED 27"
Grupo Investigación SIGMA	1	Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1
Grupo Investigación GICADE	1	Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"
Grupo Investigación Biomatemáticas	1	Desktop - MacBook Air 256 13"
Proyecto de Investigación 696	1	Workstation - i7/8/1/DVDRW/22"
Grupo de Investigación Tejiendo Redes y Etnoepisteme	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Proyecto de Investigación 593	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Proyecto de Investigación 631	1	Impresora - HP Laser 1025
Grupo de Investigación CYTA	1	Impresora - Epson L210
Proyecto de Investigación 700	1	Portátil - i5/8/500/DVDRW/14"
Proyecto de Investigación 700	1	Impresora - HP Laser P1606dn
Grupo Investigación Salud Pública	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Grupo Investigación Salud Pública	1	Impresora - Epson L355
Grupo Investigación Estudios Pedagógicos	1	Impresora - Epson L555
Grupo Investigación Bilingüismo	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Grupo de Investigación DILEMA	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/15"
Grupo de Investigación DILEMA	1	Impresora - Epson L555
Proyecto de Investigación 704	1	Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1
Áreas Administrativas	87	
Oficina Gestión Humana	1	Impresora - HP M425 MFP
Oficina Gestión Humana	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Oficina Gestión Documental	1	Impresora - Samsung ML 2020W
Oficina Gestión Documental	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Secretaría General	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Vicerrectoría Académica	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Vicerrectoría Académica	1	Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"
Bienestar Universitario	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Oficina Control Interno	2	Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"
Oficina Asesora de Comunicaciones	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Centro de Publicaciones	2	Monitor LED de 23"
Compras y Suministros	1	Ultrabook - Z30 i7/8/256/13.3"
Compras y Suministros	1	Monitor LED de 19"
Oficina Activos Fijos	1	Impresora - HP Laser P1606dn
Centro de Sistemas	1	Portátil - Mac Book Air 13" 256
Centro de Sistemas	2	Portátil - Mac Book Air 13"
Centro de Sistemas	2	Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"
Unidad de Virtualización	1	Desktop - i5/6/500/DVDRW/20"
Unidad de Virtualización	1	Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1
Unidad de Virtualización	1	Ultrabook - Z30 i7/8/256/13.3"
Centro de Sistemas	1	Desktop - iMAC 21.5 i5/8/1/21.5"/1
Oficina Planeación y Desarrollo	1	Ultrabook - Z30 i7/8/256/13.3"
Oficina Planeación y Desarrollo	1	Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"
Planeación Física	1	Workstation - i7/12/1/DVDRW/23"/1
Vicerrectoría Administrativa	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Oficina Egresados	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Vicerrectoría Administrativa	1	Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"
Biblioteca Central	3	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Unidad de Virtualización	2	Desktop - i5/8/500/DVDRW/22"

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Vicerrectoría Investigaciones	3	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Vicerrectoría Investigaciones	1	Desktop - i5/8/1/DVDRW/20"
Biblioteca Central	20	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19
Oficina Admisiones y Registros	1	Impresora - HP 425 dn MFP
Centro de Proyección Social	1	Portátil - i5/6/500/DVDRW/14
Unidad de Virtualización	1	Workstation - i7/16/1/DVDRW/23/2
Centro de Sistemas	1	Ultrabook - i7/8/256/13,3
Centro Audiovisual	2	Workstation - i7/12/1/DVDRW/22/1
Administrativos	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19
Oficina Soporte Técnico - CSyNT	1	Portátil - MacBook Air 13
Centro de Extensión Facultad de Ingeniería	6	Impresora - HP M1212nf MFP
Centro de Extensión Fac. de Ingeniería	8	Desktop - i5/4/500/DVDRW/20"/1
Oficina Activos Fijos	1	Impresora - HP Pro 425dn
CEPAS	1	Impresora - Epson L555
CEPAS	1	Impresora - HP Pro 425dn
Áreas Académicas	189	
Laboratorio Diseño Nuevos Productos	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Centro de Estudios en Biodiversidad	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Programa Administración Negocios	1	Impresora - HP M425 MFP
Programa Administración Negocios	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Programa Administración Negocios	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Decanatura Fac. Ciencias Económicas	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Ofic. de Postgrados- Educación Continuada)	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa Contaduría Publica	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Programa Contaduría Publica	1	Impresora - HP M425 MFP
Programa de Economía	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Ofic. de Postgrados (Educación Continuada)	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Ofic. de Postgrados (Educación Continuada)	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Decanatura Facultad de Educación	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa Pedagogía	4	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa Español y Literatura	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa de Matemáticas	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa de Matemáticas	1	Impresora - HP Laser P1606dn
Programas Fac. Ciencias Agroindustriales	1	impresora - HP M425 MFP
Laboratorio Químico de Suelos	1	Impresora - HP M127 fn MFP
Decanatura Fac. Ciencias Agroindustriales	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Laboratorio de Estructuras	2	Monitor - LED 19"
Programa de Gerontología	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa de Gerontología	1	Impresora - HP Laser P1606dn
Programa de Filosofía	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa de Comunicación Social	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa de Trabajo Social	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Decanatura Facultad Ciencias Humanas	1	Portátil - i5/4/500/DVDRW/14"
Centro de Salud	4	Impresora - HP Laser P1606dn
Centro de Salud	5	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Laboratorio de Aguas	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Laboratorio de Aguas	1	Impresora - HP Laser P1606dn
Laboratorio Análisis Instrumental	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19"
Programa Biología	1	Impresora - HP Laser P1606dn
Semillero Ciencia y Tecnología	3	Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"
Semillero Ciencia y Tecnología	1	Desktop - iMAC 21,5

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Laboratorio de Catálisis	1	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19
Laboratorio Empresarial Contable	12	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19
Programa Lic. Lenguas Modernas	1	Portátil - i3/4/500/DVDRW/14"
Lab. Sistema de Información Geográfica	1	Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1
Salas de Diseño Facultad de Ingeniería	10	Portátil - i5/4/500/DVDRW/15"
Laboratorio de Topografía	11	Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1
Laboratorio de Sistemas	14	Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1
Laboratorio de Sistemas	3	Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1
Laboratorio de Electrónica	12	Desktop - i5/8/500/DVDRW/20/1
Grupo SINFOCI	8	Workstation - i7/16/1/DVDRW/23/2
Laboratorio de Usabilidad	12	Workstation - i7/16/1/DVDRW/23/2
Centro de Extensión Facultad de Ingeniería	1	Portátil - i5/6/500/DVDRW/14
Maestría Ingeniería	2	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19
Maestría Ingeniería	1	Impresora - HP Laserjet 1212nf MFP
Maestría Ingeniería	1	Ultrabook - i7/8/256/13,3
Decanatura Facultad de Ingeniería	1	Ultrabook - i7/8/256/13,3
Programa Artes Visuales	4	Desktop - i3/4/500/DVDRW/19
Sala Multimedial No. 2 - Bloque de Ciencias	26	Desktop - iMac 21,5" i5/8/1/Retina
Sala Multimedial No. 2 - Bloque de Ciencias	1	Apple mini Display Port to VGA
Laboratorio de Edición y Prensa - Programa Comunicación Social	5	Desktop - iMac 21,5" i5/8/1/Retina
Programa Artes Visuales	1	Impresora - HP M1212nf MFP
Programa Ciencias de la Información	4	Desktop - i5/8/500/DVDRW/20"/1
Laboratorio de Catálisis	1	Impresora - HP M1212nf MFP
Total de Equipos	338	
Total Computadores de Escritorio		226
Total Computadores Portátiles		48
Total Impresoras		49
Total Monitores LED		10
Total Periféricos		5
Total Inversión		\$ 714.215.831,00

La inversión ejecutada por la Institución en el año 2014 en equipos audiovisuales se distribuye así:

Tabla 69. Listado de Equipos Audiovisuales Adquiridos en el Año 2014

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Proyectos de Investigación	39	
Proyecto 638	1	Videobeam - Epson Powerlite X24+
Semillero de Investigación Física	1	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Proyecto 617	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Proyecto 653	1	Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX300
Proyecto 670	1	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Proyecto 665	1	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Proyecto 666	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Proyecto 593	1	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Proyecto 684	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Proyecto 669	3	Grabadora - Sony ICD PX440
Proyecto 677	2	Grabadora - Sony ICD PX440
Proyecto 677	1	Videograbadora - Sony DCR-SX22

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Proyecto 643	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Vicerrectoría de Investigaciones	1	Cámara Fotográfica - Nikon D7100
Grupo de Investigación en Desarrollo	1	Videocámara - Panasonic AG-AC90
Grupo de Investigación en Desarrollo	1	Micrófono de Solapa - Sony WCS999
Grupo de Investigación Razones y Acciones	1	Videobeam - Epson Powerlite S18+
Grupo de Investigación Razones y Acciones	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Grupo de Investigación Razones y Acciones	1	Cámara Fotográfica - Nikon D3000 + Lente 18-55mm
Grupo de Investigación GRIEEQ	1	Cámara Fotográfica - Canon SX-160
Grupo de Investigación Comunicación	1	Grabadora - Tascam DR-100MKII
Grupo de Investigación Sonoridades Contemporáneas	1	Grabadora - Tascam DR40
Proyecto de Investigación 609	1	Videograbadora - Sony DCR-SX22
Proyecto de Investigación 610	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Grupo de Investigación Quimbaya	1	Videobeam - Epson Powerlite S18+
Grupo de Investigación GRIEEQ	1	TV - Wifi TDTV2 + Soporte Equalizable
Grupo de Investigación GRIEEQ	1	Blu Ray + DVD
Grupo de Investigación GRIEEQ	1	Videobeam - Epson S18+
Grupo de Investigación ESAPIDEX	1	Cámara Fotográfica - Nikon Coolpix P530 + Memoria 8 Gb + Estuche
Grupo de Investigación ESAPIDEX	1	Videograbadora - Sony DCR - CX240 + Memoria 8 Gb + estuche
Grupo de Investigación ESAPIDEX	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Proyecto de Investigación 692	1	Videobeam - Epson S18+
Grupo de Investigación Estudios Pedagógicos	1	TV - 46" LED + Soporte
Proyecto de Investigación 705	1	Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX80 + Memoria 8 Gb + Estuche
Grupo de investigación GEOIDE-G62	2	TV - LED 32" HD
Dependencias Administrativas	39	
Bienestar Universitario	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Bienestar Universitario	1	Videograbadora - Sony DCR-SX22
Oficina de Supervisión	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Control Interno	1	Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX300
Oficina Activos Fijos	1	Scanner - HP Scanjet 5590
Unidad de Virtualización	1	Teatro en casa - 5,1 Blu ray
Unidad de Virtualización	1	Cámara Fotográfica - Canon EOS 70D
Unidad de Virtualización	1	Grabadora - Tascam DR60D
Oficina Planeación Física	1	Cámara Fotográfica - Sony DSC-WX300
Oficina Asesora de Comunicaciones	2	Grabadora - Tascam DR-40
Oficina Asesora de Comunicaciones	1	Videocámara - AG-AF100 + Lente + Memoria
Oficina Asesora de Comunicaciones	1	TV - LED 46"
Centro Tutorial Cali	3	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Centro Tutorial Pereira	2	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Centro Tutorial Manizales	2	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Centro Tutorial Buga	2	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Centro Tutorial Candelaria	2	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Centro Tutorial Buenaventura	2	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Centro Audiovisual	2	Videocámara - AG-AC130
Centro Audiovisual	1	Videocámara - AG-AC90
Centro Audiovisual	2	Videocámara - AG-AC160
Centro Audiovisual	1	Micrófono - Sennheiser EW135PG3
Centro Audiovisual	1	Micrófono - Sennheiser E835

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Centro Audiovisual	1	Micrófono - Shure BLX24/PG58
Centro Audiovisual	1	Micrófono - Sennheiser HD180
Oficina Planeación Física	1	Cámara Fotográfica - Nikon D3000 + Lente 18-55mm
Centro de Sistemas - Soporte Técnico	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Centro de Sistemas - Soporte Técnico	1	Videobeam - Epson X24+
Unidad de Virtualización	1	Videobeam - Epson X24+
Dependencias Académicas	91	
Semillero Ciencia y Tecnología	1	Lente - Nikon 55-200mm
Programa de Física	1	TV - Smart TV 50 WIFI
Decanatura Facultad Ciencias Básicas	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Programa Tecnología Agropecuaria	1	Videobeam - Epson Powerlite S18+
Programa Ingeniería de Alimentos	1	Videobeam - Epson Powerlite S18+
Consejo Facultad Ciencias Agroindustriales	1	Videobeam - Epson PowerLite X24+
Consejo Facultad Ciencias Agroindustriales	1	Soporte para Sujeción a techo
Decanatura Facultad Ciencias Agroindustriales	1	Telón Movil 2,00 x 2,00
Sala de Profesores - Ciencias Agroindustriales	1	Telón Manual 1,80 x 1,80
Decanatura Facultad de Educación	1	Videobeam - Epson PowerLite S18+
Decanatura Facultad de Educación	1	Cámara Fotográfica - Nikon Coolpix P520
Escuela Inv. Modelación Matemática	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Salones de Clase - Edificio Fac. Educación	9	Videobeam -Epson Powerlite X24+
Salones de Clase - Edificio Fac. Educación	9	Soporte para Sujeción a techo
Salones de Clase - Edificio Fac. Educación	9	Telón Eléctrico 2,00 x 2,00
Maestría Educación	1	Videograbadora - Sony DCR-SX22
Maestría Educación	1	Grabadora - Sony ICD PX440
Sala Multimedial No. 1 - Facultad de Educación	1	Telón Eléctrico 2,00 x 2,00
Maestría en Biomédicas	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Centro de Salud	1	TV - 50" Plasma con Soporte
Auditorio Blq. Ciencias de la Salud	1	Videobeam - Epson Powerlite X24+
Auditorio Blq. Ciencias de la Salud	1	Soporte para Sujeción a techo
Auditorio Blq. Ciencias de la Salud	1	Telón Eléctrico 2,00 x 2,00
Instituto Bellas Artes	2	TV - 50" Plasma con Soporte
Salones de Clase - Edificio Fac. Ciencias Básicas	6	Videobeam - Epson Powerlite X24+
Salones de Clase - Edificio Fac. Ciencias Básicas	6	Soporte para Sujeción a techo
Salones de Clase - Edificio Fac. Ciencias Básicas	6	Telón Eléctrico 2,00 x 2,00
Programa Administración Financiera	1	Videobeam - Epson Powerlite S18+
Oficina de Posgrados (Educación Continuada)	2	Videobeam - Epson Powerlite S18+
Aula Ambiental	1	Videobeam - Epson PowerLite X24+
Aula Ambiental	1	Soporte para sujeción a techo
Sala Multimedial No. 3 Bloque de Ciencias	1	Videobeam - Epson Powerlite X24+
Aula de Clase - Facultad de Ciencias	4	Telón Eléctrico 2,00 x 2,00
Aula de Clase - Facultad de Ciencias	3	Videobeam - Epson Powerlite X24+
Aula de Clase - Facultad de Ciencias	4	Soporte para Sujeción a techo
Aula de Clase - Facultad Ciencias Económicas	1	Videobeam - Epson Powerlite X24+
Aula de Clase - Facultad Ciencias Económicas	1	Telón Eléctrico 2,00 x 2,00
Aula de Clase - Facultad Ciencias Económicas	1	Soporte para Sujeción a techo
Oficina Asesora de Comunicaciones	1	Anillo Conversor para lentes Nikon
Semillero Ciencia y Tecnología	2	Cámara Fotográfica - Sony DSC WX300 + Estuche + Memoria 16 Gb
Semillero Ciencia y Tecnología	1	Cámara Fotográfica - Sony DSC WX300 + Estuche + Memoria 16 Gb

Área	No. de Equipos	Tipo de Equipo
Totales Generales	169	
Equipos de Proyección		68
Equipos de Captura de datos multimedia		50
Equipos de Reproducción Multimedia		2
Periféricos y Otros Dispositivos		49
Total Inversión		\$ 224.071.400,00

Con referencia al licenciamiento de software la Universidad del Quindío la inversión en el año 2014, fue la siguiente:

Tabla 70. Listado de Licencias de Software Adquiridas en el Año 2014

Área	No. Licencias	Descripción
Proyectos de Investigación	5	
Proyecto de Investigación No. 696	1	Licencia ARGIS Desktop, Argis Server
Grupo de Investigación Comunicación	1	Licencia Nvivo
Grupo de Investigación GEDES	3	Licencia Datagraph
Dependencias Administrativas	1678	
Universidad del Quindío	1200	Licencia Avast End Protection Suite Antivirus
Universidad del Quindío	100	Licencia Winrar
Universidad del Quindío	325	Licencia Microsoft Open Value
Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías	5	Licencia VPN Tracker for MAC
Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías	3	Licencia Parallels Desktop for MAC
Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías	1	Licencia MAC OSX Server
Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías	5	
Unidad de Virtualización	5	
Centro Audiovisual	3	Licencia Adobe Value Plan
Centro de Publicaciones	3	
Oficina Asesora de Comunicaciones	3	
Unidad de Virtualización	5	Licencia Camtasia Studio
Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías	5	
Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías	1	
Centro Audiovisual	3	Licencia Corel Draw Suite
Centro de Publicaciones	3	
Oficina Asesora de Comunicaciones	3	
Oficina Planeación Física	3	Licencia Autodesk Education Master Suite
Oficina Centro de Mantenimiento	1	
Centro de Salud	1	Licencia Gestión de Historias Clínicas
Dependencias Académicas	493	
Laboratorio de Topografía	1	Licencia ARGIS Desktop, Argis Server
Sala Multimedial No. 2 - Bloque de Ciencias	26	Licencias Deep Freeze for MAC
Laboratorio de Edición - Programa de Comunicación Social	5	Licencia Protools Software
Programas Académicos - Facultad Ciencias Agroindustriales	50	Licencia software Virtual Plant Agroindustria
Programa Ingeniería Electrónica		
Programa Ingeniería Civil	25	Licencia Matlab, Simulink y adicionales
Programa Topografía		
Salas Multivisuales	30	Licencia Netop Vision Pro
Laboratorio de Idiomas	30	

Área	No. Licencias	Descripción
Programa Comunicación Social	55	Licencia Final Cut, Motion, Compressor
Programa Artes Visuales	55	
Programa Comunicación Social	40	Licencia Adobe Value Plan
Programa Artes Visuales	40	
Programa Comunicación Social	45	Licencia Corel Draw Suite
Programa Artes Visuales	45	
Programa Ingeniería Civil	15	Licencia Autodesk Education Master Suite
Observatorio Sismológico del Quindío	1	
Laboratorio Topografía	10	
Salas de Diseño - Facultad de Ingeniería	20	
Totales Generales	2176	
Total Inversión		\$ 343.325.276,00

Equipos de Laboratorio:

Durante el año 2014, se trazaron estrategias para dar cumplimiento con los requerimientos de los diferentes programas en lo referente a equipos de laboratorio, con una ejecución de \$1.181.472.474,34, distribuida como se muestra a continuación:

Tabla 71. Listado de Equipos Laboratorios Adquiridos en el Año 2014

Equipos	Equipos	Dependencias
Estéreo Microscopios	81 Microscopios, 32 estereoscopios, 2 microscopios con cámara digital, 3 estereoscopios con cámara, 2 estereoscopios de brazo largo	60 Microscopios para Biología, 15 Microscopios laboratorio múltiple de medicina, 5 plantas piloto, 1 Microscopio maestría Biomédicas, 1 microscopio con cámara Facultad Ciencias de la Salud, 1 microscopio con cámara CIBUQ, 30 estéreos Biología, 2 estéreos museo Artrópodos, 3 estéreos con cámara biología molecular, 2 estéreos de brazo largo CIBUQ
Centrifugas	Centrífuga Digital pequeña de mesa Hermle Mod. Z206A, Centrífuga Refrigerada Universal de Mesa Digital Hermle Mod. Z326K, y 3 Microcentrifuga Refrigerada de Mesa Digital Hermle Mod. Z216 MK.	1 centrífuga pequeña de mesa CIBUQ, 1 centrífuga refrigerada Biología, 1 microcentrifuga refrigerada Biología, 1 microcentrifuga refrigerada CIBUQ

Equipos	Equipos	Dependencias
Salud Ocupacional	Equipos para los laboratorios de higiene Industrial: Accesorio IOM Sampler SKC para polvo inhalable con Cassette, Clip y Cubierta, Bomba de muestreo giliar plus, Calibrador ac-300, Dosímetro quest 3m modelo edge 5, IOM Sampler de botón SKC para filtros de 25 mm, Módulo para Análisis de Frecuencia 1/1 y 1/3 de octava para monitor de vibraciones SV106, Monitor Marca RKI Modelo GX-2012 con Sensores de LEL/O2/H2S/CO, Portafiltro SKC, Celulosa, 25 mm, Sensor para Mediciones Cuerpo-entero para monitor SV106, Sonómetro Marca Quest M3. Microbalanza de alta precisión: Semi Microbalanza MS105DU.	Laboratorio para salud ocupacional y maestría en Riesgos Laborales.
DSC	Equipo para termografía de barrido: Balanza Analítica Kern Mod. ABJ 80-4M con sistema calibración interna, Computador Escritorio Core i5, Ram 4Gb, DD 250Gb, Monitor 17" Táctil para DSC, DSC 214 Polyma Calorímetro Diferencial de Barrido.	Programa de Química y Maestría en Química
Suelos y Pavimentos	Accesorios para equipo triaxial: Bomba de vacío, Cilindro de Presión de Aire/Agua, Gel de Silice * 1000 Gr, Panel con Válvula, Tanque de desairación de 23 Litros, Tubo de Goma para Bomba de Vacío, Unidad de desairación de 500 Gr. 2 Balanzas de Precisión ML4001, 1 Balanza de Precisión ML802. Equipos complementarios para ensayos y pruebas en suelos y pavimentos	Laboratorios Suelos y pavimentos Facultad de Ingeniería
Topografía	5 Estaciones topográficas, 10 Niveles y un GPS.	Programa Tecnología en Topografía
Sismología	Geospace GS-One 3C CPVC Land Cartesian V/H1/H2 Con Conector de 8 Pines, Elementos de 1800 ohm con Picos de 3" y un Metro de longitud. Acelerógrafo basal con episensor: Acelerógrafo Basalt 4X con EpiSensor Externo de Kinematics Inc.	Observatorio Sismológico facultad de Ingeniería
Ingeniería Electrónica	Banco didáctico para neumática y electro neumática. Equipos para laboratorio de comunicaciones y televisión digital.	Programa Ingeniería Electrónica - Facultad de Ingeniería
Equipos Laboratorio Plantas Piloto de Alimentos	Lavamanos en acero inoxidable con accionamiento por pedal Nevera Vertical 2 Puertas en Acero Inoxidable para Congelación Modelo ESF-2	Plantas Piloto de Alimentos

Equipos	Equipos	Dependencias
Equipos Laboratorio Análisis Químico de Suelos- Maestría En Biología Vegetal	Agitador magnético, Agitador Vortex, Baño de María Serológico al 12 - 12 L, Llave en PP (Polipropileno) para Garrafas, Ph-metro, Plataforma para Tubos de 50 ml, Vortex Análogo V - 1.	Laboratorio Químico de Suelos, Laboratorio de Biotecnología, Plantas Piloto y Maestría en Biología Vegetal.
Equipos Laboratorio Maestría en Biomédicas	Cámara de Electroforesis Horizontal, Fuente de Poder para Cámara de Electroforesis 250 Voltios, Fuente de Poder para Cámara de Electroforesis 300 Voltios, Kit de micropipetas, micropipeta Multicanal de 8 Canales 5 - 50 ul, Micropipeta Multicanal de 8 Canales 50 - 300 ul, y Miniprotean.	Laboratorio de Maestría en Ciencias Biomédicas
Equipos Laboratorio Biomédicas	Autoclave, Mantenimiento e Instalación para 25 equipos Biomédicos del Centro de Salud, y Laboratorio Múltiple de Medicina.	Centro de Salud y Laboratorio Múltiple de Medicina.

Inversión en el Mejoramiento Físico del Campus Universitario:

Durante el año 2014 se desarrollaron diferentes proyectos de obras físicas, es especial aquellos que buscan el bienestar de la comunidad universitaria, entre estos cabe resaltar:

Remodelación Acceso Vehicular y Peatonal N° 4

La obra de remodelación de acceso peatonal No. 4 de la Universidad del Quindío, fue ejecutada por el Ingeniero Héctor Fabio Valencia por medio del contrato No. 032 celebrado entre las partes. Tuvo un costo de \$ 464.721.030 y representa 162,25 m2 adecuados y remodelados de zonas de acceso vehicular y peatonal en el campus de la Universidad del Quindío.



Espacios para el Bienestar: Se ejecutaron las siguientes acciones para el mejoramiento de los espacios de bienestar:

Producto de la Invitación pública No. 131 del año 2014 resulta favorecido con la adjudicación del contrato No. 029 del año 2014 para la construcción de Nuevo Edificio de Bienestar Universitario la Unión Temporal ALFA OMEGA, que presentó una propuesta económica por un valor de \$2.504.927.248 . Se da inicio a la obra en el mes de julio. Actualmente el edificio se encuentra en construcción. Representa 1,476 m2 de nuevos espacios para el bienestar de la comunidad universitaria.



La curaduría Urbana No. 2 concedió Licencia de construcción No. LC 14-2-0030, para la construcción de la media torta cultural para lo cual el Área de Planeación Física cuenta con el presupuesto, estudios previos y diseños adjuntos necesarios

para dar inicio al proceso contractual público, el cual se llevará a cabo en el año 2015.

El día 16 de diciembre de 2014 se hace radican los diseños definitivos de la zona de estudio en la curaduría No. 2 para tramitar la licencia de construcción a la zona de estudio de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Inversiones Varias en el Campus Universitario: A lo largo del año 2014 se realizaron las siguientes contrataciones que tuvieron como objetivo el mejoramiento y preservación de las edificaciones del Campus de la Universidad del Quindío:

1. Compra de dos contenedores de 20 pies para generar bodegas para activos fijos



2. Películas polarizadas para edificio de aulas 50 años.

3. Obras de Urbanismo alrededor del campus.



4. Consultorías para modificaciones en el campus, diseños eléctricos, arquitectónicos, hidráulicos y estructurales

5. Remodelación laboratorio de suelos de la Universidad del Quindío



6. Talanqueras para acceso vehicular No. 4



7. Avisos de fachada para acceso vehicular y peatonal No. 4.



8. Cintas Antideslizantes para edificios en el campus.
9. Carpintería en Aluminio para fachadas y cortasoles
10. Remodelación salas de maestría de la facultad de ingeniería

Jardín Botánico: Se terminó la obra construcción del auditorio del Jardín Botánico de la Universidad del Quindío, ejecutada por la Ingeniera Liliana Gómez Cano por medio del contrato No. 033 celebrado entre las partes. La obra tuvo un costo de \$386.922.607 y representa 172,35 m² de nueva construcción.



Edificio para la Investigación y la Innovación y el Desarrollo Tecnológico: La licencia fue expedida 8 de mayo de 2014, con N° 1-1420072. Se presentó el proyecto al Ministerio de Educación, además se inició el proceso de viabilización y posterior crédito a través de FINDETER.



Mejoramiento Vías Peatonales: Se ejecutó la obra por medio del contrato No. 041 del año 2014, que tuvo como objeto obras de urbanismo alrededor del campus y dentro del cual se encontraba la realización de este paso peatonal por un valor estimado de \$ 69 millones.





Baterías Sanitarias: Se realizó la obra de remodelación de las baterías sanitarias del Bloque de la Facultad de Educación por medio del contrato 050 del año 2014. Se remodelaron las baterías de 1er, 2do y 3er piso del edificio, incluyendo cuartos de aseo y cocineta integral para todo el edificio. Además de dos baterías en el Edificio de Bienestar para personas en situación de discapacidad.



Mejoramiento del Sistema Eléctrico:

Se desarrollaron proceso de análisis y estudio de los proyectos de iluminación campus, instalaciones eléctricas aire de precisión Datacenter, diseños nodo suplencia biblioteca, planta de emergencia Facultad de Ciencias de la Salud, Laboratorio de Suelos y Pavimentos, Auditorios Facultad de Ingeniería, Salas de maestría Facultad de Ingeniería, Salas de Sistemas Facultad de Ingeniería,

modernización instalaciones eléctrica bloque Ciencias Económicas y Administrativas, instalaciones varias en diferentes espacios de la Universidad.

Se ejecutaron actividades de actualización a la normatividad Rettie y Retilac en los siguientes espacios: Instituto de Bellas Artes, áreas de compras, activos fijos, gestión humana y otros espacios de la institución.

Además se desarrollaron las siguientes obras:

1. Se realizaron adecuaciones eléctricas en primer, segundo y tercer piso del edificio de ciencias económicas. (nueva oficina del sindicato, nueva sala de profesores, nuevas oficinas y antiguo auditorio).
2. Adecuaciones eléctricas en la sala de profesores del Edificio de Bellas Artes de la Universidad del Quindío.
3. Instalación de y cambio de subestación eléctrica del Edificio de la Facultad de Ciencias de la salud. Contrato No. 058 del 2014.
4. Adecuaciones en centro de salud (consultorios odontológicos y área de Ginecología).

Gestión de Gobierno

Como parte importante de la gestión institucional la Rectoría ha presentado importantes proyectos de normatividad interna a los Consejos Superior y Académico que se han convertido en acuerdos que regulan la actividad académica y administrativa.

Tabla 72. Listado de Acuerdo Expedidos por el Consejo Superior 2014

No.	Acuerdos del Consejo Superior 2014	Fecha
001	Por medio de la cual se expide el estatuto de contratación de la Universidad del Quindío.	02/24/2014
002	Por medio de la cual se modifica el acuerdo del consejo superior No 017 del 16 de 2013, por medio del cual se establecen tarifas especiales para el reconocimiento económico en la prestación del servicio de evaluación de proyectos, informes finales de investigación y artículos científicos que requieran evaluación externa	02/24/2014
003	Por medio de la cual se modifica el artículo 1 del acuerdo del consejo superior No 073 del 13 de septiembre de 1993 y se rediseña el currículo del programa académico de pregrado Salud Ocupacional.	31/03/2014
004	Por medio de la cual se derogan algunos artículos del acuerdo del consejo superior No 020 de octubre 31 de 2008, y se expiden normas respecto a competencias en segunda lengua para estudiantes de los programas de especializaciones clínicas, maestrías y doctorados.	31/03/2014
005	Por medio de la cual se crea el programa académico de posgrado Especialización en Pediatría y se aprueba su diseño curricular	31/03/2014

No.	Acuerdos del Consejo Superior 2014	Fecha
006	Por medio de la cual se ajusta el valor de los auxilios económicos otorgados a los estudiantes de los programas de IAESTE e IFMSA	31/03 2014
007	Por medio de la cual se inactivan los programas académicos de pregrado en Tecnología en Gestión de Empresas Turísticas, Técnica Profesional en Agroturismo, Técnica Profesional en Servicios de Recepción Alojamiento, Alimentos y Bebidas, Técnicas Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza y Técnica Profesional en Turismo de Aventura	23/05/2014
008	Por medio de la cual se inactiva el programa académico de pregrado Tecnología en Gestión Financiera	23/05/2014
009	Por medio de la cual se modifica el artículo 1 del acuerdo del consejo superior No 0021 del 25 de mayo de 1999 y se rediseña el currículo del programa académico de posgrado Maestría en Biología Vegetal	23/05/2014
010	Por medio de la cual se concede facultades al señor rector, para expedir reglamento que garantice a los docentes la realización de sus estudios de posgrado en las diferentes ciudades a la sede laboral	23/05/2014
011	Por medio de la cual se crea la editorial de la universidad del Quindío, establecer el sello editorial que llevará su nombre y será utilizado por el órgano editorial	24/07/2014
012	Por medio de la cual se crea el programa académico de posgrado maestría en Medio Ambiente con Énfasis Natural Ambiental, Humano Ambiental y Educativo Ambiental, modalidad de profundización y se aprueba su currículo	24/07/2014
013	Por medio del cual se autoriza otorgamiento de becas, a funcionarios del instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses, como contraprestación de servicios dentro del convenio de cooperación N°. 028".	29/08/2014
014	Por medio de la cual se establece el reglamento de garantías electorales para las elecciones de representante de los diferentes estamentos ante el Consejo Superior de la Universidad del Quindío	16/09/2014
015	Por medio de la cual se habilita a los egresados para la votación en elecciones de dicho estamento ante el Consejo Superior de la Universidad del Quindío.	25/10/2014
016	Por medio de la cual se autoriza estímulo económico ara docentes que desempeñen funciones administrativas	13/11/2014
017	Por medio de la cual se autoriza al señor rector para suscribir convenio especial de cooperación para la ejecución del proyecto desarrollo sostenible del sector curtiembre a través de la I+D+I, Quindío Occidente	15/12/2014
018	Por el cual se expide el presupuesto de rentas y recursos de capital y el acuerdo de apropiaciones de la universidad del Quindío, para la vigencia fiscal del 1* de enero al 31 de diciembre del año 201515/12	15/12/2014

Tabla 73. Listado de Acuerdo Expedidos por el Consejo Académico 2014

No.	Acuerdos del Consejo Académico 2014	Fecha
001	Por medio de la cual se fija el calendario académico de los programas de posgrado para el primer y segundo periodos académicos del 2014	12/02/2014
002	Por medio de la cual se modifica el plan de estudios del programa académico de física	12/02/2014
003	Por medio del cual se rediseña el currículo del programa académico de posgrado Maestría en Química	26/02/2014

No.	Acuerdos del Consejo Académico 2014	Fecha
004	Por medio del cual se convoca a un concurso público de méritos para la vinculación de profesores de planta de tiempo completo y de medio tiempo de la Universidad del Quindío, y se dictan otras disposiciones	13/03/2014
005	Por medio de la cual se modifica el plan de estudios del programa académico de pregrado Artes Visuales	30/04/2014
006	Por medio de la cual se modifica el plan de estudios del programa académico de posgrado Maestría en Ciencias de la Educación	30/04/2014
007	Por medio de la cual se derogan los acuerdos del consejo académico No 014 de octubre 09 y 016 de noviembre 01 de 2013 y se establece el calendario académico para el año 2014	21/05/2014
008	Por medio de la cual se excluyen unos candidatos de la lista de preseleccionados del concurso público de méritos para la vinculación de profesores de planta de tiempo completo y medio tiempo según acuerdo del consejo académico No 0014 de marzo 13 de 2014	13/06/2014
009	Por medio de la cual se modifica el acuerdo del consejo académico No 011 de julio 31 de 2013, que rediseña el currículo del programa académico de posgrado Maestría en Ciencias Biomédicas.	20/08/2014
010	Por medio de la cual se declaran desiertas unas plazas de cargos docentes, convocadas mediante el acuerdo del Consejo Académico No 004 de marzo 13 de 2014	09/10/2014
011	Por medio de la cual se rediseña el currículo del programa académico de pregrado Administración Financiera metodología a distancia	09/10/2014
012	Por medio de la cual la Universidad del Quindío define los criterios de selección de estudiantes admitidos para cursar el primer semestre en los programas de pregrado en la metodología presencial, en atención a la modificación surtida a las pruebas de estado	19/11/2014
013	Por medio de la cual se establece el calendario académico para el año 2015.	19/11/2014
014	Por medio de la cual se aprueba el plan de formación pedagógica de la Universidad del Quindío	19/11/2014
015	Por medio de la cual se establece el calendario de ceremonia de grados para el año 2015	10/12/2014
016	Por medio de la cual se fija el calendario académico para los programas de posgrado, primer y segundo períodos académicos del 2015	10/12/2014

Capítulo 4. Universidad del Quindío en Cifras

4.1. Población Estudiantil

El proceso de ingreso de los Estudiantes a la Universidad comienza con la inscripción, para lo cual la Institución poco a poco ha venido fortaleciendo la presencia en diferentes regiones del Sur Occidente Colombiano, los resultados del año 2014 fueron:

Tabla 74. Inscritos por Metodología Año 2014

Metodología	Nombre del Programa	2014-1			2014-2			Total
		Genero		2014-1	Genero		2014-2	
		F	M		F	M		
Distancia	Admón. de Negocios Distancia	0	0	0	142	105	247	247
	Admón. Financiera	273	158	431	289	136	425	856
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	81	49	130	136	56	192	322
	Lic en Pedagogía Infantil	368	31	399	326	20	346	745
	Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación	47	13	60	86	18	104	164
	Salud Ocupacional	627	218	845	0	0	0	845
	Tec Agroindustrial	7	14	21	10	12	22	43
	Tec Agropecuaria	3	4	7	8	23	31	38
	Tec en Obras Civiles	23	102	125	21	100	121	246
Total Distancia		1429	589	2018	1018	470	1488	3506
Presencial	Admón. de Negocios Presencial	50	35	85	86	70	156	241
	Artes Visuales	34	61	95	29	33	62	157
	Biología	99	62	161	73	48	121	282
	Comunicación Social Periodismo	123	81	204	80	44	124	328
	Contaduría Pública	167	87	254	184	95	279	533
	Economía	49	49	98	23	28	51	149
	Enfermería	194	56	250	0	0	0	250
	Filosofía	8	29	37	0	0	0	37
	Física	8	19	27	0	0	0	27
	Gerontología	32	8	40	25	7	32	72
	Ingeniería Civil	124	261	385	87	162	249	634
	Ingeniería de Alimentos	0	0	0	34	22	56	56
	Ingeniería de Sistemas y Computación	33	186	219	34	146	180	399
	Ingeniería Electrónico	14	91	105	9	53	62	167
	Lic en Biología y Educación Ambiental	37	19	56	21	17	38	94
	Lic en Educación Física y Deportes	23	122	145	16	146	162	307
	Lic en Español y Literatura	29	20	49	30	20	50	99
	Lic en Lenguas Modernas	180	164	344	157	118	275	619
	Lic en Matemáticas	17	17	34	11	25	36	70

Metodología	Nombre del Programa	2014-1			2014-2			Total
		Genero		2014-1	Genero		2014-2	
		F	M		F	M		
	Medicina	451	283	734	0	0	0	734
	Química	32	38	70	26	27	53	123
	Tec en Instrumentación Electrónica Diurna	7	28	35	0	0	0	35
	Tec en Instrumentación Electrónica Nocturna	2	25	27	2	27	29	56
	Tec en Topografía	31	51	82	12	33	45	127
	Trabajo Social	117	34	151	142	41	183	334
Total Presencial		1861	1826	3687	1081	1162	2243	5930
Virtual	Ciencia de la Información	174	78	252	0	0	0	252
Total Virtual		174	78	252	0	0	0	252
Total General		3464	2493	5957	2099	1632	3731	9688

La metodología de educación a distancia y virtual hace que la Universidad no solo tenga presencia en la Universidad del Quindío, sino en otras regiones, las inscripciones en el año 2014 por cada uno de los Centros Tutoriales fueron:

Tabla 75. Inscritos por Centros Tutoriales Año 2014

Centro de Tutoría	Nombre del Programa	Genero		2014-1	Genero		2014-2	Total
		F	M		F	M		
Ceres Quimbaya	Admón. de Negocios Distancia			0	1		1	1
Total Ceres Quimbaya		0	0	0	1	0	1	1
Pereira Domingos	Admón. de Negocios Distancia			0	18	15	33	33
	Admón. Financiera	18	20	38	25	11	36	74
Total Pereira Domingos		18	20	38	43	26	69	107
Pereira Sábados	Admón. de Negocios Distancia			0	10	3	13	13
	Admón. Financiera	36	19	55	39	17	56	111
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	1		1			0	1
	Salud Ocupacional	101	34	135			0	135
	Lic en Pedagogía Infantil	49	2	51	23	2	25	76
	Tec Agroindustrial			0		1	1	1
	Tec en Obras Civiles	7	28	35	4	23	27	62
	Total Pereira Sábados	194	83	277	76	46	122	399
Armenia	Admón. de Negocios Distancia			0	61	56	117	117
	Admón. Financiera	104	67	171	109	64	173	344
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	40	44	84	18	31	49	133
	Lic en Pedagogía Infantil	184	15	199	185	10	195	394
	Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación	37	10	47	54	14	68	115
	Salud Ocupacional	199	65	264			0	264
	Tec Agroindustrial	7	12	19	9	10	19	38
	Tec Agropecuaria	3	4	7	8	22	30	37
	Tec en Obras Civiles	12	43	55	9	37	46	101
	Total Armenia	586	260	846	453	244	697	1543
Buenaventura	Admón. de Negocios Distancia			0	8	1	9	9
	Admón. Financiera	29	15	44	35	15	50	94

Centro de Tutoría	Nombre del Programa	Genero		2014-1	Genero		2014-2	Total
		F	M		F	M		
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	9	1	10	56	5	61	71
	Lic en Pedagogía Infantil	40	7	47	34	1	35	82
	Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación	6	2	8	31	4	35	43
	Salud Ocupacional	33	11	44			0	44
	Tec en Obras Civiles			0		2	2	2
	Total Buenaventura	117	36	153	164	28	192	345
Buga	Admón. de Negocios Distancia			0	6	5	11	11
	Admón. Financiera	40	16	56	30	11	41	97
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	19	3	22	29	10	39	61
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	2	1	3			0	3
	Salud Ocupacional	62	28	90			0	90
	Lic en Pedagogía Infantil	48	4	52	37	2	39	91
	Tec en Obras Civiles	4	28	32	8	34	42	74
	Total Buga	175	80	255	110	62	172	427
Candelaria - Valle	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	1		1	2		2	3
	Salud Ocupacional	59	13	72			0	72
	Lic en Pedagogía Infantil	6		6	21	3	24	30
	Total Candelaria - Valle	66	13	79	23	3	26	105
Cartago	Tec Agroindustrial			0	1		1	1
	Total Cartago	0	0	0	1	0	1	1
Cali	Admón. de Negocios Distancia			0	30	20	50	50
	Admón. Financiera	20	11	31	21	8	29	60
	Salud Ocupacional	107	42	149			0	149
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	2		2			0	2
	Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación	2		2			0	2
	Lic en Pedagogía Infantil	3		3	3		3	6
	Tec Agroindustrial		2	2		1	1	3
	Tec en Obras Civiles			0		1	1	1
	Total Cali	134	55	189	54	30	84	273
Manizales	Admón. de Negocios Distancia			0	8	5	13	13
	Admón. Financiera	26	10	36	30	10	40	76
	Salud Ocupacional	66	25	91			0	91
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	9	1	10	31	10	41	51
	Lic en Pedagogía Infantil	38	3	41	23	2	25	66
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación			0	1		1	1
	Tec Agropecuaria			0		1	1	1
	Tec en Obras Civiles		3	3		3	3	6
Total Manizales	139	42	181	93	31	124	305	
Armenia - Virtual	Ciencia de la Información	174	78	252			0	252
	Total Armenia - Virtual	174	78	252	0	0	0	252
	Total Inscritos	1603	667	2270	1017	470	1487	3757

De los inscritos se realiza una selección de acuerdo con el puntaje de las pruebas saber, de los estos se tienen los matriculados primera vez, que dentro de la institución en el año 2014 fueron:

Los esfuerzos que la Universidad del Quindío viene realizando para el crecimiento sostenido en su población estudiantil se han visto reflejados, en el primer semestre de 2014 la cantidad de Estudiantes en la modalidad presencial fue de 7.967, mientras para el segundo semestre fue de 7996, lo que representa un incremento del 2.80% y 2.10% respectivamente.

Tabla 76. Estudiantes Matriculados Totales Presencial 2008 - 2014

Nombre del Programa	2.008		2.009		2.010		2.011		2.012		2.013		2.014	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Lic. Matemáticas	148	148	145	155	145	155	157	153	159	163	169	180	172	173
Lic. Biología y Educ. Ambiental	323	284	273	267	261	249	255	237	226	216	212	225	226	203
Lic. Lenguas Modernas	620	645	664	682	698	740	748	769	780	813	826	889	904	926
Química	278	278	265	258	272	265	269	248	248	240	234	237	253	256
Tec. Química en Productos Vegetal.	37	28	22	17	9	5	3	0	0	0	0	0	0	0
Tec. Electrónica - Tec. en Instrumentación Electrónica	320	312	291	265	256	218	219	187	217	186	137	150	148	141
Trabajo Social	302	319	349	332	352	354	367	359	352	371	367	391	374	375
Gerontología	76	62	43	35	21	13	6	0	2	2	1	37	60	85
Filosofía	72	61	63	56	69	62	63	52	56	51	78	69	79	58
Comunicación Social - Periodismo	475	472	419	408	384	387	372	360	354	361	369	342	333	350
Artes Visuales													24	40
Contaduría Pública	1073	1073	1025	1023	990	936	846	842	776	766	751	744	735	747
Ingeniería Civil	392	382	386	422	413	396	419	428	457	491	496	489	509	521
Ing. de Sistemas y Comput.	736	733	702	718	686	686	695	685	652	663	660	666	649	681
Ing. Electrónica	438	455	455	445	433	407	408	421	412	420	414	439	440	439
Tec. en Topografía	93	91	87	99	115	114	138	153	182	196	216	239	253	243
Medicina	279	236	258	239	285	220	273	212	254	205	259	212	248	212
Lic. En Español y Literatura	240	240	216	231	238	236	230	233	216	204	215	218	238	249
Biología	265	281	299	300	313	294	313	328	358	375	397	411	420	412
Enfermería	90	130	117	163	143	166	155	169	153	132	171	142	170	139
Educación Física y Deporte	320	362	404	461	504	523	538	557	546	555	571	586	596	593
Física	55	36	49	50	72	51	74	62	71	64	78	63	80	61
Administración de Negocios	172	204	266	323	385	433	494	533	532	554	599	537	534	526
Ingeniería de Alimentos	97	129	158	185	210	239	260	273	276	306	320	324	252	279
Economía						45	82	117	149	181	212	241	270	287
Total Estudiantes Presencial	6901	6961	6956	7134	7254	7194	7384	7378	7428	7515	7752	7831	7967	7996

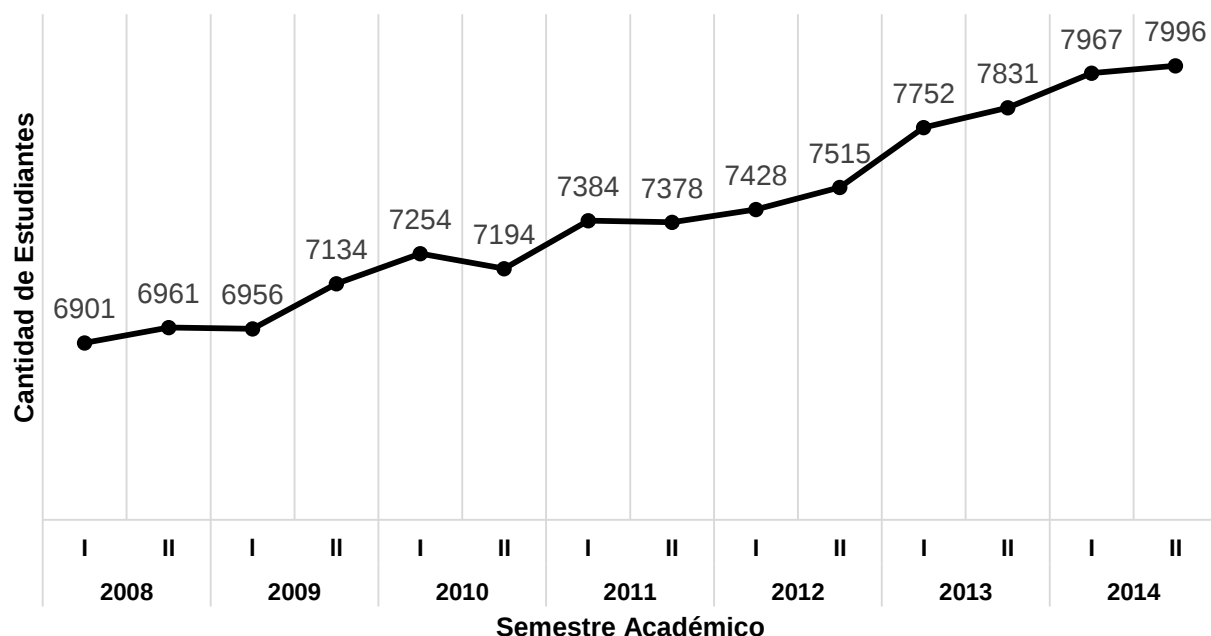


Figura 16. Estudiantes Matriculados Metodología Presencial 2008 - 2014

Con referencia a las modalidades a distancia y virtual las metas se han superado, es así como el incremento porcentual de estudiantes durante el periodo analizados fue del 16.1% con respecto al I semestre y de 3.3% con referencia al II semestre, es así, como para el I semestre se tenían 8767 Estudiantes y para el II semestre fueron 8768.

Tabla 77. Estudiantes Matriculados Totales Distancia y Virtual 2008 – 2014

Nombre del Programa	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Ciencias de la Información y la Documentación (Virtual)	328	325	430	546	663	739	763	859	945	940	988	1128	1149	1019
Tec en Obras Civiles	205	200	241	230	234	239	229	249	245	252	265	289	319	342
Salud Ocupacional	742	817	837	912	1023	1151	1233	1427	1644	1878	1956	2394	2671	2374
Tec. Agroindustrial	89	69	69	69	57	62	46	58	45	28	30	20	39	24
Tec. Agropecuaria	99	92	103	97	102	83	78	97	106	86	91	85	69	80
Administración de Negocios con Intenalco	1592	1592	1747	1819	1763	1774	1686	1641	1691	1668	1503	1536	1257	1178
Tecnología en Gestión Financiera	436	573	747	854	999	822	631	567	445	306	166	110	92	55
Administración Financiera			201	282	634	808	896	1034	1100	1241	1383	1516	1535	1673
Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Media Académica						80	162	254	304	320	424	438	438	537
Lic. en Pedagogía Infantil						174	270	377	477	599	697	892	1104	1292
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación									72	66	65	82	114	194
Total Estudiantes Distancia	3491	3668	4375	4809	5475	5932	5994	6563	7074	7384	7568	8490	8787	8768

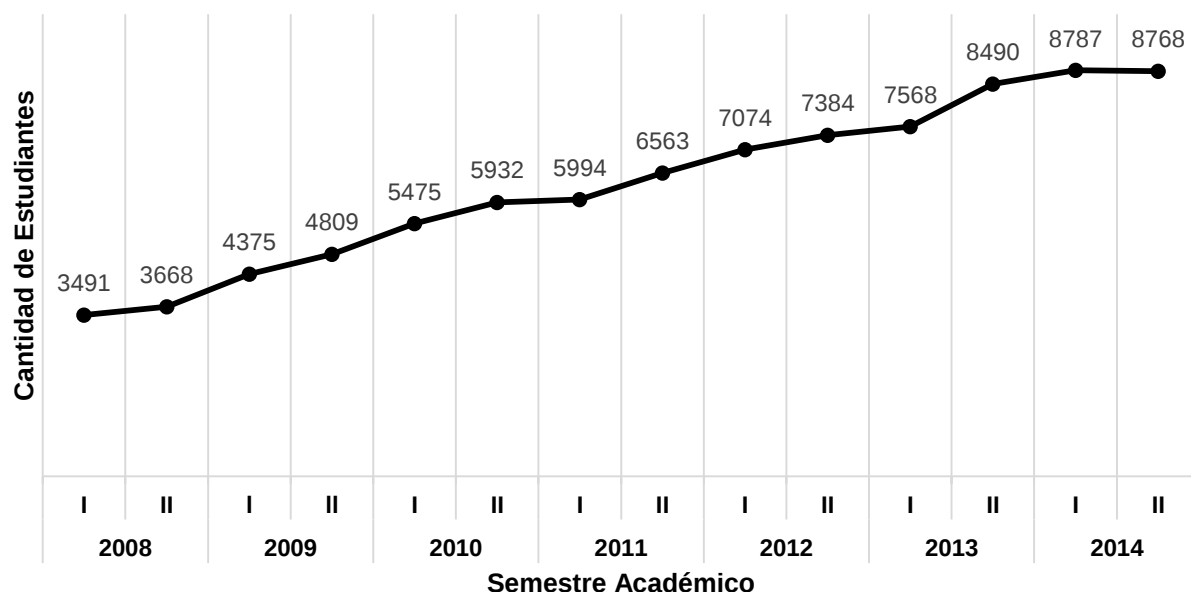


Figura 17. Estudiantes Matriculados Metodología Distancia – Virtual 2008 - 2014

La Universidad ha venido en un proceso de fortalecimiento de los Centro Tutoriales de la metodología de educación a distancia y la estrategia virtual, los resultados para el año 2014 fueron:

Tabla 78. Estudiantes Matriculados Totales por Centro Tutorial 2014

Centro de Tutoría	Nombre del Programa	2014-1		2014-1	2014-2		2014-2	Promedio
		Genero			Genero			
		F	M		F	M		
Ceres	Admón. de Negocios Distancia	27	11	38	25	11	36	37
Quimbaya	Lic en Pedagogía Infantil	83	6	89	85	6	91	90
	Total Ceres Quimbaya	110	17	127	110	17	127	127
Pereira Domingos	Admón. de Negocios Distancia	91	44	135	84	42	126	131
	Admón. Financiera	134	85	219	128	78	206	213
	Tec en Gestión Financiera	7	6	13	2	2	4	9
	Total Pereira Domingos	232	135	367	214	122	336	352
Pereira Sábados	Admón. de Negocios Distancia	86	65	151	53	50	103	127
	Admón. Financiera	146	70	216	158	82	240	228
	Lic en Pedagogía Infantil	58	4	62	60	3	63	63
	Salud Ocupacional	268	104	372	238	85	323	348
	Tec en Gestión Financiera	11	4	15	7	2	9	12
	Tec en Obras Civiles	22	73	95	23	72	95	95
	Total Pereira Sábados	591	320	911	539	294	833	872
Armenia	Admón. de Negocios Distancia	326	174	500	319	183	502	501
	Admón. Financiera	274	144	418	319	174	493	456
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	144	107	251	158	125	283	267
	Lic en Pedagogía Infantil	574	37	611	681	42	723	667
	Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación	68	18	86	108	29	137	112
	Salud Ocupacional	575	233	808	495	190	685	747

Centro de Tutoría	Nombre del Programa	2014-1			2014-2			Promedio	
		Genero		2014-1	Genero		2014-2		
		F	M		F	M			
	Tec Agroindustrial	14	25	39	10	14	24	32	
	Tec Agropecuaria	29	40	69	27	53	80	75	
	Tec en Gestión Financiera	35	23	58	24	16	40	49	
	Tec en Obras Civiles	23	109	132	27	105	132	132	
	Total Armenia	2062	910	2972	2168	931	3099	3036	
	Buenaventura	Admón. de Negocios Distancia	147	63	210	127	62	189	200
		Admón. Financiera	142	62	204	158	69	227	216
Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica		160	27	187	165	24	189	188	
Lic en Pedagogía Infantil		92	10	102	112	12	124	113	
Lic en Pedagogía Social Para La Rehabilitación		27	1	28	54	3	57	43	
Salud Ocupacional		72	38	110	66	38	104	107	
Tec en Gestión Financiera		1	1	2	1		1	2	
Total Buenaventura		641	202	843	683	208	891	867	
Buga	Admón. de Negocios Distancia	25	15	40	19	11	30	35	
	Admón. Financiera	173	73	246	167	71	238	242	
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	0	0	0	25	8	33	17	
	Lic en Pedagogía Infantil	180	11	191	208	13	221	206	
	Salud Ocupacional	300	109	409	273	101	374	392	
	Tec en Gestión Financiera		2	2		1	1	2	
	Tec en Obras Civiles	16	76	92	23	92	115	104	
Total Buga		694	286	980	715	297	1012	996	
Candelaria - Valle	Admón. Financiera	32	7	39	29	6	35	37	
	Lic en Pedagogía Infantil	0	0	0	20	3	23	12	
	Salud Ocupacional	239	79	318	214	69	283	301	
	Tec en Gestión Financiera	1	1	2	0	0	0	1	
Total Candelaria - Valle		272	87	359	263	78	341	350	
Cartago	Lic en Pedagogía Infantil	27	1	28	25	1	26	27	
	Salud Ocupacional	24	5	29	24	5	29	29	
Total Cartago		51	6	57	49	6	55	56	
Cali	Admón. de Negocios Distancia	19	11	30	47	28	75	53	
	Admón. Financiera	15	9	24	29	15	44	34	
	Salud Ocupacional	161	53	214	152	49	201	208	
Total Cali		195	73	268	228	92	320	294	
Manizales - Villamaria	Admón. de Negocios Distancia	107	46	153	77	40	117	135	
	Admón. Financiera	128	41	169	146	44	190	180	
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	0	0	0	25	7	32	16	
	Lic en Pedagogía Infantil	19	2	21	19	2	21	21	
	Salud Ocupacional	317	94	411	283	92	375	393	
Total Manizales - Villamaria		571	183	754	550	185	735	745	
Total Distancia		5419	2219	7638	5519	2230	7749	7694	
Armenia - Virtual	Ciencia de la Información	785	364	1149	696	323	1019	1084	
Total Armenia - Virtual		785	364	1149	696	323	1019	1084	
Total Virtual		785	364	1149	696	323	1019	1084	
Total General		6204	2583	8787	6215	2553	8768	8778	

Estudiantes Matriculados Totales Pregrado 2008 – 2014

El total de Estudiantes matriculados presento un leve incremento (10 Estudiantes) del I semestre de 2014 (16754) al II semestre (16764), este resultado es el efecto del proceso de renovación de los registros calificados de los Programas Académicos, le cual durante el año 2014 fue lento como consecuencia de los ajustes que viene realizando el Ministerio de Educación Nacional, pero es necesario destacar el éxito de las diferentes políticas de incremento de cobertura y de retención que la institución viene implementando, si se comparan los datos del 2013 con los del 2014.

Tabla 79. Estudiantes Matriculados Totales Pregrado 2008 – 2014

Modalidad	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Presencial	6901	6961	6956	7134	7254	7194	7384	7378	7428	7515	7752	7831	7967	7996
Distancia Virtual	3491	3668	4375	4809	5475	5932	5994	6563	7074	7384	7568	8490	8787	8768
Total Pregrado	10392	10629	11331	11943	12729	13126	13378	13941	14502	14899	15320	16321	16754	16764

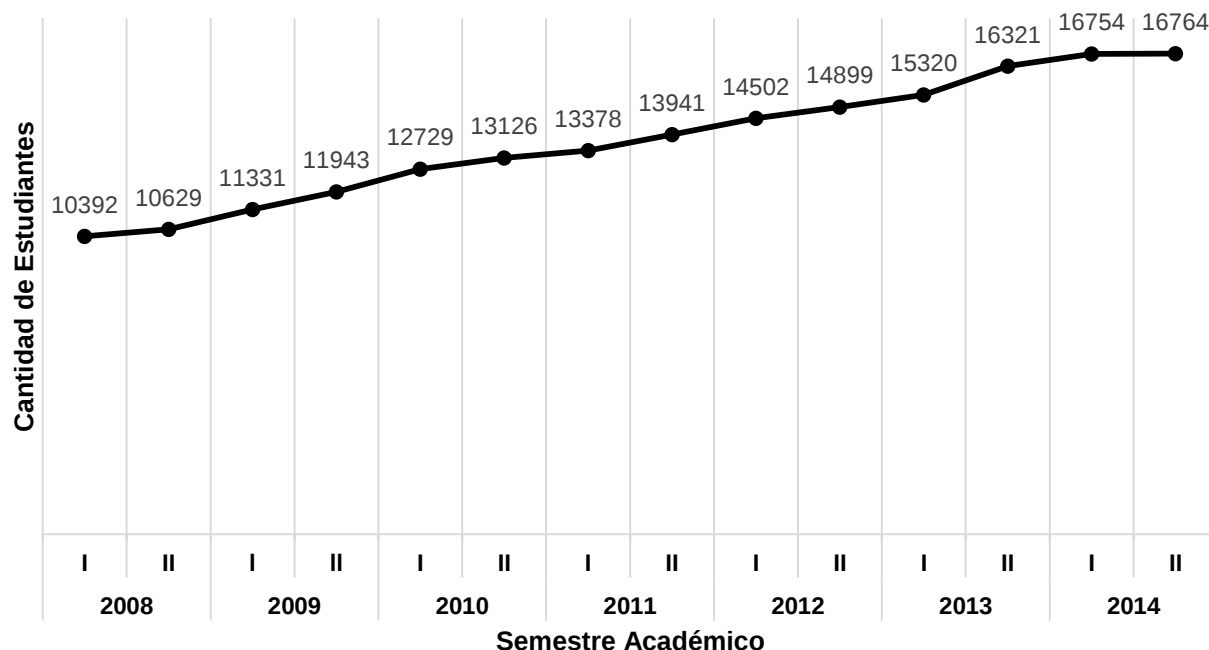


Tabla 80. Estudiantes Matriculados Totales 2008 - 2014

Posgrados Propios:

La Universidad continúa con el proceso de transición en la oferta de programas de posgrados, pasando de las especializaciones a las maestrías y doctorados, y de los convenios con otras instituciones de educación superior a los programas propios.

Tabla 81. Inscritos Posgrados 2014

Programa	Periodos	
	2013-2	2014-2
Facultad Ciencias Básicas y Tecnológicas		
Maestría en Química	2	0
Facultad Ciencias de la Salud		
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	22	29
Doctorado en Ciencias Biomédicas.	5	0
Facultad de Educación		
Doctorado en Ciencias de la Educación	0	7
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas		
Maestría en Administración	25	20
Total Posgrados	54	56

Tabla 82. Matriculados Primera Vez 2014

Programa	Periodos	
	2013-2	2014-2
Facultad Ciencias de la Salud		
Maestría en Ciencias Biomédicas	9	0
Facultad de Educación		
Maestría en Ciencias de la Educación	50	0
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas		
Maestría en Administración	0	12
Total Posgrados	59	12

Tabla 83. Estudiantes Matriculados Totales Posgrados Propios 2008 - 2014

Nombre del Posgrados	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo					26	23	22	25	24	28	14	14	18	
Maestría en Ciencias de los Materiales	1	5	6	5	2	0	5	4	10	6	4	6	4	3
Maestría en Ciencias Biomédicas	9	9	14	11	16	7	12	7	11	8	10	9	9	9
Maestría en Biología Vegetal			6	4	2	2	0	0	0	0	9	8	9	7
Maestría en Biomatemáticas	5	7	8	10	11	3	6	6	9	9	11	10	8	4
Maestría en Química	16	16	14	24	22	7	21	12	23	22	14	11	13	11
Maestría en Ciencias de la Educación			0	0	32	27	51	51	76	62	57	53	43	42
Maestría en Administración											20	33	45	
Doctorado en Ciencias Biomédicas			0	5	5	4	4	6	5	9	6	5	4	6
Doctorado en Ciencias de la Educación			0	0	0	0	0	0	10	10	9	8	6	11
Total Posgrados	31	37	48	59	90	76	122	108	169	150	148	144	143	156

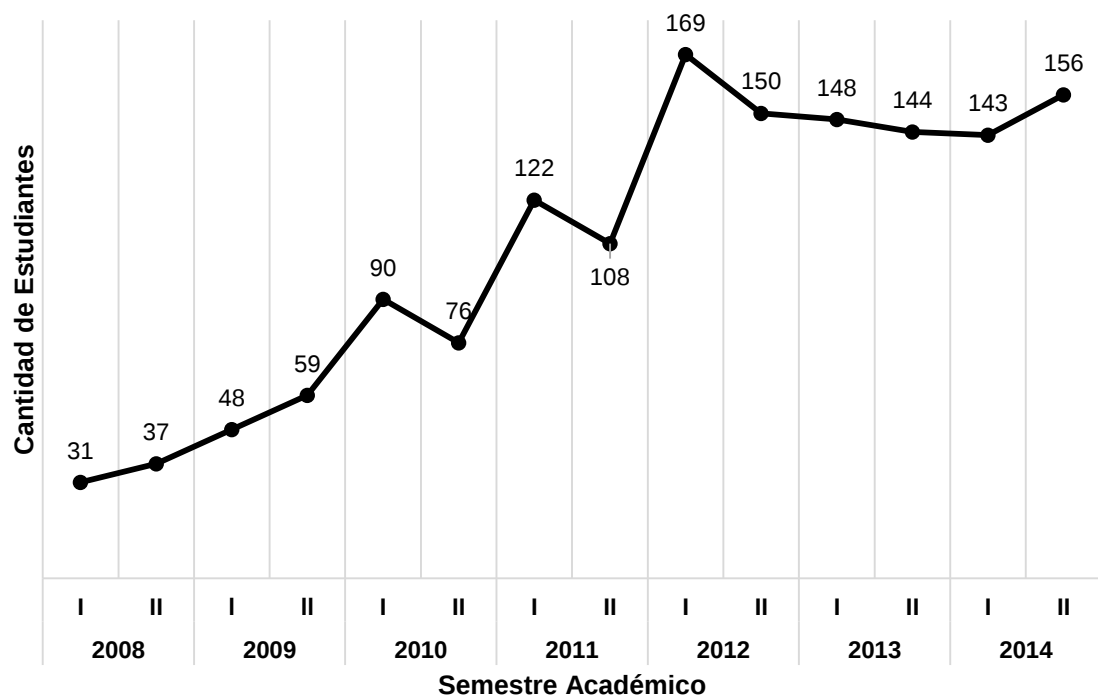


Figura 18. Estudiantes Matriculados Posgrados Propios 2008 - 2014

La Universidad como una institución de carácter público fortalece sus políticas en apoyar la formación de personas de los estratos socioeconómicos bajos; la distribución de la población Estudiantil (Pregrado y posgrado) de acuerdo a estos por cada una de las metodologías es la siguiente:

Tabla 84. Distribución de los Estudiantes por Estrato Socioeconómico y Metodología 2014-2

Metodología	Estrato	Genero		Total General
		F	M	
Distancia	1	1507	497	2004
	2	2474	1049	3523
	3	1265	569	1834
	4	123	71	194
	5	34	14	48
	6	7	2	9
	(En blanco)	108	29	137
Total Distancia		5518	2231	7749
Presencial	1	1009	1196	2205
	2	1608	1994	3602
	3	801	988	1789
	4	124	151	275
	5	50	57	107
	6	4	7	11
	(En blanco)	78	85	163
Total Presencial		3674	4478	8152

Metodología	Estrato	Genero		Total General
		F	M	
Virtual	1	99	36	135
	2	341	161	502
	3	181	96	277
	4	18	7	25
	5	5	1	6
	6	1		1
	(En blanco)	51	22	73
Total Virtual		696	323	1019
Total General		9888	7032	16920

Consolidada la información de estratos socioeconómicos de los Estudiantes de pregrado se puede tener:

Tabla 85. Comparación de la Distribución de los Estudiantes por Estrato Socioeconómico 2013-2 y 2014-2

Estrato	2013-2		2014-2	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Estrato 1	3946	24,18%	4344	25,67%
Estrato 2	7482	45,84%	7627	45,08%
Estrato 3	3852	23,60%	3900	23,05%
Estrato 4	468	2,87%	494	2,92%
Estrato 5	153	0,94%	161	0,95%
Estrato 6	24	0,15%	21	0,12%
En Blanco	396	2,43%	373	2,20%
Total	16321		16920	

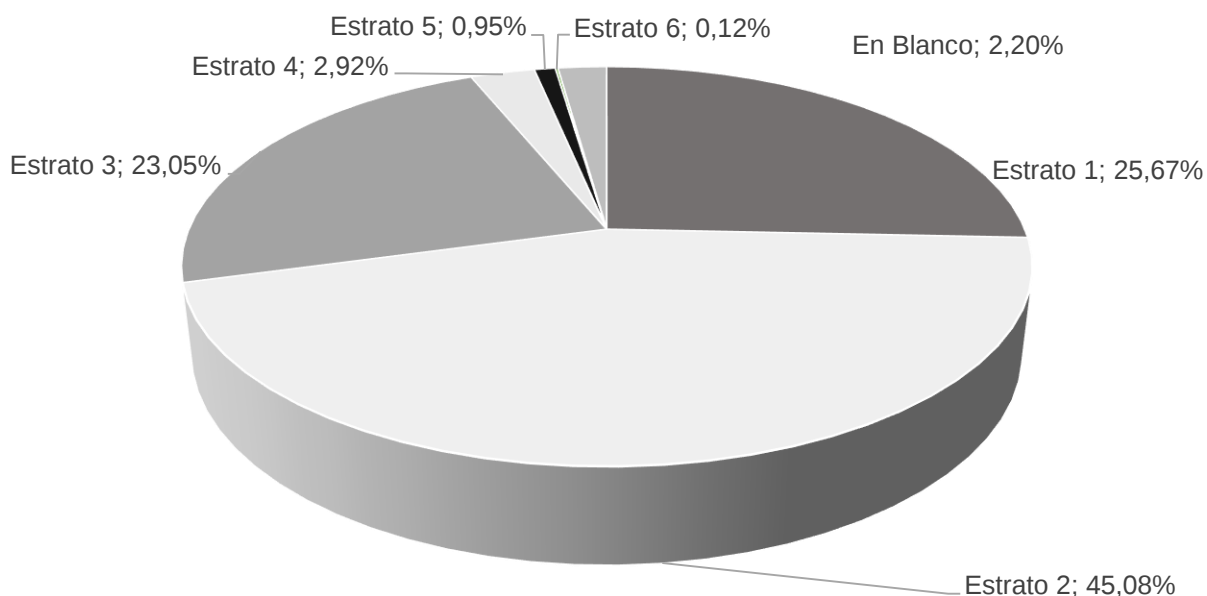


Figura 19. Distribución Porcentual Estudiantes de Pregrado y Posgrado

Como se muestra en la anterior gráfica la composición de la población estudiantil tiene una mayor participación en los estratos 1, 2 y 3, con el 93,80%, siendo este porcentaje mucho mayor al del mismo periodo del año 2013 (92,22%), el estrato 2 es el que tiene una mayor participación con el 45,08%, confirmando el cumplimiento de la misión social de la institución de llevar la educación superior a los estratos menos favorecidos de la población.

Con respecto a la equidad para las minorías étnicas se presenta la siguiente información de los estudiantes del segundo semestre de 2014.

Tabla 86. Estudiantes Minorías Étnicas 2014 – 2

Metodología	Comunidades	Genero		Total General
		F	M	
Distancia	Achagua	2	2	4
	Amorua	2		2
	Arhuaco (Ijka)	1		1
	Bari (Motilon)		1	1
	Coconuco	1		1
	Cofan o Kofan	1		1
	Desano		1	1
	Embera Catio o Katio	1		1
	Embera Chami	5	6	11
	Guambiano	3		3
	Guyabero	1		1
	Kamsa o Kamentsa		1	1
	Muisca	1		1
	Nasa (Páez)	2		2
	Negritudes	269	86	355
	Nonuya	1		1
	Pastos	2	1	3
	Pijaos	1	1	2
	Quillacingas	1		1
	Wayuu	1	1	2
	Yanacona	3	1	4
	Yauna	1		1
Total Distancia		299	101	400
Presencial	Achagua	1	6	7
	Amorua	1	1	2
	Awa (Cuaiker)	1	1	2
	Bari (Motilon)		1	1
	Carapana		1	1
	Cocama	2		2
	Cubeo o Kubeo		2	2
	Curripaco o Kurripaco	1		1
	Embera Catio o Katio	1		1
	Embera Chami	5	4	9
	Guambiano	1		1
	Igna	2	3	5
	Muinane	2		2
	Muisca	1	1	2
	Nasa (Paez)	3	4	7
	Negritudes	36	61	97
	Pastos	5	10	15
	Piapoco (Dzase)	1		1

Metodología	Comunidades	Genero		Total General
		F	M	
	Pijaos	4	4	8
	Quillacingas	2	4	6
	Taiwano (Tajuano)		1	1
	Wanano		1	1
	Wayuu	1		1
	Witoto	1		1
	Yanacona	1	1	2
	Zenu		1	1
Total Presencial		72	107	179
	Achagua	1		1
	Awa (Cuaiker)	1		1
	Embera Chami		1	1
	Nasa (Paez)		1	1
Virtual	Negritudes	4	1	5
	Pastos	1		1
	Pijaos	1		1
	Wayuu	3	2	5
	Zenu	1		1
Total Virtual		12	5	17
Total General		383	213	596

También es importante resaltar la política de admisión de estudiantes de los municipios del Quindío y Norte del Valle (Caicedonia, Sevilla, Ulloa y Alcalá), los cuales tienen el 10% de los cupos de admitidos en cada programa académico, así como los cupos para deportistas destacados y minorías étnicas que corresponden a tres (3) por cada programa.

Con referencia a los resultados del proceso de formación la Universidad del Quindío graduó un total de 2516 Egresados durante el año 2014, la distribución por cada uno de los programas fue:

Tabla 87. Total Graduados Año 2014

Modalidad	Nombre del Programa	2014-1		Total Sem	2014-2		Total Sem	Total Año
		M	F		M	F		
	Administración de Negocios	90	200	290	75	197	272	562
	Administración Financiera	26	100	126	25	65	90	216
	Administración Financiera (Ciclo Profesional)	3	4	7	2	3	5	12
	Intenalco Profesionalización Negocios			0	4	20	24	24
Distancia	Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	11	42	53	4	29	33	86
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	1	15	16	1	9	10	26
	Salud Ocupacional	53	95	148	41	111	152	300
	Tecnología Agroindustrial	2	2	4	4	4	8	12
	Tecnología Agropecuaria	10	2	12	14	10	24	36
	Tecnología en Gestión Financiera	2	10	12	14	23	37	49
	Tecnología en Obras Civiles	10	2	12	19	4	23	35
Total Distancia		208	472	680	203	475	678	1358
Presencial	Administración de Negocios	20	38	58	25	28	53	111
	Biología	5	6	11	8	20	28	39
	Comunicación Social Periodismo	8	25	33	11	16	27	60

Modalidad	Nombre del Programa	2014-1		Total Sem	2014-2		Total Sem	Total Año
		M	F		M	F		
	Contaduría Publica	17	26	43	33	52	85	128
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	1		1	1		1	2
	Enfermería			0	5	19	24	24
	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo			0	6	8	14	14
	Filosofía		1	1		1	1	2
	Física	2		2	4	4	8	10
	Ingeniería Civil	4	4	8	13	7	20	28
	Ingeniería de Alimentos	15	23	38	8	14	22	60
	Ing. de Sistemas y Computación	7	1	8	30	8	38	46
	Ingeniería Electrónica	8	1	9	31	3	34	43
	Lic en Biología y Educación Ambiental	1	4	5	9	18	27	32
	Lic en Educación Física y Deportes	24	3	27	36	16	52	79
	Lic en Español y Literatura	2	11	13	8	20	28	41
	Lic en Lenguas Modernas	21	20	41	15	24	39	80
	Lic en Matemáticas	1		1	5	7	12	13
	Maestría en Biología Vegetal			0	1		1	1
	Maestría en Biomatemáticas			0	2		2	2
	Maestría en Ciencias Biomédicas			0	5	3	8	8
	Maestría en Ciencias de la Educación		1	1	4	8	12	13
	Maestría en Ciencias de los Materiales			0	2		2	2
	Maestría en Química			0	2	1	3	3
	Medicina	1	4	5	19	16	35	40
	Química	4	3	7	9	11	20	27
	Tecnología en Electrónica	2	1	3	14	2	16	19
	Tecnología en Topografía	1		1	15	6	21	22
	Trabajo Social	3	15	18	10	46	56	74
Total Presencial		147	187	334	331	358	689	1023
Virtual	Ciencias de la Información, la Documentación, Bibliotecología y Archivística	16	59	75	18	42	60	135
Total Virtual		16	59	75	18	42	60	135
Total General		371	718	1089	552	875	1427	2516

Los graduados por Centros tutoriales se distribuyen así:

Tabla 88. Graduados por Centros Tutoriales Año 2014

Centro Tutorial	Cantidad Graduados
Armenia	1726
Buenaventura	121
Buga	110
Cali	151
Candelaria	62
Manizales	83
Pereira	248
Quimbaya	15
Total General	2516

Profesores¹

La meta institucional establecida en el plan estratégico 2012 – 2015 es la vinculación de profesores a la planta contempla para que en el año 2015 se cuente con 300 profesores, para lo cual se formuló el plan 300 que permita cumplir con este propósito. En el año 2014 la meta establecida era vincular 16 plazas de profesores, para lo cual se realizó la respectiva convocatoria, luego de las diferentes etapas del concurso solo fueron seleccionados 21 Profesores.

En cuanto al número de profesores por tipo de vinculación la Universidad cuenta al 2014-02 con 260 Profesores de Planta (225 tiempo completo y 35 medio tiempo), es de resaltar que durante el año 2014 se vincularon 21 Profesor de Planta; para el segundo semestre de 2014 se tenían 199 Profesores Ocasionales (158 tiempo completo y 41 medio tiempo) y 792 Profesores Catedráticos que corresponde a 117.534 horas, que representan 163 tiempos completos equivalentes. La distribución por cada programa es:

Tabla 89. Profesores de Planta T.C, M.T y T.C.E

Facultad	Programa	2013-2			2014-2		
		Dedicación			Dedicación		
		TC	MT	T.C.E	TC	MT	T.C.E
Facultad de Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	4		4	8		8
	Tecnología Agroindustrial	1		1	1		1
Facultad de Ciencias Agroindustriales		5	0	5	9	0	9
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	8		8	8		8
	Física	10		10	11		11
	Química	14		14	14		14
	Tec en Instrumentación Electrónica	12		12	11		11
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas		44	0	44	44	0	44
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	2	1	2,5	3	2	4
	Medicina	14	30	29	12	33	28,5
	Salud Ocupacional	2		2	2		2
Facultad de Ciencias de la Salud		18	31	33,5	17	35	34,5
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios	3		3	2		2
	Contaduría Publica	18		18	17		17
	Economía	1		1	3		3
	Administración Financiera	1		1	2		2
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		23	0	23	24	0	24
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencias de la Información, la Documentación y Archivística	2		2	2		2
	Comunicación Social y Periodismo	5		5	6		6
	Filosofía	5		5	5		5
	Artes Visuales				1		1
	Gerontología				1		1
	Trabajo Social	9		9	10		10
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes		21	0	21	25	0	25

¹ Las siglas TC Y MT significan Tiempo Completo y Medio Tiempo y TCE tiempo completo equivalente

Facultad	Programa	2013-2			2014-2		
		Dedicación			Dedicación		
		TC	MT	T.C.E	TC	MT	T.C.E
Facultad de Educación	Lic Biología y Educación Ambiental	8		8	8		8
	Lic en Educación Física y Deportes	4		4	4		4
	Lic en Español y Literatura	6		6	8		8
	Lic en Lenguas Modernas (Diurna)	10		10	13		13
	Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Media				1		1
	Lic en Matemáticas	17		17	18		18
	Lic en Pedagogía Infantil	6		6	6		6
Facultad de Educación		51	0	51	58	0	58
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	14		14	14		14
	Ingeniería de Sistemas y Computación	13		13	14		14
	Ingeniería Electrónica	12		12	13		13
	Tec en Obras Civiles	1		1	1		1
	Topografía	6		6	6		6
	Facultad de Ingeniería	46	0	46	48	0	48
Total General		208	31	223,5	225	35	242,5
		239			260		

Tabla 90. Profesores Ocasionales T.C, M.T y T.C.E en el 2014-2

Facultad	Programa	2013-2			2014-2		
		Dedicación			Dedicación		
		TC	MT	T.C.E	TC	MT	T.C.E
Facultad de Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	1		1			0
	Tecnología Agroindustrial	1		1		1	1
	Tecnología Agropecuaria	2		2		2	2
Facultad de Ciencias Agroindustriales		4	0	4	0	3	3
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	5		5	5		5
	Física	2		2	3		3
	Química	7	1	7,5	6		6
	Tec en Instrumentación Electrónica	11	1	12,5	9	1	9,5
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas		25	2	27	23	1	23,5
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	8	10	13	6	13	12,5
	Medicina	1	17	9,5	2	12	8
Facultad de Ciencias de la Salud		9	27	22,5	8	25	20,5
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios - Presencial	7		7	7		7
	Administración Financiera	5		5	4		4
	Contaduría Pública	19	2	20	18	2	19
	Economía	1		1	1		1
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		32	2	33	30	2	31
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencias de la Información, la Documentación y Archivística	1		1			
	Comunicación Social y Periodismo	7	1	7,5	7	1	7,5
	Filosofía	5	1	5,5	4	2	5
	Gerontología	3		3	2		2
	Trabajo Social	10	1	10,5	10	1	10,5
Total Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes		26	3	27,5	23	4	25

Facultad	Programa	2013-2			2014-2		
		Dedicación			Dedicación		
		TC	MT	T.C.E	TC	MT	T.C.E
Facultad Educación	Lic. en Pedagogía Infantil	1		1			0
	Lic. en Biología y Educación Ambiental	2		2	1		1
	Lic. en Educación Física y Deportes	6		6	6		6
	Lic. en Español y Literatura	8		8	6		6
	Lic. en Lenguas Modernas	21		21	20		20
	Lic. en Matemáticas	13	1	13,5	12	1	12,5
Total Facultad de Educación		51	1	51,5	45	1	45,5
Facultad Ingeniería	Ingeniería Civil	5	4	7	6	2	7
	Ingeniería de Sistemas y Computación	10	1	10,5	9		9
	Ingeniería Electrónica	9		9	10	1	10,5
	Tecnología en Obras Civiles		2	1		2	1
	Tecnología en Topografía	4		4	4		4
	Total Facultad de Ingeniería	28	7	31,5	29	5	31,5
Total General		175	42	197	158	41	180
		217			199		

Tabla 91. Profesores Catedráticos en T.C.E 2014-2

Facultad	Programa	2013-2			2014-2		
		Dedicación			Dedicación		
		No. de Docentes	Horas	T.C.E	No. de Docentes	Horas	T.C.E
Facultad de Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	15	1381	1,9	7	945	1,3
	Tecnología Agroindustrial	6	240	0,3	4	115	0,2
	Tecnología Agropecuaria	8	216	0,3	6	140	0,2
Facultad de Ciencias Agroindustriales		29	1837	2,5	17	1200	1,7
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	14	2744	3,8	21	3826	5,3
	Física	1	272	0,4	4	941	1,3
	Química	6	842	1,2	8	1069	1,5
	Tec. en Instrumentación Electrónica	12	2315	3,2	11	2038	2,8
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas		33	6173	8,6	44	7874	10,9
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería				3	389	0,5
	Medicina	14	1896	2,6	13	1655	2,3
	Salud Ocupacional	60	8859	12,3	60	8252	11,5
Facultad de Ciencias de la Salud		74	10755	14,9	76	10296	14,3
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios - Distancia	58	7432	10,3	55	5363	7,4
	Administración de Negocios - Presencial	32	7109	9,9	41	8737	12,1
	Administración Financiera	55	7255	10,1	60	7157	9,9
	Contaduría Pública	9	1076	1,5	13	1998	2,8
	Economía	16	2312	3,2	14	2513	3,5
	Tecnología en Gestión Financiera	1	20	0			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		171	25204	35	183	25768	35,8
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visuales				4	601	0,8
	Ciencia de la Información	43	9350	13	49	10090	14,0
	Comunicación Social y Periodismo	18	3063	4,3	21	4048	5,6
	Filosofía	29	2546	3,5	22	3238	4,5
	Gerontología	13	1223	1,7	14	1185	1,6
	Trabajo Social	71	7714	10,7	59	6947	9,6
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes		174	23896	33,2	169	26109	36,3

Facultad	Programa	2013-2			2014-2		
		Dedicación			Dedicación		
		No. de Docentes	Horas	T.C.E	No. de Docentes	Horas	T.C.E
Facultad Educación	Lic. en Pedagogía Infantil	59	5981	8,3	48	6868	9,54
	Lic. en Pedagogía Infantil Convenio U. Tolima	2	100	0,1			
	Lic. en Biología y Educación Ambiental	9	1512	2,1	10	1768	2,46
	Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	29	2395	3,3	28	3920	5,44
	Lic. en Educación Física y Deportes	58	8849	12,3	63	10001	13,9
	Lic. en Español y Literatura	24	2786	3,9	31	3281	4,56
	Lic. en Lenguas Modernas	29	4096	5,7	26	4707	6,54
	Lic. en Matemáticas	18	4040	5,6	15	3512	4,88
	Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	4	200	0,3	2	196	0,27
Facultad de Educación		232	29959	41,6	223	34253	47,6
Facultad Ingeniería	Ingeniería Civil	13	1711	2,4	17	2095	2,91
	Ingeniería de Sistemas y Computación	17	2894	4	22	3676	5,11
	Ingeniería Electrónica	13	2015	2,8	12	2298	3,19
	Tecnología en Obras Civiles	13	1058	1,5	16	1304	1,81
	Topografía	13	2248	3,1	13	2661	3,7
Facultad de Ingeniería		69	9926	13,8	80	12034	16,7
Total General		782	107750	149,6	792	117534	163

Tabla 92. Apoyos Económicos a Estudiantes 2014

Metodología	Descripción	2014 -1		2014 -2		Total	
		Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Distancia	100% Deportes BBUD	26	\$ 18.063.916	26	\$ 18.063.916	52	\$ 36.127.832
	BBUC 100% - Cultura	10	\$ 6.947.660	14	\$ 9.726.724	24	\$ 16.674.384
	BBUD 50% - Deportes	4	\$ 1.389.532	13	\$ 4.515.979	17	\$ 5.905.511
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	6	\$ 2.084.298	5	\$ 1.736.915	11	\$ 3.821.213
	Derechos Académicos INPEC	31	\$ 21.537.746	25	\$ 17.369.150	56	\$ 38.906.896
	Derechos Pedagógicos INPEC	31	\$ 5.416.289			31	\$ 5.416.289
	Descuento por Votación	4261	\$296.041.497	5521	\$ 383.582.517	9782	\$ 679.624.014
	Hijo Docente/Administrativo Universidad del Quindío	7	\$ 3.890.691	4	\$ 2.223.252	11	\$ 6.113.943
	Medallista Oro Plata Bronce	4	\$ 2.779.064	1	\$ 694.766	5	\$ 3.473.830
	Mejor Puntaje de Calidad	35	\$ 24.316.810	31	\$ 21.537.746	66	\$ 45.854.556
	Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	43	\$ 5.974.979	9	\$ 1.250.577	52	\$ 7.225.556
	Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos	136	\$ 18.897.608	11	\$ 1.528.483	147	\$ 20.426.091
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	14	\$ 3.890.684	3	\$ 833.718	17	\$ 4.724.402
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	267	\$ 37.100.451	63	\$ 8.754.039	330	\$ 45.854.490
	Representante A Un Consejo	2	\$ 1.040.094			2	\$ 1.040.094
Total Distancia		4877	\$449.371.319	5726	\$471.817.782	10603	\$ 921.189.101

Metodología	Descripción	2014 -1		2014 -2		Total	
		Cant	Valor	Cant	Valor	Cant	Valor
Presencial	100% Deportes BBUD	197	\$ 98.075.892	215	\$ 107.778.435	412	\$ 205.854.327
	BBUC 100% - Cultura	105	\$ 56.550.881	106	\$ 57.948.637	211	\$ 114.499.518
	BBUD 50% - Deportes	72	\$ 15.520.956	88	\$ 22.975.658	160	\$ 38.496.614
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	31	\$ 6.551.999	47	\$ 12.696.306	78	\$ 19.248.305
	Descuento Estudiante Visitante en Convenio	2	\$ 5.590.896	2	\$ 5.591.022	4	\$ 11.181.918
	Descuento por Votación	2369	\$138.772.562	3790	\$ 220.345.617	6159	\$ 359.118.179
	Distinción Nacional E Internacional	8	\$ 4.484.467	6	\$ 3.669.109	14	\$ 8.153.576
	Estímulo para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y los Doc. (80%)	1	\$ 2.956.800	1	\$ 2.217.600	2	\$ 5.174.400
	Estímulo para Servidores Públicos de Car. y Docentes (100%)	8	\$ 30.383.358	9	\$ 30.791.037	17	\$ 61.174.395
	Estudiante Semestre Internacional	10	\$ 5.410.142	1	\$ 1.044.206	11	\$ 6.454.348
	Hijo Docente/Administrativo Universidad del Quindío	50	\$ 30.610.846	23	\$ 14.862.800	73	\$ 45.473.646
	Medallista Oro Plata Bronce	8	\$ 4.600.947	10	\$ 4.076.790	18	\$ 8.677.737
	Mejor Puntaje de Calidad	31	\$ 16.248.915	21	\$ 9.027.177	52	\$ 25.276.092
	Mejor Puntaje de Calidad - Postgrados 50%	12	\$ 22.022.000	3	\$ 4.620.000	15	\$ 26.642.000
	Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	16	\$ 1.490.942	5	\$ 407.680	21	\$ 1.898.622
	Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	17	\$ 1.386.112	4	\$ 326.144	21	\$ 1.712.256
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	18	\$ 2.935.296	8	\$ 1.607.422	26	\$ 4.542.718
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	349	\$ 31.496.168	125	\$ 11.228.664	474	\$ 42.724.832
	Representante a un Consejo	10	\$ 3.103.850	8	\$ 3.042.182	18	\$ 6.146.032
	Total Presencial	3314	\$478.193.029	4472	\$ 514.256.486	7786	\$ 992.449.515
Virtual	100% Deportes BBUD	1	\$ 694.766	1	\$ 694.766	2	\$ 1.389.532
	Descuento por Votación	654	\$ 45.437.958	763	\$ 53.010.951	1417	\$ 98.448.909
	Estímulo para Servidores Públicos de Car. y Docentes (100%)	1	\$ 694.766	1	\$ 694.766	2	\$ 1.389.532
	Mejor Puntaje de Calidad	13	\$ 9.031.958	6	\$ 4.168.596	19	\$ 13.200.554
	Núcleo Familiar - Descuento Padre E Hijo	2	\$ 277.906			2	\$ 277.906
	Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos	6	\$ 833.718	1	\$ 138.953	7	\$ 972.671
	Núcleo Familiar Descuento Por Segundo Hermano	9	\$ 1.250.577	1	\$ 138.953	10	\$ 1.389.530
	Descuento 100% (Instit. Nal. Medicina Legal-Conv. 028-2013)	1	\$ 694.766			1	\$ 694.766
Total Virtual		687	\$58.916.415	773	\$58.846.985	1460	\$ 117.763.400
Total General		8878	\$986.480.763	10971	\$1.044.921.253	19849	\$2.031.402.016

Capítulo 5. Aspectos Financieros

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS INGRESOS.

A continuación se describe el comportamiento de los ingresos obtenidos al cierre de la vigencia fiscal 2014, puede observarse entonces lo siguiente:

Se presupuestaron ingresos por valor de **\$81.411** millones distribuidos así:

Rentas propias \$ 26.171 millones corresponde al 32% de lo presupuestado.

Aportes \$ 48.862 millones corresponde al 60% de lo presupuestado.

Recursos de capital \$ 6.376 millones corresponde al 8% de lo presupuestado.

Durante la ejecución se efectuaron Adiciones por un monto de \$ 45.430 millones, provenientes de:

Tabla 93. Adiciones Ingresos 2014

Concepto	Valor
Matrículas pregrado y posgrado	37
Otros derechos académicos	193
Convenios asesoría y consultoría	13.057
Otras rentas-Estampilla, reintegros cuotas partes	4.473
Servicios técnicos y venta de productos	39
Educación continuada	2.463
Recursos adicionales Gobierno Nacional	12.488
Recursos vigencia anterior Gobierno Departamental	510
Aportes COLCIENCIAS – otros	599
Rendimientos financieros	280
Recursos destinación año 2012	11.269
Venta de activos	22
TOTAL	45.430

De lo anterior se concluye que el presupuesto de ingresos para la vigencia fiscal del 2014 pasó de un presupuesto inicial de \$ 81.411 millones a un presupuesto definitivo de \$126.842 millones.

Tabla 94. Ejecución Presupuestal de Ingresos 2014

DENOMINACION	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICADO	DEFINITIVO	EJECUTADO	% Ejecución
INGRESOS CORRIENTES	75.034.553	33.858.585	108.893.138	107.391.717	98,62%
RENTAS PROPIAS	26.171.735	20.262.054	46.433.789	45.611.427	98,23%
Derechos académicos	23.885.276	230.988	24.116.264	23.865.499	98,96%
Matrículas y material pedagógico	22.379.087	37.635	22.416.722	22.296.691	99,46%
Otros derechos académicos	1.506.189	193.353	1.699.542	1.568.808	92,31%
Inscripciones	635.274	50.977	686.251	672.358	97,98%
Otros derechos académicos	865.760	140.704	1.006.464	893.709	88,80%
Matrículas vigencias anteriores	5.155	1.672	6.827	2.741	40,15%
			-		
Venta de Bienes y Servicios	2.286.459	20.031.066	22.317.525	21.745.928	97,44%
Venta Serv.,Inv.,Aseso.yConsul		13.056.147	13.056.147	12.758.759	97,72%
Servicios Técnicos	150.000	39.153	189.153	149.350	78,96%
Educación Continuada	175.179	2.463.153	2.638.332	2.474.372	93,79%
Venta de Productos	40.000		40.000	25.424	63,56%
Otras Rentas Propias	1.921.280	4.472.613	6.393.893	6.338.023	99,13%
Estampilla	1.032.497	305.321	1.337.818	1.337.817	100,00%
Devolución IVA	673.542	603.604	1.277.146	1.277.146	100,00%
Arrendamientos	51.507	75.858	127.365	127.364	100,00%
Reintegros	163.734	3.426.196	3.589.930	3.534.062	98,44%
Otros ingresos		61.634	61.634	61.634	100,00%
APORTES	48.862.818	13.596.531	62.459.349	61.780.290	98,91%
Aportes Gobierno Nacional- Funcionamiento	46.988.343	89.424	47.077.767	47.077.766	100,00%
Otros Aportes Gobierno Nacional		12.398.493	12.398.493	12.398.494	100,00%
Gobierno Departamental	1.874.475	510.139	2.384.614	1.705.555	71,52%
COLCIENCIAS-Otros Aportes		598.475	598.475	598.475	100,00%
RECURSOS DE CAPITAL	6.376.735	11.572.259	17.948.994	17.948.995	100,00%
Recursos Oper.Financieras	651.823	280.016	931.839	931.839	100,00%
Recursos del crédito			-		
Superavit-Recursos balance	5.724.912	11.269.434	16.994.346	16.994.347	100,00%
Venta de activos		22.809	22.809	22.809	100,00%
TOTALES	81.411.288	45.430.844	126.842.132	125.340.712	98,82%

Valores en miles de pesos

Con respecto a la ejecución de los ingresos, puede observarse que se presentó un recaudo real de **\$ 125.340 millones**, es decir un cumplimiento del **98.82%** de los ingresos finalmente estimados, siendo el grupo de Recursos de Capital el que tiene un mayor nivel de cumplimiento con un 100%, seguido de los Aportes con un 98,91% debido a que el Departamento no transfirió todos los recursos del aporte, las rentas propias presentan un cumplimiento del 98.23%, mostrando como todos los grupos del ingreso presentan un alto nivel de cumplimiento.

Los aportes por transferencias recibidas por la Universidad fueron de \$61.780 millones, el porcentaje de cumplimiento fue del 98.91%, siendo la Nación la que más recursos aporta con un total de \$47.077 millones de pesos en aporte ordinario establecidos por ley 30 de 1992 y \$ 12.398 millones correspondiente a devolución de los aportes al Ministerio de Educación Nacional Ley 1324 de 2010, Recursos CREE e Indicadores. El Departamento cumplió en un 71% con los aportes de Ley 30, girando un total de \$1.705 millones.

De otra parte, es importante analizar también, la participación de los componentes del presupuesto de Ingresos en la ejecución a diciembre de 2014, la siguiente gráfica da cuenta de los porcentajes de participación de las diferentes fuentes de ingreso, así:

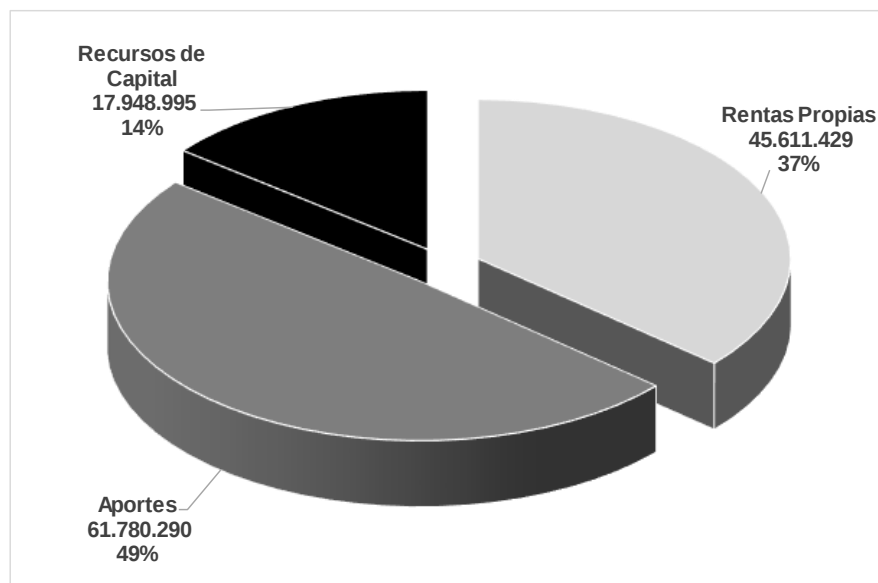


Figura 20. Ejecución ingresos 2014 (En Millones de Pesos)

A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de ingresos de los años 2013 y 2014, observándose lo siguiente:

La Universidad del Quindío ejecutó un presupuesto de ingresos en el año 2013 de \$ 102.083 millones y en el año 2014 de \$ 125.340, es decir presenta un crecimiento del 22.78%.

Las rentas propias alcanzaron una ejecución en el año 2013 de \$ 31.614 millones y en el año 2014 de \$ 45.611 millones, es decir presentaron un crecimiento significativo del 44%, explicado en el excelente comportamiento de la venta de bienes y servicios que crecieron en un 138% especialmente por la dinámica de los Convenios de Asesoría y Consultoría, destacándose los firmados por la Facultad de Ingeniería con el Instituto Nacional de Vías (INVIAS) para adelantar procesos de diseño y supervisión de varias obras de infraestructura vial en el país.

Tabla 95. Comparativo de la Ejecución Presupuestal de Ingresos 2013-2014

Concepto	Ejecución 2013	Ejecución 2014	Variación 2013-2014
INGRESOS CORRIENTES	86.812.972	107.391.717	24%
RENTAS PROPIAS	31.614.047	45.611.427	44%
Derechos académicos	22.493.252	23.865.499	6%
Matrículas y Material Pedagógico	20.861.794	22.296.691	7%
Otros Derechos Académicos	1.631.458	1.568.808	-4%
Venta de Bienes y Servicios	9.120.795	21.745.928	138%
Venta Servicios Investig,Aseso.yConsultoría	4.102.138	12.758.759	211%
Servicios Técnicos	169.071	149.350	-12%
Educación Continuada	1.900.159	2.474.372	30%
Venta de Productos	41.847	25.424	-39%
Otras Rentas Propias	2.907.580	6.338.023	118%
Estampilla	1.155.917	1.337.817	16%
Devolución IVA	765.330	1.277.146	67%
Arrendamientos	77.707	127.364	64%
Reintegros	861.970	3.534.062	310%
Otros ingresos	46.656	61.634	32%
APORTES	55.198.925	61.780.290	12%
Aportes Gobierno Nacional Funcionamiento	45.706.568	47.077.766	3%
Otros Aportes Gobierno Nacional	4.925.608	12.398.494	152%
Gobierno Departamental	1.457.830	1.705.555	17%
COLCIENCIAS-Otros Aportes	3.108.919	598.475	-81%
RECURSOS DE CAPITAL	15.270.446	17.948.995	18%
Recursos Oper.Financieras	687.652	931.839	36%
Recursos del crédito	2.671.000		-100%
Recursos del Balance	11.891.957	16.994.347	43%
Venta de activos	19.837	22.809	15%
TOTALES	102.083.418	125.340.712	22,78%

Valores en miles de pesos

Se resalta también el comportamiento positivo de la **Educación Continuada** con un crecimiento del 30%, lo que muestra la dinámica que vienen adquiriendo estas actividades en todas las Facultades de la Universidad.

Se resalta también el comportamiento positivo de la **Educación Continuada** con un crecimiento del 30%, lo que muestra la dinámica que vienen adquiriendo estas actividades en todas las Facultades de la Universidad.

Los aportes; los aportes globales en el presupuesto del año 2014 alcanzaron una ejecución de \$ 61.780 millones, mientras que en el año 2013 fueron de \$ 55.198 millones, es decir crecieron un 12%.

Los aportes ordinarios del gobierno nacional para el año 2014 fueron de \$ 47.077 millones presentando un crecimiento inercial del 3%, mientras que los otros aportes del Gobierno Nacional crecieron en un 152%, se recibieron \$949 millones por devolución de los descuentos de votación, recursos por \$1.143 millones del artículo 87 de la ley 30 de 1992 por indicadores del SUE, y \$ 8.967 millones de recursos CREE (Ley 1607 de 2012).

La Gobernación del Quindío en el año 2014 transfirió como **aporte departamental** la suma de \$ 1.195 millones, cancelando el aporte adeudado del año 2013 por \$ 510 millones.

Con respecto a los **aportes de cofinanciación** de proyectos desde COLCIENCIAS, se recibieron recursos por \$ 598 millones.

Los recursos de capital, muestran un crecimiento del 18% originado en la buena gestión realizada por la Tesorería para invertir los excedentes temporales de liquidez y los importantes recursos de destinación que quedaron a Diciembre de 2013.

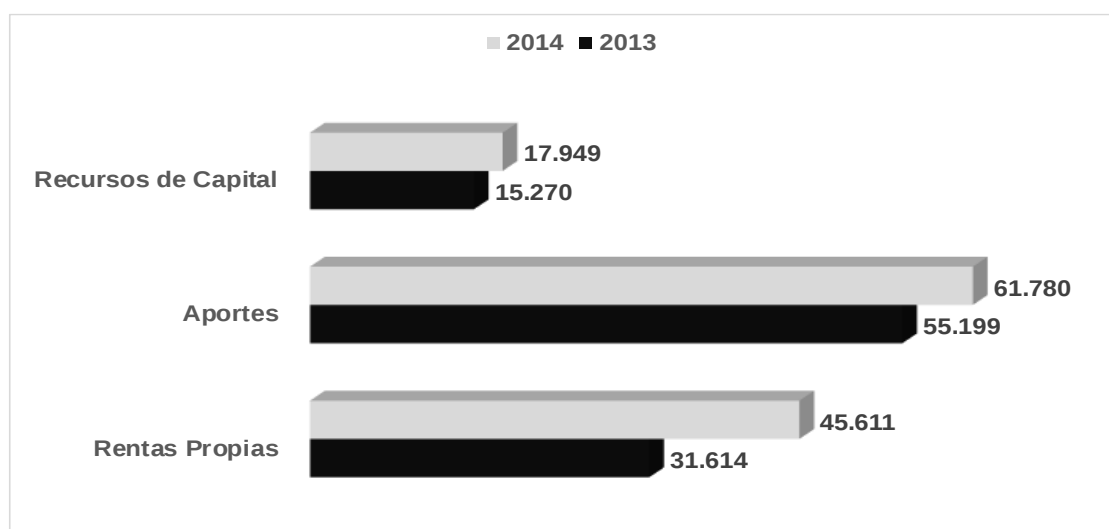


Figura 21. Comparativo Ejecución de Ingresos 2013 – 2014 (En Millones de Pesos)

Tabla 96. Estructura de los Ingresos 2008-2014

Concepto	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Rentas Propias	20.090	24.613	25.000	25.313	27.052	31.614	45.611
Aportes	31.198	36.933	40.327	42.130	48.089	55.199	61.780
Recursos de Capital	6.348	6.016	6.712	7.697	8.479	15.270	17.949
TOTAL	57.636	67.562	72.039	75.140	83.620	102.083	125.340

Valores en millones de pesos

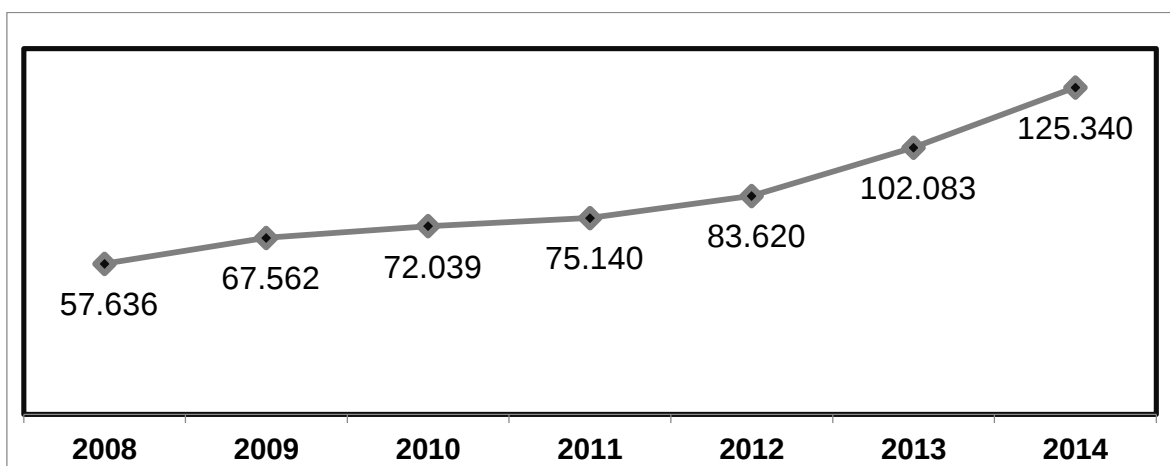


Figura 22. Tendencias de los Ingresos 2008 – 2014 (En millones)

Tabla 97. Tendencia de las Rentas Propias 2008 al 2014

Concepto	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matrícula y complementaria	12.600	14.235	15.602	17.298	19.205	20.862	22.297
Otros Derechos Académicos	929	1.165	1.240	1.240	1.351	1.631	1.569
Educación Continuada	621	927	824	873	1.557	1.900	2.474
Servicios Técnicos	214	208	212	211	196	169	149
Venta de Productos	46	38	32	32	26	42	25
Otras Rentas Propias	2.118	2.723	3.481	2.915	2.123	2.907	6.338
Servicios Asesoría y Consultoría	3.562	5.316	3.609	2.744	2.593	4.102	12.759
TOTAL	20.090	24.612	25.000	25.313	27.051	31.613	45.611

Valores en millones de pesos

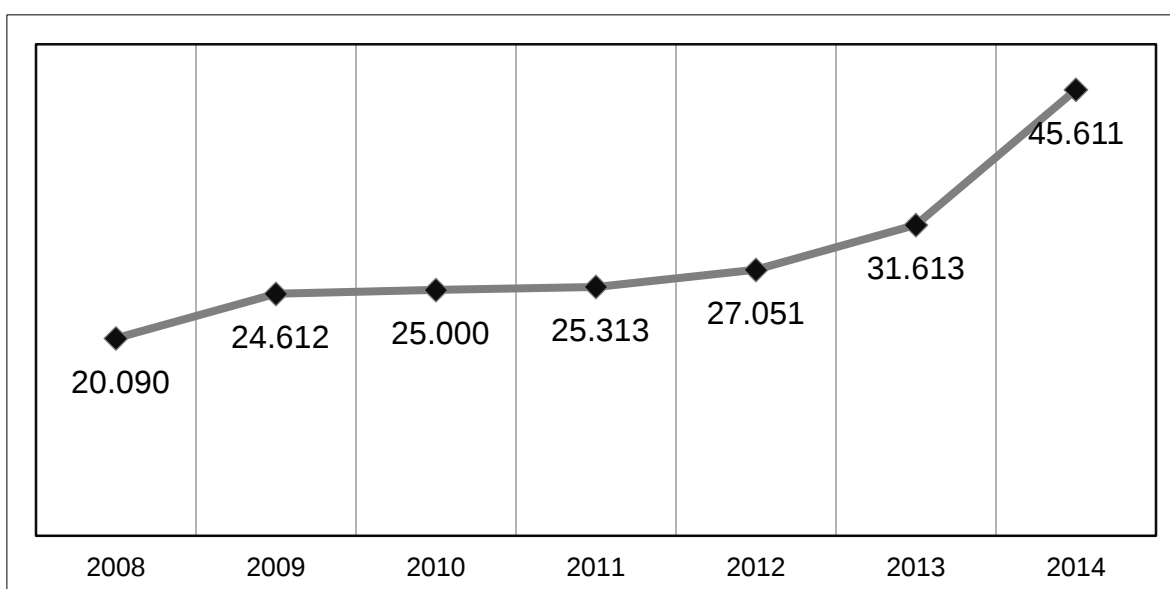


Figura 23. Tendencias de las Rentas Propias 2008 – 2014 (En millones)

ANALISIS COMPARATIVO DEL GASTO

Para la vigencia 2014 se apropiaron gastos por valor de **\$81.411** millones distribuidos así: los **Gastos de funcionamiento** \$69.646 millones de pesos que representan el 86%, los **Gastos de inversión** con \$ 11.176 millones los cuales representan el 13% del total de los gastos presupuestados y el **Servicio de la deuda** con una participación del 1% y que asciende a la suma de \$588 millones.

Guardando el equilibrio presupuestal se hicieron modificaciones al presupuesto de gastos por \$45.430 millones. Teniendo en cuenta las anteriores modificaciones presupuestales el Presupuesto de gastos apropiado pasó de \$81.411 millones a un presupuesto definitivo de \$126.842 millones.

Una vez evaluada la ejecución presupuestal de la vigencia 2014, se observa que el gasto proyectado alcanzó un nivel de ejecución o de cumplimiento del 73% con \$92.227 millones ejecutados de la siguiente forma:

- Los servicios personales se ejecutaron en un 98% con \$55.411 millones ejecutados.
- Los gastos generales se ejecutaron en un 92% con \$ 9.113 millones ejecutados.
- Las transferencias se ejecutaron en un 31% con \$12.604 millones ejecutados.
- La inversión alcanzó un nivel de ejecución del 77% con \$ 14.508 millones ejecutados.

Tabla 98. Ejecución Presupuestal del Gastos 2014

Denominación del Gasto	Apropiado	Modificado	Definitivo	Ejecutado	% ejecución
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	69.645.926	37.780.062	107.425.988	77.129.680	72%
Servicios Personales	55.553.592	1.124.755	56.678.347	55.411.853	98%
Servicios Personales asociados a la nómina	28.419.975	-1.108.048	27.311.927	26.932.050	99%
Servicios Personales Indirectos	14.942.485	2.219.896	17.162.381	16.472.484	96%
Contribuciones inherentes a la nómina	12.191.132	12.907	12.204.039	12.007.319	98%
Gastos Generales	9.146.625	793.031	9.939.656	9.113.372	92%
Transferencias	4.945.709	35.862.276	40.807.985	12.604.455	31%
INVERSION	11.176.673	7.650.656	18.827.329	14.508.581	77%
SERVICIO DE LA DEUDA	588.688	127	588.815	588.815	100,00%
TOTALES	81.411.287	45.430.845	126.842.132	92.227.076	73%

Valores en miles de pesos

La siguiente gráfica muestra la participación de los componentes del presupuesto de gastos, así:

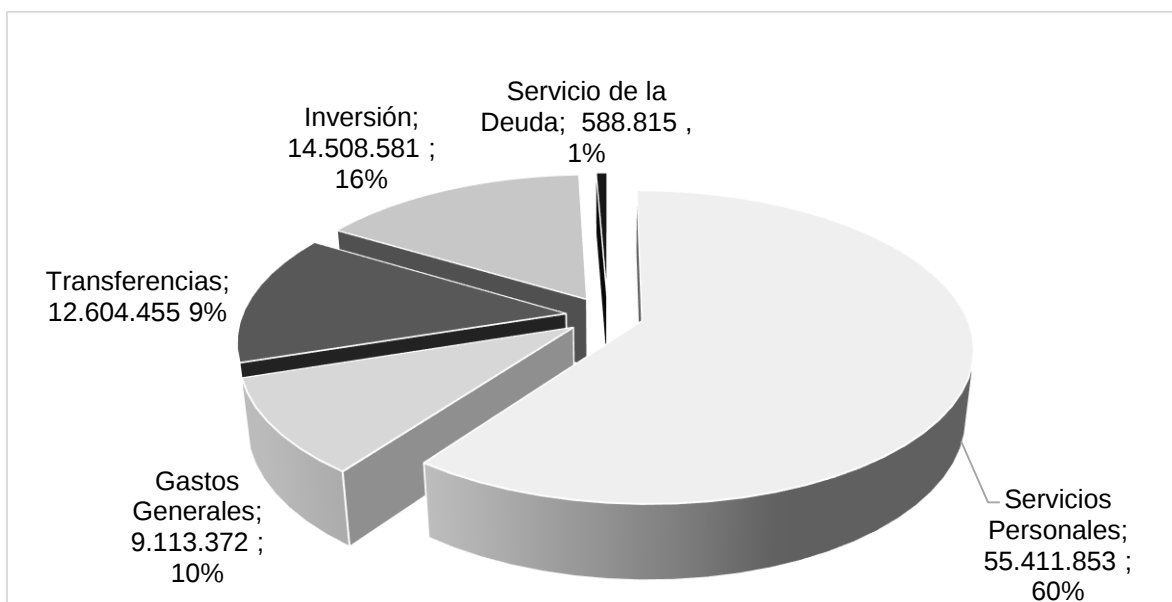


Figura 24. Ejecución Presupuestal de Gastos 2014

A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de gastos de los años 2013 y 2014, observándose lo siguiente:

La Universidad pasa de ejecutar \$83.966 millones en Gastos durante la vigencia 2013 a ejecutar un presupuesto de \$92.227 millones en el año 2014, es decir presentó un crecimiento en gastos del 10%. Se observa un crecimiento en **los servicios personales** del 8%, acorde con la incorporación de las nuevas plazas docentes y con el incremento en el costo de la docencia contratada. **Los gastos generales** totales muestran un crecimiento del 11% dándole continuidad al mantenimiento correctivo iniciado en la pasada vigencia y apoyando el mantenimiento preventivo como política institucional. **Las transferencias** crecieron en un 56% por la gran dinámica alcanzada en la ejecución de convenios interadministrativos. **La inversión** conservó el nivel de ejecución de \$14.508 millones.

Tabla 99. Comparativo Ejecución de Gastos 2013 y 2014

Rubro/ Año	Ejecución 2013	Ejecución 2014	Variación 2013-2014
Gastos de Funcionamiento	67.450.314	77.129.680	14%
Servicios personales	51.150.603	55.411.853	8%
Gastos Generales	8.224.468	9.113.372	11%
Transferencias	8.075.243	12.604.455	56%
Inversión	15.929.614	14.508.581	-9%
Servicio de la deuda	585.796	588.815	1%
TOTALES	83.965.724	92.227.076	10%

Valores en miles de pesos

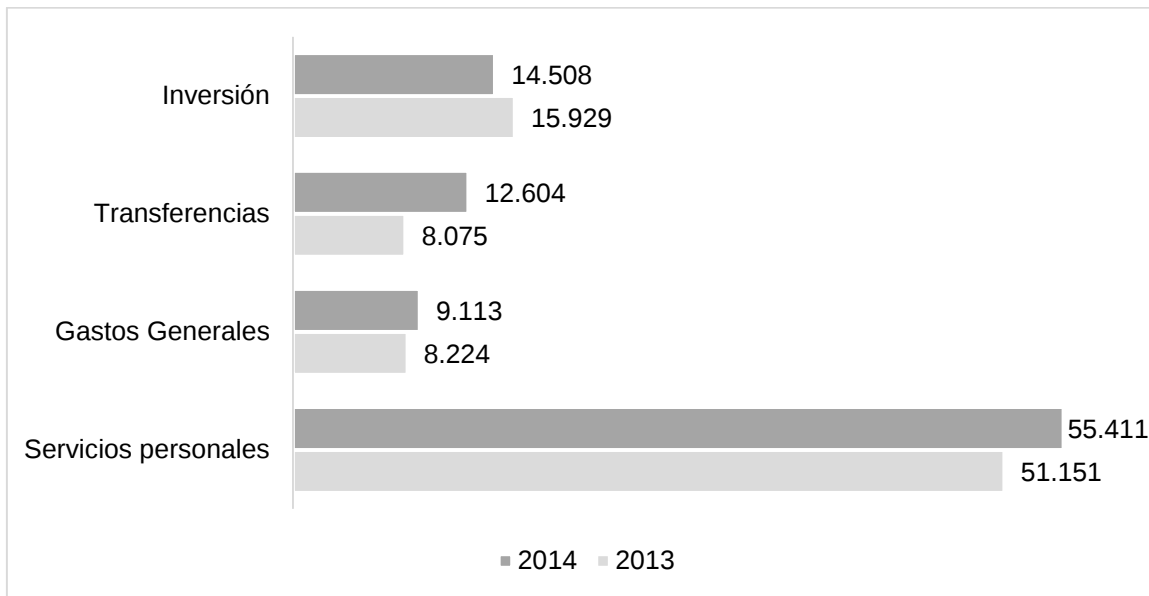


Figura 25. Comparativo Ejecución Gastos 2013-2014

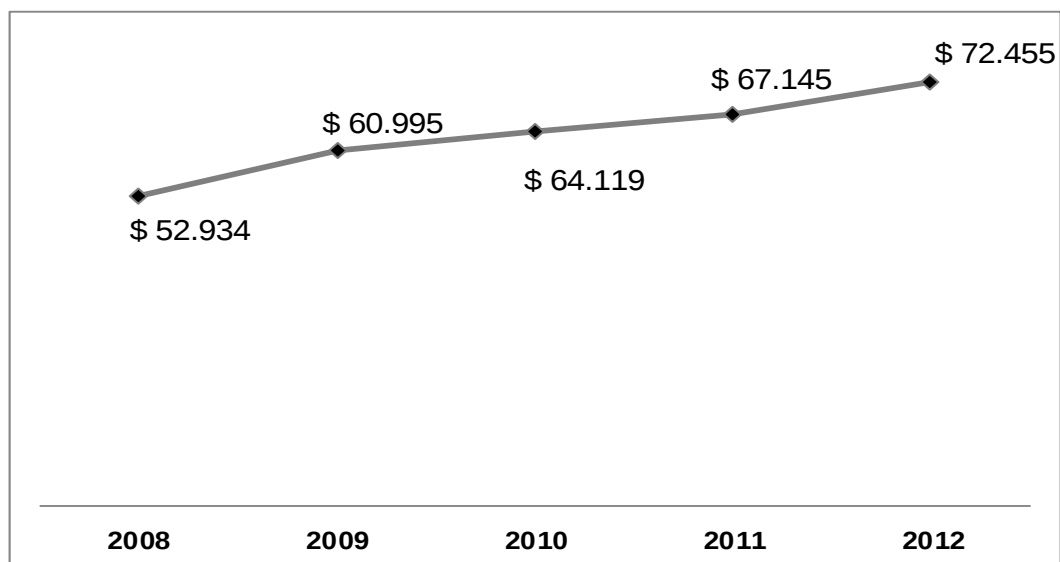


Figura 26. Tendencia de los Gastos 2008-2012

Tendencia de los Gastos de Funcionamiento

Tabla 100. Tendencia de los Gastos de Funcionamiento 2008 – 2014

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total Gastos de Funcionamiento	49.235	56.065	57.580	61.024	63.535	67.450	77.128
Servicios Personales	36.892	40.841	43.179	45.855	47.923	51.151	55.411
Gastos generales	4.626	5.211	5.741	6.216	6.466	8.224	9.113
Transferencias	7.717	10.013	8.660	8.953	9.146	8.075	12.604

Valores en miles de pesos

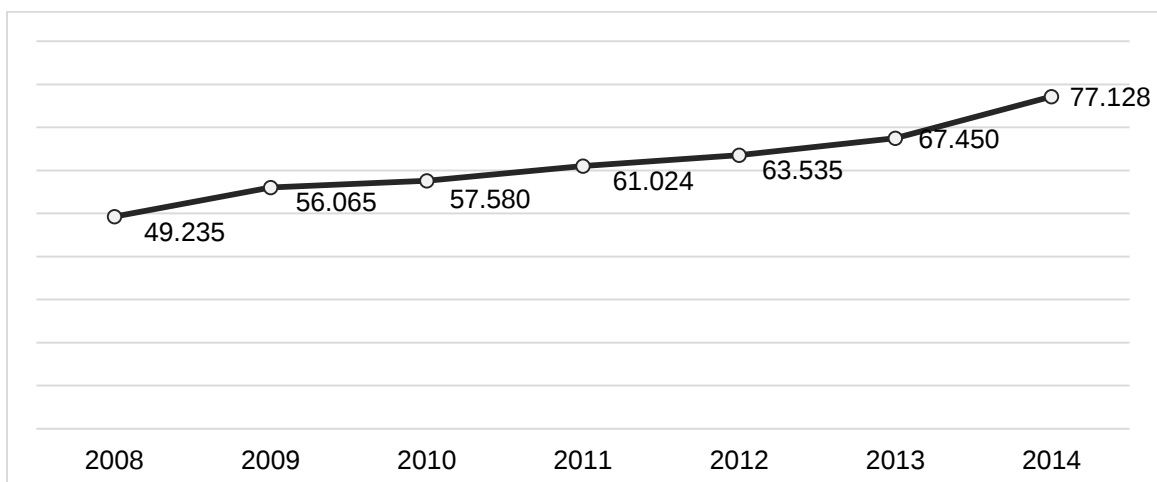


Figura 27. Tendencia de los Gastos de Funcionamiento 2008-2014

Tendencia de los Servicios Personales

Tabla 101. Tendencia de los Servicios Personales 2008 - 2014

Cifras en millones	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Var.2012-2013
SERVICIOS PERSONALES	36.890	40.841	43.178	45.609	47.923	51.149	55.411	8,3%
Gastos de Nómina	19.275	21.577	22.277	23.010	24.153	25.475	26.933	5,7%
Seguridad Social	4.880	5.429	5.484	5.954	6.339	6.837	7.350	7,5%
Parafiscales	1.805	2.142	2.178	2.112	2.091	2.226	2.412	8,4%
Docentes Cátedra y Ocasionales	7.595	8.141	9.082	10.580	11.203	12.197	13.369	9,6%
Personal Administrativo Transitorio	302	226	367	1.058	1.316	1.504	1.964	30,6%
Honorarios	847	1.205	1.403	501	518	663	844	27,3%
Servicios personales de extensión	366	488	474	434	73	103	292	183,5%
Cesantías	1.820	1.633	1.913	1.960	2.230	2.144	2.247	4,8%

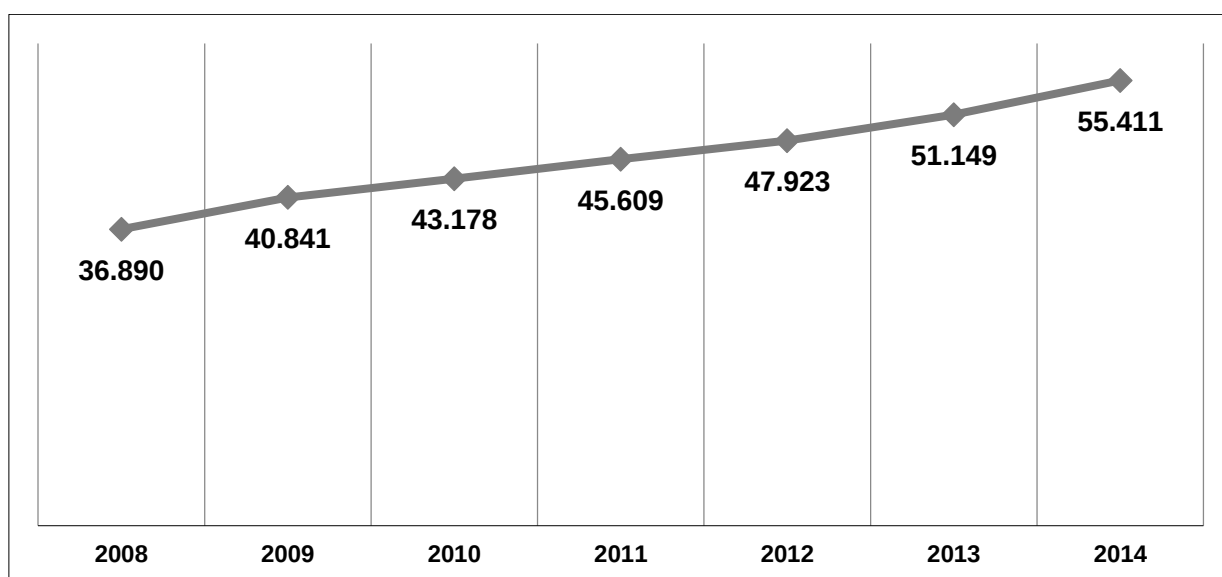


Figura 28. Tendencia de los Servicios de Personal 2008 – 2014 (En millones)

Tendencia de los Gastos Generales

Tabla 102. Tendencia de los Gastos Generales 2008 – 2014

GASTOS GENERALES (en millones de pesos)								Var.2013-2014
Rubro/Año	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Seguros	391	310	212	326	346	438	463	6%
Mantenimiento	270	319	362	380	470	661	647	-2%
Servicios Públicos	629	695	690	697	634	728	694	-5%
Mercadeo y Publicaciones	100	129	160	145	192	293	324	11%
Material Pedagógico	1.119	1.255	1.411	1.567	1.804	2.018	2.141	6%
Materiales y Suministros	610	795	843	920	1.006	1.139	1.267	11%
Arrendamiento y Locación	163	191	231	224	240	233	265	14%
Comunicación Correos y transporte	207	229	382	452	369	288	502	74%
Servicio de Vigilancia	284	283	295	336	311	840	1.010	20%
Servicio de Aseo	312	408	422	504	489	590	619	5%
Licenciamiento de Software	10	159	197	102	25	255	199	-22%
Viáticos y Transporte	191	207	242	277	347	459	613	34%
Otros Servicios	27	32	52	45	48	51	94	84%
Gastos Financieros	152	135	170	178	148	177	196	11%
Impuestos Tasas y Multas	117	50	64	38	37	52	79	52%
Total Gastos Generales	4.626	5.211	5.740	6.212	6.466	8.222	9.113	11%

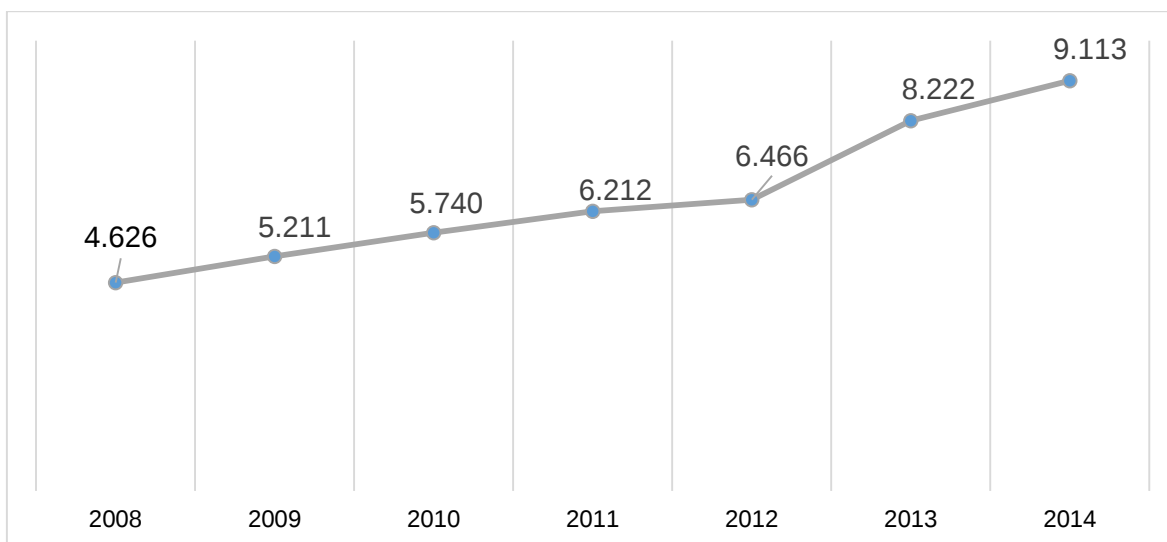


Figura 29. Tendencia de los Gastos Generales 2008 – 2014 (En millones)

Análisis del Plan Operativo Anual de Inversiones del Año 2014

La inversión en el año 2014 alcanzó una cifra de \$ 14.508 millones ejecutados, logando conservar el comportamiento de los últimos años donde se ha fortalecido

de manera significativa la inversión en los distintos componentes del Plan de Desarrollo Institucional.

El Plan Operativo Anual de Inversiones que se desagrega a continuación desde los diferentes pilares del Plan Estratégico muestra el siguiente comportamiento:

El Pilar Estratégico 1. Gestión de la Calidad de la Educación presenta una ejecución del 84% con \$1.634 millones ejecutados en proyectos de acreditación, fortalecimiento a la disponibilidad bibliográfica, formación y movilidad profesoral. Debe destacarse la importante inversión realizada en el proyecto “Apoyo al CRAI-Biblioteca” donde se invirtieron \$ 685 millones logrando una ejecución del 95%.

El Pilar Estratégico 2. Fomento Investigativo alcanzó una ejecución del 73% ejecutando \$ 3.489 millones de pesos.

El Pilar Estratégico 3. Articulación con el Entorno presenta una ejecución del 48% con un valor ejecutado de \$33 millones, destacándose el desarrollo de las Comunicaciones Institucionales con el programa Uniquindio en tu Colegio.

El Pilar Estratégico 4. Fomento a la Internacionalización ejecutó \$179 millones de pesos alcanzando una ejecución del 84%, lográndose mejorar el apoyo a la movilidad estudiantil internacional.

El Pilar Estratégico 5. Bienestar y Cultura Uniquindiana ejecutó recursos por \$2.324 millones de pesos, lo que representa un crecimiento del 45% con respecto a los recursos destinados en el año 2013 y alcanzó una ejecución del 96%, estos importantes recursos permitieron mejorar la cobertura en apoyos socioeconómicos y en el proyecto para mejorar la retención estudiantil.

El Pilar Estratégico 6. Planeación y Desarrollo Administrativo se ejecutaron recursos por \$538 millones y se logró una ejecución del 91%, destacándose la ejecución de los proyectos: “Diagnóstico y actualización Portal Web” que permitió mostrar una nueva imagen Institucional en la web, el proyecto sobre “Análisis estructura organizacional” que proporcionó los insumos para una reestructuración administrativa y el proyecto “Estudio prospectivo para la Formulación del Plan de Desarrollo 2016-2025”.

El Pilar Estratégico 7. Desarrollo Tecnológico alcanzó una ejecución del 86%, como principal proyecto se encuentra la dotación de equipos audiovisuales en los salones de clase de los edificios de Educación y Ciencias Básicas y Humanas, se inició con la implementación del proyecto de seguridad con la instalación de cámaras en el campus universitario, se continuó con la reposición y actualización de equipos de sistemas alcanzando una inversión de \$ 519 millones en equipos de cómputo y la adquisición de equipos audiovisuales entre otros. Se ejecutaron así en este pilar recursos por \$1.513 millones de pesos.

El Pilar Estratégico 8. Infraestructura Física del Campus alcanzo una ejecución de \$4.796 millones con una ejecución del 68%. Entre los proyectos desarrollados se destacan: la construcción del nuevo edificio para Bienestar, que mejorará de manera significativa los servicios de Bienestar a la comunidad universitaria, y la construcción del Auditorio Jardín Botánico, el cual se constituye en un escenario para potencializar la cultura ambiental en la Universidad.

Tabla 103. Ejecución POAI 2014

Pilar	Descripción	Ejecución (Obligaciones)	
Eje Estratégico 1: Excelencia académica			
Pilar 1	Gestión de la Alta Calidad de la Educación	\$ 1.634.622.031,78	84%
Pilar 2	Fomento a la Investigación	\$ 3.489.428.471,63	73%
Eje Estratégico 2: Proyección Social			
Pilar 3	Extensión y Relaciones con el Medio	\$ 33.689.905,50	48%
Pilar 4	Internacionalización	\$ 179.160.311,00	84%
Eje Estratégico 3: Gestión de la Calidad			
Pilar 5	Bienestar Uniquindiano	\$ 2.324.607.207,60	96%
Pilar 6	Gestión y Desarrollo Institucional	\$ 538.276.956,00	90%
Pilar 7	Desarrollo Tecnológico	\$ 1.513.038.994,07	86%
Pilar 8	Infraestructura Física y Dotación	\$ 4.795.757.319,40	68%
TOTAL EJECUCIÓN		\$ 14.508.581.196,98	77%

La ejecución del POAI 2014 se realizó de manera moderada alcanzando una ejecución del 77% por valor total de \$14.508.581.197. Cabe resaltar que la mayor parte de la inversión se concentró en el Pilar 8 "Infraestructura Física y Dotación" donde se destaca la inversión en equipos de laboratorio por valor de \$1.181.472.474, la construcción del Auditorio Jardín Botánico por valor de \$457.987.285, la adecuación de la portería No. 4 por valor de \$509.335.790 y la construcción del edificio de bienestar por valor de \$2.711.563.005.

Con referencia al Pilar 2 "Fomento a la Investigación", cabe resaltar las inversiones que se realizaron en la financiación de proyectos de investigación, impulso a grupos y jóvenes investigadores, ambos pilares con proyectos que generan un gran impacto sobre la comunidad Universitaria en general.

Adicionalmente, los pilares que más sobresalen en cuanto a su porcentaje de ejecución son: el Pilar 5 "Bienestar Uniquindiano" con 96%, por valor de \$2.324.607.208; el Pilar 6 "Gestión y Desarrollo Institucional" con 90%, por valor de \$538.276.956; y el Pilar 7 "Desarrollo Tecnológico" con un 86%, por valor de \$1.513.038.994. Los Pilares 1 y 4 "Gestión de la Alta Calidad" por valor de \$1.634.622.032, e "Internacionalización" por valor de \$179.160.311, alcanzaron una ejecución medianamente satisfactoria del 84%.

En cuanto a los demás pilares de inversión se tiene una ejecución inferior a la meta propuesta, debido a diversos factores, por tanto, el Pilar 8 "Infraestructura Física y Dotación" alcanzó sólo una inversión del 68%, por valor de \$4.795.757.319, donde es importante mencionar que parte de los recursos de inversión destinados a la construcción del Edificio de Bienestar por valor de \$1.441.666.820, quedaron comprometidos mediante la constitución de una reserva presupuestal 2014 - 2015, con el fin de concluir satisfactoriamente el proyecto en el mes de marzo de 2015.

El Pilar 2 "Fomento a la Investigación" alcanzó una inversión del 73%, por valor de \$3.489.428.472; y el Pilar 3 "Extensión y Relaciones con el Medio" tan sólo alcanzó una ejecución del 48%, por valor de \$33.689.905, respecto de los recursos inicialmente programados.

Tabla 104. Ejecución Presupuestal 2014 por Ejes Estratégicos (En millones)

Eje Estratégico	Total Presupuesto	Ejecución 2014
Excelencia Académica (Pilar 1 y 2)	\$ 6.714,50	\$ 5.124,05
Proyección Social (Pilar 3 y 4)	\$ 283,00	\$ 212,85
Gestión de la Calidad (Pilar 5, 6, 7 y 8)	\$ 11.829,83	\$ 9.171,68
Total (Cifras en Mill \$)	\$ 18.827,33	\$ 14.508,58

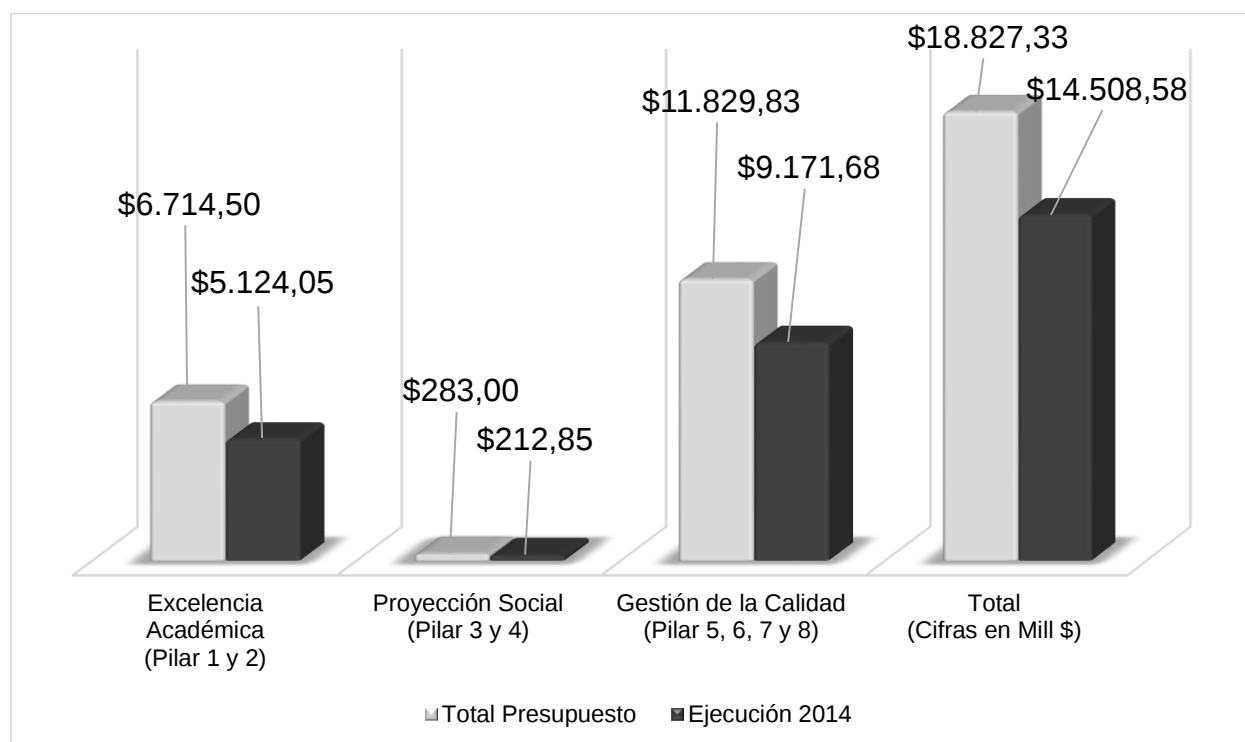


Figura 30. Ejecución Presupuestal POAI 2014 por Ejes Estratégicos (En millones)

La Inversión en Áreas Estratégicas

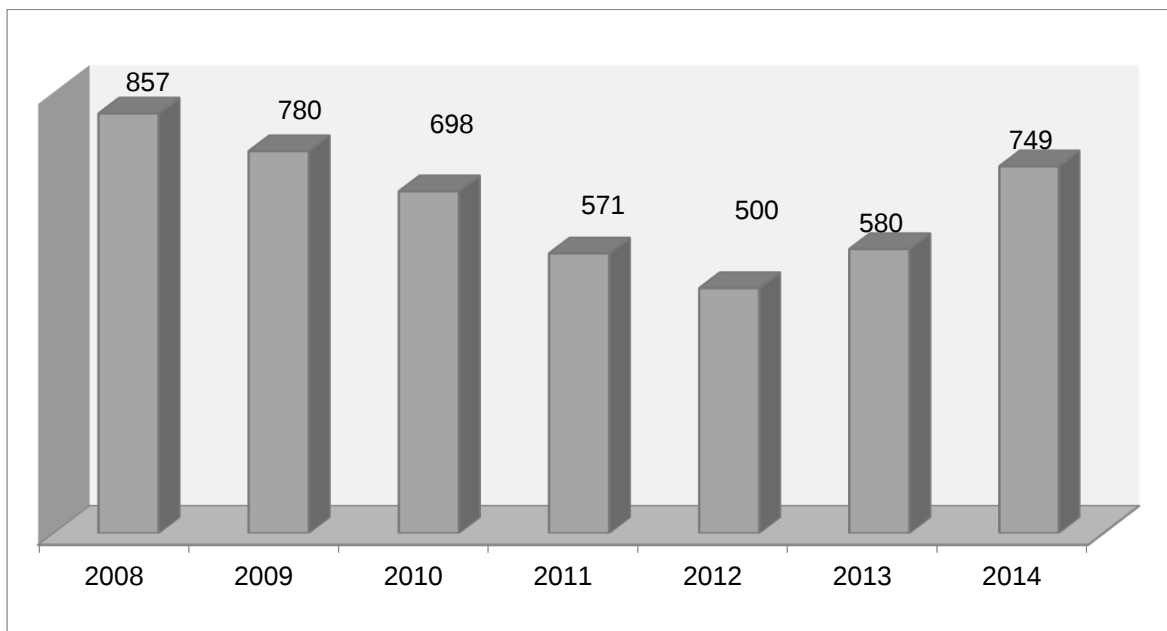


Figura 31. Recursos Destinados a Incentivos de Formación Docente 2008 - 2014 (En millones)

Para la Universidad la formación docente de alto nivel es un tema de carácter estratégico para mejorar la calidad de la educación ofrecida por la Institución, por ello todos los años se garantizan los recursos para el Plan de Desarrollo Profesional, lo que ha permitido que se incremente significativamente los docentes con formación doctoral.

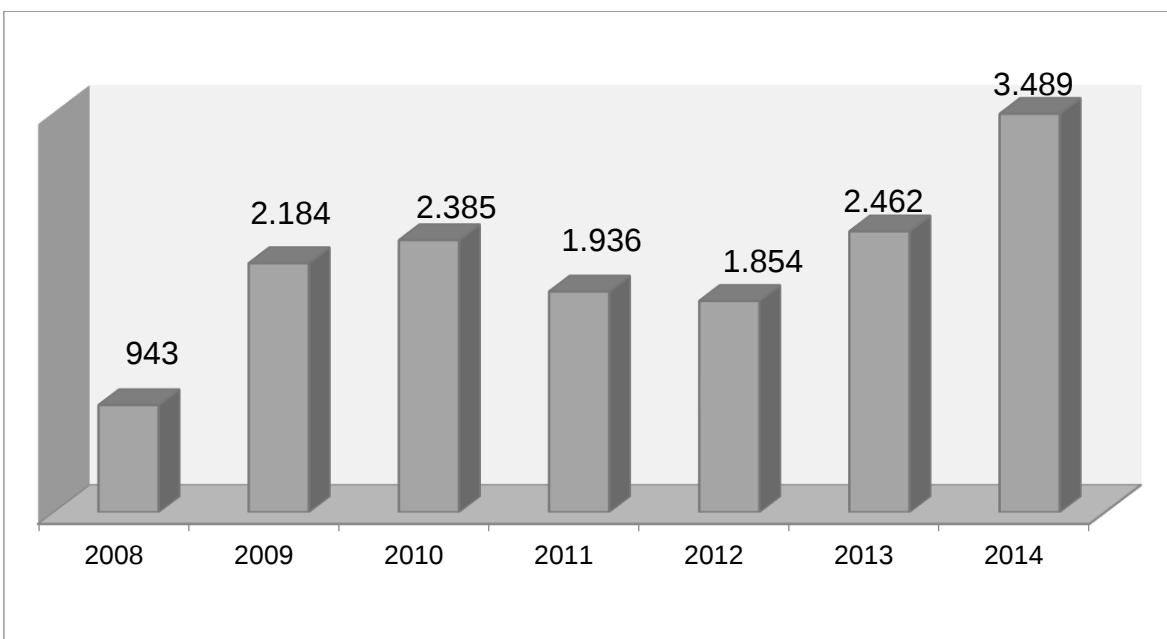


Figura 32. Recursos Destinados al Fomento de la Investigación 2008 - 2014 (En millones)

La Universidad presenta fortaleza en la aplicación de las Ciencias Básicas, lo que le ha permitido desarrollos importantes en la Investigación y se ha logrado mejorar la destinación y consecución de recursos externos para su financiación. Se constituye en un pilar de gran importancia para la acreditación Institucional.

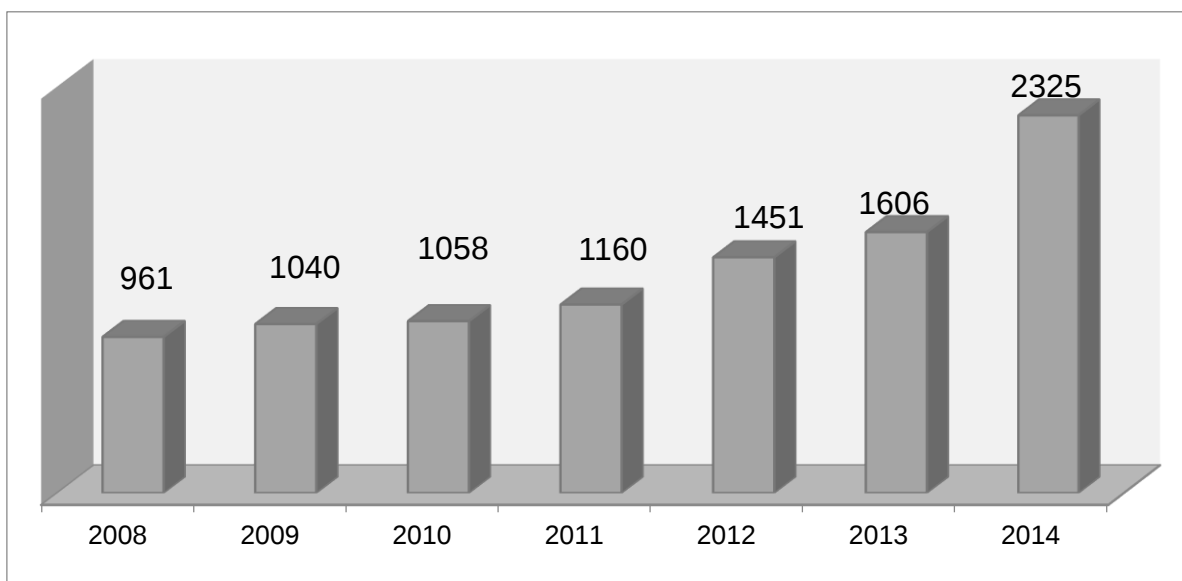


Figura 33. Recursos Destinados a Bienestar Universitario 2008 - 2014 (En millones)

Para consolidar la función misional de Bienestar Universitario que busca el desarrollo humano integral de la Comunidad Académica, se destinan importantes recursos los cuales permitieron entre otros mejorar la cobertura en apoyos socioeconómicos y en el proyecto para mejorar la retención estudiantil.

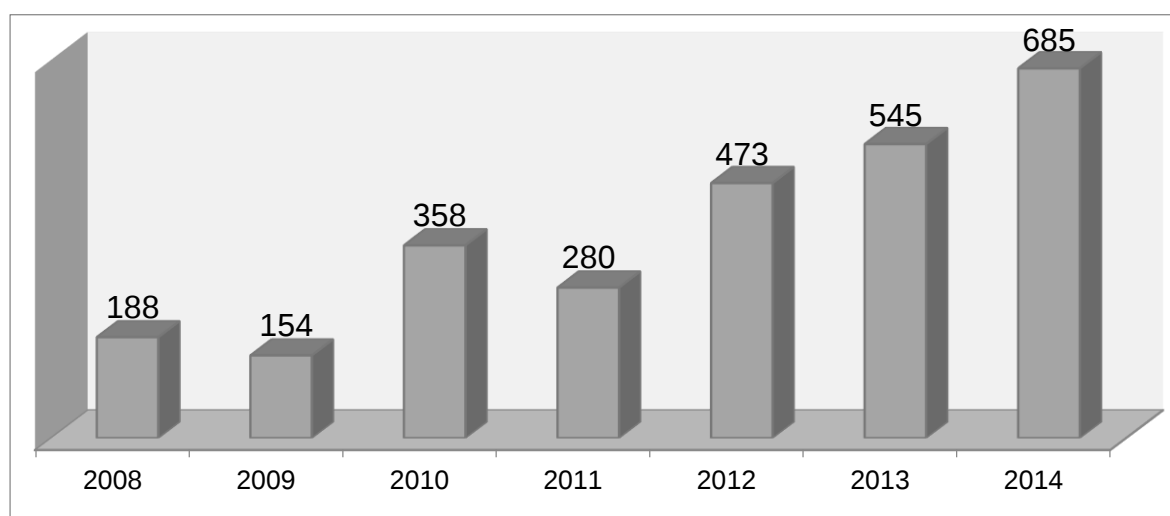


Figura 34. Recursos Destinados a Dotación de la Biblioteca 2008 - 2014 (En millones)

El fortalecimiento de la Biblioteca y su transformación en el “Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación- CRAI” se ha logrado con el mejoramiento de los recursos asignados.

Indicadores Presupuestales

Participación Aportes de la Nación en el Total de Gastos.

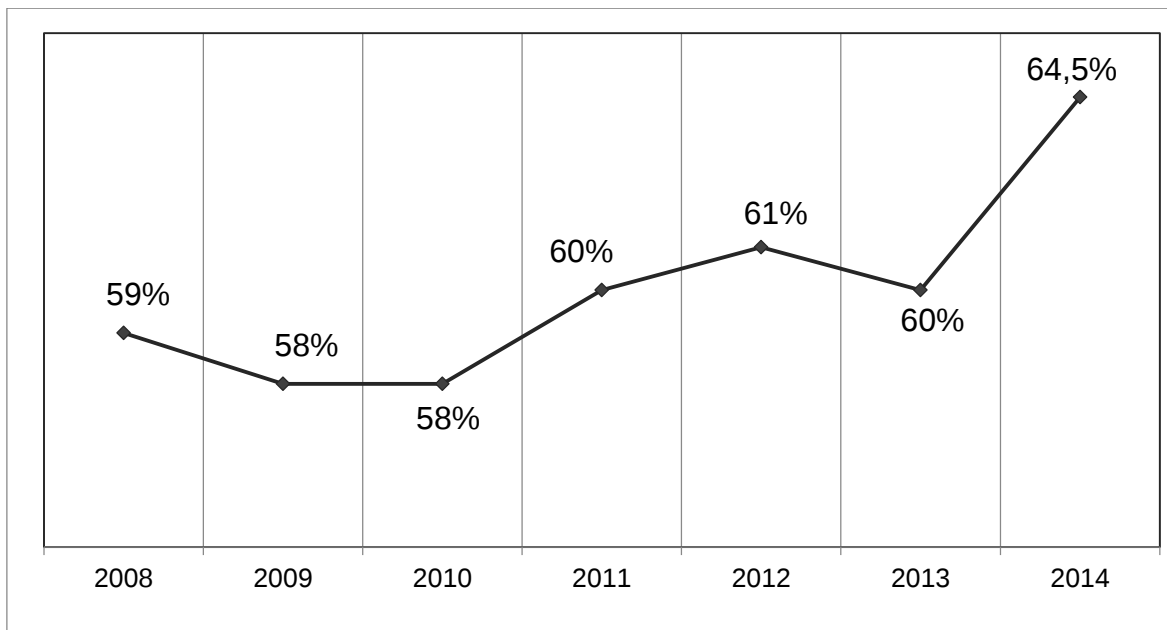


Figura 35. Porcentaje de Participación Aportes de la Nación en el Total de Gastos 2008 - 2014

Con este indicador se logra medir en que porcentaje participan los recursos de la nación en la financiación de los gastos de la institución, en los dos últimos años esta participación se ha incrementado, y para el año 2014 representó el 64,5% como resultado de los recursos adicionales que el Gobierno Nacional transfirió a la Universidad provenientes del impuesto para la Equidad (recursos CREE).

Recaudo Efectivo de Recursos Propios.

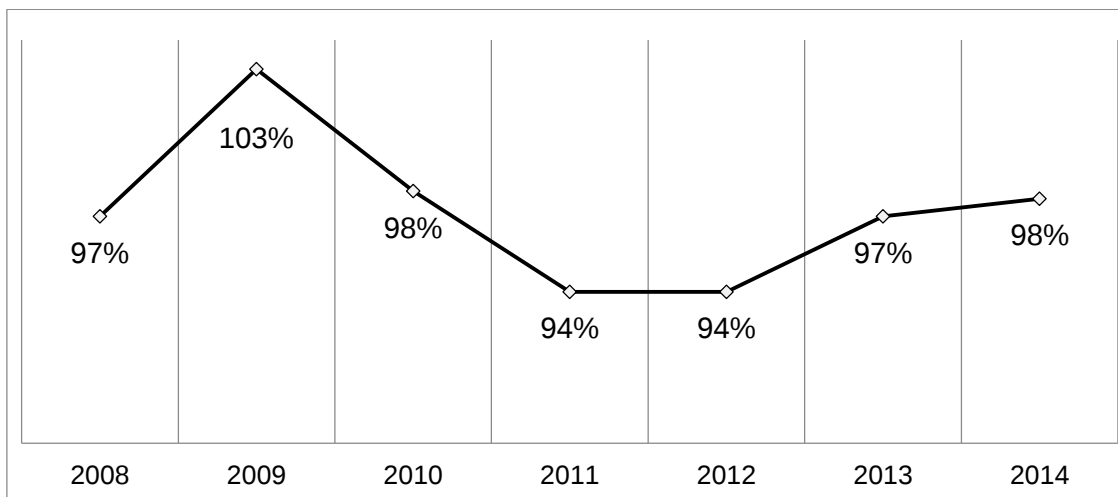


Figura 36. Recaudo Efectivo de Recursos Propios.

Este indicador mide la eficiencia en el recaudo de los recursos propios de la Universidad, observándose que siempre se ha logrado un cumplimiento por encima del 95%.

Crecimiento del Gasto

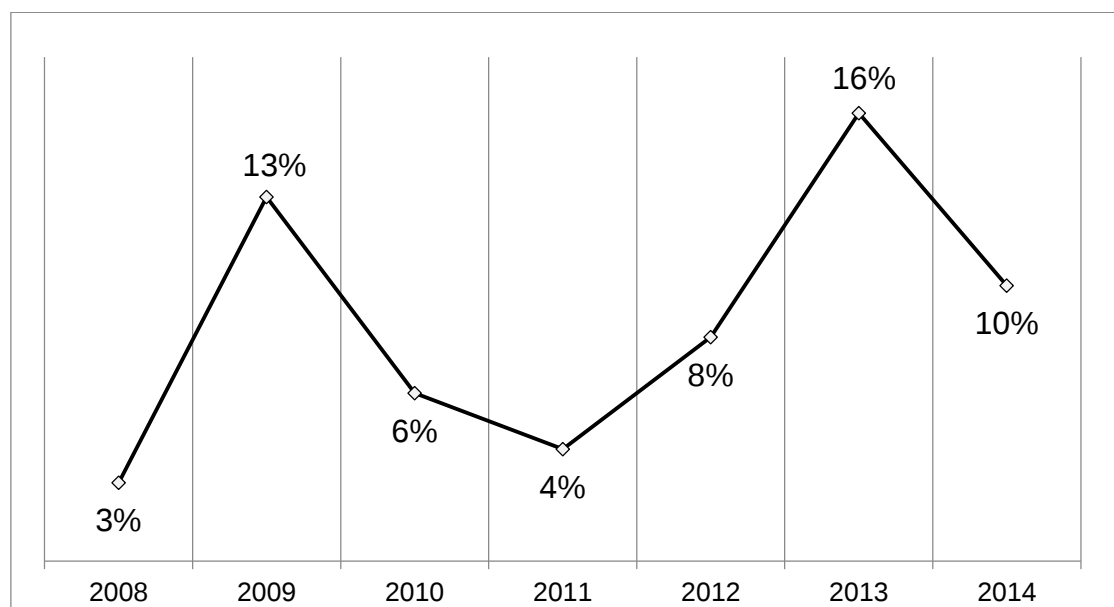


Figura 37. Crecimiento del Gasto 2008 - 2014

La tendencia en el crecimiento del gasto muestra un comportamiento variable; el año 2008 presenta una considerable contracción en el crecimiento de los gastos debido a las medidas que se tomaron para revertir la tendencia deficitaria que se presentó en el año 2007. El importante crecimiento de los gastos del año 2009 se explica en primer lugar por el incremento salarial acorde con el crecimiento del IPC del 7,67%, el pago de la bonificación por servicios prestados de acuerdo con fallos judiciales, se dio también un mayor dinamismo en la atención de gastos de funcionamiento, especialmente en mantenimiento, suministros, y otros, atendiendo necesidades prioritarias de la Universidad; los gastos correspondientes a convenios alcanzaron una gran dinámica impactando el crecimiento de las transferencias, finalmente la inversión también logró mejorar el nivel de ejecución. Los años 2010 y 2011 presentan un crecimiento acorde con el ritmo de la inflación y con la dinámica de atención a los gastos de funcionamiento e inversión, los cuales no se desatendieron. El crecimiento del año 2012 se explica por la gran dinámica de la Inversión la cual alcanzó un crecimiento del 51% con respecto al año 2011, los recursos adicionales del Gobierno Nacional permitieron adelantar proyectos para el cumplimiento de las distintas metas del Plan de Desarrollo Institucional. El año 2013 presentó una cifra récord en inversión por \$ 15.800 millones parte de los cuales se financiaron con recursos del crédito para la construcción del “Edificio 50 años”.

Inversión

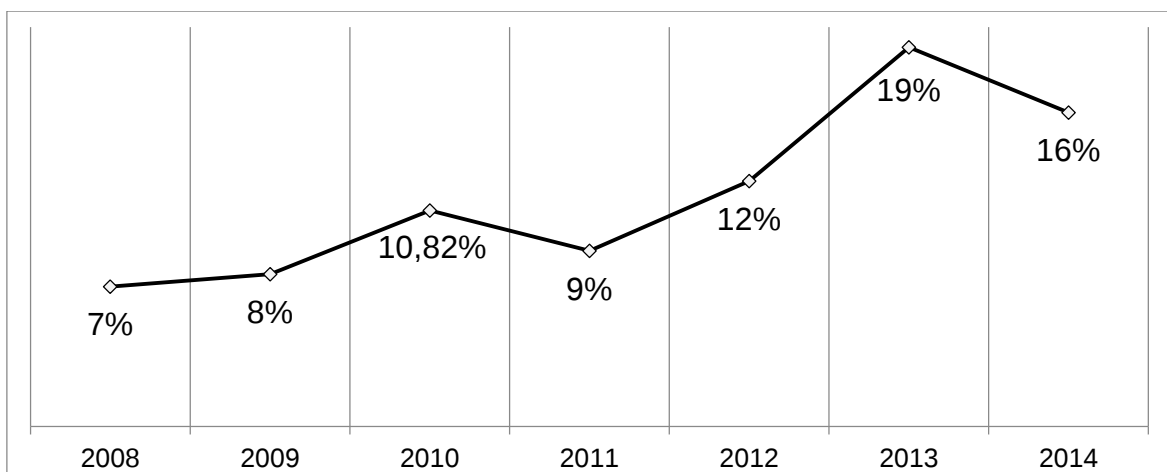


Figura 38. Comportamiento de la Inversión 2008 - 2014

La participación de la inversión en los gastos de la Universidad en los últimos años ha venido creciendo de manera importante apoyada en los recursos adicionales que el Gobierno Nacional ha transferido a las Universidades Públicas llegando a niveles históricos del 19% y 16% en los últimos años.

Desempeño Financiero

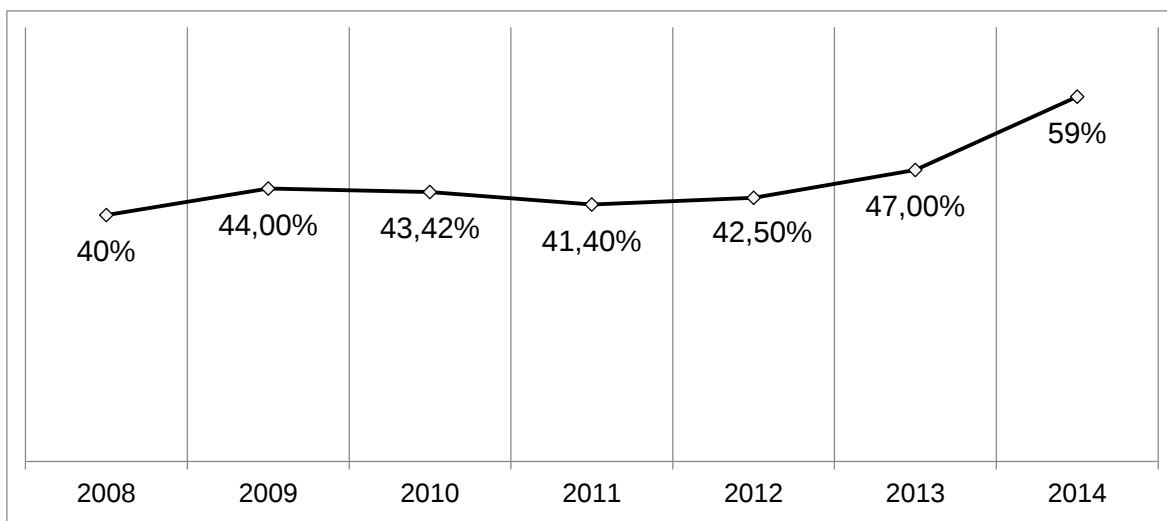


Figura 39. Desempeño Financiero 2008 - 2014

Este indicador mide la capacidad que tiene la Universidad de financiar el funcionamiento con sus rentas propias, para el último año se destaca el repunte del indicador, lo cual tiene su origen en el fortalecimiento de la venta de servicios.