

FACULTAD DE EDUCACIÓN
CONSEJO DE FACULTAD
ACTA 017
SESIÓN EXTRAORDINARIA

Fecha: 14 de septiembre de 2015.
Hora: 8:15 a.m.
Lugar: Sala de juntas de la Decanatura de la Facultad de Educación.

ASISTENTES

Angelmiro Galindo Martínez
Luz Stella Zuluaga Jaramillo

Alirio Escobar Grajales

Alejandra María Giraldo

Juan Manuel Acevedo Carvajal

Carmen Alicia Salazar
Jhojan Cardona Patiño

Efraín Alberto Hoyos
Lina María Moreno
Andrés Felipe Orozco

Decano

Directora del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas.

Director del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación.

Directora del Programa de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental.

Director del Programa de Licenciatura en Español Literatura.

Directora del Programa de Pedagogía Infantil.

Director del Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes.

Director del Programa de Licenciatura en Matemáticas
Asesora de Investigaciones.

Representante de Egresados.

INVITADA PERMANENTE

Zahyra Camargo Martínez

Directora de la Maestría y Doctorado en Ciencias de Educación.

AUSENTES

Jorge Enrique Arango. Asesor de Extensión (Sin excusa)

Edgar Javier Carmona. Representante de los profesores (Sin excusa)

ORDEN DEL DIA

1. Verificación de quórum
2. Criterios de la oferta académica 2016-I, según la solicitud referenciada en la CI 0012271 del 28 de agosto de 2015 de la Oficina Asesora Admisiones, Registros y Control Académico.
3. Proyectos de investigación convocatoria 002 de 2015.
4. Propositiones y varios.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

El Presidente del Consejo informa que hay quórum para deliberar y decidir. Declara abierta la sesión.

2. CRITERIOS DE LA OFERTA ACADÉMICA 2016-I, SEGÚN LA SOLICITUD REFERENCIADA EN LA CI 0012271 DEL 28 DE AGOSTO DE 2015 DE LA OFICINA ASESORA ADMISIONES, REGISTROS Y CONTROL ACADÉMICO

En la CI 0012271 del 28 de agosto del 2015, la Oficina Asesora Admisiones, Registros y Control Académico solicita información sobre la oferta académica 2016-I de la Facultad de Educación, en torno a los programas de pregrado (Metodología presencial y distancia), Posgrados (Maestrías y doctorados) y educación no formal (Diplomados, preuniversitarios, etc.). Por unanimidad, este Consejo aprobó dicha oferta en los términos siguientes:

1. PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LA METODOLOGÍA DE PRESENCIAL Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Licenciatura en Lenguas Modernas (Diurno y Nocturno)
- Licenciatura en Matemáticas (Nocturno)
- Licenciatura en Biología y Educación Ambiental (Diurno)
- Licenciatura en Español y Literatura (Nocturno)
- Licenciatura en Educación Física y Deportes (Diurno)

Los criterios de selección para estos programas de licenciatura son los siguientes:

Pruebas SABER 11° del 2000 al 2005

Licenciatura en Lenguas Modernas	Filosofía 20%	Lenguaje 40%	Historia 20%	Geografía 20%	
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Química 20%	Lenguaje 20%	Filosofía 10%	Matemáticas 20%	Biología 30%
Licenciatura en Educación Física y Deportes	Biología 30%	Lenguaje 30%	Filosofía 20%	Matemáticas 10%	Geografía 10%
Licenciatura en Español y Literatura	Filosofía 20%	Lenguaje 40%	Historia 20%	Geografía 20%	
Licenciatura en Matemáticas	Filosofía 20%	Lenguaje 20%	Física 20%	Matemáticas 40%	

Pruebas SABER 11° del 2006 en adelante

Licenciatura en Lenguas Modernas	Filosofía 20%	Lenguaje 30%	Inglés 30%	Ciencias Sociales 20%		
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Química 20%	Lenguaje 20%		Matemáticas 20%	Biología 30%	Inglés 10%
Licenciatura en Educación Física y Deportes	Biología 30%	Lenguaje 25%	Filosofía 15%	Matemáticas 10%	Ciencias S 10%	Inglés 10%
Licenciatura en Español y Literatura	Filosofía 20%	Lenguaje 40%	Ciencias Sociales 30%			Inglés 10%
Licenciatura en Matemáticas	Filosofía 10%	Lenguaje 20%	Física 20%	Matemáticas 40%		Inglés 10%

Acta 017 Consejo de Facultad de Educación, sesión 14 de septiembre de 2015

Pruebas SABER 11° del 2014- 2 en adelante

Para quien haya presentado las Pruebas SABER 11° 2014-2 el **03 de Agosto de 2014**, la selección se hará con base en el **PUNTAJE GLOBAL** que obtuvo como resultado de la prueba.

2. PROGRAMAS DE POSGRADO

- Maestría en Ciencias de la Educación. Modalidad de Investigación.
- Doctorado en Ciencias de la Educación.

Las líneas de investigación de estos dos programas de posgrado son:

- Bilingüismo
- Educación Matemática
- Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura

NOTA: Todo aspirante a estos dos programas de posgrado debe remitir a la secretaría respectiva una copia escrita en español de la propuesta de investigación, según el formato de las normas **American Psychological Association** [APA], 6ª Edición. Dicha remisión se debe hacer a través de la Oficina de Gestión Documental de la Universidad del Quindío. El aspirante recibirá en su dirección, la notificación de sustentación de su propuesta, en fecha y hora definida por la Dirección Académica del respectivo programa. La sustentación debe hacerse en español, en forma oral y utilizando los medios didácticos apropiados, ante un jurado académico perteneciente a la línea de investigación en la cual se inscribe la propuesta. Este jurado decide aceptar o negar la propuesta. El tiempo estimado para la sustentación es de 20 minutos y 10 minutos para responder las preguntas del jurado.

- **La estructura de la propuesta de investigación para la maestría, en cualquiera de sus tres líneas es la siguiente:**

1. Identificación del aspirante (Nombres y apellidos, lugar de trabajo, título de pregrado y posgrados (si los tiene), nombre de la universidad que lo otorgó, año de graduación, número de celular personal, correo electrónico y dirección de residencia).
2. Título de la propuesta (Debe describir con exactitud, y usando el menor número de palabras, el tema y alcance central de la propuesta de investigación).
3. Introducción (Plantea claramente el tema a investigar y lo ubica en uno o varios campos del conocimiento. Organiza un breve estado del arte sobre el tema a investigar).
4. Formulación del problema de investigación (Pregunta(s), objetivo(s) de investigación).
5. Justificación de la investigación (Conveniencia, relevancia social e impacto pedagógico).
6. Algunos referentes conceptuales y teóricos en relación directa con los aspectos que componen la formulación del problema de investigación.
7. Referencias bibliográficas.

NOTA: La propuesta de investigación para la Maestría debe contener entre 5 y 6 páginas.

- **La estructura de la propuesta de investigación para el doctorado, en cualquiera de sus tres líneas es la siguiente:**

1. Identificación del aspirante (Nombres y apellidos, lugar de trabajo, título de pregrado y posgrados (si los tiene), nombre de la universidad que lo otorgó, año de graduación, número de celular personal, correo electrónico y dirección de residencia).

Acta 017 Consejo de Facultad de Educación, sesión 14 de septiembre de 2015

2. Título de la propuesta (Debe describir con exactitud, y usando el menor número de palabras, el tema y alcance central de la propuesta de investigación).
3. Introducción (Plantea claramente el tema por investigar, especificando desde cuál(es) campo(s) del conocimiento dicho tema será investigado. Descripción y análisis de la literatura más reciente (Estado del arte) que sustenta la propuesta de investigación. Este apartado debe culminar con una síntesis en la que indique de manera clara, precisa y concisa lo que ya está investigado; además, presenta de manera hipotética lo que faltaría por investigar en el tema objeto de la propuesta de investigación).
4. Formulación del problema de investigación (Pregunta(s), objetivo(s) e hipótesis de investigación (si aplica).
5. Justificación de la investigación (Conveniencia, relevancia social e impacto pedagógico).
6. Referentes conceptuales y teóricos en relación directa con los aspectos que componen la formulación del problema de investigación.
7. Metodología (enfoque y alcance de la investigación).
8. Referencias bibliográficas.

NOTA: La propuesta de investigación para el doctorado debe contener entre 8 y 10 páginas.

3. PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LA METODOLOGÍA DE DISTANCIA

- Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación.
- Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica.
- Licenciatura en Pedagogía Infantil.

4. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL

- Diplomado en Docencia Universitaria. Metodología: Presencial. Modalidad: Nocturna. Duración: 180 horas.
- Diplomado en Inglés. Metodología: Presencial. Modalidad: Diurna y Nocturna. Duración: 4 semestres.
- Diplomado sabatino en inglés para niños. Metodología: Presencial. Niveles: Pre infantil, Infantil y Juvenil.
- Diplomado sabatino en inglés para adultos. Metodología: Presencial.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN, PONDERADOS POR ÁREAS, PRUEBAS SABER 11º Y CENTROS TUTORIALES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

- Pruebas Saber 11º desde 1980 a 1999.

Para quien haya presentado las Pruebas Saber 11º entre 1980 y 1999, la selección se hará con base en Puntaje Global que obtuvo como resultado de las pruebas, las cuales van de 0 a 500.

- Pruebas Saber 11º de 2000 al 2005

Área	Lenguaje	Matemáticas	Filosofía
Ponderado	40%	30%	30%

- Pruebas Saber 11º de 2006 al 2014-I

Área	Lenguaje	Matemáticas	Filosofía	Ciencias Sociales
Ponderado	30%	30%	20%	20%

- Pruebas Saber 11º del 2014-II en adelante

La selección se hará con base en el puntaje global. El puntaje va de 0 a 500.

- Centros tutoriales: Armenia. La selección se hará semestral. Dos grupos de 40 estudiantes cada uno.
- Centros tutoriales: Buga, Quimbaya, Buenaventura, Pereira, Cartago, Candelaria y Manizales. Un grupo por centro tutorial entre 25 y 40 estudiantes por centro tutorial.
- Para legalizar la matrícula, los normalistas superiores deben entregar las notas y los contenidos de las asignaturas por homologar.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN, PONDERADOS POR ÁREAS, PRUEBAS SABER 11º Y CENTROS TUTORIALES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA SOCIAL PARA LA REHABILITACIÓN

- Pruebas Saber 11º desde 1980 a 1999.

Para quien haya presentado las Pruebas Saber 11º entre 1980 y 1999, la selección se hará con base en Puntaje Global que obtuvo como resultado de las pruebas, las cuales van de 0 a 500.

- Pruebas Saber 11º de 2000 al 2005

Área	Lenguaje	Filosofía	Historia	Geografía	Matemáticas
Ponderado	25%	25%	20%	20%	10%

- Pruebas Saber 11º de 2006 al 2014-I

Área	Lenguaje	Ciencias Sociales	Filosofía	Matemáticas	Inglés
Ponderado	30%	25%	25%	10%	10%

- Pruebas Saber 11º del 2014-II en adelante

La selección se hará con base en el puntaje global. El puntaje va de 0 a 500.

- Centros tutoriales: Armenia y Buenaventura. Dos grupos entre 25 y 40 estudiantes por centro tutorial.
- Centros tutoriales: Manizales, Buga y Pereira. Un grupo entre 25 y 40 estudiantes por centro tutorial.

7. CRITERIOS DE SELECCIÓN, PONDERADOS POR ÁREAS, PRUEBAS SABER 11º Y CENTROS TUTORIALES DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN BÁSICA

- Pruebas Saber 11º desde 1980 a 1999.

Para quien haya presentado las Pruebas Saber 11º entre 1980 y 1999, la selección se hará con base en Puntaje Global que obtuvo como resultado de las pruebas, las cuales van de 0 a 500.

- Pruebas Saber 11º de 2000 al 2005

Área	Historia	Geografía	Lenguaje	Filosofía	Matemáticas
Ponderado	25%	25%	20%	20%	10%

- Pruebas Saber 11º de 2006 en adelante

Área	Ciencias Sociales	Lenguaje	Filosofía	Matemáticas	Inglés
Ponderado	30%	25%	25%	10%	10%

- Pruebas Saber 11º del 2014-II en adelante

La selección se hará con base en el puntaje global. El puntaje va de 0 a 500.

- Centros tutoriales: Armenia y Buenaventura. Dos grupos entre 25 y 40 estudiantes por centro tutorial.
- Centros tutoriales: Manizales, Buga y Pereira. Un grupo entre 25 y 40 estudiantes por centro tutorial.

3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 002 DE 2015

La asesora de investigaciones de la Facultad reporta que se relacionan 10 proyectos de investigación en el marco de la convocatoria 002 del 2105.

No	Programa	Grupo de investigación	Línea de investigación	Nombre del proyecto
1	Licenciatura en Matemáticas	SIGMA	MATEMÁTICA APLICADA	Modelo matemático para el origen de diversidad en el mercado del café estándar en competencia con el café especial.
2	Licenciatura en Educación física y deportes	Tejiendo redes, cuerpo, educación y movimiento	Entrenamiento deportivo y actividad física y salud	Concentración de Lactato en estudiantes deportistas pertenecientes a la selección de voleibol de la Universidad del Quindío
3	Lenguas Modernas	DEPROFES	Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras	Implementación de la metodología Tribus (Inclusión y relaciones positivas dentro del aula) por dos docentes investigadores del programa de Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío en un grupo de primaria en una Institución Educativa Pública de Armenia.
4	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Biodiversidad y Educación Ambiental BIOEDUQ	Diversidad biológica y educación ambiental	Lo ambiental en el pensamiento del maestro de escuela rural: El desarrollo y la crisis ambiental moderna.
5	Licenciatura en Educación física y deportes			Construcción de una propuesta didáctica para las competencias ciudadanas (pluralidad, identidad y valoración de las diferencias) desde la educación física.
6	Licenciatura en Español y Literatura	DiLeMa	Didáctica de la lengua materna y la literatura	Caracterización formal de la recepción del libro álbum en contexto escolar (segundo grado de la Institución

Acta 017 Consejo de Facultad de Educación, sesión 14 de septiembre de 2015

				Educativa Normal Superior de Armenia). Un camino hacia el fortalecimiento de la competencia significativa.
7	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Tejiendo redes, cuerpo , educación y movimiento	Sentidos y motivación en Educación Física	Variables motivacionales relacionadas con la adherencia a la práctica física en estudiantes de Educación Física. Estudio comparado en ámbito latinoamericano
8	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	BIOEDUQ	Diversidad Biológica y Educación Ambiental	Variaciones ambientales a pequeña escala y su efecto en comunidades de sotobosque del Quindío
9	Licenciatura en Lenguas Modernas	DEPROFES	Enseñanza aprendizaje de Lenguas Extranjeras	ENGLISH ATTACK: Plataforma complementaria del proceso de aprendizaje del programa de Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío
10	Licenciatura en Lenguas Modernas	Investigador Independiente	Enseñanza Aprendizaje de Lenguas Extranjeras	Etapas de la Interlengua en la producción escrita de los estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Lenguas Modernas

DECISIÓN: Por unanimidad se aprueba remitir la anterior relación de proyectos de investigación a la Vicerrectoría de Investigaciones para los trámites pertinentes.

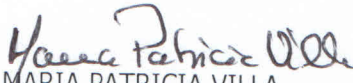
4. PROPOSICIONES Y VARIOS

- El Decano menciona que a partir del 2016-II, las licenciaturas en la metodología a distancia se ofertarán semestralmente, con dos asignaturas virtuales.
- La docente Salazar le solicita a la profesora asistente de investigaciones llevar al Comité Central de Investigaciones la petición sobre no sacar a convocatoria los auxiliares de investigación que están en continuidad.
- El docente Escobar menciona que el Consejo Curricular, en sesión extraordinaria de la semana pasada, del programa de Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación, acordó desistir de la decisión de trasladar este programa académico a la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.

Siendo las 9:20 a.m. el presidente del Consejo da por terminada la sesión.



ANGELMIRO GALINDO MARTÍNEZ
Presidente Consejo



MARIA PATRICIA VILLA
Secretaria Sesión Consejo