



**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

**INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
AÑO 2015**

Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

Contenido

1.	RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO AÑO 2015	4
2.	DOCENCIA	7
2.1.	Estudiantes.....	11
2.1.1.	Matriculados.....	11
2.1.2.	Centros Tutoriales.....	20
2.1.3.	Valores de las Matrículas	21
2.1.4.	Mayores Recursos para la Movilidad Estudiantil.	¡Error! Marcador no definido.
2.1.5.	Apoyos para Alimentación y Transporte.....	28
2.2.	Graduados.....	23
2.3.	Egresados:	24
3.	BIENESTAR INSTITUCIONAL	25
3.1.	Modelo de Intervención para Prevenir la Deserción Estudiantil.....	25
3.1.1.	Impacto del Proyecto Control de Deserción Estudiantil	25
3.2.	Actividades Culturales y Deportivas.....	28
3.3.	Actividades en Salud.	32
Las actividades desarrolladas con la comunidad universitaria activa (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados y Jubilados) fueron:.....		
¡Error! Marcador no definido.		
3.4.	Asociación de Padres de Familia.....	32
4.	INTERNACIONALIZACIÓN	33
5.	INVESTIGACIÓN.....	42
5.1.	Semilleros.....	¡Error! Marcador no definido.
5.2.	Eventos Científicos	¡Error! Marcador no definido.
5.3.	Apoyos Económicos.	¡Error! Marcador no definido.
5.4.	Dedicación a la Investigación	¡Error! Marcador no definido.
5.5.	Convenios para Investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
5.6.	Fomento de la Innovación y la Investigación:.....	¡Error! Marcador no definido.
5.7.	Jóvenes Investigadores.	¡Error! Marcador no definido.
5.8.	Proyecto ONDAS.....	¡Error! Marcador no definido.
5.9.	Premios y Reconocimientos a Investigadores:.....	¡Error! Marcador no definido.
5.11.	Otras Actividades en Investigación e Innovación.....	¡Error! Marcador no definido.
6.	PROYECCIÓN SOCIAL.....	5
6.1.	Pasantías:	¡Error! Marcador no definido.
6.2.	Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.	¡Error! Marcador no definido.
6.3.	Centro de Salud:.....	¡Error! Marcador no definido.
6.4.	CEPAS	¡Error! Marcador no definido.
6.5.	Instituto de Bellas Artes.	¡Error! Marcador no definido.
6.6.	Punto Bolsa de Valores de Colombia PBV – Armenia	19
6.7.	Laboratorios de Biomédicas	19
6.8.	Reservas Biológicas	19
6.9.	Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR).....	20

6.10.	Escenarios de Práctica.....	20
6.11.	Semillero Infantil y Juvenil Universitario	21
6.12.	Parroquia Universitaria de Pentecostés	21
6.13.	Medios de Comunicación	21
6.14.	Articulación con la Media	22
6.15.	Biblioteca de Autores Quindianos.....	22
6.16.	Sistema de Gestión Ambiental	23
6.17.	Rendición de Cuentas.	23

1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO AÑO 2015

En Colombia la Constitución Política considera la educación superior como un bien público donde todos los integrantes de la comunidad universitaria y los stakeholders tienen responsabilidad, en especial los gobiernos cuando esta es de carácter público, más aún en entornos cada día más complejos, globalizados y dinámicos que llevan a que las instituciones tengan una responsabilidad en diferentes aspectos como sociales, económicos, científicos y culturales, con el fin de identificar los problemas, caracterizarlos y buscar soluciones eficaces, eficientes y efectivas, que se desarrollen de manera integral y sistemática, generando conocimientos para la sociedad Regional, Nacional e Internacional, es decir, conocimiento pertinente fundamentado en pilares creativos y que generen una integración con el entorno.

Para responder a los desafíos expuestos anteriormente la Universidad concibe la responsabilidad social desde la misión institucional, como se puede evidenciar en la misión la cual sufrió un proceso de reformulación con el fin de adaptarla a las nuevas exigencias del entorno:

En Formación: La Universidad del Quindío garantiza la formación de personas íntegras.

Con base en el documento que se encuentra en socialización del Proyecto Educativo Uniquindiano (PEU 2015 – 2025) se puede establecer que desde la docencia, la Universidad del Quindío propende por el desarrollo de una comunidad académica regida por la formación integral como principal propósito y apoyada en la participación de docentes comprometidos con el fortalecimiento constante del PEU. Una formación que contempla en cada una de sus etapas y aspectos las dimensiones del ser, el saber y el hacer de todos los actores educativos involucrados. Desde sus presupuestos pedagógicos, la Universidad del Quindío privilegia el proceso de aprendizaje que vivencia el estudiante universitario. El ejercicio educativo adelantado en su interior está destinado a la formación de agentes con capacidad de reflexionar y liderar cambios en el contexto que ofrece una sociedad como la actual, basada en el conocimiento y con exigentes estándares de calidad; en este sentido, con capacidad de interactuar en escenarios académicos de carácter nacional e internacional.

Estos lineamientos trazados desde el PEU se plasman a través de la Política Académica Curricular (Igualmente en proceso de reformulación), que se materializa en las diferentes estructuras curriculares de los programas académicos, que permitan garantizar la formación integral, con espacios académicos ordenados en forma de componentes: Generales, personales, de facultad y profesionales. En últimas estos conllevan a la formación integral del Ser como el objetivo social fundamental de la Universidad, dentro de sus diferentes contextos y particularidades.

En Investigación: La Universidad del Quindío consolida grupos de investigación y redes de cooperación científica.

Para el cumplimiento de estos lineamientos institucionales dentro de los documentos que se encuentra en proceso de socialización se considera el posicionamiento de la

Universidad del Quindío como una institución que investiga e innova en lo social, lo político, lo ambiental, lo económico y lo industrial, mediante grupos y programas de investigación consolidados y que aportan a la transformación de la zona de influencia con estrategias de circulación y apropiación social de los procesos y productos de la investigación. Con este fin, se asume un compromiso claro con la disposición de talento humano con formación de alto nivel, y recursos económicos, tecnológicos y físicos acordes con las necesidades de la investigación.

Diferentes estrategias se trazan desde el Plan de Desarrollo Institucional y en las políticas académicas y curriculares que se encuentra en proceso de socialización, resaltando la consolidación de grupos de investigación, los centros de investigación (Centro de Investigaciones Biomédicas, Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, Centro de Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología, Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería y Centro de Estudios e Investigación Regionales), esto a través de las redes de investigación, semilleros de investigación, jóvenes investigadores y programas de investigación, actualmente se tiene en estudio uno sobre Paisaje Cultural Cafetero que integra las siete (7) facultades de la Universidad.

En Extensión: La Universidad del Quindío explora las necesidades y posibilidades del territorio e interactúa con los actores del desarrollo social.

Dentro de los proyectos de políticas institucionales académicas y de currículo, establece lineamientos para que la gestión de la Universidad del Quindío asegure que tanto la Extensión como el Desarrollo Social se vean involucrados de manera necesaria en la totalidad de la labor educativa, razón de ser de la Institución. Una pretensión que sólo puede satisfacerse si se atienden los más altos estándares de calidad, apoyado en procesos creativos, de modo que se generen proyectos de investigación y extensión relacionados con los planes departamentales y nacionales de Ciencia, tecnología e innovación (C+T+I) y de competitividad, utilizando herramientas de planificación en aspectos curriculares, sociales, técnicos, de infraestructura y/o tecnológicos que apoyen las verdaderas necesidades del entorno.

Esto a través de la exploración de las necesidades y posibilidades del territorio e interacción con los actores del desarrollo social. En actividades como: Servicios de Extensión (remunerados o solidarios), Educación para el Desarrollo, Servicios Profesionales y Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas.

Dentro de la nueva estrategia del periodo rectoral que se inició en mayo de este año, está el fortalecer los procesos de extensión y desarrollo social, por lo cual se crea en el mes de diciembre una Vicerrectoría que tiene como objetivo principal la orientación y ejecución de las políticas institucionales en esta área fundamental de la Universidad.

En Compromiso Social: La Universidad del Quindío es equitativa y maximiza la cobertura, en un proceso constante de mejoramiento de la calidad.

En estos nuevos lineamientos institucionales que están siendo socializados se establece que las etapas de posconflicto y consolidación de la paz que se avecinan para el país son procesos históricos que requieren de la participación de todos los actores sociales. En este contexto, la Universidad, al ser uno de los principales dinamizadores sociales, tiene una responsabilidad mayúscula, dado que desde sus prácticas se deben generar alternativas en el marco de proceso de reintegración y espacios para una comunidad de

paz. Por tal razón, el Proyecto Educativo Uniquindiano se propone un desarrollo en y para un ambiente enmarcado en la formación de profesionales con un genuino compromiso con la participación en la etapa de posconflicto y la consolidación de la paz. Profesionales que lideren transformaciones sociales, a partir de su capacidad reflexiva y conocimiento del contexto. Es por ello que desde este lineamiento institucional se entiende la investigación y la extensión como procesos basados en la calidad académica y, de manera particular, en el compromiso con la transformación del contexto y el mejoramiento de la calidad de vida general de todos los sujetos implicados.

En el informe de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior, realizada en París en el año 2009, se indica: *“En la expansión del acceso la educación superior debe perseguir los objetivos de equidad, relevancia y calidad simultáneamente. Equidad no es simplemente una materia de acceso, el objetivo debe ser la participación exitosa y la terminación así como asegurar el bienestar estudiantil con el financiamiento apropiado y el apoyo educativo para estos desde los pobres hasta las comunidades marginalizadas”*. Fundamentos que se han convertido como base para la Universidad del Quindío en el cumplimiento de su función social, más aun en los escenarios que se proyectan en la Colombia de hoy y del futuro.

Este ideal se materializa en la visión propuesta para el año 2015 donde se esperaba estar acreditada institucionalmente, lo cual no se logró. En el mes de mayo se inicia un nuevo periodo rectoral, el cual analiza el estado del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, dando como resultado el cambio de estrategia, para lo cual se encarga de este propósito a un equipo de trabajo que tiene como principal función la coordinación de todos los procesos de calidad.

Para complementar la estrategia institucional enfocada al desarrollo social de la región y el país el segundo eje estratégico: el Pilar No 2 Fomento a la Investigación orienta varias de sus metas al cumplimiento del objetivo estratégico No 3 “Enfocar la investigación a las necesidades y potencialidades de la sociedad y la región”. Igualmente Proyección Social cuenta con el pilar 3 que se enfoca a la extensión y relaciones con el medio y este a su vez con los objetivos estratégicos 5: Satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad a través de la identificación de sus necesidades, requisitos y construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la región, y el objetivo estratégico 6: Comunicar eficientemente los logros institucionales y mejorar el posicionamiento de la Universidad; de estos se desprenden metas claras para responder a la exigencias de la sociedad. En cuanto al Pilar No 5 Bienestar Uniquindiano, encamina las metas 5.2, 5.3 y 5.5 a incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes; a aumentar el número de actividades culturales, recreativas o deportivas como apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro y a la disminución de la deserción estudiantil, respectivamente.

2. DOCENCIA

La Universidad del Quindío cada día busca hacer lo planteado en la estrategia institucional, esto a través de la política académica curricular garantiza la formación integral, con **espacios académicos complementarios humanísticos, de ley e institucionales** como: Constitución Política, Proficiencia en Español, Proficiencia en Inglés, Deporte Formativo, Creatividad Empresarial, Ética, Investigación y Medio Ambiente, es decir, los 18.463 Estudiantes matriculados en pregrado durante el II semestre de 2015 (8.304 presencial y 10.159 distancia y virtual), cursaron o van a cursar estos espacios académicos como parte de la formación integral que la institución garantiza a los futuros profesionales que busquen impactar el entorno.

Dentro de los nuevos lineamientos curriculares que se encuentran en proceso de socialización la formación integral de los Estudiantes se soportan en diferentes componentes así:

De formación general: Este se encuentra inmerso en todos los programas de la Universidad. Su contenido se concibe como eje que es transversal al ciclo curricular y el resto de los espacios académicos con un planteamiento interdisciplinar. Los temas de formación general hacen referencia a problemas y conflictos que afectan actualmente a la humanidad, al propio individuo y a su entorno natural. Además, son contenidos con un importante componente actitudinal, de valores y normas, que pretenden ofrecer una formación integral al estudiantado para orientar el desarrollo de competencias básicas. Además, debe transversalizar la formación desde lo técnico hasta lo profesional. Los espacios académicos generales están destinados a obtener competencias relacionadas con objetivos generales referentes a capacidades y aptitudes que difícilmente pueden ser adquiridas en un único espacio académico y en una disciplina del saber. Incluyen, de manera central, cátedras diversas (paz, postconflicto, pensamiento ambiental, Paisaje Cultural Cafetero, constitución y ciudadanía y educación sexual), que se configuran en asuntos de formación, matizados por procesos virtuales, presenciales (conferencias, diplomados, seminarios, foros, entre otros) y proyectos sociales, como requisito de graduación, para los programas profesionales (presenciales, distancia y virtuales) y tecnológicos.

De formación personal: Esta es una responsabilidad de carácter institucional, transversal a la formación científica y profesional. Establece el Profesor Luis Orozco en el año 1999, “El núcleo de la formación integral está constituido por la conformación de la conciencia moral del estudiante y esta se expresa en los valores a los que este último adhiere en su vida personal y social”. Esta formación busca potenciar y generar conciencia en el estudiante que ingresa a la Universidad para la actuación desde el respeto por la vida, la naturaleza y las personas, con perspectiva de promotor y actor en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas complejos de la sociedad.

De formación de Facultad: Este se ocupa de la fundamentación científica para la comprensión de las teorías y leyes que explican los fenómenos particulares asociados,

con el objeto de estudio del área específica y en las que se apoya el profesional para actuar e investigar en su dominio. En la perspectiva de una formación humanista responsable y sostenible, ambiental y socialmente, la formación disciplinar está permeada a lo largo de toda la estancia estudiantil por una actitud crítica, un pensamiento y un hacer investido de responsabilidad ética y social, a través de espacios académicos propios, que faciliten la adquisición de una competencia lectora y comunicativa con calidad, en asuntos propios de la disciplina en lengua castellana. La intensidad de este componente será la que considere el Consejo de facultad según sus propios estándares y necesidades.

De formación profesional: El componente de formación profesional está constituido por las actividades académicas básicas, las actividades académicas profesionales y las actividades académicas de profundización e investigación. Todas estas enfocadas al desarrollo de las competencias propias de la profesión y a núcleos temáticos o problémicos relacionados con las teorías que explican cada objeto de estudio en condiciones y contextos de aplicación o transformación. En este orden de ideas, los programas deben desarrollar núcleos de temas generales (ubicados como cátedras, espacios académicos o núcleos), los cuales se ejecutan en uno o varios semestres y cuya especificidad contendrá ejes centrales de la profesión. La intención de este proceso es que los núcleos pueden ser movidos en su interior por los programas curriculares y para efectos de actualización de contenidos, métodos y prácticas no se haría necesario una reforma curricular de programa, sino una discusión al interior de los programas, para revisar la pertinencia de cada proceso.

Es necesario enfatizar en el compromiso de la Universidad con la sociedad, en el sentido de trabajar en el incremento de la cobertura de la Universidad, por esto es necesario destacar que la institución llega Estudiantes de diferentes regiones de Colombia, a través de las metodologías presencial (Armenia, pero atiende Estudiantes provenientes de todo el territorio nacional como se mostrará más adelante), virtual (Estudiantes de todo el territorio nacional, además de algunos internacionales) y a distancia con centros atención tutorial en Cali, Buenaventura, Buga, Candelaria, Cartago en el Valle del Cauca, Pereira en Risaralda, Manizales en Caldas, Armenia y el CERES Quimbaya en el Quindío. Con los Programas Académicos de: Tecnología En Obras Civiles, Administración de Negocios, Administración Financiera, Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología Agroindustrial, Tecnología Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación.

Es necesario resaltar algunos logros en lo académico: siete (7) programas acreditados, destacando la acreditación del Programa de Filosofía y la renovación por 6 años del Programa de Contaduría Pública, además se está a la espera de la decisión del CNA en la renovación de la acreditación para los Programas de Ingeniería Civil y Licenciatura en Lenguas Modernas, quienes recibieron visita de pares académicos en el segundo semestre del año, con referencia al avance de la acreditación institucional, se tomó la decisión de presentar el informe del proceso de autoevaluación en el año 2017, luego de realizar algunos ajustes académicos y administrativos en la institución, igualmente se recibió la auditoría de seguimiento a la certificación en norma NTCGP 1000 e ISO 9001, con muy buenos resultados, estas acciones llevan a la Universidad a la consolidación del proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

En cuanto a la oferta académica la Universidad en el periodo analizado se continuó con el proceso de diversificación de esta, con la apertura de la Maestría en Ingeniería que

cuenta con cinco (5) énfasis diferentes, además de recibir el registro calificado de la Maestría en Prevención de Riesgos Laborales que se ofertó para iniciar el primer semestre del año 2016, igualmente se recibió visita de pares académicos para registro calificado en las Maestría en Medicina y Terapias Alternativas y en Medio Ambiente; y para la especialización médico quirúrgica en Pediatría.

En coordinación con varias de las Universidades de la Región la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías se continuó con el diseño de un Doctorado en Ciencias con Énfasis Biología, Física, Matemáticas y Química.

Por consiguiente nuestra oferta académica durante el año 2015 fue la siguiente:

No.	Pregrado	Metodología	Sede	Jornada	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
1	Tecnología en Topografía	Presencial	Armenia	Diurna	7431	07/05/2012	7 años
2	Tecnología en Obras Civiles	Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Manizales, Buenaventura	Diurna	7435	07/05/2012	7 años
3	Ingeniería Civil	Presencial	Armenia	Diurna	11238	12/02/2011	7 años
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	6013	06/01/2012	7 años
5	Ingeniería Electrónica	Presencial	Armenia	Diurna	5455	05/18/2012	7 años
6	Administración de Negocios	Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	6188	05/05/2014	7 años
7	Administración de Negocios	Presencial	Armenia	Diurna	16677	11/20/2013	7 años
8	Contaduría Pública	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	8901	07/15/2013	7 años
9	Administración Financiera	Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	3290	7/09/2015	7 años
10	Economía	Presencial	Armenia	Diurna	4211	11/02/2015	7 años
11	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	2563	03/14/2013	7 años
12	Física	Presencial	Armenia	Diurna	10990	09/11/2012	7 años
13	Biología	Presencial	Armenia	Diurna	11039	09/11/2012	7 años
14	Química	Presencial	Armenia	Diurna	15538	11/30/2012	7 años
15	Gerontología	Presencial	Armenia	Diurna	17166	12/27/2012	7 años
16	Filosofía	Presencial	Armenia	Mixta	16403	12/13/2012	7 años
17	Trabajo Social	Presencial	Armenia	Diurna	13701	10/02/2013	7 años
18	Comunicación Social - Periodismo	Presencial	Armenia	Diurna	13157	09/25/2013	7 años
19	Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	Virtual	Armenia	Diurna	2353	19/02/2015	7 años

No.	Pregrado	Metodología	Sede	Jornada	No. de Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
20	Artes Visuales	Presencial	Armenia	Diurna	713	01/31/2013	7 años
21	Medicina	Presencial	Armenia	Diurna	6309	06/08/2012	7 años
22	Enfermería	Presencial	Armenia	Diurna	14810	11/16/2012	7 años
23	Seguridad y Salud en el Trabajo	Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria, Cali, Manizales	Diurna	2608	28/11/2014	7 años
24	Tecnología Agroindustrial	Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	12938	10/10/2012	7 años
25	Tecnología Agropecuaria	Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	11040	09/11/2012	7 años
26	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Armenia	Diurna	3888	03/20/2014	7 años
27	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	6852	08/06/2010	7 años
28	Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	6853	24/08/2015	7 años
29	Licenciatura en Español y Literatura	Presencial	Armenia	Nocturno	3865	05/20/2010	7 años
30	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Presencial	Armenia	Diurna	11926	12/16/2011	7 años
31	Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Armenia	Nocturno	2043	03/25/2010	7 años
32	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	2316	03/30/2010	7 años
33	Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	2701	04/16/2010	7 años
34	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	12806	12/28/2010	7 años

Al año 2015 la Universidad del Quindío dentro de sus políticas de mejoramiento continuo contaba con los siguientes programas acreditados:

Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resolución	Fecha Resolución	Período Autorizado
Contaduría Pública	Presencial	Diurna y Nocturna	20199	Diciembre 11 de 2015	4 años
Ingeniería Civil	Presencial	Diurna	En Proceso de Renovación con Visita de Pares Académicos		
Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Diurna y Nocturna	4621	Mayo 07 de 2012	4 años

Pregrado	Metodología	Jornada	No. de Resolución	Fecha Resolución	Período Autorizado
Licenciatura en Lenguas Modernas	Presencial	Diurna y Nocturna	En Proceso de Renovación con Visita de Pares Académicos		
Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Nocturno	10331	Noviembre 17 de 2011	6 años
Medicina	Presencial	Diurna	11504	Diciembre 16 del 2011	6 años
Química	Presencial	Diurna	12340	Septiembre 28 de 2012	4 años
Licenciatura en Español y Literatura	Presencial	Nocturno	13395	Octubre 8 de 2013	6 años
Filosofía	Presencial	Nocturno	20968	Diciembre 22 de 2015	4 años

El programa de Ingeniería Civil y Licenciatura en Lenguas Modernas recibieron la visita de pares académicos en el segundo semestre de 2015, se encuentran a la espera del informe final de los pares académicos al CNA, para la renovación de la acreditación de alta calidad.

La oferta de posgrados (Especializaciones, Maestrías y Doctorados) para el año 2014 fue:

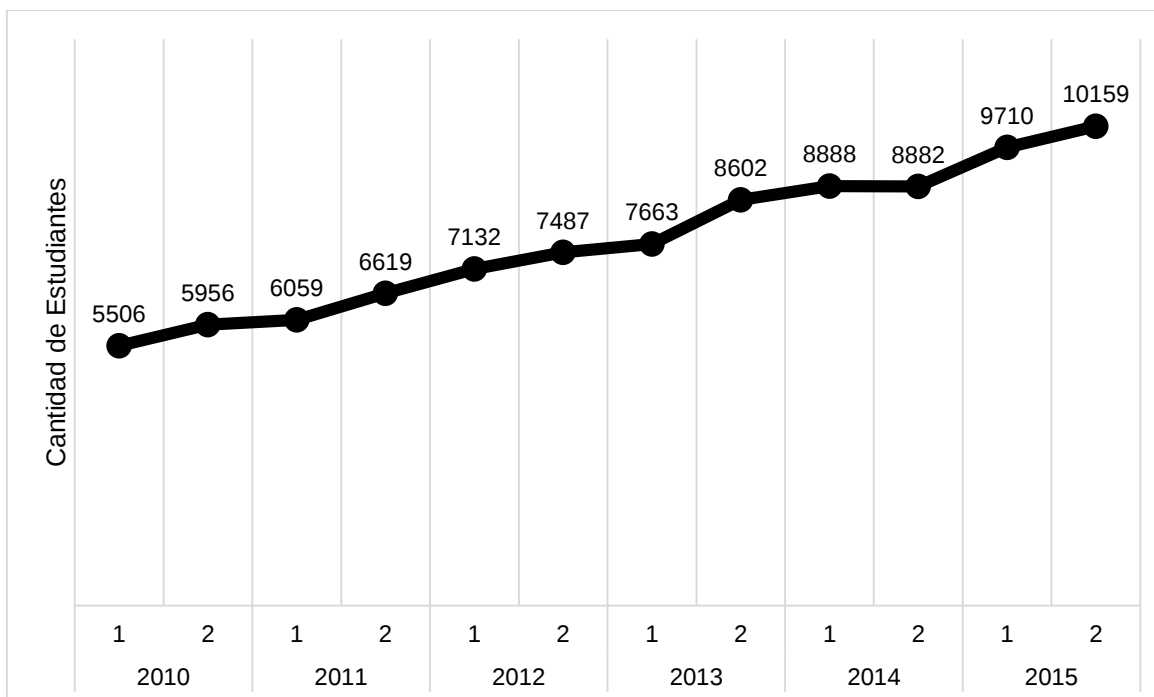
No.	Posgrado	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad Ciencias de la Salud				
1	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	10550	07/14/2015	7 años
2	Maestría en Ciencias Biomédicas	5532	05/14/2014	7 años
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas	10554	07/14/2015	7 años
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas				
4	Maestría en Ciencias de los Materiales	12519	09/13/2013	7 años
5	Maestría en Biomatemáticas	11285	08/26/2013	7 años
6	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	6543	05/12/2015	7 años
7	Maestría en Química	5465	04/24/2015	7 años
Facultad de Educación				
8	Maestría en Ciencias de la Educación	6510	09/16/2009	7 años
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	1566	02/28/2011	7 años
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas				
10	Maestría en Administración	400	01/23/2013	7 años
Facultad de Ingeniería				
11	Maestría en Ingeniería	12577	08/05/2014	7 años

2.1. Estudiantes

2.1.1. Matriculados

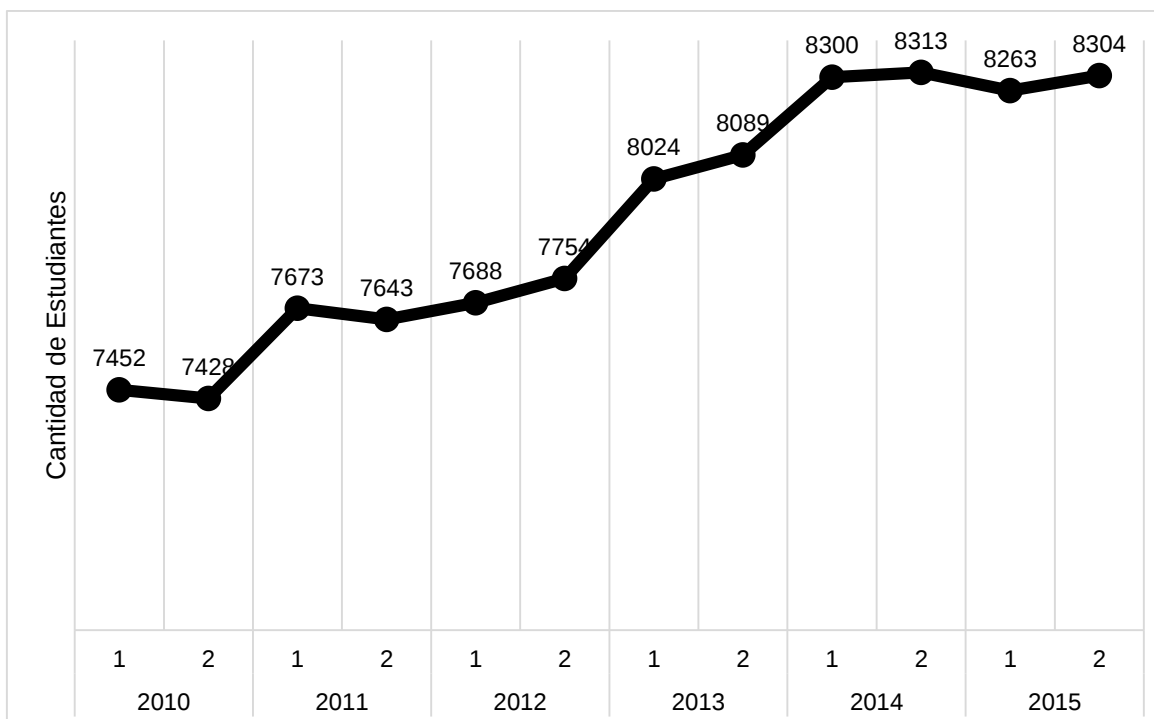
A continuación, se muestra el comportamiento por cada uno de las modalidades y metodologías desde el año 2008 al 2014.

Con referencia a los Estudiantes de la metodología distancia y virtual los resultados en el periodo en mención fueron:

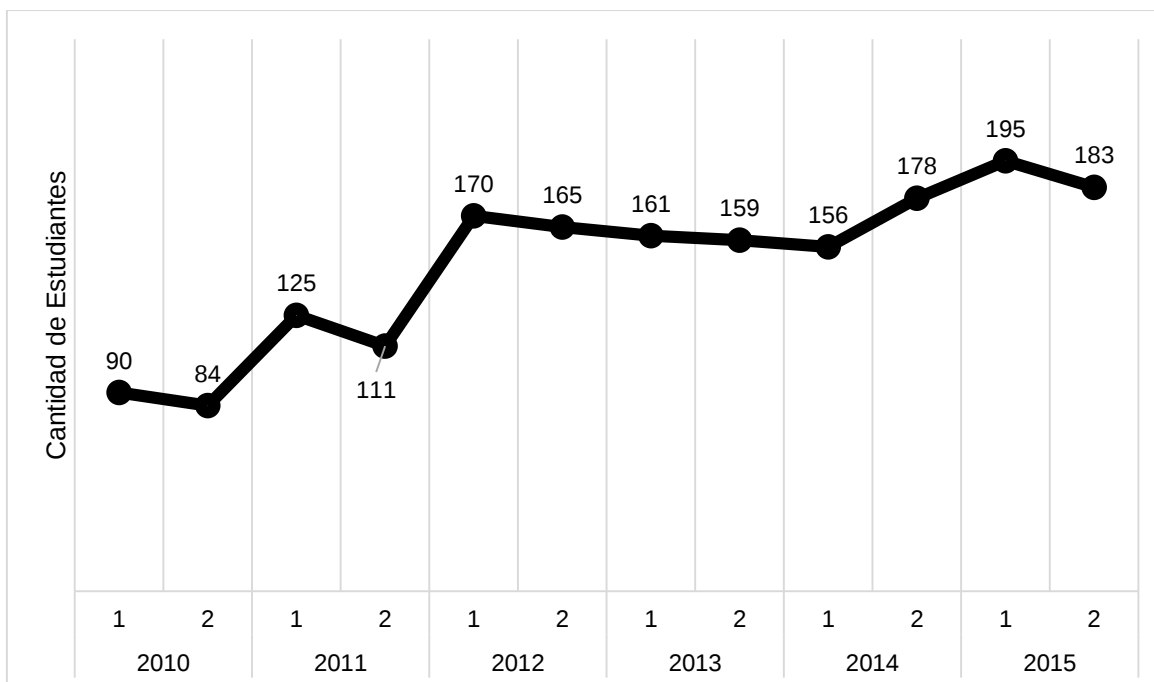


Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

En cuanto a la metodología presencial se tiene:

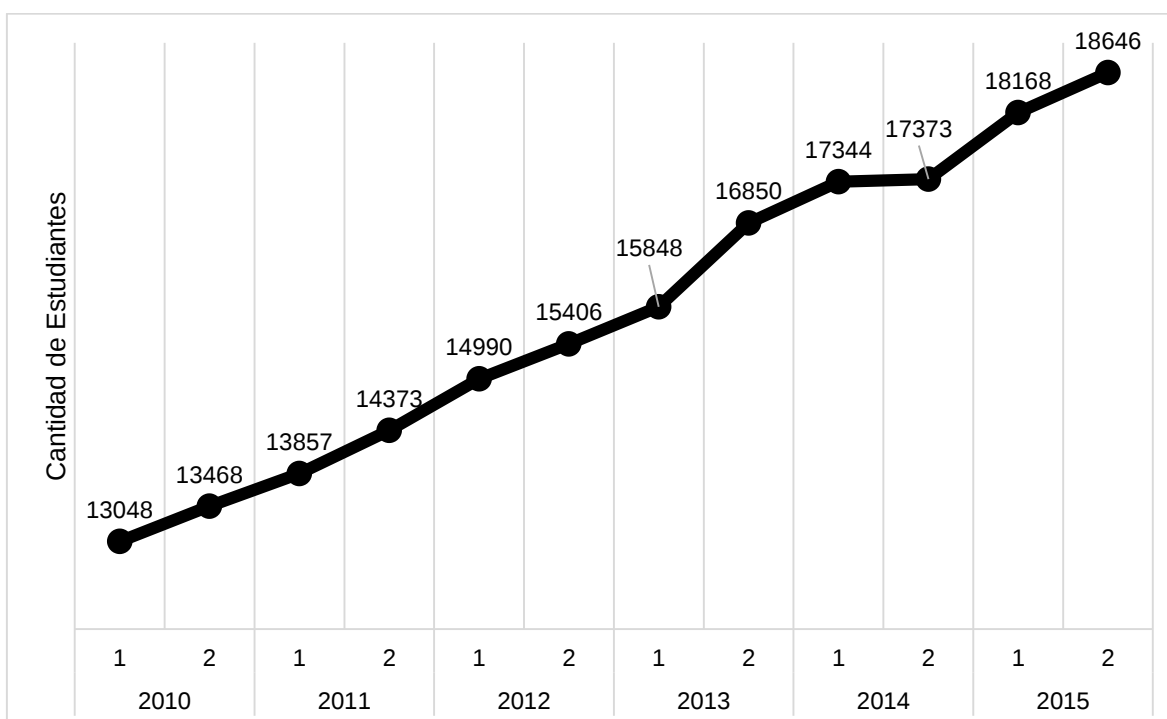


Fuente: Informe de Gestión Año 2015.



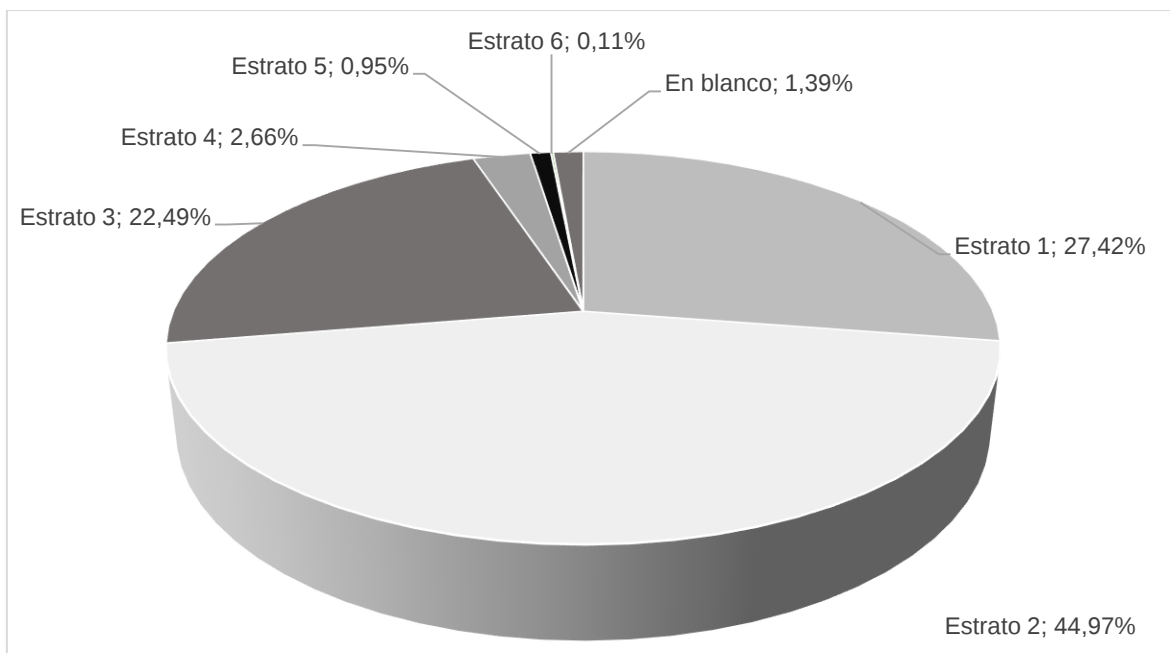
Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

El total de matriculados en la Universidad del Quindío comprendido durante los años 2010 – 2015 por cada uno de los semestres fue:



Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

La distribución de los Estudiantes de pregrado de la Universidad del Quindío por estrato socioeconómico se representa en la siguiente gráfica:



Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

NOTA: Se aclara que en el caso del campo identificado como (en blanco) para las tres metodologías, los valores resultantes se deben a que en el momento de registrar los datos en la encuesta no son diligenciados por los estudiantes.

Cabe resaltar que el 94,88% de la población de la Universidad pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, siendo el estrato 2 el más representativo con el 44.97%, seguido del estrato 1 con 27,42% 25,67%, de acuerdo con la información del II semestre de 2015. Es de resaltar el incremento que se presentó en esta participación, para el año 2014 era del 93.80%, siendo el más representativo el estrato 1 que tenía un porcentaje de 25,67, para este último periodo, ratificado el compromiso social de la Universidad con las clases bajas, ofertando una oportunidad de educación para este sector de la población.

La población Estudiantil (matriculados totales) de la Universidad del Quindío están representadas diversas zonas de la geografía nacional, además de todos los municipios del Quindío, la distribución para el año 2015-2 fue como se muestra a continuación:

Metodología	Departamento	Total	%
Distancia	Antioquia	82	0,91%
	Arauca	3	0,03%
	Atlántico	7	0,08%
	Bogotá, Distrito Capital	48	0,53%
	Bolívar	10	0,11%
	Boyacá	5	0,06%
	Caldas	852	9,41%
	Caquetá	16	0,18%
	Casanare	3	0,03%
	Cauca	81	0,89%
	Cesar	7	0,08%
	Choco	24	0,27%
	Córdoba	4	0,04%
	Cundinamarca	28	0,31%
	Guaviare	1	0,01%
	Huila	21	0,23%

Metodología	Departamento	Total	%
	La Guajira	3	0,03%
	Magdalena	8	0,09%
	Meta	15	0,17%
	Nariño	41	0,45%
	Norte de Santander	14	0,15%
	Putumayo	6	0,07%
	Quindío	3529	38,98%
	Risaralda	898	9,92%
	Santander	39	0,43%
	Sucre	10	0,11%
	Tolima	68	0,75%
	Valle del Cauca	3160	34,91%
	Vichada	1	0,01%
	En Blanco	69	0,76%
Total Distancia		9053	
Virtual	Amazonas	1	0,09%
	Antioquia	49	4,43%
	Arauca	3	0,27%
	Archipiélago de San Andrés	4	0,36%
	Atlántico	26	2,35%
	Bogotá, Distrito Capital	344	31,13%
	Bolívar	14	1,27%
	Boyacá	25	2,26%
	Caldas	18	1,63%
	Caquetá	5	0,45%
	Casanare	10	0,90%
	Cauca	24	2,17%
	Cesar	3	0,27%
	Choco	3	0,27%
	Córdoba	8	0,72%
	Cundinamarca	80	7,24%
	Guaviare	2	0,18%
	Huila	18	1,63%
	La Guajira	4	0,36%
	Magdalena	11	1,00%
	Meta	9	0,81%
	Nariño	19	1,72%
	Norte de Santander	19	1,72%
	Putumayo	5	0,45%
	Quindío	199	18,01%
	Risaralda	15	1,36%
	Santander	42	3,80%
	Sucre	9	0,81%
	Tolima	42	3,80%
	Valle del Cauca	90	8,14%
	En Blanco	4	0,36%
Total Virtual		1105	
Presencial	Amazonas	3	0,04%
	Antioquia	21	0,26%
	Arauca	8	0,10%
	Archipiélago de San Andrés	1	0,01%
	Atlántico	4	0,05%
	Bogotá, Distrito Capital	78	0,97%

Metodología	Departamento	Total	%
	Bolívar	4	0,05%
	Boyacá	8	0,10%
	Caldas	68	0,84%
	Caquetá	37	0,46%
	Casanare	6	0,07%
	Cauca	49	0,61%
	Cesar	2	0,02%
	Choco	8	0,10%
	Córdoba	2	0,02%
	Cundinamarca	25	0,31%
	Guainía	1	0,01%
	Guaviare	10	0,12%
	Huila	47	0,58%
	La Guajira	1	0,01%
	Magdalena	4	0,05%
	Meta	19	0,24%
	Nariño	188	2,33%
	Norte de Santander	4	0,05%
	Putumayo	147	1,82%
	Quindío	6389	79,12%
	Risaralda	66	0,82%
	Santander	19	0,24%
	Sucre	40	0,50%
	Tolima	103	1,28%
	Valle del Cauca	711	8,80%
	Vaupés	1	0,01%
	Vichada	1	0,01%
	En Blanco	410	5,08%
Total Presencial		8075	

Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

Consolidada la información se tiene:

Departamento	Total General	%
Amazonas	4	0,02%
Antioquia	152	0,82%
Arauca	14	0,08%
Archipiélago de San Andrés	5	0,03%
Atlántico	37	0,20%
Bogotá, Distrito Capital	470	2,52%
Bolívar	28	0,15%
Boyacá	38	0,20%
Caldas	938	5,03%
Caquetá	58	0,31%
Casanare	19	0,10%
Cauca	154	0,83%
Cesar	12	0,06%
Choco	35	0,19%
Córdoba	14	0,08%
Cundinamarca	133	0,71%
Guainía	1	0,01%
Guaviare	13	0,07%

Departamento	Total General	%
Huila	86	0,46%
La Guajira	8	0,04%
Magdalena	23	0,12%
Meta	43	0,23%
Nariño	248	1,33%
Norte de Santander	37	0,20%
Putumayo	158	0,85%
Quindío	10117	54,27%
Risaralda	979	5,25%
Santander	100	0,54%
Sucre	59	0,32%
Tolima	213	1,14%
Valle del Cauca	3961	21,25%
Vaupés	1	0,01%
Vichada	2	0,01%
En Blanco	483	2,59%
Total General	18643	

Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

Para el caso de los municipios del Quindío se tiene para el 2015-2:

Metodología	Municipio	Total General	%
Distancia	Armenia	2349	66,56%
	Buenavista	19	0,54%
	Calarcá	388	10,99%
	Circasia	133	3,77%
	Córdoba	15	0,43%
	Filandia	55	1,56%
	Génova	41	1,16%
	La Tebaida	137	3,88%
	Montenegro	162	4,59%
	Pijao	32	0,91%
	Quimbaya	183	5,19%
	Salento	15	0,43%
Total Distancia		3529	
Virtual	Armenia	187	93,97%
	Calarcá	4	2,01%
	Circasia	1	0,50%
	Filandia	2	1,01%
	Génova	2	1,01%
	La Tebaida	1	0,50%
	Quimbaya	2	1,01%
Total Virtual		199	
Presencial	Armenia	4350	68,09%
	Buenavista	14	0,22%
	Calarcá	753	11,79%
	Circasia	322	5,04%
	Córdoba	33	0,52%
	Filandia	100	1,57%
	Génova	40	0,63%
	La Tebaida	192	3,01%
	Montenegro	286	4,48%

Metodología	Municipio	Total General	%
	Pijao	43	0,67%
	Quimbaya	214	3,35%
	Salento	42	0,66%
Total Presencial		6389	

Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

Consolidada la información se tiene los siguientes resultados:

Municipio	Total General	%
Armenia	6886	68,06%
Buenavista	33	0,33%
Calarcá	1145	11,32%
Circasia	456	4,51%
Córdoba	48	0,47%
Filandia	157	1,55%
Génova	83	0,82%
La Tebaida	330	3,26%
Montenegro	448	4,43%
Pijao	75	0,74%
Quimbaya	399	3,94%
Salento	57	0,56%
Total General	10117	

Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

Con respecto a la equidad para las minorías étnicas se presenta la siguiente información de los estudiantes del segundo semestre de 2015-2.

Metodología	Grupo Étnico	Genero		Total Grupos Étnicos
		F	M	
Distancia	Achagua	2	1	3
	Amorua	2	1	3
	Arhuaco (Ijka)	1		1
	Bari (Motilon)		1	1
	Coconuco	1		1
	Cofan O Kofan	1	1	2
	Embera Chami	10	7	17
	Guambiano	3		3
	Guyabero	1		1
	Kamsa O Kamëntsa		1	1
	Muisca	1	1	2
	Nasa (Paez)	6		6
	Negritudes	315	81	396
	Nonuya	1		1
	Pastos	4	2	6
	Pijaos	1	1	2
	Quillacingas	1		1
	Yanacona	4	2	6
	Total	354	99	453
Presencial	Achagua	2	6	8
	Amorua	1	1	2
	Awa (Cuaiker)	2	1	3
	Bari (Motilon)		1	1

Metodología	Grupo Étnico	Genero		Total Grupos Étnicos
		F	M	
	Cocama	2	1	3
	Cubeo O Kubeo		1	1
	Curripaco O Kurripaco	1		1
	Embera Catio O Katio	1	1	2
	Embera Chami	7	2	9
	Guambiano	1		1
	Igna	2	3	5
	Kamsa O Kamëntsa	1	1	2
	Muinane	2		2
	Muisca	1		1
	Nasa (Paez)	5	2	7
	Negritudes	42	59	101
	Pastos	6	16	22
	Piapoco (Dzase)	1		1
	Pijaos	3	3	6
	Quillacingas	2	5	7
	Wanano		1	1
	Wayuu	1		1
	Witoto	1		1
	Yanacona	3	1	4
	Total	87	105	192
Virtual	Achagua	1		1
	Awa (Cuaiker)	1		1
	Nasa (Paez)		1	1
	Negritudes	8	1	9
	Pijaos	2		2
	Wayuu	1		1
	Zenu	2	1	3
	Total	15	3	18
	Total General	456	207	663

Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

Es importante resaltar la política de admisión de estudiantes de los municipios del Quindío y Norte del Valle (Caicedonia, Sevilla, Ulloa y Alcalá), los cuales tienen el 10% de los cupos de admitidos en cada programa académico, así como los cupos para deportistas destacados y minorías étnicas que corresponden a tres (3) por cada programa.

Situación Especial

Étnias



115 - 2011 - I	143 - 2013 - II
114 - 2011 - II	146 - 2014 - I
122 - 2012 - I	144 - 2014 - II
125 - 2012 - II	163 - 2015 - I
120 - 2013 - I	159 - 2015 - II

Afrocolombianos



285 - 2011 - I	400 - 2013 - II
318 - 2011 - II	429 - 2014 - I
349 - 2012 - I	470 - 2014 - II
362 - 2012 - II	482 - 2015 - I
385 - 2013 - I	507 - 2015 - II

Víctimas del conflicto armado



249 - 2011 - I	447 - 2013 - II
273 - 2011 - II	517 - 2014 - I
307 - 2012 - I	561 - 2014 - II
332 - 2012 - II	656 - 2015 - I
388 - 2013 - I	781 - 2015 - II

En condición de desplazamiento



157 - 2011 - I	351 - 2013 - II
184 - 2011 - II	425 - 2014 - I
212 - 2012 - I	467 - 2014 - II
244 - 2012 - II	560 - 2015 - I
296 - 2013 - I	692 - 2015 - II

En condición de discapacidad



91 - 2011 - I	172 - 2013 - II
95 - 2011 - II	192 - 2014 - I
151 - 2012 - I	225 - 2014 - II
151 - 2012 - II	239 - 2015 - I
168 - 2013 - I	252 - 2015 - II

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

Fuente: Presentación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas año 2015.

2.1.2. Centros Tutoriales.

La oferta académica de la Universidad del Quindío en los Centros de Atención Tutorial esta basa en los programas de: Tecnología en Obras Civiles, Administración de Negocios, Administración Financiera, Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología Agroindustrial, Tecnología Agropecuaria, Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica y Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación. Para el segundo semestre de 2014 la población Estudiantil promedio (1 y 2 semestre) en cada uno de esta era:

CAT	Programa	20151		Total	20152		Total
		F	M		F	M	
Armenia	Tecnología Agroindustrial	2	6	8	19	13	32
	Tecnología Agropecuaria	28	56	84	23	56	79
	Seguridad y Salud en el Trabajo	526	187	713	589	214	803
	Administración de Negocios	305	185	490	317	207	524
	Administración Financiera	337	180	517	332	189	521
	Tecnología en Gestión Financiera	13	4	17	4	2	6
	Ciencia de la Información	600	266	866	776	329	1105
	Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	173	149	322	200	165	365
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	808	46	854	821	41	862
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	140	35	175	183	48	231
	Tecnología En Obras Civiles	26	101	127	24	109	133
	Total	2958	1215	4173	3288	1373	4661
Pereira	Seguridad y Salud en el Trabajo	244	79	323	303	102	405
	Administración de Negocios - Domingos	72	37	109	60	35	95
	Administración Financiera - Domingos	122	76	198	125	81	206
	Tecnología en Gestión Financiera - Domingos	1	1	2	2		2
	Administración de Negocios - Sábados	63	45	108	79	61	140
	Administración Financiera - Sábados	178	87	265	178	78	256
	Tecnología en Gestión Financiera - Sábados	0	0	0	0	0	0

CAT	Programa	20151		Total	20152		Total
		F	M		F	M	
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	79	4	83	103	5	108
	Tecnología En Obras Civiles	24	83	107	22	86	108
	Total	783	412	1195	872	448	1320
Buenaventura	Seguridad y Salud en el Trabajo	77	38	115	109	43	152
	Administración de Negocios	123	66	189	136	71	207
	Administración Financiera	151	64	215	135	52	187
	Tecnología en Gestión Financiera	1	0	1	0	0	0
	Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	166	22	188	184	24	208
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	149	11	160	150	11	161
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	48	5	53	87	11	98
	Total	715	206	921	801	212	1013
Buga	Seguridad y Salud en el Trabajo	283	109	392	316	116	432
	Administración de Negocios	14	5	19	5	3	8
	Administración Financiera	158	71	229	160	74	234
	Tecnología en Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0
	Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	22	7	29	22	7	29
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	238	13	251	207	11	218
	Tecnología en Obras Civiles	27	86	113	25	91	116
	Total	742	291	1033	735	302	1037
Candelaria	Seguridad y Salud en el Trabajo	208	65	273	238	68	306
	Administración Financiera	28	8	36	30	8	38
	Tecnología en Gestión Financiera	0	0	0	0	0	0
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	38	3	41	65	7	72
	Total	274	76	350	333	83	416
Cartago	Seguridad y Salud en el Trabajo	24	5	29	24	5	29
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	25	1	26	22	1	23
	Total	49	6	55	46	6	52
Manizales - Villamaría	Seguridad y Salud en el Trabajo	322	100	422	399	120	519
	Administración de Negocios	64	39	103	72	48	120
	Administración Financiera	151	41	192	130	30	160
	Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	20	7	27	19	7	26
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	19	2	21	19	2	21
	Total	576	189	765	639	207	846
Cali	Seguridad y Salud en el Trabajo	272	105	377	365	137	502
	Administración de Negocios	64	43	107	88	51	139
	Administración Financiera	38	19	57	35	14	49
	Total	374	167	541	488	202	690
Ceres Quimbaya	Administración de Negocios	32	15	47	28	15	43
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	84	6	90	75	6	81
	Total	116	21	137	103	21	124
Total Matriculados Centros de Tutoría		6587	2583	9170	7305	2854	10159

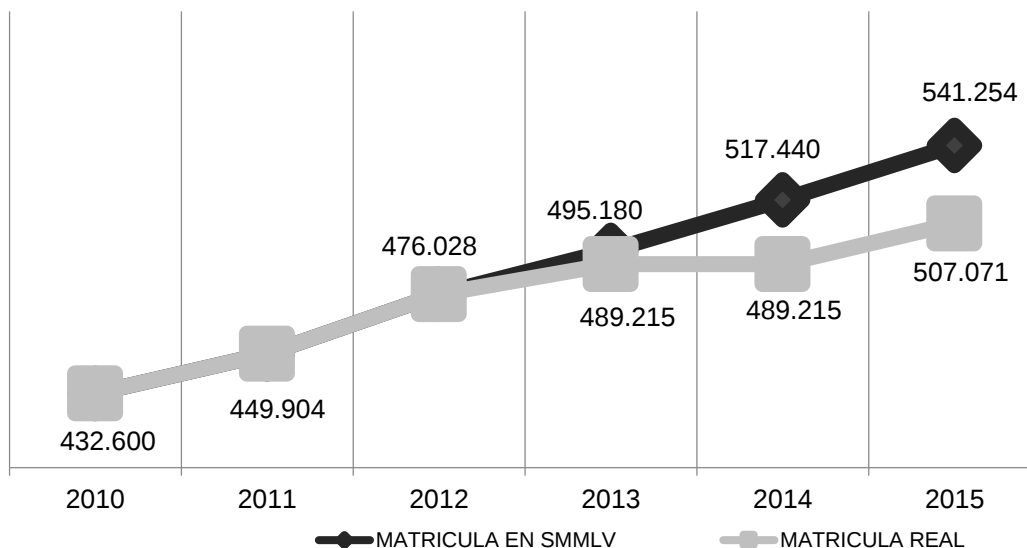
Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

2.1.3. Valores de las Matrículas

En el año 2013 se aprobó modificar la base para calcular el incremento de la matrícula de los estudiantes de pregrado de las metodologías presencial, distancia y virtual, atando dicho incremento al crecimiento del IPC y no del Salario Mínimo. Esta modificación significó un alivio para los estudiantes y para la Universidad un esfuerzo financiero. Además, el presupuesto aprobado por el Consejo Superior para el año 2014 se contempló la congelación de las matrículas para los estudiantes de pregrado. Las matrículas se

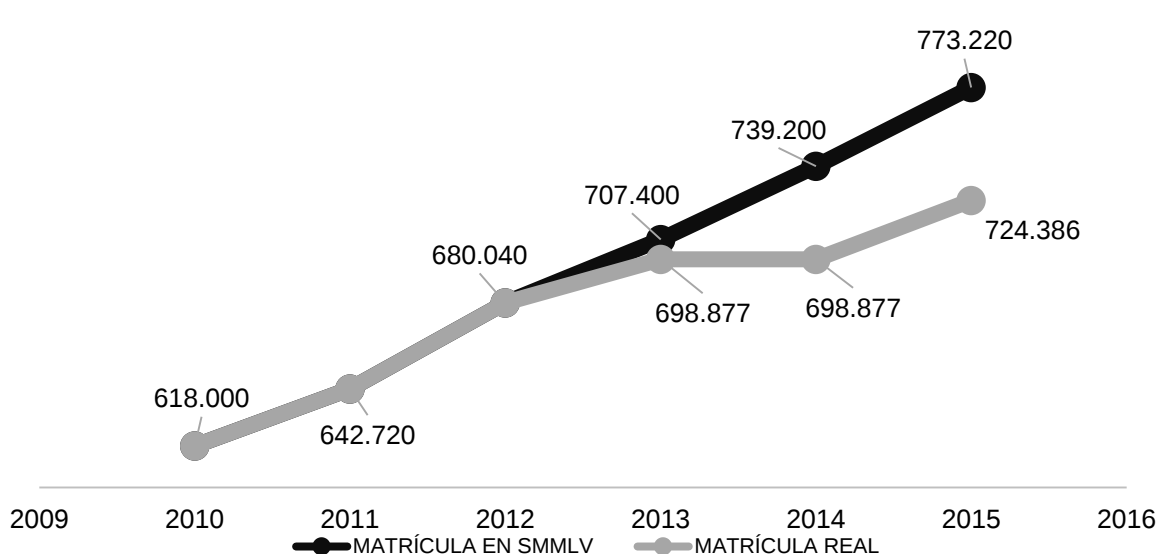
proyectaron sin incremento como una forma de aliviar el impacto económico en los estudiantes y de beneficiarlos de los recursos adicionales otorgados por el Gobierno Nacional.

El comportamiento de los valores de la matrícula comparando la liquidación en salarios mínimos mensuales legales vigentes con el que se está aplicando en la actualidad (real), los resultados son:



Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

Para el caso de la metodología a distancia el comportamiento ha sido:



Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

El impacto dentro del presupuesto de la Universidad, desde el año 2013 hasta el primer semestre de 2015, ha sido:

Metodología	Semestre	Cantidad Estudiantes			Valor Esfuerzo Universidad		
		2013	2014	2015	2013	2014	2015
Presencial	I	7752	7967	8359	\$46.240.680	\$ 224.868.575	\$ 408.203.406
	II	7831	7996	8304	\$46.711.915	\$ 225.687.100	\$ 405.517.536
Distancia	I	7568	8787	9251	\$64.502.064	\$ 354.318.201	\$ 451.763.334
	II	8490	8768	10159	\$72.360.270	\$ 353.552.064	\$ 496.104.606
Total Esfuerzo					\$229.814.929	\$1.158.425.940	\$1.761.588.882

2.2. Graduados

Con referencia a los resultados del proceso de formación en pregrado la Universidad del Quindío graduó en el año 2015 un total de 2526 (Distancia 1204, presencial 1172 y virtual 150) Egresados, la distribución por cada uno de los programas fue:

Total Graduados Año 2015

Facultad	Programa	2015-1		Total	2015-2		Total
		M	F		M	F	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	17	11	28	8	8	16
	Tecnología Agroindustrial	4	5	9	0	0	0
	Tecnología Agropecuaria	7	5	12	1	1	2
Total		28	21	49	9	9	18
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	11	5	16	25	12	37
	Física	0	0	0	0	3	3
	Química	8	9	17	16	10	26
	Tecnología en Instrumentación Electrónica	2	7	9	2	27	29
Total		21	21	42	43	52	95
Ciencias de la Salud	Enfermería	0	0	0	20	12	32
	Medicina	1	1	2	22	20	42
	Salud Ocupacional	116	57	173	164	53	217
Total		117	58	175	206	85	291
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Distancia	93	55	148	75	33	108
	Administración de Negocios Presencial	19	17	36	29	29	58
	Administración Financiera	94	41	135	56	21	77
	Contaduría Pública	45	21	66	31	14	45
	Economía	4	1	5	12	17	29
	Tecnología en Gestión Financiera	17	13	30	6	2	8
Total		272	148	420	209	116	325
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencia de la Información	60	25	85	46	19	65
	Comunicación Social Periodismo	22	17	39	24	11	35
	Filosofía	3	2	5	1	6	7
	Trabajo Social	21	1	22	28	5	33
Total		106	45	151	99	41	140
Educación	Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	20	10	30	11	7	18
	Lic. en Biología y Educación Ambiental	8	9	17	11	8	19
	Lic. en Educación Física y Deportes	14	37	51	7	48	55

Facultad	Programa	2015-1		Total	2015-2		Total
		M	F		M	F	
	Licenciatura en Español y Literatura	8	5	13	11	6	17
	Licenciatura en Lenguas Modernas	33	37	70	32	32	64
	Licenciatura en Matemáticas	5	2	7	5	4	9
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	16	0	16	104	5	109
	Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	44	2	46	0	0	0
	Total	148	102	250	181	110	291
Ingeniería	Ingeniería Civil	4	16	20	11	29	40
	Ingeniería de Sistemas y Computación	12	17	29	11	34	45
	Ingeniería Electrónica	5	10	15	7	26	33
	Tecnología en Obras Civiles	4	19	23	9	34	43
	Tecnología en Topografía	6	12	18	4	9	13
Total		31	74	105	42	132	174
Total Distancia		415	207	622	426	156	582
Total Virtual		60	25	85	46	19	65
Total Presencial		248	237	485	317	370	687
Total General		723	469	1192	789	545	1334

Fuente: Informe de Gestión Año 2015.

2.3. Egresados:

Este con el fin de integrar a los Egresados al accionar permanente de la Universidad se expidió el Acuerdo del Consejo Superior No 06 abril 13 de 2010, por medio del cual se establece la política institucional la cual se enmarca dentro de los siguientes objetivos: Integrar al egresado en los procesos de desarrollo de la Universidad; promover la participación en las actividades de extensión, investigación y desarrollo académico que contribuyan a enriquecer su quehacer profesional; fortalecer la excelencia académica y el posicionamiento de la institución en el ámbito regional.

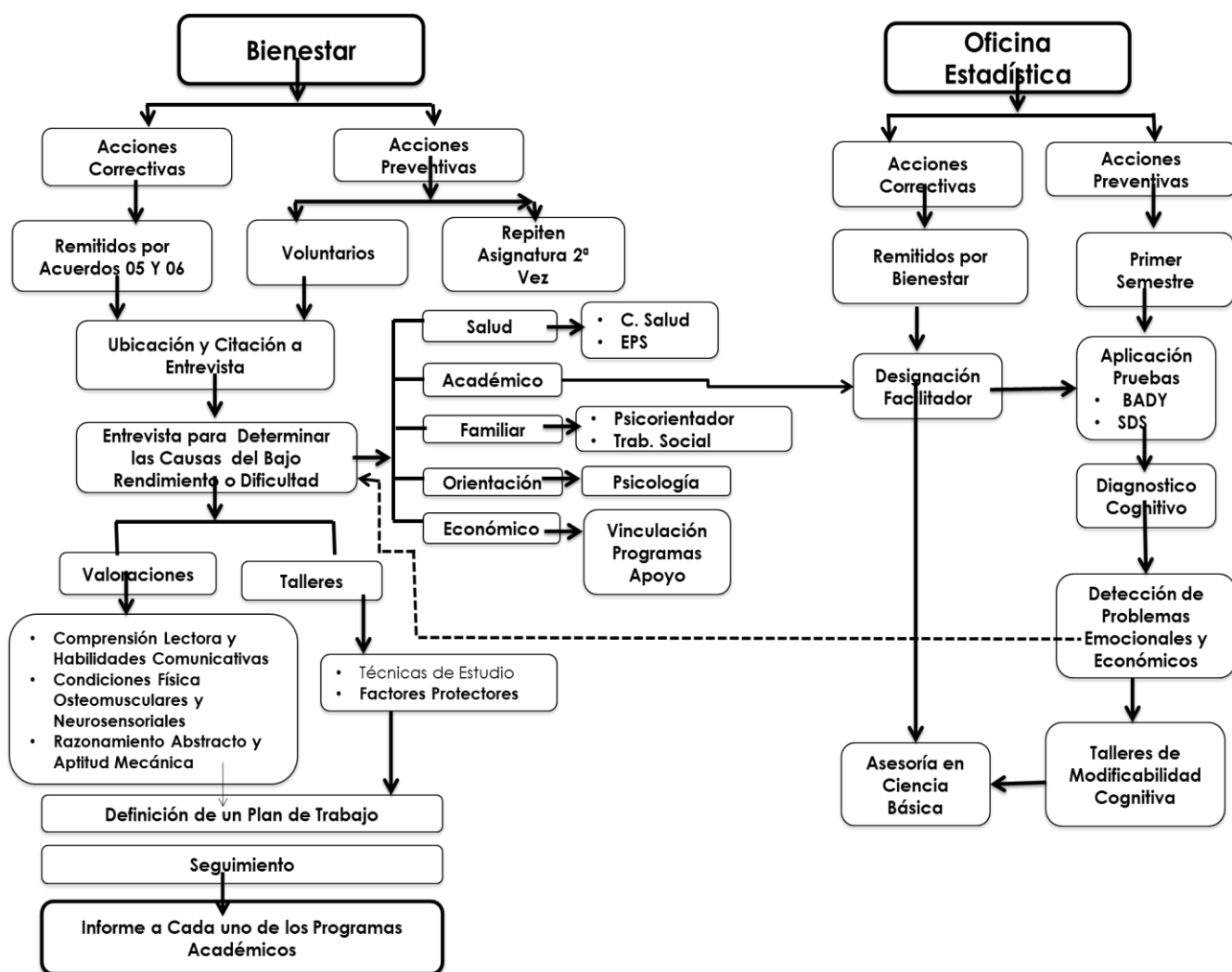
3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

3.1. Modelo de Intervención para Prevenir la Deserción Estudiantil



3.1.1. Impacto del Proyecto Control de Deserción Estudiantil

El grupo de asesorías e investigación en estadística ha continuado con el programa PARES (Programa de apoyo a la retención estudiantil) realizando actividades de talleres de modificabilidad cognitiva, prueba BADyG, programa de enriquecimiento instrumental, apoyo en contenidos y seguimiento académico, actividades de las que se han beneficiado los Estudiantes. Este grupo, con el apoyo de las Secretarías de Educación, aplicó la prueba de orientación vocacional SDS a estudiantes de grado 11 del departamento, ahondando en las causas que pueden explicar la problemática de la deserción. A continuación, se presenta el mapa de la estrategia de retención de Estudiantes que viene implementando la Universidad, esta es la ruta de apoyo académico:



Para el periodo 2009-2015, la prueba BADyG para identificar el nivel de competencias cognitivas se aplicó a 6128 estudiantes de primer semestre de la metodología presencial; en este periodo también se aplicaron 2411 talleres del Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI) y 9681 pruebas de búsqueda auto dirigida (The Self Directed Search – SDS) a estudiantes de grado 11 en los colegios oficiales del departamento del Quindío. Para estas actividades se contó con la participación de 223 estudiantes facilitadores.

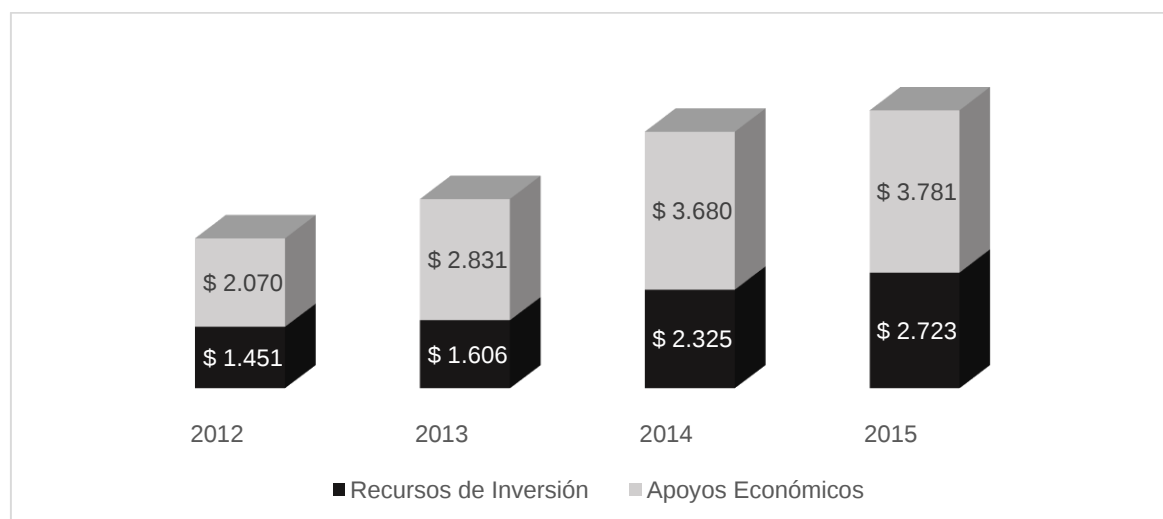
Programa	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Prueba BADYG	710	650	472	841	858	1064	1533
Talleres del PEI	633	515	173	309	200	254	327
Orientación SDS		1450	696	850	4780	957	948
N° de Estudiantes Facilitadores	31	40	23	26	30	25	48

3.1.2. Programa PARES (Retención Estudiantil):

La Universidad del Quindío cada día fortalece la estrategia de retención estudiantil, esto a través de diferentes actividades entre las que cabe destacar el Programa de Apoyo a la Retención estudiantil P.A.R.E.S, el cual presentó los siguientes resultados:

En el 2015-1 se beneficiaron 873 Estudiantes distribuidos en las diferentes estrategias implementadas por el programa. Para el 2015-2 fueron 666 Estudiantes.

Para la Universidad del Quindío una de las actividades de mayor impacto en la comunidad es la ejecución presupuestal en el Área de Bienestar Institucional, se ha venido incrementando la inversión año a año, como se muestra con el comportamiento entre el año 2012 y 2015, tanto de los recursos financieros representados en los apoyos económicos como de los recursos ejecutados por el rubro de inversión, fue de:



Valores en millones de pesos.

Algunos de los apoyos están representados en becas e incentivos por diferentes modalidades, a continuación, se presenta la distribución por cantidad de beneficiario y el monto ejecutado:

Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
BBUC 100% - Cultura	134	95	229	\$ 80.228.726	\$ 57.054.698	\$ 137.283.424
BBUD 50% - Deportes	99	150	249	\$ 28.126.492	\$ 42.879.505	\$ 71.005.997
Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	34	41	75	\$ 10.307.613	\$ 13.325.895	\$ 23.633.508
100% Deportes BBUD	265	356	621	\$ 142.494.695	\$ 201.325.568	\$ 343.820.263
Derechos Académicos INPEC	19	17	36	\$ 13.682.375	\$ 12.242.125	\$ 25.924.500
Derechos Pedagógicos INPEC	19	17	36	\$ 3.440.843	\$ 3.078.649	\$ 6.519.492
Descuento 30% Hijo Cónyuge. Empl. Pub. Doc. y Adivos Carr. Lib. Nom. Remoc.		1	1		\$ 216.038	\$ 216.038
Descuento 50% Inst. Medicina Legal (Acad.C.S.013-Agt-29-2014)	2		2	\$ 720.126		\$ 720.126
Descuento 50% Para Cónyuges de Administrativos y Docentes de Carrera	1	3	4	\$ 211.280	\$ 931.406	\$ 1.142.686
Descuento 70% Posgrados Propios UQ. Funcionarios Carrera y Funcionarios Adivos. Libre Nombramiento y Remoción	1	2	3	\$ 3.608.360	\$ 7.216.720	\$ 10.825.080
Descuento Estudiante Visitante En Convenio	4	8	12	\$ 4.346.324	\$ 8.692.648	\$ 13.038.972
Descuento por Votación	10351	10370	20721	\$ 712.909.031	\$ 719.306.030	\$ 1.432.215.061
Distinción Nacional e Internacional	28	22	50	\$ 15.151.761	\$ 14.125.547	\$ 29.277.308
Estimulo Para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y Docentes (80%)	3	4	7	\$ 2.549.955	\$ 3.177.074	\$ 5.727.029

Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
Estímulo para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (100%)	7	6	13	\$ 31.351.359	\$ 17.029.643	\$ 48.381.002
Estudiante Semestre Internacional	4	0	4	\$ 2.011.240	\$ 0	\$ 2.011.240
Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	55	50	105	\$ 34.361.723	\$ 33.977.435	\$ 68.339.158
Medallista Oro Plata Bronce	9	12	21	\$ 6.550.089	\$ 7.657.905	\$ 14.207.994
Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	52	59	111	\$ 6.812.216	\$ 7.998.930	\$ 14.811.146
Núcleo Familiar - Descuento por Cuarto Hermano	1		1	\$ 432.075		\$ 432.075
Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	158	158	316	\$ 21.982.281	\$ 22.138.379	\$ 44.120.660
Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	30	33	63	\$ 6.731.132	\$ 7.720.260	\$ 14.451.392
Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	649	610	1259	\$ 76.979.628	\$ 72.605.869	\$ 149.585.497
Representante a un Consejo	7	6	13	\$ 2.680.548	\$ 2.582.213	\$ 5.262.761
Apoyo por Mejor Promedio	217	185	402	\$ 133.551.137	\$ 126.014.651	\$ 259.565.788
Total	12149	12205	24354	\$1.341.221.009	\$1.381.297.188	\$2.722.518.197

Otra de las formas de apoyo para la retención, la cual está ligada al desempeño académico de los Estudiantes, son los auxiliares en sus diferentes modalidades (Administrativos, docencia, extensión, sistemas, investigación, entre otros), además de ser otra de las maneras de fortalecer la formación integral. El siguiente cuadro muestra el comportamiento del año 2015 así:

Tipo de Auxiliares	Cantidad			Valor		
	2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
Administrativos	53	83	136	\$19.938.811	\$55.090.830	\$75.029.641
Docencia	114	170	284	\$37.917.570	\$70.405.990	\$108.323.560
Extensión	0	25	25	\$-	\$23.558.190	\$23.558.190
Investigación	12	24	36	\$8.006.670	\$20.470.440	\$28.477.110
Sistemas	92	102	194	\$47.427.840	\$105.166.080	\$152.593.920
Total General	271	404	675	\$113.290.891	\$274.691.530	\$387.982.421

3.1.3. Apoyos para Alimentación y Transporte.

La Universidad ha venido en un proceso de fortalecimiento de los programas de apoyo a Estudiantes de bajos recursos, en especial para alimentación y transporte, a través del comedor (almuerzos y refrigerios) dentro del convenio de la Fundación Providencia principalmente, además de otras organizaciones tanto públicas como privadas como la Alcaldía de Armenia, Otros Municipios como La Tebaida, Montenegro, Circasia, Calarcá, las empresas transportadoras, entre otras. Los resultados para el año 2015 fueron:

Apoyo Económico	Cantidad			Valor		
	2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
Apoyo Económico Compensado	137	276	413	\$35.983.916	\$73.490.790	\$109.474.706
Rebaja de Matrícula	39	105	144	\$25.922.356	\$73.275.866	\$99.198.222
Apoyo Mejor Promedio	217	185	402	\$133.551.137	\$126.014.651	\$259.565.788
Comedor	610	1227	1837	\$131.891.760	\$264.568.952	\$396.460.712
Auxilio de Transporte	1842	1849	3691	\$96.047.500	\$97.688.749	\$193.736.249
Total	2845	3642	6487	\$423.396.669	\$635.039.008	\$1.058.435.677

La financiación de estas actividades se realizó con recursos provenientes de entidades pública y privadas, con el siguiente comportamiento:

Fuente de Financiación	Valor	%
Universidad del Quindío	\$998.303.831,00	94,32%
Entidades Privadas	\$48.023.750,00	4,54%
Entidades Públicas	\$12.108.096,00	1,14%
Total	\$1.058.435.677,00	100,00%

3.1.4. Reclasificación Nivel de Matriculas

Dentro de los procesos de retención estudiantil, la Universidad a desarrollo un proceso de reclasificación del nivel de matrícula, el cual parte de un estudio socioeconómico y el rendimiento académico del Estudiante, el comportamiento desde el 2010-2 ha sido:

Semestre Reclasificación	Cantidad de Estudiantes	Valor Semestre
2010-2	4	3.766.807
2011-1	5	3.259.738
2011-2	13	13.038.949
2012-1	17	15.212.107
2012-2	8	5.288.020
2013-1	16	12.821.634
2013-2	36	36.291.732
2014-1	14	9.996.529
2014-2	41	35.639.786
2015-1	38	28.902.997
2015-2	28	30.786.394
Total	220	

3.1.5. Incentivos por Puntaje de Calidad:

La Universidad ha reglamentado otorgar a los dos mejores puntajes de calidad de cada programa un incentivo económico, para el caso de pregrado es del 100% de la matrícula y en posgrado el 50% de esta, en el 2015 el comportamiento por programa fue:

Programa	Cantidad Estudiantes			Valor Apoyo		
	I	II	Total	I	II	Total
Ciencias de la Información	7	5	12	\$4.964.798	\$3.600.625	\$8.565.423
Trabajo Social	2	4	6	\$845.118	\$2.444.807	\$3.289.925
Artes Visuales	5	7	12	\$2.112.795	\$3.923.759	\$6.036.554
Topografía	3	3	6	\$1.171.304	\$1.750.602	\$2.921.906
Medicina	8	1	9	\$5.846.407	\$422.559	\$6.268.966
Biología	6	5	11	\$2.529.600	\$1.471.518	\$4.001.118
Comunicación Social y Periodismo	9	5	14	\$3.674.862	\$1.478.958	\$5.153.820
Enfermería	5	4	9	\$1.056.400	\$1.056.399	\$2.112.799
Economía	3	6	9	\$1.750.602	\$2.843.220	\$4.593.822
Filosofía	3	4	7	\$1.750.602	\$2.444.807	\$4.195.409
Física	4	1	5	\$1.288.805	\$422.559	\$1.711.364
Ingeniería de Alimentos	3	4	7	\$1.267.860	\$1.690.236	\$2.958.096
Ingeniería Civil	2	3	5	\$845.118	\$1.267.677	\$2.112.795
Contaduría Pública	8	5	13	\$3.365.592	\$2.112.795	\$5.478.387
Administración de Negocios Presencial	3	5	8	\$1.267.677	\$2.686.269	\$3.953.946

Programa	Cantidad Estudiantes			Valor Apoyo		
	I	II	Total	I	II	Total
Tec. Agroindustrial	1	2	3	\$694.766	\$1.440.250	\$2.135.016
Tec. Agropecuaria	2	4	6	\$1.440.250	\$2.880.500	\$4.320.750
Química	2	1	3	\$2.169.753	\$211.280	\$2.381.033
Tec. Instrumentación Electrónica	5	4	9	\$2.112.795	\$1.690.236	\$3.803.031
Salud y Seguridad en el Trabajo	10	12	22	\$6.841.188	\$8.569.487	\$15.410.675
Administración Financiera	5	4	9	\$3.600.625	\$2.880.500	\$6.481.125
Administración de Negocios Distancia	5	7	12	\$3.297.235	\$3.950.673	\$7.247.908
Ciencias de la Información	21	8	29	\$13.898.404	\$5.112.884	\$19.011.288
Lic. Educación Física y Deportes	7	2	9	\$2.535.355	\$845.118	\$3.380.473
Gerontología	1	5	6	\$422.559	\$2.112.795	\$2.535.354
Lic. Lenguas Modernas	7	11	18	\$3.440.838	\$3.929.800	\$7.370.638
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	34	24	58	\$21.836.814	\$16.673.018	\$38.509.832
Lic. Biología y Educación Ambiental	3	1	4	\$1.267.677	\$422.559	\$1.690.236
Lic. Español y Literatura	3	3	6	\$1.267.677	\$1.267.677	\$2.535.354
Lic. Matemáticas	2	2	4	\$845.118	\$845.118	\$1.690.236
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilit.	4	2	6	\$2.808.487	\$1.440.250	\$4.248.737
Lic. Pedagogía Infantil	10	10	20	\$6.769.172	\$6.735.298	\$13.504.470
Ing. Electrónica	3	1	4	\$996.033	\$1.810.968	\$2.807.001
Ing. Sistemas y Computación	8	4	12	\$3.863.397	\$2.173.161	\$6.036.558
Tec. Obras Civiles	4	3	7	\$2.469.091	\$2.088.362	\$4.557.453
Maestría en Administración	2	3	5	\$5.154.800	\$7.732.200	\$12.887.000
Maestría en Biomatemáticas	1	1	2	\$1.288.700	\$1.288.700	\$2.577.400
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	1	2	\$2.255.225	\$2.255.225	\$4.510.450
Maestría en Ciencias de la Educación	2	1	3	\$3.221.750	\$1.610.875	\$4.832.625
Maestría en Ciencias de los Materiales	1	1	2	\$1.288.700	\$1.288.700	\$2.577.400
Maestría en Ingeniería		1	1		\$2.255.225	\$2.255.225
Maestría en Química	1	2	3	\$1.449.788	\$2.899.576	\$4.349.364
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	1	2	\$2.577.400	\$2.577.400	\$5.154.800
Doctorado en Ciencias de la Educación		2	2		\$7.410.026	\$7.410.026
Total	217	185	402	\$133.551.137	\$126.014.651	\$259.565.788

3.2. Actividades Culturales y Deportivas.

Durante el año 2015 desarrollaron diferentes actividades en las áreas del bienestar institucional, teniéndose los siguientes resultados en el componente de formación y en el competitivo:

Área	2015-1	2015-2	Total
Cursos Cultura	32	31	63
Grupos Cultura	57	56	113
Beneficiarios Cultura	899	835	1734
Cursos Deportes y Recreación	21	21	42
Grupos Deportes y Recreación	46	46	92
Beneficiarios Deportes y Recreación	734	718	1452
Cursos Desarrollo Humano y la Salud	2	2	4
Grupos Desarrollo Humano y la Salud	2	2	4
Beneficiarios Desarrollo Humano y la Salud	49	39	88

Con referencia a los grupos representativos culturales y selecciones deportivas, los resultados fueron:

Selección ó Grupo Representativo	2015-1	2015-2	Total
Grupos Representativos Cultura	13	13	26
Beneficiarios Grupos Representativos Cultura	304	253	557
Selecciones Deportivas Representativas	21	21	42
Beneficiarios Selecciones Deportivas Representativas	573	458	1031
Selecciones Deportivas Representativas Funcionarios (Docentes / Administrativos)	12	12	24
Beneficiarios Selecciones Deportivas Representativas Funcionarios (Docentes / Administrativos)	120	210	330

Otras actividades del Área de Bienestar Institucional en el año 2015 son:

Para este primer semestre se realizaron 15 agendas culturales en la sede central de Armenia y 2 en los centros de tutoría de Manizales y Pereira.

Con referencia a los torneos deportivos se tiene: en el primer semestre realizo 1 torneo deportivo interno, en las disciplinas de: Fútbol - 16 equipos - 320 jugadores; fútbol sala - 20 equipos - 160 jugadores y voleibol - 8 equipos - 46 deportistas. Total de beneficiarios en el semestre de 433.

En el segundo semestre realizo 1 torneo deportivo interno, en las disciplinas de: fútbol - 16 equipos - 282 jugadores; fútbol sala - 18 equipos - 176 jugadores; voleibol - 10 equipos - 80 deportistas y squash - 35 jugadores. 573 beneficiarios en el semestre. En total beneficiarios en el año 2015 fueron: 1006 jugadores.

En el 2015 Bienestar Institucional desarrolló en el Área de Promoción del Desarrollo Humano y la Salud los siguientes programas:

- Apoyo y seguimiento académico.
- Liderazgo transformacional y gestión empresarial.
- Inducción y reinducción.
- Bienestar social laboral.
- Asociación de padres de familia.
- Inclusión social.

La cobertura fue de: 4.138 personas con 7.327 registros de participación para el primer semestre y 5.919 personas con 10.181 registros de participación para el segundo.

Desde Bienestar Institucional solo se desarrollan 6 programas en salud preventiva:

- Programa preventivo de acondicionamiento físico y lesiones deportivas.
- Orientación psicológica.
- Salud mental.
- Orientación espiritual.
- Prevención consumo spa.

Estos programas han tenido una cobertura de 3722 personas con 5065 registros de participación.

Dentro del proceso de responsabilidad social universitario el Área de Bienestar Institucional realizó 56 apoyos culturales y deportivos a Universidades, Hospitales, Hogares, Barrios, Fundaciones, entre otros.

El Área de Bienestar Institucional publicó los resultados de 4 convocatorias semestrales de los programas de becas, A.E.C., apoyo transporte, apoyo alimentación.

3.3. Actividades en Salud.

El Centro de Salud desarrollo diferentes actividades de consulta en los 21 servicios de salud que tiene habilitados, además de desarrollar campañas de protección específica y detección temprana, donde ha enfocado un gran esfuerzo, con el fin de fortalecer dentro de la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General la cultura de la prevención en salud. Los resultados para el año 2015, fueron:

Actividad	Cantidad
Atenciones en salud no preventiva.	5966
Actividades de protección específica y detección temprana.	4065
Capacitación en temas relacionados con la administración en salud	33
Servicios en salud habilitados	21
Atenciones en los diferentes servicios, a la Comunidad en General.	1827
Actividades en el Programa AIEPI para niños menores de 5 años y gratuito para los Hijos de los Estudiantes.	61

3.4. Asociación de Padres de Familia

La Asociación vincula madres y padres de familia para que reconozcan y participen en los programas institucionales, creando un espacio participativo, apoyando a la Universidad del Quindío en la formación de hijas e hijos, como profesionales con sentido humano para la construcción de una sociedad integral.

4. INTERNACIONALIZACIÓN

Una de las áreas que integra el macroproceso de Proyección Social es la Oficina de Relaciones Internacionales, las actividades de internacionalización realizadas con los estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad del Quindío y la movilidad de la comunidad universitaria a otros campus de nivel internacional.

4.1. Convenios de Internacionalización Activos en el 2015

La Universidad del Quindío en el curso del año 2015 contó con 8 convenios marco activos para la movilidad internacional de estudiantes en nivel de pregrado, postgrado, administrativos, docentes e investigadores, o la realización de actividades de internacionalización, en los cuales se establece como objeto la movilidad y la exención del pago concerniente a matrícula en dicha universidad para aquellos que deseen cursar un semestre académico en pregrado, estos convenios incluyen en sus cláusulas la realización de publicaciones conjuntas, investigaciones conjuntas y realización de eventos conjuntos entre otras actividades académicas. De acuerdo con la información suministrada por la Oficina de Relaciones Internacionales los convenios firmados fueron:

Nombre	País	Vigencia (Años)	Tipo Convenio	Objetivo	Facultad Programa
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	5	Convenio Marco	Desarrollar de forma conjunta proyectos de carácter académico, científico y cultural	Todos
	Argentina	5	Convenio Específico	Intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado	Todos
Universidad Alexander Von Humboldt	Colombia	3	Convenio Marco de Cooperación	Ofrecer capacitación en Alemán para estudiantes, egresados y funcionarios de la Uniquindío	Todos los estudiantes, egresados y funcionarios
AIESEC	Internacional	5	Convenio de Alianza	Promover el desarrollo social, cultural, económico y tecnológico en Colombia y otros países; para realizar pasantía o práctica profesional	Todos
Universidad de Dundee	Reino Unido	3	Convenio de articulación	Intercambio de estudiantes de Ingeniería para obtener doble titulación	Ingeniería civil y sistemas (solo maestrías)
Alianza Colombo Francesa	Colombia	2	Convenio específico de cooperación	Brindar apoyo en actividades de docencia en el área de francés por parte de la Alianza Francesa al programa de Licenciatura de Lenguas Modernas de la Uniquindío	Licenciatura de Lenguas Modernas
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	5	Convenio Marco de Cooperación	Realizar actividades y proyectos en forma conjunta, entre estas actividades pueden mencionarse proyectos de investigación conjunta, fomentar la movilidad académicas de estudiantes y docentes, organizar eventos académicos	Todos
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec	México	5	Convenio Marco de Cooperación	Intercambios académicos, pasantías e investigación de docentes y estudiantes; asesoría y consultoría	Gerontología

4.2. Movilidad Internacional.

La Universidad en los últimos años ha venido fortaleciendo el proceso de internacionalización en doble vía, y con la participación tanto de Estudiantes como de Profesores, los resultados para el año 2015 fueron:

4.2.1. Estudiantes salientes al exterior por programas:

Programa Académico	Tipo de Intercambio	Semestre		Total
		1	2	
Administración de Negocios	Intercambio cultural		2	2
	Pasantía	1		1
	Semestre académico de intercambio	1	2	3
	Total	2	4	6
Biología	Curso corto	1		1
	Semestre académico de intercambio	1	2	3
	Total	2	2	4
Comunicación Social - Periodismo	Intercambio cultural		2	2
	Pasantía	2		2
	Total	2	2	4
Doctorado en Educación	Pasantía		2	2
	Total		2	2
Enfermería	Curso corto	2		2
	Intercambio cultural	1		1
	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	4		4
Filosofía	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	1		1
Física	Pasantía		1	1
	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	1	1	2
Ingeniería de Alimentos	Pasantía	1		1
	Total	1		1
Ingeniería Electrónica	Intercambio cultural		1	1
	Total		1	1
Lic. en Matemáticas	Curso corto	2	1	3
	Total	2	1	3
Lic. Lenguas Modernas	Intercambio cultural	4	24	28
	Programa de doble titulación	2		2
	Total	6	24	30
Lic. en Educación Física y Deportes	Intercambio cultural		1	1
	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	1	1	2
Maestría en Administración	Pasantía	1		1
	Total	1		1
Maestría en Ciencias de los Materiales	Curso corto		1	1
	Pasantía		1	1
	Total		2	2
Maestría en Química	Curso corto		2	2
	Total		2	2
Medicina	Pasantía		1	1
	Rotaciones médicas en el exterior		7	7
	Total		8	8
Maestría en Educación.	Curso corto		3	3

Programa Académico	Tipo de Intercambio	Semestre		Total
		1	2	
	Total		3	3
Química	Pasantía	1		1
	Total	1		1
Trabajo Social	Semestre académico de intercambio	2		2
	Total	2		2
Total Institucional		26	53	79

Distribución de acuerdo al país destino:

País	Semestre		Total
	1	2	
Alemania	1	1	2
Argentina	4		4
Bolivia	1		1
Brasil	1	3	4
Chile	2		2
Cuba	2		2
El Salvador		2	2
España	2	2	4
Estados Unidos	4	23	27
Francia	2		2
Jamaica		2	2
México	7	12	19
Panamá		3	3
Perú		1	1
Sudáfrica		4	4
Total	26	53	79

Actividades desarrolladas por los Estudiantes salientes:

Actividad	Semestre		Total
	1	2	
Intercambio Cultural	5	30	35
Pasantía	6	5	11
Semestre académico de intercambio	8	4	12
Curso corto	5	7	12
Programa de Doble Titulación	2		2
Rotaciones Medicas en el Exterior		7	7
Total	26	53	79

Fuentes de financiación de las actividades de internacionalización:

Valor Financiado por Universidad del Quindío	Valor Financiado por Estudiante	Valor Total
\$76.976.964,00	\$77.000.000,00	\$153.976.964,00

Estudiantes entrantes del exterior por programas:

Programa Académico	Semestre		Total
	1	2	
Administración de Negocios			
Semestre académico de intercambio		4	4

Programa Académico	Semestre		Total
	1	2	
Total		4	4
Comunicación Social - Periodismo			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Economía			
Semestre académico de intercambio	1		1
Total		1	1
Ingeniería de Alimentos			
Semestre académico de intercambio	1		1
Total		1	1
Ingeniería de Sistemas y Computación			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Ingeniería Electrónica			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Facultad de Ciencias Agroindustriales – Lab. de Poscosecha			
Pasantía		1	1
Total		1	1
Lic. Español y Literatura - Lic. Lenguas Modernas			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Licenciatura en Español y Literatura			
Pasantía	1		1
Total		1	1
Medicina			
Rotaciones Medicas en el Exterior	2	9	11
Total	2	9	11
Ingeniería Civil - Observatorio Sismológico			
Pasantía	1		1
Total		1	1
Oficina de Relaciones Internacionales - ORI			
Intercambio cultural	5		5
Total	5		5
Trabajo Social			
Semestre académico de intercambio	2		2
Total	2		2
Total Institucional	13	18	31

Por país de origen:

País de Origen	Semestre		Total
	1	2	
Alemania	2	1	3
Argentina	2	1	3
Brasil		1	1
Egipto		1	1
El Salvador	2		2
España		3	3
Finlandia	1		1
Francia		1	1

País de Origen	Semestre		Total
	1	2	
Holanda	1		1
México	2	9	11
Perú	1		1
Portugal		1	1
Rusia	1		1
Suiza	1		1
Total	13	18	31

Actividades desarrolladas:

Actividad a Desarrollar	Semestre		Total
	1	2	
Semestre académico de intercambio	4	8	12
Pasantía	2	1	3
Rotaciones Medicas en el Exterior	2	9	11
Intercambio cultural	5		5
Total	13	18	31

Valor Financiado por la Universidad del Quindío: \$32.093.136.00

4.2.2. Docentes Salientes por Programa:

Programa Académico	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Administración de Negocios	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Total	2		2
Biología	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		4	4
	Profesor visitante	1		1
	Total	1	4	5
Centro de Investigaciones Biomédicas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	5		5
	Total	5		5
Comunicación Social - Periodismo	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	8	2	10
	Total	8	2	10
Contaduría Pública	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	4	12	16
	Estancia de investigación	4		4
	Profesor visitante	2		2
	Total	10	12	22
Economía	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1		1
	Total	1		1
Enfermería	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	5		5
	Total	5		5
Filosofía	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Total	2		2
Física	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		3	3
	Estancia de investigación		4	4
	Total		7	7
Grupo GECAVYME	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1		1
	Total	1		1
Grupo GMME	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		2	2
	Total		2	2
Ingeniería Civil	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1		1
	Total	1		1

Programa Académico	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Ingeniería de Sistemas y Computación	Estancia de investigación	1	2	3
	Total	1	2	3
Ingeniería Civil	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		1	1
	Total		1	1
Ingeniería de Alimentos	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		2	2
	Total		2	2
Ingeniería Electrónica	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		1	1
	Total		1	1
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		3	3
	Total		3	3
Lic. Biología y Educación Ambiental	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Total	2		2
Lic. Educación Física y Deportes	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		1	1
	Total		1	1
Lic. Español y Literatura	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2	1	3
	Estancia de investigación		1	1
	Total	2	2	4
Lic. Lenguas Modernas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2	5	7
	Total	2	5	7
Licenciatura en Matemáticas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	9	5	14
	Estancia de investigación		1	1
	Total	9	6	15
Maestría en Química	Profesor visitante		1	1
	Total		1	1
Medicina	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	3	2	5
	Total	3	2	5
Maestría Biomatemáticas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1	1	2
	Total	1	1	2
Maestría Química	Profesor visitante	2		2
	Total	2		2
Química	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		2	2
	Estancia de investigación	2		2
	Profesor visitante	1		1
	Total	3	2	5
Rectoría	Profesor visitante		1	1
	Total		1	1
Seguridad y Salud en el Trabajo	Profesor visitante	1	1	2
	Total	1	1	2
Tecnología en Instrumentación Electrónica	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1	5	6
	Total	1	5	6
Topografía	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Estancia de investigación		1	1
	Estudios de Posgrado		1	1
	Profesor visitante		1	1
	Total	2	3	5
Trabajo Social	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1	2	3
	Estudios de Posgrado	1		1
	Profesor visitante	1		1
	Total	3	2	5
Total Institucional		68	68	136

De acuerdo con el país destino la distribución es:

País	Semestre		Total
	1	2	
Argentina	5	11	16
Bolivia		1	1
Brasil	5	5	10
Canadá	1	1	2
Chile	1	3	4
Costa Rica	2	1	3
Cuba	7		7
Ecuador	3	4	7
Emiratos Árabes Unidos		3	3
Escocia		1	1
España	13	6	19
España, Portugal		1	1
Estados Unidos	6	4	10
Francia		2	2
Guatemala	2		2
México	10	13	23
Panamá		4	4
Perú	3	1	4
Polonia		1	1
Puerto Rico	10		10
Reino Unido		2	2
República Dominicana		3	3
Uruguay		1	1
Total	68	68	136

El tipo de participación de los Docentes en las salidas internacionales fue:

Tipo de Participación	Semestre		Total
	1	2	
Asistente	24	29	53
Estancia Investigación	2	2	4
Estudios Doctorado	1	2	3
Ponente	41	35	76
Total	68	68	136

4.2.3. Docentes Entrantes por Programa:

Programa Académico / Área	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Bienestar Institucional	Participante Actividad Cultural	4		4
	Total	4		4
Ciencias Básicas y Tecnologías	Asistente		1	1
	Docente Posgrado	2		2
	Ponente	5	4	9
	Total	7	5	12

Programa Académico / Área	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Ciencias de la Salud	Asistente		2	2
	Docente Posgrado	2		2
	Estancia de Investigación	1		1
	Ponente	3		3
	Total	6	2	8
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Participante Actividad Cultural	6		6
	Ponente	1	4	5
	Total	7	4	11
Educación	Cooperante	1		1
	Docente Posgrado	2		2
	Ponente	1	2	3
	Total	4	2	6
Ingeniería	Asistente	1		1
	Ponente	2		2
	Total	3		3
Oficina de Relaciones Internacionales	Ponente		1	1
	Total		1	1
Vice. Investigaciones	Ponente		1	1
	Total		1	1
Total Institucional		31	15	46

De acuerdo con el país de origen la distribución es:

País	Semestre		Total
	1	2	
Alemania	1		1
Argentina	3	4	7
Brasil	2	2	4
Chile	2		2
Cuba	4	1	5
Ecuador		1	1
España	3	2	5
Estados Unidos	1	2	3
Japón	2		2
Mali	6		6
México	4	3	7
Perú	1		1
Rusia	1		1
Venezuela	1		1
Total Institucional	31	15	46

Las actividades de los Docentes Extranjeros en la Universidad fueron:

Tipo de Participación	Semestre		Total
	1	2	
Asistente	1	3	4
Cooperante	1		1
Docente Posgrado	6		6
Estancia de Investigación	1		1
Participante Actividad Cultural	10		10
Ponente	12	12	24

Total Institucional	31	15	46
----------------------------	-----------	-----------	-----------

Otras actividades de internacionalización desarrolladas como complemento a las anteriores fueron:

Nombre de la Actividad	Cantidad	N° Asistentes
Charla sobre oferta de Becas Fundación Carolina - RCI	1	69
Convocatorias de Movilidad Internacional para el 2° Semestre de 2015 (Argentina, México, Brasil, España y Francia)	1	30
Video Charla sobre oportunidades de estudio en Australia - Blue Studies International	1	24
Socialización de Ofertas de Pasantía IAESTE	1	6
Charla Pasantías Internacionales - Ingeniería Civil	1	21
Taller de Internacionalización - RCI	1	34
Charla Fulbright	1	Sin Información
Reunión Semillero de Talentos Colfuturo	1	13
Charla Programa Crédito Beca Colfuturo	1	24
Charla Unidad Administrativa Especial Migración Colombia	1	7
Charla Campus France - Embajada de Francia	1	31
Charla Pasantías Internacionales – Administración de Negocios	1	15
Convocatoria de Movilidad BRACOL (Brasil)	1	2
Programa Radial INTERCONEXIÓN	22	Sin Información
Taller de Internacionalización en Casa (COLUMBUS)	2	6
Semana País Invitado-España	9	Sin Información
Charla Fundación Carolina + Vivir y Educarse en España	1	42
Socialización de Ofertas de Pasantía Internacionales	1	18
Charla Campus France - Embajada de Francia	1	Sin Información
Charla Internacionalización en Casa - Maximiliano Sainz	3	Sin Información
Charla Concurso de Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular - Cancillería	1	32
Charla Brigada de Emergencia para Extranjeros	1	7
Charla DAAD	1	23
Charla EUDE	1	Sin Información
Charla Cultural Care Au Pair	1	Sin Información
Taller Trilingüe	12	25
Taller Intercultural - RCI	1	34
Socialización de Ofertas de Pasantía Internacionales	1	26
Socialización Rotaciones Médicas ASCEMCOL	1	Sin Información
Socialización de Ofertas de Pasantía Internacionales	1	19

5. INVESTIGACIÓN

5.1. Centros de Investigación:

Uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la investigación en la Universidad del Quindío, son los Centros de Investigación, los cuales pueden albergar a diferentes grupos de investigación, durante el año 2015 se contó con:

Centro de Investigación	Facultad	Cantidad Grupos de Investigación
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI -	Ingeniería	7
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ciencias Básicas y Tecnologías	1
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias		2
Centro de Investigaciones Biomédicas	Ciencias de la Salud	3
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	Ciencias Humanas y Bellas Artes	4

5.2. Convenios para Investigación:

La Universidad del Quindío ha venido fortaleciendo la interacción con el medio a través de la investigación en el año 2015 firmaron dos convenios para el desarrollo de productos o procesos de investigación

Convenios Firmados para el Desarrollo de Actividades de Investigación año 2015

Grupos de Investigación	Entidad con la que se Suscribe	Objeto	Valor
GYMOL-GEAMOL-GECAVYME-OPTOELECTRONICA-GDSPROC-GICADE-OPTOELECTRONICA	Fiduciaria Bogotá Fondo Nacional Financiamiento para la Ciencia y la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas	Anuar esfuerzos con el objetivo de fortalecer las capacidades de los grupos de investigación de las entidades del sistema nacional de ciencia, tecnología e investigación a través del apoyo a jóvenes investigadores e innovadores mediante el otorgamiento de becas pasantía	\$155.232.000
Innovación Social	Suscrito entre el Departamento, la Corporación Autónoma Regional del Quindío y la Corporación Autónoma Nacional de Educación Superior	Anuar esfuerzos para generar una cultura investigativa y emprendedora en el Departamento del Quindío	\$2.899.967.890

5.3. Grupos de Investigación:

Los grupos activos se encuentran avalados institucionalmente e inscritos en el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS. Resultados de la categorización fueron publicados en abril 2015, son:

5.3.1. Grupos de Investigación Reconocidos y Categorizados 2015

Nombre del Grupo	Categoría	Facultad	Director
GEAMOL -	A1	Ciencias de la Salud	Jorge Enrique Gómez M.
Diversidad Faunística	A1	Ciencias Básicas y Tecnologías	César Román Valencia

Nombre del Grupo	Categoría	Facultad	Director
Grupo de Investigación en Bioquímica de enfermedades cardiovasculares y metabólicas	A	Ciencias de la Salud	Patricia Landazuri
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	A	Ciencias Básicas y Tecnologías	María Dolly García G.
Agroindustria de Frutas Tropicales	A		Alba Lucía Duque C.
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	B		Eunice Ríos Vásquez
Optoelectrónica	B		Hernando Ariza C.
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	B		José Bestier Padilla B.
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial - SINFOCI	B	Ingeniería	William Joseph Giraldo O.
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores - GDS-PROC	B		Jorge Iván Marín H.
Grupo de Inmunología Molecular	B	Ciencias de la Salud	Jhon Carlos Castaño O.
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura - DILEMA	B	Educación	Zahyra del Socorro Camargo M.
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecoregión - GICADE	C	Ingeniería	Fernando Gordillo D.
Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA	C		Gabriel Lozano S.
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID	C		Christian Andrés Candela U.
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	C	Ciencias Básicas y Tecnologías	Ana Lucia López G.
GAMA - Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje	C		Pablo Andrés Muñoz G.
Escuela de Investigación en Biomatemáticas	C		Irene Duarte G.
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	C		Fernando Cuenú C.
Comunicación: Cultura y Periodismo	C	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Pedro Felipe Díaz A.
Grupo de Investigación en Desarrollo	C		Leonardo Alberto Vega U.
Política	C		José Reinel Sánchez
Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA	C	Ciencias Agroindustriales	Magda Ivonne Pinzón F.
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales	C		Olga Lucía Torres V.
GEDES (Grupo Estudio y Desarrollo de Software)	C	Educación	Cesar Augusto Acosta M.
Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ	C		María de las Mercedes Girón V.
Tejiendo Redes: Cuerpo, Educación y Movimiento.	C		Diana María García C.
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada - SIGMA	C		Hernán Darío Toro Z.
Salud Pública	C	Ciencias de la Salud	Ángela Liliana Londoño F.
Estilos de Aprendizaje de Idiomas Extranjeros- Bilingüismo ESAPIDEX-B (Univ. Atlántico- Uniquindío)	D	Educación	María Otilia Cancino R.
Estudios Pedagógicos	D		Luis Fernando Marín R.
Grupo de Investigación en Educación Matemática	D		Eliecer Aldana Bermúdez
La Función Financiera en las organizaciones del Departamento del Quindío	D	Económicas y Administrativas	Ana Gladys Torres C.
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	D		Carlos Alberto Montes S.
Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento "GIGA"	D		Beatriz Elena Guzmán D.

Nombre del Grupo	Categoría	Facultad	Director
Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío - GEDUQ	D		Constanza Loreth Fajardo C.
GEOIDE-G62	D	Ingeniería	José Joaquín Vila O.
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones Universidad del Quindío - GITUQ	D		Héctor Fabio Bermúdez O.
Educación en Enfermería GRIEEQ	D	Ciencias de la Salud	Carmen Ayde Fernández R.
Razones y Acciones	D	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Jorge Gregorio Posada R.
Semióticas de Ficción -SEMIFIC-	D		Sandra Adriana Leal L.
Plaguicidas y Salud	Reconocido	Ciencias de la Salud	Alejandro García Ríos

Fuente: Informe de Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel 2014. Publicación de Resultados Finales abril 20 de 2015.

De los anteriores grupos 42 son reconocidos por Colciencias (41 Categorizados y 1 reconocido) y 31 No Visibles en SCIENTI, por lo tanto, se puede decir que en la Universidad del Quindío las actividades de investigación se desarrollan a través de 73 grupos de investigación. De los anteriores 41 han sido categorizados por el Departamento Administrativo de COLCIENCIAS, distribuidos de acuerdo con la convocatoria 2014 así:

Grupos de Investigación por Categorías 2011 - 2015.

Categoría	2011	2012	2013	2014	2015
A1	1	1	0	3	2
A	3	3	2	5	3
B	3	4	2	9	7
C	10	12	11	19	17
D	13	13	11	10	12
Registrados	3	6	6	10	1
No Visibles en SCIENTI	19	21	17	7	31
Total	52	60	49	63	73

5.4. Semilleros de Investigación

Como una de las formas de iniciar el proceso de formación del Estudiante en las áreas de la investigación son los semilleros en sus tres fases (Formación, ejecución y consolidación), durante el año 2015 se tuvieron 121 semilleros en las tres fases, en los cuales participaron 1286 Estudiantes.

La distribución de los semilleros de investigación de acuerdo con la etapa en el año 2015 fue así:

Distribución de los Semilleros por Tipo.

Tipo de Semillero	Cantidad	%
Consolidación	54	44,63%
Ejecución	47	38,84%
Formación	20	16,53%
Total	121	

El comportamiento de los semilleros de acuerdo a la Facultad a la que pertenece fue:

Distribución de los Semilleros por Facultades

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	9	7,44%
Ciencias Básicas y Tecnologías	20	16,53%
Ciencias de la Salud	12	9,92%
Ciencias Económicas y Administrativas	22	18,18%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	12	9,92%
Educación	28	23,14%
Ingeniería	15	12,40%
Virtual	1	0,83%
Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación	2	1,65%
Total	121	

5.5. Jóvenes Investigadores

Como una de las maneras de continuar el proceso de formación de los Estudiantes en el proceso de investigación, está el programa de Jóvenes Investigadores, el cual se desarrolla con el apoyo del Departamento Administrativo de Colciencias, para el año 2015 se presentaron 59 propuestas de investigación a la convocatoria, proyectos que se ejecutaran durante el año 2016, la distribución por la diferentes Facultades fue:

Durante el año 2015 se ejecutaron 14 proyectos de investigación por parte de igual cantidad de Jóvenes Investigadores, los cuales fueron aprobados en la convocatoria del año 2014, la distribución por Facultades es:

Proyectos Jóvenes Investigadores (Ejecución 2015)

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación	Fuente (Universidad)	Fuente (Colciencias)	Valor Total
Katherine Rodríguez M.	GEPAMOL	Estandarización y evaluación de un método molecular de detección y viabilidad de quistes de Giardia sp, Blastocystis y Ooquistes de Cryptosporidium y Toxoplasma a partir de muestras de agua potable.	\$6.652.800	\$15.523.200	\$22.176.000
Yenni Leandra Rodríguez R.	GECAVYME	Caracterización de la actividad PON1 en subfracciones de HDL por electroforesis en gel de poliacrilamida	\$6.652.800	\$15.523.200	\$22.176.000
Adrián Felipe Bedoya P.	GICADE	Implementación de la técnica fotopiroeléctrica para la medición de parámetros termofísicos de fluidos	\$6.652.800	\$15.523.200	\$22.176.000
Eliana Marcela Soto R.	GECAVYME	Estandarización de una técnica de identificación de proteínas y lípidos en subfracciones de HDL por electroforesis en gel de poliacrilamida	\$6.652.800	\$15.523.200	\$22.176.000
Diego Helmán Zapata S.	GICADE	Efecto de la dosificación de fertilizantes sobre parámetros fotosintéticos de maíz medidos con la técnica fotoacústica	\$6.652.800	\$15.523.200	\$22.176.000
Bayron Alejandro Garzón C.	Optoelectrónica	Fabricación de microestructuras mediante epitaxia en fase líquida	\$6.652.800	\$15.523.200	\$22.176.000
Mateo Murillo L.	GEPAMOL	Identificación y ensayo experimental de tres proteínas de señalización intracelular humanas que interactúan con proteínas ROPS Quinasas	\$22.176.000		\$22.176.000
Juan David Rivera D.	GYMOL	Evaluación de la interacción in silico y el efecto in vitro de la curcumina sobre el dominio polimerasa N55 del virus dengue 2	\$22.176.000		\$22.176.000

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación	Fuente (Universidad)	Fuente (Colciencias)	Valor Total
Diana Carolina Henao A.	GYMOL	Producción y evaluación de la actividad citotóxica, antitumoral, cicatrizal y antimicrobiana de los péptidos de defensa del hospedero lucilina y lucifensina recombinantes in vitro e in vivo	\$22.176.000		\$22.176.000
Diana Carolina Pimentel B.	GECAVYME	Trastornos tiroideos y exposición a plaguicidas en trabajadores del sector agrícola en fincas de cultivo de plátano y café del departamento del Quindío	\$22.176.000		\$22.176.000
Julián Andrés Vela S.	GECAVYME	Implementación de un programa de innovación social para el fomento de una cultura ciudadana y emprendedora en la comunidad educativa y productiva del departamento de Quindío	\$22.176.000		\$22.176.000
Ricardo Pineda S.	Optoelectrónica	Estudio propiedades térmicas eléctricas, estructurales y morfológicas del sistema	\$22.176.000		\$22.176.000
Jhon Alexander García G.	Optoelectrónica	Construcción de un sistema de instrumentación electrónica para el monitoreo in situ de variables físicas en el cultivo de la guadua.	\$22.176.000		\$22.176.000
Gerardo Andrés López O.	GDSPROC	Laboratorio modular de sistemas de comunicación multiportadora y espectro esparcido	\$22.176.000		\$22.176.000
Totales			\$217.324.800	\$93.139.200	\$310.464.000

5.6. Redes de Investigación y Académicas

Nombre de la Red	NBC	Algunos Participantes	País
Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular	Ciencias de la Salud – Medicina	Universidad de Estrasburgo	Francia
Red de investigación en inmunología de la toxoplasmosis		Universidad de Chicago	Estados Unidos
Red de investigación en diagnóstico de la toxoplasmosis		Université Claude Bernard Lyon 1	Francia
		Universite de Grenoble	Francia
Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal	Economía, Administración, Contaduría y Afines	Univ. del Quindío	Colombia
		Univ. Simón Bolívar	Colombia
		Univ. Nacional del Litoral	Argentina
		Univ. Nacional Evangélica	Rep. Dom.
		Univ. Autónoma de Querétaro	México
		Univ. Metropolitana	Venezuela
		Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabi	Ecuador
		Univ. de La Frontera	Chile
		Agrupación de Artesanos Kom Kuzawayin Padre de las Casas	Chile
		Asoc. de Amigos del Taller de la Cerámica Artesanal de la Guardia	Colombia
		Asoc. de Artesanos de Usiacurí	Argentina
		Artesanías de Colombia	Colombia
Red de Investigadores en Administración	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	Univ. Nal. de Colombia Palmira	Colombia
		Univ. Militar Nueva Granada	
		Univ. La Gran Colombia	
		Univ. Autónoma de Manizales	
		Univ. de los Andes,	
		Univ. Militar	
		Univ. de la Amazonía	
		Corp. Universitaria del Caribe	
		Univ. del Rosario	
Univ. de Cundinamarca			

Nombre de la Red	NBC	Algunos Participantes	País
Red de Investigadores en Administración	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	Esc. Colombiana de Carreras Industriales	
		Fund. Universitaria Tecnológico Comfenalco	
		Univ. Libre	
		Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	
		Fund. Univer. Agraria de Colombia	
		Univ. Simón Bolívar	
		Univ. del Valle	
		Univ. Co. Mayor de Cundinamarca	
		Univ. Santo Tomás	
		Politécnico de Costa Atlántica	
		Fund. Universitaria Konrad Lorenz	
		Univ. Central de Colombia	
		Inst. Universitaria Corporación Escuela de Artes y Letras	
		Univ. Autónoma del Caribe	Colombia
		Univ. EAFIT	
		Univ. Libre - Cartagena	
		Univ. Autónoma de Bucaramanga	
		UCC -Neiva	
		Univ. Central	
		Institución Universitaria CESMAG	
		Univ. de La Sabana	
Red CLARA, Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. LATIN IDE	Ingeniería Civil - Geología	Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabí	Ecuador
		Univ. of Puerto Rico - Mayagüez -	Puerto Rico
Red Colombiana de Biología Evolutiva	Biología	Univ. Tecnológica Iberoamericana de Ecuador	Ecuador
		Univ. de la Rioja	Argentina
		Univ. de Cuenca	
		Colevol.co	
Red CLARA, Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. LATIN IDE	Ingeniería Civil - Geología		Ecuador
Red Colombiana de Biología Evolutiva	Biología		Colombia

5.7. Movilidad de los Investigadores:

Durante el año 2015 los investigadores de la Universidad del Quindío asistieron a eventos académicos y de investigación, salidas de campo, estancias de investigación, entre otras actividades nacionales e internacionales, además de otras movilidades, el comportamiento por programa fue:

Programa / Área	Semestre		
	I	II	Total
Biología	26	8	34
Administración de Negocios	3	1	4
Administración Financiera	2		2
Comunicación Social y Periodismo	6	8	14
Contaduría Pública	6		6
Doctorado en Biomédicas		1	1
Economía	1		1
Enfermería	11	2	13
Filosofía	2	3	5
Física	5	12	17
Gerontología	2	1	3
Ingeniería Civil	4	5	9
Ingeniería de Alimentos	3	5	8
Ingeniería de Sistemas y Computación		5	5
Ingeniería Electrónica	1	2	3
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	2	3	5
Lic. en Educación Física y Deportes		6	6
Lic. en Español y Literatura	2	3	5
Lic. en Lenguas Modernas	4	8	12
Lic. en Matemáticas	21	4	25
Lic. en Pedagogía Infantil	2	1	3
Maestría en Biología Vegetal	1		1
Maestría en Biomatemáticas	2	2	4
Maestría en Ciencias Biomédicas	3	1	4
Maestría en Ciencias de los Materiales		2	2
Maestría en Ciencias de la Educación		2	2
Maestría en Química		1	1
Medicina	27	14	41
Química	4	6	10
Tecnología Agropecuaria	3	2	5
Tec. En Instrumentación Electrónica	1	4	5
Tec. En Topografía	5		5
Trabajo Social	4	2	6
Total	153	114	267

De acuerdo a las actividades desarrolladas la distribución para el año 2015 fue:

Tipo de Evento	Semestre		
	I	II	Total
Capacitación	1		1
Coloquio		1	1
Conferencia	1	4	5
Congreso	14	37	51
Curso	2	2	4
Encuentro	1	6	7
Estancia de Investigación	3	1	4
Pasantía	1	2	3
Reunión	1	2	3

Tipo de Evento	Semestre		
	I	II	Total
Salidas de Campo	126	20	146
Seminario	1	2	3
Simposio	2	30	32
Otro		7	7
Total	153	114	267

Tipo de Participación	Semestre		
	I	II	Total
Asistente	2		2
Participante	91	36	127
Ponente	60	78	138
Total	153	114	267

Con base donde se realizó la actividad, se tiene:

País	Semestre		
	I	II	Total
Argentina	4	1	5
Brasil	2	3	5
Chile	1	2	3
Cuba	3		3
Ecuador	1		1
Edimburgo		1	1
Emiratos Árabes Unidos		1	1
España	6	1	7
Estados Unidos	6	1	7
Francia		1	1
México	4	4	8
Panamá	1		1
Perú	1		1
Puerto Rico	5		5
Uruguay		1	1
Colombia (Nacionales)	119	98	217
Total	153	114	267

Tipo de Salida	Semestre		
	I	II	Total
Internacional	34	16	50
Nacional	119	98	217
Total	153	114	267

5.8. Otros Logros en Investigación:

1. En el año 2015 la Superintendencia de Industria y Comercio le otorga 3 nuevas patentes a la Universidad del Quindío, producto de proyectos desarrollados por grupos de investigación de las Facultades de Ciencias Agroindustriales, Ciencias Básicas y Tecnologías y Ciencias de la Salud, es así como la institución alcanza un total de 4 patentes.
2. Participación por primera vez en una rueda de negocios en el sector de biotecnología organizada por la Superintendencia de Industria y Comercio y Colciencias, con una patente.

3. Durante la versión número cincuenta del Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas-ACCB-, 2015, la Universidad del Quindío recibió significativos reconocimientos a sus docentes, estudiantes y egresados. A la Investigadora Doctora Patricia Landazuri le otorgaron el premio vida y obra. En la categoría Ciencias Básicas Médicas, le concedieron el premio como mejor trabajo a la Egresada Carolina López Rivera del programa de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental, por su trabajo de grado, denominado: “Evaluación in vitro de la actividad anti fúngica del extracto de Bocconia Frutescens frente al hongo Trichophyton mentagrophytes”, el cual realizó bajo la tutoría del docente Johany Aguillón Osma, además a la Estudiante de décimo semestre del programa antes mencionado, Mónica Viviana Montero Ángel, le concedieron el Premio Nacional en Genética y Biotecnología por su trabajo de grado denominado: “Efecto de dos desinfectantes de uso común en la tasa reproductiva de Drosophila melanogaster” bajo la tutoría de la docente Marleny Salazar Salazar.
4. Premio a la mejor ponencia oral en la modalidad de posgrado en el XX Simposio de Tratamiento de Señales, Imágenes y Visión Artificial (STISVA) 2015 a la docente catedrática del programa de Ingeniería Electrónica, Marisol Gómez Cano.
5. Se migro la Revista de Investigaciones al Open Journal System (OJS). El cual es un Sistema de Administración y publicación de revistas y documentos periódicos (Seriadas) en Internet. Este sistema permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, con esto se busca acelerar el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido por las Universidades y centros de investigación productores del conocimiento. La Universidad del Quindío fue la octava IES en Colombia en contar con este recurso.
6. Con el programa cóndor se lograron seleccionar 5 prototipos de los grupos de investigación, con miras a desarrollar la transferencia tecnológica de la Universidad hacia la sociedad.
7. Se publicaron 2 ediciones de la revista de investigaciones de la Universidad del Quindío.
8. Capacitación de 30 funcionarios por parte del CATI sede eje cafetero de la SIC en propiedad industrial.
9. El grupo de investigación en Agroindustria de Frutas Tropicales de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías fue seleccionado entre los mejores del país según la producción de artículos científicos en el año 2014, de acuerdo al índice Grup Sapiens publicado recientemente. El Ranking Grup-Sapiens es la clasificación de grupos de investigación según la producción y publicación de artículos científicos. Para el año 2014 clasificaron 34 en este ranking y el grupo Uniquindiano se ubicó en el puesto 13, compartiendo lugar con investigadores de las universidades Nacional de Colombia sede Bogotá y de Antioquia.
10. Se presentaron 52 proyectos de investigación para financiación por parte de fuentes externas, en su mayoría por parte de Colciencias.
11. Se aprobaron los programas de investigación en: PCC (Paisaje Cultural Cafetero) y de biotecnología y bioprospección, quedando la Universidad del Quindío con dos

programas de investigación. Igualmente se suscribió un convenio marco con el Ministerio del Medio Ambiente para el acceso a recursos genéticos, base para el segundo programa de investigación.

12. En total durante el año 2015 se apoyaron a 4 Profesores para publicación de artículos en revistas indexadas, en lo referente a la traducción al inglés.

13. Luego de la convocatoria realizada en el año 2014, durante el 2015 se evaluaron los libros producto de investigación y fueron seleccionados siete de ellos, los cuales sufrieron el proceso de diagramación y se entregaron al Área de Publicaciones los machotes para la impresión, se espera que en el mes de febrero de 2016 estos sean presentados a la comunidad universitaria.

14. Con recursos de la Vicerrectoría de Investigaciones se apoyaron 100 participaciones en eventos nacionales e internacionales con ponencias, además de 45 ponencias resultados de los semilleros de investigación, se presentaron en el encuentro regional desarrollado en la EAM (Escuela de Administración y Mercadotecnia). El Grupo Inmunología Molecular presentó 12 ponencias en el IV Simposio Nacional de Virología. En total fueron 157 ponencias presentadas de resultados de los procesos de investigación.

15. Reconocimiento por parte de la Gobernación del Quindío al Grupo GEPSE (Grupo de Evaluación Post-sismo de la Seguridad de la Edificaciones) por la labor realizada antes, durante y después de la emergencia vivida como consecuencia del sismo vivido hace 17 años en el eje cafetero.

6. PROYECCIÓN SOCIAL

Como bien se establece en la misión institucional *“La Universidad del Quindío genera y aplica conocimiento en el entorno social....”*. En el mismo sentido, el Plan de Desarrollo Institucional afirma: *“asumida la función educadora centrada en la persona, la Universidad del Quindío ratifica, en segundo lugar, su compromiso con la ciencia y la proyección social de sus actuaciones, en los problemas y potencialidades que la sociedad Quindiana y colombiana le demandan. La satisfacción de estas necesidades le brindará mayor reconocimiento y sentido de pertenencia por parte de la sociedad”*

Por su carácter público la Universidad cada día desarrolla acciones que le permitan el fortalecimiento de los lazos de cooperación con los diferentes agentes sociales y culturales a nivel regional, nacional y con redes internacionales, esto ha permitido que se incrementen las posibilidades de contribución bidireccional encaminadas al desarrollo de la institución y de la sociedad en general.

El ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo, de acuerdo con las especialidades de cada uno de las Facultades y Programas Académicos, estos últimos cuentan con ejercicios académicos dentro de los currículos que implica para los estudiantes actividades como las pasantías y prácticas académicas, al igual que la asistencia en los diferentes proyectos de extensión que ejecuta la institución.

La Universidad realiza un constante acercamiento a la comunidad a través de las diferentes modalidades de extensión como: Educación continuada (Cursos, diplomados, congresos, seminarios, entre otros), practicas académicas, pasantías y convenios.

El desarrollo de las actividades académicas, conllevan a una serie de acciones que permitan complementar la formación profesional de los Estudiantes, entre estas cabe destacar las prácticas y pasantías que se desarrollan en empresas o comunidades, para el año 2015 los Estudiantes que participaron en estas se distribuyeron de la siguiente forma:

Actividad	Cantidad		
	I	II	Total
Pasantía	159	136	295
Práctica Académica	5	660	665
Total	164	796	960

Los procesos de proyección social y extensión se desarrollan de diferentes formas (Remunerada, solidaria y educación continuada) a través de convenios y contratos, de acuerdo los reportes de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en el sistema de información de la Universidad del Quindío, el comportamiento el periodo analizado fue:

Convenios y contratos extensión remunerada:

Entidad	Facultad / Área	Objeto del Contrato, Convenio o Proyecto	Valor Contrato	Activo
INVIAS	Ingeniería	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías INVIAS, para ejecutar la interventoría para la construcción del puente Valladolid en carretera Santa Cecilia, Ruta 5003. Departamento de Risaralda.	\$ 269.992.320	Si
INVIAS	Ingeniería	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías INVIAS, para ejecutar la interventoría para la construcción de puentes peatonales en la red nacional en el departamento del Valle del Cauca.	\$ 367.000.000	Si
INVIAS	Ingeniería	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías INVIAS, para ejecutar la interventoría para la construcción de puentes peatonales en la red nacional en el departamento del Atlántico.	\$ 367.000.000	Si
U5 (EAM)	Ciencias Básicas y Tecnologías	Presentar el espacio Físico y asistencia a 75 estudiantes de la EAM, en laboratorio de Química	\$ 7.736.000	Si
	Ciencias Básicas y Tecnologías	Presentar el servicio de medición por DRX que ofrece el Instituto interdisciplinario de las Ciencias.	\$ 319.200	No
Colegio Cristiano Shalom	Ciencias Básicas y Tecnologías	Cooperación académica entre la Universidad del Quindío y el Colegio Cristiano Shalom para que los estudiantes que cursan la Educación Básica y Media en la Institución puedan concurrir a realizar algunas de sus actividades académicas en la Universidad del Quindío.	\$ 2.525.852	No
Comité Departamental de Cafeteros	Ciencias Agroindustriales	Prestar sus servicios en el análisis de suelos y capacitaciones en el manejo de suelo a los agricultores de la región	\$ 19.160.000	Si
Comité Departamental de Cafeteros	Ciencias Agroindustriales	Prestar los servicios de análisis de suelos a las fincas de los caficultores del departamento del Quindío e impartir la capacitación del agricultor, necesaria para el uso de este instrumento	\$ 34.400.000	Si
Comité Departamental de Cafeteros	Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Unir esfuerzos técnico, administrativos y financieros para ejecutar el proyecto: Mejoramiento de los sistemas productivos para la conservación y recuperación de los recursos naturales en áreas protegidas caso Distrito de conservación de suelos Barbas –Bremen, en el Departamento del Quindío.	\$ 294.480.000	Si
U5 (Universidad Antonio Nariño)	Ciencias Básicas y Tecnologías	El objeto general del curso se centra fundamentalmente en la adquisición y afianzamiento de conceptos de Entomología, así como de sus aplicaciones actuales. Por otra parte, se pretende ofrecer al alumno una formación que posibilite abordar posibles situaciones laborales que requieran encuadrar los problemas ambientales en un contexto entomológico.	\$ 700.000	No
CRQ- Gobernación del Quindío	Ciencias Básicas y Tecnologías	Aplicación de procesos Innovadores de la cadena de suministro para la industria de la Guadua en el departamento del Quindío, Occidente	\$ 411.280.000	No
Universidad del Quindío	Ciencias Básicas y Tecnologías	Realizar la calibración de los esfigmomanómetros o tensiómetros en uso, destinados a la medición de la presión arterial humana disponible en entidades del sector salud del departamento del Quindío, particular y sectores afines.	\$ 2.150.000	Si
Alcaldía Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Fortalecimiento de la unidad participación ciudadana y desarrollo local	\$ 5.000.000	No
Universidad del Quindío	Centro Proyección Social y Educación Continuada	Desarrollar capacidades técnico científicas para el Desarrollo Sostenible del sector de Curtiembres de la María en el Departamento del Quindío	\$ 113.807.773	Si

Entidad	Facultad / Área	Objeto del Contrato, Convenio o Proyecto	Valor Contrato	Activo
Universidad del Quindío	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Apoyo a la implementación de las políticas públicas locales de juventud e infancia y adolescencia en el Municipio de Armenia	\$ 15.000.000	Si
Alcaldía Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Realizar acciones concretas en el seguimiento de la Política Pública de la población discapacitada.	\$ 8.100.000	Si
Alcaldía Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Realizar 11 jornadas de registro y localización de personas en condición de discapacidad en las comunas de Armenia.	\$ 15.000.000	Si
Alcaldía Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Fortalecer los avances de la política pública de habitantes de la calle, por medio de acciones de intervención directa y a otros actores sociales e institucionales.	\$ 9.000.000	Si
Alcaldía Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Implementar instrumentos para la detección y prevención de problemáticas asociadas a la familia y dinamización del consejo de política social, cuyo objeto es atender problemáticas sociales relevantes de las familias de Armenia.	\$ 12.000.000	Si
Alcaldía Armenia	Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Contrato interadministrativo para el fortalecimiento del observatorio social y el apoyo a la implementación de la política pública de discapacidad y la política pública de juventud, diplomado en formulación de proyectos con redes sociales, elaboración procedimiento estandarizado para identificar las problemáticas comunitarias y gestionar alternativas y apoyo a la prevención y erradicación de trabajo infantil	\$ 10.000.000	No
Alcaldía Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Fortalecimiento de la unidad participación ciudadana y desarrollo local	\$ 5.000.000	Si
Stockholm Environment Institute (SEI)	Ingeniería	Aunar esfuerzos para la asistencia técnica, cooperativa y económica para el desarrollo del proyecto: Water Resources Planning through Climate Change Capacity Building- Ríos del páramo al Valle, por Uribe y campiñas	\$ 26.496.000	No
Universidad del Caldas	Ciencias Agroindustriales	Profesionalizar en administración de Empresas Agropecuarias y Agroindustriales a tecnólogos de las áreas agropecuarias y agroindustriales de diferentes instituciones de educación superior del área de influencia de la Universidad del Quindío, a través de un convenio con la Universidad de Caldas	\$ 18.072.690	No
Secretaria Departamental de Salud del Quindío	Ciencias de la Salud	Capacitar al personal de salud (médicos, enfermeras y bacteriólogos) de los municipios del departamento del Quindío en el diagnóstico y manejo de las enfermedades transmitidas por vectores como Malaria, enfermedad de Chagas y Leishmaniosis con enfoque de prevención y promoción.	\$ 47.332.569	Si
Universidad del Quindío	Ciencias de la Salud	detección de protozoos en 22 muestras de agua potable y no potable	\$ 13.200.000	No

Convenios y contratos extensión solidaria:

Unidad Académica Vinculada	Objeto del Contrato o Convenio	Valor del Contrato	Activo Actualmente
Centro de Extensión	Desarrollar capacidades técnico científicas y de innovación para el desarrollo sostenible del sector de curtiembres de la María en el Departamento del Quindío.	\$ 1.113.807.773	Si
Ciencias Básicas y Tecnologías	Adquisición y afianzamiento de conceptos de Entomología, así como de sus aplicaciones actuales.	\$ 700.000	Si
Proyección social	Aplicación de procesos innovadores, de la cadena de suministro para la industria de la guadua en el departamento del Quindío.	\$ 411.280.000	Si

Unidad Académica Vinculada	Objeto del Contrato o Convenio	Valor del Contrato	Activo Actualmente
Observatorio Social	Fortalecimiento de la unidad participación ciudadana y desarrollo local	\$ 5.000.000	No
Ciencias Agroindustriales	Venta de semen para productores y asociaciones de la región.	\$ 20.020.000	N/A

Convenios y contratos educación continuada:

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Ciencias de la Salud	Capacitar los participantes en áreas Biológicas y afines, permitiéndoles mejorar el puntaje en las pruebas de Estado , fomentar hábitos , disciplina y métodos de estudio en los participantes , con miras a optimizar el desempeño posterior con estudiantes regulares del programa al que ingresen	\$ 51.744.000	40
Ciencias Básicas y Tecnologías	preparar a los estudiantes que presentaran la prueba de Estado Saber 11 en los meses de Marzo y Agosto de 2015, además preparar para el examen de validación del bachillerato ante el ICES	\$ 129.978.000	425
Ciencias Económicas y Administrativas	Mejorar la comprensión y análisis de las matemáticas como herramienta para la resolución de problemas de vida práctica laboral, en los estudiantes del pregrado en Economía de la Universidad del Quindío	\$ 5.500.000	50
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Instruir a los asistentes en la evaluación y construcción de textos académicos y de carácter argumentativo	\$ 11.000.000	20
Ciencias de la Salud	Capacitar a profesionales de la salud (Médicos, Enfermeras Profesionales) para proporcionar un soporte vital básico y avanzado que les permita actuar dentro de los protocolos (AHA) en una cadena de supervivencia buscando finalmente una recuperación adecuada.	\$ 23.050.000	52
Ciencias de la Salud	Capacitar a personal auxiliar de enfermería en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización del desfibrilador externo automático para su utilización en ambientes asistenciales y comunitarios,	\$ 15.850.095	52
Unidad de Virtualización	Capacitar a los docentes y profesionales en ambientes virtuales de aprendizaje y en diseño, implementación y evaluación de espacios académicos virtuales con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza y aprendizaje	\$ 9.870.720	17
unidad de Virtualización	Capacitar en el diseño, producción evaluación de recursos educativos digitales, con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje	\$ 5.814.000	48
Educación	Crear una actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma inglés, además proporcionar un ambiente agradable, ameno y divertido que les permita a los niños y niñas adquirir y desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir.	\$ 20.777.200	115
Educación	Ofrecer una propuesta metodológica para el aprendizaje del idioma ingles en beneficio de la comunidad.	\$ 264.755.200	293
Ciencias Básicas y Tecnologías	Realizar un diplomado de educación continuada para el reconocimiento y valoración de la biodiversidad en plantas medicinales y afines.	\$ 30.210.000	83
Ciencias Básicas y Tecnologías	Que los participantes conozcan la estructura y contenido general del sistema jurídico ambiental colombiano, con énfasis en el régimen de responsabilidades establecido para lograr la gestión integral de residuos	\$ 3.850.000	21
Educación	Propiciar los espacios académicos para la fundamentación conceptual y consolidación de las competencias pedagógicas para un buen desempeño de la misión como docente universitario.	\$ 182.670.400	409
Ciencias	Contemplar el desarrollo de las competencias profesionales y	\$ 20.280.000	15

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Económicas y Administrativas	personales, fortaleciendo la capacidad de dar una mirada crítica-auto reflexiva a las principales teorías administrativas contemporáneas y su transferencia al contexto, convirtiéndolas en componentes teórico-metodológicos para el direccionamiento de la gestión humana en las organizaciones.		
Ciencias Económicas y Administrativas	Las NIC-NIIF, constituyen el mayor reto de la profesión contable en Colombia y de las empresas en muchas décadas, por tanto, esta propuesta busca anticipar y preparar al talento humano, en nuevas exigencias del modelo contable Colombiano para que sean facilitadoras de procesos de convergencia hacia los estándares internacionales	\$ 34.966.000	20
Bienestar Institucional	Brindar a los niños (as) la oportunidad de capacitarse en diferentes áreas artísticas y deportivas permitiéndoles desarrollar espacios de sensibilización y formación para utilizar las expresiones artísticas/entretenimiento deportivo como instrumento de bienestar, crecimiento intelectual y como medio de adquisición de competencias afectivas	\$ 7.835.400	15
Unidad Virtualización	Capacitar a los usuarios en el manejo básico y en la apropiación de conceptos generales de los programas Microsoft office 2013 (Word, Excel y power point).	\$ 1.500.000	30
Unidad Virtualización	Suministrar los conceptos teóricos y prácticos indispensables para el soporte técnico de equipos de cómputo y periféricos así como el permitir que los profesionales interesados en los temas a desarrollar, conozcan sus servicios, estándares, regulaciones y aplicaciones, para la posterior aplicación de dichos conocimientos en el ejercicio profesional para beneficio de distintas empresas públicas y privadas	\$ 2.250.000	15
Ciencias Básicas y Tecnologías	Transmitir las bases científicas de la dinámica de nutrientes en el sistema suelo-planta, con énfasis en los aspectos relacionados con fertilización orgánica contribuyendo al desarrollo de una competitividad enmarcada en una productividad ambientalmente sostenible, para promover así el desarrollo social y económico. Las bases científicas transmitidas deben ayudar a que la toma de decisiones tecnológicas se base en el conocimiento de los procesos involucrados	\$ 300.000	30
Ciencias de la Salud	Realizar un curso propedéutico de higiene industrial aplicada en riesgos químicos para estudiantes de salud ocupacional y egresados (pregrado y posgrado)	\$ 60.000.000	600
Unidad Virtualización	Capacitar a los docentes y profesionales de ambientes virtuales de aprendizaje y en el diseño, implementación y evaluación de espacios académicos virtuales con el fin de lograr su articulación en procesos enseñanza aprendizaje	\$ 9.870.720	17
Ciencias Básicas y Tecnologías	Resaltar a la universidad del Quindío como la primera universidad del país que realiza una escuela de Microscopía para materiales y dar a conocer una técnica de caracterización de gran importancia para estudio nuevos materiales tanto orgánicos como inorgánicos	\$ 9.400.000	100
Ciencias Básicas y Tecnologías	Desarrollar un curso sobre medio ambiente para periodistas del Quindío, enmarcados dentro del programa de responsabilidad social y empresarial de la Empresa Multipropósitos de Calarcá S.A E.S.P	\$ 4.380.000	15
Ciencias Básicas y Tecnologías	Difundir el conocimiento sobre la cromatografía y temas relacionados como una herramienta para la separación e identificación de substancias, en el ámbito académico-investigativo e industrial.	\$ 34.900.000	200
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Crear un espacio de formación reflexión, intercambio y formulación de propuestas concretas para mejorar la acción de los consejos de planeación territorial en el departamento del Quindío, a partir del análisis propositivo del pasado, presente y futuro del territorio	\$ 40.000.000	60

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Reunir a investigadores y estudiantes de Trabajo Social, Ciencias Sociales y otras a fin para presentar resultados de investigaciones sobre los Derechos Humanos, resolución de conflictos y el postconflicto en el auditorio de Ciencias Básicas de la Universidad del Quindío los días 22 y 23 de octubre de 2015.	\$ 20.734.000	275
Ingeniería	Aprender a administrar proyectos de forma profesional, utilizando las mejores prácticas definidas por el PMI y así lograr que estos cumplan los objetivos propuestos, integrando varias áreas de conocimiento en términos de alcance, tiempo, costo y calidad, evaluando riesgos, comunicando resultados, gestionando la relación con proveedores así como administrando los recursos humanos de forma eficiente	\$ 48.000.000	25
Ciencias Económicas y Administrativas	Capacitar a los participantes del curso sobre herramientas avanzadas que les permitan generar y gestionar información de carácter financiera, Administrativa y comercial, los cuales faciliten el análisis y solución de problemas en los diferentes escenarios empresariales que día a día demanda del conocimiento de las funciones de Microsoft Excel.	\$ 27.900.000	155
Ciencias Económicas y Administrativas	Aplicar conceptos financieros al contexto económico y financiero de las empresas para la toma de decisiones de acuerdo con el concepto básico financiero de maximizar utilidades y creación de valor	\$ 14.250.000	15
Unidad de Virtualización	Capacitar en el diseño, producción evaluación de recursos educativos digitales, con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje.	\$ 6.324.000	15
Ciencias Económicas y Administrativas	Proporcionar las herramientas y elementos conceptuales y técnicos para la interpretación y aplicación de las normas internacionales de Auditoría y aseguramiento de información financiera.	\$ 32.626.000	20
Ciencias de la Salud	Capacitar al auxiliar de enfermería para brindar cuidados continuos, seguros, coherentes e individualizados, con habilidades encaminadas a la satisfacción del paciente y su familia, aplicando conceptos básicos que le permitan mantener y actualizar su quehacer.	\$ 18.000.000	36
Bienestar Institucional	Formar a los niños en un ámbito deportivo, social, académico, motor en las escuelas de formación deportiva de la Universidad del Quindío por medio de prácticas, juegos y entrenamientos completos que abarquen al ser como ente constructor de vida y sociedad y de esta forma crear en ellos una cultura deportiva y de vida saludable.	\$ 8.064.000	288
Ciencias de la Salud	Capacitar al personal de enfermería que labora en unidades de cuidados intensivos neonatales de instituciones de tercer nivel en el cuidado y manejo del neonato en lo referente a los cuidados que se deben brindar en las alteraciones de los sistemas neurológicos, cardio-respiratorios, endocrinos, digestivos, osteomuscular y urinario. De igual manera realiza entretenimiento en RCP neonatal.	\$ 5.000.000	25
Ciencias de la Salud	Capacitar a los participantes en áreas biológicas y afines, permitiéndoles mejorar el puntaje en las pruebas de estado, fomentar hábitos, disciplina y métodos de estudio en los participantes, con miras a optimizar el desempeño posterior como estudiantes regulares del programa al que ingresen.	\$ 51.584.000	40
Ingeniería	Proporcionar a los estudiantes las nuevas teorías, procesos y métodos de la ingeniería de software, así como la experimentación con proyectos relacionados con el desarrollo de Software.	\$ 36.000.000	40
Ciencias Básicas y Tecnologías	Desarrollar capacidades en innovación y desarrollo tecnológico en los estudiantes, egresados y profesionales del área de electrónica y afines	\$ 10.000.000	20

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Ingeniería	Brindar una fundamentación teórica en los procesos y tecnologías para el almacenamiento, distribución y análisis de la información, toma decisiones e inteligencia de negocios orientados desde la gestión del conocimiento, de manera que pueden ser aplicadas en función de mejorar las condiciones y competitividad de una organización.	\$ 36.000.000	40
Bienestar Institucional	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías para ejecutar la interventoría para la construcción del puente Valladolid en la carretera Santa Cecilia Asia, ruta 5003. Dpto. de Risaralda	\$7.835.400,00	281
Ciencias Básicas y Tecnologías	Desarrollo de actividades de educación continuada en la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	\$ 30.000.000	50
Ciencias Básicas y Tecnologías	Vincular a la comunidad en general con el conocimiento científico y expresión artística de las aves mediante un taller de fotografía de la naturaleza	\$ 450.000	15
Ciencias de la Salud	Capacitar a personal de medios internos y enfermeras jefes en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización del desfibrilador externo automático para su utilización en ambientes asistenciales y comunitarios	\$ 16.300.000	26
Total		\$1.349.819.135	4108

La extensión solidaria igualmente se puede ejecutar a través de proyectos, para el año 2015 se tienen:

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias de la Salud	Enfermería al día, programa radial en Enfermería Universidad del Quindío	Establecer un proceso de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la salud con y para la comunidad.
Ciencias Económicas y Administrativas	Semana de la Educación Financiera y la Inversión	Establecer un espacio de discusión y reflexión en temas relacionados con la Educación Financiera y las inversiones en Colombia.
	Conozcamos la bolsa	Conocer el contexto real del mercado de valores Colombiano, explicar los diferentes títulos valores que se pueden adquirir en el mercado y los entes reguladores del mismo.
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Institucional	El seminario institucional del Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, tiene como objetivo fundamental socializar los avances y resultados de su quehacer científico.
Ciencias Básicas y Tecnologías	Actualización Norma NIT 2050 RETIE	Permitir al asistente adquirir conocimientos básicos referentes a las reglamentaciones de instalaciones eléctricas
Unidad de Virtualización	Programa de Radio Mutantes	Reflexionar y analizar temas contemporáneos relacionados con las manifestaciones de la cibercultura en la sociedad.
Unidad de Virtualización	Diseño y creación de recursos de apoyo en Moodle	Capacitar a los docentes y administrativos de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo en la plataforma Moodle.
Unidad de Virtualización	Curso Ofimática Básica	Capacitar a los usuarios en el manejo básico y en la apropiación de conceptos generales de los programas Microsoft office 2013.
Educación	Club de las Matemáticas	Capacitar a los estudiantes de Básica secundaria y media de algunos colegios oficiales del municipio de Armenia y colegios oficiales del departamento del Quindío para liderar los clubes internos.
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro departamental de Actores del Paisaje Cultural cafetero.	Contribuir a la aprobación social y cultural del paisaje Cultural cafetero mediante el intercambio de experiencias de custodias y custodios de semillas residentes en el departamento del Quindío.

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Educación	Catedra de pensamiento ambiental contemporáneo	Diseñar e implementar un material didáctico de juegos físicos, guías y software educativo para fortalecer el pensamiento educativo en los estudiantes.
Vicerrectoría de Investigaciones	IV Simposio Internacional de investigación	Propiciar un espacio para la socialización de experiencias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diferentes campos del conocimiento, realizadas por docentes investigadores a nivel Regional, Nacional e Internacional.
Ciencias Humanas y Bellas Artes	III Encuentro departamental de actores del Paisaje Cultural Cafetero.	Contribuir a la aprobación social y cultural del Paisaje cultural cafetero mediante el intercambio de experiencias y conocimiento sobre la cocina tradicional de nuestra región.
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de convivencias escolar	Compartir experiencias de convivencia escolar adelantadas en instituciones educativas del departamento del Quindío.
Ciencia Básicas y Tecnologías	IV escuela Latinoamericana de Evolución	Curso internacional de posgrado que tiene como objetivo, brindar a sus participantes conceptos avanzados en tópicos selectos de Biología Evolutiva.
Unidad de Virtualización	Condiciones de uso y licenciamiento de recursos educativos.	Ofrecer un espacio formativo en torno al tema de condiciones de uso y licenciamiento de recursos educativos.
Unidad de Virtualización	Herramientas TIC para la investigación y la elaboración de trabajos de grado	Orientar el uso herramientas TIC para apoyar la investigación y la elaboración de trabajos de grado.
Ciencias Básicas y Tecnologías	V Simposio Colombiano de Biología Evolutiva	El Simposio COLEVOL es un encuentro de integración de áreas de biológicas como filogeografía. Genética de poblaciones, evolución, ecología y biogeografía.
Unidad de Virtualización	Programa de Radio Mutantes	El proyecto busca reflexionar y analizar temas contemporáneos relacionados con las manifestaciones de la cibercultura en la sociedad; el programa desarrolla temas relacionados con el impacto tecnológico suscitado en las diferentes dimensiones de la vida.
Unidad de Virtualización	Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle	el proyecto es capacitar a los docentes y administrativos de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo en la plataforma Moodle
Unidad de Virtualización	Curso Ofimática Básica	El proyecto busca capacitar a los usuarios en el manejo y apropiación de conceptos generales de los programas Microsoft 2013
Educación	Club de las Matemáticas	El proyecto busca capacitar a los estudiantes de básica secundaria y media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de Actores del Paisaje Cultural Cafetero : Énfasis en Custodio de Semillas	el proyecto busca contribuir a la apropiación social y cultural del paisaje cultural cafetero mediante el intercambio de experiencias de custodias de semillas residentes en el Departamento del Quindío
Educación	Cátedra de Pensamiento Ambiental Contemporáneo	El proyecto diseña e implementa un material didáctico consistente en juego físicos, guías y software educativo que fortalezca el pensamiento matemático en los estudiantes de básica primaria
Ciencias Económicas y Administrativas	I Congreso Nal. de Investigación en Economía "Desarrollo Económico y Visiones Alternativas" y IV Seminario Permanente de Investigación en Contabilidad Emergente	El proyecto busca generar dinámicas de intercambio entre los grupos de investigación, investigadores, egresados, semilleros y estudiantes de la ciencia económica y la ciencias contables
Vicerrectoría de Investigaciones	IV Simposio Internacional de Investigaciones	El proyecto proporciona un espacio para la socialización de experiencias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diferentes campos del conocimiento
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de Actores del Paisaje Cultural Cafetero :Sabores y Sabores de Nuestra Cocina Tradicional	El proyecto busca contribuir a la apropiación social y cultural del paisaje cultural cafetero mediante el intercambio y conocimientos sobre la cocina tradicional de nuestra región
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de Experiencias de Convivencia Escolar	el proyecto comparte experiencias de convivencia escolar adelantadas e instituciones educativas del Departamento del Quindío

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Escuela Latinoamericana de Evolución	Proyecto que brinda a sus participantes conceptos avanzados en tópicos selectos de biología evolutiva buscando integrar diferentes enfoques y herramientas.
Unidad de Virtualización	Condiciones De Uso y Licenciamiento de Recursos Educativos	El proyecto ofrece un espacio formativo en torno al tema de condiciones de uso y licenciamiento de recursos educativos
Unidad de Virtualización	Herramientas TIC para Investigación y Elaboración de Trabajos de Grado	El proyecto orienta el uso de herramientas TIC para apoyar la investigación y elaboración de trabajos de grado
Ciencias Básicas y Tecnologías	V Simposio Colombiano de Biología Evolutiva	El proyecto es un evento pensado desde la integración de áreas biológicas como filogeografía, genética de poblaciones, evolución, ecología y biogeografía con dos propósitos fundamentales: la formación de estudiante en el área y la consolidación de la red colombiana de biología evolutiva
Ciencias de la Salud	Proyecto de Capacitación en Guías de Atención AIEPI Clínico Componente ERA y EDA en el Personal de Salud del Centro de Salud Barcelona, Hospital La Misericordia	El proyecto consiste en capacitar a los participantes en áreas biológicas y afines, permitiéndoles mejorar el puntaje en las pruebas de estado, fomentar hábitos, disciplinas y métodos de estudio en los participantes, con miras a optimizar el desempeño posterior como estudiantes regulares del programa al que ingresen
Unidad de Virtualización	Curso Semiempresarial de Restauración Ecológica	El proyecto busca comprender la problemática ambiental actual del mundo, los funcionamientos teóricos de la restauración de ecosistemas en ambientes degradados y las bases para el diseño, la implementación y la evolución de proyectos de restauración ecológica con énfasis en la realidad colombiana.
Unidad de Virtualización	Diseño y Creación de Recursos de Apoyo En Moodle	el proyecto es capacitar a los docentes y administrativos de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo en la plataforma Moodle
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Escuela Latinoamericana De Evolución	Proyecto que brinda a sus participantes conceptos avanzados en tópicos selectos de biología evolutiva buscando integrar diferentes enfoques y herramientas,
Educación	V Simposio Internacional De Estadística	El proyecto tiene como objetivo divulgar resultado recientes de metodologías estadísticas utilizadas en los campos de la ciencia
Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Segundo Encuentro Acordes Mayores	el proyecto tiene como objetivo general realizar el encuentro de músicos profesionales y empíricos de la tercera edad, con el fin de rescatar, conservar y difundir el patrimonio musical y cultural del eje cafetero
Ciencias de la Salud	Enfermería al Día, Programa Radial de Enfermería Universidad del Quindío	El proyecto establece un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad
Ciencias Económicas y Administrativas	Semana de la Educación Financiera y la Inversión	El proyecto establece un espacio de discusión y reflexión en temas relacionados con la educación financiera y las inversiones en Colombia y el exterior
Ciencias Económicas y Administrativas	Conozcamos la Bolsa	En este proyecto se busca dar a conocer el contexto real del mercado de valores colombiano, explicar los diferentes títulos valores que se pueden adquirir en el mercado y los entes reguladores del mismo,
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Institucional	El seminario tiene como objetivo fundamental socializar los avances y resultados de su quehacer científico durante los meses inmediatamente anteriores y conectar a los miembros del instituto con el nuevo conocimiento a través de conferencistas invitados
Ciencias Básicas y Tecnologías	Actualización Norma NTC 2050 RETLE	El proyecto permite al asistente adquirir conocimientos básicos referentes a reglamentación instalaciones eléctricas
Biblioteca Infantil "Alegría de Leer"	Servicio de Proyección Social de la Biblioteca Infantil "Alegría de Leer"	el proyecto ofrece un servicio de proyección social, por parte de la Universidad del Quindío a la población infantil rural menos favorecida

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias Agroindustriales	EXPOCAFE	el proyecto permite el acceso a la población de Departamento del Quindío y la región el conocimiento y la producción de la cadena productiva del café
Educación	Club de las Matemáticas	El proyecto busca capacitar a los estudiantes de básica secundaria y media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia
Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación	Responsabilidad Social Universitaria y Medio Ambiente, Celebración de los 50 Años de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	El proyecto conmemora a la comunidad académica los 50 años de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas ACCB a través de actividades académicas
Ciencias de la Salud	Primer Foro en Salud Mental	El proyecto analiza la situación mental en el Departamento del Quindío y realizar propuestas de trabajo interinstitucional
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Segundo Simposio sobre Envejecimiento, Población, Violencia y Paz	Proyecto donde tiene como objetivo general reflexionar el fenómeno del envejecimiento y la vejez en temáticas concernientes a la luz del segundo simposio sobre envejecimiento
Educación	Festival de la Canción en Lengua Extranjera ,Talento es lo Que Hay	Proyecto que busca contribuir con el mejoramiento del aprendizaje del inglés a través de la canción
Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Curso Ingles para Docentes	El proyecto consiste en capacitar a profesionales de la salud, docentes de la Facultad Ciencias de la Salud, en el desempeño en el idioma inglés en todos los contextos
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Institucional	El seminario tiene como objetivo fundamental socializar los avances y resultados de su quehacer científico durante los meses inmediatamente anteriores y conectar a los miembros del instituto con el nuevo conocimiento a través de conferencistas invitados
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Festival del Murciélago	Divulgar la importancia ambiental en los ecosistemas como herramienta sensibilizadoras para el desarrollo de procesos educativos que permitan el restablecimiento de la relación humano-murciélago
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Capacitación Segunda Lengua para Docentes de la Facultad	Generar espacios de capacitación para los docentes de la facultad de ciencias humanas y bellas artes en segunda lengua
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Espacio de Reflexión en Torno a la Filosofía	Proporcionar a los participantes un escenario conceptual sólido y riguroso, en el cual fundamenten los procesos filosóficos
Ciencias Económicas y Administrativas	Semana de la Educación Financiera y la Inversión	Establecer un espacio de discusión y reflexión en temas relacionados con la educación financiera
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Lanzamiento Sala de Seminarios De Filosofía "Adolfo León Gómez Giraldo"	Realizar el nombramiento de la sala de seminarios del programa de filosofía
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Seminario de Ornitología Emplumarte	Evento para vincular a la comunidad con el conocimiento científico y expresión artística de las aves mediante ponencias orales
Ciencias Básicas y Tecnologías	II Feria de Productos Naturales	Promover y fomentar el desarrollo y la utilización de productos naturales para el fortalecimiento de productos medicinales
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Actualización Reglamentos Técnicos de Instalaciones Eléctricas - RETIE y en Iluminaciones y Alumbrado Público - RETILAP	Permitir al asistente adquirir conocimientos básicos referentes a las reglamentaciones de las instalaciones eléctricas RETIE
Educación	Semana de la Matemática	El proyecto busca integrar a sus estudiantes, docentes y egresados en actividades académicas aportando a su formación actualización docente
Ciencias Básicas y Tecnologías	Biarticulación con la Educación Media de la Ciudad de Armenia "Tu Formación No Tiene Límites", Retos y Proyecciones de la Educación Media	Contribuir al mejoramiento de la educación, incentivar a rectores y profesores para preparar a los estudiantes para su ingreso a la universidad

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias de la Salud	Simposio Nacional Controversias en Ginecología y Obstetricia, Guías y Protocolo	Contribuir a la actualización del personal de salud del Quindío, la región y visitantes nacionales, en temas relacionados con la morbilidad materna y perinatal
Ciencias de la Salud	Actualización en Terapia Transfuncional	Presentar a los enfermeros en formación y docentes del programa, las directrices y actualización en procesos relacionados con medicina transfusional
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Premios Nacionales de Periodismo Universitario "Te Muestra".	Presenta y exalta el talento y conocimiento de los estudiantes de comunicación social
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Foro Permanente para la Paz y la Democracia.	Promover una educación por la paz y medioambiente, a través de los valores y ecología, como una responsabilidad ciudadana
Ciencias Básicas y Tecnologías	Procesos de Articulación con la Educación Media de la Ciudad de Armenia- Instituciones CASD -Rufino Centro e Inem	Contribuir al mejoramiento de la educación, motivar al estudiante de la educación básica y media a ingresar a la educación superior
Ciencias Humanas y Bellas Artes	IX Coloquio de Investigación Ciudadana y Público en General	Proporcionar un espacio entre investigadores alrededor de las relaciones entre ciudadanía y convivencia en el presente histórico contemporáneo de Colombia
Ciencias de la Salud	Vínculo Madre e Hijo en la Lactancia Materna	Generar espacios de fortalecimiento y reconocimiento de la importancia del vínculo afectivo que se crea a partir de la lactancia materna, entre las madres, los padres y su red de apoyo en los pacientes hospitalizados en el servicio de maternidad en el hospital san Juan de Dios
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Diplomado en Planeación Territorial con Enfoque de Paisaje Cultural Cafetero	Crear un espacio de formación, reflexión, intercambio y formulación de propuestas concretas para mejorar la acción de los Consejos de Planeación Territorial del Departamento
Ciencias de la Salud	Curso Inglés para Docentes	Capacitar a profesionales de la salud, docentes de la facultad ciencias de la salud, en desempeño en el inglés en todos los contextos
Educación	Realidad de la Calidad Educativa y el Paradigma Emergente	Identificar las debilidades, oportunidades, fortaleza y amenazas de la calidad educativa
Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Construcción al Día 2015	Hacer el lanzamiento estudio de vivienda de oferta y demanda
Ciencias de la Salud	Primer Foro en Salud Mental	Analizar la situación de salud mental del departamento
Ciencias Económicas y Administrativas	Seminario Importancia de la Administración en la Era Moderna	Conmemorar el día del administrador y su pertinencia en la competitividad empresarial
Educación	Festival de la Canción en Lengua Extranjera	contribuir con el mejoramiento del aprendizaje del inglés a través de la canción
Ciencias de la Salud	Proyecto de Capacitación en Guías de Atención Resolución 412 del 200	Capacitar a los participantes en la resolución, permitiéndoles mejorar sus hábitos saludables, promoviendo el uso de los servicios de salud

En total 21.976 personas aproximadamente se beneficiaron con estos proyectos.

Instituto de Bellas Artes.

La Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, cuenta dentro de su estructura organizacional con el Instituto de Bellas Artes enfoca su función académica principalmente el desarrollo de actividades de educación continuada en programas de formación orquestal y en programas básicos en artes plásticas, música y teatro. Este se convierte en uno de los fundamentos de la educación continuada en la Universidad del

Quindío, además de desarrollar diversas actividades de proyección a la comunidad en las diferentes áreas en que ejecuta sus funciones.

Otra de las actividades del Instituto es la sala de exhibición arqueológica la cual contienen 2900 pieza en diferentes materiales (Cerámica, piedras, hueso, metal), esta sala está abierta al público.

Uno de los aportes a la responsabilidad social de la Universidad del Quindío con el Departamento, es el Instituto de Bellas Artes, a través de la formación de Niños, Jóvenes y Adultos en diferentes expresiones artísticas. En el año 2015 los beneficiarios se distribuyeron así:

Nombre Actividad	Cantidad Beneficiarios
Artes Plásticas Infantil	9
Diplomado en Artes Escénicas	14
Diplomado en Artes Plásticas	94
Diplomado en Música - Bajo	7
Diplomado en Música - Batería	31
Diplomado en Música - Canto	53
Diplomado en Música - Canto Lírico	11
Diplomado en Música - Clarinete	5
Diplomado en Música - Flauta Traversa	5
Diplomado en Música - Guitarra	77
Diplomado en Música - Piano	77
Diplomado en Música - Saxofón	4
Diplomado en Música - Trompeta	3
Diplomado en Música - Violín	30
Música Infantil - Canto	11
Música Infantil - Guitarra	16
Música Infantil - Piano	18
Música Infantil - Violín	17
Taller Integral (6-8 Años)	7
Total Instituto de Bellas Artes	444

Unidad de Virtualización:

Esta unidad además de coordinar el componente virtual de los espacios académicos de la Universidad, desarrolla actividades de extensión, para el año 2015 los resultados fueron:

Tipo de Proyecto	Semestre – Cantidad Participantes		
	I	II	Total
Charlas	31	33	64
Cursos	59	28	87
Diplomado	151	43	194
Talleres	26		26
Total	267	104	371

Nombre del Proyecto	Participantes	Semestre – Cantidad Participantes		
		I	II	Total
Condiciones de Uso y Licenciamiento de Recursos Educativos	Administrativos	8		8
	Comunidad Externa	1		1
	Estudiantes	2		2
	Profesores	15		15
	Total	26		26

Nombre del Proyecto	Participantes	Semestre – Cantidad Participantes		
		I	II	Total
Diplomado Construcción y Gestión AVA	Comunidad Externa		27	27
	Total		27	27
Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle	Administrativos		4	4
	Profesores	59	24	83
	Total	59	28	87
Herramientas TIC para la Investigación y la Elaboración de Trabajos de Grado	Administrativos	1		1
	Estudiantes	25		25
	Profesores	5		5
	Total	31		31
IV Modulo Organizacional de la Universidad del Quindío, del Diplomado en Fortalecimiento de Competencias Básicas para el Personal Administrativo	Administrativos	151		151
	Total	151		151
Producción de Recursos Educativos Digitales	Comunidad Externa		16	16
	Total		16	16
Taller TIC para la Investigación y la Elaboración de Trabajos de Grado	Estudiantes		33	33
	Total		33	33
Total Institucional		267	104	371

Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.

Durante el año 2015 se atendieron un total de 5433 usuarios, en diferentes actividades entre las que cabe destacar:

Actividades Tendientes a Promover la Lectura:

a) Talleres de Animación y Promoción de Lectura: Se dictaron durante el año 2015, 17 talleres a 5 centros educativos del departamento del Quindío: Institución Educativa los Quindos, Hogar Infantil la Milagrosa, Institución Educativa Hojas Anchas, Institución Educativa Enrique Olaya e Institución Educativa Rafael Uribe. Estos talleres se dictaron a niños de los grados de jardín a cuarto de Básica Primaria. Total de beneficiarios: 261 Estudiantes.

b) Extensión Cultural en Biblioteca Públicas de los Municipios de Filandia, Salento, Calarcá, Córdoba, Génova y Circasia: Se beneficiaron un total de 6 bibliotecas públicas, con la realización de un total de 10 talleres y 228 Niños beneficiados.

c) Extensión Cultural en la Fundación Quindiana de Atención Integral: Se realizaron dos talleres de lectura con abuelitos del albergue del Barrio el Placer. Total, usuarios beneficiados: 22.

Igualmente se ejecutaron tres talleres de lectura para niños con necesidades especiales. Total, de niños beneficiados: 46.

Se desarrollaron tres talleres con abuelitos de la Fundación Quindiana de Atención Integral. Total, de Abuelitos beneficiados: 132.

d) Hora del Cuento: Esta actividad se desarrolla los días martes y miércoles durante el primer semestre, miércoles y jueves durante el segundo semestre de 3 a 4 p.m. Total asistentes: 215 niños.

e) Concurso del Mejor Lector: De martes a viernes durante todo el año, con tres premiaciones. Total usuarios: 38.

Práctica Docente de Estudiantes de los Diferentes Programas Académicos de la Universidad: Participaron cuatro Estudiantes de décimo semestre del programa Lenguas Modernas, realizando dos talleres de inglés dirigido a los niños. Total de practicantes: 4 estudiantes

Actividades Creativas y Artísticas:

a) Taller Tardes de Manualidad: Se realizaron diferentes talleres de manualidades los días lunes, durante el primer semestre académico. Total de beneficiarios: 92 niños

b) Talleres de Vacaciones: Se desarrollaron tres talleres; dos dirigidos a los niños y uno con adultos. Así: “Reciclar y Crear” con 11 niños; “Taller de Navidad para Niños” con 14 niños y “**Taller de Navidad para Adultos**” con 15 adultos. Total: 40 beneficiados

Actividades Recreativas:

a) Programa de Cine Club “Amigos del Séptimo Arte”: Se presentaron 40 películas. Total de beneficiarios: 262 niños

Talleres de Idiomas:

a) De Francés “Mi Pequeño Mundo Francófono” Nivel I y II: Con el apoyo de la Docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas se realizó durante el primer semestre académico el nivel II de francés y durante el segundo semestre el nivel I. En cada nivel participaron 15 niños entre los 8 y 10 años. Total niños beneficiados: 30

b) Talleres de Inglés: Con el apoyo de cuatro estudiantes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas se realizaron dos talleres durante el primer y segundo semestre del año, con la participación de 21 niños.

Programa Cajas Viajeras: Es este programa se prestan libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 2 cajas viajeras; una a la Fundación Quindiana de atención Integral, y otra a la docente Mariana Valencia del programa de Licenciatura en Español y Literatura. Total: 58 libros.

Préstamos Externos al Personal Docente, Administrativo y Estudiantil de la Universidad: La biblioteca cuenta con un fondo de 1442 libros, los préstamos internos de material fueron: Libros: 5570, ludoteca: 331 y hemeroteca: 617. Durante el año 2015 se adquirió de material bibliográfico y lúdico (Cuentos, novelas, fabulas y poesía) así: Por compra: 178 y por donación: 42.

Servicio Social: Lo prestan estudiantes apoyando los talleres de la biblioteca, en el periodo analizado se tuvieron 2 Estudiantes: 1 Colegio San Luís Rey y otro del Colegio Psicopedagógico.

Además se contó con el apoyo de cinco estudiantes (Auxiliares) del programa Pedagogía Infantil para acompañar las actividades en la Biblioteca Infantil.

Otras Actividades

- ✓ Conmemoración del día del Idioma. Total usuarios beneficiados: 94.
- ✓ Festival de la cultura del atajo a las acciones entramadas. Total usuarios beneficiados: 30.
- ✓ Clausuras talleres de francés. Total usuarios beneficiados: 23.
- ✓ Clausuras talleres de inglés. Total usuarios beneficiados: 18.

Punto Bolsa de Valores de Colombia PBV – Armenia

Los puntos de la Bolsa de Valores de Colombia (PBV) surgen con el fin de fortalecer la educación financiera de la población, a partir de diplomados, charlas académicas, conferencias y cursos cortos. Esta área se encuentra dentro de la estructura organizacional de la Facultad de Ciencias económicas y Administrativas, convirtiéndose en un referente a nivel interno y externo de la Universidad.

Laboratorios de Biomédicas

Este Centro sirve de apoyo para el cumplimiento de las funciones esenciales de la Universidad Docencia (Doctorado y Maestría en Biomédicas), en como soporte de varios de los grupos de investigación categorizados por Colciencias y la oferta de los servicios de extensión, mediante exámenes clínicos en: Pruebas de VIH, bilirrubina total, hemoglobina, toxoplasmosis, BK, IgG, ácido úrico, IgM, BUN, anticuerpos para la varicela, colesterol HDL, IgA, anticuerpos para la hepatitis B, colesterol total, afección, astos, bilirrubina directa, cuadro hemático, coprológico, KOH, creatinina, parcial de orina, cultivo BK, PCR, depuración de creatinina, embarazo en sangre, PCR toxoplasma gondi, Eosinófilos, extendido de sangre periférica, perfil lipídico, frotis de garganta, PSA, glicemia, perfil tiroideo, frotis uretral, gota gruesa, frotis vaginal, plaquetas, RA test, glicemia curva, Gram, glicemia pre y post, hematocrito, hemoclasificación, sangre oculta, secreción nasal u ocular oído, T3, T4, TSH, VSG - velocidad de sedimentación, urocultivo, triglicéridos y VDRL – serología.

Reservas Biológicas

Como un aporte de la Universidad del Quindío a través del Programa de Biología a la conservación de la riqueza del medio ambiente de la región tiene bajo su protección cuatro (4) reservas en las que desarrolla diferentes actividades de proyección (visitas guiadas), académicas y de investigación, estas son: Cedro Rosado (Dentro del campus universitario), El Ocaso (En el Municipio de Quimbaya, Entregada en comodato por la familia Vallejo Gutiérrez), Bosque de la Granja Bengala (En el Municipio de Filandia, sobre el corredor biológico Barbas – Bremen) y La Sonadora (Entre los Municipios de Calarcá y Córdoba, comodato con el Comité Departamental de Cafeteros del Quindío).

Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR)

La Universidad del Quindío a través de CEIR, hizo parte del proceso de declaratoria del Paisaje Cultural Cafetero como patrimonio cultural de la humanidad, por parte de la UNESCO, como un mecanismo que contribuye a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración.

Además ha desarrollado importantes aportes mediante actividades desarrolladas mediante actividades o convenios firmados con: Red de Solidaridad Social (Antes FOREC): Monitoreo reconstrucción Eje Cafetero, Cheching (USAID): Conciliación en equidad, CARDER: Inventario patrimonial arqueológico, Ministerio de Cultura: proyecto inventario de manifestaciones culturales en el área principal del Paisaje Cultural Cafetero del Departamento del Quindío, Fundación Territorio Quindío: Proyecto colección arqueológica museo de La Tebaida, Cámara de Comercio - Diplomado en Paisaje Cultural Cafetero Colombiano, Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO y III Foro Internacional sobre no violencia y naturaleza.

Anexo al CEIR se encuentra el Observatorio Social, que busca Construir liderazgo básico en información, contrastación empírica, análisis de procesos e interpretación de tendencias en áreas específicas de la vida regional. Bajo los dominios: Estado, producción material, formación social y los subdominios: políticas públicas, relaciones sociales y vecinales, desarrollo regional, territorio, conflicto y poder. Producto de las diferentes investigaciones realizadas en el año 2013 se tienen: Invitación para el montaje del Observatorio Social de la Secretaria de Desarrollo de la Alcaldía, Investigación sobre Homicidio en Armenia, Confirmación del Convenio con Medicina Legal y Ciencia Forenses, Presentación de los resultados de la investigación sobre suicidio en diferentes espacios.

Durante el año 2014 este centro publicó dos informes resultados de investigaciones, estos son: Panorámica del Homicidio en el Quindío 2005 – 2012 y Estudio sobre el Suicidio en el Quindío, además en asocio con la UNESCO se editó un documento sobre los mecanismos que contribuye a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración.

Escenarios de Práctica

Para el cumplimiento de la función esencial de docencia, pero igual sirven de apoyo para las de investigación y extensión la Universidad del Quindío cuenta con diversos escenarios de práctica, además de los antes ya nombrados, igualmente cabe destacar:

Con referencia a la docencia los laboratorio son de: Fitoquímica, Química Inorgánica, Química Orgánica, Fisicoquímica, Química de Alimentos, Análisis Instrumental, Múltiple o de Genética y Enfermedades Cardiovasculares, Fotografía, Televisión, Radio, Biología, Químico de Suelos, Estructuras, Hidráulica, Suelos y Pavimentos, Aguas, Ingeniería Electrónica, Física, Poscosecha, Simulación, Contable, Lenguas Modernas (Traducción), Reactivos Químicos, Anfiteatro, Centro de Eventualidades y Recuperación de Equipos de Tecnología Electrónica – CERETEC – y Centro Experimental Plantas Piloto de Alimentos.

Con respecto a la Investigación y la proyección social, la Universidad cuenta con laboratorios de: Plaguicidas y Salud, Diseño de Nuevos Productos, Procesos Industriales, Principios Bioactivos, Química Inorgánica y Catálisis, Ictiología, Genética Computacional, Biotecnología, Herbario, Centro de Investigaciones Biomédicas, Granja Experimental Bengala y Museo de Artrópodos.

Semillero Infantil y Juvenil Universitario

Es un espacio académico en el cual los niños y jóvenes conocen la vida universitaria a través de procesos de educación no formal como: Pre U, Iniciación U, Conversión U, Motivaciones U, Inducción U, Nuevo Mundo U y Curso Pre Saber 11. La población atendida durante el año 2014 por cada uno de los semestres fue: 26 Prescolares, 106 Primaria, 109 Secundaria, 132 Media Técnica, 194 Pre Pruebas Saber 11 - 130 Pre-semillas (Armenia, Calarcá, Circasia, Filandia y Quimbaya). En cuanto al apoyo económico a estudiantes por ser mentores dentro del programa se beneficiaron 35 de ellos.

Parroquia Universitaria de Pentecostés

Dentro del campus universitario se cuenta con este espacio espiritual y de acompañamiento a la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General, principalmente aquellos que se encuentra dentro del entorno del Alma Mater, de la Parroquia se desprende la Fundación Providencia 2000, la cual mediante un convenio administra las cafeterías de la Universidad y reinvierte los recursos en obras sociales dentro y fuera de la Institución. Lo que cada día genera un mayor impacto en la permanencia de los Estudiantes dentro del sistema educativo superior.

Medios de Comunicación

La Universidad del Quindío cuenta con diversos medios de comunicación que sirven para la difusión de los resultados de los procesos académicos, de investigación, de relación con el medio y de la gestión, entre los principales se tienen:

Revistas: Revista Universidad del Quindío, Revista de Investigaciones (Categoría C – Colciencias), Revista Facultad de Educación: Cuadernos Interdisciplinarios Pedagógicos, Revista de Filosofía. En cuanto a las virtuales se tienen: Revista Facultad de Ingeniería: Diseño y Pensamiento, Revista Vialterna “Periodismo Universitario” (Programas Comunicación Social y Periodismo y la Revista Educación Matemáticas.

Con el fin de realizar seguimiento a las noticias de las diferentes facultades y áreas de la Universidad, con un equipo de 13 estudiantes del Programa de Comunicación Social y Periodismo las cuales se encargan de desarrollar dicho proceso, con el fin de alimentar boletines informativos noticia del día, noticia destacada, noticias del superior y noticias del académico, se denominan Agencia Q.

En cuanto a la radio se tienen diversos programas que se emiten en la emisora institucional la UFM estéreo, tanto de las Facultades, Programas Académicos, Áreas Administrativas (Vicerrectoría de Investigaciones, Semillero Infantil y Juvenil, entre otras).

La Institución trimestralmente publica el Periódico Semillas Universitarias, el cual, entregado a la Comunidad Universitaria, además de hacer llegar a una gran parte de los suscriptores del periódico regional La Crónica del Quindío.

Con referencia a la televisión la Universidad tiene el programa institucional Clase UQ, con un formato académico con información en materia de investigación, extensión y docencia, el cual se transmite por los canales: Canal Claro, Telecafé, Cable Unión, Canal Zoom “Canal Universitario Colombia” y por YouTube, además del Sistema Interno de Televisión UQTV.

Durante el año 2014 se crea el Comité de Comunicaciones Institucional, quien a su vez aprobó el rediseño del programa de televisión, pasando a tener el nombre de “Magazín Te Cuento Tu Cuento”, concebido como una estrategia de comunicación estructurada en los formatos de crónicas, donde todos los estamentos de la universidad son protagonistas contando sus historias. Como gran componente en la estructura narrativa está la de componer crónicas unitarias diseñadas para la web y la Televisión clásica.

Además, de otra estrategia basada una cápsula noticiosa de gran agilidad en la que se presentan los últimos acontecimientos de la Institución, su estructura narrativa su Lenguaje Audiovisual y su manual de estilo, es toma el nombre de Agenda UQ, y se transmite por YouTube.

Con referencia a las redes sociales la Universidad del Quindío cuenta con: 17.037 amigos Uniquindianos en Facebook, 4.828 amigos en twitter, además de la redes MySpace, Google + y LinkedIn.

Como una forma de promoción de la Universidad del Quindío, en especial de la oferta académica desde años atrás se viene desarrollando el Programa Uniquindio en tu colegio, para el año 2014 se visitaron 29 instituciones educativas del departamento.

Articulación con la Media

La Universidad del Quindío continuo con el proceso de articulación con la educación media, es así como durante el año 2015 se desarrollaron actividades de formación y capacitación de alrededor de 690 estudiantes de los colegios de Armenia CASD, INEM “José Celestino Mutis” y Rufino José Cuervo – Centro, el impacto de este programa se puede medir con el ingreso de los Estudiantes a diferentes programas académicos de la institución.

Biblioteca de Autores Quindianos.

La Biblioteca de Autores Quindianos es uno de los esfuerzos editoriales más ambiciosos que se haya emprendido en la historia del departamento del Quindío. Nace por iniciativa de la Gobernación del Quindío, con sustento en el Decreto 752 de 2010, con el apoyo editorial de la Universidad del Quindío. La colección representa la tradición y actualidad de la literatura y la cultura del Quindío.

El proyecto Biblioteca de autores Quindianos, que reúne hasta el año 2014 una cantidad de 25 textos publicados, no solo en literatura sino de diferentes temas y disciplinas académicas como la música, las artes visuales y la historia, cuenta con un comité

conformado por el profesor Juan Manuel Acevedo, representante del programa de Licenciatura de Español y Literatura de nuestra alma mater; Gonzalo Alberto Valencia, de la Academia de Historia; Ángel Castaño y Leidy Johana Cortés, representantes del Consejo de Literatura Departamental. Este comité se encarga de recibir las obras, analizarlas, evaluarlas y aprobarlas para su publicación. De los libros publicados, se tienen algunos que son productos directos de la labor investigativa sobre la literatura y la cultura de la región que se adelanta en el Programa de Español y Literatura de la Universidad del Quindío. En el proyecto participan profesores, estudiantes y egresados del programa.

Los libros se publican bajo el sello editorial Universidad del Quindío, con un tiraje inicial de 500 ejemplares y una edición electrónica de amplia difusión.

Este programa se desarrolla a través de un convenio firmado entre la Dirección de Cultura de la Gobernación del Quindío y la Universidad del Quindío, con el objeto de poner en circulación una serie de obras, trabajos creativos y de reflexión de diferentes poetas, escritores e investigadores del departamento.

Sistema de Gestión Ambiental

Dentro del fortalecimiento del sistema de gestión ambiental, la Universidad viene adelantando una serie de actividades entre los que cabe destacar: Campañas de sensibilización salones y cafeterías; programa radial; en el canal interno de televisión; seguimiento a los planes de gestión de residuos peligrosos en laboratorios; caracterización aguas Quebrada La Aldana.

Además, la Rectoría expidió la Resolución N° 016 del 18 de enero de 2013, por medio de la cual se establecieron disposiciones sobre material reciclable en la Universidad del Quindío.

Rendición de Cuentas.

Para la activa participación de todos los actores interesados en la gestión de la Universidad se han diseñado diferentes canales para la rendición permanente de cuentas como el programa de radio *Cuentas Claras* (En el año 2015 se transmitió los viernes a las 5 pm), un espacio en el programa de televisión *Te cuento tUquento* (En proceso de diseño), un enlace en la página principal de la institución con información de interés y un sistema de peticiones, quejas, reclamos y denuncias (PQRD), para la participación activa de la comunidad en la gestión institucional. Además de los procesos de rendición a los diferentes entes de control y los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registros y de acreditación de alta calidad.

Con el fin de fortalecer los procesos de seguimiento a la gestión semestralmente cada uno de los Decanos y Líderes de Macroprocesos realizan una presentación de resultados, al igual cada año entre los meses de marzo y agosto; a nivel institucional en el mes de abril se desarrolló la rendición de cuentas por parte de la Universidad ante la comunidad académica y la sociedad en general, la cual estuvo acompañada de preaudiencias con diferentes integrantes de la Comunidad Universitaria y la Sociedad (Estudiantes, Profesores, Padres de Familia, Rectores de Colegios y Empresarios).



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

Por una Universidad
PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



