



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 16 de 2012

Fecha: Diciembre 06 de 2012
Hora: 4.00 pm
Lugar: Sala de Maestría

Asistentes:

Jhon Carlos Castaño Osorio
Leonardo Padilla Sanabria
María Mercedes González
Jhon Alejandro Acosta D
Alejandra María Giraldo G
Fabiana María Lora Suarez

Director
Representante de Egresados
Representante de Docentes
Representante de Estudiantes
Coordinadora de Acreditación
Docente Invitada

1. Verificación del quórum.
2. Punto único. Sustentación propuesta de trabajo de grado de la estudiante DIANA MARIA GARCIA C.

DESAROLLO DE LA SESIÓN.

1. Verificación del quórum

Se da inicio a las 4.30 pm una vez se verifico que si existe Quórum.

2. La estudiante DIANA MARIA GARCIA C, da inicio a la sustentación del trabajo de grado cuyo titulo es: "Efecto de un programa de ejercicio físico sobre las subfracciones de HDLy LCAT en estudiantes de medicina de la Universidad del Quindío".

Hora inicio 4:18 pm

Se anexa hoja de asistencia

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 16 de 2012



Carrera 15 Calle 12 Norte - Conm. 7460100 - Fax: 7460111 - Armenia Q. - Colombia
Web Site: www.uniquindio.edu.co - E-mail: uq@uniquindio.edu.co



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 16 de 2012

Preguntas:

1. El estudiante DIEGO MAURICIO MONCADA: solicita aclarar en la sustentación el flujo de los residuos en el laboratorio e igualmente precisar el papel de los 3 estudiantes de Lic en educación física, y finalmente pregunta sobre qué es lo que mide el Kit. R/ la actividad enzimática
Como va a ser el manejo estadístico del manejo de los datos? R/ se incluirá una diapositiva con esta información.
El objetivo específico donde se plantea que se pretende determinar, se debería cambiar, pues uno no determina sino que describe o identifica.
2. El profesor LEONARDO PADILLA SANABRIA: Se debe direccionar la exposición al papel de la LCAT y el sedentarismos con el riesgo cardiovascular, por lo que hay que replantear el documento. R/ en la revisión bibliográfica no se encontró dicha relación . Sería bueno referir estudios de LCAT sedentarismo –Ejercicio con la edad, precisar en los criterios de inclusión la edad de los estudiantes y su permanencia en la Universidad
También es importante analizar el tiempo de los exámenes, por lo cual aconseja considerar los tiempos de toma de la muestra con las fechas de los exámenes, pues podría ser un factor de confusión.
3. La profesora FABIANA MARIA LORA aconseja tomar la muestra en dos tiempos, es decir antes de los exámenes y después de los exámenes.
4. El estudiante DIEGO MAURICIO MONCADA: pregunta si se van a incluir estudiantes de otros programas?.

La Doctora Landázuri precisa que el estudio no se dirige a un estudio del estrés sino al sedentarismo y que los estudiantes de medicina son los más sedentarios de la Universidad.

El profesor LEONARDO PADILLA SANABRIA: insiste en la necesidad de precisar la metodología del estudio para disminuir los factores de confusión.





FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 16 de 2012

Pregunta si el ejercicio físico puede aumentar la actividad de la enzima , sin aumentar la cantidad circulante? R/ La hipótesis es que el ejercicio aumenta las LCAT.

Las subfracciones del HDL como se van a sacar las otras dos subfracciones?

La estudiante responde: se agrega Dextran sulfato para precipitar unas y las otras quedan en el sobrenadante.

5. La doctora BEATRIZ RESTREPO CORTES, pregunta como se va a validar el plan de acondicionamiento físico?

La estudiante responde: se va hacer un plan general de acondicionamiento físico que será validado por un deportólogo y luego se hará un plan personalizado.

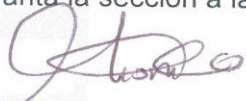
Pregunta sobre los momentos de la toma de muestra?

La estudiante responde: Van a estar entrando estudiantes permanentemente.

6. El estudiante CARLOS ANDRÉS RODRÍGUEZ: Pregunta cómo se va a monitorear la realización del plan de ejercicio y controlar las ausencia durante los exámenes? R/ el estudiante de educación física se va a acoplar a los horarios de los estudiantes de medicina- La Dra. Olga Alicia precisa que este es el reto para tratar de garantizar la permanencia. Harán ejercicio los que voluntariamente quieran y puedan hacer ejercicio.

Se somete a consideración la aprobación dela propuesta de trabajo de grado: **Se aprueba por unanimidad.**

Se levanta la sección a las 5:12 pm


Jhon Carlos Castaño Osorio
Director


Luz Piedad Muriel Palacio

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 16 de 2012



Carrera 15 Calle 12 Norte - Conm. 7460100 - Fax: 7460111 - Armenia Q. - Colombia
Web Site: www.uniquindio.edu.co - E-mail: uq@uniquindio.edu.co