



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 23 de 2013**

Fecha: Diciembre 17 de 2013
Hora: 2.00pm
Lugar: Sala audiovisual facultad ciencias de la salud.

Asistentes:

Jhon Carlos Castaño Osorio
Leonardo Padilla Sanabria
Fabiana María Lora Suarez
María Mercedes González
Jhon Alejandro Acosta D
Beatriz Restrepo Cortes
Jorge Enrique Gómez Marín
Alejandra María Giraldo

Director
Representante de Egresados
Docente Invitada
Representante de Docentes
Representante de Estudiantes
Docente (Ausente con excusa),
Docente
Docente

ORDEN DEL DIA.

1. Verificación del Quórum.
2. Sustentación Tesis de grado Estudiante de Doctorado Leonardo Padilla Sanabria
3. Aprobación carga académica Maestría y Doctorado para el I semestre de 2014.
4. Socialización de documento de Acreditación por la Profesora ALEJANDRA MARIA GIRALDO G.
5. Correspondencia

Desarrollo de la sesión

1. Verificación del Quórum.
Se da inicio a las 2.10 pm una vez se verifico que si existe Quórum.

2. Sustentación Tesis de grado Estudiante de Doctorado Leonardo Padilla Sanabria

"Determinación del efecto de la curcumina en la infección por virus Dengue en modelo celular in vitro"
Hora inicio 2:10pm

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 023 de 2013





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 23 de 2013

Jurados:

- Doctora Maylin Álvarez. PhD. Instituto de Medicina Tropical Pedro Kouri
- Doctor Silvio Urcuquí. Ph. D Universidad de Antioquia.
- Doctor Jorge Enrique Gómez Marín. PhD. Universidad del Quindío.

En vista que el coordinador Jhon Carlos Castaño es el tutor del Estudiante, se delega a la Dra. Beatriz Restrepo como Presidenta Ad hoc de la sección.

Observaciones y Preguntas:

1. **Doctora Maylin Álvarez.** Realiza lectura de la ponencia, recomendaciones y preguntas que le realiza al estudiante.
2. **Doctor Silvio Urcuquí.** Estudiando el documento, explicando que es pesado de leerlo pero que en la presentación se le aclaran muchas dudas, dice que tiene fallas en la puntuación y en las nomenclaturas que se deben tener en cuenta. De los objetivos específicos no son claros por lo que falta un poco de redacción y en la estructura de las frases. El Doctor manifiesta que se entregan recomendaciones, una de las características del dengue es las citoquinas pro inflamatorias. Realizó las siguientes preguntas:
 - Como explicas porque en caso de dengue se presentan hemorragias y en otras infecciones virales no se presentan estas hemorragias.
 - Crees que si se trabaja en células primarias, monocitos, macrófagos se pueden tener mismos resultados.
 - Explicar que mecanismo tiene la curcumina para regular esa actividad como la inflamación.
 - Que es lo que conlleva que se trastoken estos resultados al núcleo y cómo influyen en el la actividad del NF capa b y como realiza ese mecanismo o ese efecto para verse reflejado a nivel del núcleo.
 - Cuál es la hipótesis de la cual parten para realizar este trabajo porque no los encontró en el trabajo escrito.
 - Solicita que le muestren la figura que presenta a MOI 1 y 5 donde el análisis lo basa solo en la figura y el análisis de resultados diferentes MOI y no saca conclusión
 - Que interpretación le dan esos resultados cuando usa MOI de 1 y de 5 que tienen o no formación de placa y a las 24 horas y a las 48 y 72 no encuentra diferencias Que explica eso que sugieren estos resultados Se encuentra un efecto en síntesis de proteínas y porque no en el RNA si se midiera a las 12 horas que efecto tendría si se replica o no el virus
 - A las 24 horas es el pico de máxima producción del virus pero no se sabe que porcentaje de virus es infeccioso que explicación tiene
 - Puede explicar cómo funciona el sistema ubiquitina proteosoma
 - La figura wester lo sugiere en caso de células infectadas con curcumina la pregunta es si mira esos resultados al menos dos proteínas aparecen en toda una célula y que no más que dos como está ocurriendo esos
 - Esas son las mismas proteínas o son diferentes

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 023 de 2013





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 23 de 2013

- Figuras del citoesqueleto
- Defino cito esqueleto y estructuras en el
- Es lo mismo decir que es citoesqueleto de actina que los microtubulos y por ello es que comienza las fallas en los objetivos específicos
- En la figura hay muchas cosas que discutir pregunta si después de definir la concentración sigue usando otras concentraciones en los ensayos
- El considera que hay efecto de curcumina en replicación del virus pero no sabe si el efecto está en el citoesqueleto y es que la célula está en estrés en la célula y este no da efecto para que el virus se replique
- La curcumina es fluorescente como explica eso
- Si por alguna razón la curcumina altera el citoesqueleto como explica ese efecto en el retículo endoplasmático
- Realiza experimentos con serotipo dos cree es necesario realizarlo en otros tipos para u esos reproducible
- Como explica ese efecto en virus desnudo y recubierto
- Asumiendo de que los resultados son buenos como antiinflamatorios para utilizar como tratamiento que estrategia usarían

3. Doctor Jorge Enrique Gómez Marín

Tiene las observaciones de la parte gramatical del trabajo. Realiza las siguientes preguntas y recomendaciones:

- También hace la pregunta de la hipótesis y cuál es el mecanismo de este efecto
- Muestra en uno de los resultados que cuando la célula no está infectada la curcumina realiza un efecto que no enfatiza mucho.
- Hace reflexiones sobre el documento y la redacción
- Que piensas de ese efecto reversible de las células no infectadas con diferentes dosis
- Que pregunta si el efecto es reversible y si se afectan solo las células que están infectadas
- Hay que conectar los resultados y a que tiempo recoge el RNA y en qué momento se ve que la curcumina estuviera en el RNA
- Recomendando mejorar el orden de la presentación, definir el tipo de estudio, cual fue la revisión bibliográfica previa para definir el estudio (MesH, bases de datos, artículos reportados). Estudios previos en el país (Colombia, cual es la prevalencia y la importancia del estudio). Hacer una pregunta básica en el campo biomédico, pues como está planteado se aproxima a un estudio preferentemente epidemiológico, definir el tipo de estudio para poder hacer el cálculo de muestra, cuál va a ser el rigor metodológico, que tan fuertes serán los resultados, aplicación de los resultados. Explicar muy bien la parte de los métodos diagnósticos, la fundamentación de Tándem masas. Cuál es su sensibilidad, especificidad, cuales enfermedades se pueden diagnosticar con esta técnica. Cuáles son los métodos de confirmación de los niños diagnosticados con las pruebas de tamizaje. Cuales va a ser los elementos de seguimiento de los pacientes.

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 023 de 2013



ICONTEC





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 23 de 2013**

La Doctora María Mercedes González interviene con las siguientes recomendaciones y preguntas:

- Recomienda numerar todas las diapositivas, incluir el plan de presentación. En la pregunta de investigación incluir el término prevalencia. Y solicita aclarar si se va a determinar la prevalencia o incidencia?, colocar persona, tiempo y lugar en la pregunta de investigación. Definir el tipo de estudio si será cualitativo o cuantitativo. El Doctor Jorge Enrique, Castaño y MM González recomiendan que se coloque como estudio descriptivo prospectivo, sin aclarar si es cualitativo o cuantitativo.
- Ordenar mejor la presentación.
- En los aspectos bioéticos se debe aclarar porque si el médico tratante difiere del investigador porque el investigador va a dar atención a los pacientes.

Leonardo Padilla: Mejorar la presentación respecto al tamaño del texto, cantidad de letras por diapositivas. En la metodología se debería incluir un cuadro sináptico o flujo grama o algoritmo del procedimiento después del diagnóstico clínico por el pediatra (incluyendo los criterios de inclusión). Quitar la palabra "realmente" de la pregunta de investigación. Definir la muestra pues se habla de 180, es estudiante explica que son con sepsis neonatal, de los cuales solo 30 quedan con diagnóstico de sepsis. El periodo de observación en la UCI neonatal fue de 3 años. Definir donde se va a realizar el análisis de Tándem Masas, el estudiante responde que será en un laboratorio en Filadelfia. Sobre el pago de los análisis será de 45 USD por muestra que serán costeados por el estudiante.

La doctora Beatriz Restrepo interviene con las siguientes recomendaciones y preguntas:

- Que otros análisis de realizar. Respuesta: desordenes de ácidos grasos, perfil de aminoácidos. Cuál será el periodo de la toma de las muestras: No se tomaran muestras a los fallecidos, porque no se puede realizar el seguimiento. Como será el seguimiento del niño: se hará por un año y se les suministrara tratamiento médico, disponible.
- Como se realizara el envío de las muestras: Respuesta al laboratorio se encarga de todo, capacitación, embalaje y envío.

1. German Alberto Téllez: Porque se excluye los niños muertos? Respuesta: no se puede hacer el seguimiento. Por dificultades técnicas para la toma de la muestra. Incluir criterios clínicos para diagnóstico de sepsis neonatal.
2. Aylan Farid Arenas: Aclarar en la metodología cuando se refiere a las secuenciación del gen. Respuesta se toma la muestra se hace el Tándem masas y lo que de positivo se hará el secuenciamiento del gen de la enzima deficientes.
3. Diego Mauricio Moncada: se realizaran trabajo de laboratorio en este trabajo. La tutora responde que no pues el estudiante no tiene el perfil de "ratón de laboratorio".

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No. 23 de 2013





UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 23 de 2013

3. Aprobación carga académica Maestría y Doctorado para el I semestre de 2014.

Se aprueba carga académica de Maestría y Doctorado en Ciencias Biomédicas para el I sem de 2014.

CARGA ACADEMICA MAESTRIA I SEM 2014

Docente	Categoría	Asignatura	In.	H/sem anales
Alejandra María Giraldo	Auxiliar MsC.	Énfasis II (Bioquímica)	2	6
		Acreditación	3	
		Técnicas de investigación practica	1	
Beatriz Restrepo	Titular PhD	Énfasis I (Bioquímica)	2	2
Elizabeth Torres Morales	Auxiliar MsC.	Técnicas de investigación practica	1	1
Fabiana María Lora Suarez	Asistente MsC	Énfasis II Microbiología y med Trop)	2	4
		Técnicas de investigación practica (2)	2	
Jorge Enrique Gómez Marín	Titular PhD	Biología Molecular (Teoría)	4	6
		Énfasis II (Microbiología y med Tro)	1	
		Electiva :	1	
Jhon Carlos Castaño Osorio	Asociado PhD	Inmunología	4	7
		Trabajo de grado I	1	
		Seminario de Investigación y tutoría II	1	
		Electiva:	1	
Olga Alicia Nieto	Asistente PhD	Trabajo de grado I	1	2
		Seminario de Investigación y tutoría II	1	

CARGA ACADEMICA DOCTORADO I SEM 2014

Docente	Categoría	Asignatura	Horas semanales
Patricia Landazuri	Titular MsC	Proyecto de grado: 2H Seminario de Investigación II: 1 H	3
Jorge Enrique Gómez Marín	Asociado PhD	Proyecto de grado: 2H Seminario de Investigación II: 2 H	4
Jhon Carlos Castaño	Asociado PhD	Proyecto de grado: 2H Seminario de Investigación II: 2 H	4

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 23 de 2013



Carrera 15 Calle 12 Norte - Conm. 7460100 - Fax: 7460111 - Armenia Q. - Colombia
Web Site: www.uniquindio.edu.co - E-mail: uq@uniquindio.edu.co



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS
CONSEJO CURRICULAR
ACTA No. 23 de 2013

4. Socialización de documento de Acreditación por la Profesora ALEJANDRA MARIA GIRALDO G.

El documento que socializo fue "La autoevaluación en el programa de Maestría en Biomatemáticas", con el fin de tener una guía en el procedimiento que se lleva a cabo en la Maestría en Ciencias Biomédicas. (Se adjunta copia de todo el documento).

5. Correspondencia

No hubo correspondencia.

Se levanta la sesión a las 6.30 pm.

Jhon Carlos Castaño Osorio
Director

Luz Piedad Muriel Palacio
Secretaria

MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS CONSEJO CURRICULAR ACTA No 023 de 2013



ICONTEC

