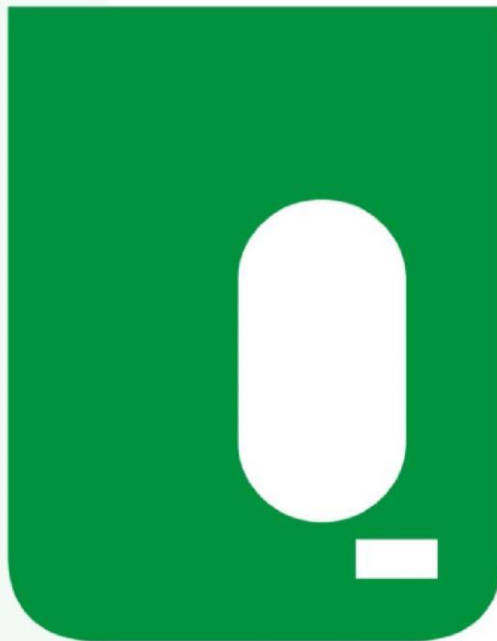


FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA de ADMINISTRACIÓN de NEGOCIOS
ESTRUCTURA FINANCIERA DE PROYECTOS
MODALIDAD A DISTANCIA



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

2019-I

ESTRUCTURA FINANCIERA DE PROYECTOS

I. FICHA TÉCNICA

Número de créditos académicos:	3
Facultad que lo ofrece:	Ciencias Económicas y Administrativas
Campo de formación:	AAPR (Actividad Académica Profesional)
Código:	
Naturaleza del curso:	Teórico - Práctico
Semestre:	VI (Sexto)
Prerrequisitos:	
Periodo Académico:	2019 - I

II. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La asignatura ESTRUCTURA FINANCIERA DE PROYECTOS, corresponde a una Actividad Académica Profesional (A.A.PR.) ubicada en la primera línea del módulo de profundización, del sexto semestre del plan de estudios del Programa de Administración de Negocios, en la metodología presencial.

Para el desarrollo de estos contenidos, el estudiante habrá cursado las asignaturas de matemáticas financieras, creación de empresas, estudio de mercado, administración estratégica e investigación de mercados.

Los contenidos a desarrollar en la asignatura de Estructura Financiera de Proyectos son:

1. Nociones básicas sobre evaluación de proyectos
2. Flujo de caja para la evaluación de proyectos
3. Indicadores de rentabilidad
4. Riesgo e incertidumbre en la evaluación de proyectos
5. Evaluación de proyectos sociales y de inversión pública

6. Prácticas

En los ejes temáticos se desglosará o se clasificará cada uno de los contenidos en temas y subtemas a trabajar durante el semestre académico.

III. PROPÓSITO DE FORMACIÓN DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura Estructura Financiera de Proyectos, es que le permita al estudiante conocer todos los aspectos relevantes a la hora de evaluar un proyecto social y en especial de inversión, dada su formación.

El estudiante deberá hacer uso de los presaberes en áreas de contabilidad y costos, para complementar con elementos como los flujos de caja, indicadores de rentabilidad y conocer las herramientas para evaluar un proyecto, como por ejemplo determinar el Valor Presente Neto, la Tasa Interna de Rentabilidad, entre otros.

IV. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante las habilidades de competencias para la evaluación de proyectos

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la estructura y desarrollar ejercicios sobre los flujos de caja para la evaluación de proyectos de inversión.
- Distinguir los diferentes indicadores de rentabilidad, sus variables y su interpretación, para la toma de decisión sobre la evaluación de un proyecto de inversión.
- Desarrollar habilidades en los temas de riesgo e incertidumbre para la evaluación de proyectos de inversión
- Estar en capacidad de relacionar cada una de las herramientas utilizadas en la evaluación de proyectos sociales y los de inversión como el VPN, la TIR, el PRI
- Realizar prácticas en diferentes simulares financieros, para proyectar presupuestos, estados financieros y la respectiva evaluación de proyectos de inversión.

VI. ARTICULACIÓN DE LA ASIGNATURA

Teniendo en cuenta los contenidos de la asignatura, el estudiante hará uso de sus presaberes en matemáticas financieras, contabilidad, costos, entre otros, para un buen desarrollo del curso, el cuál le facilitará su desempeño en los temas de administración financiera de séptimo semestre, y con énfasis especial para el desarrollo en la evaluación de su proyecto de grado.

VII. JUSTIFICACIÓN

Como administrador de negocios, siempre deberá estar atento a evaluar la posibilidad de realizar o ejecutar proyectos, independiente de si estos son de inversión o de tipo social.

En tal sentido, es importante desarrollar el conocimiento en las competencias para evaluar proyectos de inversión, interpretando cada una de las variables que se requieran y los diferentes modos de cálculo, haciendo uso de herramientas financieras que permitan obtener resultados deseados para una toma de decisión que precise objetivos favorables a las partes actoras del proyecto objeto de evaluación.

VIII. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

En cuanto al saber:

Aplicar el método analítico: Comparar, distinguir, ordenar, clasificar, observar, representar y concluir relaciones de causalidad en cada uno de los componentes para la evaluación de proyectos.

En cuanto al ser:

- Analizar las ideas de los compañeros en la argumentación y socialización de sus opiniones sobre los temas tratados en clase.
- Atender la exposición y solución de casos propuestos por los compañeros en los diferentes temas desarrollados.
- Conformar grupos de estudio con objetivos interdisciplinarios que le permitan trabajar en equipo y desarrollar aspectos de convivencia para la adecuación de valores permitiendo que cada uno fortalezca sus debilidades en ciertos aspectos de su formación.
- Conservar un comportamiento ético.

En cuanto al saber hacer:

Aprender a analizar y valorar cualquier tipo de proyectos o negocios con una perspectiva global y futura

IX. METODOLOGÍA

Dimensiones Pedagógicas: La metodología de la actividad académica va encaminada a incentivar al futuro profesional en la aplicación personal y empresarial de sus proyecciones laborales, desde el punto de vista productivo y patrimonial para su negocio, mediante la investigación.

- Desarrollo de casos de evaluación de proyectos, tanto en clase y extra clase. Utilizando herramientas de Excel.
- Solución autónoma de problemas.
- Lecturas dirigidas sobre temas que requieran de actualización para la toma de decisiones más acertadas y argumentadas.

X. EVALUACIÓN

Se propone una evaluación formativa, integral (cualitativa y cuantitativa),

Actividades grupales: Son las que se desarrollan por grupos de trabajo o por todo el grupo que cursa la signatura tales como:

Informes. Por medio de éstos los estudiantes deberán desarrollar destrezas y habilidades

Conversatorios: Donde los alumnos discutirán sobre puntos divergentes de un mismo tema.

Consolidación: Etapa donde se miden los logros por parte del estudiante y el docente. Un último elemento que apoyará el componente investigativo serán las consultas de orden virtual o presencial de la biblioteca de nuestra alma mater, ya que además de tener un peso evaluativo nos mostraran como apoyándonos en estos recursos no solo utilizamos otras formas de adquirir el conocimiento sino de fortalecer y profundizar en los planteamientos que desde esta guía de actividades se realizan.

Aspectos a Evaluar	Estrategias	Porcentaje
Evaluación de un caso práctico o proyecto real (sustentación en clase)	Realizar la evaluación de un proyecto de clase o caso práctico, con los temas asignados por el docente, trabajo a sustentar en la última semana de actividades académicas.	
Evaluación de Conceptos	Evaluación escrita (tres)	
Trabajos de profundización	Presentación de talleres de clase, actividades extra clase, exposiciones y quices.	

XI. EJES TEMATICOS, CONTENIDOS DEL ESPACIO ACADÉMICO

El tutor explica todo el desarrollo de la materia por tutorías o clases, especificando con claridad los trabajos, talleres, exposiciones, lecturas, exámenes, trabajo final. Sistema de evaluación y sus respectivos valores porcentuales. Se firma acta de concertación.

	Contenidos	
Tutoría número 1	Acta de concertación	
	Sustentación de la guía de aprendizaje	
	Metodología y pedagogía	
	Nociones sobre evaluación de proyectos	
	Concepto de proyecto de inversión	
	Concepto de proyecto social	
	Clasificación de proyectos de inversión	
	1. Según el estado de la actividad	
	2. Según la salida que generan	
	3. Según la actividad	
	4. Según el tamaño	
	5. Según la finalidad	
	6. Según la interdependencia entre proyectos	
	Evaluación de proyectos de inversión	
	¿Por qué es conveniente evaluar un proyecto?	

	Etapas del proceso de evaluación de proyectos de inversión	
	Flujos de caja para evaluación de proyectos	
	Flujo de caja económico (FCE)	
	Flujo de financiamiento neto (FFN)	
	Flujo de caja financiero (FCF)	
	Taller número 1	
	Evaluación número 1	
Tutoría número 2	Indicadores de rentabilidad	
	Rentabilidad de un proyecto	
	Definición de recursos para la inversión	
	Conceptos de análisis	
	Principales indicadores de rentabilidad	
	Relación de los indicadores de rentabilidad	
	Taller número 2	
	Evaluación número 2	
Tutoría número 3	Riesgo e incertidumbre en la evaluación de proyectos	
	Introducción, riesgo e incertidumbre	
	Riesgo mediante tasa de descuento	
	Riesgo de los flujos de caja estimados	
	Herramientas para enfrentar el riesgo	
	Evaluación de proyectos	
	Evaluación de proyectos sociales	
	Evaluación de proyectos de inversión	
	1. Fondos	
	2. Limitaciones	
	3. Relación costo impacto	
	4. Relación costo beneficio	
	5. Importancia de las estadísticas	
	Taller número 3	
	Evaluación número 3	
Tutoría número 4	Sustentación trabajo final	

XII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

XIII. Bibliografía Web- enlaces

BAENA Toro, Diego. Análisis financiero enfoque proyecciones. Editorial Ecoe, segunda edición. 424p

GITMAN, L. (1986). Administración financiera básica. México: ed. Harla

JARAMILLO, Fernando. Valoración de Empresas. Eco ediciones, primera edición. 430p

GARCIA, O. L. (2003) *Valoracion de Empresas, Gerencia del valor y EVA*. Medellin:

JARAMILLO B, F. (2010) Valoración de Empresas. ECOE ediciones.

KAPLAN, R.S. and Norton, D. (1996) *The Balanced Scorecard: Translating Strategy Into Action*, Boston, MA: Harvard Business School Press.

MARIN, J. N. Ketelhohn, W. (2008) *Fusiones y Adquisiciones en la práctica*. Cengage Learning.

Stephen H. P. (2009) *Financial Statement Analysis and Security Valuation*. MacGraw-Hill.

Super Financiera:

<https://www.superfinanciera.gov.co/jsp/loader.jsf?lServicio=Publicaciones&lTipo=publicaciones&lFuncion=loadContenidoPublicacion&id=80102>

Oscar León Gracia: http://www.oscarleongarcia.com/site/centro-de-documentacion-/cat_view/25-descarga-de-archivos-/21-libro-valoracion-de-empresas-gerencia-del-valor-

Fernandez, Pablo. Métodos de Valoración de Empresas.

<http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0771.pdf>.

El valor de las empresas: <http://marioabambari.info/wp-content/uploads/sites/705/2015/06/El-valor-de-las-empresas-Serrat.pdf>

XIV. DATOS DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA

NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA	CORREO ELECTRÓNICO – NÚMERO TELEFÓNICO
DIEGO BAENA TORO	Tecnólogo en gestión bancaria y financiera Administrador financiero Especialista en administración financiera Magister en diseño, gestión y dirección de proyectos de cooperación internacional	dbaena@uniquindio.edu.co

