



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS
PROGRAMA DE QUÍMICA
CONSEJO CURRICULAR

ACTA No. 15

FECHA: Armenia, Agosto 01 de 2014
HORA: 9:00 a.m.
LUGAR: SALA DE JUNTAS PROGRAMA DE QUÍMICA

ASISTENTES:

JAIRO ARIZA HURTADO
Presidente

JOHN JAIRO GARCIA DE OSSA
Representante Componente Básico

GUSTAVO ADOLFO OSPINA GOMEZ
Representante Componente Analítica

JORGE LUIS TORO OSORIO
Representante Componente Físicoquímica

FERNANDO CUENÚ CABEZAS
Representante Componente Investigaciones

FERNANDO AGUDELO AGUIRRE
Representante del Componente Orgánica.

INVITADO: Docente Jairo Montoya López

AUSENTES: El representante de los egresados y Representantes de los estudiantes.

ORDEN DEL DÍA

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM
2. PROYECTO DE POLÍTICA ACADÉMICA
3. CORRESPONDENCIA
4. PROPOSICIONES Y RECOMENDACIONES.

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

El Director del Programa verificó el quórum y puso a consideración el orden del día, el cual fue aprobado.

2. PROYECTO DE POLÍTICA ACADÉMICA

Observaciones de los integrantes del Consejo Curricular.

1. El documento recibido está incompleto, de 7 puntos sólo remiten 4. No se sabe cómo va a ser la articulación, ni la parte procedimental, ni el proceso de evaluación, ni el acompañamiento.
2. Se percibe falta de representación del área de Ciencias Básicas en la elaboración del documento.
3. No se cita ningún documento del CESU. No están contemplados los 10 acuerdos de los próximos 20 años. Tampoco se incluyen las conclusiones de la reciente reunión internacional de rectores de universidades.
4. A nivel de política agropecuaria ¿Se consultan las directrices gubernamentales actuales?, ¿Los resultados preliminares del censo agropecuario?
5. Se sataniza completamente el modelo pedagógico actual, como si no hubiera en él algo rescatable. Si es tan malo, ¿Por qué nuestros egresados tienen buena demanda, con un desempleo del 7 %?
6. No se establece en las políticas la especificidad del Programa (Teórico, práctico...).

7. Considerar la posibilidad de establecer procesos funcionales de consejería estudiantil (académicos y socio.afectivos) para los alumnos con problemas.

8. Dentro de las crisis debiera incluirse la de valores.

9. En lo relacionado con lo que demanda la Universidad de sus docentes (pág. 18-19), eso implicaría un cambio en el modelo desde el colegio, y tener docentes eruditos, en todas las ramas de la ciencia.

10. ¿Tiene sentido una orientación exclusivamente profesionalizante?. La mayoría de las empresas demandan egresados con saberes específicos.

11. En la formación integral debieran incluirse las facultades deportivas.

3. CORRESPONDENCIA

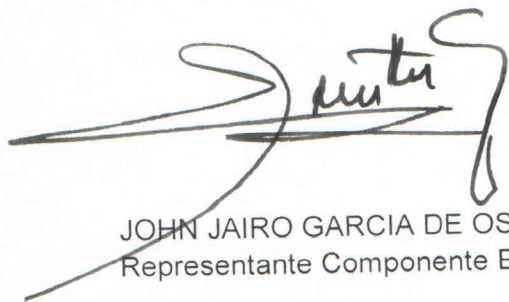
No hubo.

4. PROPOSICIONES Y RECOMENDACIONES.

No hubo.



JAIRO ARIZA HURTADO
Presidente



JOHN JAIRO GARCIA DE OSSA
Representante Componente Básico

JORGE LUIS TORO OSORIO
Representante Componente
Fisicoquímica



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

GUSTAVO ADOLFO OSPINA GOMEZ
Representante Componente Analítica

FERNANDO AGUDELO AGUIRRE
Representante Componente Orgánica

FERNANDO CUENU CABEZAS
Representante Componente Investigaciones

Elaboró LEYDI R.
Secretaria