

PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA
CONSEJO CURRICULAR

ACTA # 002

FECHA: Armenia, martes 10 de febrero de 2015
HORA: A partir de las 15:30 horas
LUGAR: Sala de juntas Programa de Gerontología

ASISTENTES:

Lucelly Ardila Vega	Presidenta
César Augusto Gómez Santos	Docente
Leonardo Alberto Vega Umbasia	Docente
Leonardo Ivan Quintana Urrea	Docente
Nestor Giraldo Navia	Representante Egresados
Sandra Milena Valencia Restrepo	Docente

CON EXCUSA:

Angie Liseth Martínez Díaz	Representante Estudiantes
----------------------------	---------------------------

AUSENTE:

Angie Fernanda Velez García	Representante Estudiantes
-----------------------------	---------------------------

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación de Quórum
2. Lectura Acta 001
3. Prerrequisitos asignaturas
4. Fundación Participar
5. Propositiones y Varios

DESARROLLO

1. Verificación de Quórum
Constatado que hubo quórum decisorio, se dio inicio al Consejo Curricular presidido por la Directora del Programa de Gerontología.
2. Lectura Acta 001
Se dio lectura al Acta No. 001, la cual fue aprobada por unanimidad.
3. Prerrequisitos asignaturas
La directora hace un recuento de esta propuesta inicial de revisar los prerrequisitos de algunos espacios académicos. Para ello se hace una revisión de la malla curricular, los bloques programáticos y se decide anexas los siguientes prerrequisitos:

Para segundo semestre queda como estaba inicialmente:

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	Créditos
AAB	Fundamentos de Psicología	T		3
AAB	Fundamentos de sociología	T		3
AAP	Biología del Envejecimiento	T	Anatomía y fisiología	3
AAP	Sociología del envejecimiento	T	Introducción a la Gerontología	3
AAB	Administración General	T		3

Para tercer semestre se agrega Fundamentos de Psicología para Teorías del Desarrollo Humano I.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	Créditos
AAB	Teorías del desarrollo humano I	TP	Fundamentos de Psicología	3
AAP	Semiología del envejecimiento	T	Biología del Envejecimiento	3
AAP	Psicología del envejecimiento	T	Fundamentos de Psicología	3
AAB	Estadística	T		4

Para cuarto semestre se agrega Psicología del envejecimiento, Sociología del envejecimiento, Semiología del envejecimiento y Estadística como prerrequisito para Estrategias de Evaluación.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	Créditos
AAB	Demografía	T	Estadística	3
AAB	Teorías del Desarrollo Humano II	TP	Teorías del desarrollo humano I	3
AAE P	Electiva profesional	T		3
AAB	Epidemiología	T	Estadística	3
AAP	Estrategias de evaluación	T	✓ Psicología del envejecimiento ✓ Sociología del envejecimiento ✓ Semiología del envejecimiento ✓ Estadística	4

Para quinto semestre se agrega Teorías del desarrollo humano II, como prerrequisito para Teorías del desarrollo familiar. Estrategias de Evaluación, Semiología del envejecimiento, Epidemiología como prerrequisito para Envejecimiento y salud I y para iniciar prácticas es necesario que el estudiante esté nivelado en cuarto semestre.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	Créditos
AAB	Teorías del desarrollo familiar	TP	Teorías del desarrollo humano II	3
AAP	Envejecimiento y salud I	T	Estrategias de Evaluación Semiología del envejecimiento Epidemiología	3
AAP	Estrategias de intervención I	TP	Estrategias de Evaluación	4
AAP	Prácticas I	P	Nivelación cuarto semestre	3
AAP	Servicios gerontológicos	T	Administración General	4

Para sexto semestre quedan los espacios académicos y prerrequisitos como estaban.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	No. de Créditos
AEP	AEP	T		3
AAP	Envejecimiento y salud II	T	Envejecimiento y salud I	3
AAP	Estrategias de intervención II	TP	Estrategias de Intervención I	4
AAP	Práctica II		Práctica I	3
AAP	Políticas sociales del envejecimiento y la salud			3
TOTAL				16

Para séptimo semestre se adiciona Envejecimiento y Salud II como prerrequisito para Salud Pública y Envejecimiento.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	No. de Créditos
AAP	Salud pública y Envejecimiento	T	Envejecimiento y salud II	3
AAP	Práctica III	P	Práctica II	3
AAB	Formulación y seguimiento de proyectos	TP		3
AAB	Seminario de investigación I	TP	Estadística	3
TOTAL				12

Para octavo semestre se adiciona Formulación y Seguimiento de Proyectos como prerrequisitos para Gestión de Proyectos.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	No. de Créditos
AEP	AEP	T		3
AAP	Práctica IV	P	Práctica III	3
AAB	Gestión de proyectos	TP	Formulación y seguimiento de proyectos	3
AAB	Seminario de investigación II	TP	Seminario de investigación I	3
TOTAL				12

Para noveno semestre quedan los espacios académicos y prerrequisitos como estaban.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	No. de Créditos
AEP	AEP	T		3
AAP	Seminario de proyectos de grado	TP	Práctica IV Seminario de Investigación II	3
TOTAL				6

Para décimo semestre quedan los espacios académicos y prerrequisitos como estaban.

Área	Espacio Académico	Tipo	Requisito (s)	No. de Créditos
AAP	Trabajo de Grado	P	Seminario de proyectos de grado	10
TOTAL				10

4. Fundación Participar

Se recibió visita de miembros de la junta directiva de la Fundación Participar, quienes están interesados en establecer convenio con la Universidad del Quindío para la realización de actividades relacionadas con investigación y el Observatorio Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes. Inicialmente se realizó una primera reunión el 3 de febrero en las instalaciones de la Fundación Participar con la presencia por parte del programa de Gerontología de los profesores Lucelly Ardila Vega y Leonardo Iván Quintana Urrea, por parte de la Asociación de Gerontólogos del Quindío estuvo el profesor César Augusto Gómez Santos y por parte del Observatorio Social asistió el docente Leonardo Alberto Vega Umbasia. En esta primera reunión se tuvo la oportunidad de conocer los proyectos y actividades que realiza la Fundación Participar.

En esta ocasión se hizo una presentación del Programa de Gerontología por parte del profesor César Augusto Gómez Santos y de las actividades que desarrolla el Observatorio Social por parte del profesor Leonardo Alberto Vega Umbasia.

El Gerente de la Fundación Participar hizo énfasis en que el interés de ellos es la humanización de los servicios en salud. La profesora Nora Aponte integrante de la misma Fundación comenta que están interesados en realizar investigación en temas relacionados con las mujeres en el posconflicto, las huellas que deja la violencia con la metodología IAP para generar transformaciones.

La directora del programa comenta que lo primero que se debe tener claro es el interés inicial, de este modo empezar el proceso de elaboración de un convenio y tener claro la disponibilidad de los recursos. También queda la posibilidad de la realización de prácticas con estudiantes del programa de Gerontología en la Fundación Participar.

Queda el compromiso del envío por parte del programa de un modelo de convenio y la lista de chequeo de los documentos que se requieren para empezar con el proceso.

5. Propositiones y varios

- ✓ La directora informa que se hizo contacto con la profesional Carolina Uribe de Redsalud para la realización de prácticas. Este contacto inicialmente fue labor del profesor César Augusto Gómez Santos. Igualmente informa que llegaron los documentos legales para el establecimiento de convenio con la Universidad de Sao Paolo.
- ✓ Se acuerda por parte de los consejeros trabajar en la elaboración de la justificación para los nuevos prerrequisitos el martes 17 de febrero a partir de las 14 horas.

Termina la reunión a las 18:30 horas



LUCÉLLY ARDILA VEGA
Directora Programa



PAOLA SOLANO CARMONA
Secretaria